

Universidad de Sonora  
Vicerrectoría Unidad Regional Centro  
Informe 2022  
Dra. Luz María Durán Moreno



Hermosillo, Sonora a 24 de enero de 2023



## Índice

<b>Introducción</b> .....	2
<b>1. Reuniones y acuerdos del H. Consejo Académico de la URC</b> .....	3
<b>2. Renovación de Jefaturas de Departamento</b> .....	8
<b>3. Atención al proceso de primer ingreso y matrícula 2022</b> .....	9
<b>4. Ceremonias de Conclusión de Estudios y Cursos Especiales de Verano</b> .....	10
Ceremonias de Conclusión de Estudios.....	10
Cursos Especiales de Verano.....	13
<b>5. Programas institucionales de apoyo a estudiantes</b> .....	18
Servicio Social Universitario.....	18
Prácticas Profesionales.....	22
Bolsa de Trabajo.....	24
Becas.....	25
Emprendedores Universitarios.....	26
Laboratorio Central de Informática.....	40
Cultorest.....	57
<b>6. Apoyos económicos a estudiantes y profesores</b> .....	59
<b>7. Comisión Permanente de Vinculación</b> .....	60
<b>8. Valoración Global Divisional 2022</b> .....	62
<b>9. Anexos</b> .....	63
División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS).....	
División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA).....	
División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN).....	
División de Ciencias Sociales (DCS).....	
División de Humanidades y Bellas Artes (DHBA).....	
División de Ingeniería (DI).....	

## Introducción

Durante el período de enero a diciembre de 2022, la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro (VURC) realizó las actividades de Dirección, Coordinación y Gestión que se describen en el presente documento, todas relacionadas con el cumplimiento de los objetivos y metas del **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025**, el **Programa Operativo Anual (POA) 2022**, así como las facultades y obligaciones que le asigna la Ley Número 4 Orgánica y el Estatuto General de la Universidad de Sonora.

Durante el año de informe, que comprende los semestres 2022-1 y 2022-2, se integran las acciones realizadas por esta unidad administrativa con independencia de la titularidad de la misma.

### 1. Reuniones y acuerdos del H. Consejo Académico URC

En este período que se informa se convocó a seis sesiones ordinarias del H. Consejo Académico de la URC, en las cuales se tomaron acuerdos para aprobar: 1) Proyectos de nueva oferta educativa, 2) Actualización de los planes o programas de estudio (*reforma curricular*), 3) Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2023 de la URC; 4) Integración de terna y designación Director de División; y 5) Proceso para la renovación del H. Consejo Académico periodo 2022-1 – 2023-2.

#### Proyectos de nueva oferta educativa y reestructura curricular

La **Comisión de Asuntos Académicos** del H. Consejo Académico de la URC se reunió en diez (10) ocasiones para dictaminar los proyectos curriculares de nueva oferta educativa de licenciatura y posgrado, así como de reestructuración curricular. En las primeras reuniones se analizaron y evaluaron los proyectos curriculares por parte de los miembros de la Comisión, posteriormente los Coordinadores de Diseño Curricular presentaron los proyectos curriculares ante los integrantes de la Comisión con el objetivo de análisis y elaborar los dictámenes finales de la Comisión para someterlos a consideración del H. Consejo Académico URC, en atención al artículo 32, numeral 1 de Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora.

En lo que respecta a proyectos de nueva oferta educativa de posgrado, se aprobaron cinco (5) programas de estudios, de los cuales dos (2) programas son de nueva oferta educativa y tres (3) programas fueron de reestructura mismos que fueron enviados al H. Colegio Académico para su aprobación definitiva, tal y como se muestra a continuación:

#### Programas curriculares de nueva oferta educativa:

- **Especialidades Médicas** (Anestesiología, Cardiología, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Medicina Interna, Oftalmología, Ortopedia, así como Radiooncología) (Acta No. 207, Acuerdo 30-207).
- **Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria con Orientación profesional** (Acta No. 209, Acuerdo 03-209).

**Programa curricular de reestructuración:**

- **Maestría en Lingüística** (Acta No. 207, Acuerdo 04-207).
- **Doctorado en Ciencias de Alimentos** (Acta No. 210, Acuerdo 03-210).
- **Maestría y Doctorado en Psicología** (Acta No. 211, Acuerdo 03-211).

**Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2023**

La **Comisión de Asuntos Presupuestales** del H. Consejo Académico de la URC se reunió en dos ocasiones para dictaminar el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2023 de la Unidad Regional Centro, en las cuales se presentaron las políticas para distribución del techo financiero del gasto operativo 2023 propuestas por la Dirección de Planeación y Evaluación, así como el análisis de la distribución del techo financiero del gasto operativo 2023, aprobados por los Consejos Divisionales y los acuerdos de los anteproyectos de Presupuesto Operativo 2023 de cada División con el objetivo de elaborar el proyecto de presupuesto integrado de la Unidad Regional Centro, el dictamen final de la Comisión se someterá a consideración del H. Consejo Académico URC, en conformidad al artículo 32, numeral 3 de Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora.

El Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2023 de la Unidad Regional Centro se aprobó en el pleno del H. Consejo Académico URC (Acta No. 211, Acuerdo 04-211), con un monto total de **\$54,905,629.00 pesos**, el cual se turnó al H. Colegio Académico de la Universidad de Sonora para su aprobación definitiva, con la siguiente distribución: **División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS)**, \$19,614,397.00 pesos; **División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA)**, \$5,360,200.00 pesos; **División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN)**, \$7,313,190.00 pesos; **División de Ciencias Sociales (DCS)**, \$7,233,430.00 pesos; **División de Ingeniería (DI)**, \$7,951,276.00 pesos; **División de Humanidades y Bellas Artes (DHBA)**, \$6,397,619.00 pesos y, **Vicerrectoría URC**, \$1,035,517.00 pesos. En el siguiente cuadro se muestra la distribución de la asignación presupuestal para el ejercicio 2023.

**Cuadro 1.** URC: Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2023

Unidad Presupuestal	Presupuesto Operativo 2022	Incremento Unidades Académicas (5%)	Apoyo de Vicerrectoría (1%)	Presupuesto Operativo 2023
<b>Vicerrectoría URC</b>	\$ 986,207.00	\$ 49,310.00		\$ 1,035,517.00
<b>DCBS</b>	\$ 18,598,161.00	\$ 929,908.00	\$ 86,328.00	\$ 19,614,397.00
<b>DCEA</b>	\$ 5,022,733.00	\$ 251,137.00	\$ 86,330.00	\$ 5,360,200.00
<b>DCEN</b>	\$ 6,882,723.00	\$ 344,136.00	\$ 86,331.00	\$ 7,313,190.00
<b>DI</b>	\$ 7,490,425.00	\$ 374,521.00	\$ 86,330.00	\$ 7,951,276.00
<b>DCS</b>	\$ 6,806,763.00	\$ 340,338.00	\$ 86,329.00	\$ 7,233,430.00
<b>DHBA</b>	\$ 6,010,751.00	\$ 300,538.00	\$ 86,330.00	\$ 6,397,619.00
<b>Total URC</b>	<b>\$ 51,797,763.00</b>	<b>\$ 2,589,888.00</b>	<b>\$ 517,978.00</b>	<b>\$ 54,905,629.00</b>

*Fuente: Dictamen de la Comisión de Asuntos Presupuestales, Vicerrectoría URC, H. Consejo Académico URC, noviembre 2022.*

### Procesos de elección de titulares de Direcciones de División

La Vicerrectoría URC realizó una Convocatoria de Proceso de Ascultación para la renovación del o la titular de Dirección Divisional de Ciencias Económicas y Administrativas con el objetivo de consultar al personal académico, administrativo y a la comunidad estudiantil, lo anterior con el objetivo de conocer las propuestas de posibles candidatos, así como de los retos estratégicos de la División.

Tras los procesos de consulta se aprobó una (1) terna para el cambio de titular de la División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA), la cual se sometió a consideración del H. Consejo Académico URC, en conformidad al artículo 32, numeral 2 de Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora, resultando electa y designada la siguiente académica:

- **Dra. Dena María Jesús Camarena Gómez**  
 División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA)  
 Período: 3 de junio de 2022 y concluye el 2 de junio de 2026.  
 (Acta No. 210, Acuerdo 04-210).

### Proceso para la renovación del H. Consejo Académico

Además, en el pleno del H. Consejo Académico URC se aprobaron las Convocatorias Extraordinarias para la Renovación de Consejeros Académicos para el personal académico y de alumnos ante el H. Consejo Académico URC, para el periodo 2022-1 – 2023-2, para los tres Departamentos faltantes: Administración (Sector Alumnos), Ingeniería Industrial (Sector Alumnos) y Sociología y Administración Pública (Sector Académico) (Acta No. 206, Acuerdo 03-206).

Finalmente se presentó el Informe Final del Proceso y Jornada Electoral Extraordinaria, Campus Hermosillo, para declarar electos a los representantes que así resultaron en el segundo proceso electoral extraordinario de la renovación de consejeros académicos para el periodo 2022-1 al 2023-2 (Acta No. 207, Acuerdo 05-207). Con lo anterior se dio cumplimiento al artículo 31 de la Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora.

El día martes 22 de febrero de 2022 se procedió a la toma de protesta de los Consejeros Académicos electos para el período 2022-1 al 2023-2, a quienes se les impartió una plática de inducción al Órgano Colegiado a cargo de la **Dra. Rosa María Montesinos Cisneros**.

Asimismo, se integraron las **Comisiones Permanentes del H. Consejo Académico URC:**

**Comisión de Asuntos Académicos** del H. Consejo Académico de la Unidad Regional Centro, para el periodo 2022-1 al 2023-2, se propuso y acordó a los siguientes consejeros: Rosario Leticia Domínguez Guedea, Directora de la División de Ciencias Sociales; Guadalupe Araceli Torres Valverde, Consejera Académica del Departamento de Ingeniería Industrial; Juan Alberto López González, Consejero Académico del Departamento de Enfermería; Ana Isabel Moreno Estrella, Consejera Alumna del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación; Ivonne López García, Consejera Alumna del Departamento de Ingeniería Industrial; Enrique Salazar Quijada, Consejero Alumno del Departamento de Administración; Juan Carlos Gálvez Ruíz, Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; Rodrigo Meléndrez Amavizca, Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales; Nolvía Ana Cortez Román, Consejera Académica del Departamento de Lenguas Extranjeras; y Claudia Figueroa Ibarra, Jefa del Departamento de Enfermería (Acta No. 208, Acuerdo 03-208).

La **Comisión de Asuntos Presupuestarios** del H. Consejo Académico de la Unidad Regional Centro, para el periodo 2022-1 al 2023-2, se propuso y acordó a los siguientes consejeros: María Elena Robles Baldenegro, Directora de la División de Ciencias Económicas y Administrativas; Teresa del Castillo Castro, Jefa del Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales; Enrique Bolado Martínez, Jefe de Departamento de Ciencias Químico Biológicas; Aarón Chávez Valdez, Consejero Académico del Departamento de Economía; Estrella Aurora Dórame Bustamante, Consejera Trabajadora del Sector Administrativos; Damián Enrique Mariles Badilla, Consejero Alumno del Departamento de Economía; Martín Antonio Encinas Romero, Director de la División de Ingeniería; Ismael Mario Gastélum Castro, Jefe de Departamento de Contabilidad; y Claudia Carrizosa Martínez, Jefa del Departamento de Bellas Artes (Acta No. 208, Acuerdo 04-208).

La **Comisión de Asuntos Normativos** del H. Consejo Académico de la Unidad Regional Centro, para el periodo 2022-1 al 2023-2, se propuso y acordó a los siguientes consejeros: María Guadalupe Alpuche Cruz, Directora de la División de Humanidades y Bellas Artes; Héctor Guillermo Campbell Araujo, Jefe del Departamento de Derecho; Marco Antonio López Torres, Consejero Académico del Depto. de Investigaciones Científicas y Tecnológicas; Luis Fernando López Soto, Consejero Académico del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud; Andrea Ávila Valenzuela, Consejera Alumna del Departamento de Derecho; José Ismael Minjarez Sosa, Consejero Académico del Departamento de Geología; Ricardo Avendaño Guerrero, Consejero Alumno del Departamento de Historia y Antropología; Martín Antonio Encinas Romero, Director de la División de Ingeniería; Armando Ayala Corona, Jefe de Departamento de Física; y Rosa Cervantes Pérez, Consejera Académica del Departamento de Derecho (Acta No. 208, Acuerdo 05-208).

Asimismo, atendiendo a lo dispuesto en el Artículo 105, Fracción I del Estatuto General de la Universidad de Sonora, los siguientes académicos, alumnos y trabajadores administrativos y de servicios, han sido electos por el H. Consejo Académico de la Unidad Regional Centro en la Sesión Ordinaria No. 208, celebrada el día martes 22 de febrero del año en curso, para ser los representantes propietarios y suplentes ante el H. Colegio Académico (Acuerdos 07-208, 08-208, y 09-208):

### Representantes Académicos

Kareen Krizzan Encinas Soto	División de Ingeniería Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia	Propietario
Maribel Plascencia Jatomea	División de Ciencias Biológicas y de la Salud Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos	Suplente
Blanca Idalia Maldonado González	División de Ciencias Sociales Departamento de Trabajo Social	Propietario
Alma Brenda Leyva Carreras	División de Ciencias Económicas y Administrativas Departamento de Administración	Suplente
María de los Ángeles Galindo Ruiz de Chávez	División de Humanidades y Bellas Artes Departamento de Letras y Lingüística	Propietario
José Ismael Minjarez Sosa	División de Ciencias Exactas y Naturales Departamento de Geología	Suplente



### Representantes Alumnos

José Ramón Flores León	División de Ingeniería Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales	Propietario
Imelda Maldonado Salcido	División de Ciencias Biológicas y de la Salud Departamento de Agricultura y Ganadería	Suplente

Silvia Elena Haros Ayala	División de Ciencias Sociales Departamento de Sociología y Administración Pública	Propietario
Damián Enrique Mariles Badilla	División de Ciencias Económicas y Administrativas Departamento de Economía	Suplente

Ana Patricia Salido Espino	División de Humanidades y Bellas Artes Departamento de Lenguas Extranjeras	Propietario
Eber Emanuel Cabrera Campaña	División de Ciencias Exactas y Naturales Departamento de Física	Suplente

### Representantes Trabajadores Administrativos y de Servicios

Estrella Aurora Dórame Bustamante	Sector Administrativos Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado	Propietario
Marvin Newsome Prieto	Sector Servicios Subdirección de Servicios a Apoyo Académico	Suplente

Finalmente, en el pleno del H. Consejo Académico URC se aprobaron documentos normativos: a) **Manual de uso de instalaciones deportivas**; y b) **Lineamientos para el uso de las instalaciones y espacios culturales** (Acta No. 211, Acuerdo 05-211). Los cuales tienen por objetivo regular el correcto uso de las diferentes instalaciones deportivas y espacios culturales de la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora, respectivamente, mediante el establecimiento de disposiciones y procedimientos de uso, en apego a las políticas institucionales para contribuir al cuidado, mejoramiento y mantenimiento oportuno de estos espacios.

## 2. Renovación de Jefaturas de Departamento

### Procesos de auscultación e integración de ternas para Jefes de Departamento

La Vicerrectoría URC realizó 7 Convocatorias de Proceso de Auscultación para la renovación de Jefaturas de Departamento, con el objetivo de consultar al personal académico, administrativo y a estudiantes, y conocer las propuestas de posibles candidatas y candidatos, así como los retos estratégicos de las Jefaturas.

Tras el proceso de consulta se definieron 5 ternas para la renovación de las Jefaturas de Departamento, las cuales se turnaron a las y los Presidentes de los H. Consejos Divisionales correspondientes con el objetivo de determinar a los titulares, resultando electos y designados los siguientes académicos:

- **Dra. Carmen María López Saiz**  
Jefa del Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos  
Período: 26 de enero de 2022 al 25 de enero de 2026
- **Dr. Paul Zavala Rivera**  
Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia  
Período: 30 de enero de 2022 al 29 de enero de 2026
- **Dra. Glenda Bethina Yanes Ordiales**  
Jefa del Departamento de Arquitectura y Diseño  
Período: 02 de febrero de 2022 al 01 de febrero de 2026
- **Dr. Héctor Guillermo Campbell Araujo**  
Jefe del Departamento de Derecho  
Período: 03 de febrero de 2022 al 02 de febrero de 2026
- **Dr. Sergio Trujillo López**  
Jefe del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud  
Período: 01 de octubre de 2022 al 30 de septiembre de 2026

### 3. Atención al proceso de primer ingreso y matrícula 2022

Como parte de la **Comisión Institucional de Primer Ingreso (CIPI)**, esta Vicerrectoría participó en la planeación, operación y evaluación del proceso de primer ingreso 2022, contribuyendo en la revisión de los criterios de valoración y selección de aspirantes a las opciones de licenciatura de la Unidad Regional Centro. También se participó en el seguimiento de la estrategia implementada para la continuidad del proceso, derivada por la contingencia decretada por el Gobierno del Estado de Sonora, para controlar el contagio masivo de Covid-19. En este contexto, el año que nos aqueja tuvo un impacto considerablemente marcado en el incremento del número de aspirantes para ingreso a la universidad en el nivel de Licenciatura. El total de matrícula aceptada subió, y con ello, las necesidades de aperturar un número de grupos en los programas educativos mayor al previsto en el espacio educativo.

Para el año 2022, la Unidad Regional Centro recibió **8,027** nuevos estudiantes, **7,559** corresponden a programas de licenciatura (**413** del campus Cajeme y **7,146** del campus Hermosillo) y **468** a estudiantes de programas de posgrado que iniciaron en los ciclos 2022-1 y 2022-2. La distribución por área de conocimiento se muestra en los siguientes cuadros.

**Cuadro 2.** Población Nuevo Ingreso – Alumnos Licenciatura y Posgrado URC 2022

División	Licenciatura	Posgrado			Total
	2022-2	2022-1	2022-2	Subtotal	
Ciencias Biológicas y de la Salud*	2,011	51	42	93	2,104
Ciencias Económicas y Administrativas	1,363	0	93	93	1,456
Ciencias Exactas y Naturales	362	10	71	81	443
Ciencias Sociales	1,796	0	41	41	1,837
Humanidades y Bellas Artes	624	0	64	64	688
Ingeniería	1,403	0	96	96	1,499
	<b>7,559</b>	<b>61</b>	<b>407</b>	<b>468</b>	<b>8,027</b>

*Nota: \*incluye 413 del campus Cajeme y 1,598 del campus Hermosillo. Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación, enero 2023*

**Cuadro 3.** Población Total de Alumnos de Licenciatura y Posgrado URC 2022

División	Licenciatura	Posgrado	Total
Ciencias Biológicas y de la Salud*	7,266	232	7,498
Ciencias Económicas y Administrativas	4,892	180	5,072
Ciencias Exactas y Naturales	1,292	179	1,471
Ciencias Sociales	6,307	137	6,444
Humanidades y Bellas Artes	2,695	74	2,769
Ingeniería	5,319	268	5,587
	<b>27,771</b>	<b>1,070</b>	<b>28,841</b>

*Nota: \* 1,570 del campus Cajeme y 5,696 del campus Hermosillo. Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación, enero 2023*

**Cuadro 4. Población Total de Alumnos de Licenciatura y Posgrado URC 2022 por sexo**

División	Licenciatura					Posgrado					Total
	Hombres	%H	Mujeres	%M	Total	Hombres	%H	Mujeres	%M	Total	
Ciencias Biológicas y de la Salud*	2,521	33%	5,178	67%	7,699	104	42%	142	58%	246	7,945
Ciencias Económicas y Administrativas	2,089	42%	2,906	58%	4,995	101	49%	104	51%	205	5,200
Ciencias Exactas y Naturales	877	67%	434	33%	1,311	126	68%	58	32%	184	1,495
Ciencias Sociales	2,196	33%	4,382	67%	6,578	48	40%	70	60%	118	6,696
Humanidades y Bellas Artes	872	33%	1,796	67%	2,668	41	34%	81	66%	122	2,790
Ingeniería	3,647	67%	1,782	33%	5,429	147	54%	127	46%	274	5,703
<b>Total</b>	<b>12,202</b>	<b>43%</b>	<b>16,478</b>	<b>57%</b>	<b>28,680</b>	<b>567</b>	<b>49%</b>	<b>582</b>	<b>51%</b>	<b>1,149</b>	<b>29,829</b>

Nota: \* Incluye los datos correspondientes a campus Cajeme y campus Hermosillo. Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación, enero 2023.

<https://planeacion.unison.mx/sie/alumnos/poblacion.htm>

## 4. Ceremonias de Entrega de Reconocimiento de Conclusión de Estudios y Cursos Especiales de Verano

### Ceremonias de entrega de reconocimientos de conclusión de estudios, 2022.

#### Campus Hermosillo, abril 2022

La entrega de reconocimientos de conclusión de estudios a egresados de licenciatura es un evento en el que los universitarios celebran la culminación de su trayectoria académica en su paso por la universidad. Es un evento solemne e importante, mediante el cual se presenta a la sociedad a jóvenes profesionistas que son el reflejo de la visión institucional y filosofía de la Universidad de Sonora.

Considerando la situación que aún se guardaba con la atención a los lineamientos establecidos por la condición de la pandemia de Covid-19, para las ceremonias de abril se tomó la decisión de realizar los eventos de manera híbrida. Se continuó con la posibilidad de participar a través del canal de YouTube de Soy Unison y de Vicerrectoría URC, con transmisión en vivo del evento. Además, se consideró la posibilidad de utilizar para la ceremonia un espacio al aire libre de la misma Universidad, que permitiría mantener la sana distancia y las condiciones que en general se establecieron para el cuidado de la salud de quienes asistieron. Las y los egresados del campus Hermosillo de este periodo, fueron los primeros graduandos en hacer uso de las instalaciones del *Estadio Miguel Castro Servín*, flexibilizando, además, y por única ocasión, la participación en el evento para aquellos egresados

que correspondían a ciclos que concluyeron su formación en tiempos de pandemia, y que se acercaron buscando la posibilidad de asistir, pudieran ser considerados.

Los espacios utilizados para dichos eventos, permitieron el ingreso de dos acompañantes por graduando, así como la entrega de reconocimientos a un profesor distinguido y volver al tradicional lanzamiento de birrete al finalizar cada ceremonia.

Durante los días **27 y 28 del mes de abril**, un total de **1,019 graduandos** participaron representando un total de **22 Programas Educativos de Licenciaturas de 4 Divisiones**, tal y como se muestra en los siguientes cuadros.

**Cuadro 5.** Número de participantes en la Ceremonia de Conclusión de Estudios, Unidad Regional Centro Campus Hermosillo, 2022-1

División	Graduandos
Ciencias Sociales	372
Ciencias Económicas y Administrativas	152
Ingeniería	295
Ciencias Biológicas y de la Salud	200
<b>Total</b>	<b>1,019</b>

*Fuente: Vicerrectoría URC, agosto 2022*

**Cuadro 6.** Ceremonias de conclusión de estudios a gresados de la Unidad Regional Centro, Campus Hermosillo, ciclo 2022-1

División	Total de PE participantes	Día
Ciencias Sociales	5	Miércoles 27 de abril de 2022
Ciencias Económicas y Administrativas	4	
Ingeniería	9	Jueves 28 de abril de 2022
Ciencias Biológicas y de la Salud	4	

*Fuente: Vicerrectoría URC, agosto 2022*

### **Ceremonia de entrega de reconocimientos de conclusión de estudios, octubre y noviembre 2022**

Conforme calendario, los días **27 y 28 de octubre** se realizaron las ceremonias correspondientes a las entregas de reconocimientos de conclusión de estudios a **1,202 graduandos de 38 Programas Educativos de las seis Divisiones que conforman el Campus Hermosillo.**

**Cuadro 7.** Número de participantes en la Ceremonia de Conclusión de Estudios, por División, Campus Hermosillo, 2022-2

División	Graduandos
Ciencias Biológicas y de la Salud	309
Humanidades y Bellas Artes	240
Ciencias Exactas y Naturales	53
Ciencias Económicas y Administrativas	257
Ciencias Sociales	140
Ingeniería	203
<b>Total</b>	<b>1,202</b>

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

**Cuadro 8.** Número de Programas Educativos, por División que participaron en las Ceremonias, por día en el Campus Hermosillo, 2022-2

División	Total de PE participantes	Día
Ciencias Biológicas y de la Salud	7	Jueves 27 de octubre de 2022
Humanidades y Bellas Artes	8	
Ciencias Exactas y Naturales	5	
Ciencias Económicas y Administrativas	5	Viernes 28 de octubre de 2022
Ciencias Sociales	4	
Ingeniería	9	

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

Para el campus Cajeme, la cita fue el Auditorio Dr. Heriberto Grijalva Monteverde, el día martes 15 de noviembre. Participaron un total de 97 graduandos, de cuatro Programas Educativos correspondientes a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

**Cuadro 9.** Número de graduandos del Campus Cajeme, 2022-2

PE de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Graduandos
Licenciatura en Enfermería	49
Licenciatura en Ciencias Nutricionales	10
Ingeniería	25
Ciencias Biológicas y de la Salud	13
<b>Total</b>	<b>97</b>

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

**Cuadro 10.** Total de graduandos que participaron por campus de la Unidad Regional Centro, ciclo 2022-2

Campus	Graduandos que asisten
<b>Hermosillo</b>	1,202
<b>Cajeme</b>	97
<b>Total</b>	<b>1,299</b>

*Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

**Cuadro 11.** Gran total de graduandos que participaron de la Unidad Regional Centro, 2022

Campus	Graduandos que asisten
<b>Hermosillo</b>	1,019
	1,202
<b>Cajeme</b>	97
<b>Total</b>	<b>2,318</b>

*Nota: Monto total invertido en Ceremonias de Conclusión de Estudios durante el año 2022 (dos ceremonias del Campus Hermosillo y una del Campus Cajeme): \$ 751, 556.30\**

*Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

### **Cursos Especiales de Verano: Informe Académico y Financiero**

Los cursos de verano tienen la finalidad de apoyar a estudiantes que deseen regularizar su trayectoria académica o bien cursar créditos con anticipación en los programas de licenciatura de las tres unidades regionales de la Universidad de Sonora.

Con la finalidad de favorecer a estudiantes de los diversos campus universitarios, el verano de 2022 se convocó para que las asignaturas se ofrecieran principalmente en la modalidad presencial y en menor medida en modalidad híbrida, y con ello estar en posibilidad de que independientemente del campus al que se encontrara adscrito el estudiante, éste pudiera llevar la materia a distancia, conectándose en la clase presencial que se estuviera impartiendo en un campus distinto al suyo. La convocatoria 2022 de Cursos Especiales de Verano se publicó el 8 de abril y se desarrollaron durante el período del 30 de mayo al 24 de junio pasado.

Se convocó a la inscripción en 213 grupos, de los cuales 173 cumplieron con los requisitos estipulados para su realización; de éstos, 132 correspondieron a materias de licenciatura, 29 de cursos generales de inglés y 12 correspondieron a deporte curricular.

Los programas educativos con más grupos programados fueron las Licenciaturas en Administración, con 11 grupos y Derecho con 10; Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Químico Biólogo Clínico

y la Licenciatura en Enfermería con 8 grupos. Respecto a los programas del Eje de Formación Común, Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación fue la asignatura más demandada registrando 12 grupos; Deporte Curricular ofertó 12 grupos y en lo que corresponde a idiomas, inglés tuvo su mayor demanda en los niveles 4 y 3 abriendo 12 y 6 grupos, respectivamente.

**Cuadro 12.** Resumen de cursos y estudiantes curso de verano 2022

	Cursos			Estudiantes		
	Convocados	Abiertos	Cerrados	Atendidos	Inscritos	Bajas
Licenciatura	142	112	30	3,080	2,954	126
Eje común	22	20	2	496	472	24
Inglés y otros idiomas	37	29	8	896	861	35
Deporte curricular	12	12	0	281	261	20
<b>Totales</b>	<b>203</b>	<b>173</b>	<b>40</b>	<b>4,753</b>	<b>4,548</b>	<b>205</b>

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información y Coordinación de Deporte Curricular; enero 2023

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de cursos y alumnos inscritos, así como el comparativo con el año anterior, así como los Programas Educativos correspondientes, por División y/o Unidad Regional de adscripción.

**Cuadro 13.** Total de cursos abiertos y estudiantes inscritos. Comparativo 2021-2022

Modalidad de Curso	2021		2022	
	Cursos abiertos	Alumnos Inscritos	Cursos abiertos	Alumnos Inscritos
Licenciatura	144	4,223	112	2,954
Eje común	11	418	20	472
Inglés y otros idiomas	32	1,186	29	861
Deporte Curricular	1	28	12	261
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>5,855</b>	<b>173</b>	<b>4,548</b>

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información, Coordinación de Deporte Curricular, Vicerrectoría URC, agosto 2021 y 2022.

Como se indica en los “**Lineamientos para los Cursos Especiales de Verano 2022**” permiten a los estudiantes planear periodos escolares con mejor disponibilidad de horario para desarrollar otras actividades académicas obligatorias fuera de campus como lo son el Servicio Social Universitario, Programa de Intercambio y Movilidad Académica y las Prácticas Profesionales, por mencionar algunas.



**Cuadro 14.** Cursos de disciplinares y del Eje de Formación Común impartidos por División y/o Unidad Regional.  
Comparativo 2021-2022

División/Programa	2021		2022		Programas de impacto
	N° Cursos	N° Inscritos	N° Cursos	N° Inscritos	
<b>Unidad Regional Centro y Unidad Regional Sur</b>					
División de Ciencias Biológicas y de la Salud	29	947	28	799	IA, QA, LEN, MED, LOD, MVZ, QBC
División de Cs. Económicas y Administrativas	26	811	18	457	LA, CP, MER, NCI
División de Ciencias Exactas y Naturales	4	97	8	210	LF, LFM, G
División de Ingeniería	27	821	31	772	IC, IMA, ISI, IIS, IME, IMT, IQ
División de Ciencias Sociales	31	775	16	480	LD, PS, CSC
División de Humanidades y Bellas Artes	44	254	6	114	ARQ, LEI
Campus Cajeme	16	541	4	87	QBC
Eje de Formación Común	11	423	20**	472	EPAA, NTIC, CSA, EDP
URS, División de Económicas y Sociales	-	-	1	28	LA
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>4,669</b>	<b>132</b>	<b>3,419</b>	

*\*Incluye un curso de NTIC organizado desde el Campus Navojoa, en la URS y un curso en línea desde la URC, con participación extendida para el total de campus. En la Unidad Regional Norte no se impartieron cursos disciplinares y de EFC.  
Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información, Vicerrectoría URC. Agosto 2021 y 2022*

En el Cuadro 15 muestra el resultado de la evaluación académica de esta convocatoria, en la cual, de los 4,548 estudiantes inscritos en al menos alguno de los cursos, el 90% aprobó y/o acreditó la asignatura, mientras que el 10% de estudiantes, no alcanzaron calificación aprobatoria.

**Cuadro 15.** Resultados académicos de los estudiantes inscritos en Curso Especial de Verano 2022

Indicador	Cantidad	%
<b>Total Inscritos</b>	4,548	100
Aprobación	4,103	90
Reprobación	445	10

*Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información, Departamento de Lenguas Extranjeras, Deporte Curricular, enero 2023 y Vicerrectoría URC. agosto 2021 y 2022*

Referente a los cursos generales de inglés y otros idiomas, en este periodo se atendieron a 861 estudiantes en alguno de los grupos disponibles de los niveles de inglés. El Cuadro 16 muestra el nivel impartido, número de grupos y alumnos inscritos, además de hacer un comparativo con el año anterior.

**Cuadro 16.** Número de cursos generales de inglés y otros idiomas para universitarios.  
 Comparativo 2021-2022

Nivel	2021		2022	
	N° de Cursos	N° Inscritos	N° de Cursos	N° Inscritos
Intro	0	0	0	0
I	1	38	2	50
II	4	112	3	80
III	7	266	6	178
IV	12	427	12	404
V	4	107	1	39
VI	2	74	2	50
VII	2	68	1	25
Otros Idiomas	7	96	2	35
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>1,090</b>	<b>24</b>	<b>861</b>

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información y Departamento de Lenguas Extranjeras, agosto 2022 y enero 2023

Desde la perspectiva institucional, los cursos especiales de verano se visualizan como una alternativa para aprovechar en forma óptima la infraestructura física institucional, así como los recursos humanos y financieros, para el cumplimiento de nuestros objetivos educativos.

En lo que respecta al resultado financiero, el total de ingresos obtenido durante la convocatoria de los Cursos Especiales de Verano, 2022 asciende a un total de **\$3,736,722.00**, sin embargo, de ellos, se resta un total de 906,139.00 que se aporta al fideicomiso de cuotas, por lo que el monto de ingresos propios real obtenido para esta Vicerrectoría Regional fue de un total de **\$2,830,583.00**. Al restar a esta última cantidad los egresos derogados para la realización de éstos, se obtuvo una ganancia de **\$502,608.00**, como se muestra en el resultado financiero global (ver Cuadro 17).

**Cuadro 17.** Resultado Financiero Global, 2022

<b>Ingresos CV 2022:</b>	<b>\$ 3,736,722.00*</b>
<b>Recursos propios</b>	<b>\$2,830,583.00</b>
<b>Egresos:</b>	<b>\$2,453,275.00</b>
<b>Pago de nómina</b>	\$2,327,975.00
<b>Devoluciones</b>	\$ 125,300.00
<b>Saldo final recursos propios</b>	<b>\$ 502,608.00</b>

\*\$906,139.00 son recursos que ingresan al Fideicomiso de Cuotas y, por tanto, no son recursos de Vicerrectoría URC.

Fuente: Tesorería General, Vicerrectoría URC. Enero 2023.

### **Observaciones finales**

- . Se sugiere analizar con las y los Coordinadores de Programa Educativo (PE), así como con las y los jefes Departamentos, las causas por las que el 69% de Programas Educativos de la institución no impartieron al menos un curso de verano disciplinar. Para el caso específico de la URC, el mismo hecho representó el 54%.
- Se detecta como área de oportunidad la necesidad de ofrecer a los profesores capacitación en la impartición de clases híbridas. Hubo que realizar algunos reembolsos a estudiantes que argumentaron con evidencia la falta de atención de los profesores durante las clases al estar conectados en línea.
- En este período no se dieron de baja a estudiantes que no pagaron en fecha estipulada, esto permitió a los alumnos mantener la inscripción y el adeudo queda pendiente como sucede con los ciclos normales.
- En las asignaturas de tronco común, destacó la demanda de grupos para cursar Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC).
- Sumado a los cursos de los distintos niveles de inglés, se ofreció un grupo de francés y otro de japonés.
- Los estudiantes tuvieron la oportunidad de inscribirse en contra turno a una asignatura de su Programa Educativo, además de idiomas, en deporte curricular, ofreciéndose 12 grupos con diversas especialidades deportivas, lo que contribuyó notablemente a nivelar el rezago generado por el tiempo de pandemia en esta asignatura con valor de acreditación.

## 5. Programas Institucionales de apoyo a estudiantes

A partir del 16 de junio de 2021, la nueva administración institucional encabezada por la **Dr. María Rita Plancarte Martínez**, Rectora de la Universidad de Sonora, con el objetivo de eficientar la operatividad y funcionalidad de los programas institucionales de vinculación con los sectores público, privado y social se acordó transferirlos a las Vicerrectorías Regionales<sup>1</sup>. En la reestructura organizacional la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro absorbe: el área de Servicio Social Universitario, Becas, Bolsa de Trabajo, Prácticas Profesionales, Emprendedores Universitarios, el Laboratorio Central de Informática (LCI) y los Espacios Culturales y Deportivos.

### Programa Institucional de Servicio Social Universitario

Durante el periodo, el Programa de Servicio Social Universitario se ha mantenido en constante actividad en conjunto con las coordinaciones divisionales de servicio social y responsables de servicio social departamental y de los diferentes programas educativos, en donde se ha impartido asesorías a los responsables de servicio social de las diferentes unidades receptoras, en este periodo se reactivaron los proyectos y programas que se habían mantenido en pausa, es importante destacar, que la información y comunicación es de alta importancia para la formación académica de nuestros estudiantes, para que no solo quede como una actividad que cumple con un requisito para la titulación.

En este período se aprobaron por el Comité Institucional de Servicio Social Universitario (CISSU) 351 proyectos de los cuales 249 son internos y 102 externos.

En los cuadros que a continuación se presentan, se refleja el número de prestadores de servicio social de las seis divisiones que corresponden a la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro durante el 2022, también se observa el número de prestadores de servicio social que han liberado a la fecha, es decir, los que cumplen con un período de seis meses, algunos de los casos registrados son prestadores que deberán cumplir con un período de doce meses como lo marca el proceso de servicio social según la licenciatura.

**Cuadro 18.** Prestadores de Servicio Social Universitario registrados en 2022, Unidad Regional Centro

División	Número por división	Mujer	Hombre
División de Cs. Biológicas y de la Salud	573	406	167
División de Cs. Económicas y Administrativas	87	64	23
División de Cs. Exactas y Naturales	54	21	33
División de Ingenierías	161	53	108
División de Cs. Sociales	99	77	22
División de Humanidades y Bellas Artes	79	64	15
<b>Total, en general</b>	<b>1,053</b>	<b>685</b>	<b>368</b>

*Nota: Se refleja el número de prestadores de servicio social que se registraron en un proyecto de servicio social, durante 2022. Vicerrectoría URC. Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

<sup>1</sup> "Acuerdo por el que se realiza la modificación en la estructura administrativa de la Universidad de Sonora", firmado el 16/06/21.

En el cuadro que a continuación se muestra, se puede observar el número de prestadores de servicio social que liberaron su servicio social.

**Cuadro 18.** Liberaciones de Servicio Social Universitario 2022, Unidad Regional Centro

División	Número por división	Mujer	Hombre
División de Cs. Biológicas y de la Salud	316	230	86
División de Cs. Económicas y Administrativas	1	1	0
División de Cs. Exactas y Naturales	4	3	1
División de Ingenierías	28	10	18
División de Cs. Sociales	12	10	2
División de Humanidades y Bellas Artes	14	12	2
<b>Total, en general</b>	<b>375</b>	<b>266</b>	<b>109</b>

*Nota: Se refleja el número de prestadores de servicio social que liberaron su servicio social,*

*durante 2022. Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

Los Programas de Servicio Social Comunitario registrados dentro de la plataforma informática con prestadores registrados se desglosan a continuación.

**Cuadro 19.** Programas de Servicio Social Comunitario 2022, Unidad Regional Centro

Nombre de Proyecto	Interno/Externo	Perfiles Registrados
Servicio Social de Odontología en Centros de Salud de la Secretaría de Salud de Sonora febrero 2022- enero 2023	Universidad de Sonora	LOD (3)
Servicio Social de Odontología en Isssteson, Sonora agosto 2022-julio 2023.	Universidad de Sonora	LOD (15)
Servicio Social en Escuela de Odontología Unison agosto 2022- julio 2023.	Universidad de Sonora	LOD (8)
Servicio Social de Odontología en Centros de Salud de la Secretaría de Salud de Sonora agosto 2022-julio 2023	Universidad de Sonora	LOD (24)
Rehabilitación de áreas verdes públicas (Sauceda y Humedal y Villa de Seris) en la zona urbana de Hermosillo, Sonora.	Universidad de Sonora	IA (2)
Servicio Social Comunitario: Campaña de Bienestar Físico y Mental.	Universidad de Sonora	LEF (6)
Brigada multidisciplinaria de Servicio Social Comunitario de apoyo al Centro Comunitario El Apache: Proyecto de iniciación y apreciación de artes escénicas para niños.	Universidad de Sonora	LES (1)
Brigada Estudiantil de Protección Civil del Departamento de Ingeniería Civil y Minas y áreas anexas de la Universidad de Sonora.	Universidad de Sonora	IIS (3) IM (6) ISI (1) LDG (1)

Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social Comunitario de apoyo al Centro Comunitario El Apache: Programa de Enseñanza del Inglés a niños de 7 a 9 años.	Universidad de Sonora	LEI (4)
Programa de Brigadas Comunitarias de Servicio Social: Nutrición en la Comunidad Unison.	Universidad de Sonora	NUT (8) QBC (3)
Brigada Multidisciplinaria a Distancia de Servicio Social Comunitario de apoyo al Centro Comunitario El Apache: Programa de Enseñanza del Inglés. Niños 10-12 años.	Universidad de Sonora	LEI (6)
Programa de Brigadas Comunitarias de Servicio Social: Intervención de trabajo social en espacios comunitarios	Universidad de Sonora	LTS (6)
Programa de Brigadas Comunitarias de Servicio Social: Atención a nivel de promoción y prevención y canalización, así como, talleres comunitarios de psicología.	Universidad de Sonora	PS (5)
Vinculación con la Justicia Administrativa.	Tribunal de Justicia Administrativo del Estado de Sonora	LD (1)
Servicio Social en Medicina en Salud "Educación Global".	Asociación Mexicana de Médicos en Formación, A.C.	MED (1)
Distribución y Censo de aprovechamientos de aguas superficiales en la Cuenca del Río Sonora en su parte alta desde el Municipio de Cananea hasta el Municipio de Ures en el Estado de Sonora.	Departamento de Geología	G (2)
DIF Municipal Odontología.	DIF Municipal	LOD (10)

*Nota: Se reflejan 17 proyectos registrados como un programa comunitario en los donde se registraron 116 prestadores de diferentes programas educativos. Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

### Brigadas comunitarias del campus Hermosillo

Dentro del programa de servicio social en el semestre 2022-2 arrancaron las Brigadas Comunitarias, las cuales se presentaron en los diferentes centros hábitat del municipio de Hermosillo, esto se dio por la vinculación de la **Vicerrectoría de la URC** y la **Dirección General de Participación Ciudadana del H. Ayuntamiento de Hermosillo**.

Dentro de este programa de Brigadas Comunitarias participaron docentes, asesores y prestadores de servicio social, los cuales forman parte de los proyectos aprobados por el (CISSU), fue una participación entusiasta y comprometida a dejar lo mejor para beneficio de las comunidades más necesitadas de los centros hábitat, Centro Hábitat Los Olivos, Centro AMAH de Altares, Centro Hábitat Solidaridad 1, Centro Hábitat Internacional, y Centro Hábitat Café Combate, en donde se participo y colaboro con 82 prestadores de servicio social de diferentes programas educativos y 20 docentes/asesores en cada uno de los espacios visitados.

En este periodo se brindaron 4,071 atenciones, a 1,324 personas de las cuales 730 fueron adultos (557 mujeres y 172 hombres) y 303 niñas y 303 niños. Los servicios prestados fueron: atención médica,

odontología, nutrición, enfermería, orientación preventiva psicológica, orientación legal a través del bufete jurídico, estudios y muestras clínicas (Papanicolau, VIH, Sífilis y hepatitis) en conjunto con la Secretaría de Salud del Estado, así como esterilización canina a través de la escuela de veterinaria en coordinación con el grupo antirrábico del H. Ayuntamiento de Hermosillo. De igual forma, se presentaron actividades de divulgación de la ciencia, tales como exposiciones del planetario, rocas, animales y sustentabilidad impartidas por grupos de estudiantes de los Programas Educativos de Física, Geología, Biología y Sustentabilidad.

**Cuadro 20.** Brigadas Comunitarias: Servicios por Programas Educativos y Unidades Receptoras participantes, 2022

Programa Educativo	Servicios por la Universidad	
	Tipo	Número
Lic. en Medicina	Medicina General	206
Lic. en Odontología	Atención y Educación Bucal	162
Lic. en Enfermería	Enfermería	256
Lic. en Nutrición	Nutrición	241
Lic. en Químico Biólogo Clínico (QBC)	Tipeo de sangre	218
Lic. en Medicina, Lic. en Enfermería y Lic. en QBC	Cáncer de Mama (Preventivo)	366
Lic. en Trabajo Social	Orientación	85
Lic. en Derecho	Bufete Jurídico	46
Lic. en Psicología	Orientación en Psicología	472
Lic. en Física, Lic. en Geología y Lic. en Biología	Divulgación científica (planetario, rocas y animales)	637
Ing. en Sustentabilidad	Sustentabilidad	330
Lic. en Veterinaria	Esterilización y vacunación	184
<b>SubTotal</b>		<b>3,203</b>
Unidad Receptora	Otros servicios	
Banco de Ropa	Venta de ropa a bajo precio	370
Tesorería Municipal de Hermosillo	Convenios y descuentos con Agua de Hermosillo	108

Asociación George Papanicolau	Pruebas rápidas de cáncer cervicouterino	61
Gobierno del Estado de Sonora	Registro civil	200
Secretaría de Salud, Gobierno de Sonora	Vacunación sobre influenza	105
Asociación Piel con Vida	Educación preventiva sobre cáncer de piel	24
Unidad Móvil Canina, H. Ayuntamiento de Hermosillo	Esterilización y vacunación canina	184
<b>Subtotal</b>		<b>1,052</b>
<b>Total de servicios otorgados</b>		<b>4,255</b>

Fuente: Coordinación de Apoyo al Estudiante, Vicerrectoría URC, diciembre 2022

### Jornadas Universitarias de Salud del campus Cajeme

En el marco de las **Jornadas Universitarias del campus Cajeme**, 60 estudiantes del quinto semestre del Programa Educativo de Licenciado en Enfermería, quienes cursaron la asignatura práctica de Cuidado de Enfermería al Niño y Adolescente Práctica en el ciclo escolar 2022-2, realizaron actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la Escuela Primaria Jesús Aguirre Durán, Escuela Secundaria General No. 6 y en tres Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil del Municipio de Cajeme.

Asimismo, participación de 10 alumnos de séptimo semestre y 2 profesores, por invitación de la Unidad Médica de Alta Especialidad del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en la "*Feria del Adulto Mayor*" de GeriatrIMSS. El evento se llevó a cabo el día 13 de octubre de 2022 en la explanada del Hospital de Especialidades No. 2: "Luis Donald Colosio Murrieta". Los estudiantes participaron con un *stand* sobre el tema "Insuficiencia Venosa", dando orientación a los asistentes y repartieron de folletos y trípticos alusivos a la temática.



También, 24 estudiantes de las áreas de medicina y ciencias de la salud participaron con módulos de promoción de la salud y prevención de enfermedades en el Centro de Participación Comunitaria Maximiliano R. López, atendiendo a 130 personas (ver Cuadro 21).

**Cuadro 21.** Actividades en el Centro de Participación Comunitaria Maximiliano R. López, 2022

Módulo	Número de estudiantes participantes	Personas atendidas
1. Chequeo Visual	2	13
2. Salud Reproductiva	1	4
3. Tipología y Glucosa Sanguínea	2	31
4. Taller de RCP	1	5
5. Salud bucal y revisión dental	5	15
6. Chequeo de signos vitales	2	27
7. Consulta Médica	2	12
8. Prevención de Cáncer de Mama	2	8
9. Psico-educación	6	9
10. Consulta Nutricional	1	6
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>130</b>

*Fuente: Departamento de Ciencias de la Salud, campus Cajeme, Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

Otras actividades que se realizaron en las Jornadas Universitarias de Salud del campus Cajeme fueron las siguientes:

- Participación 5 estudiantes en “*Feria de la Salud*” del CBTA No. 197, con *stand* de promoción de la salud mental y prevención del cáncer de mama y Virus del Papiloma Humano.
- Participaron 10 estudiantes en la “*Feria por la Salud Mental*”, organizada por la Sociedad de Alumnos de Psicología de la Salud.
- Participación 10 alumnos de Psicología de la Salud con motivo del “*Día Mundial de Salud y Alimentación*”, con la Fundación Schwarzbeck.
- Se realizó el evento “*Día Mundial de la Diabetes. Educar Para Proteger El Futuro*”, cuyo objetivo particular fue fortalecer el acceso a una educación en diabetes de calidad tanto para el equipo de salud como para las personas que viven con diabetes, sus cuidadores y la sociedad en general.
- Se atendieron algunos familiares de la comunidad universitaria y público que asistiera, las actividades fueron atendidas por estudiantes de cuatro de los programas académicos del campus Cajeme de la Universidad de Sonora.

También, con los estudiantes del campus Cajeme participación en 6 *stands* disponibles al público se realizaron las siguientes actividades:

- Orientación alimentaria y presentación de alimentos funcionales sobre la diabetes – Programa Educativo de Licenciado en Ciencias Nutricionales.
- Psicoeducación orientada a la adherencia al tratamiento – Programa Educativo de Licenciado en Psicología de la Salud.
- Detección oportuna de signos y síntomas de complicaciones de la Diabetes – Programa Educativo de Licenciado en Enfermería
- Manejo de terapias medicamentosas (insulinas y antidiabéticos orales).

La Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Sonora campus Cajeme (SOCEM-UNISON), organización estudiantil de la Licenciatura en Medicina del campus Cajeme, miembro activo de la Asociación Mexicana de Médicos en Formación (AMMEF, A.C), en compañía de 60 estudiantes de las diferentes carreras del campus, llevaron a cabo el Proyecto México Saludable (PROMESA), en las comunidades de los municipios de Navolato (mayo) y el Quiriego (diciembre) durante el año 2022. Dicho proyecto tiene como objetivo principal brindar atención médica, nutricional y psicológica a las poblaciones carentes de servicios de salud, con el fin de mejorar la calidad y los estilos de vida de los mexicanos.

Además, la comunidad estudiantil y profesorado del campus Cajeme participaron en:

- 2 ferias de la Salud en el Colegio de Bachilleres de CBTA No. 97 (20 alumnos en cada evento).
- Difusión del *Día Científico*, llevado a cabo en las instalaciones del campus Cajeme.
- *Día Mundial de la Diabetes* (3 alumnos).

### **Programa Institucional de Prácticas Profesionales**

El artículo 4 del Reglamento General de Prácticas Profesionales, establece que “la práctica profesional es un espacio educativo en el entorno productivo y/o social de la comunidad local, regional, nacional o internacional, que permite al practicante ejecutar y validar los saberes teórico-prácticos adquiridos durante su trayectoria escolar”.

Actualmente, hay 37 convenios y acuerdos vigentes en materia de servicio social y prácticas profesionales.

Desde la Coordinación de Apoyo a Estudiantes de la Vicerrectoría URC se realizaron acciones encaminadas para fortalecer y diversificar los programas de servicio social univesitario, prácticas profesionales y estancias mediante la supervisión de la pertinencia de los proyectos registrados por los estudiantes impulsando a aquellos que atiendan problemáticas sociales y a grupos vulnerables.

- Se trabajó en modificación a los Reglamentos Generales de Prácticas Profesionales.
- Creación del nuevo manual de procedimientos.
- Crear alianzas con empresas, instituciones, dependencias, etc. para promover las prácticas profesionales después de la pandemia, donde la acreditación se dio por el Acuerdo No. 175 aprobado por el H. Colegio Académico, el verano 2022 se reactivaron en su totalidad las prácticas profesionales de manera presencial con las unidades receptoras.
- Se impartió el primer “Curso-Taller de habilitación administración y manejo de expedientes de Proceso para Prácticas Profesionales para tutores profesionales”, con un promedio de asistencia de más de 120 maestros de presentes de manera virtual (curso taller de 30 horas).

Al cierre de 2022, 785 estudiantes se encontraban realizando las prácticas profesionales en todos los campus de la Universidad de Sonora, tal y como se muestra en los siguientes cuadros.

**Cuadro 22.** Número de estudiantes que realizan Prácticas Profesionales en la Universidad de Sonora, 2022

Año	2022
<b>Total</b>	<b>785</b>

*Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

**Cuadro 23.** Número de Unidades Receptoras de Prácticas Profesionales en la Universidad de Sonora, 2022

Semestre	Unidades Receptoras
2022-1	63
2022-2	617
<b>Total 2022</b>	<b>680</b>

*Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

**Cuadro 24.** Número de estudiantes que concluyeron las Prácticas Profesionales en la Universidad de Sonora, 2022

Semestre	Alumnos
2022-1	790 (por Acuerdo No. 175)
2022-1	83 (Manera presencial)
2022-2	109
<b>Total 2022</b>	<b>982</b>

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

Asimismo, desde la Coordinación de Apoyo a Estudiantes de la Vicerrectoría URC se realizaron acciones para incrementar el número de proyectos de servicio social comunitarios y prácticas profesionales que culminan como trabajo de titulación (Memorias de Práctica Profesional y de Servicio Social Comunitario).

- Se retomaron en todas las Unidades Regionales las pláticas informativas y de inducción para prácticas profesionales de manera presencial.
- Incentivar a las unidades receptoras a que ofrezcan un mayor número de beneficio a los estudiantes que realicen sus prácticas profesionales de manera presencial.

En cuanto al número de estudiantes titulados con opción de Memoria de Prácticas Profesionales y Memoria de Servicio Social Universitario, se titularon 28 estudiantes bajo esta opción.

**Cuadro 25.** Estudiantes titulados con opción de Memoria de Prácticas Profesionales y Memoria de Servicio Social Universitario

	2022 – 1	2022 – 2
<b>Estudiantes titulados</b>	11	17
<b>Total 2022</b>	28	

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

Se estuvo presente en la **Feria del Estudiante 2022**, realizada en el mes de septiembre 2022, la cual tuvo lugar en la Plaza del Estudiante de la Universidad de Sonora, evento para difundir los Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Del mismo modo se asistió a las **Ferias del Empleo** (Bolsa de Trabajo) de la División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA) de la URC en esta Universidad de Sonora se generaron las pláticas de inducción de manera presencial en las divisiones de todas las unidades.

Además, se realizaron 34 pláticas de inducción virtuales y 38 presenciales durante 2022, en el marco de la promoción de los Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales brindadas a estudiantes por parte de las y los coordinadores divisionales o departamentales de la Unidad Regional.

**Cuadro 26.** Número de pláticas de inducción a los Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales

	2022 – 1	2022 – 2
<b>Virtual</b>	22	12
<b>Presencial</b>	(pandemia)	38
<b>Total 2022</b>	34 virtuales y 38 presenciales	

*Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

En cuanto a los avances en la Simplificación y Mejora de los Procesos para la Gestión, Seguimiento y Evaluación del Servicio Social y las Prácticas Profesionales, se continúa en constante gestión con el departamento de informática para solicitar de su apoyo en la modificación del Sistema de Prácticas Profesionales, incluyendo así, campos que permitan registrar mayor información de las unidades receptoras, y cambios en sistema para la mejora del mismo.

### **Bolsa de Trabajo**

Durante el 2022, se publicaron 280 vacantes de empresas que solicitaron registrar sus ofertas en la página de la Universidad de Sonora. Estas vacantes pueden ser vistas tanto por estudiantes activos como egresados universitarios a través de la [Bolsa de trabajo UNISON - Vacantes](#), donde tienen el detalle de la vacante como el giro, puesto, perfil, nombre de la empresa, tareas del puesto y finalmente una liga para llenar la solicitud de la vacante en cuestión.

Para las y los Empleadores, nuestra Bolsa de Trabajo Unison la manejamos en línea a través de la página: <https://vicerrectoriaurc.unison.mx/bolsa-de-trabajo-empleadores/>, espacio donde pueden solicitar el registro de su empresa y, una vez que les llegue la autorización por parte de la Vicerrectoría URC, deberán registrar su vacante y esperar la aprobación de esta. Una vez aceptada, aparecerá en el menú de Vacantes y podrá ser revisada por los estudiantes/egresados y se contactarían con los empleadores.

Como mecanismo de evaluación se envía una encuesta a las empresas la cual se adjunta, y la captura de pantalla de las respuestas de las empresas.

Se está trabajando en el diseño del sitio web para la Bolsa de Trabajo con elementos que permitirán de forma amigable la interacción con las unidades receptoras y los estudiantes-egresados, además de la posibilidad del seguimiento, evaluación y retroalimentación del funcionamiento de la Bolsa de Trabajo Universitaria, en la última reunión con el equipo de diseño de páginas electrónicas de la Dirección de Tecnologías de la Información se apreció un avance significativo con algunas correcciones y observaciones que hará el equipo al respecto.

### **Programa de Becas**

El Programa de Becas tiene como objetivo principal, la difusión electrónica y orientación personalizada sobre opciones de becas internas y externas que apoyan a la mejora de la trayectoria escolar y a la formación integral del estudiante. Durante el presente periodo se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión y actualización de Lineamientos de Becas Ayudantía y Becas Estudiantiles.
- Localización y difusión de nuevas Convocatorias de beca entre los estudiantes de las tres Unidades Regionales.
- Atención a través del correo electrónico, de dudas de estudiantes sobre la ficha escolar, los requisitos para obtener una beca o las fechas establecidas para los trámites.
- Entrega de información estadística sobre resultados de las becas.
- Envío de información sobre las becas a diferentes Departamentos que lo solicitaron, con el propósito de atender el proceso de acreditación de las carreras.
- Durante el semestre 2022-2 se publicaron las siguientes convocatorias:
  - Becas Excelencia Olimpiadas de la Ciencia.
  - Becas Federales Manutención.
  - Becas para Iniciar la Titulación.
  - Becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”.
  - Becas Sonora Oportunidades (coordinados con la Dirección de Apoyo a Estudiantes).
  - Becas BBVA.
  - Becas *Constellation Brands*.
  - Becas Estudiantiles (internas).
  - Becas Fundación Esposos Rodríguez.

En el siguiente cuadro, se puede observar el número de alumnos por tipo de beca.

**Cuadro 27.** Número de alumnos por tipo de beca, 2022

Beca	Numero de Alumnos Aceptados
Becas Excelencia Olimpiadas de la Ciencia	14
Becas Federales Manutención 2022	0
Becas para Iniciar la Titulación	17
Becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”	608
Becas BBVA	0
Becas Constellation Brands	43
Becas Estudiantiles (internas)	299
Becas de Ayudantía	242
Becas Madres de Familia	2
Crédito Educativo	2,290
<b>Total 2022</b>	<b>3,515</b>

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

Es importante mencionar que el pasado 16 de noviembre se llevó a cabo una reunión con enlace de becas de BBVA para conocer los criterios de selección de la próxima Convocatoria 2023.

### **Programa Institucional de Emprendedores Universitarios**

El **Programa de Emprendedores Universitarios** adscrito a la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro, durante el presente periodo, apoyó en la formación Integral del estudiante fomentando la cultura emprendedora, el cual tiene como objetivo proporcionar a la comunidad estudiantil valores, principios y técnicas para ser proactivos, productivos y competitivos, para beneficio propio, de la familia, de la comunidad, las empresas y en general de la sociedad misma.

En el año 2022 se realizaron las siguientes acciones, como eventos de enlace y vinculación internos y externos. Se organizaron las siguientes conferencias y eventos de manera virtual, con asistencia de 679 estudiantes.

- Conferencia: ***Cómo saber si tengo perfil emprendedor*** de la Aceleradora de Empresas **Wortev** (se ofrecieron 2 conferencias durante este semestre).
- Conferencia: ***Qué significa emprender con innovación*** de la Aceleradora de Empresas Wortev.
- Capacitación: Mercado de Pago: ***Cómo empezar a vender en Mercado Libre*** de la Secretaría de Economía.
- Conferencia: ***Estrategias para desarrollar un Pitch de impacto*** de la Aceleradora de Empresas Wortev.
- Conferencia: ***Planeación Financiera para Emprendedores*** de la Aceleradora de Empresas Wortev.
- Capacitación: ***Mercado de Envíos: Cómo optimizar tu operación*** de la Secretaría de Economía.
- Conferencia: ***Productividad e Innovación: Nueva realidad para las Pymes*** de la Aceleradora de Empresas Wortev.
- Colaboración en la promoción y difusión de la Convocatoria ***Lean Challenge 2022*** de la empresa ABB de Nogales, esta convocatoria es una gran oportunidad de aprender y aplicar la disciplina *The Lean Manufacturing* en la operatividad de la empresa durante el verano (13 de junio al 5 de agosto de 2022). Se realizaron 2 sesiones informativas, dando como resultado la aceptación de 7 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica.

Además, se apoyó con la difusión en redes sociales oficiales de los siguientes eventos de enlace y vinculación externos:

- Difusión Becas Santander Tecnología: *Data Science* para profesionistas BEDU.
- Taller como exportar a Costa Rica de la Secretaría de Economía.
- Taller “Revive la experiencia del programa de apoyo financiero a las microempresas familiares” de la Secretaría de Economía.

- Capacitación de Mercado Libre: Cómo mejorar el posicionamiento de tus publicaciones con publicidad.
- Conferencia: Finanzas para Emprendedores de *StarUp Talks*.
- Premio Santander X/MX2022.
- Taller de Organizaciones Civiles del CAFES Unison.
- Convocatoria 2022 de México Posible.
- Taller Virtual: Cumplimiento legal y administración de riesgos para Mipymes.
- Conversación en inglés para mujeres emprendedoras ofrecido por el Consulado General de los Estados Unidos en Hermosillo.
- Foro Mujeres transformando Sonora, de la Secretaría de Economía.
- Metaverso: Las oportunidades del futuro ofrecido por *Talent Republic*.
- Generación Z: de estudiante a emprendedor, de Wortev.
- Hackaton 2022 “Proyectos de Impacto Social” de la Secretaría de Economía.
- Developer Land Digital presentado por IBM para Talent Republic.
- Emprendimiento tradicional Vs Emprendimiento de Alto Impacto de Wortev.
- La era del e-commerce y la logística de Wortev.
- Convocatoria Tech & Social Impact Energy Challenge de Disruptivo.tv.

Durante el semestre 2022-2 se tuvieron como principales acciones: organización de eventos, conferencias, talleres, entre otros, también eventos de enlace y vinculación internos y externos.

**Se organizaron las siguientes conferencias, talleres y eventos de manera virtual y presencial, con asistencia de 1,505 estudiantes.**

- Taller de Impuestos para emprendedores colaborando con el H. Ayuntamiento de Hermosillo, ofrecido el 26 de agosto.
- Colaboración en el Programa de Constitución de Cooperativas Unison-Secretaría de Economía, donde estudiantes coadyuvaron en la constitución o documentación y fortalecimiento de proyectos productivos en la modalidad de cooperativas. Agosto a diciembre.
- Conferencia: Propiedad Intelectual y nuevos modelos de negocios, ofrecido por Canacindra. 7 de septiembre
- Taller: Como elaborar tu C.V. y entrevista de trabajo, ofrecida por personal del Servicio Nacional del Empleo, ofrecido en dos ediciones en el mes de septiembre.



- Conferencia Aprende y Emprende de la Teoría a la Práctica, ofrecida por Denis Yris, fundador y director general de Wortev. 20 de septiembre
- Talleres de Educación Financiera BBVA durante los meses de septiembre y octubre con las siguientes temáticas:
  - Protege tu dinero.
  - Aprovecha mejor tu dinero.
  - Digitaliza tus finanzas.
  - Prepárate para una emergencia.
  - Objetivos a largo plazo.
  - Adelanta tus metas.
  - Cumple tus metas.
- Curso Práctico de Emprendimiento Social, ofrecido por Julia Gómez y Eduardo Guevara de Integra Consultores del 4 al 27 de octubre.
- Asistencia a los programas de capacitación de la Feria de Crédito Mipymes Sonora 2022 de Canacindra. 12 de octubre.
- Taller de Emprendimiento Social & Cooperativismo, impartido por el Dr. Rafael Castillo Esquer y el Lic. José Gámez Estrada. 10 de noviembre.
- Green Hackathon del H. Ayuntamiento de Hermosillo del 15 al 17 de noviembre.
- Formamos parte del comité de organización del Foro de Experiencias Empresariales y Emprendimiento de la División de Ciencias Económicas y Administrativas de los días 16 y 17 de noviembre con el siguiente programa:
  - Conferencia: El ser, hacer y tener, ofrecida por el C.P. Jesús Manuel Aguirre.
  - Conferencia: Los principales errores que cometen los emprendedores al iniciar su negocio, ofrecida por la Rigoberto Yáñez German de la firma 258 *Consulting*.
  - Conferencia: Negocios Sustentables, ofrecida por la Dra. Lizbeth Salgado Beltrán, Jefa del Departamento de Economía.
  - Conferencia: Finanzas personales cuando vas a emprender, ofrecida por Daniel Urías de Cooltura Financiera.
  - Panel de Emprendedor:
    - Raquel Guadalupe Briseño Aguayo, estudiantes de la Lic. en Administración de Empresas, propietaria de la empresa BETUN BATIDO REPOSTERIA.
    - Gabriela Alejandra Ramírez Coronado, estudiantes de la Lic. en Administración de Empresas, propietaria de la empresa ARC GIMNASIA ARTISTICA.
    - Martin Velázquez Ponce, egresado de la Lic. en Contaduría Pública y Juan Lugo González, egresado de la Lic. en Derecho, socios de la empresa DESARROLLADORES LUVE.
    - Martha Zambrano, egresada de la Lic. en Economía, propietaria de la empresa CAFÉ Re Za.

- Conferencia: Programas de Apoyo de Sagarhpa, ofrecida por la Ing. Fátima Ochoa Búrquez y Emilio Soto.
  - Panel de Empresarios:
    - Octavio López Peñuñuri de Centel.
    - Paulina Alejandra Herrera de Panadería Onoré.
    - Albero Cibrián de Agencia Publicitaria.
  - Conferencia: Programas de Apoyo de Secretaría de Economía, ofrecida por Alejandro Ramírez Flores, Ing. Rocío Carranza Arias e Ing. Raúl Arguelles Elías.
  - Conferencia: Emprendimiento Social, ofrecida por el Dr. Rafael Castillo Esquer.
  - Charla Motivacional de Carlos Armando Castelo Vera de la empresa Pastelo.
  - Conferencia: Emprendiendo y estudiando, ofrecida por Aduco Mytl López.
- **Certamen Emprendedor Búho InnovaT-2022**, evento magno del **Programa Emprendedores Universitarios** en colaboración con el **Programa de Incubación de Empresas de la Dirección de Apoyo a la Vinculación**, durante los meses de septiembre a noviembre en el cual se inscribieron 223 estudiantes con 55 proyectos: 48 en la categoría de Proyectos de Negocios y 7 en la categoría de Emprendimiento Social.

**Cuadro 28.** Número de proyectos de negocios y de emprendimiento social por estudiante y campus, 2022

Proyectos	Categoría		Estudiantes	Campus
	Proyectos de Negocios	Emprendimiento Social		
49	43	6	200	Hermosillo
1	1		5	Navojoa
5	4	1	18	Nogales
55	48	7	223	

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

**Cuadro 29.** Proyectos de negocios y de emprendimiento social registrados por categoría y campus, 2022

No.	Proyectos CBIT 22	Categoría	Campus
1	Mon Ami	Negocios	Hermosillo
2	Nora Quintero Cake & Postres	Emprendimiento Social	Hermosillo
3	Irrigador Bucal Libu	Emprendimiento Social	Hermosillo
4	Herbolaria Comca'ac	Emprendimiento Social	Hermosillo
5	Consowow	Negocios	Hermosillo
6	Pluma Tazer	Negocios	Hermosillo

7	Woodcel	Negocios	Hermosillo
8	Plumex	Negocios	Hermosillo
9	Ssaude, Clinica de Fisioterapia Especializada en Artritis Reumatoide	Negocios	Hermosillo
10	Electroh	Negocios	Hermosillo
11	Ecocares	Emprendimiento Social	Nogales
12	Zaah - El Proyecto Social con Gran Impacto en la Comunidad Seri -Konkaak - Comca'ac	Emprendimiento Social	Hermosillo
13	Mr Mosquito	Negocios	Hermosillo
14	Vigilide	Negocios	Nogales
15	Mochila Sunback	Negocios	Hermosillo
16	Dolce Vita	Negocios	Hermosillo
17	Prensura	Negocios	Hermosillo
18	Union Albayt Sueno Hogar	Emprendimiento Social	Hermosillo
19	Luna Rosa	Negocios	Nogales
20	Máquina de Postres	Negocios	Nogales
21	Twomo	Negocios	Hermosillo
22	Andaplex	Negocios	Hermosillo
23	Natuclean	Negocios	Hermosillo
24	Ecotric	Negocios	Nogales
25	Cafeteria Arficararo	Negocios	Hermosillo
26	Campo Ecoturístico del Gran Desierto de Altar	Negocios	Hermosillo
27	La Cheleria	Negocios	Hermosillo
28	Jocan (Admacin)	Negocios	Navjoa
29	Purificadora Ba Am	Negocios	Hermosillo
30	Therm2go	Negocios	Hermosillo

31	Tenis Tuneados	Negocios	Hermosillo
32	Ecoterra Fac: Aerogenerador Eléctrico	Negocios	Hermosillo
33	Paponeless	Negocios	Hermosillo
34	Panaderia Ralfma	Negocios	Hermosillo
35	Ladrimex	Negocios	Hermosillo
36	Estorage	Negocios	Hermosillo
37	Cartape	Negocios	Hermosillo
38	Emprende Tu Bienestar; Emprendimiento Social para el Desarrollo del Bienestar de la Familia.	Emprendimiento Social	Hermosillo
39	Los Admirales	Negocios	Hermosillo
40	Ecobag	Negocios	Hermosillo
41	Gassip	Negocios	Hermosillo
42	Airclamp	Negocios	Hermosillo
43	White Mud	Negocios	Hermosillo
44	Happy Fridge	Negocios	Hermosillo
45	Etra	Negocios	Hermosillo
46	Portador	Negocios	Hermosillo
47	Sonora Hiking	Negocios	Hermosillo
48	Vinil Full Car	Negocios	Hermosillo
49	Charge Pack	Negocios	Hermosillo
50	Cigarreras Box Lighter	Negocios	Hermosillo
51	Impermaniacs	Negocios	Hermosillo
52	Transporte Escolar	Negocios	Hermosillo
53	Automatizaciones Mogarla	Negocios	Hermosillo
54	Mimiko	Negocios	Hermosillo
55	Plumart	Negocios	Hermosillo

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022



**Cuadro 30.** Total de estudiantes que participaron por Programa Educativo y campus, 2022

Programa Educativo	Estudiantes	Campus
Ing. Civil	40	Hermosillo
Ing. en Sistemas de Información	13	Hermosillo
Ing. Industrial y de Sistemas	49	Hermosillo
Ing. en Energías Renovables	2	Hermosillo
Ing. Mecatrónica	12	Hermosillo
Ing. Química	4	Hermosillo
Lic. en Químico en Alimentos	4	Hermosillo
Ingeniería Metalúrgica	3	Hermosillo
Lic. en Contaduría Pública	25	Hermosillo
Lic. en Derecho	4	Hermosillo
Lic. en Diseño Gráfico	1	Hermosillo
Lic. en Enfermería	5	Hermosillo
Lic. en Finanzas	11	Hermosillo
Lic. en Mercadotecnia	4	Hermosillo
Lic. en Negocios y Comercio Internacionales	3	Hermosillo
Lic. en Física	1	Hermosillo
Lic. en Químico Biólogo Clínico	19	Hermosillo
<b>Subtotal</b>	<b>200</b>	
Lic. en Negocios y Comercio Internacionales	<b>18</b>	Nogales
Ing. Civil	<b>5</b>	Navojoa
<b>Total de estudiantes</b>	<b>223</b>	

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

**Cuadro 31.** Total de proyectos que pasaron a la etapa final del certamen por categoría, estudiantes y campus, 2022

Proyectos	Categoría		Estudiantes	Campus
	Proyectos de Negocios	Emprendimiento Social		
<b>43</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>174</b>	<b>Hermosillo</b>
<b>1</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>Navojoa</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>Nogales</b>
<b>48</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>193</b>	

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

**Cuadro 32.** Proyectos ganadores del Certamen Emprendedor Búho InnovaT-2022, categoría de negocios, 2022

Proyecto	Resumen	Equipo	Carrera	Asesor	Campus
<b>3ER LUGAR</b> Twomo	Es un termo metálico que puede contener dos tipos de sustancias diferentes sin que se mezclen y sin que intercambien su temperatura mutuamente, pudiendo almacenar sustancias y frías y calientes al mismo tiempo; el termo está dividido por un corte transversal el cual divide ambos lados del recipiente, el cual permite almacenar una capacidad máxima de cada lado de 500ml.	<b>Andrea Preciado Alvarez</b>	Ingeniería Química	Raymundo Martínez Montano	Hermosillo
		Andrea Elena Hernández Felix	Ingeniería Industrial y de Sistemas		
		Max Montijo Romero	Ingeniería Industrial y de Sistemas		
		Oswaldo Solis Chaparro	Ingeniería Industrial y de Sistemas		
Proyecto	Resumen	Equipo	Carrera	Asesor	Campus
<b>2 DO LUGAR</b> Consowow	CONSOWOW, pretende ser un suplemento/condimento para añadir a las croquetas de los perros. las croquetas muchas veces no contienen los nutrientes suficientes y con el paso del tiempo pueden resultar aburridas para los perros, CONSOWOW, consiste en un preparado en polvo, que, al añadirse agua, forma caldo un tipo consomé, con todos los nutrientes y el sabor que los perros quieren, este consomé se añade a las croquetas, para darles textura, sabor y vitaminas.	<b>Raúl Alejandro Reyna Ramirez</b>	Químico Biólogo Clínico	Raymundo Martínez Montano	Hermosillo
		Manuel Sebastian Gamboa Renteria	Químico Biólogo Clínico		
		Alejandra Noriega Sanchez	Químico Biólogo Clínico		
		Juan Raul Cruz Sandoval	Químico Biólogo Clínico		
Proyecto	Resumen	Equipo	Carrera	Asesor	Campus
<b>1 ER LUGAR</b> Happy Fridge	HAPPY FRIDGE FUE CREADO COMO UN PRODUCTO ECONOMICO Y ACCESIBLE PARA RESOLVER PROBLEMAS DE HUMEDAD Y MALOS OLORES EN LOS HOGARES Y ESPACIOS DEL HOGAR, OFICINA, ETC.	<b>Hugo Alejandro Figueroa Sandoval</b>	Licenciatura de Químico en Alimentos	Raymundo Martínez Montano y Víctor Julio Blanco Guzmán	HERMOSILLO
		Sofia Maria Blanco Guzmán	Químico Biólogo Clínico		
		Angel Ussiel Ruiz Lopez	Químico Biólogo Clínico		

Fuente:

Vicerrectoría URC, diciembre 2022



**Cuadro 33.** Proyectos ganadores del Certamen Emprendedor Búho InnovaT-2022, categoría de emprendimiento social, 2022

Proyecto	Resumen	Equipo	Carrera	Asesor	Campus
<b>3 ER LUGAR</b> Union Albayt Sueño Hogar	El proyecto está enfocado en adultos mayores que tengan cumplidos 60 o más años y que a su vez pertenezcan a la clase media, media-alta. Union Albayt Sueno Hogar, ofrece a la sociedad Hermosillense un servicio atención integral en el cuidado del adulto mayor, que atiende las necesidades de vivienda temporal y permanente en diferentes modalidades.	<b>Carlos Armando Robledo Betamen</b>	Licenciatura en Finanzas	Luis Eduardo Guevara Ruiz	Hermosillo
		Edwin Yocin Domínguez Sandoval	Licenciatura en Finanzas		
		Óscar Guadalupe Villanueva Luna	Licenciatura en Finanzas		
		Adrián Fernando García Parra	Licenciatura en Finanzas		
		Julio César Torres Zuñiga	Licenciatura en Finanzas		
Proyecto	Resumen	Equipo	Carrera	Asesor	Campus
<b>2 DO LUGAR</b> Emprende Tu Bienestar; Emprendimiento Social para el Desarrollo del Bienestar de la Familia.	Nuestro proyecto se trata de la cooperación interinstitucional donde abarca a las distintas universidades de Hermosillo, empresas privadas y al gobierno para que unidos se pueda lograr impactar el desarrollo del bienestar de las familias Hermosillenses y Sonorenses por medio de capacitaciones, cursos, talleres para que puedan ser competitivos en el mercado de trabajo o para que puedan autoemplearse por medio de un emprendimiento propio.	<b>Dulce María Herrera Molina</b>	Licenciatura en Negocios Y Comercio Internacionales	Aaron Chavez Valdez	Hermosillo
		Alisson Janeth Rabago Acosta	Licenciatura en Negocios Y Comercio Internacionales		
		Viviana Patricia Ramírez Pérez	Licenciatura en Finanzas		
Proyecto	Resumen	Equipo	Carrera	Asesor	Campus
<b>1 ER LUGAR</b> Herbolaria Coma´ac	Un invernadero agro voltaico enfocado a la producción de plantas con propiedades medicinales, el cual será implementado en El Desemboque.	<b>Carmen Samantha Araiza Gonzalez</b>	Ingeniería en Energías Renovables	Rodolfo Peón Anaya y Martha Elba González Luna	Hermosillo
		Karla Vanessa Reyna Jimenez	Ingeniería en Energías Renovables		
		Paulina María Durazo Fernández	Licenciatura en Física		

*Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

**Durante el semestre 2022-2 se apoyó con la difusión en redes sociales oficiales de los siguientes eventos de enlace y vinculación externos:**

- Taller El ABC del Etiquetado en México de la Secretaría de Economía, a través de la Dirección General de Comercialización.
- Conferencia: Aprende y emprende con e-mail marketing & social media de Wortev.
- Conferencia: La importancia de las evaluaciones psicológicas dentro de la empresa ofrecida por Canacintra.
- Conferencia: ¿Desarrollo sostenible? Qué son los ODS y sus oportunidades para emprender, ofrecida por Wortev.
- Charla: Únete a la plática Comienza tu vida financiera de Santander.
- Difusión de la convocatoria del Premio Estatal de la Juventud 2022 del Instituto Sonorense de la Juventud.
- Bootcamp emprendedor para mujeres del ITH.
- Segundo encuentro interuniversitario de Agentes de Cambio de la Universidad de Monterrey, N.L.
- Programa de capacitación 2022 dirigido a emprendedores y empresarios de la Secretaría de Economía, con temas referentes a: Promoción, Ventas en Línea, Imagen Comercial, Registro de Marca, Exportación y Franquicias.
- Capacitación en línea: Como empezar a vender en Mercado Libre.
- Convocatoria FormArte del H. Ayuntamiento de Hermosillo.
- Capacitación en línea Funciones mas utilizadas de Excel ofrecida por KPMG.
- Capacitación: Impuestos en Market Place de Mercado Libre y la Secretaría de Economía.
- Becas Santander X-Conexión de Santander.
- Vende en e-commerce de Wortev webinar.
- Becas Santander Tecnología.
- Conferencia: Dale valor a tu marca, ofrecida por *Startup Talks*.
- Sesión virtual: Prepara tu operación para el Buen Fin, de Mercado Libre y la Sría. de Economía.
- Iniciativa Mujer Emprende de la Sría. de Economía.
- *Pitch* de Emprendedores en Metaversa.

En el siguiente cuadro se puede observar el número de alumnos por programa educativo que asistieron a los eventos de emprendimiento (presencial y virtual) organizados durante los semestres 2022-1 y 2022-2.

**Cuadro 34.** Número de alumnos por Programa Educativo que asistieron a los eventos de emprendimiento, 2022

Asistencia de Estudiantes a Eventos de Emprendimiento en el año 2022							
Carrera	Campus	Semestre 2022-1			Semestre 2022-2		
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Lic. en Ciencias Nutricionales	Hermosillo	1	1	2	13	45	58
Químico Biólogo en Alimentos	Hermosillo	0	0	0	3	2	5
Químico Biólogo Clínico	Hermosillo	2	0	2	8	13	21
Biología	Hermosillo	0	0	0	0	1	1
Lic. en Arquitectura	Hermosillo	1	0	1	0	0	0
Ing. Metalurgia	Hermosillo	1	0	1	16	0	16
Ing. Industrial y de Sistemas	Hermosillo	35	30	65	104	71	175
Ing. Tecnología en Electrónica	Hermosillo	4	2	6	2	1	3
Ing. Minero	Hermosillo	0	1	1	1	0	1
Ing. Química	Hermosillo	1	0	1	9	9	18
Ing. Mecatrónica	Hermosillo	28	3	31	28	8	36
Ing. Civil	Hermosillo	3	2	5	47	10	57
Ing. en Materiales	Hermosillo	0	1	1	4	2	6
Ing. en Sistema de Información	Hermosillo	1	0	1	34	7	41
Lic. en Mercadotecnia	Hermosillo	0	1	1	39	83	122
Lic. en Geología	Hermosillo	1	0	1	0	0	0
Ing. Agrónomo	Hermosillo	2	0	2	0	0	0
Ing. en Energías Renovables	Hermosillo	0	0	0	0	2	2
Lic. en Ciencias de la Computación	Hermosillo	0	0	0	1	0	1
Lic. en Enseñanza del Ingles	Hermosillo	0	1	1	0	1	1
Lic. en Música	Hermosillo	0	0	0	2	0	2
Lic. en Diseño Gráfico	Hermosillo	0	3	3	1	4	5
Lic. en Negocios y Comercio Internacionales	Hermosillo	92	174	266	48	130	178
Lic. en Finanzas	Hermosillo	4	6	10	87	54	141
Lic. en Contaduría Pública	Hermosillo	47	54	101	60	90	150
Lic. en Administración	Hermosillo	2	6	8	62	157	219
Lic. en Economía	Hermosillo	0	0	0	0	2	2
Lic. en Sociología	Hermosillo	0	3	3	0	0	0
Lic. en Psicología	Hermosillo	2	1	3	2	3	5

Lic. en Educación	Hermosillo	0	4	4	1	3	4
Lic. en Turismo	Hermosillo	0	0	0	0	5	5
Lic. en Derecho	Hermosillo	9	8	17	13	17	30
Lic. en Enfermería	Hermosillo	0	3	3	0	5	5
Lic. en Matemáticas	Hermosillo	0	1	1	0	0	0
Lic. en Ciencias de la Comunicación	Hermosillo	3	0	3	2	1	3
Lic. en Trabajo Social	Hermosillo	0	1	1	1	2	3
Médico Veterinario Zootecnista	Hermosillo	0	0	0	0	2	2
Lic. en Física Medica	Hermosillo	0	0	0	3	9	12
Maestría en Marketing	Hermosillo	0	0	0	3	1	4
Maestría en Ciencias Materiales	Hermosillo	0	0	0	0	4	4
<b>CAJEME</b>							
Químico Biólogo Clínico	Cajeme	1	1	2	8	31	39
Lic. en Psicología	Cajeme	1	0	1	0	0	0
<b>NOGALES</b>							
Lic. en Derecho	Nogales	4	1	5		3	3
Lic. en Negocios y Comercio Internacionales	Nogales	0	1	1	33	76	109
<b>STA. ANA</b>							
Lic. en Administración	Santa Ana	8	10	18	0	0	0
Lic. en Derecho	Santa Ana	0	1	1	0	0	0
<b>CABORCA</b>							
Ing. Minero	Caborca	0	0	0	1	2	3
Lic. en Administración	Caborca	15	19	34	1	0	1
Lic. en Psicología	Caborca	1	0	1	0	1	1
Lic. en Negocios y Comercio Internacional	Caborca	16	26	42	0	0	0
Ing. Industrial y de Sistemas	Caborca	16	10	26	0	0	0
<b>NAVOJOA</b>							
Lic. en Administración	Navojoa	0	1	1	0	4	4
Lic. en Educación	Navojoa	1	1	2			
Ing. Industrial y de Sistemas	Navojoa	0	0	0	1	0	1
Ing. Civil	Navojoa	0	0	0	2	3	5
Químico Biólogo Clínico	Navojoa	0	0	0	0	1	1
Totales		302	377	679	640	865	1,505
<b>Total 2022</b>							<b>2,184</b>

Fuente: Vicerrectoría URC, diciembre 2022

## Laboratorio Central de Informática

El **Laboratorio Central de Informática (LCI)**, forma parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad de Sonora y ofrece servicios de apoyo académico a estudiantes, académicos, investigadores, empleados administrativos y de servicios activos, así como a otras instituciones que requieren la utilización de equipo de cómputo con conexión a internet, software especializado para realizar sus actividades, compromisos, trabajos académicos y/o administrativos.

### Acciones del semestre 2022-1

Las principales acciones durante el semestre 2022-1 (período comprendido del 01 de enero al 30 de junio de 2022) fueron las siguientes:

- Proporcionar a usuarios el servicio de utilización de equipo de cómputo durante la pandemia COVID-19 por medio de sistema de citas <http://citaslci.unison.mx/> desarrollado por personal del LCI, siguiendo los protocolos de seguridad universitaria: toma de temperatura, aplicación de gel antibacterial, sana distancia y ventilación de espacios.
- Atención a usuarios, registro en el Sistema de Control de Accesos a Laboratorios de Cómputo (SISCALC), asesoría con el correo institucional, portal de alumnos, configuraciones a la red inalámbrica UNISON. Obtención de documentos oficiales institucionales, orientación en trámites escolares.
- Reactivación de los servicios complementarios del LCI: Impresiones laser, venta de consumibles, digitalizaciones, arrendamiento de casilleros. Asignación de cuenta bancaria para los ingresos propios, otorgada por la Tesorería General siguiendo la normatividad universitaria.
- Informes a VURC de Ingresos Propios captados en el LCI.
- Comunicación con el responsable del laboratorio de Cómputo de Ingeniería Química y Metalurgia, para configuración de FireWall MatLab, así como con el encargado del Laboratorio de Cómputo de Navojoa sobre configuración de portal de Citas <http://citaslci.unison.mx> e instalación del SISCALC en Aulas de Cómputo de la División de Ciencias e Ingeniería en la Unidad Regional Norte, envío de manual, creación de usuarios, asesoría. Envío de procedimientos del LCI al Responsable del Laboratorio de Cómputo Divisional de Ciencias Nutricionales.
- Seguimiento al Proceso de Prestación de Servicios en Laboratorio Central de Informática, envío de informes mensuales al SGC, actualización de documentos en el sitio <https://sgc.unison.mx/documentos-del-proceso-de-prestacion-de-servicios-en-lci/>
- Presentación de examen de doctorado en Aula Polivalente Universia, así como 9 exámenes generales de egreso (EGEL)
- Se colaboró con Becas y Bolsa de Trabajo para captura de datos a sistema SUBES.
- En el mes de enero se aplicaron los exámenes de colocación de idiomas del Departamento de Lenguas Extranjeras: 463 estudiantes de forma presencial (340 Universitarios y 123 extrauniversitarios).



- Mantenimiento a la infraestructura del LCI con sustitución de baterías en el BIOS de los equipos de cómputo, sanitización de espacios, órdenes de infraestructura a la Subdirección de Servicios de Apoyo Académico para reparaciones menores, cambios de lámparas, mantenimiento a los aires acondicionados, colocación de contactos eléctricos, se pintaron las instalaciones por la Dirección de Infraestructura y Adquisiciones. Con el apoyo de VURC adquisición de materiales de limpieza para mantener óptimas las instalaciones.
- Envío de información de los servicios del LCI para fines de acreditación de los Programas Educativos Ingeniero Minero, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Cultura Física y Deporte, Ingeniería Metalúrgica.
- Aplicación 275 exámenes de habilidades los días 19 y 20 de abril de 2022 del Departamento de Lenguas Extranjeras, según la convocatoria del Proceso de Primer Ingreso.
- Calendarización de curso de SPSS autorizado por VURC del 22 de marzo al 22 de abril de 2022 al Departamento de Trabajo Social.
- Contratación de 3 Asesores en Salas (becarios) para el LCI, así como inducción al puesto y reunión con todo el personal becado por VURC.
- Instalación de pantalla digital en la Recepción del LCI para difusión de los servicios.



- Visita de 10 Oficiales del Consulado Americano Hermosillo para conocer las instalaciones del LCI, solicitud realizada por la Subdirección de Cooperación, Movilidad e Internacionalización.



- Visita delegación *Northern Arizona University, Flagstaff* con 24 alumnos y 2 académicos, solicitud enviada por la Subdirección de Cooperación, Movilidad e Internacionalización.



- Atención a delegación de estudiantes y profesores de *Arizona State University* marco del Seminario Binacional Caminos de Trabajo Social.

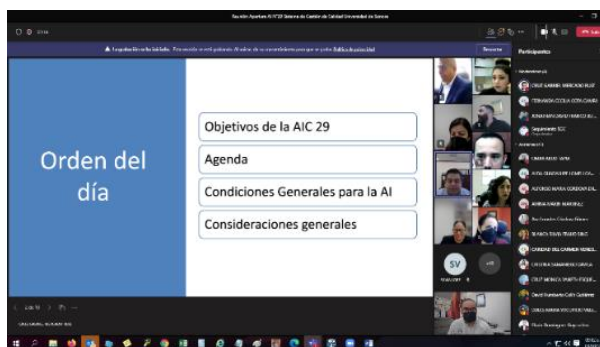


- Capacitación en sala de Juntas de VURC sobre las Redes Sociales con personal de la Dirección de Comunicación.
- Se realizó Auditoría Interna número 29 al Proceso de Prestación de Servicios en LCI, encontrando una oportunidad de mejora y atendiendo de acuerdo con el seguimiento del SGC.

Se mantiene en el Laboratorio Central de Informática la implementación de medidas, el compromiso del personal para la continuidad de la prestación de los servicios, considerando las condiciones bajo las cuales se está laborando derivado de la pandemia. Se realizó Auditoría Externa al SGC (Auditoría de Vigilancia 1), como resultado de este ejercicio, no se encontraron No Conformidades, por lo cual el auditor líder recomendó renovar el certificado de calidad, el cual tiene como fecha de vigencia hasta: 01/12/2024, identificando oportunidades de mejora y logrando la conformidad de los requisitos.

UNIVERSIDAD DE SONORA SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD REPORTE DE AUDITORÍA POR PROCESO			
Proceso(Áreas): Prestación de Servicios en Laboratorio Central de Informática.			
Responsable del Proceso: Vicerrector de URC			
Criterios de auditoría: Norma ISO 9001:2015, Manual del SGC, procedimientos documentados y normatividad aplicable.			
Nº	Hallazgo	Requisito	Resultado
1	Fortalecer la identificación de las partes interesadas y sus requisitos en el proceso, por ejemplo: Partes interesadas "Otras Instituciones". <small>Alternativas utilizadas: No. No Conformidad OMI Oportunidad de Mejora</small>	4.2	OM
<b>Comentarios / Recomendaciones</b> La auditoría se realizó de forma remota a través de la plataforma Microsoft TEAMS, de acuerdo con el plan de auditoría. El responsable del proceso atendió el ejercicio de auditoría. El personal se mostró con muy buena disposición durante la entrevista. Considerar en su análisis de proceso lo relativo a las observaciones por acreditaciones de programas educativos en especial las señaladas en el programa de Ingeniería Química. <b>Integrantes del Equipo Auditor</b> Cruz Gabriel Mercado Ruiz			

*[Firma]*  
 Fernanda Cecilia Cota Campa  
 Auditor Líder



- Préstamo de Sala G a la Directora de la División de Ciencias Sociales para curso de SPSS autorizado por VURC.
- Elaboración de Tickets mediante el SADI de diferentes servicios: soporte técnico, accesos mediante tinfo2.uson.mx, ajustes del SISCALC, sitio web para reservaciones del Aula Polivalente Universia.
- Reactivación del Grupo de Ayuda Mutua Búhos Saludables con la participación de 5 empleados del LCI.
- Presentación de servicios y visita guiada a grupo de Negocios Internacionales.
- Atención al oficio enviado por Ing. Melitón Alberto Sánchez Durazo, Director Regional de Bienestar en Hermosillo para captura de información en el LCI.

- Atención al Departamento de Matemáticas, para instalación de software Fathom a utilizarse en la XXXII Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas en 21 equipos de cómputo.
- Atención a los 270 estudiantes de educación media superior que acudieron a XXXIV Concurso Académico solicitado meses atrás por medio del Subsecretario de Educación.



- Apoyo al Programa de Apoyo a Académico a Estudiantes Indígenas, con el préstamo de 42 equipos de cómputo para realizar curso de inducción, examen, registro actividades derivadas del Proceso de Primer Ingreso 2022.
- Curso de SPSS para la materia Inteligencia de Mercados del Departamento de Contabilidad.
- Envío de información del mantenimiento Infraestructura y servicios, de la categoría Infraestructura académica, sobre el mantenimiento del LCI para CIEES.
- Las instalaciones del Laboratorio Central de Informática fueron utilizadas el día 26 de abril de 2022, para el compromiso institucional del Proceso de Primer Ingreso en la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, EXANI-II Admisión del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) para aquellos aspirantes que se detectaron de forma vulnerable en realizar la modalidad desde casa, siguiendo los protocolos emitidos por la brigada sanitaria. Así mismo, el personal del LCI brindó el soporte técnico telefónico para el examen de prueba aplicando como a continuación se detalla:

**Cuadro 35.** Número de llamadas de soporte técnico para atención al examen de prueba aplicado, 2022.

Turno	Cantidad
08:00 horas	88
10:00 horas	4
12:00 horas	89
13:00 horas	1
14:00 horas	4
<b>Total</b>	<b>186</b>

Fuente: Laboratorio Central de Informática, Vicerrectoría URC, 2022.

- Involucramiento y apoyo del personal del LCI para actividades de Vicerrectoría URC en graduaciones, soporte técnico, reuniones y entrevistas a los responsables de las áreas de Servicio al Estudiante para elaboración de procedimientos.
- Se realizó el Concurso Estatal Académico Edición XXXIV, etapa zona para 50 estudiantes de educación media superior.



- Atención a la Comisión Institucional de Elaboración y Seguimiento de Exámenes Departamentales de la Secretaría General Académica en el piloteo de examen departamental de cálculo I, del área de Ingenierías.
- Se realizó la primera etapa de XXII Olimpiada Sonorense de Biología para estudiantes de bachillerato utilizando la plataforma *Microsoft Teams*.



- Curso al Departamento de Letras y Lingüística, para mostrar algunas estrategias que se realizan con estudiantes con discapacidad visual utilizando el *software Jaws* para 30 asistentes.
- Examen General de Conocimientos de Especialidad, opción titulación para egresados de las Especialidades de Enfermería en Cuidados Intensivos y Gestión y Docencia en Enfermería.

### Acciones del semestre 2022-2

Las principales acciones se realizaron en el semestre 2022-2 (en el período comprendido del 01 de julio al 31 de diciembre de 2022) fueron las siguientes:

Con el regreso a las actividades presenciales de la Institución, se retiraron y resguardaron las cámaras web instaladas en todas las salas del LCI, solo teniendo disponible en Sala de Capacitación y Aula Polivalente Universia, así mismo se retiró toda la información publicada referente para solicitar cita para utilización de equipo de cómputo.

Durante la pandemia de COVID-19 el personal del LCI desarrolló la aplicación para proporcionar el servicio de utilización de equipo de cómputo a través la liga <http://citaslci.unison.mx/> sin embargo a raíz de los comunicados institucionales sobre el regreso presencial a clases el 08 de agosto, no fue operativo utilizar esta aplicación, se solicitó al supervisor deshabilitar la app y se proporciona el servicio de acuerdo a la forma personalizada descrita en el PLCI01 Utilización de Equipo de Cómputo <https://sgc.unison.mx/docs/LCI/PLCI01V10.pdf>.

Los equipos de cómputo están habilitados uno sí y otro no, manteniendo la sana distancia y de acuerdo con la demanda se habilitaron todos en el semestre 2022-2.

- Se reanudó el servicio los sábados en horario de 09:00 – 13:00 horas, así como los servicios de digitalización, engargolado, enmicado.
- Asignación de equipos de cómputo mediante el Sistema de Control de Accesos a Laboratorios de Cómputo, asesoría de estudiantes, atención a usuarios con dudas respecto al portal de alumnos, correo electrónico institucional y trámites escolares, compra de insumos para impresión, resurtido de papelería, refacciones, reembolso de gastos, órdenes de servicio y mantenimiento, tickets de atención en el SIIA durante todo el período.
- Adquisición de 5 purificadores de aire como mejora del Proceso de Prestación de Servicios en LCI.

- Apoyo en las observaciones del manual de organización y la edición de galería de graduaciones del sitio web de VURC.
- Envío de información al programa educativo de Licenciatura en Medicina para fines de reacreditación.
- Participación en el curso de Inducción y Propedéutico del departamento de Economía, para los programas educativos Licenciatura en Finanzas, Economía, Negocios y Comercio Internacionales.



- Realización de 1,325 exámenes de colocación del idioma inglés los días 4 y 5 de agosto, evento solicitado por el Departamento de Lenguas Extranjeras.
- Solicitud y aplicación de etiquetas de monitores al Área de Control de Patrimonial.
- Envío de incapacidades médicas y sustitución temporal de Auxiliar de Oficina.
- Participación del LCI en la **Feria de Servicios Universitarios**, así como registro de evento de CULTUREST y observaciones enviadas para la mejora del evento.



- Oficio enviado por la Dirección de Servicios Escolares DSE/0178/2022 para apoyar la entrega de credenciales institucionales en LCI, proporcionado durante el período del 22 de agosto al 15 de septiembre 2,502 credenciales, se enviaron correos a los estudiantes para que acudieran a recoger su identificación utilizando la cuenta [lci@unison.mx](mailto:lci@unison.mx).
- Curso de capacitación intensivo de "INEGI Censo Agropecuario 2022" en sala H del LCI del 31 de agosto al 15 de septiembre en horario de 08:00 – 17:00 horas, para 35 personas evento externo solicitado por la Dirección de Apoyo a Vinculación y Difusión, evaluado satisfactoriamente.



- Se asignó nueva cuenta bancaria por la Tesorería General para la recepción de Ingresos Propios y se realizaron los depósitos diarios.

- Difusión de los servicios en pantalla de Recepción para difusión de los servicios, fondos de pantalla del LCI.



- Reclutamiento y capacitación de 10 Asesores en Salas (becarios) para realizar verificaciones en salas, asesorías a usuarios, mantenimientos de operación con los equipos, orden con el mobiliario. Se adquirieron los uniformes correspondientes y elaboración de gafetes para identificación del personal.
- Apoyo del LCI al Programa institucional de Becas, para trabajar la base de datos en el diseño de la información de las fichas escolares actualizadas de los alumnos que, posteriormente, se registraron en la plataforma SUBES con el fin de que los estudiantes de la UNISON puedan acceder a alguna de las Becas Federales que se publicaron en el ciclo escolar 2022-B, considerando los cambios o actualizaciones.
- Apoyo a dos estudiantes egresados para aplicación de Examen General de Egreso de Licenciatura a través de la modalidad en línea en las instalaciones del LCI, en el mes de agosto y diciembre.



- Se realizó la gestión y contratación de los servicios el proveedor “Copsertec S.A. de C.V.” para la reactivación del Centro de Impresión (impresión a color, laser vía red) a través de la Dirección de Infraestructura y Adquisiciones.
- Se reactivó el Autoacceso, para que los estudiantes pudieran hacer uso de la asignación de equipos de cómputo utilizando su credencial institucional.
- Aplicación de 15 exámenes de colocación del idioma inglés para estudiantes del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química.
- Apoyo a VURC con la edición de constancias del Taller del Poder Judicial del Estado de Sonora.
- Aplicaciones de 680 exámenes departamentales de las materias Contabilidad I, Contabilidad Financiera y 320 exámenes de Fundamentos de la Contabilidad los sábados 10 y 24 de septiembre, 15 y 29 de octubre, 26 de noviembre y 03 de diciembre de 09:00 a 13:00 horas.
- Durante el período septiembre-diciembre, inducción vía conferencia de "Cómo conseguir resultados empresariales transformadores por medio de Machine Learning" a través Amazon Web Services.
- Curso de Fichas técnicas de valoración documental, dirigido a los titulares, responsables de archivo de trámite y personal a cargo de expedientes a través de *Microsoft Teams*.
- Liberación de la opción para reservación del Aula Polivalente Universia a través del Portal de Alumnos y Portal de Enlace Académico.

- Se coadyuvó con el Responsable del Programa de Prácticas Profesionales para la elaboración del Procedimiento Interno y los anexos correspondientes.
- Apoyo a VURC para publicación de información de convocatorias de becas en sitio web, y distintos eventos.
- El personal del LCI colaboró en evento de graduaciones durante el mes de octubre, proporcionado el equipo de cómputo, accesorios y lectores QR para el ingreso de los graduandos, además de logística interna en la entrega de reconocimientos.
- Participación del personal de confianza del LCI vía *Microsoft Teams* en el curso “Lenguaje Incluyente y no Sexista” por la Coordinación del Programa Institucional de Inclusión y Equidad de Género.
- Participación en el tercer programa de capacitación en materia de archivos que organizó la Secretaría General Administrativa, a través de la Subdirección de Archivo General Universitario, del curso: "Funciones y responsabilidades de las áreas de correspondencia y archivos de trámite" a través de *Microsoft Teams*.
- Visita de estudiantes del Colegio Lycée Lux de Ciudad Obregón, para recorrido por las instalaciones y espacios de las áreas del Laboratorio Central de Informática.
- Se realizó el Examen Psicométrico, solicitado por el Hospital General del Estado de Sonora (HGES) para 30 sustentantes. Así mismo, se aplicó el Examen del Plan único de Especializaciones Médicas (PUEM) de la Universidad Nacional Autónoma de México para 173 residentes del HGES, solicitado por la Dirección de Enseñanza e Investigación del mismo hospital, ambos eventos externos fueron evaluados satisfactoriamente.
- Participación del personal del LCI en logística de evento de graduaciones del campus Cajeme en el mes de noviembre.
- Taller de Solidworks los días 08, 09, 10 y 11 de noviembre como parte de la Semana Cultural de Ingenierías, dirigido a 12 estudiantes del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia.
- Préstamo de sala los días 12 y 26 de noviembre de 09:00 a 13:00 horas a la Dirección de Infraestructura y Adquisiciones para exposición de avance de trabajo de 30 estudiantes del proyecto de Servicio Social: Sistema de Monitoreo y Control de Cisternas de la Universidad de Sonora.
- Aplicación de prueba piloto del examen departamental de la materia “Calculo Diferencial e Integral” a 514 estudiantes de varios programas educativos.
- Visita presencial del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF) para el programa educativo Licenciatura en Cultura Física y Deporte, adscrito a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Préstamo de lectores Código QR para Congreso del Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física, así como para la Dirección de Apoyo a Programas Educativos para la Ceremonia de Entrega de Premios del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).

- Examen departamental de la Materia Fenómenos de Transporte dirigido a 93 estudiantes del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia.
- Aplicación del primer examen divisional de la asignatura de Anatomía Humana para 236 estudiantes del primer semestre de los programas educativos de Licenciatura en Odontología y Medicina, del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.



- Apoyo a VURC en la edición de constancias del curso práctico de Emprendimiento Social.
- Préstamo de Sala de Capacitación del 08 al 14 de diciembre para 25 académicos en la impartición del curso-taller: "MS Excel para diseño de reactivos de física básica" del Departamento de Física.
- Apoyo a VURC con la edición de Cartas de Evaluadores y Brigadas con firma digital, así como edición del sitio web con galería de fotos de graduaciones.

En el Laboratorio Central de Informática presenta la siguiente numeralia en el período (ver Cuadro 36):

**Cuadro 36.** Número de usuarios y horas de trabajo 2022-1 y 2022-2

2022-1	
Usuarios únicos	Horas usuarios
1,722	8,124
2022-2	
5,238	29,883

Fuente: Laboratorio Central de Informática, 2022.

En los cuadros 37 y 38, está el desglose por semestre del número de usuarios y horas usuario.

**Cuadro 37.** Número de usuarios y horas de trabajo 2022-1

Semestre 2022-1 - Período de 01 enero al 30 de junio de 2022 Carrera	Usuarios únicos	Horas usuario	
		Horas	Minutos
Académicos y Usuarios Externos	37	231	10
Licenciatura en Arquitectura	41	370	19
Licenciatura en Biología	13	71	8
Licenciatura en Contaduría Pública	86	508	9
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	61	224	23
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	2	3	30
Doctorado en Humanidades	1	8	25

Doctorado en Innovación Educativa	1	8	0
Posgrado Integral de Ciencias Sociales	1	119	27
Licenciatura en Finanzas	32	97	30
Licenciatura en Geología	42	220	26
Licenciatura en Historia	7	17	30
Ingeniero Agronomo	11	29	30
Ingeniería Civil	153	625	0
Ingeniería en Energías Renovables	8	27	14
Ingeniería Industrial y de Sistemas	117	689	0
Ingeniero Minero	23	80	9
Ingeniería en Materiales	10	50	7
Ingeniería Mecatrónica	60	386	1
Ingeniería Metalúrgica	12	67	15
Ingeniería Química	33	121	16
Ingeniería en Sistemas de Información	15	74	11
Licenciatura en Administración	114	775	8
Licenciatura en Antropología	3	25	0
Licenciatura en Administración Pública	4	7	30
Ingeniería Biomédica	7	25	11
Ingeniería en Ciencias Ambientales	10	50	16
Licenciatura en Ciencias de la Computación	6	10	30
Licenciatura en Ciencias Genómicas	6	9	0
Licenciatura en Derecho	121	609	5
Licenciatura en Diseño Gráfico	24	65	30
Licenciatura en Economía	20	149	12
Licenciatura en Educación	11	111	7
Licenciatura en Cultura Física y Deporte	13	23	5
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	2	7	30
Licenciatura en Enfermería	61	235	26
Licenciatura en Artes Escénicas	7	9	25
Licenciatura en Física	30	335	12
Licenciatura en Física Médica	10	53	7
Licenciatura en Informática Administrativa	1	1	0
Licenciatura en Literaturas Hispánicas	14	47	0
Licenciatura en Lingüística	14	88	29
Licenciatura en Matemáticas	6	62	28
Licenciatura en Música	9	30	25
Licenciatura en Odontología	5	5	0
Licenciatura en Artes Plásticas	9	37	10
Licenciatura en Sociología	1	4	0
Licenciatura en Sistemas Administrativos	1	1	0

Licenciatura en Seguridad Pública	1	3	14
Licenciatura en Turismo	10	27	30
Ingeniería en Tecnología Electrónica	2	2	0
Licenciatura en Trabajo Social	27	72	12
Maestría en Administración	1	8	0
Maestría en Ciencias de la Salud	1	1	0
Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química	1	1	0
Licenciatura en Medicina	9	65	30
Licenciatura en Mercadotecnia	70	144	6
Maestría en Finanzas	2	4	0
Maestría en Ingeniería Urbana	1	3	0
Maestría en Literatura Hispanoamericana	1	1	30
Maestría en Ciencia de Materiales	2	13	30
Maestría en Nanotecnología	1	2	0
Médico Veterinario Zootecnista	8	14	30
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales	55	163	19
Licenciatura en Ciencias Nutricionales	24	73	17
Posgrado Integral de Ciencias Sociales	1	2	0
Posgrado en Integración Económica	3	5	0
Licenciatura en Psicología	92	272	13
Licenciatura de Químico en Alimentos	25	75	16
Químico Biólogo	1	1	0
Licenciatura de Químico Biólogo Clínico	82	263	2
Tronco Común de Biológicas	2	5	0
Tronco Común de Comunicación	3	17	0
Tronco Común de Derecho	2	4	0
Tronco Común de Ingeniería	4	9	17
Tronco Común URC Administración y Contabilidad	7	44	10
Tronco Común de Ciencias Exactas y Naturales	1	3	30
Tronco Común de Psicología	4	8	0
Tronco Común de Sociales	3	5	0
Tronco Común de Trabajo Social	1	2	30
<b>Total</b>	<b>1,722</b>	<b>8,124</b>	

*Fuente: Laboratorio Central de Informática, Vicerrectoría URC, 2022.*

**Cuadro 38.** Número de usuarios y horas de trabajo 2022-2

Semestre 2022-2 - Período de 01 julio al 31 de diciembre de 2022	Usuarios únicos	Horas usuario	
		Horas	Minutos
Académicos y Usuarios Externos	53	401	20
Licenciatura en Arquitectura	47	306	13
Licenciatura en Biología	29	162	5
Licenciatura en Contaduría Pública	341	1736	3
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	148	667	4
Doctorado en Ciencias (Física)	2	8	30
Doctorado en Ciencia de Materiales	4	8	30
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	5	14	30
Doctorado en Humanidades	2	2	0
Posgrado Integral de Ciencias Sociales	4	39	30
Especialidad en Desarrollo Sustentable	5	34	25
Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	1	1	0
Licenciatura en Finanzas	123	445	12
Licenciatura en Geología	70	232	21
Licenciatura en Historia	13	101	21
Ingeniero Agrónomo	44	166	22
Ingeniería Civil	411	3098	10
Ingeniería en Energías Renovables	37	180	23
Ingeniería Industrial y de Sistemas	486	3273	20
Ingeniero Minero	92	502	0
Ingeniería en Materiales	33	247	9
Ingeniería Mecatrónica	216	1513	0
Ingeniería Metalúrgica	45	788	8
Ingeniería Química	158	1169	5
Ingeniería en Sistemas de Información	62	448	3
Licenciatura en Administración	542	2981	27
Licenciatura en Antropología	2	5	30
Licenciatura en Administración Pública	23	120	23
Ingeniería Biomédica	43	340	25
Ingeniería en Ciencias Ambientales	13	44	0
Licenciatura en Ciencias de la Computación	6	20	2
Licenciatura en Ciencias Genómicas	9	51	30
Licenciatura en Derecho	352	1885	27
Licenciatura en Diseño Gráfico	23	58	0
Licenciatura en Economía	25	194	26
Licenciatura en Educación	31	177	7
Licenciatura en Cultura Física y Deporte	26	90	12
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	13	29	26



Licenciatura en Enfermería	145	585	21
Licenciatura en Artes Escénicas	13	39	21
Licenciatura en Física	39	263	4
Licenciatura en Física Médica	15	52	15
Licenciatura en Literaturas Hispánicas	23	195	15
Licenciatura en Lingüística	13	36	5
Licenciatura en Matemáticas	11	43	0
Licenciatura en Música	9	74	30
Licenciatura en Odontología	11	25	19
Licenciatura en Artes Plásticas	17	70	1
Licenciatura en Psicología de la Salud	1	1	0
Licenciatura en Sociología	7	68	26
Licenciatura en Seguridad Pública	14	54	0
Licenciatura en Sustentabilidad	1	2	0
Licenciatura en Turismo	37	214	13
Ingeniería en Tecnología Electrónica	29	82	23
Licenciatura en Trabajo Social	58	189	13
Maestría en Administración	4	71	14
Maestría en Aduanas, Logística y Negocios Internacionales	1	1	0
Maestría en Ciencias de la Salud	2	6	30
Maestría en Ciencia de Datos	1	1	0
Maestría en Sustentabilidad	4	29	10
Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química	7	22	0
Licenciatura en Medicina	13	107	27
Licenciatura en Mercadotecnia	156	734	7
Maestría en Finanzas	1	13	1
Maestría en Humanidades	1	2	30
Maestría en Innovación Educativa	1	2	0
Maestría en Ingeniería Urbana	4	15	1
Maestría en Ing. en Internet de las Cosas e Intelig. Artific.	1	1	0
Maestría en Literatura Hispanoamericana	2	3	30
Maestría en Ciencia de Materiales	4	18	30
Maestría en Marketing y Mercados de Consumo	3	23	30
Maestría en Nanotecnología	1	1	0
Médico Veterinario Zootecnista	50	220	20
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales	178	828	1
Licenciatura en Ciencias Nutricionales	50	301	28
Posgrado Integral de Ciencias Sociales	3	5	30
Posgrado en Integración Económica	1	3	30

Licenciatura en Psicología	328	2087	2
Licenciatura de Químico en Alimentos	60	306	1
Licenciatura de Químico Biólogo Clínico	168	811	16
Tronco Común de Biológicas	51	159	9
Tronco Común de Comunicación	13	34	6
Tronco Común de Derecho	15	32	6
Tronco Común de Administración y Contabilidad	2	4	20
Tronco Común de Cultura Física y Deportes	5	15	17
Tronco Común de Ingeniería	35	156	30
Tronco Común URC Administración y Contabilidad	49	150	0
Tronco Común de Ciencias Exactas y Naturales	3	4	16
Tronco Común de Psicología	31	151	15
Tronco Común de Sociales	4	5	0
Tronco Común de Trabajo Social	4	15	21
<b>Total</b>	<b>5,238</b>	<b>29,883</b>	

Fuente: Laboratorio Central de Informática, Vicerrectoría URC, 2022.

En el semestre 2022-2 se reactivó el servicio de utilización de equipo de cómputo por **Eventos**, si algún usuario requiere la utilización colectiva del equipo de cómputo para alguna actividad particular (exámenes en línea, impartición de clases especiales, capacitación, entre otros), puede solicitar este servicio con el personal de Atención a Usuarios.

En caso de que algún departamento o dependencia de la UNISON u otras instituciones precisen realizar un evento colectivo que implique el uso de dos o más salas, deben enviar una solicitud mediante oficio dirigido a la VURC, si los asistentes corresponden a empleados o alumnos de la UNISON, se le indica al solicitante enviar mediante correo electrónico dirigido a los responsables del área, el listado de los números de expedientes y/o empleados de los asistentes para su registro en el SISCALC, de lo contrario se registra como **Evento Externo**. Se obtiene la siguiente numeralia:

**Cuadro 39.** Numeralia de eventos semestre 2022-2.

2022-2				
Eventos internos	Eventos externos	Total eventos	Usuarios únicos eventos	Horas usuarios eventos
399	3	402	5,310	27,872

*Fuente: Laboratorio Central de Informática, Vicerrectoría URC, 2022*

Se reanudó en el semestre 2022-2 el servicio de préstamo de Aula Polivalente Universia, que consiste en brindar a los usuarios un área acondicionada con un equipo de cómputo, video proyector y mobiliario para la realización de actividades académicas. El servicio se solicita ya sea a través del portal de alumnos o del portal de enlace académico y se obtuvo la siguiente numeralia:

**Cuadro 40.** Número de usuarios únicos y total de horas del Aula Polivalente Universia 2022-2

2022-2	
Usuarios únicos	Total horas
38	234

*Fuente: Laboratorio Central de Informática, Vicerrectoría URC. 2022*

**Cuadro 41.** Número de usuarios únicos y horas de trabajo por Programa Educativo del Aula Polivalente Universia 2022-2

Programa educativo	Usuarios únicos	Total horas
Administrativos	11	154
Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	1	14
Ingeniería Civil	1	2
Ingeniería en Sistemas de Información	1	1
Ingeniería Mecatrónica	2	5
Ingeniero Químico	1	12
Licenciado en Economía	1	1
Licenciatura en Administración	1	1
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	2
Licenciatura en Contaduría Pública	1	3
Licenciatura en Enfermería	1	2
Licenciatura en Finanzas	4	7
Licenciatura en Física	1	1
Licenciatura en Literaturas Hispánicas	1	3
Licenciatura en Medicina	2	4
Licenciatura en Mercadotecnia	1	3
Licenciatura en Música	1	2
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales	5	16
Maestría en Administración	1	1
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>234</b>

Fuente: Laboratorio Central de Informática, Vicerrectoría URC, 2022

### Programa Institucional Culturest

El día 1 de julio de 2022 vía oficio No. VURC/206/2022, por instrucciones de la **Dra. María Rita Plancarte Martínez**, Rectora de la Universidad de Sonora, se puso a disposición de la Jefatura de Bellas Artes el Programa Culturest a partir del ciclo 2022-2, considerando que la naturaleza del programa es congruente con las disciplinas y funciones de la unidad académica en mención.

Respecto al Programa Culturest, durante el 2022-1, se tuvieron 594 actividades. De estas actividades, resultaron 18,798 acreditaciones. Asimismo, se acreditaron 1,702 estudiantes en la categoría de arte y cultura, y 14,592 en eventos de Ciencia y formación integral, acreditando un total de 16,294 para el semestre 2022-1.

**Cuadro 42.** Número de actividades y acreditaciones del Programa Culturest, 2022-1  
 Información general de la Universidad de Sonora

Tipo	No. de actividades	Número de acreditaciones
Arte y cultura	137	2,329
Ciencia y formación integral	457	16,460
<b>Total</b>	<b>594</b>	<b>18,789</b>

*Fuente: Programa Institucional Culturest, 2022.*

**Cuadro 43.** Número de actividades y acreditaciones del Programa Culturest por tipo de evento, 2022-2  
 Información general de la Universidad de Sonora

Tipo	No. de actividades	Número de acreditaciones
Arte y cultura	99	1,702
Ciencia y formación integral	347	14,592
<b>Total</b>	<b>446</b>	<b>16,294</b>

*Fuente: Programa Institucional Culturest, 2022.*

Desde la Coordinación de Eventos y Espacios Culturales se realizaron 217 actividades en espacios culturales, y 60 actividades artísticas durante 2022.

**Cuadro 44.** Número de actividades en espacios culturales, 2022

Espacio cultural	No. de actividades
Centro de las Artes	128
Teatro Emiliana de Zubeldía	89
<b>Total</b>	<b>217</b>

*Fuente: Coordinación de Eventos y Espacios Culturales, Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

**Cuadro 45.** Número de actividades artísticas en espacios culturales, 2022

Espacio cultural	No. de actividades
Centro de las Artes	7
Teatro Emiliana de Zubeldía	53
<b>Total</b>	<b>60</b>

*Fuente: Coordinación de Eventos y Espacios Culturales, Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

Además, se realizaron diez exposiciones en las galerías de la Unidad Regional Centro.

La Coordinación de Eventos y Espacios Culturales se dio a la tarea de realizar las siguientes actividades administrativas durante 2022:

- Redacción, presentación, dictaminación y aprobación de los ***Lineamientos para el uso de las instalaciones y espacios culturales de la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora.***
- ***Inventario de Obra Plástica Propiedad de la Universidad de Sonora;*** primera valoración de su estado físico y recomendaciones para su conservación. Proyecto en proceso cuyo objetivo final es la depuración de inventario, establecimiento de políticas de conservación y difusión.

## 6. Apoyos económicos a estudiantes y profesores de la Unidad Regional Centro

Apoyo a iniciativas académicas estudiantiles de las Divisiones en el período comprendido de enero a diciembre de 2022, se beneficiaron a tres maestro y 112 estudiantes activos de la institución, quienes participaron como asistentes o presentando trabajos académicos en eventos académicos y estancias de investigación, también se otorgaron recursos para complementar acciones de mantenimiento de instalaciones en red sanitaria del edificio 3K1 y mantenimiento de equipo de computo de NTIC. De igual manera se dieron apoyos para invitados a conferencias académicas, por ejemplo: Conferencia Magistral: “Comercio global y covid-19: la perspectiva desde China”, dentro del Congreso Internacional de Estudios de Posgrado de la División de Cs. Económicas y Administrativas, IV Festival Internacional de Periodismo y Nuevas Narrativas "Contarnos", organizado por el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación.

En el cuadro 46 se observa las divisiones que fueron beneficiadas con recursos del fondo ordinario e ingresos propios de la Vicerrectoría URC.

**Cuadro 46.** Apoyos económicos otorgados a estudiantes y profesores por divisiones de la URC, 2022

Division	Fondo	Importe	Total
División de Ciencias Biologicas y de la Salud	11100	\$60,517.52	\$140,609.35
	11300	\$80,091.83	
División de Ciencias Economico Administrativas	11100	\$52,678.00	\$87,427.78
	11300	\$34,749.78	
División de Ciencias Exactas y Naturales	11100	\$54,732.83	\$62,732.83
	11300	\$8,000.00	
División de Ciencias Sociales	11100	\$72,668.00	\$97,453.00
	11300	\$24,785.00	
División de Ingenierias	11100	\$9,630.12	\$18,630.12
	11300	\$9,000.00	
División de Humanidades y Bellas Artes	11100	\$4,000.00	\$9,590.00
	11300	\$5,590.00	
<b>Total</b>			<b>\$416,443.08</b>

*Fuente: Coordinación Administrativa, Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

## 7. Comisión Permanente de Vinculación de la Unidad Regional Centro

La **Comisión Permanente de Vinculación de la Unidad Regional Centro**, la cual se aprobó por el **Consejo de Vinculación Social de la Universidad de Sonora** el día 2 de junio de 2022, se instaló el día 24 de junio del 2022.

**Cuadro 47.** Miembros de la Comisión Permanente de Vinculación de la Unidad Regional Centro 2022

Miembros Exoficio	
<b>Dra. Luz María Durán Moreno</b>	Vicerrectora URC – Presidenta
<b>Dr. Joel Enrique Espejel Blanco</b>	Secretario de Unidad – Secretario Técnico
<b>Dra. Rosario Leticia Domínguez Guedea</b>	Directora de la División de Ciencias Sociales – Vocal
<b>Dr. Juan Carlos Gálvez Ruiz</b>	Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud – Vocal
<b>Dra. Dena María Jesús Camarena Gómez</b>	Directora de la División de Ciencias Económicas y Administrativas – Vocal
<b>Dr. Rodrigo Melendrez Amavizca</b>	Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales - Vocal
<b>Dr. Martín Antonio Encinas Romero</b>	Director de la División de Ingeniería – Vocal
<b>Dra. María Guadalupe Alpuche Cruz</b>	Directora de la División de Humanidades y Bellas Artes – Vocal
<b>Sector de egresados miembros de colegios de profesionistas</b>	
<b>C.P. Iván Adolfo Peralta Toyos</b>	Colegio de Contadores Públicos de Sonora, A.C. - Integrante
<b>Sector de desarrollo social, educativo y cultural</b>	
<b>Mtra. Inés Guadalupe Martínez de Castro Navarrete</b>	GEMAS, A.C. - Integrante
<b>Sector de Productivo y de Servicios</b>	
<b>Lic. Félix Tonella Luken</b>	Empresario - Integrante

*Fuente: Comisión Permanente de Vinculación de la URC, Vicerrectoría URC, diciembre 2022*

La **Comisión Permanente de Vinculación de la Unidad Regional Centro**, se reunió el día 7 de diciembre de 2022, para identificar y proponer al menos dos acciones de oportunidades de vinculación por parte de sus miembros, enfocadas en las siguientes directrices: 1) Programas y acciones para promover la oferta educativa de la URC con las instituciones de educación media superior; 2) Programas y acciones para visualizar los servicios universitarios, tales como bufetes, laboratorios y servicios diversos con la comunidad; y 3) Programas y acciones que consoliden oportunidades de vinculación de la URC con los sectores público, privado y social. Lo anterior con el objetivo de integrar el **Programa de Vinculación de la Unidad Regional Centro 2022-2024**, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el **Plan de**



**Desarrollo Institucional 2021-2025;** y finalmente, turnarlo al **Consejo de Vinculación Social de la Universidad de Sonora.**

Las principales acciones de vinculación que contempla el **Programa de Vinculación de la Unidad Regional Centro 2022-2024** son: 1) Organización de Eventos de Universidad Abierta “Búho por un día”; 2) Realización de un programa de capacitación “Empresarial”; 3) Programa de vinculación Turística; 4) Jornada de puertas abiertas de la División de Ciencias Sociales; 5) Colaboración académica y de servicios profesionales con distintas organizaciones e instituciones en el ámbito de la salud mental; 6) Fortalecer la Difusión y Promoción de los Servicios de Apoyo que ofrece la División de Ingeniería (DI); 7) Fortalecer la Promoción de Estrategias y Técnicas para Fomentar el Desarrollo Sustentable; 8) Fomento a la creación de convenios de colaboración con el sector social, salud, educación y ambiental; 9) Al rescate de la Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC); y 10) Promover los servicios por medio de las Divisiones.

## **8. Valoración Global Divisional 2022 (Programa Operativo Anual)**

### **Acuerdos de aprobación de informes anuales de actividades 2022**

- **División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS)**  
En Sesión Ordinaria Número 29 del H. Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, realizada el día 18 de noviembre del 2022, se aprobó el Informe Anual de Actividades 2021-2022 del Director **Dr. Juan Carlos Gálvez Ruiz**.
  
- **División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA)**  
En Sesión Ordinaria No. 423 del H. Consejo Divisional de Ciencias Económicas y Administrativas, realizada el día 7 de diciembre del 2022, se aprobó el Informe Anual de Actividades 2021-2022 de la Directora **Dra. Dena María Jesús Camarena Gómez**.
  
- **División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN)**  
En Sesión Ordinaria No. 537 del H. Consejo Divisional de Ciencias Exactas y Naturales, realizada el día 23 de septiembre del 2022, se aprobó el Informe Anual de Actividades 2021-2022 del Director **Dr. Rodrigo Meléndez Amavizca**.
  
- **División de Ingeniería (DI)**  
En Sesión Ordinaria No. 443 del H. Consejo Divisional de Ingeniería, realizada el día 5 de diciembre del 2022, se aprobó el Informe Anual de Actividades 2021-2022 del Director **Dr. Martín Antonio Encinas Romero**.
  
- **División de Ciencias Sociales (DCS)**  
En Sesión Extraordinaria No. 36/22 del H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales, realizada el día 15 de diciembre del 2022, se aprobó el Informe Anual de Actividades 2021-2022 de la Directora **Dra. Rosario Leticia Domínguez Guedea**.
  
- **División de Humanidades y Bellas Artes (DHBA)**  
En Sesión Ordinaria No. 573 del H. Consejo Divisional de Humanidades y Bellas Artes, realizada el día 28 de noviembre del 2022, se aprobó el Informe Anual de Actividades 2021-2022 de la Directora **Dra. María Guadalupe Alpuche Cruz**.

## **9. Anexo: Informes de las Direcciones Divisionales 2022**

División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS)

División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA)

División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN)

División de Ciencias Sociales (DCS)

División de Humanidades y Bellas Artes (DHBA)

División de Ingeniería (DI)

# DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

## INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021-2022

PRESENTA  
DR. JUAN CARLOS GÁLVEZ RUÍZ

OCTUBRE DE 2022



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"





Con base en la normatividad institucional, y en específico el artículo 43 numeral 8 de la Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora que establece “*Presentar anualmente al Consejo Divisional y al Consejo Académico un informe de las actividades realizadas por la División*”, se elabora el presente informe de actividades y resultados obtenidos en el periodo comprendido del 26 de octubre de 2021 al 25 de octubre de 2022, correspondiente al primer año de la actual administración de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS).

Los apartados descritos se centran en cinco rubros generales:

- I. Planta Académica**
- II. Cuerpos Académicos**
- III. Programas Educativos**
- IV. Sesiones Colegiadas**
- V. Gestión Administrativa**

En éstos, se presenta un resumen de actividades desarrolladas, así como los principales resultados obtenidos hasta el momento del cierre del presente informe.

**I. PLANTA ACADÉMICA**

Con la finalidad de mantener una formación integral de nuestros estudiantes, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, así como para el fortalecimiento de las actividades de docencia, investigación, vinculación y difusión, se promueve la mejora en la habilitación de la planta académica, a través del impulso de estudios de posgrado, estancias de investigación, apoyos a infraestructura, entre otras actividades. Asimismo, mediante la publicación de convocatorias de concursos de oposición, se ha buscado incrementar la planta docente con alto nivel de habilitación en las distintas áreas del conocimiento que se desarrollan en la División, así como también, a través de convocatorias abiertas de evaluación curricular, buscar la incorporación de personal académico determinado con buena formación y experiencia profesional.

Durante este quinto periodo, se publicaron 18 convocatorias de concursos de oposición, tanto para ocupar plazas de Profesor Investigador de Tiempo Completo Indeterminado, como de Técnico Académico Especializado Indeterminado, así como 55 convocatorias abiertas de evaluación curricular, para la incorporación de personal académico determinado en apoyo a los programas educativos de la DCBS. Adicionalmente, se llevaron a cabo dos concursos de promoción, de Profesor de Asignatura a Profesor Investigador de Tiempo Completo (PA-PITC). A través de las convocatorias de concursos de oposición (de las cuales dos están en proceso), de promoción PA-PITC, así como de contratación por tiempo Determinado de Personal Académico de Tiempo Completo con alta habilitación, se logró la incorporación de ocho Profesores Investigadores de Tiempo Completo, todos con el grado de doctor.

Como resultado de lo anterior, en el periodo se ha incrementado en un 1.62% (total 14.37% en cinco años) la planta docente con habilitación a nivel de Doctorado y en un 6.42% (total 30.37% en cinco años) de doctores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), como lo muestran las tablas I.1 y I.2.

**Tabla I.1.** Número y porcentaje del nivel de habilitación de Académicos de Tiempo Completo.

Nivel de estudios	2020		2021		2022	
	Número	%	Número	%		
<b>Licenciatura</b>	11	5.00	11	4.82	11	4.85
<b>Maestría</b>	59	26.82	59	25.88	55	24.23
<b>Doctorado</b>	150	68.18	158	69.30	161	70.92
<b>Total</b>	<b>220</b>		<b>228</b>		<b>227</b>	
<b>Adscripción al SNI</b>	115	52.27	131	57.46	145	63.88

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación, 30 de septiembre de 2022.

**Tabla I.2.** Número de Académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

	2020	2021	2022
<b>División de Ciencias Biológicas y de la Salud</b>	<b>115</b>	<b>131</b>	<b>145</b>
Departamento de Agricultura y Ganadería	13	17	22
Departamento de Ciencias Químico-Biológicas	30	35	39
Departamento de Enfermería	3	4	5
Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas	25	27	28
Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos	26	28	30
Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud	6	6	7
Departamento de Ciencias del Deporte y Activación Física	4	4	6
Departamento de Ciencias de la Salud,	8	10	8

Fuente: Dirección de Atención a Docentes, Investigación y Posgrado, al 22 de septiembre de 2022.

## II. CUERPOS ACADÉMICOS

Por su parte, el número de cuerpos académicos se ha incrementado y el grado de consolidación se ha mantenido, como se muestra en la tabla II.1.

**Tabla II.1.** Número de cuerpos académicos de acuerdo a su nivel de consolidación.

	2020		2021		2022	
	Número	%	Número	%		
<b>Consolidados</b>	10	40.00	10	40.00	09	34.62
<b>En Consolidación</b>	09	36.00	10	40.00	12	46.15
<b>En Formación</b>	06	24.00	05	20.00	05	19.23

Fuente: Dirección de Atención a Docentes, Investigación y Posgrado, al 23 de septiembre de 2022.

## III. PROGRAMAS EDUCATIVOS

La DCBS atiende actualmente dieciséis programas educativos (PE) de licenciatura, de los cuales, once (68.75% del total de programas) se encuentran evaluados favorablemente por organismos acreditadores (CIEES, cinco programas; COPAES, seis programas), asimismo, el programa de Licenciatura en Enfermería-Hermosillo mantiene su reconocimiento internacional (Fuente: Dirección de Apoyo a Programas Educativos).

Por otro lado, tres PE se encuentran en proceso de acreditación, los programas de Ingeniero Agrónomo, Médico Veterinario Zootecnista y Medicina, del campus Hermosillo, así como Medicina del campus Cajeme. El programa de Ciencias Genómicas todavía no tiene egresados por lo que no es evaluable. En lo que respecta a la reestructuración de los PE, conforme al modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora, se tienen siete programas en este proceso (Ciencias Nutricionales, Químico en Alimentos, Químico Biólogo Clínico, Psicología de la Salud, Enfermería, Ingeniero Agrónomo y Médico Veterinario Zootecnista).

El resultado de la calidad de los programas educativos se ha visto reflejada también, a través de la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). En este periodo, catorce programas evaluables están incorporados al IDAP, diez en el nivel I (Hermosillo: Lic. en Biología, Lic. Ciencias Nutricionales, Ingeniero Agrónomo, Químico Biólogo Clínico, Químico en Alimentos, Lic. en Medicina; Cajeme: Lic. en Medicina, Químico Biólogo Clínico, Lic. en Psicología de la Salud, Lic. en Ciencias Nutricionales) y cuatro en el nivel 1 plus Hermosillo, Lic. en Enfermería, Hermosillo y Cajeme, Lic. en Odontología, Médico Veterinario Zootecnista). Lo cual permite atender actualmente a 5,339 alumnos (63.2% del total adscrito a los PE de la DCBS) a través de programas de calidad reconocida.

Comparando los resultados obtenidos en el periodo anterior (2021), se observa un impacto positivo en el porcentaje de alumnos con testimonio satisfactorio, TS, del 49.7 al 72.1% de los sustentantes y con testimonio de desempeño sobresaliente, TDSS, del 27.8 al 5.5% en los resultados globales de la División. Los PE con mayor incremento en los resultados comparación con 2021, para TDSS son los de Lic. en Ciencias Nutricionales (Cajeme ↑5.3% y Hermosillo ↑1.2%), para TDS los de Lic. en Odontología (↑86.3%), Lic. en Enfermería (Hermosillo ↑49.1% y Cajeme ↑45.7%), Lic. en Medicina (Hermosillo ↑41.8%). Por otro lado, aquellos con una mayor reducción en el número de estudiantes sin testimonio, ST, fueron los de Lic. en Ciencias Nutricionales – Hermosillo (↓47.9%), Lic. en Medicina – Hermosillo (↓38.3%), Lic. en Ciencias Nutricionales – Cajeme (↓34.2%), Tabla III.1.



**Tabla III.1.** Resultados de aplicaciones de CENEVAL, 2021 y 2022 (porcentajes).

Programa Educativo	2021				2022			
	Sust	TDS	TDSS	ST	Sust	TDS	TDSS	ST
Biología	35	77.2	2.8	20.0	10	100.0	0.0	0.0
Ciencias Nutricionales	110	49.1	0.9	50.0	94	88.3	2.1	2.1
Ciencias Nutricionales – Cajeme	16	50.0	0.0	50.0	19	78.9	5.3	15.8
Enfermería	90	25.5	69.9	4.5	122	74.6	21.3	4.1
Enfermería – Cajeme	35	40.0	54.2	5.7	28	85.7	7.1	7.1
Ingeniero Agrónomo	50	58.0	2.0	40.0	69	46.4	0.0	53.6
Medicina	75	54.6	5.3	40.1	56	96.4	1.8	1.8
Medicina – Cajeme	16	56.2	31.2	12.5	43	93.0	2.3	4.7
Médico Veterinario Zootecnista	53	32.0	62.2	5.8	60	56.7	0.0	43.3
Odontología	29	3.4	93.1	3.5	29	89.7	10.3	0.0
Psicología de la Salud – Cajeme	23	56.5	0.0	43.5	1	0.0	0.0	100.0
Químico Biólogo Clínico	148	63.5	29.7	6.8	88	36.4	1.1	53.4
Químico Biólogo Clínico – Cajeme	34	70.6	14.7	14.8	49	73.5	2.0	24.5
Químico en Alimentos	36	52.7	16.6	30.7	23	91.3	0.0	8.7
Totales	750	373	209	168	691	498	38	140
Porcentaje Divisional		49.7	27.8	22.4		72.1	5.5	20.3

Sust: Total de estudiantes que presentaron examen. TDS: Resultado Satisfactorio, TDSS: Resultado Sobresaliente, ST: Sin Testimonio.

Fuente: Dirección de Atención a Programas Educativos. Resultados de 2022, obtenidos en Marzo y Agosto de 2022.

Todos los programas de posgrado nivel maestría y doctorado adscritos a esta División, mantienen el reconocimiento por parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), ahora Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), manteniendo el nivel de Competencia Internacional, los Programas de Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, y de Maestría en Ciencias de la Salud.

En el caso de los posgrados de Especialización, el Programa de Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos cuenta con reconocimiento por el SNP y el Programa de Gestión y Docencia en Enfermería, así como cuatro programas de especialidades médicas que se ofrecen en el campus Hermosillo (Urología, Psiquiatría, Medicina Familiar, y de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello), se encuentran en proceso de preparación para ser considerados en el SNP.

Con relación a la consolidación de la oferta educativa a nivel pregrado, se trabaja en la creación del programa de Licenciatura en Química. Con relación a programas a nivel posgrado, los de Especialidad en Análisis Clínicos, de Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada, de Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria, con orientación profesionalizante, y de ocho Programas de Especialidades Médicas, han sido aprobados como nueva oferta educativa, a partir del 2023. Lo anterior, resulta en un incremento del 91.6% en los programas de posgrado adscritos a la DCBS, contándose a la fecha con un total de dieciséis programas de licenciatura, y veintitrés programas de posgrado (quince especialidades, cinco nivel maestría y tres nivel doctorado).

#### IV. SESIONES COLEGIADAS DEL H. CONSEJO DIVISIONAL

Durante el presente periodo, se celebraron 36 sesiones del H. Consejo Divisional (18 ordinarias y 18 extraordinarias), realizadas con base en las necesidades académicas y/o laborales presentadas, llevándose a cabo los siguientes acuerdos principales:

- Aprobación del techo financiero para los Departamentos y la DCBS, para los años 2022 y 2023.

- Aprobación de convocatorias, y sus resoluciones, para i) realización de estudios de posgrado y estancias de investigación, ii) disfrute de estancias sabáticas, iii) apoyo a proyectos de investigación, iv) concursos de oposición y de evaluación curricular.
- Aprobación de dictámenes de las comisiones de la DCBS (Comisión de Asuntos Académicos, Comisión de Normatividad, Comisión de Formación y Superación de Personal Académico, Comisión de Honor y Justicia, Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos Académicos).
- Aprobación de promociones de personal académico.
- Aprobación de conformación en la integración de Comisiones Académicas de programas de Posgrado de la DCBS.
- Seguimiento de los procedimientos y solicitudes para las prórrogas de contratación de personal académico determinado.
- Seguimiento de la presentación de los informes de actividades y planes de trabajo divisionales, por parte del personal académico.
- Seguimiento de informes de actividades anuales de Jefes de Departamento y coordinadores de programa.
- Seguimiento de informes de actividades anuales de comisiones internas y externas.

## V. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Durante este periodo, se mantuvo el acuerdo entre la DCBS y Departamentos adscritos a ésta, para llevar a cabo una distribución heterogénea del incremento anual al presupuesto ordinario para los ejercicios de los presupuestos operativos 2019 – 2022, encaminado a fortalecer a aquellos Departamentos que históricamente obtenían el menor incremento anual, y así reducir la diferencia en presupuesto entre los Departamentos. Al mismo tiempo, se ha cuidado las necesidades departamentales de acuerdo con el número de programas educativos (licenciatura y posgrado), así como a la matrícula. De igual forma, para el presupuesto del año 2023, y considerando el incremento otorgado del 5%, se acordó hacer un incremento del 4% a los presupuestos de los Departamentos, distribuyéndose el 1% restante de éstos entre aquellos con menor presupuesto, y/o que presentaran necesidades especiales.

Tomando en consideración la aprobación del presupuesto ordinario 2020, la distribución total en los últimos 4 años queda como sigue:

Tabla VI.1. Distribución del presupuesto anual ordinario.					
U.R.	DESCRIPCION	2020	2021	2022	2023
3131	DCBS	\$ 2,121,843.00	\$ 2,121,843.00	\$ 2,121,843.00	\$ 2,141,385.00
3132	DAG	\$ 2,258,474.00	\$ 4,766,871.00	\$ 4,909,876.00	\$ 5,135,047.00
3133	DCQB	\$ 1,834,387.00	\$ 1,834,387.00	\$ 1,933,404.00	\$ 2,043,516.00
3134	DE	\$ 1,064,773.00	\$ 1,222,081.00	\$ 1,252,081.00	\$ 1,364,158.00
3135	DICTUS	\$ 2,094,007.00	\$ 2,124,007.00	\$ 2,223,024.00	\$ 2,340,611.00
3136	DIPA	\$ 1,126,540.00	\$ 1,253,847.00	\$ 1,283,847.00	\$ 1,397,195.00
3137	DMCS	\$ 1,754,471.00	\$ 1,784,037.00	\$ 1,883,054.00	\$ 2,015,818.00
3138	DCDAF	\$ 884,255.00	\$ 1,011,563.00	\$ 1,041,563.00	\$ 1,145,219.00
3139	DCS	\$ 1,850,452.00	\$ 1,850,452.00	\$ 1,949,469.00	\$ 2,031,448.00
3140	DAG-Campo Experimental	\$ 2,369,557.00	**	**	**
<b>3130</b>	<b>TOTAL DCBS</b>	<b>\$ 17,358,759.00</b>	<b>\$ 17,969,088.00</b>	<b>\$ 18,598,161.00</b>	<b>\$ 19,614,397.00</b>

\*\* Presupuesto integrado al departamental.

Así, durante el periodo del presente informe, a través del presupuesto ordinario, se apoyaron solicitudes presentadas por alumnos y académicos para la asistencia a actividades académicas. El número de apoyos encaminados para que los alumnos asistan a distintos eventos y desarrollen actividades académicas se distribuyeron acorde a lo mostrado en la Tabla VI.2.

**Tabla VI.2.** Número de apoyos a estudiantes.

Evento	Nacional	Internacional
Asistencia a congreso	33	11
Verano de investigación	2	---
Estancia	12	3
Participación curso	3	---
Participación olimpiadas	9	---
Prácticas de campo	27	---
Publicaciones	3	---
Ponentes visitantes	---	3

Así también, se otorgaron apoyos a académicos que así lo solicitaron, para asistir a distintos eventos y desarrollo de actividades académicas (Tabla VI.3), que se lograron llevar a cabo, aún bajo las condiciones antes mencionadas.

**Tabla VI.3.** Número de apoyos a académicos.

Evento	Nacional	Internacional
Asistencia a congresos	6	12
Estancias	1	6
Publicaciones	4	---
Asistencia a Cursos	4	---
Organización de cursos	4	---
Visitas a hospitales	8	---
Instructor visitante de curso	4	---

Dentro de los apoyos otorgados para el desarrollo de eventos académicos, se incluyen los siguientes:

- XV Congreso estudiantil de medicina de la Universidad de Sonora (CEMUS): Torax.
- IV Congreso de odontología (CEOUS).
- 5to. Coloquio en materiales de interés biotecnológico “Perspectivas en la salud humana”.

Todas las acciones llevadas a cabo durante este primer año de la actual administración, mantienen el objetivo de fortalecer la calidad académica que ha venido desarrollando la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, con base en los Planes de Desarrollo Divisional e Institucional.

**ATENTAMENTE**

*“El saber de mis hijos hará mi grandeza”*

  
**DR. JUAN CARLOS GÁLVEZ RUÍZ**  
 Director





"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

## **Informe de la Dirección de la División de Ciencias Económicas y Administrativas Período Junio-diciembre de 2022**

### **Introducción**

Este documento representa el informe de las actividades realizadas por la Dirección de la División de Ciencias Económicas y Administrativas durante el período comprendido de junio a diciembre de 2022. Cabe señalar, que el trabajo que se plasma en este informe se realizó con la colaboración del personal académico, administrativo y de apoyo de la División de Ciencias Económicas y Administrativas.

Las acciones efectuadas abonan a la misión de contribuir al desarrollo de programas de docencia, investigación y extensión para formar profesionistas de alto nivel, que se desarrollen tanto en el sector productivo y de servicios, como en actividades educativas y de investigación en las áreas económicas y administrativas.

A la par, atendiendo las competencias que se establecen en el artículo 43 de la Ley número 4 orgánica de la Universidad de Sonora, en este informe se destacan los siguientes elementos:

1. Planes y programas académicos
2. Reconocimiento de la calidad de los educativos
3. Renovaciones en los nombramientos de coordinaciones de programas educativos
4. Personal académico
5. Formación integral y trayectorias estudiantiles
6. Investigación
7. Actividades de Vinculación y Extensión.
8. Administración y finanzas
9. H. Consejo Divisional

## **1. Planes y programas académicos**

En la División de Ciencias Económicas y Administrativas se atienden 5200 estudiantes, de los cuales 4995 cursan alguno de los programas de licenciatura (Administración, Contaduría Pública, Finanzas, Mercadotecnia, Negocios y Comercio Internacionales, Turismo y Economía) y 205 son de posgrado (Maestría en Administración, Aduanas, logística y Negocios Internacionales, Finanzas, Fiscalización y Control Gubernamental, Impuestos, Integración Económica y Marketing y Mercados de Consumo).

Considerando las funciones de la División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA), de promover y actualizar la oferta educativa de licenciatura y posgrado, así como fortalecer la existente, durante el período que considera el presente informe se diseñó la siguiente oferta educativa:

- Propuesta de doctorado Innovación Empresarial y Economía

Propuesta de formación que se encuentra en proceso de revisión por la comisión institucional de nueva oferta educativa. Por otra parte, atendiendo y dando seguimiento a la internacionalización de los programas educativos, en la sesión de ordinaria no. 420 del H. Consejo Divisional se aprobó la impartición simultánea de la materia de Negocios Internacionales II (7276) en el idioma inglés y español, del programa educativo de Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales.

## **2. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos**

### **a) Licenciatura**

Desde la División de Ciencias Económicas y Administrativas se coadyuva en la consecución, seguimiento y mantenimiento de los reconocimientos de calidad de los programas educativos, tanto a nivel licenciatura como posgrado. A partir del nombramiento de comisiones se trabaja en conjunto con las jefaturas de los departamentos, las comisiones de evaluación y la coordinación de los programas educativos para el apoyo en los procesos de las acreditaciones.

Para dar cumplimiento a los procesos, en cuatro programas académicos se sostuvieron reuniones de trabajo y se conformaron las comisiones para las

acreditaciones de los programas de Lic. en Economía, Lic. en Finanzas, Lic. en Turismo y Lic. en Mercadotecnia.

Tabla 1. Acreditaciones de los programas de licenciatura

Programa académico	Organismo acreditador	Estatus	Período	
Lic. en mercadotecnia	CACECA	vigente	05/07/2019	05/07/2024
Lic. en Negocios y Comercio Internacionales	CACECA	vigente	11/12/2020	11/12/2025
Lic. en Contaduría Pública	CACECA	vigente	25/12/2020	25/12/2025
Lic. en Administración	CACECA	vigente	25/12/2020	25/12/2025
Lic. en Economía	CONACE	Reacreditación	22/09/2016	21/09/2021
Lic. en Finanzas	CONACE	Reacreditación	25/08/2016	24/08/2021
Lic. en Turismo	CACECA	En proceso		

En las evaluaciones internacionales dos programas cuentan con acreditaciones vigentes. Sin embargo, en la Lic. en Mercadotecnia se trabaja en el seguimiento y atención de observaciones. Por otra parte, en el programa de Lic. en turismo y Lic. en Finanzas, se están proyectando e integrando evidencias para su acreditación.

Tabla 2. Acreditaciones internacionales de los programas de licenciatura

Programa académico	Organismo acreditador	Estatus	Período	
Lic. en mercadotecnia	CACSLA	vigente	04/10/2019	04/10/2024
Lic. en Negocios y Comercio Internacionales	CACSLA	vigente	11/12/2020	11/12/2025
Lic. en Finanzas	CACSLA	En proceso		
Lic. en Turismo	CACSLA	En proceso		

## b) Posgrados

De los seis programas de posgrado de la DCEA, cuatro se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) conforme a evaluación plenaria de CONACYT, de los cuales uno cuenta con el nivel consolidado y tres son de reciente creación. Por otra parte, se trabajó para que tres programas de maestría participaran en las evaluaciones para la concesión de becas a sus estudiantes y de manera temporal

resultaron beneficiados y forman parte del Sistema Nacional de Posgrados (Tabla 3).

Tabla 3. Posgrados en el SNP 2022

Programa académico	Nivel SNP	Vigencia	
Maestría en Integración Económica	Consolidado	01/01/2021	31/12/2023
Maestría en Fiscalización y Control Gubernamental	Reciente creación	06/07/2018	31/12/2023
Maestría en Aduanas, Logística y Negocios Internacionales	Reciente creación	13/08/2020	31/12/2023
Maestría en Marketing y Mercados de Consumo	Reciente creación	13/08/2020	31/12/2023
Maestría en Impuestos	Reciente creación	11/07/2022	31/12/2023
Maestría en Administración	En desarrollo	04/07/2022	31/12/2023
Maestría en Finanzas	En desarrollo	05/07/2022	31/12/2023

### 3. Renovaciones en los nombramientos de coordinaciones de programas educativos

Con el propósito de contribuir al logro de las metas del establecidas en el Plan de Desarrollo Divisional (PDD) se cuenta con la colaboración de las Coordinaciones de los programas educativos. En el caso de licenciatura se renovaron las siguientes coordinaciones:

- Coordinador de la Lic. en Contaduría Pública, Dr. Sergio Félix Enríquez.
- Coordinadora de la Lic. en Turismo, Dra. Patricia León López.
- Coordinador de la Lic. en Mercadotecnia, Dr. Víctor Delgado Moreno.
- Coordinador de la Lic. en Economía, Dra. María del Carmen Rodríguez López.
- En los programas de Lic. en Negocios y Comercio Internacionales y en Lic. en Administración, se nombraron coordinadores a la Dra. Clara Molina Verdugo y al Dr. Sergio Rossetti, respectivamente.
- Como Coordinador del espacio de Características de la sociedad actual se nombró al Dr. Aarón Chávez.

De igual manera, se refrendaron las coordinaciones de los posgrados:

- Maestría en Administración, Dra. Alma Brenda Leyva Carreras.
- Maestría en Finanzas, Dr. Francisco Vargas Serrano.
- Maestría en Integración Económica, Dr. Miguel Ángel Vázquez Ruíz.
- Se realizaron modificaciones y se nombraron coordinadores de la Maestría en Aduanas, Logística y Negocios Internacionales, Dr. Arturo Robles Valencia.
- Maestría en Marketing y Mercados de Consumo, Dra. Ana Cristina Pacheco Navarro.
- Maestría en Impuestos, Dra. Ivonne Ochoa Medina.
- Maestría en Fiscalización y Control Gubernamental, Dr. Juan Carlos Martínez Verdugo.

#### 4. Personal académico

Parte de la planta académica de la DCEA se encuentra en proceso de jubilación. Los académicos de asignatura y de tiempo completo que atienden los programas académicos de la División son 206, de los cuales 66 pertenecen al Departamento de Administración, 92 al Departamento de Contabilidad y 48 al Departamento de Economía. De los profesores de tiempo completo, dos cuentan con grado de licenciatura, tres de maestría y 76 de doctorado.

Tabla 4. Grados de estudio de los PTC en el 2022

Grado de estudios	Administración	Contabilidad	Economía	2022
Licenciatura	1	0	0	1
Maestría	0	1	2	3
Doctorado	20	30	26	76
Total PTC	21	31	28	80

En los procesos de concursos por oposición para ocupar plazas durante el 2022-2, resultaron ganadores y se incorporaron cinco docentes:

- Departamento de Administración:  
Dra. Altayra Geraldine Ozuna Beltrán  
Dra. Guadalupe Bórquez Tamayo



- Departamento de Contabilidad:  
Dra. Ana Cristina Pacheco Navarro  
Dr. Esteban Arias Castañeda
- Departamento de Economía:  
Dr. Jaciel Ramsés Méndez León

También, durante los meses de mayo y junio se realizaron 27 concursos de evaluación curricular abierto (6 en el Departamento de Administración, 13 en el Departamento de Contabilidad y 8 en el Departamento de Economía), en la categoría de profesor de asignatura con carácter determinado para el semestre 2022-2, proceso mediante el cual fue posible la incorporación y contratación de académicos.

De igual manera, se elaboraron y ratificaron resultados de 15 Convocatorias de Indeterminación de Personal Académico de Asignatura, con lo cual se fortalece la planta académica de los tres departamentos.

En otro ámbito, cabe destacar que los profesores de la DCEA participan en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, 48 cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP.

Tabla 5. Profesores con Perfil PRODEP

Departamento	2022
Administración	18
Contabilidad	20
Economía	13
Total PTC Perfil PRODEP	48

En cuanto a las actividades académicas efectuadas por los docentes a partir del mes de junio a diciembre de 2022, se encuentran un total de 65, de las cuales tres son congresos, diez corresponden a cursos y talleres, dos a foros, tres a jornadas, entre otros 20 eventos académicos, además de la publicación de seis libros, 12 capítulos de libro y el desarrollo de ocho materiales didácticos con nuevas tecnologías para la impartición de asignaturas.

## 5. Formación integral y trayectorias estudiantiles

Con el propósito de alcanzar los objetivos planteados en el PDD se realizaron diversas acciones para fortalecer la formación integral del estudiante. A partir de la integración de las comisiones de los 14 programas divisionales, se efectuaron diversas actividades, entre las cuales se encuentran:

- Un foro sobre emprendimiento (“Emprendimiento y Experiencia Empresarial”) con una duración de dos días, impactando a 400 estudiantes de los tres departamentos de la DCEA.
- Un torneo de voleibol que tuvo una duración de 4 meses, donde participaron 40 equipos varoniles y 2 femeniles, con un impacto directo en 275 alumnos.
- Seis actividades culturales:
  - Dos eventos de danza “Alterzoul” (200 asistentes)
  - Un concierto de clarinete y saxofón (90 asistentes)
  - Una obra de teatro “El oso” (110 asistentes)
  - Un evento musical con el coro “Evocca” (90 asistentes)
  - Un recital de guitarra (110 asistentes)
  - Un evento de danza folclórica con el grupo “Tradición mestiza” (120 asistentes).

Las actividades culturales impactaron a un total de 720 asistentes entre alumnos, académicos y personal de los departamentos de Contabilidad, Administración y Economía.

- Una actividad sobre altares del día muertos impactando de manera directa en 150 alumnos que participaron en la convocatoria.
- Se instaló un contenedor para la recolección de ropa y calzado, como parte de los programas de acción social y de medio ambiente de la DCEA.
- Se instaló un contenedor para la de “tapas de plástico”, como parte de los programas de acción social y de medio ambiente de la DCEA.
- Se establecieron y visibilizaron acciones de alimentación y vida saludable en los espacios de los tres departamentos de la DCEA, además de efectuarse acciones encaminadas a la salud emocional de los estudiantes y docentes impactando 95 miembros de la comunidad universitaria.
- La realización de 5 eventos y actividades con enfoque medioambiental y sustentable en colaboración con distintas dependencias al interior y exterior de la universidad, contando con la participación de 125 profesores y miembros de la comunidad estudiantil.

- Se fortaleció la integración estudiantil y docente 29 miembros universitarios a las labores de apoyo social a la comunidad hermosillense a través de cuatro actividades en tres colonias en sectores vulnerables, un programa de arte dirigido a niño y niñas con necesidades especiales y síndrome de Down, así como el asesoramiento de 11 proyectos de emprendimiento en las instalaciones de CERESO de Hermosillo, Son.
- Se realizaron 3 curso-taller de actualización docente en las instalaciones de la Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado impactando de manera directa a 50 docentes de la División.
- Con el objetivo de realizar acciones de vinculación y contacto de alumnos y alumnas egresados de los programas de licenciatura y posgrado divisionales, se integró una base de datos de 400 números telefónicos y correos.
- La colaboración de 26 empresas del sector privado en dos ferias de empleo orientadas a la inserción laboral nacional e internacional, así como la participación de dependencias internas a la universidad.
- Se llevaron a cabo 3 conferencias, 1 taller y una mesa de trabajo para llevar a cabo los procesos pertinentes y las acciones necesarias para llevar a cabo las practicas profesionales del alumnado de 500 candidatos que cumplen con los requisitos.

También se impulsó la movilidad de 33 estudiantes de los diversos programas de licenciatura de la DCEA.

Por otra parte, se continuó fortaleciendo las actividades de apoyo para realización del examen CENEVAL. Cuatro programas recibieron reconocimiento como programas de alto rendimiento al desempeño de excelencia EGEL: Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Administración, Lic. en Mercadotecnia y Lic. en Negocios y Comercio Internacionales.

También se refrendó el compromiso de participación en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), se asistió a cuatro reuniones de la zona 1 para el seguimiento de actividades y convocatorias. Es así, que a través de la divulgación de la información y la participación activa dos egresados de posgrado y uno de licenciatura, obtuvieron reconocimiento en el Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, quienes fueron asesorados por académicos de la DCEA.

## 6. Investigación

Atendiendo las actividades de investigación, los académicos de la DCEA adscritos al Sistema Nacional de Investigadores ha ido en aumento (Tabla 6). En 2021 se contaba con 23 académicos con el reconocimiento, manteniéndose la tendencia en el 2022, faltando de incorporar los académicos (4) que han sido reconocidos y tienen la vigencia del nombramiento a partir del 2023 (Tabla 6). El impacto se refleja en la productividad de publicaciones con alto impacto (JCR, SCOPUS, índice CONACYT) y en la formación de recursos humanos.

Tabla 6. Profesores con SNI

Departamento	2019	2020	2021	2022
Administración	4	4	8	6
Contabilidad	3	3	3	5
Economía	10	10	12	12
Total SNI-DCEA	17	17	23	23

Así, el trabajo efectuado en investigación, del mes de junio a diciembre de 2022 se presentó un registro de 18 proyectos de investigación ante el H. Consejo Divisional. Como parte de las acciones de esos proyectos, se establecieron colaboraciones nacionales con el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad de Santo Tomás y Universidad de la Sierra, entre otros. También como parte de las actividades de fortalecimiento a la investigación una académica fue autorizada para realizar su período sabático en el cual efectuará acciones que contribuyen a la investigación de la DCEA.

De igual manera, cuatro académicos fueron apoyados para la realización de estancias de investigación, una internacional, dos nacionales y una regional (Santiago de Chile, Ciudad de México, Puebla y Comunidades de la Sierra del Río Sonora). Además de firmarse un convenio de colaboración internacional con el Instituto Superior de Administración y Gestión (ISAG) en Oporto, Portugal, donde se tiene previsto realizar acciones colaborativas en materia de investigación turística y de marketing.

Por otra parte, se aprobaron y enviaron a impresión dos proyectos editoriales que participaron en la Convocatoria para publicaciones de la DCEA.

## **7. Actividades de Vinculación y Extensión.**

Como parte de la vinculación y extensión se efectuaron diversos cursos, talleres y eventos, entre los cuales se encuentra la feria de bolsa de trabajo donde participaron 26 empresas.

Los coordinadores de programas de licenciatura participaron en 4 eventos de difusión de oferta educativa: COBACH, CECYTES, CBTIS y Preparatoria Kino, de Caborca.

Se firmaron dos cartas de intención de colaboración con el SAT y el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 206

En el programa de Lic. en Finanzas se aprobó la certificación de la Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles (AMIB) como opción de titulación y se realizaron las gestiones para que un primer grupo de estudiantes se titule mediante esta opción.

En el programa de Lic. en Negocios y Comercio Internacionales se trabajó una asignatura (Relaciones México-Estados Unidos) en inglés con la metodología COIL (*Collaborative Online International learning*) con Kelley School of Business de Indiana University Indianapolis (IUPUI), participaron 20 estudiantes.

Se continuó con el programa de Radio “Economía y Sociedad” donde se analizaron diversos temas de la actualidad económica, participando invitados internos y externos de la Universidad de Sonora. Así como con el programa de “Radio Universidad de Marketing” donde se generan y divulgan contenido de marketing y de comunidades digitales.

## 8. Administración y finanzas

Se realizaron diversas reuniones para efectuar una distribución del presupuesto financiero acorde a las necesidades de cada área de la DCEA. Así, el presupuesto financiero 2023, quedó distribuido considerando el incremento divisional global del 5% y el apoyo adicional otorgado por vicerrectoría, quedando como se describe en la tabla siguiente:

Tabla 7. Presupuesto financiero 2023 DCEA

U.R.	Descripción	Presupuesto Operativo 2022	Incremento Divisional Global (5%)	Apoyo de Vicerrectoría	Presupuesto Operativo 2023
3141	Dirección de la División de Ciencias Económicas y Administrativas	\$ 1,292,525.00	\$75,341.10		\$ 1,367,866.10
3142	Departamento de Administración	1,151,247.00	\$50,227.40	\$21,582.50	\$1,223,056.90
3143	Departamento de Contabilidad	1,448,551.00	\$50,227.40	\$21,582.50	\$1,520,360.90
3144	Departamento de Economía	1,130,410.00	\$75,341.10	\$43,165.00	\$1,248,916.10
<b>314</b>	<b>Total División de Ciencias Económicas y Administrativas</b>	<b>\$5,022,733.00</b>	<b>\$251,137.00</b>	<b>\$86,330.00</b>	<b>\$5,360,200.00</b>

Aunado al presupuesto, se efectuaron las gestiones para conseguir recursos que permitieran atender las necesidades de adecuación del edificio 10-J, debido al conato de incendio que se presentó durante el mes de agosto.

## 9. H. Consejo Divisional

Del mes de junio a diciembre de 2022 se realizaron 15 sesiones de consejo donde se abordaron distintas temáticas concernientes a asuntos de la DCEA. De las sesiones siete fueron ordinarias y ocho de carácter extraordinario (Tabla 8).

Tabla 8. Sesiones de Consejo Divisional Junio-diciembre 2022

Sesiones	2022
Ordinarias	7
Extraordinarias	8
Total de sesiones	15

## ANEXOS

### Anexo 1. Diplomados.

DIPLOMADO	RESPONSABLE	COLABORADORES
Organización De Evento Académico: VIII Congreso Regional De Economía	Dr. Francisco Vargas Serrano	Dr. Miguel Ángel Vázquez Ruíz, Dr. Roberto Ramírez Rodríguez, Dra. Carmen Otilia Bocanegra Gastélum, Dr. Francisco Cienfuegos Velazco, Dr. Rafael Castillo Esquer, Dra. Ramona Flores Varela, Dra. María Del Carmen Rodríguez López, Dr. Mario Alberto Mendoza Sánchez, Dra. Lizbeth Salgado Beltrán, Dr. Arturo Robles Valencia, Jaciel Ramsés Méndez León, Dra. Edna María Villarreal Peralta, Dr. José Javier González Gutiérrez. Alumnos: Mitchelle Patricia Gil Islas, Itzel Barcena Munguía. Integrantes Externos: Dr. Enrique Provencio Durazo, Dr. Pablo Wong González.
XVI Congreso Internacional Convisión Empresarial 2022	Soto Federico María Del Rosario	Aguilar Talamante Patricia, Bayliss Bernal Daniel, Bocanegra Gastelum Carmen Otilia, Calles Montijo Fernando, Coronado Villarreal Francisca Irene, Corte López Alfonso, Duran Acosta Martin Guillermo, Espinoza Valencia Francisco Javier, Félix Enríquez Sergio, García Cañedo Alma Iliana, Gastelum Castro Ismael Mario, Grajeda Grajeda Rebeca Patricia, Heredia Bustamante José Alfredo, León López Lourdes Patricia, Márquez González José María, Martínez Gálvez Berenize Olivia, Mayoral Peña León Fernando, Molina Verdugo Clara, Morales Tostado María Del Carmen, Morales Tostado Reyna Guadalupe, Moreno Montijo Juan Miguel, Nieblas Cota Cuauhtémoc, Ochoa Medina Ivone Edith, Ortiz Noriega Ana Elsa, Robles Ibarra Juan Carlos, Robles Montaña María Fernanda, Romo Puebla Ciro Moisés, Rossetti López Sergio Ramon, Sainz Zarate Nora Gabriela, Sánchez Pérez Pedro David, Sánchez Fuentes Silvia Leticia, Vega Durazo Rene, Zamorano Gamero Francisca

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO en Ciencias Económicas y Administrativas	Arturo Robles Valencia	Francisco Vargas Serrano, Miguel Ángel Vázquez Ruiz, Alma Brenda Leyva Carreras, Rebeca Patricia Grajeda Grajeda; María del Carmen Morales Tostado, Ana Cristina Navarro Pacheco, Alma Teresita del Niño Jesús Velarde Mendívil, Dena María Jesús Camarena Gómez
--	------------------------	--

## Anexo 2. Cursos y talleres.

CURSOS Y TALLERES	RESPONSABLE	COLABORADORES
Curso Propedéutico De La Licenciatura En Administración”, Folio: Aa314001362,A Realizarse Del 3 Al 5 De Agosto 2022 De Manera Virtual	Dr. Isaac Shamir Rojas Rodríguez	Dr. Sergio Ramón Rossetti López, Dra. María Candelaria González González, Dra. Luz María Leyva Jiménez E Ing. Juan Miguel Moreno Montijo.
Curso Propedéutico Para La Maestría En Impuestos”, Folio: Aa314001356,A Realizarse Del 1 Al 4 De Agosto 2022 De Manera Virtual	Dra. Rebeca Patricia Grajeda Grajeda	Dr. Juan Antonio López Olivarría
Taller De Excel: Manipulación Y Análisis De Datos Impartido Del 16 A 27 De Mayo Del 2022, Dirigido A Estudiantes En General	Dra. Luz María Leyva Jiménez	Dra. María Candelaria González González, Dr. Isidro Real Pérez. Instructor: Ing. Juan Miguel Moreno Montijo
Diseño De Proyecto De Servicio Social En Dcea	Sanchez Fuentes Silvia Leticia	Dra. María Fernando Robles Montaña, Dra. Clara Molina Verdugo, Milagros Del Rosario Aguilar Martínez
Taller De Empresa Turistica	León López Lourdes Patricia	Dr. Luis Fernando Figueroa González, Dra. María Elena Robles Baldenegro, Dr. Adolfo Esteban Arias Castañeda, Anabel Coronado Ruíz. Alumnos: Ana Paula Cons Encinas, María Luisa Zamora Hernández. Instructores: Lic. Luis Marino, Dra. Alma Brenda Leyva Carreras, Dra. Alma Iliana García Cañedo
Taller De Marketing Turistico	León López Lourdes Patricia	Dr. Luis Fernando Figueroa González, Dra. María Elena Robles Baldenegro, Dr. Adolfo Esteban Arias Castañeda, Anabel Coronado Ruíz. Alumnos: Ana Paula Cons Encinas, María Luisa Zamora Hernández. Instructores: Dra. María Del Rosario Soto Federico, Dr. Ciro Moisés Romo Puebla, Dra. María Elena Robles Baldenegro



Business Game: Taller De Resolución De Casos. Descubre Qué	Romo Puebla Ciro Moisés	Molina Verdugo Clara, Moreno Montijo Juan Miguel, Sainz Zarate Nora Gabriela
Son Los Business Games, Conocidos Como Simuladores De Negocios		
Taller De Contpaqi Nóminas	Soto Federico María Del Rosario	Calles Montijo Fernando, Félix Enríquez Sergio, Grajeda Grajeda Rebeca Patricia, Ortiz Noriega Ana Elsa

### Anexo 3. Foros y jornadas.

EVENTOS	RESPONSABLE	COLABORADORES
VII Foro De Turismo 2022 "Repensando El Turismo"	Robles Baldenegro María Elena	Dra. Lourdes Patricia León López, Dr. Luis Fernando Figueroa González, Dra. Alma Teresita Del Niño Jesús Velarde Mendivil, Dra. Dena María Jesús Camarena Gómez, Mtra. Irina Robles Ibarra, Mtra. Teresita De Jesús Lasso López
II Foro De Modelos De Negocios Sostenibles "La Resiliencia	Soto Federico María Del Rosario	Espejel Blanco Joel Enrique, León López Lourdes Patricia, León López Lourdes Patricia, Márquez González José María, Martínez Gálvez Berenize Olivia, Mayoral Peña León Fernando, Molina Verdugo Clara, Sainz Zarate Nora Gabriela, Vega Durazo Rene
III Jornada De Mercados De Consumo	Velarde Mendivil Alma Teresita Del Niño Jesús	Camarena Gómez Dena María Jesús, Pacheco Navarro Ana Cristina, Robles Baldenegro María Elena, Romero Valenzuela Denisse Mercedes, Salgado Beltrán Lizbeth
Jornada De elaboración De Reactivos Para Las Materias De Fundamentos De Contabilidad Y Contabilidad I	Heredia Bustamante José Alfredo	Aguilar Talamante Patricia, Duran Acosta Martin Guillermo, Durazo Reyes María Guadalupe, Espinoza Valencia Francisco Javier, Félix Armenta Belem Guadalupe, López Virgen German, López Olivarría Juan Antonio
Organización De Evento académico: Primera Jornada De Auditoría. "Control Interno: Identificación De Riesgo Y Prevención Del Fraude"	Dr. Ismael Mario Gastélum Castro	María Guadalupe Durazo Reyes, Tomas García Ibarra, David Navarro Coronado, Cecilia Lorena Velarde Flores, Nallely Esther Villa Ruiz

#### Anexo 4. Otras actividades.

ASUNTO	RESPONSABLE	COLABORADORES
Registro del "Programa de Inducción para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Administración, generación 2022-2" folio:AA314001292, a realizarse del 3 al 5 de agosto 2022 de manera virtual	Dr. Isaac Shamir Rojas Rodríguez	
VII SEMANA DE TURISMO 2022		Dr. Sergio Ramón Rossetti López, Dra. Francisca Zamorano Gameros Y El Ing. Juan Miguel Moreno
TECNICAS BASICAS PARA OFRECER PRIMEROS AUXILIOS AL TURISTA		Montijo
Asesor de grupos de estudiantes en programas de extensión y vinculación: Programa de Radio Universidad-Marketing	Figueroa González Luis Fernando	Dra. Lourdes Patricia León López, Dra. María Elena Robles Baldenegro, Teresita De Jesús Lasso López
ORGANIZACIÓN DE EVENTO ACADÉMICO: XV SEMANA DE LA CONTADURÍA PÚBLICA UNISON. EDICIÓN 2022	León López Lourdes Patricia	Dr. Luis Fernando Figueroa González, Dra. María Elena Robles Baldenegro, Dr. Adolfo Esteban Arias Castañeda, Anabel Coronado Ruíz. Alumnos: Ana Paula Cons Encinas, María Luisa Zamora Hernández
Software de análisis cualitativo de datos Atlas.ti	Dra. Ana Cristina Pacheco Navarro	Mtra. Francisca Irene Coronado Villarreal, Mtro. Cuauhtémoc Nieblas Cota
HEXAMARKETING, EL MARKETING APLICADO A LA ERA DIGITAL	Dr. Fernando Calles Montijo	Dr. Ismael Mario Gastélum Castro, Dra. Patricia Aguilar Talamante, Dr. José Alfredo Heredia Bustamante, Dra. Josefina Andrade Paco, Dra. María Fernanda Robles Montaña, Dra. María Del Carmen Morales Tostado, Dra. Mónica Ballesteros Grijalva, M.A. René Vega Durazo, Dr. Martín Guillermo Duran Acosta, Dra. María Guadalupe Cruz Federico, Dr. Francisco Javier Espinoza Valencia, Dra. Silvia Leticia Sánchez Fuentes
Conociendo al consumidor actual, un reto para todas las marcas	Pacheco Navarro Ana Cristina	Coronado Villarreal Francisca Irene, Romo Puebla Ciro Moisés
Facebook e Instagram Ads. Cómo hacer tu publicidad en tu Instagram Ads	Soto Federico María Del Rosario	Delgado Moreno Víctor Manuel, León López Lourdes Patricia, Romo Puebla Ciro Moisés

Cambios en el CFDI. Conce los cambios de la factura electrónica a partir del 1 de enero del 2022	Romo Puebla Ciro Moisés	León López Lourdes Patricia, Márquez González José María, Soto Federico María Del Rosario
Excel Administrativo: Creando tu primer tablero	Romo Puebla Ciro Moisés	León López Lourdes Patricia, Márquez González José María, Soto Federico María Del Rosario
USO BÁSICO DEL SOFTWARE ESTADÍSTICO SPSS	Romo Puebla Ciro Moisés	Grajeda Grajeda Rebeca Patricia, Morales Tostado María Del Carmen, Ochoa Medina Ivone Edith
“¿La Creatividad Vende? La Publicidad Creativa	Romo Puebla Ciro Moisés	García Cañedo Alma Iliana, Heredia Bustamante José Alfredo, Sainz Zarate Nora Gabriela
Preparación de alumnos de la Licenciatura de Mercadotecnia para presentar el Examen EGEL de CENEVAL	Romo Puebla Ciro Moisés	Aldecoa León Marisela, Pacheco Navarro Ana Cristina
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO RECURSO INDISPENSABLE EN EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	Romo Puebla Ciro Moisés	Aldecoa León Marisela, Márquez González José María
REGISTRO DE MARCA	Romo Puebla Ciro Moisés	Aldecoa León Marisela, Delgado Moreno Víctor Manuel, Márquez González José María
RESOLUCIÓN MISCELÁNEA 2022	Soto Federico María Del Rosario	Molina Verdugo Clara, Moreno Montijo Juan Miguel, Ochoa Medina Ivone Edith
Metodologías de Investigación	Soto Federico María Del Rosario	Delgado Moreno Víctor Manuel, Pacheco Navarro Ana Cristina, Romo Puebla Ciro Moisés
XVII SEMANA DE HISTORIA ECONÓMICA DEL NORTE DE MÉXICO	Soto Federico María Del Rosario	Aguilar Talamante Patricia, Grajeda Grajeda Rebeca Patricia, Morales Tostado María Del Carmen
ORGANIZACIÓN DE EVENTO ACADEMICO: VII Encuentro Internacional de Integración Económica. Nuevas coordenadas para entender la reconfiguración del mundo y los procesos de integración económica	Velarde Mendivil Alma Teresita Del Niño Jesús	Camarena Gómez Dena María Jesús, Coronado Villarreal Francisca Irene, Robles Baldenegro María Elena, Romero Valenzuela Denisse Mercedes, Salgado Beltrán Lizbeth

## Anexo 5. Libros.

LIBRO	RESPONSABLE	COLABORADORES
"Evaluación de práctica educativa docente en base al modelo académico, Caso CONALEP Sonora" con ISBN 978-3-659-65650-7 (2022) mismo que será de apoyo para la Licenciatura en Contaduría Pública.	Dra. Olivia Berenize Martínez Gálvez	Dra. Alma Iliana García Cañedo, Dr. Carlos Gabriel Hernández Moreno
"Emprendedurismo: formación profesional en los estudiantes de las IES" con ISBN 978-3-639-43521-1 (2022) mismo que será de apoyo para las Licenciaturas en Administración y Mercadotecnia.	Dra. María Fernanda Robles Montaña	Dra. Josefina Andrade Paco, María Fernanda Rivera Robles
El Modelo Híbrido y sus Implicaciones "caso Universidad de Sonora" ISBN 878-3-8417-5453-0. Aplicable a la Licenciatura en Contaduría Pública.	DR. JOSÉ ALFREDO HEREDIA BUSTAMANTE	Dra. Patricia Aguilar Talamante, Dra. Nora Gabriela Sainz Zarate
Sistema de Control de Inventarios ISBN 978-3-659-65885-3. Aplicable a la Licenciatura en Contaduría Pública.	MARTIN GUILLERMO DURAN ACOSTA	Dra. Alma Brenda Leyva Carreras, María Lizett Zolano Sánchez
Innovación como consecuencia de la pandemia ISBN 978-3-330-09869-5. Aplicable a la Licenciatura en Contaduría Pública.	DR. JOSÉ ALFREDO HEREDIA BUSTAMANTE	Dra. Alma Brenda Leyva Carreras. ALUMNAS: Elsa Alejandra Rochín Valenzuela,
Material Didáctico para las asignaturas que contengan el tema en relación al riesgo de trabajo. ISBN 978-84-17584-46-7. Aplicable a la Licenciatura en Administración, Contaduría Pública e ingeniería Industrial y de Sistemas.	DRA. SILVIA LETICIA SÁNCHEZ	Francisca Pedroza Montero

## Anexo 6. Capítulo de libro.

CAPÍTULO	RESPONSABLE	COLABORADORES
<p>"El uso de herramientas y productos financieros en los universitarios" en el libro "Impactos de las tecnologías en las ciencias sociales aplicadas" con ISBN 978-65-258-0274-9 de la Editorial Atenea (2022), mismo que será de apoyo a la Licenciatura en Administración.</p>	<p>Dr. Alfonso Corte López</p>	
<p>"Diagnóstico de las aptitudes y conocimientos en cultura financiera, en estudiantes de la Universidad de Sonora" en el libro "Impactos de las tecnologías en las ciencias sociales aplicadas" con ISBN 978-65-258-0274-9 de la Editorial Atenea (2022), mismo que será de apoyo a la Licenciatura en Administración.</p>	<p>Dr. Alfonso Corte López</p>	
<p>"La percepción de emprendimiento en estudiantes universitarios" en el libro "Innovación digital organizacional. Propuestas contra la crisis del COVID-19" con ISBN 978-607-97544-5-7 de la Editorial IFYL Group S.C. (2021), mismo que será de apoyo a la Licenciatura en Administración.</p>	<p>Dr. Alfonso Corte López</p>	
<p>"Estudio sobre bienestar laboral. Caso de estudio: Empresa familiar en Hermosillo, Sonora" en el libro "Empresas familiares una mirada a su funcionalidad" con ISBN 978-607-736-720-8 de la Editorial Fontamara (2021) y ISBN 978-607-528-444-9 de la Universidad de Sonora (2021), mismo que será de apoyo a la Licenciatura en Administración.</p>	<p>Dra. Alma Brenda Leyva Carreras</p>	<p>Dra. María Leticia Verdugo Tapia, Dr. Sergio Ramón Rossetti López y Norma Esther López Maldonado</p>

<p>Enfoque de la Comunicación efectiva como indicador de éxito de los procesos funcionales dentro de las cadenas productivas. Caso: empresas manufactureras de Hermosillo, Sonora. Título del Libro: Profundizando en Temas de Investigación de Vanguardia. ISBN 978-84-368-4273-9. Aplicable a la Licenciatura en Administración.</p>	<p>DRA. SILVIA LETICIA SÁNCHEZ</p>	<p>Francisca Pedroza Montero, Conrado Sanzarric Aguilar</p>
<p>Determinación de coeficientes claves de los procesos funcionales organizacionales como herramienta de evaluación. Título del Libro: Nuevas Perspectivas para afrontar nuevos contenidos. ISBN 978-84-368-4272-2. Aplicable a la Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial y de Sistema y Licenciatura en Comunicación.</p>	<p>DRA. SILVIA LETICIA SÁNCHEZ</p>	<p>Francisca Pedroza Montero, Conrado Sanzarric Aguilar</p>
<p>El uso de herramientas y productos financieros en los universitarios. Título del Libro: Impactos de las tecnologías en las ciencias sociales. 978-65-258-0274-9. Aplicable a la Licenciatura en Administración.</p>	<p>DR. ALFONSO CORTE LÓPEZ</p>	
<p>Enfoque de la Comunicación efectiva como indicador de éxito de los procesos funcionales dentro de las cadenas productivas. Caso: empresas manufactureras de Hermosillo, Sonora. Título del Libro: Profundizando en Temas de Investigación de Vanguardia. ISBN 978-84-368-4273-9. Aplicable a la Licenciatura en Administración.</p>	<p>DRA. SILVIA LETICIA SÁNCHEZ</p>	<p>Francisca Pedroza Montero</p>
<p>Nivel de los Factores de Riesgo Psicosocial en Algunas Empresas de la Localidad. Hermosillo, Sonora, México. Libro: Investigaciones</p>	<p>Docentes: Pedroza Montero Montero Francisca, Sánchez Fuentes Silvia Leticia</p>	

<p>Multidisciplinarias de Vanguardia para la Academia del Siglo XXI ISBN: 978-84-18534-70-6</p>		
<p>Percepción del Trabajador del Riesgo en el Ambiente de Trabajo y COVID 19. Libro: Estrategias y Competitividad en la Era Digital. ISBN: 978-607-518-447-0</p>	<p>Docentes: Pedroza Montero Montero Francisca, Sanchez Fuentes Silvia Leticia</p>	
<p>¿QUIÉNES SON LOS NORTES? UNA EXPLORACIÓN GEOGRÁFICA CON BASE EN EL POTENCIAL DE DESARROLLO REGIONAL. Título del libro: LOS NORTES Y EL DESARROLLO EN MÉXICO: PERSPECTIVAS, DIMENSIONES Y CATEGORÍAS PARA UN ANÁLISIS DEL TERRITORIO. CONACYT, AMECIDER, RSTA y CONVID, 2022. Obra completa ISBN: 978-607-8632-23-7 y el Volumen I ISBN: 978-607-8632-24-4. Aplicable a los programas de MAESTRIA EN INTEGRACION ECONOMICA, MAESTRIA EN ADUANAS, LOGISTICA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES Y la Licenciatura en Economía</p>	<p>MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ LOPEZ</p>	<p>RODRIGUEZ GAMEZ LIZ ILEANA</p>
<p>Pertinencia del programa Construye T en el marco curricular común de la educación media superior: una revisión sistemática. EN EL LIBRO: La Educación Media Superior ante la Nueva Escuela Mexicana. EDITORIAL: colección de Apuntes Académicos El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz. ISBN 978-607-98232-2-1</p>	<p>Edna María Villarreal Peralta</p>	<p>Myrna Araceli Ruelas Vizcarra, Rocío López González</p>

## Anexo 7. Material didáctico.

MATERIAL DIDÁCTICO	RESPONSABLE	COLABORADORES
Investigación De Mercados II, Utilizado En El Semestre 2022-1 En El Programa De La Licenciatura En Mercadotecnia.	Dr. Ciro Moisés Romo Puebla	Dr. Víctor Manuel Delgado Moreno
Fundamentos De Administración, Utilizado En El Semestre 2021-2 En El Programa De La Licenciatura En Administración.	Dr. Alfonso Corte López	
Administración II, Del Programa De La Licenciatura En Administración.	Dra. María Candelaria González González	Dra. Luz María Leyva Jiménez
Taller De Proyecto Terminal 2	Dra. Dena María Jesús Camarena Gómez	
Contabilidad I	Dra. Patricia Aguilar Talamante	Dr. José Alfredo Heredia Bustamante
Información De Los Diferentes Sistemas De Costeo	Martin Guillermo Duran Acosta	
Marketing Verde	Dr. Ciro Moisés Romo Puebla	Dr. Víctor Manuel Delgado Moreno
Mercadotecnia I	Dra. María Del Rosario Soto Federico	Dra. Lourdes Patricia León López



## Anexo 8. Programas Divisionales.

PROGRAMA DIVISIONAL	CO-RESPONSABLE	COLABORADORES
Programa Divisional Medioambiental y Sustentabilidad	Dr. Alfonso Corte López	Dr. Ciro Moisés Romo Puebla Dr. Aaron Chávez Valdez
Programa Divisional de Cultura y Artes	Dr. Francisco Vargas Serrano	Dra. Rosario Soto Federico Dra. Altayra Geraldine Ozuna Beltrán
Programa Divisional de Desarrollo Emprendedor y Empresarial	Dr. Isidro Real Pérez	Dra. Luz María Leyva Jiménez Dra. María Candela González González
Programa Divisional de Inclusión y Equidad de Género	Dra. Ramona Flores Varela	Dra. María Fernanda Robles Montaña Dra. María Leticia Verdugo Tapia
Programa Divisional de Fomento Deportivo y Activación Física	Dr. José Alfredo Heredia Bustamante	Dra. Francisca Zamorano Gamero Dr. Roberto Ramírez Rodríguez
Programa Divisional de Formación y Actualización Docente	Dr. Juan Carlos Martínez Verdugo	Dr. Sergio Ramón Rosetti López Dr. Mario Alberto Mendoza Sánchez
Programa Divisional de Acción Social Comunitaria	Dra. Lourdes Patricia León López	Dra. Ramona Flores Varela Dra. Guadalupe Bórquez Tamayo
Programa Divisional de Incubación y Aceleración de Negocios	Dr. Jaciel Ramsés Méndez León	Dr. Rafael Castillo Esquer Dr. Víctor Manuel delgado moreno
Programa Divisional de Estilo de Vida Saludable	Dra. Trinidad Quizán Plata	Dr. Isaac Shamir Rojas Rodríguez Dra. Edna María Villarreal Peralta Dra. Ana Cristina Pacheco Navarro
Programa Divisional de Orientación Profesional	Dra. Ivone Edith Ochoa Medina	Dra. Silvia Leticia Sánchez Fuentes Dra. Ana Elsa Ortíz Noriega
Programa Divisional de Seguimiento a Egresados	Dr. Arturo Robles Valencia	Dra. Clara Molina Verdugo Dr. Sergio Félix Enríquez
Programa Divisional de Fomento a la Inserción Laboral Nacional e Internacional	Dra. Silvia Leticia Sánchez Fuentes	Dra. Ivone Edith Ochoa Medina Dr. Joel Enrique Espejel Blanco
Programa Divisional de Prácticas Profesionales	Dra. Ivone Edith Ochoa Medina	Dr. Aaron Chávez Valdez Dra. Luz María Leyva Jiménez Dra. Ana Elsa Ortíz Noriega
Programa Divisional de Divulgación Académica y Científica	Dra. Dena María Jesús Camarena Gómez	Dr. Ismael Mario Gastelum Castro Dra. María Candela González González Dra. Lizbeth Salgado Beltrán
Programa Divisional de Difusión, Imagen e Identidad DCEA	Dra. Alma Teresita del Niño Jesús Velarde Mendívil	Dra. Luz María Leyva Jiménez Dr. Jaciel Ramsés Méndez León

# División de Ciencias Exactas y Naturales

---

Unidad Regional Centro

## Informe de trabajo

---

Septiembre 2021 – Septiembre 2022



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# Presentación

La División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN) de la Unidad Regional Centro está compuesta por los Departamentos de Física, Matemáticas, Geología e Investigación en Física. Estos departamentos están constituidos por una planta académica formada por 184 profesores de tiempo completo, 98 profesores de asignatura y 27 técnicos académicos, quienes cuentan con una sólida formación académica y docente.

Así mismo, esta división cuenta con 7 programas de licenciatura y 11 programas de posgrado adscritos:

<b>Licenciatura</b>	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Ciencias de la Computación
	Licenciatura en Física Médica
	Geología
	Ingeniería en Ciencias Ambientales
	Ingeniería en Tecnología Electrónica
<b>Posgrado</b>	Maestría y Doctorado en Matemáticas
	Maestría y Doctorado en Ciencias (Física)
	Maestría y Doctorado en Nanotecnología
	Maestría y Doctorado en Matemática Educativa
	Maestría en Ciencia de Datos
	Maestría en Geología
	Maestría en Electrónica

El trabajo desarrollado en la DCEN durante los últimos 12 meses contribuye al logro de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, el cual está estructurado a partir de seis líneas rectoras: Cohesión y conformación de una comunidad universitaria sustentable, equitativa, inclusiva y saludable; Formación profesional y de posgrado inclusiva, integral y humanista reconocida por su actualidad y calidad; Investigación científica y creación artística pertinente y de alto impacto en el desarrollo económico y social; Vinculación y extensión que integra, retribuye y que complementa la formación de los universitarios; Difusión y extensión de la cultura y las artes, y promoción del deporte en apoyo al desarrollo humano de los universitarios y de la sociedad; Gestión y administración como apoyo al ejercicio de las funciones académicas de la

Universidad. En este sentido, el presente informe, pretende mostrar el avance en el alcance de las metas establecidas en cada uno de estos rubros.

## **Línea rectora I: Cohesión y conformación de una comunidad universitaria sustentable, equitativa, inclusiva y saludable**

Con respecto a este rubro, durante el último año, el H. Colegio Académico de la Universidad de Sonora aprobó el “Programa especial de apoyo al ingreso, permanencia y egreso de estudiantes que forman parte de comunidades indígenas” y con ello, los “Lineamientos para el ingreso de estudiantes de comunidades indígenas”, los cuales se aplicaron en la Convocatoria de Primer Ingreso 2022. A través de este programa se ha logrado detectar a 17 estudiantes provenientes de comunidades indígenas que actualmente se encuentran inscritos en alguno de los programas de licenciatura de la DCEN:

<b>ESTUDIANTES QUE FORMAN PARTE DE COMUNIDADES INDÍGENAS INSCRITOS EN EL SEMESTRE 2022-2 EN PROGRAMAS DE LA DCEN</b>			
<b>PROGRAMA</b>	<b>Primer Ingreso</b>	<b>Reingreso</b>	<b>Total</b>
Ingeniería en Ciencias Ambientales	1	5	6
Ingeniería en Tecnología Electrónica	1	1	2
Licenciatura en Ciencias de la Computación	0	1	1
Licenciatura en Física	0	5	5
Licenciatura en Física Médica	0	0	0
Licenciatura en Geología	0	2	2
Licenciatura en Matemáticas	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

De los 17 estudiantes mencionados, dos de ellos realizaron su ingreso a la Universidad de Sonora atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para el ingreso de estudiantes de comunidades indígenas.

Adicionalmente, como parte de las acciones desarrolladas en el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, durante el semestre 2022-1 se llevó a cabo el Curso de preparación para admisión 2022, en cual participaron como instructores dos profesores del Departamento de Matemáticas y uno del Departamento de Física. Se pretende continuar colaborando con el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, apoyando por medio de asesoría académica a los estudiantes que lo necesiten a través de las salas de asesorías de los Departamentos de Matemáticas y Física.

Con respecto a la incorporación de la perspectiva de género dentro de las funciones institucionales, el Comité Divisional por la Equidad de Género continua realizando actividades dirigidas a los estudiantes de los distintos programas educativos de la DCEN, con el fin de fomentar la cultura de la igualdad de género, relaciones de equidad de género y de respeto a la diversidad entre la comunidad de la División. Entre las actividades que la comisión reporta en este periodo se encuentran la proyección de cortometrajes que abordan la temática de equidad de género, derechos humanos e inclusión. Así mismo, los miembros de la comisión han impartido pláticas de inducción entre los estudiantes de la DCEN con el fin de presentar el Protocolo para la Prevención y Atención de Casos de Violencia de Género de la Universidad de Sonora.

También es importante destacar que entre las acciones encaminadas a promover los estilos de vida saludable y la prevención de enfermedades, los Departamentos que conforman la División de Ciencia Exactas y Naturales, se han comprometido a ampliar los espacios 100% libres de humo de tabaco para la protección de la salud de los no fumadores.


Finalmente, en el último año la División de Ciencias Exactas y Naturales ha impulsado el uso de sistemas inteligentes que permitan agilizar trámites administrativos, como el registro de Actividades Académicas o el Registro de Proyectos de Investigación. En particular, en el periodo que se reporta, la DCEN se ha convertido en una de las divisiones que ha dado mayor uso al Sistema de Gestión de Actividades Académicas (SIGEAA), lo cual ha permitido hacer una mejora continua de este sistema, gracias a las observaciones y sugerencias realizadas por los usuarios del mismo.

## **Línea rectora II: Formación profesional y de posgrado inclusiva, integral y humanista reconocida por su actualidad y calidad**

La División de Ciencias Exactas y Naturales cuenta con siete programas de Licenciatura adscritos. Dos de ellos son de reciente creación: la Licenciatura en Física Médica, que cuenta con cuatro generaciones activas y la Ingeniería en Ciencias Ambientales que cuenta con tres.


Durante el periodo que se reporta en este informe, la Licenciatura en Matemáticas obtuvo la acreditación por cinco años por parte del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A. C. y el programa de Geología obtuvo la extensión de la vigencia de su acreditación hasta el 13 de diciembre del 2025. Con lo anterior, el 100% de

los programas evaluables de licenciatura de la DCEN cuentan con acreditación vigente por parte de algún organismo acreditador externo:




### Licenciatura en Matemáticas

- Acreditada por CAPEM
- Vigencia del 19/10/2021 al 18/10/2026




### Licenciatura en Física

- Acreditada por CAPEF
- Vigencia del 14/07/2021 al 13/07/2024



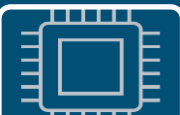
### Licenciatura en Ciencias de la Computación

- Acreditada por CONAIC
- Vigencia dle 18/05/2018 al 17/05/2023



### Licenciatura en Geología

- Acreditado por CACEI
- Vigencia del 13/12/2020 al 13/12/2025



### Ingeniería en Tecnología Electrónica

- Acreditado por CACEI
- Vigencia del 14/12/2020 al 13/12/2025

Al inicio del semestre 2022-2, la DCEN cuenta con una matrícula de 1,339 estudiantes de licenciatura distribuidos de la siguiente manera entre sus programas:

ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL SEMESTRE 2022-2	Primer Ingreso	Reingreso	Total
<b>División de Ciencias Exactas y Naturales</b>	<b>389</b>	<b>950</b>	<b>1,339</b>
Ingeniería en Ciencias Ambientales	71	52	123
Ingeniería en Tecnología Electrónica	56	82	138
Licenciatura en Ciencias de la Computación	58	130	188
Licenciatura en Física	40	235	275
Licenciatura en Física Médica	42	56	98
Licenciatura en Geología	80	331	411
Licenciatura en Matemáticas	42	64	106

Cabe mencionar que al finalizar el semestre 2022-1 el 51.46% de nuestros estudiantes eran regulares, el promedio de calificación por materia fue 73.94 y la tasa de retención del

1° al 2° año escolar en el programa de inicio entre los estudiantes inscritos en programas de la DCEN actualmente es del 74%.

Entre las actividades realizadas en la DCEN que permiten mantener o mejorar los índices mencionados y favorecer las trayectorias escolares de nuestros estudiantes se encuentran los cursos propedéuticos que profesores del Departamento de Matemáticas y del DIFUS han impartido a estudiantes de nuevo ingreso de las licenciaturas en Matemáticas y Física Médica, respectivamente, los programas de asesorías pares y las salas de asesorías que actualmente operan en los Departamentos de Matemáticas y Física. Estos programas cumplen dos funciones: la de proporcionar apoyo en cursos básicos a estudiantes de la DCEN y otras divisiones y el de proporcionar a estudiantes de la DCEN un espacio para realizar su servicio social o para realizar actividades que les permitan recibir una beca de ayudantía.

En el semestre 2022-1 se otorgaron 8 becas de ayudantía tipo A a estudiantes que atendieron el programa de la sala de asesorías del Departamento de Matemáticas, además de 8 becas tipo A y una tipo B a estudiantes que colaboraron en proyectos de investigación a cargo de profesores de los distintos departamentos de la DCEN. Así mismo, se otorgaron 15 becas Académico – Administrativas a estudiantes que colaboraron con el programa de asesorías por pares, siendo distribuidas de la siguiente forma: cuatro en la Licenciatura en Física, tres en Geología, cinco en la Licenciatura en Matemáticas, una en la Licenciatura en Física Médica y una en la Licenciatura en Ciencias de la Computación.

Para el semestre 2022-2 se han distribuido un total de 9 becas tipo A y una tipo B entre estudiantes que se encuentran colaborando con Proyectos de Investigación con profesores de los distintos departamentos de la División. Con respecto a la distribución de becas Académico - Administrativas, en este semestre se han otorgado 10 becas a estudiantes de los distintos programas de licenciatura de la DCEN, quienes colaboran con el programa de asesorías pares.

Durante el 2021, todos los programas de Licenciatura de la DCEN presentaron un gran avance con respecto a la mejoría en el índice de titulación, lo cual puede observarse en la siguiente tabla comparativa:

ÍNDICE DE TITULACIÓN	2020			2021		
	EGRESADOS	TITULADOS	IT (%)	EGRESADOS	TITULADOS	IT (%)
<b>División de Ciencias Exactas y Naturales</b>	<b>116</b>	<b>52</b>	<b>44.8</b>	<b>126</b>	<b>134</b>	<b>106.3</b>
Licenciatura en Física	23	12	52.2	35	27	77.1
Licenciatura en Geología	53	14	26.4	61	48	78.7
Licenciatura en Matemáticas	10	6	60.0	5	10	200.0
Licenciatura en C. de la Computación	9	8	88.9	18	27	150.0
Ingeniería en Tecnología Electrónica	21	12	57.1	7	22	314.3

Algunas de las acciones que se han realizado para mejorar el índice de titulación en los programas de licenciatura son la realización de Diplomados de actualización disciplinaria con opción a titulación. Durante el semestre 2021-2 se llevó a cabo el *Diplomado de Actualización en Herramientas para el Ejercicio Profesional del Geólogo*, el cual tuvo una duración de 120 horas y una participación de 35 egresados del programa de Geología. Por otro lado, en el semestre 2022-1 se realizó el *Diplomado Internet de las cosas (IoT), Aplicación de Sistemas de Comunicaciones y Maquinado CNC*, el cual tuvo una duración de 120 horas y contó con la participación de 12 egresados de la Ingeniería en Tecnología Electrónica. Adicionalmente, la Licenciatura en Ciencias de la Computación continua en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL, obteniendo por tercera ocasión el Nivel 1 Plus.

Con respecto a la oferta de posgrados en la DCEN, en el semestre 2022-1 iniciaron las operaciones del Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa, cuya primera generación está conformada por 10 estudiantes. En general, la matrícula en posgrados de la DCEN al semestre 2022-2 está conformada por 164 estudiantes distribuidos entre sus 11 programas de la siguiente manera:

ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL SEMESTRE 2022-2	PRIMER INGRESO	REINGRESO	TOTAL
<b>División de Ciencias Exactas y Naturales</b>	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>164</b>
Maestría en Ciencias (Física)	5	2	7
Maestría en Ciencia de Datos	17	22	39
Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa	11	8	19
Maestría en Ciencias Geología	8	6	14
Maestría en Ciencias Matemáticas	2	3	5
Maestría en Nanotecnología (Multisede)	3	9	12
Maestría en Ciencias en Electrónica	6	3	9
Doctorado en Ciencias (Matemáticas)	3	6	9
Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa	0	9	9
Doctorado en Ciencias (Física)	6	15	21
Doctorado en Nanotecnología	7	13	20



Todos los programas de posgrado de la DCEN se encuentran dentro del Sistema Nacional de Posgrados. El programa de la Maestría en Ciencias Física actualmente cuenta con el Nivel de Competencia Internacional, la Maestría en Ciencias en Electrónica se encuentra en el Nivel En Desarrollo, la Maestría en Ciencia de Datos y el Doctorado en Matemática Educativa se encuentran en el Nivel de Reciente Creación y todos los demás programas se encuentran en el Nivel Consolidado.

Finalmente, es importante mencionar que el nivel de excelencia y calidad de los programas educativos de la DCEN se debe en gran medida al esfuerzo y contribución de la planta académica que atiende a dichos programas. Por tal motivo, es de fundamental importancia continuar impulsando la incorporación de profesores con un alto nivel de habilitación y productividad académica de calidad y al mismo tiempo, continuar con las estrategias de habilitación y actualización de la planta docente activa. En este sentido, durante el último año, la planta académica de los cuatro departamentos que conforma la DCEN, se ha visto fortalecida con la inserción de nueve nuevos profesores investigadores de tiempo completo indeterminados: dos en el DIFUS, tres en el Departamento de Matemáticas, tres en el Departamento de Física y uno en el Departamento de Geología; además de dos nuevos Técnicos Académicos en el Departamento de Física. Así mismo, la publicación de las Convocatorias de Indeterminación de Personal Académico de Asignatura en Áreas de Trabajo Académico en el Departamentos de Matemáticas en el semestre 2021-2 y en los Departamentos de Física y Geología en el semestre 2022-1, ha representado un gran avance para la División de Ciencias Exactas y Naturales en el Proceso de Indeterminación de Profesores de Asignatura basado en el acuerdo 05-178/2020 y el acuerdo modificadorio 04-186/2021 del H. Colegio Académico. Cabe destacar que la convocatoria correspondiente al Departamento de Investigación en Física se publicará durante el semestre 2022-2, con lo cual concluirá este proceso en la DCEN.

### **Línea rectora III: Investigación científica y creación artística pertinente y de alto impacto en el desarrollo económico y social**

Después de la integración de 9 PTC a los departamentos de la División de Ciencias Exactas y Naturales, la planta académica de la División quedó conformada por 184 profesores de tiempo completo, de los cuales 114 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 98 cuentan con el reconocimiento a perfil deseable PRODEP. Adicionalmente la DCEN cuenta con 23 Cuerpos Académicos, 7 de ellos catalogados como Cuerpos Académicos Consolidados, 6 en Formación y 10 como Cuerpos Académicos en Consolidación.

Con el objetivo de contribuir en el desarrollo de las actividades de investigación, en este periodo ha sido aprobado el registro de 13 proyectos de investigación, 10 de ellos en el marco de la Convocatoria Interna 2022 de Apoyo a Proyectos de Investigación de la DCEN. Cabe aclarar que en la Convocatoria Interna Especial de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC, fueron aprobados cuatro proyectos de profesores de la DCEN que aún están pendientes de registro ante la división. De los 17 proyectos mencionados 8 están a cargo de Investigadores del DIFUS, tres a cargo de Investigadores del Departamento de Geología, cuatro a cargo de Investigadores del Departamento de Matemáticas y dos a cargo de Investigadores del Departamento de Física. Además, se cuenta con tres proyectos de investigación vigentes con financiamiento de CONACYT a cargo de Investigadores del DIFUS.

Derivado de la gestión conjunta de la División de Ciencias Exactas y Naturales y el Departamento de Geología, en junio de 2022, la Universidad de Sonora otorgó el Doctorado Honoris Causa a la Dra. Blanca Estela Margarita Buitrón Sánchez, investigadora del Instituto de Geología de la UNAM, en reconocimiento a su trayectoria académica y valiosa contribución en la formación de expertos en el área de paleontología que actualmente forman parte de la planta académica del Departamento de Geología.

#### **Línea rectora IV: Vinculación y extensión que integra, retribuye y que complementa la formación de los universitarios**

En materia de vinculación, la DCEN sostiene al menos 32 convenios de colaboración vigentes con instituciones nacionales como el Fideicomiso de Fomento Minero, el Servicio Geológico Mexicano, Datos y Cifras del Noroeste S.C., DIDCOM S.A. de C.V, el Centro de Investigación en Óptica A.C., entre otras; y cuenta con por lo menos 11 convenios de colaboración vigentes con instituciones internacionales como el Instituto de Radioingeniería y Electrónica, Academia Rusa de Ciencias, La Universidad de Arizona, Fermi Research Alliance, LLC for the U.S. Department of Energy Office of Science, la Universidad del País Vasco, entre otras.

Como parte de los convenios de colaboración que la Universidad de Sonora mantiene con distintas instituciones, académicos del Departamento de Matemáticas impartieron cursos como el de “Modelos predictivos y series de tiempo para el pronóstico de demanda con redes neuronales en tensorflow”, el cual se llevó a cabo del 05/10/2021 al 16/12/2021 y es parte de un convenio de vinculación de la Universidad de Sonora con el CENACE. Además, académicos del Departamento de Matemáticas han participado en proyectos de

colaboración o prestación de servicios con el sector privado, público o social como el Proyecto de Servicio a la Jefatura de la Policía Preventiva y Tránsito Municipal de Hermosillo y el Proyecto de Servicios Profesionales: Sistema de Gestión del conocimiento para el Servicio Epidemiológico, para la Secretaría de Salud del Estado de Sonora, el cual se desarrolló en el marco del Convenio General de colaboración para la implementación de la unidad “Centro Centinela de Monitoreo y Análisis COVID-19”.

Por otra parte, la DCEN sigue brindando una oferta de servicios variados a distintos sectores de la sociedad por medio de la asesoría y atención que ofrecen el Laboratorio de Investigación y Consultoría Estadística, el Bufete de Asesoría en Educación Matemáticas, el Área de Computo de Alto Rendimiento y el Laboratorio en Ciencia de Datos, Matemáticas Aplicadas e Inteligencia Artificial de la Universidad de Sonora.

Otra forma en que la comunidad de la DCEN realiza actividades que la vinculan con instituciones educativas de la región y el país, es la organización o participación en eventos académicos como la Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas, el Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales, la Escuela Nacional de Biofísica Molecular o el Foro Interno NanoFAB. Sin embargo, la vinculación con instituciones educativas también se ve fuertemente impulsada por las actividades de intercambio académico realizada por estudiantes y profesores de la comunidad de la DCEN.

En el periodo que se informa, la División de Ciencias Exactas y Naturales otorgó apoyos para realizar estancias de investigación en instituciones nacionales a dos profesores de los Departamentos de Geología y Matemáticas, mientras que para realizar estancias en instituciones internacionales se otorgaron apoyos a tres profesores de los departamentos de Geología, Física y Matemáticas. Adicionalmente, dos profesores de los Departamentos de Física y Matemáticas se encuentran realizando estancias de investigación en el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima y en el Instituto Matemático de Ciencia de los Datos de la Universidad Pohang de Ciencia y Tecnología, respectivamente, como parte las actividades desarrolladas en el ejercicio de periodo sabático durante los semestres 2022-1 y 2022-2 y en el semestre 2022-2, un profesor del Departamento de Física inició el ejercicio de su periodo sabático realizando una estancia de investigación en el Laboratorio de Investigación Aplicada en Percepción Remota Espacial (LIAPRE) del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Ticomán.

En el periodo que se reporta, la DCEN también ha otorgado apoyos a estudiantes de los distintos programas de posgrado adscritos a ella para realizar actividades de movilidad e

intercambio académico. En este sentido, se ha proporcionado apoyo a tres estudiantes del posgrado en Nanotecnología y un estudiante de la Maestría en Geología para realizar estancias cortas en instituciones nacionales y para estancias en instituciones internacionales, se ha brindado apoyo a cuatro estudiantes del posgrado en Nanotecnología.

En el caso de los programas de licenciatura, se ha detectado un incremento alentador en el desarrollo de actividades de movilidad e intercambio académico. Durante los semestres 2021-2 y 2022-1, se tiene registro de tres estudiantes de la Licenciatura en Geología que participaron en el programa de movilidad virtual realizando un semestre de intercambio en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales en Colombia y en la Universidad Nacional de Ingeniería de Perú. Adicionalmente, 27 estudiantes de la DCEN participaron en el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, 22 de ellos en la modalidad presencial y cinco en modalidad virtual.

Finalmente, es importante mencionar que durante la Contingencia Sanitaria debida a la pandemia ocasionada por el virus de COVID-19, el H. Colegio Académico de la Universidad de Sonora acordó la acreditación de las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes que iniciaron o bien, no pudieron iniciar las prácticas profesionales y/o servicio social durante o por motivo de la contingencia sanitaria. A pesar de ello, desde el semestre 2021-2 la Coordinación Divisional del Servicio Social Universitario ha aprobado el registro de 16 proyectos de servicio social. Debido a que en la sesión del H. Colegio Académico realizada el del 29 de junio de 2022, se revocó el acuerdo mencionado, se ha reportado un incremento en el número de solicitudes de registro de proyectos de servicio social ante la Coordinación Divisional del SSU y desde principios del 2022 se tiene registro de dos estudiantes del programa de Geología participando en proyectos de Servicio Social.

## **Línea rectora V: Difusión y extensión de la cultura y las artes, y promoción del deporte en apoyo al desarrollo humano de los universitarios y de la sociedad**

Como parte de lo señalado en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, la DCEN promueve y apoya la participación de los profesores de los distintos departamentos que la integran, en actividades que mejoren la proyección y visibilidad de su producción académica, priorizando la difusión de los productos científicos en revistas arbitradas y editoriales consolidadas o mediante su participación como ponentes en congresos nacionales o internacionales.

Un análisis realizado por medio de Scopus, muestra que en el 2021 profesores de la DCEN publicaron al menos 214 artículos de investigación en revistas indexadas, mientras que en lo que va del 2022 se han publicado 122:

ÁREA	2021	2022	TOTAL
Physics and Astronomy	164	87	251
Mathematics	29	19	48
Earth and Planetary Sciences	21	16	37
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>	<b>122</b>	<b>336</b>

Lo anterior es una muestra de la calidad del trabajo de investigación desarrollado por planta académica de la DCEN, el cual impacta de forma directa en la fortaleza y nivel de excelencia de nuestros programas educativos de Licenciatura y Posgrado.

La DCEN también considera primordial el establecer mecanismos internos que permitan dar a conocer a la sociedad sonoreense las actividades y productos académicos generados por los miembros de la comunidad de la División de Ciencias Exactas y Naturales. Es por ello que la DCEN continua apoyando la edición de la Revista Electrónica de Matemáticas “Sahuarus” y de la revista Epistemus, la cual se realiza en colaboración con la División de Ingeniería y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Estas revistas se han convertido en medios de divulgación científica y tecnológica que permiten comunicar a la sociedad sonoreense el quehacer científico de la comunidad universitaria.

Así mismo, la DCEN continua impulsando, a través de los Departamentos de Matemáticas y Física, el desarrollo de competencias académicas que promuevan el desarrollo de vocaciones científicas, especialmente en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales. Entre estas competencias se encuentran las Olimpiadas Estatales de Física y Matemáticas, el Concurso Regional de Física y Matemáticas, y más recientemente, la Olimpiada Femenil Estatal de Matemáticas y la Competencia Interestatal de Matemáticas por Equipos.

## **Línea rectora VI: Gestión y administración como apoyo al ejercicio de las funciones académicas de la Universidad**

En este rubro, se ha colaborado con las jefaturas de los departamentos que componen la DCEN en la elaboración de proyectos para la asignación de recursos con base en las necesidades planteadas por la comunidad que la conforma. Así mismo, se continúa

desarrollando acciones que permitan brindar asesoría y apoyo administrativo ágil y eficiente a las instancias internas y a los integrantes de la comunidad de la División de Ciencias Exactas y Naturales que lo requieran.

Atentamente

“El saber de mis hijos hará su grandeza”

A handwritten signature in black ink, reading "Rodrigo Meléndrez Amavizca". The signature is fluid and cursive, with the first letter of each name being capitalized and prominent.

Dr. Rodrigo Meléndrez Amavizca

Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales.



15 DE DICIEMBRE DE 2022

INFORME ANUAL (NOVIEMBRE 2021-  
NOVIEMBRE 2022)

DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

DRA. ROSARIO LETICIA DOMINGUEZ  
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN  
2021-2025

## Contenido

Presentación.....	2
1. Indicadores educativos.....	3
2. Sesiones de Consejo Divisional de Ciencias Sociales.....	15
3. Atención a los objetivos prioritarios del Plan de Desarrollo Institucional y Divisional.....	19
3.1. Identidad universitaria y reconocimiento social.....	19
3.2. Universidad sustentable.....	23
3.3. Universidad equitativa, inclusiva y libre de violencia de género.....	25
3.4. Universidad segura y saludable.....	29
3.5. Gestión de la formación estudiantil.....	34
4. Comisiones Divisionales.....	37
4.1. Coordinación de prácticas profesionales.....	37
4.2. Coordinación de Servicio Social Divisional.....	39
4.3. Comisión de género, diversidad e inclusión social.....	44
5. Ejercicio de egresos 2022.....	47



## Presentación

Conforme al art. 43 de la Ley Orgánica no. 4 de la Universidad de Sonora, se presenta el informe anual de actividades de la Dirección de la División de Ciencias Sociales al H. Consejo Divisional.

Durante el período comprendido del 28 de noviembre de 2021 al 28 de noviembre de 2022, la División de Ciencias Sociales, adscrita a la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora realizó las actividades de dirección, coordinación y gestión que se describen en el presente informe, mismas que derivan de iniciativas para el cumplimiento de los objetivos prioritarios, programas, líneas de acción, indicadores de resultados y metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 y al Programa Operativo Anual 2021 de la División de Ciencias Sociales; así como las facultades y obligaciones que le asigna la Ley Orgánica no. 4 y el Estatuto General de la Universidad de Sonora.

El primer apartado del presente informe aborda de manera sucinta los principales asuntos sometidos en Consejo Divisional.

El segundo apartado contiene los indicadores de desempeño académico durante el período noviembre 2021 a noviembre 2022, con base a la información institucional.

El tercer apartado describe las actividades que se llevaron a cabo a partir de los programas, líneas de acción, indicadores y metas del PDI institucional y que se concretaron en programas específicos de la División.

El cuarto apartado resumen las principales acciones de las Coordinaciones y Comisiones Divisionales.

El quinto y último apartado muestra los principales rubros de egreso en apoyo a actividades académicas, así como el resultado del trabajo de planeación del proyecto de egreso de 2023.

La organización e insumo del presente informe no hubiera sido posible sin el apoyo del personal administrativo y de apoyo de la Dirección de la División de Ciencias Sociales, así como a la Secretaría Académica de la División. De igual forma se hace un sincero reconocimiento a las Coordinaciones de Programa Educativo y Jefaturas de Departamento que conforman la División, por su puntual apoyo con la información organizada y oportuna.

## 1. Indicadores educativos

Con base a información institucional<sup>1</sup> se presentan las estadísticas de los principales indicadores de desempeño escolar y académico en el período noviembre 2021-noviembre 2022.

### Ingreso

Campus Hermosillo Nivel: Licenciatura	2022-2	
	Primer Ingreso	
	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Administración Pública	15	21
Licenciatura en Antropología	7	10
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	93	135
Licenciatura en Derecho	249	464
Licenciatura en Educación	12	60
Licenciatura en Historia	21	10
Licenciatura en Psicología	126	336
Licenciatura en Seguridad Pública	18	27
Licenciatura en Sociología	12	27
Licenciatura en Trabajo Social	15	138
Licenciatura en Trabajo Social Modalidad Virtual	0	0
Tronco Común de Administración Pública	0	0
Tronco Común de Ciencias de la Comunicación	0	0
Tronco Común de Ciencias Sociales	0	0
Tronco Común de Derecho	0	0
Tronco Común de Psicología	0	0
Tronco Común de Trabajo Social	0	0
<b>Subtotal:</b>	<b>568</b>	<b>1228</b>
<b>Total:</b>	<b>568</b>	<b>1228</b>

### Tasa de retención del primer al segundo año de nivel licenciatura

Programa Académico	2022
	Global
<b>División de Ciencias Sociales</b>	<b>83.7</b>
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	75.7
Licenciatura en Historia	81
Licenciatura en Antropología	95.8
Licenciatura en Administración Pública	80.6
Licenciatura en Derecho	84.8
Licenciatura en Educación	86
Licenciatura en Sociología	75
Licenciatura en Seguridad Pública	75
Licenciatura en Trabajo Social	94
Licenciatura en Trabajo Social Modalidad Virtual	-
Licenciatura en Psicología	82.9

<sup>1</sup> **Fuente:** Dirección de Planeación y Evaluación. Elaborado con base en datos proporcionados por la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad de Sonora. **Fecha de última actualización:** 01 de octubre de 2022.  
<https://planeacion.unison.mx/sie/alumnos.php>

### Ingreso comparado (serie histórica) nivel licenciatura

Campus Hermosillo Nivel: Licenciatura	2022-1	2022-2
	Total	Total
Licenciatura en Administración Pública	139	134
Licenciatura en Antropología	47	65
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	664	859
Licenciatura en Derecho	2399	2776
Licenciatura en Educación	277	295
Licenciatura en Historia	102	131
Licenciatura en Psicología	1217	1563
Licenciatura en Seguridad Pública	54	97
Licenciatura en Sociología	75	104
Licenciatura en Trabajo Social	420	554
Licenciatura en Trabajo Social Modalidad Virtual	0	0
Tronco Común de Ciencias de la Comunicación	0	0
Tronco Común de Ciencias Sociales	0	0
Tronco Común de Ciencias Sociales	0	0
Tronco Común de Derecho	0	0
Tronco Común de Psicología	0	0
Tronco Común de Trabajo social	0	0
	<b>Subtotal:</b>	<b>6578</b>
<b>Total:</b>	<b>5394</b>	<b>6578</b>

### Ingreso comparado (serie histórica) nivel posgrado

Campus Hermosillo Nivel: Posgrado	2022-1	2022-2
	Total	Total
Doctorado en Ciencias Sociales	23	41
Doctorado en Derecho5	0	0
Doctorado en Innovación Educativa5	19	9
Doctorado en Psicología4	11	9
Especialidad en Derecho Internacional Privado	0	0
Especialidad en Derecho Penal y Criminología3	0	0
Especialidad en Derecho y Psicología de la Familia3	0	0
Maestría en Ciencias Sociales5	20	13
Maestría en Derecho Internacional Privado	0	0
Maestría en Derecho Procesal Penal Acusatorio y Oral3	8	0
Maestría en Derecho3	0	0
Maestría en Desarrollo Social4	7	5
Maestría en Enseñanza de La Historia5	6	10
Maestría en Innovación Educativa5	23	22
Maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social5	0	0

Maestría en Psicología <sup>5</sup>	9	9
<b>Subtotal:</b>	<b>126</b>	<b>118</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>126</b>	<b>118</b>

<sup>1</sup> No son carreras terminales en la Unidad

<sup>2</sup> Inscripción Semestral

<sup>3</sup> Inscripción Anual

<sup>4</sup> Inscripción Bianual

<sup>5</sup> Inscripción Generacional

#### Tasa de rendimiento, nivel licenciatura.

Campus Hermosillo Nivel: Licenciatura	2021-2	2022-1
<b>División de Ciencias Sociales</b>	<b>78.34</b>	<b>73.34</b>
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	72.06	70.91
Licenciatura en Historia	70.69	78.3
Licenciatura en Administración Pública	80.52	68.31
Licenciatura en Antropología	67.27	57.14
Licenciatura en Derecho	79.05	70.76
Licenciatura en Educación	83.16	85.56
Licenciatura en Seguridad Pública	85	75.93
Licenciatura en Sociología	67.03	63.01
Licenciatura en Trabajo Social	84.82	82.34
Licenciatura en Trabajo Social Modalidad Virtual	-	-
Licenciatura en Psicología	78.63	75.28

#### Promedio de calificaciones por materia por semestre, nivel licenciatura.

Campus Hermosillo Nivel: Licenciatura	2021-2	2022-1
<b>División De Ciencias Sociales</b>	<b>82.95</b>	<b>80.92</b>
Licenciatura en Administración Pública	78.43	75.92
Licenciatura en Antropología	79.34	77.77
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	79.14	79.33
Licenciatura en Derecho	84.28	80.44
Licenciatura en Educación	82.7	84.48
Licenciatura en Historia	77.15	79.01
Licenciatura en Psicología	82.81	80.89
Licenciatura en Sociología	76.7	78.42
Licenciatura en Seguridad Pública	89.25	87.47
Licenciatura en Trabajo Social	86.04	86.11
Licenciatura en Trabajo Social Modalidad Virtual	-	-

**Población egresada, nivel licenciatura.**

<b>Campus Hermosillo Nivel: Licenciatura</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>
<b>División de Ciencias Sociales</b>	<b>411</b>	<b>332</b>
Licenciatura en Historia	6	9
Licenciatura en Derecho	174	164
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	67	22
Licenciatura en Educación	0	35
Licenciatura en Psicología	92	69
Licenciatura en Administración Pública	8	22
Licenciatura en Sociología	5	4
Licenciatura en Trabajo Social	59	7
Licenciatura en Trabajo Social Modalidad Virtual	-	-

**Docente por tipo de contratación según nivel de escolaridad y sexo. MTC**

<b>Campo Hermosillo Nivel: Licenciatura</b>	<b>Tipo de Contratación</b>	<b>Licenciatura</b>		
		<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
División de Ciencias Sociales	MTC	0	12	12
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Departamento de Derecho	MTC	0	7	7
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Departamento de Historia y Antropología	MTC	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MTC	0	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MTC	0	2	2
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Departamento de Trabajo Social	MTC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Técnico Académico

Campo Hermosillo Nivel: Licenciatura	Tipo de Contratación	Licenciatura		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	TA	3	5	8
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Departamento de Derecho	TA	3	3	6
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Departamento de Historia y Antropología	TA	0	0	0
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	TA	0	1	1
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	TA	0	1	1
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Departamento de Trabajo Social	TA	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Maestros de horas sueltas.

Campo Hermosillo Nivel: Licenciatura	Tipo de Contratación	Licenciatura		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	MHS	15	39	54
<b>TOTAL:</b>		<b>15</b>	<b>39</b>	<b>54</b>
Departamento de Derecho	MHS	6	26	32
<b>TOTAL:</b>		<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
Departamento de Historia y Antropología	MHS	1	2	3
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MHS	5	6	11
<b>TOTAL:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MHS	1	5	6
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Departamento de Trabajo Social	MHS	2	0	2
<b>TOTAL:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Docente tipo de contratación, según nivel de escolaridad y sexo. ESPECIALIDAD**

Campus Hermosillo Nivel: Especialidad	Tipo de Contratación	Especialidad		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	MHS	1	1	2
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Departamento de Derecho	MHS	0	1	1
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Departamento de Historia y Antropología	MHS	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MHS	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MHS	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Trabajo Social	MHS	1	0	1
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Docente tipo de contratación, según nivel de escolaridad y sexo. MAESTRÍA**

Campus Hermosillo Nivel: Maestría	Tipo de Contratación	Maestría		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	MTC	11	23	34
<b>TOTAL:</b>		<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>
Departamento de Derecho	MTC	0	6	6
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Departamento de Historia y Antropología	MTC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MTC	3	13	16
<b>TOTAL:</b>		<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MTC	2	4	6
<b>TOTAL:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Departamento de Trabajo Social	MTC	6	0	6
<b>TOTAL:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### Investigador Tiempo Completo

Campus Hermosillo Nivel: Maestría	Tipo de Contratación	Maestría		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	ITC	1	0	1
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Departamento de Derecho	ITC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Historia y Antropología	ITC	1	0	1
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	ITC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	ITC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Trabajo Social	ITC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Profesor Investigador de Tiempo Completo

Campus Hermosillo Nivel: Maestría	Tipo de Contratación	Maestría		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	PITC	3	2	5
<b>TOTAL:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Departamento de Derecho	PITC	0	2	2
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Departamento de Historia y Antropología	PITC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	PITC	2	0	2
<b>TOTAL:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	PITC	1	0	1
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Departamento de Trabajo Social	PITC	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Técnico Académico

Campus Hermosillo Nivel: Maestría	Tipo de Contratación	Maestría		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	TA	8	5	13
<b>TOTAL:</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Departamento de Derecho	TA	1	1	2
<b>TOTAL:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Departamento de Historia y Antropología	TA	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	TA	7	3	10
<b>TOTAL:</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	TA	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Trabajo Social	TA	0	1	1
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Maestros de Horas Seltas. MAESTRÍA

Campus Hermosillo Nivel: Maestría	Tipo de Contratación	Maestría		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	MHS	45	55	100
<b>TOTAL:</b>		<b>45</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
Departamento de Derecho	MHS	16	19	35
<b>TOTAL:</b>		<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>
Departamento de Historia y Antropología	MHS	2	7	9
<b>TOTAL:</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MHS	22	19	41
<b>TOTAL:</b>		<b>22</b>	<b>19</b>	<b>41</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MHS	5	10	15
<b>TOTAL:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Departamento de Trabajo Social	MHS	0	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### DOCTORADO

#### Maestros de Tiempo Completo

Campus Hermosillo Nivel: DOCTORADO	Tipo de Contratación	Doctorado		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	MTC	30	32	62
<b>Total:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
Departamento de Derecho	MTC	7	10	17
<b>Total:</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Departamento de Historia y Antropología	MTC	0	1	1
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MTC	17	11	28
<b>Total:</b>		<b>17</b>	<b>11</b>	<b>28</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MTC	3	9	12
<b>Total:</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

Departamento de Trabajo Social	MTC	3	1	4
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### Maestro de Medio tiempo

Campus Hermosillo Nivel: Doctorado	Tipo de Contratación	Doctorado		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	MMT	0	1	1
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Departamento de Derecho	MMT	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Historia y Antropología	MMT	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MMT	0	1	1
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MMT	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Trabajo Social	MMT	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Investigador de Tiempo Completo

Campus Hermosillo Nivel: Doctorado	Tipo de Contratación	Doctorado		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	ITC	1	2	3
<b>Total:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Departamento de Derecho	ITC	1	0	1
<b>Total:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Departamento de Historia y Antropología	ITC	0	2	2
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	ITC	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Departamento de Sociología y Administración Pública	ITC	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Trabajo Social	ITC	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Profesor Investigador de Tiempo Completo

Campus Hermosillo Nivel: Doctorado	Tipo de Contratación	Doctorado		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	PITC	18	20	38
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Departamento de Derecho	PITC	1	4	5
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Departamento de Historia y Antropología	PITC	2	3	5
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	PITC	11	10	21
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	PITC	0	3	3
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Trabajo Social	PITC	4	0	4
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

#### Técnico Académico

Campus Hermosillo Nivel: Doctorado	Tipo de Contratación	Doctorado		
		Mujeres	Hombres	Total
División de Ciencias Sociales	TA	0	1	1
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Departamento de Derecho	TA	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Historia y Antropología	TA	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	TA	0	1	1
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Departamento de Sociología y Administración Pública	TA	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento de Trabajo Social	TA	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Maestro de Asignatura

Campus Hermosillo Nivel: Doctorado	Tipo de Contratación	Doctorado		
		Mujeres	Hombres	Total
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>División de Ciencias Sociales</b>	<b>MHS</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>42</b>
<b>Total:</b>		<b>17</b>	<b>25</b>	<b>42</b>
Departamento de Derecho	MHS	2	9	11
<b>Total:</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
Departamento de Historia y Antropología	MHS	1	4	5
<b>Total:</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	MHS	8	6	14
<b>Total:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Departamento de Sociología y Administración Pública	MHS	4	6	10
<b>Total:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Departamento de Trabajo Social	MHS	2	0	2
<b>Total:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

DIVISION / DEPARTAMENTO	2022	
	SNI	PSNI
División de Ciencias Sociales	59	38.6
Departamento de Historia y Antropología	8	88.9
Departamento de Derecho	3	8.1
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación	34	47.2
Departamento de Sociología y Administración Pública	9	42.9
Departamento de Trabajo Social	5	35.7

## CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR PRODEP 2022 – 2023

No.	Clave	Cuerpo Académico	Grado	Líder
1	UNISON-CA-205	Derecho, Economía, Educación e Instituciones	CAC	Ramírez Villaescusa Rafael
2	UNISON-CA-57	Estudios Históricos y de Desarrollo Regional	CAC	Lorenzana Durán Gustavo
3	UNISON-CA-149	Grupo de Enseñanza e Investigación de la Comunicación en América Latina	CAEC	León Duarte Gustavo Adolfo
4	UNISON-CA-58	Innovación Educativa	CAC	Durand Villalobos Juan Pablo
5	UNISON-CA-110	Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social	CAC	Guillén Lúgigo Manuela
6	UNISON-CA-55	Problemas Sociales	CAC	Corral Verdugo Víctor

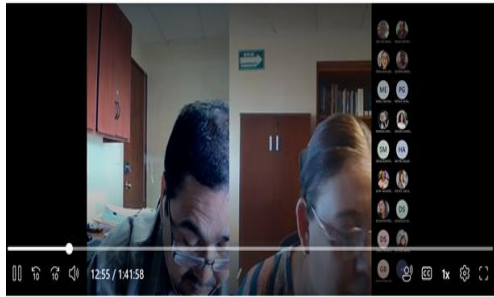
## 2. Sesiones de Consejo Divisional de Ciencias Sociales

En el período que se informa, se convocaron 39 sesiones del Consejo Divisional de Ciencias Sociales (De la sesión 19/21 a la sesión 34/22), a través de la plataforma *Microsoft Teams*, en las cuales se tomaron acuerdos con base a las facultades enmarcadas en el art. 40 de la Ley Orgánica no.4 de la Universidad de Sonora.

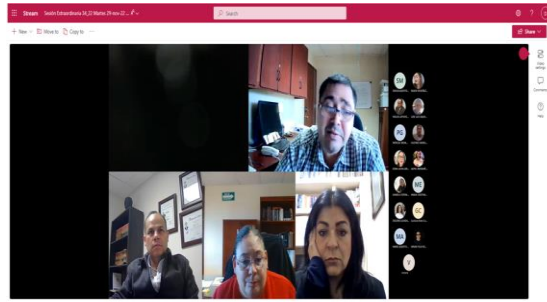
Las fechas de sesión y acuerdos derivados pueden consultarse en la página de la División de Ciencias Sociales, en el apartado de Consejo Divisional. De manera específica en:

- Acuerdos 2022 en <https://dcsociales.unison.mx/acuerdos-division/>
- Acuerdos 2021 en <https://dcsociales.unison.mx/acuerdos-2021/>

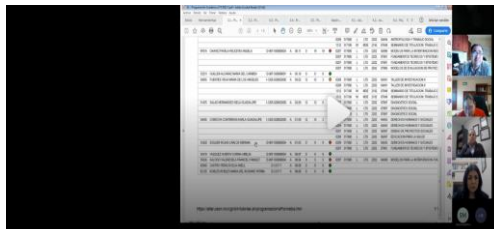
Capturas de pantalla de algunas sesiones de Consejo Divisonal en período que se reporta



Sesión Ordinaria 28/22 Martes 11-Oct-22 (10 AM)



Sesión Extraordinaria 34/22 Martes 29-nov-22 (11 AM)



Sesión Extraordinaria 34/22 Martes 29-nov-22 (11 AM)



Uno de los asuntos encomendados al Consejo Divisonal es la evaluación, dictaminación y resolución definitiva sobre los procesos de ingreso y promoción del personal académico (art. 40. VIII, Ley Orgánica no. 4). En el período que se reporta se llevaron a cabo 50 procesos de concurso, en distintas modalidades, como mecanismo de ingreso y promoción de los y las académicos de los distintos departamentos que conforman la División. En la tabla 1 se muestra la distribución de concursos efectuados por departamento.

Número de convocatorias aprobadas por Consejo Divisonal para concursos como mecanismo de ingreso y promoción del personal académico				
Departamento	Oposición abierta	Evaluación curricular (plaza de t.c. o de asignatura)	Evaluación de méritos para la indeterminación en áreas de trabajo	Promoción
Psicología y Cs. De la comunicación	4	11	3	1
Derecho	3	8		
Historia y Antropología		7	1	
Trabajo Social	2	3		
Sociología y Administración Pública		6	1	

Tabla 1. Distribución de concursos como mecanismo de ingreso y promoción del personal académico en el período noviembre 2021-noviembre 2022

Otra encomienda para el Consejo Divisonal es resolver sobre la procedencia de las solicitudes para el disfrute del período sabático, considerando el cumplimiento de los

requisitos, los planes, programas y presupuesto de la División, así como, posteriormente evaluar los informes de su ejercicio. (Estatuto General de la Universidad de Sonora. Art. 21, numeral V.) la tabla 2 muestra la distribución de asignación de período sabático a solicitantes de los departamentos, según el cumplimiento de requisitos, durante el período que se reporta.

Departamento	Solicitudes de Periodo Sabático		
	2022-1 2022-2	2022-2 2023-1	2023-1 2023-2
PSICOM	1		1
SOCIOLOGIA Y ADMNIISTRACION PUBLICA	1	1	
DERECHO	1		
TRABAJO SOCIAL	1		1
HISTORIA	1		

Tabla 2. Distribución de asignación de períodos sabático en el período noviembre 2021 a noviembre 2022.

Proyectos e informes de investigación aprobados por Consejo Divisional diciembre 2021-diciembre 2022.

Fecha de aprobación ante Consejo	Número de proyectos aprobados	Número de informes aprobados
16 de <u>diciembre</u> de 2021 (23/21)	4	6
17 de <u>febrero</u> 2022 (05/22)	2	1
25 de <u>marzo</u> 2022 (09/22)	0	0
7 de <u>junio</u> de 2022 (16/22)	1	1
30 de <u>Agosto</u> de 2022 (25/22)	0	0
31 de <u>octubre</u> de 2022(30/22)	4	4
6 de <u>diciembre</u> de 2022 (35/22)	4	2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

No. de proyectos presentados para dictamen:36

No. de informes presentados para dictamen: 22

Durante el período que se reporta se realizaron diversas gestiones para el buen funcionamiento de planes y programas de la División que fueron puestas a consideración de seno del Consejo Divisional y a continuación se enlistan<sup>2</sup> algunos temas de importancia

<sup>2</sup> Listado general. Mayor precisión en la página de la DCS <https://dcsociales.unison.mx/acuerdos-division/>



y relevancia que fueron desahogados, una vez que se presentaron en las comisiones permanentes y, mediante dictamen, puestas a consideración del pleno del Consejo para el acuerdo correspondiente. (ver tabla 3)

**Temas en lo general que se sometieron a consideración de Consejo Divisional en el período que se reporta**

1. Planes de trabajo e informes de académicos de los 18ptos. Que conforman la División de Ciencias Sociales
2. Registro e informes de proyectos de investigación
3. Bancos de jurado (semestral) para los concursos para el ingreso y promoción de académicos/as de los departamentos de la DCS
4. Comisión evaluadora de méritos académicos para proceso de indeterminación en los distintos departamentos de la DCS
5. Informe de estructura de academias de los 18ptos.. Que conforman la DCS para DADIP
6. Recopilación de áreas prioritarias de los Dptos. Y la División de Ciencias Sociales para la convocatoria para beca estudios
7. Programación académica de licenciatura y posgrado
8. Contrataciones directas para casos excepcionales posterior a etapa 3
9. Convocatoria para estudios de posgrado y estancias académicas
10. Informe de áreas, líneas y temas de investigación alineados a la agenda 2030
11. Elección de Jefe de Dpto. de Derecho
12. Proceso para la elección de representantes del sector académico y estudiantil para el Consejo Divisional período 2022-1 / 2023-2
13. Núcleos básicos y comisiones académicas de los posgrados adscritos a la DCS
14. Convocatorias de nuevo ingreso para los posgrados adscritos a la DCS
15. Modificación de requisitos de egreso (nivel de inglés) o adecuaciones curriculares en planes de estudio de licenciatura y posgrado
16. Proyecto de presupuesto de ingresos y egresos para el ejercicio 2023 de la DCS
17. Atención a casos remitidos por la Defensoría de Derechos Universitarios
18. Atención a procesos de inconformidad e impugnación en procesos de promoción o concursos, por parte de académicos
19. Emisión de nombramientos para comisiones académicas y coordinaciones divisionales

---

Tabla 3. Listado de asuntos tratados en consejo Divisional en período nov 2021- nov 2022

### 3. Atención a los objetivos prioritarios del Plan de Desarrollo Institucional y Divisional

El Plan Operativo Anual se estructura a partir de los programas que operan a los objetivos, líneas, metas e indicadores del PDI 2021-2025. Las acciones que a continuación se muestran se alcanzaron durante el período que se reporta, como parte de las actividades de gestión y coordinación de la Dirección de la DCS.

#### 3.1. Identidad universitaria y reconocimiento social.

Para atender con pertinencia el objetivo prioritario 1, en las facultades que el art. 36 del Estatuto General de la Universidad de Sonora, fracción VIII, se nombró a la **Comisión académica para el programa de Identidad y comunicación social**. Esta comisión tiene por asignación contribuir al cumplimiento de los procesos sustantivos de la División de Ciencias Sociales a través de las tareas de planeación, organización y difusión de los eventos académicos internos y de vinculación que fortalezcan la identidad profesional de los y las estudiantes en el marco de los entornos curriculares y de vinculación con la comunidad.

Como estrategias generales se trabajó en dos sentidos:

- Desarrollar una agenda colaborativa para el fortalecimiento de temas transversales en los programas académicos de licenciatura de la División de Ciencias Sociales
- Desarrollar una agenda Comunicación Social que fortalezca la identidad universitaria de la comunidad de la División de Ciencias sociales

En este marco, la primera actividad que se atendió fue la organización de la **Agenda colaborativa para el fortalecimiento de temas transversales** en los programas académicos de licenciatura de la División de Ciencias Sociales 2022.

La Agenda Colaborativa es un ejercicio de planeación participativa y que fortalece la identidad Divisional a través de la consulta y participación de los y las coordinadores de programa de licenciatura, que compartieron sus experiencias y propuestas que permitiera organizar las propuestas de los eventos académicos, de difusión y vinculación que los distintos programas educativos de la División de Ciencias Sociales para atender los temas transversales a la formación profesional, señalados en los objetivos prioritarios del PDI 2021-2025

Los participantes fueron las y los titulares de coordinación de programa académico, titulares de secretaría académica de dpto., y coordinadora de comisión de género divisional. Se llevó a cabo el jueves 05 de mayo, en el aula 205 del posgrado de Derecho, con la participación de todas y todos los coordinadores de programa educativo a nivel licenciatura, los

Secretarios Académicos de Departamento, una representante de la Comisión de Género, diversidad e inclusión Social de la División de Ciencias Sociales.

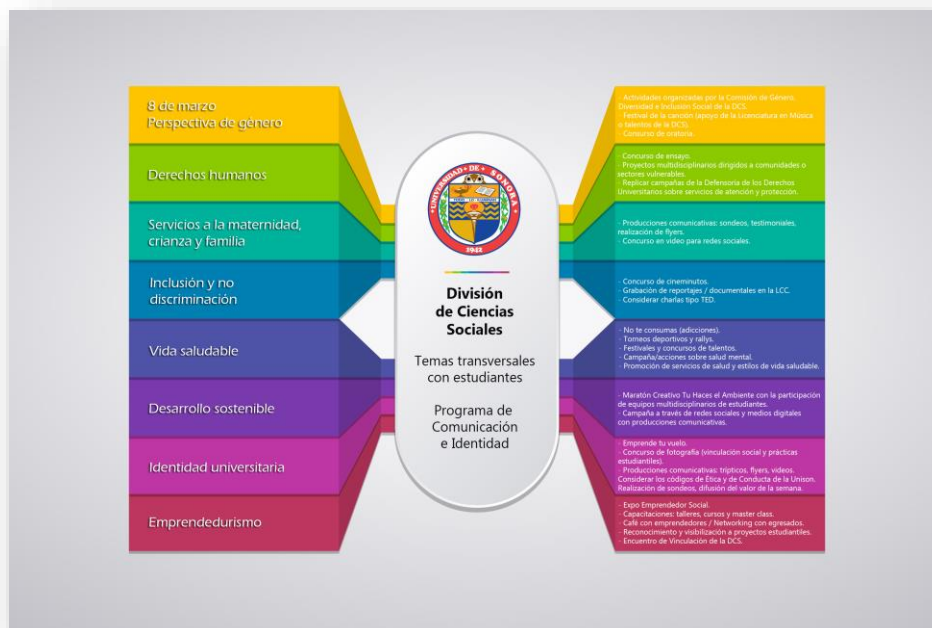


Fig. 1. Temas transversales que considera la Agenda Colaborativa de la División de Ciencias Sociales 2022

Como resultado del día de planeación, se obtuvieron 10 propuestas de actividades académicas, de vinculación y difusión, orientadas a fortalecer la formación integral de los y las estudiantes en los temas de los ejes transversales que se pautan en el PDI 2021-2025.

Las actividades de las 10 planeaciones recolectadas serán publicadas oportunamente en <https://dcsociales.unison.mx/agenda-academica/> a fin de dar difusión entre la comunidad de la División, participando también en los planes de desarrollo departamentales.

Una segunda actividad para atender el objetivo prioritario 1 del PDI, es la atención al Programa anual de inducción a la identidad universitaria dirigido a estudiantes de nuevo ingreso. Para el caso la Comisión de Identidad y Comunicación social de la División, retomó el programa **Emprende tu vuelo**.

En esta actividad, los diez programas de licenciatura realizaron los eventos de bienvenida para los estudiantes de primer ingreso. En esta ocasión en modalidad presencial, en congruencia con la política institucional de regreso a clases presenciales.





La actividad se distinguió por dar a los **estudiantes de nuevo ingreso, la bienvenida** **Divisional**, informándoles sobre los principales servicios, instancias, valores, y todo aquello que signa la identidad Búho.

Los Coordinadores de cada programa educativo en conjunto con las Sociedades de estudiantes, se organizaron bajo un plan común un conjunto de pláticas informativas impartida por los y las estudiantes. Se recibieron también las

colaboraciones de la Dirección de Apoyo a Estudiantes, la Dirección de Seguimiento a Proyectos Especiales, la Comisión de Género, diversidad e inclusión social de la División de Ciencias Sociales, entre otras instancias que proporcionaron información a los nuevos estudiantes.

Las actividades del programa de inducción en los distintos departamentos ocurrieron entre la segunda y la última semana del mes de agosto, en los espacios abiertos o bien con los cuidados que la contingencia imponía.

Para el POA se comprometió la División contar con 10 eventos de inducción, mismos que se llevaron a cabo en los departamentos.





En esta misma estrategia de fortalecimiento de la comunicación a la comunidad de la División en conjunto con la sociedad y para la sociedad, la Comisión trabajó estrechamente con personal administrativo de la Dirección de la División para la publicación de eventos y noticias relevantes para la vida académica de la comunidad divisional. **La página de difusión en redes es:**

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.766774981342475&type=3>

Así mismo, para la atención a eventos especiales, se generó la cuenta de correo de la Comisión que es: [comunicacion.dcs@unison.mx](mailto:comunicacion.dcs@unison.mx)



En el marco de la **Agenda colaborativa para el fortalecimiento de temas transversales**, se realizaron actividades que fortalecieron la identidad departamental y disciplinar de los programas educativos adscritos a la División de Ciencias Sociales. Así el Departamento de **Sociología y Administración Pública, celebró sus 44 aniversario**, a través de un programa de charlas y edición número 11 de la Cátedra en Administración Pública Dr. Omar Guerrero Orozco, quien compartió ideas con estudiantes y planta docente del dpto. de Sociología y Administración Pública, fortaleciendo lazos e identidad disciplinaria.

En ese mismo sentido, el **Departamento de Trabajo Social celebró el 57 Aniversario de su fundación**. La ocasión fue conmemorada con programa de charlas orientadas a los y las estudiantes de la licenciatura, impartidas por egresados y egresadas, académicos y académicas, fortaleciendo con ello la identidad y el sentido de pertenencia a la disciplina y a la institución formadora.



### 3.2. Universidad sustentable

Una de las líneas de acción para atender con pertinencia el objetivo prioritario 2 es promover la inclusión de proyectos de servicio social y prácticas profesionales, así como asesoría y consultoría en materia de sustentabilidad. En el apartado correspondiente a los informes rendidos a esta Dirección por parte de las Coordinaciones Divisionales, se abordará.



Una segunda línea de acción es llevar a cabo acciones en apoyo al desarrollo sustentable, estas acciones pueden ser actividades concretas en las áreas administrativas o bien en fomento de la cultura del desarrollo sostenible con estudiantes. En el marco de las acciones planeadas en la **Agenda colaborativa para el fortalecimiento de temas transversales**, se coordinaron en los distintos programas educativos.

La tabla 1 muestra los eventos realizados a través de las coordinaciones de programa educativo para fortalecer el eje de formación sobre desarrollo sostenible y sustentable.

Evento/Dpto.	Estudiantes	Fecha y lugar
Conferencia: “La construcción social del Litio en Sonora” (SOyAP)	50	18 de octubre aula magna edificio 9 B
Mesa redonda: “Los hombres y su salud frente al clima: masculinidades y vulnerabilidades diversas” (SOyAP)	50	25 de octubre aula magna edificio 9 B
Presentación cuadernos de trabajo número 17: Buscando la responsabilidad social empresarial ¿una ética para nuevas prácticas? Experiencias mineras en campos sociales. (SOyAP)	50	26 de octubre aula magna edificio 9 B

Conferencia: Momentos en la definición del concepto del Desarrollo (SOyAP)	75	3 de noviembre de 2022. Auditorio Gilberto Gutiérrez Quiroz
Conferencia: La sustentabilidad urbana y el urbanismo en la formación de los administradores públicos (SOyAP)	75	3 de noviembre de 2022. Auditorio Gilberto Gutiérrez Quiroz
Conferencia: El desarrollo sustentable mediante aproximaciones para el análisis de su instrumentación en lo local. (SOyAP)	75	3 de noviembre de 2022. Auditorio Gilberto Gutiérrez Quiroz
Debate Desarrollo Social y Sustentabilidad (T.S.)	32	10 de noviembre 2022 auditorio de Enfermería y Trabajo Social
Conferencia: abundancia y escases de agua (T.S.)	34	04 de octubre de 2022. Auditorio de Enfermería y Trabajo Social

**80 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA**  
 XLIV Aniversario del Departamento de Sociología y Administración Pública  
 Cátedra de Administración Pública Dr. Omar Guerrero Orozco. 11ª Edición

La Academia de Administración Pública invita a la  
 Mesa de Análisis

**El desarrollo sustentable  
 Un proceso multidimensional**

Arturo Ordaz Alvarez  
 Alejandro Vladimír Ruiz Aguirre  
 Sergio Felipe Ruiz Gómez

Moderan: Brayan Yoqueven Urbina Rodríguez e Itzel Ximena González Quijada

Jueves 3 de noviembre de 2022. 16:00 horas  
 Auditorio Gilberto Gutiérrez Quiroz. Edificio 9B  
 Departamento de Sociología y Administración Pública

XLIV ANIVERSARIO DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
 LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA  
 Academia de Teoría e Investigación Sociológicas  
 Invitan a las actividades del

**PROGRAMA**

18 de octubre 2022. 10:00 horas  
 Conferencia  
 La construcción social del litio en Sonora  
 Mtro. Felipe de Jesús Mora Arellano. Modera Andrea Zatarain

25 de octubre 2022. 10:00 horas  
 Mesa redonda  
 Los hombres y su salud frente al clima: masculinidades y vulnerabilidades diversas  
 Mtro. Juan Manuel Casas Tapia, Mtro. Joaquín Cruz Valenzuela y Dr. José Eduardo Calvario Parra

26 de octubre 2022. 10:00 horas  
 Presentación del volumen 17 de la Colección Cuadernos de Trabajo  
 Buscando la responsabilidad social empresarial ¿una ética para nuevas prácticas? Experiencias mineras en campos sociales  
 Mtro. Felipe de Jesús Mora Arellano, Dr. Jesús Angel Enriquez Acosta y Mtra. Andrea Zatarain

26 de octubre 2022. 11:00 horas  
 Conferencia  
 Transnacionalización de la violencia e identificación de agresores de mujeres solicitantes de asilo en México  
 Dr. Francisco J. Landerós Jaime

27 de octubre 2022. 11:00 horas  
 Conferencia  
 Subjetividad y espacio urbano: las tensiones del hábitat contemporáneo  
 Dr. Juan M. Aragón Palacios

Todas las actividades académicas se realizarán en el Auditorio Gilberto Gutiérrez Quiroz, Edificio 9B Departamento de Sociología y Administración Pública

### 3.3. Universidad equitativa, inclusiva y libre de violencia de género.

Para atender el programa estratégico del PDI 2021-2025, Universidad equitativa, inclusiva y libre de violencia de género, se plantearon en el marco de la **Agenda Colaborativa**, una serie de actividades que contribuyeron al incremento del número anual de eventos con temática de inclusión, respeto a los derechos humanos y a la perspectiva de género. Estas actividades fueron implementadas tanto por la **Comisión divisional de género, diversidad e inclusión social de la División de Ciencias Sociales**, como las propias coordinaciones de programa educativo.

El 26 de octubre, la estudiante de la licenciatura en educación, Gemma Landavazo, implementó el taller: **Lenguaje Braile**. En este evento participaron estudiantes de la licenciatura en educación y en ingenierías con el objetivo de que conocieran el sistema Braile. La dinámica principal consistió en el trabajo por equipos para elaborar material didáctico sobre el abecedario braile. Así mismo se practicó su lectura y se reflexionó sobre los aprendizajes que desarrollan las personas con discapacidad visual. Fueron 80 estudiantes participantes y la actividad se llevó a cabo en el auditorio de PSICOM.



Con la finalidad de promover en la comunidad universitaria las buenas prácticas que se han alcanzado en materia de inclusión y no discriminación en la educación superior, en el marco del indicador del PDI relativo al número de eventos en relacionados a los temas de equidad, desarrollo humano, inclusión, perspectiva de género, la

División de Ciencias Sociales fue co-organizador del **Segundo encuentro internacional de buenas prácticas y no discriminación**, orientado a estudiantes, académicos y comunidad en general.

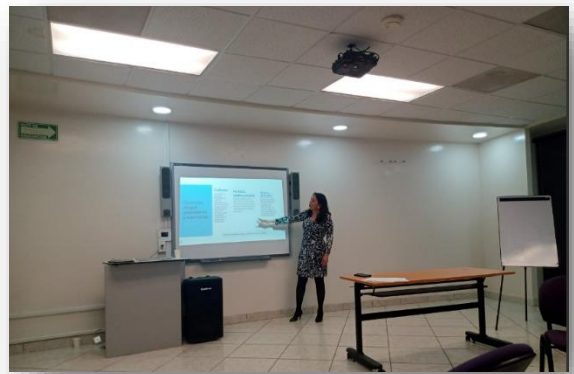


El evento académico consistió en 4 conferencias magistrales, 3 presentaciones de libro, 6 talleres, dos paneles, 2 exposiciones de cartel, además de actividades culturales relacionadas a la inclusión y no discriminación. El evento congregó a 120 estudiantes en promedio, académicos de las distintas disciplinas de la Universidad y padres de familia.



Conferencia: Más allá de la responsabilidad personal en salud mental: efecto del ambiente, inclusión y justicia social. Dra. Nadia Corral Frías, Universidad de Sonora Lugar: Salas interactivas, edificio 8A. 30 de Noviembre, 2022.

Taller dirigido a docentes: Proyecto de mejora. Dirigido a profesores universitarios. Mtra. Marcela Vázquez, Colegio EDIA Sala interactiva 2, edificio 8A 16:00 a 17:30 h. 29 de Noviembre, 2022.



Literatura inclusiva para niños y no tan niños. Presentan: Dra. Erika Rodríguez Estrada y Anna Ivette Rodríguez Navarro Lugar: SUM, Biblioteca Central, edificio 12 F. 29 de Noviembre, 2022.





Taller: Ajustes razonables y curriculares: Responsabilidad compartida Dr. José Manuel Jiménez García, Universidad Politécnica de Quintana Roo Sala interactiva 1, edificio 8A 11:20 a 12:50 h. 29 de noviembre, 2022.

Con la finalidad de cumplir con la línea de acción incluida en PDI Divisional, con relación al cumplimiento con las condiciones para conformar y dar seguimiento a una **agenda anual para la atención de la diversidad en el aprendizaje y capacidades diferentes de los y las estudiantes**, se realizó una sesión de trabajo con diversas instituciones y asociaciones participantes en el evento, el día 29 de noviembre a las 10:00 de la mañana en el área de atención a estudiantes con discapacidad en el edificio 8A, en donde se expusieron los retos, los logros y las voluntades lográndose concretar concretar una agenda anual. Participaron representantes de los Centros de Atención Múltiple de la Secretaría de Educación Pública, Estudiantes con discapacidad de la Universidad de Sonora, Autismo Sonora, A.C., Colegio de Bachilleres, Colegio Edia, Universidad Kino, CREE, SEDESON, personal de la Comisión de Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura.

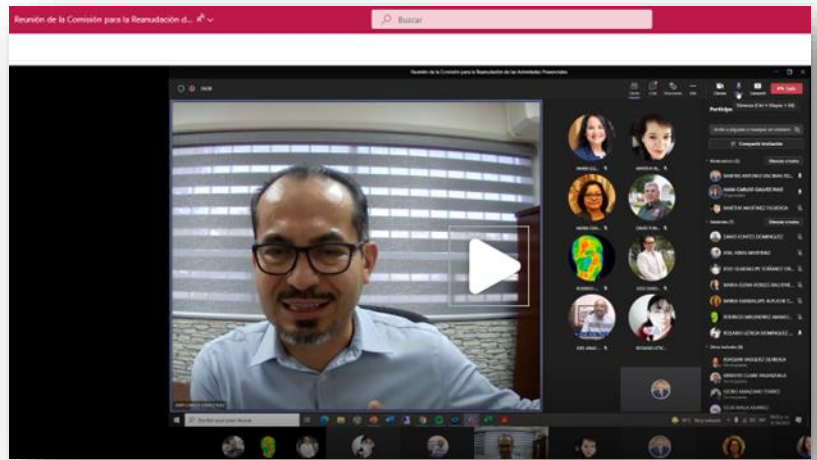
Para dar a conocer la ruta para seguir el protocolo de violencia de género, se imprimieron carteles que se distribuyeron en los baños de los distintos departamentos, así mismo se colocaron en periódicos murales. La Comisión de género entregó a las mesas de sociedades de alumnos para su distribución.

Una de las acciones comprometidas en PDI es **fortalecer las actividades de la Comisión de Género, Diversidad e Inclusión Social de la División de Ciencias Sociales**, por ello se atendieron las gestiones para apoyar la organización del Diplomado de actualización de integrantes de la Comisión de Género. El programa consta de 7 sesiones dirigidas por destacadas académicas en el tema. Al período que se reporta se han efectuado dos sesiones: Introducción a Género. Desigualdades y confluencias, conducida por la Mtra. Anna Ivette Rodríguez Navarro, académica de la Universidad de Sonora, así como Conceptos principales y teoría de género, por la Dra. Rosario Román Pérez, investigadora titular de CIAD, A.C.



### 3.4. Universidad segura y saludable

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2021 se concluyó el semestre 2021 con clases en línea o remota. Para el primer trimestre de semestre 2022-1 se inició el proceso de transición a actividades híbridas, siendo hasta el mes de abril que se promovió el retorno a actividades presenciales de manera gradual y voluntaria. Durante ese período la División participó activamente en la **Comisión de Reunión para la Reanudación de las Actividades Presenciales**.



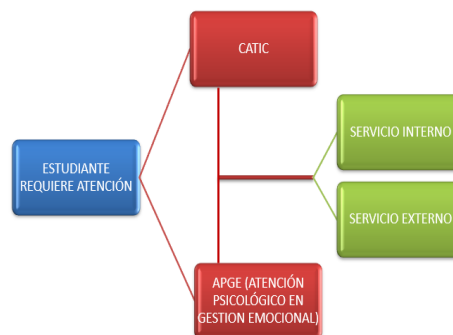
Así mismo se informó a las Jefaturas de dpto., coordinaciones y a la comunidad académica en general de las medidas de seguridad y promoción de prácticas saludables a través de medios electrónicos y redes.

En el caso particular de la publicación en página de la División de Ciencias Sociales se presentaron banner y se envió por Vínculo información para el inicio de clases el semestre 2022-1 y 2022-2, con las medidas de seguridad dictadas por la Institución y el reforzamiento desde la División.

Así mismo, se contó con el apoyo de personal académico especializado, de la escuela de lic. en Psicología y de la lic. en Ciencias de la Comunicación, quienes diseñaron mensajes cortos y precisos para utilizarlo en la página de la División (como banner) con la finalidad de generar consciencia sobre el cuidado y responsabilidad social hacia la salud de los y las demás.



Para atender necesidades de apoyo en contención y autogestión emocionales en estudiantes de la comunidad de la División de Ciencias Sociales, se trabajó en conjunto con académicos y académicas del Dpto. de Psicología y Ciencias de la Comunicación, la propuesta teórica y metodológica del proyecto **Unidad de servicios de atención psicológica para la salud (USAPS)** proyecto de investigación y vinculación respaldado por la academia de Psicología Clínica del Depto. De Psicología y Ciencias de la Comunicación (Clave: AA317000946). El esquema metodológico facilita la configuración de una estrategia para integrar los servicios de atención psicológica que se ofrecen en distintas áreas del departamento a los y las estudiantes, así como a la comunidad, en protocolos colegiados y supervisados en atención a las directrices de la normativa en intervención psicológica vigente. Así mismo se fortalecen dos objetivos primordiales del PDI vigente:



- Objetivo Prioritario 3. Consolidar una universidad equitativa en el desarrollo de sus funciones; inclusiva y respetuosa de las diferencias entre las personas y que constituya un espacio libre de violencia de género.
- Objetivo Prioritario: 4. Garantizar la seguridad de las personas y del patrimonio dentro de la Institución, además de promover el autocuidado y los estilos de vida saludables en la comunidad universitaria, para favorecer su bienestar.



Dentro del objetivo prioritario 4.1 del PDI 2021-2025, la salud de los estudiantes es un tema fundamental, de tal forma que se realizaron eventos y se participaron en actividades organizadas por la Dirección General de Salud Mental para atender la acción propuesta en PDI y divisional de **Concientizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del autocuidado y la corresponsabilidad en salud** de tal forma que Dra. Miriam Domínguez Guedea en evento de la **Semana de la Salud Mental, organizado por la Dirección General de Salud Mental.**

A dichas conferencias acudieron con sus profesoras y coordinadoras y coordinador de programa entre 25 y 30 estudiantes de las lic. Educación, trabajo social, psicología los días 8 y 9 de noviembre en la Casa de la Cultura.

Entre los temas revisados en las conferencias se destaca el abordaje de los trastornos de ansiedad y la trascendencia de la psicoeducación en la población universitaria. De ahí la importancia que se le brinda a esta modalidad en USAPS.

**JORNADA ESTATAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES 2022**

VIERNES 14 Y SÁBADO 15 DE OCTUBRE 2022 A PARTIR DE LAS 8:30 AM.

TEATRO DE LA CIUDAD DE LA CASA DE LA CULTURA HERMOSILLO, SONORA.

VIERNES 14 DE OCTUBRE	SÁBADO 15 DE OCTUBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿SE ESTÁ PROCESANDO CORRECTAMENTE EN PSICOTERAPIA Y PSICOLOGÍA?           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. César Benavente Félix</li> <li>Asesor Psiquiátrico Asistencial y la consulta privada en la Cd. de México</li> </ul> </li> <li>HECOTERAPIA DE LA SALUD MENTAL EN MÉXICO           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Juan Manuel Delgado García</li> <li>Director General de Atención de Atención Psiquiátrica en México</li> </ul> </li> <li>URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS EN SALUD MENTAL           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Alejandro Méndez López</li> <li>Presidente del Colegio Psiquiatras Mexicanos A.C.</li> </ul> </li> <li>EL IMPACTO DE REDES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL           <ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Renata Weiss Arroyo</li> <li>Psicóloga</li> </ul> </li> <li>TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS ANANSIOSOS           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Felipe Villegas Estrada</li> <li>Médico Psiquiatra de la Cd. de México</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DEL BIENAL SUPLENIMIENTO EXPERIENCIAS DEL CONSUMO DE FENTANYL Y CRISTAL EN EL NORTE DEL PAÍS           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Clara Fdez Bañeres</li> <li>Investigadora en Ciencias Médicas "C", Instituto Nacional de Psiquiatría</li> </ul> </li> <li>NEUROCIENCIA: TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO Y SU IMPACTO EN LAS FUNCIONES NEUROPSICOLÓGICAS           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Oscar Ríos Robles</li> <li>Dr. César Ruiz González</li> <li>Dr. Diana Alejandra Robles Flores</li> <li>Residentes de Psiquiatría de 3er y 4to grado</li> </ul> </li> <li>PSICOPATOLOGÍA EN PUEBLOS ORDINARIOS           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. José Luis Gortázar Sánchez</li> <li>Director General de Salud Mental y Adicciones</li> </ul> </li> <li>NEUROCIENCIA: TRASCENDENCIA DE LA PSICOEDUCACIÓN EN Población UNIVERSITARIA           <ul style="list-style-type: none"> <li>Mrs. Mónica Lorena Solís Ordoñez (UNIBIO)</li> <li>Mrs. Shyella Moss Moreno (MELICER)</li> <li>Dr. Marian Teresa Domínguez Domínguez (UNISQ)</li> <li>Dr. Angélica María Martínez López (UNO)</li> </ul> </li> <li>IMPACTO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SU TIPIFICACIÓN JURÍDICA           <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Jorge Paquiarán Lara</li> <li>Presidente del Instituto de Medicina en México S.C.</li> </ul> </li> </ul>

DALE UN RESPIRO A LA SALUD MENTAL

REGISTRATE AQUÍ

VER EL PROGRAMA COMPLETO

Otra actividad que se atendió con la finalidad de incrementar el número de estudiantes beneficiados con acciones de promoción de cuidado de la salud fue la participación de 40 estudiantes y 5 profesores de la licenciatura en psicología, en la **Caminata del Día Nacional contra el uso nocivo del alcohol**, evento organizado por la Dirección de Salud Mental, de la que se recibió invitación institucional, por lo que también se contó con la participación de estudiantes de la licenciatura en nutrición y medicina.

El evento se llevó a cabo el día 13 de noviembre en el Parque Madero, en donde se organizó una caminata alrededor del parque en la que los y las participantes debían llegar a estaciones en las que se les proporcionó información acerca de los efectos del consumo del alcohol, principales



medidas de prevención para evitar el consumo desmedido, entre otros temas. Se realizaron acciones recreativas y deportivas en las que los y las estudiantes participaron junto con estudiantes de otras universidades, logrando la Universidad de Sonora el premio por la “porra más numerosa para la botarga representativa de la institución”.



Dr. José Luis Garibaldi, Director General de Salud Mental y Dr. Rubén Rodríguez, de la Dirección de Salud mental, entregando el reconocimiento a las Dras. Miriam Domínguez, Teresa Sotelo y Fara Gisela Arreola y estudiantes en representación del contingente de la Universidad de Sonora que participó en la **Caminata del Día Nacional contra el uso nocivo del alcohol**, evento en el que se hicieron acreedores al primer lugar en animación de su Universidad participante.

Utilizando la tecnología a favor, 70 estudiantes de la licenciatura en psicología participaron en el **Curso taller: Tópicos de salud mental**, organizado e impartido por la Dirección general de Salud mental del Estado de Sonora. En modalidad virtual vía zoom. La actividad se ofrece en la modalidad seminarios sabatinos de 4 hrs. donde los y las estudiantes participan con estudiantes de otras universidades para conocer las conceptualizaciones, técnicas y perspectivas sobre temas de vigencia en salud mental. La participación en los seminarios les ofrece la posibilidad de puntos culturest.



Parte fundamental de la atención divisional a la salud de los y las estudiantes, es la preparación **Personal de Seguridad Universitaria, Paramédicos y Personal Administrativo, de Mantenimiento, Secretarios Administrativos y miembros de las Brigadas Internas de Protección Civil de los departamentos que conforman la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.** Por esta razón se implementó del 6 al 8 de diciembre, el **curso-taller Primeros auxilios psicológicos y estrategias de autocuidado**, impartido por la Red Sonora de Apoyo Psicosocial en Crisis, A.C., en el que se contó con una nutrida audiencia de 40 personas que reforzaron los conocimientos que les permiten contar con una mejor condición en caso de ser el primer contacto de un o una estudiante que presente algún tipo de necesidad de apoyo en crisis emocional.





Además de contar con personal de los distintos departamentos, se realizó la invitación a personal de la **Coordinación de Seguridad Universitaria**, quienes atienden en primera instancia cualquier tipo de emergencia, por lo que resultó muy importante proveer al personal también de estas herramientas de manejo de emociones, a través de prácticas, simulacros y ejercicios.



El sábado 10 de Diciembre, 30 estudiantes de la licenciatura en psicología tomaron el **curso taller: Apoyo y psicoeducación para la autogestión emocional** de estudiantes de la Universidad de Sonora, por parte de la USAPS, a través de algunas herramientas para la contención y gestión emocional, con enfoque sistémico, las y los participantes fortalecieron habilidades personales para cuidar su salud psicoemocional.

### 3.5. Gestión de la formación estudiantil

Para atender el objetivo prioritario 6.1. del PDI 2021-2025, en el período que se reporta se realizaron 2 actividades fundamentales:

#### a) Promoción de los posgrados para aumentar la matrícula

La Comisión Académica de la Maestría en Enseñanza de la Historia, atendió situaciones que le permitió incrementar su matrícula. Estas acciones fueron promoción intensiva en el subsistema de educación media superior y ampliación de etapa de recepción de documentos (ajustes en calendario

para ampliar alcance). Con lo anterior se logró alcanzar el mínimo (10 estudiantes por generación) administrativo para abrir grupos.

El posgrado integral en ciencias sociales, abrió generación en el semestre 2022-2 con un grupo en doctorado y dos en maestría.

El posgrado en psicología abrirá en enero de 2023 un grupo de doctorado y uno de maestría

La Maestría en Desarrollo Social y el Posgrado en Innovación educativa iniciaron proceso de recepción de nueva generación. Todos los estudiantes que actualmente cursan el programa han obtenido beca CONACYT.

El posgrado en Derecho, de 43 casos de rezago en titulación, recuperó 37 estudiantes que participaron en diplomado de pre titulación, presentaron trabajo de grado y actualmente cuentan con acta de examen de grado.

### **b) promocionar la oferta educativa de licenciatura**

La oferta educativa de licenciatura se promovió desde los propios departamentos. Sin embargo el 24 de febrero de 2021 se realizó la Segunda Feria Virtual Educativa de la División de Ciencias Sociales, a través de la plataforma Microsoft Teams, y se transmitió por la página divisional de Facebook. Se contó con la asistencia de la Vicerectora de la Unidad Regional Centro, la Dra. Luz María Durán, el Coordinador del evento, el Mtro. Joaquín Félix Anduaga, la Directora y el Secretario Académico de la División, coordinadores de los 10 programas educativos de nivel licenciatura, así como directivos de las preparatorias incorporadas a la Universidad y de Bachilleratos del sistema público.



DC Sociales Unison transmitió en vivo.  
24 de febrero · 🌐  
Inauguración de la II Feria Virtual de Orientación Educativa de la División de Ciencias Sociales, ¡sean bienvenidas y bienvenidos! 😊

En noviembre de 2022 se realizó en modalidad presencial la Feria educativa de la División de Ciencias Sociales, que se desarrolló dentro del centro de convenciones del Centro de las Artes en la Universidad de Sonora.

Un elemento fundamental para mantener estrecha vinculación con la comunidad y sociedad que da sentido a la oferta educativa de la División, es la relación con el nivel medio superior. A través de la Comisión de identidad y comunicación social, se planeó de manera oportuna la **Feria educativa de la División de Ciencias Sociales**.



A través de esta actividad se fortaleció la vinculación con las instituciones de educación media superior, al brindar información sobre la oferta educativa de la División de Ciencias Sociales. Así mismo se ofrece información acerca de los principales servicios y oportunidades con los que cuentan los estudiantes al ingresar a la Universidad, como es el programa de movilidad, el programa de salud estudiantil, los recursos bibliotecarios, los apoyos a personas con discapacidad, entre otros.

Adicionalmente, se llevaron a cabo actividades artísticas, rifas y diálogos de estudiantes de semestres avanzados con los estudiantes aspirantes a ingresar.

## 4. Comisiones Divisionales

En el marco de sus facultades, la Dirección de la División nombra coordinadores y comisiones necesarias para contribuir al buen funcionamiento de los programas de estudio y atención a las dinámicas académicas.

En los apartados siguientes se muestran los resúmenes de los informes finales de las Coordinaciones divisionales de prácticas profesionales, servicio social y comisión de género, diversidad e inclusión social.

### 4.1. Coordinación de prácticas profesionales

El informe final entregado el día 02 de diciembre, de 2022 muestra los resultados obtenidos en el período que se reporta. La Dra. Lilia Encinas Norzagaray, Coordinadora Divisional de prácticas profesionales.

El documento consta de 17 páginas en las que se enlistan los convenios y/o cartas de intención firmadas, las estadísticas con relación a los proyectos liberados por acuerdo o por cumplimiento en campo, por programa educativo. Se hace mención de un curso taller que como coordinación se tomó junto con los demás representantes divisionales para atender temas propios de la coordinación.

A continuación se presentan puntos centrales de dicho reporte:

Listado de convenios y/o cartas de intención firmados y/o vigente en el período que se reporta:

1. AGROCIR, S.A. de C. V.
2. Cambridge Hill Colegio Bicultural
3. Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis
4. Centro de Estimulación Temprana Baby Gym A1
5. Centro Educativo CDI ALFAES Primaria S.C.
6. Colegio Izcalli Hermosillo
7. Colegio Regis Lasalle Hermosillo, Sonora
8. Comisión Federal de Electricidad
9. Contraloría Social de la Secretaría de la Contraloría General de Sonora
10. Dirección General de Programas Sociales de la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Sonora
11. Escuela Primaria Cinco de Mayo
12. Escuela Primaria Demófilo Maldonado Nateras
13. Escuela Primaria Gabino Barreda
14. Escuela Primaria Magisterio
15. Estancia de Bienestar y Desarrollo Infantil EBDI no. 120
16. Evolucion de Tlaxcala S.A. de C.V.

17. Fundación Esposos Rodríguez
18. Fundación Navarrete
19. Instituto Integrati
20. Instituto Municipal de Cultura y Arte (IMCA)
21. Instituto Orlando
22. Kino Estudio (por Firmar)
23. Operadora de Proyectos Estratégicos del Estado de Sonora (IMPULSOR)
24. Patronato Centro Leonardo Murialdo
25. Preescolar Desarrollo Integral Bilingüe (DINBI)
26. Preescolar Juana Acuña Gámez
27. Procuraduría de la Defensa de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes
28. Procuraduría de la Defensa del Adulto Mayor del Estado de Sonora (PRODEAMA)
29. Red Sonora de Apoyo Psicosocial En Crisis A.C.
30. Secretaría de Educación y Cultura SEC
31. Sub-Procuraduría Regional de los Derechos y Defensa del Adulto Mayor
32. Trigos Industrializados de México, S.A. de C.V.
33. Zobeles, México, S.A. de C.V.

**Número de estudiantes acreditados en prácticas profesionales en el período que se reporta.**

	Acreditados por acuerdo 2021	Acreditados por cumplimiento	Acreditados por acuerdo 2022	Acreditados por cumplimiento	total
Ciencias de la Comunicación	27	0	0	27	54
Historia	175	8	0	0	183
Antropología	0	0	0	0	0
Administración pública	12	0	0	0	12
Derecho	129	0	1	0	130
Educación	0	39	0	6	45
Sociología	3	0	0	0	3
Trabajo Social	60	0	0	6	66
Psicología	54	0	0	3	57

La Coordinación Divisional asistió al Curso- Taller: “Habilitación y administración del proceso de Prácticas Profesionales y Manejo de expedientes por parte de Tutores Profesionales en modalidad virtual.



#### 4.2. Coordinación de Servicio Social Divisional

El día 02 de diciembre, la titular de la Coordinación Divisional, la Dra. Dolores Guadalupe Morales Flores entregó el reporte anual de actividades realizadas como coordinación en conjunto con los y las representantes de servicio social en los programas educativos que conforman la División de Ciencias Sociales.

El documento consta de 10 páginas que contienen datos estadísticos, mención de los convenios vigentes, descripción de las actividades realizadas tanto con los representantes de programa educativo como con la comisión Institucional de Servicio Social. Se adjuntan imágenes de las sesiones llevadas a cabo en modalidad virtual.

A continuación se describen los principales resultados de dicho documento:

A finales del semestre 2021-2 las actividades del Servicio Social se realizaron de manera virtual, acreditándose de manera automática según el acuerdo de Colegio Académico a los estudiantes que cumplieran con el 70% de créditos aprobados y asistieran a la plática de inducción ofrecida por el/la docente responsable de Servicio Social de su respectivo Departamento.

En el semestre 2022-1, que fue catalogado por las autoridades universitarias como un semestre de transición a la presencialidad, se abrieron 3 modalidades de acreditación del Servicio Social: virtual,

presencial y exención por acuerdo de Colegio Académico, siendo esta última opción, la que tuvo mayor acogida entre los estudiantes.

Para el siguiente semestre, 2022-2, considerando la evolución de la pandemia y la normalización de las actividades en todos los sectores, las autoridades universitarias anunciaron el regreso a clases de manera presencial, por lo que el H. Colegio Académico revocó el acuerdo 05/175/2020 donde se acreditaba de manera automática el Servicio Social, por lo tanto, en este semestre se retomaron las actividades de manera presencial.

A continuación se muestra la estadística que compete a la implementación del servicio social en la División, en el período que se reporta.

ACTIVIDAD	TOTAL
<b>Número de proyectos de Servicio Social aprobados</b>	<b>92</b>
Proyectos externos aprobados	38
Proyectos internos aprobados	54
<b>Alumnos registrados en proyectos de Servicio Social</b>	<b>87</b>
Alumnos registrados en proyectos externos	26
Alumnos registrados en proyectos internos	61
<b>Alumnos que liberaron Servicio Social</b>	<b>631</b>
Por proyecto	15
Por exención (Acuerdo del H. Colegio Académico)	616

El número de estudiantes activos en Servicio Social por programa educativo se muestra a continuación:

PROGRAMA EDUCATIVO	N° de estudiantes activos
<b>Administración Pública</b>	<b>3</b>
<b>Ciencias de la Comunicación</b>	<b>14</b>
<b>Derecho</b>	<b>16</b>
<b>Educación</b>	<b>11</b>
<b>Historia</b>	<b>4</b>
<b>Psicología</b>	<b>26</b>
<b>Sociología</b>	<b>3</b>
<b>Trabajo Social</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>

Estudiantes por programas educativos que liberaron el Servicio Social en el período del 28 de noviembre de 2021 al 28 de noviembre de 2022:

PROGRAMA EDUCATIVO	Liberación por Proyecto de Servicio Social		Liberación por Exención por acuerdo del H. Colegio Académico	Reposición
	Interno	Externo		
Administración Pública	-	1	13	3
Ciencias de la Comunicación	9	1	95	11
Derecho	-	1	240	7
Educación	-	-	59	0
Historia	-	-	9	1
Psicología	2	1	116	4
Sociología	-	-	7	0
Trabajo Social	-	-	77	4
<b>Sub total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>		<b>616</b>	<b>30</b>

Durante el periodo que va del 28 de noviembre de 2021 al 28 de noviembre de 2022, se aprobaron por el Comité Institucional de Servicio Social Universitario (CISSU) 92 proyectos, de los cuales 54 son internos y 38 son externos. Esta información se muestra a continuación:

SECTOR AL QUE PERTENECEN LOS PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL		TIPO DE PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL	
Estatad	40	Comunitario	7
Federal	9	Investigación	8
Municipal	3	Administrativo	15
Asistencia Pública (A.C.)	5	Vinculación	15
Institución de Asistencia Privada (I.A.P.)	1	Social	12
Organización No Gubernamental (ONG)	0	Educativo	25
Sindicatos	0	Salud	6
Otro	34	Otro	4
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>

Convenios de colaboración en materia de Servicio Social:

1. Casa Guadalupe Libre I.A.P.
2. Centro Artístico y Cultural de Huachinera, A.C.
3. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 197



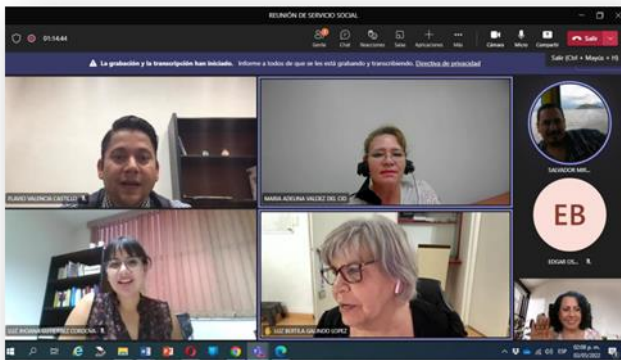
4. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 206 (CBTIS #206)
5. Centro de Formación para el Tercer Sector, A.C.
6. Centros de Integración Juvenil, A.C.
7. Comité de Promoción Social del Valle del Yaqui, A.C. (PROVAY)
8. Compañía Teatral del Norte, A.C.
9. Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa
10. Consejo de la Judicatura Federal
11. Dirección General de Participación Ciudadana
12. Fiscalía Anticorrupción de Sonora
13. Fundación AGROCIR, A.C.
14. Fundación Bórquez Schwarzbeck Almada, A.C.
15. Fundación del Empresariado Sonorense, A.C. (FESAC)
16. Fundación Grupo Molina I.A.P.
17. Fundación Teletón México, A.C.
18. Impulsa Sonora, A.C.
19. Instituto de Mediación de México, S.C.
20. Institución Emanuel Arturo, I.A.P.
21. Instituto Federal de Defensoría Pública
22. Instituto Kino, A.C. | Asociación Pasos Dignos, A.C.
23. Instituto Nacional Electoral en Sonora. Distrito 03
24. Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)
25. Junta de Asistencia Privada
26. Malala Academia, I.A.P.
27. Servicio de Administración Tributaria (SAT)
28. Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Sonora (SEDESSON)
29. Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE)
30. Secretaría del Trabajo del Estado de Sonora
31. Servicio Geológico Mexicano
32. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF Hermosillo

- 33. Sociedad Damas de la Caridad, I.A.P., “Casa San Vicente”
- 34. H. Ayuntamiento de Hermosillo, Sonora.
- 35. H. Ayuntamiento de Navojoa, Son. | Para alumnos de Ciencias Sociales e Ingenierías
- 36. Instituto Tecnológico de Hermosillo
- 37. Patronato para la Reincorporación Social del Estado de Sonora
- 38. Procuraduría General de la República, Delegación Sonora (PGR)

Se realizaron 5 reuniones virtuales con los responsables del servicio social de las licenciaturas pertenecientes a esta División, en donde se abordaron temas sobre las modalidades de acreditación del Servicio Social para cada semestre, así como también se establecieron las fechas en las



que cada responsable programaría las pláticas de inducción en sus respectivos departamentos y se brindó asesoría y seguimiento a los casos expuestos por los responsables.



Se asesoró y apoyó a tres maestros que se incorporaron como responsables de Servicio Social de las licenciaturas de Sociología y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Derecho, brindándoles la información necesaria para que se familiarizaran con el manejo del

sistema y desarrollaran sus funciones de manera óptima.



Participación en las Brigadas de Servicio Social

Comunitario en vinculación con el Ayuntamiento de Hermosillo. Se visitaron los siguientes Centros Hábitat en un horario de 8:00 am a 2:00 pm:

- Colonia Los Olivos (23 de septiembre)
- Colonia Solidaridad I (21 de octubre)
- Colonia Internacional (4 de noviembre)
- Colonia Café Combate (2 de diciembre)

Se llevaron a cabo reuniones quincenales con el Comité Institucional de Servicio Social Universitario (CISSU), en donde se abordaron temas relativos al proceso de acreditación, se daba seguimiento a casos de estudiantes y se atendieron situaciones que se presentaban con algunas Unidades Receptoras.

Se trabajó al interior del CISSU con la revisión y actualización del Reglamento de Servicio Social Universitario.

#### 4.3. Comisión de género, diversidad e inclusión social

El día 04 de diciembre del año en curso, la coordinadora de la Comisión, la Dra. Rocío Arreguín, hizo entrega del informe anual de las actividades de la Comisión de Género, Diversidad e Inclusión Social.

El documento consta de 40 páginas en las que detalla las actas de sesión, sus participantes, los temas tratados y posteriormente los logros de las actividades propuestas por las integrantes de dicha Comisión.

A continuación se incluyen algunos eventos que se citan en dicho reporte.

El 8 de marzo se conmemora el día Internacional de la Mujer, es por ello que, para visibilizar, y proponer en este caso la discusión los temas que promuevan estrategias para la igualdad en las mujeres, se organizó con estudiantes quienes integran nuestra comunidad universitaria la implementación de charlas con los siguientes temas: Historia de las mujeres en la ciencia, Filosofas en la psicología, Espacios laborales para las psicólogas, proyecto de Aula sororaria para estudiantes.

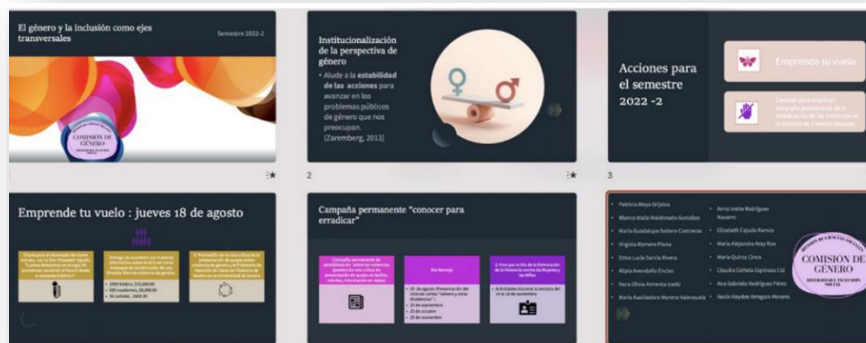
Se logró reconocer algunos de los trabajos de investigación, de cine y de diversos espacios y métodos de análisis y discusión en temas que incorporan la participación de las mujeres en la historia, en la antropología, en la psicología, el trabajo social, la sociología. Llegar a una audiencia de 1000 estudiantes



Durante la implementación de la actividad de bienvenida a los nuevos integrantes de la comunidad educativa de la División de Ciencias Sociales, en el programa emprende tu vuelo, la Comisión participó con una charla introductoria sobre conceptos de perspectiva de género, reglamentación universitaria con relación a los derechos y perspectiva de género, así como algunos elementos al tipo de violencias y cómo denunciarlas.



Así mismo, se elaboraron materiales de apoyo visual para homologar el contenido que se impartiera en las charlas de inducción y que se garantice el mejor y mayor contenido fundamental sobre la prevención de la violencia de género, para la población estudiantil.



Se entregó a los y las representantes de sociedades de alumnos de los distintos programas educativos que conforman la División de Ciencias Sociales, impresos sobre la ruta del protocolo para la denuncia de violencia de género en la Universidad



de Sonora. El material fue entregado para la distribución en espacios de mayor tránsito estudiantil.

## 5. Ejercicio de egresos 2022

Con el valioso apoyo y coordinación de la Secretaría Administrativa de la División de Ciencias Sociales, se presenta el ejercicio de los recursos financieros en los rubros principales. Un informe detallado se entrega a las instancias correspondientes. Con la reserva de que a la fecha pueden variar las cifras con informes financieros definitivos debido a que aún no se realiza el corte definitivo de saldos por parte de Contraloría.

### Techo Financiero POA 2022

#### Dirección de la División de Ciencias Sociales

Asignado	Ejercido
\$ <b>1,963,418.00</b>	\$ <b>1,916,642.50</b>

Saldo al 09 diciembre 2022.

Eventos apoyados de la Comisión de Género, diversidad e inclusión social 2022	
División de Ciencias Sociales	
Eventos	Inversión
Commemoración del "Día Internacional de la mujer: Búsqueda de igualdad para las mujeres.	\$ 7,775.25
Taller: Derechos sexuales y perspectiva de género.	
Taller: Derechos humanos e igualdad para las mujeres.	
Taller: Nuestro cuerpo como territorio.	
Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso.	
Diplomado: Transformación, formación e igualdad para las mujeres. 1° Módulo: Introducción al género, violencias, vivencias y sensibilización.	
Diplomado: Transformación, formación e igualdad para las mujeres. 2° Módulo: Conceptos principales de la teoría y los estudios de género.	
Impresión de poster: "Ruta Crítica Protocolo".	
<b>Total</b>	<b>\$ 7,775.25</b>

Movilidad de Docentes y Estudiantes año 2022												
División de Ciencias Sociales												
Programa	Ponencias				Estancias				Prácticas/E. campo estudiantes	Capacitación		Total movilidad
	Docente		Estudiante		Docente		Estudiante			Docente	Estudiante	
	N	I	N	I	N	I	N	I				
Lic. Psicología	10	4	7	2		2					2	27
Lic. Ciencias de la Comunicación	3	3										6
Lic. Derecho		2		11								13
Lic. Administración Pública		2								1		3
Lic. Sociología			4						23			27
Lic. Seguridad Pública												
Lic. Trabajo Social					1							1
Lic. Historia			29									29
Lic. Antropología			3						13			16
Lic. Educación			1									1
Posgrado en Ciencias Sociales				11			1	1	2	1		16
Posgrado en Innovación Educativa	2		6					2				10
Posgrado en Psicología		1	5	2								8
Posgrado en Derecho												
Maestría en Desarrollo Social												
Maestría en Enseñanza de la Historia												
Subtotal	15	12	55	26	1	2	1	3		2	2	119
<b>Totales</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>119</b>
N= Nacional												
I= Internacional												

Recursos destinados a la movilidad de docentes y estudiantes 2022					
División de Ciencias Sociales					
Identidad	Ponencias	Estancias	Prácticas/E. campo	Capacitación	Gran Total
Docentes	\$ 107,029.70	\$ 62,253.00		\$ 16,000.00	\$ 185,282.70
Estudiantes	\$ 172,303.40	\$ 81,578.00	\$ 20,147.97	\$ 11,296.00	\$ 285,325.37
<b>Totales</b>	<b>\$ 279,333.10</b>	<b>\$ 143,831.00</b>	<b>\$ 20,147.97</b>	<b>\$ 27,296.00</b>	<b>\$ 470,608.07</b>

Eventos de Difusión y Vinculación apoyados 2022		
División de Ciencias Sociales		
Programa	Nombre del Evento	Inversión
Lic. Psicología	Campaña "Estoy para escucharte"	\$ 3,490.00
Lic. Ciencias de la Comunicación	Clínica: Industrias creativas en expansión: Cultura, comunicación y desarrollo estratégico.	\$ 85,705.00
	Festival internacional de periodismo y nuevas narrativas "Contar (nos) MX".	
	Festejo del 40 aniversario del Departamento. Transmisión en vivo T.V de TELEMEX de talleres, conversatorios organizados.	
Lic. Derecho	Conferencia. Derechos a la reparación integral en violaciones a derechos humanos.	\$ 15,530.99
Lic. Seguridad Pública	Foro: Las políticas de seguridad pública en México. Análisis y perspectivas desde los derechos humanos.	\$ 24,136.00
Lic. Historia	XLVII Simposio de Historia y Antropología	\$ 55,664.40
	XIV Coloquio de Historia Regional	
Posgrado en Ciencias Sociales	XII Aniversario de Posgrado en Ciencias Sociales (impartición de cursos y talleres).	\$ 64,286.99
	XXIV Encuentro de estudiantes del Posgrado en Ciencias Sociales.	
	XXV Encuentro de estudiantes del Posgrado en Ciencias Sociales.	
	V Semana Nacional de Ciencias Sociales.	
	evento "La Interdisciplinabilidad y su método".	
	Curso-Taller: El método y la práctica para la investigación social.	
Posgrado en Innovación Educativa	Semarios de tesis	\$ 9,635.61
Posgrado en Psicología	Actividades especiales realizadas por invitados externos (estancias académicas, sinodales de exámenes de grado, otros).	\$ 35,609.00
Posgrado en Derecho	Seminario "Transparencia y corrupción en los gobiernos mexicanos. Enfoques actuales jurídicos y de política pública".	\$ 7,750.12
	Conferencia magistral: Retos del abogado postulante en el nuevo sistema de justicia laboral.	
	Presentación de los libros: 1. La investigación penal en México. 2. Delitos electorales y sus instituciones en América Latina. 3. Los principios en el procedimiento penal acusatorio. En el marco de los festejos del Departamento de Derecho.	
Maestría en Enseñanza de la Historia	Conferencia: ¿Enseñanza de la historia en Honduras? En la Escuela Normal Superior de Hermosillo.	\$ 5,082.00
Dirección DCS	Cursos de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso "Emprende tu Vuelo"	\$ 108,661.03
	Feria Educativa Ciencias Sociales	
	II Encuentro internacional de buenas prácticas de inclusión y no discriminación. En el marco de la celebración del "Día Internacional de la Discriminación".	
	Congreso Binacional México-Colombia.	
	Participación de estudiantes y docentes en la Caminata Familiar "El A, B, C del uso nocivo del alcohol".	
	Foro Sonorense código de procedimientos civil y familiar.	
Total		\$ 415,551.14



Capacitación de docentes, estudiantes y personal administrativo 2022		
División de Ciencias Sociales		
Programa	Evento	Inversión
Dirección	Curso-Taller: Primeros auxilios psicológicos y estrategias de autocuidado.	\$ 34,800.00
	Diplomado: Marco legal para praxis de las y los profesionales de psicología.	\$ 76,164.67
Total		\$ 110,964.67

Publicaciones apoyadas 2022				
División de Ciencias Sociales				
Programa	Título artículo en revista indexada	Revista	Libro	Inversión
Lic. Derecho		Psicumex		\$18,562.32
Lic. Psicología			Inclusión educativa de estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación superior.	\$70,000.00
Posgrado en Ciencias Sociales	Behavioral activation system and early life parental abuse are associated with antisocial behaviors in mexican adolescents.			\$ 39,210.50
Posgrado en Psicología	The relationship between selfcare, positive family y environment and human wellbeing.			\$ 15,080.00
	Pro-lactation cesarean section: Immediate skin-to-skin contact and its influence on prolonged breastfeeding.			\$ 19,025.11
	Psychosocial factors associated with healthy eating and physical activity practice in schoolchildren.			\$ 4,887.63
Total				\$166,765.56

Apoyo otorgado en Equipamiento, Instalación y Mantenimiento de la Infraestructura Física			
División de Ciencias Sociales 2022			
Posgrado en Ciencias Sociales			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Instalación de muro divisorio en Sala Polivalente 9C	habilitación de 2 aulas	POA	\$ 23,654.72
Renovación de licencias software Qualtics.	área de estudiantes de maestría-doctorado 9B	POA	\$ 19,600.00
		IP	\$ 15,050.00
Muebles de oficina y estantería.	área de estudiantes de maestría-doctorado 9B	IP	\$ 63,423.00
Equipo de cómputo y tecnología de la información.	área de estudiantes de maestría-doctorado 9B	IP	\$ 10,561.72
Material eléctrico		IP	\$ 3,919.64
Otro mobiliario y equipo de administración		IP	\$ 6,200.00
Equipo de cómputo y tecnología de la información.	área de estudiantes de maestría-doctorado 9B	FC	\$ 66,861.32
Equipo y aparatos audiovisuales		FC	\$ 5,133.00
Cámaras Fotográficas y de video		FC	\$ 4,471.80
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 218,875.20</b>

Posgrado en Innovación Educativa			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Instalación de aire acondicionado	habilitación área 9K para estudiantes de doctorado	POA	\$ 67,744.00
Compra de aire acondicionado (5 ton.).		IP	\$ 62,200.00
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 129,944.00</b>

Posgrado en Psicología			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Renovación de licencias software Qualtics.	área de estudiantes de maestría-doctorado	POA	\$ 34,650.00
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 34,650.00</b>

Maestría en Desarrollo Social			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Equipo de cómputo y tecnología de la información.	Coordinación de Programa	IP	\$ 13,802.84
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 13,802.84</b>

Posgrado en Derecho			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Utensilios de cocina	área administrativa	IP	\$ 2,798.01
Otro mobiliario y equipo de administración		IP	\$ 10,548.01
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 13,346.02</b>

Lic. Psicología			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Instalación de muro divisorio	laboratorio 9F tercer piso.	POA	\$ 18,902.58
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 18,902.58</b>

Lic. Trabajo Social			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Cámaras fotográficas y de video	aulas 10C (entornos virtuales)	FC	\$ 38,155.88
Equipo y aparatos audiovisuales		FC	\$ 36,006.40
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 74,162.28</b>

Lic. Sociología, Administración Pública, Seguridad Pública			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Equipo de cómputo y tecnología de la información.	Centro de Cómputo 9M	FC	\$ 58,440.80
Cámaras Fotográficas y de video	Aulas 9B y 9O (entornos virtuales)	FC	\$ 39,324.00
Equipo y aparatos audiovisuales		FC	\$ 32,456.80
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 130,221.60</b>

Dirección			
Acción	Impacto	Tipo de recurso	Inversión
Renovación de software Adobe Creative cloud for teams.	área administrativa	POA	\$ 22,324.20
<b>Inversión total</b>			<b>\$ 22,324.20</b>

<b>Gran total inversión</b>	<b>\$ 656,228.72</b>
-----------------------------	----------------------

Siglas:

POA = Presupuesto Ordinario Anual

IP = Ingresos Propios

FC = Fideicomiso de Cuotas



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**  
**DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y BELLAS ARTES**  
**UNIVERSIDAD DE SONORA**

**NOVIEMBRE 2022**

**Dra. María Guadalupe Alpuche Cruz**

Noviembre de 2022

## Introducción.

Durante el período que comprende del 8 de noviembre de 2021 al 7 de noviembre de 2022, se realizaron actividades de planeación, gestión, administración y fomento, para coadyuvar al fortalecimiento de los Programas Académicos, de los diferentes proyectos de investigación y docencia, de los programas culturales y artísticos, así como de actividades relacionadas con el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y Divisional 2021-2025 y el Programa Operativo Anual; además de las competencias y obligaciones que marca la Ley Orgánica No. 4 y el Estatuto General de la Universidad de Sonora, como funciones implícitas al cargo de la Dirección de la División de Humanidades y Bellas Artes.

El presente informe se estructura tomando como base los ejes implementados en el PDI, que durante la gestión lo conformaron: Docencia de calidad y pertinencia, Investigación y desarrollo tecnológico, Vinculación con la sociedad y Gestión administrativa eficiente y eficaz; así como su articulación con los ejes transversales que son: Planeación estratégica y evaluación, transparencia y rendición de cuentas, sustentabilidad, equidad de género, salud, deporte y actividad física, universidad inteligente e internacionalización.

### 1. Docencia de calidad y pertinencia

La matrícula total es de 2782 en el semestre 2022-2, en las licenciaturas son 2668 estudiantes, y en nivel de posgrado son 114, distribuidos como se muestra en la tabla siguiente:

<b>DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y BELLAS ARTES</b>		
<b>DEPARTAMENTOS</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>ALUMNOS</b>
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	1054
	Licenciatura en Diseño Gráfico	606
Bellas Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	171
	Licenciatura en Artes Escénicas	137
	Licenciatura en Música	120
Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	311
Letras y Lingüística	Licenciatura en Lingüística	112
	Licenciatura en Literaturas Hispánicas	157
	Maestría en Lingüística	17

	Maestría en Literatura Hispanoamericana	32
	Doctorado en Humanidades	65
TOTAL	11	2782

Fuente: Dirección de Planeación.

Con respecto a las trayectorias escolares, se mantienen los indicadores en los principales rubros, como se observa en las tablas siguientes:

El índice de retención global es del 85.9 %, ligeramente superior al promedio de la URC que es de 85.1%. Sin embargo, es un área de oportunidad para mejorar en algunos de los PE de la División; otro índice que debemos desarrollar es el de reprobación, ante el cual, se ha estado trabajando a través de diversos programas como la asesoría de pares.

Tabla 1. Índice de retención global en los PE

Retención Global 2022-2

Arquitectura	90.8
Licenciatura en Diseño Gráfico	86.7
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	79.6
Licenciatura en Artes Escénicas	90.2
Licenciatura en Literaturas Hispánicas	79.4
Licenciatura en Lingüística	84.2
Licenciatura en Música	75.9
Licenciatura en Artes Plásticas	81.1

Fuente: Dirección de Planeación.

La eficiencia terminal por cohorte, ha mejorado notablemente en los últimos años, actualmente es del 42.8 % a nivel divisional, sin embargo, hay que buscar que todos los PE sigan mejorando en este rubro.

Tabla 2. Índice de Eficiencia terminal por cohorte

Eficiencia Terminal 2022-2

Arquitectura	52.7
Licenciatura en Diseño Gráfico	38.8
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	38.4
Licenciatura en Artes Escénicas	55.3
Licenciatura en Literaturas Hispánicas	42.9
Licenciatura en Lingüística	29.7

Licenciatura en Música	45.7
Licenciatura en Artes Plásticas	4.0

Fuente: Dirección de Planeación.

Cabe resaltar que uno de los mejores índices a nivel institucional y de la DHBA, sigue siendo el índice de satisfacción de nuestros PE hacia el exterior, como se muestra en la tabla.

Tabla 3. Índice de satisfacción de empleadores

Índice de satisfacción de empleadores

Arquitectura	100.0
Licenciatura en Artes Escénicas	100.0
Licenciatura en Artes Plásticas	100.0
Licenciatura en Diseño Gráfico	100.0
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	100.0
Licenciatura en Lingüística	100.0
Licenciatura en Literaturas Hispánicas	85.7
Licenciatura en Música	100.0

Fuente: Dirección de Planeación.

De los ocho programas de licenciatura, actualmente se tienen siete acreditados por los organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), que son las Licenciaturas en Artes Plásticas, Artes Escénicas, Enseñanza del Inglés, Lingüística, Literaturas Hispánicas, Música y Arquitectura. Mientras que la Licenciatura en Diseño Gráfico recibió la reacreditación con el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Así que se tienen el 100% de programas educativos acreditados.

La Maestría en Literatura Hispanoamericana y el Doctorado en Humanidades, ambos se encuentran en el nivel, En Desarrollo.

Cabe mencionar que, en el 2021, se obtuvo la autorización para iniciar con los trabajos del nuevo plan de estudios de la Maestría en Enseñanza de lenguas extranjeras por parte de la Comisión Institucional de Planeación de la Oferta Educativa.

Se organizaron cursos de actualización, seminarios y diplomados, para profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado; para complementar la formación integral de la comunidad académica. También se adquirieron equipos de cómputo y bibliografía para mantener actualizado el acervo bibliográfico de los Programas Educativos.

## 2. Investigación y desarrollo tecnológico

La planta académica contempla una reestructuración en el número de profesores de tiempo completo, con la aprobación de solicitudes de jubilación de PTC. La planta docente base está conformada por 345 docentes que incluyen maestros de tiempo completo, maestros de medio tiempo, profesores investigadores de tiempo completo, técnicos académicos y maestros de asignaturas, de los cuales 195 son mujeres y 150 son hombres; del total 211, que corresponde al 61 %, cuentan con estudios de posgrado. De los profesores de tiempo completo, el 90 %, cuenta con estudios de posgrado.

De igual manera, de los profesores de tiempo completo, 52 son perfil PRODEP que corresponde al 44 % y 26 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores o al Sistema Nacional de Creadores lo que significa un 27.6 %.

En la DHBA, se agrupan catorce Academias y ocho Cuerpos Académicos. Como se muestra en la tabla 2, tres cuerpos académicos son consolidados, tres en consolidación y dos en formación.

Tabla 2. Cuerpos académicos de la DHBA y sus grados de consolidación  
Cuerpos Académicos 2020-2021 de la División de Humanidades y Bellas Artes

No.	Clave CA	Nombre del cuerpo académico	Grado
1	<a href="#">UNISON-CA-153</a>	Español. Estudios disciplinares, interdisciplinares y aplicaciones	En consolidación
2	<a href="#">UNISON-CA-79</a>	Estudios integrales en arquitectura	Consolidado
3	<a href="#">UNISON-CA-171</a>	Estudios interdisciplinarios en las artes	En formación
4	<a href="#">UNISON-CA-81</a>	Estudios lingüístico – tipológicos y etnoculturales en lenguas indígenas y minoritarias	Consolidado
5	<a href="#">UNISON-CA-152</a>	Estudios sobre cultura, lengua y educación	En formación
6	<a href="#">UNISON-CA-84</a>	Lingüística aplicada en lenguas extranjeras	Consolidado
7	<a href="#">UNISON-CA-82</a>	Literatura, lengua y cultura	En consolidación
8	<a href="#">UNISON-CA-212</a>	Paradigmas, intersecciones y descentramientos en la literatura hispanoamericana	En consolidación

Fuente: Secretaría General Académica / Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico  
Fecha: diciembre de 2020

En cuanto a la habilitación del profesorado se presentan condiciones favorables para el aumento de PTC con doctorado en el corto y mediano plazo debido a plazas vacantes por jubilación que están siendo concursadas y a profesores que se encuentran estudiando y se reincorporarán a mediano plazo.

Durante los últimos cuatro años, se registraron 25 proyectos de investigación en las diferentes áreas del conocimiento que integran nuestra División, algunos realizados con financiamiento interno y otro con financiamiento de instituciones externas.

No. Proyecto	Título
US0318007560	Motivación y pandemia. El impacto por coronavirus en la motivación para hacer danza en los estudiantes de la Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad de Sonora. Análisis desde la teoría de la Autodeterminación

US0318007408	Arte e investigación: ¿Qué investigamos y cómo IO hacemos?
US0318007477	Construcciones a licativas en lenguas de América
US0318007479	Predicación no-verbal en lenguas de América
US0318007399	Las relaciones entre modernismo mexicano y los discursos científicos finiseculares
US0318007400	Reescrituras de la tradición en la literatura hispanoamericana contemporánea
US031800608	Elaboración de materiales para la enseñanza de la lengua yaqui
US0318007598	Omnipredictividad y predicaciones no verbales en lenguas del noroeste de México
US031800760	Representación literaria y cinematográfica de sujetos vulnerables en entornos fronterizos
US0318007670	Gramática y pragmática de la predicación en español: sincronía y diacronía
US0318007671	El desarrollo de locuciones adverbiales y marcadores pragmáticos prepositivos en la historia del español
US0318007672	El desarrollo del determinante en el habla infantil temprana a la luz de la diacronía. Etapa II
US0318007673	El componente pragmático en conversaciones infantiles
US0318007570	Aproximaciones lingüísticas a los Trastornos del Espectro Autista
US0318007222	La negación estándar en guarijío: examen semántico y morfosintáctico
US0318005302	Hacia una tipología de las construcciones causativas sin causado expresado
US0318007669	La participación activa en el idioma a través del uso de tareas en la clase de inglés como lengua extranjera (LE) como estrategias didácticas para distintas modalidades educativas: presencial, en línea y mixta
US0318007534	Estado del conocimiento de la investigaciones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras realizadas en México en el período 2012-2021
US0318007405	El desarrollo de la Competencia Intercultural en Migración Transnacional: caso estudiantes migrantes en la Universidad de Sonora
US0318008083	El Modernismo mexicano y la cultura visual.



US0318008032	Propuesta Metodológica para evaluar calidad de vida y bienestar con relación al diseño urbano.	
US0318007046	Practicas performativas en música, danza y teatro.	
US0318007005	Diálogos entre la palabra y la imagen en la tradición argentina. El caso de la cultura gauchesca.	
US0318007560	Motivación y pandemia. El impacto de la pandemia coronavirus en la motivación para hacer danza en los estudiantes de la Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad de Sonora. Análisis desde la teoría de la Autodeterminación.	

Se apoyó la publicación de los libros:

Mitos en náhuatl: Huasteca veracruzana, de Manuel Peregrina Llanes, profesor del Departamento de Letras y Lingüística.

Energía y medio ambiente en edificaciones: casos de estudio en el norte de México, coordinado por María Guadalupe Alpuche Cruz y Ana Cecilia Borbón Almada.

Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en México (2012-2021), coordinado por José Luis Ramírez Romero, María del Rosario Reyes Cruz y Ruth Roux.

Connotas. Revista de Crítica y Teoría Literarias, Núm. 17, editado por la Universidad de Sonora.

Se apoyó la asistencia de estudiantes de licenciatura para la presentación de ponencias en eventos académicos organizados para estudiantes.

Con los recursos otorgados a la DHBA del Fondo Ordinario, se apoyaron actividades académicas que apoyan y fomentan la formación integral de los estudiantes y la actualización de los académicos, tanto de los Programas de Licenciatura como de Posgrado. Se apoyaron académicos para asistencia a Congresos y Eventos académicos nacionales e internacionales y difundir los trabajos de investigación realizados, así como para estancias a Instituciones Educativas Nacionales e Internacionales. De igual manera se apoyaron la realización de cursos y talleres para la comunidad académica y estudiantil.

III Congreso Internacional de Arquitectura: Habitabilidad y Ciudades Competitivas,
Coloquio de Investigación Lingüística 2021-2
Proyecto de Diplomado en Didáctica de Lenguas Extranjeras (DDLE)
Curso-Taller Redacción de Reseña sobre Experiencia Profesional

Seminario Interdisciplinario: Lengua, Poder y Representación en el sur global
Coloquio de Investigación Lingüística 2022-1
Curso-Taller Procesamiento, transcripción y análisis de datos mediante programas especializados: ELAN, FLEx
Taller de Estudio e Interpretación de obras vocales: Compositores Latinoamericanos, siglo XIX
Jornadas Académicas 2022: The Path to a Holistic Learning,
Curso-Taller de Cianotipia. Aprendizaje de procesos fotográficos antiguos para la experimentación en las artes visuales.
Curso-Taller de Acuarela. Iniciación a la acuarela
Webinario Binacional: Como navegar la universidad en México: Language and Culture course for students with migrant experience,
Día Internacional de la Lengua Materna
XVIII Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura
IV Coloquio Internacional de Escuelas de Teatro: Lenguaje Expresivo Los Caminos del actor
Taller de Danza Contemporánea: Puntos, Flujo y Rango
Seminario Sistemas de Referencia,
XVII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
Taller de Grabado en Linóleo,
Taller de Acuarela Nivel Medio
Expresión Gráfica
Primeras Jornadas de Investigación de la Academia Enseñanza Aprendizaje de Lenguas Extranjeras Quintas Jornadas de Investigación del Área de LICOTIC
Apuntes para la edición crítica de textos literarios mexicanos del siglo XIX
Historia de la cultura hispánica
Curso Práctico de Acuarela para Maestros
Charlas de Inducción a Posgrado 2022 en la Universidad de Sonora; Edición Humanidades y Ciencias Sociales,
Diplomado en Filosofía. Interdiscipliniedad en las Ciencias Humanas
Diplomado para Titulación en Artes Plásticas
IV Coloquio de Innovación en el Diseño
Coloquio de Investigación Lingüística 2022-2.
Producción materiales actividades de difusión día Internacional de la Danza
XVI Encuentro de Escuelas de Teatro
Seminario Internacional Infraestructura. Verde en Clima Cálido Seco
XXVI Semana Arquitectura y D.G. Glitch Habitat 29N
XXV Feria Cultural e Internacional

### 3. Vinculación con la sociedad

Como parte de la vinculación con la sociedad, la DHBA cuenta con servicios a la sociedad en general a través de la oferta de talleres libres en las áreas artísticas, oferta de cursos de diferentes idiomas, así como el Centro de Auto-acceso de Lenguas Extranjeras y los bufetes de Corrección y Estilo, de Traducción y el de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. La División cuenta con convenios nacionales e internacionales para intercambios académicos, estudiantiles, movilidad, prácticas profesionales y servicio social.

De igual manera se apoyó la realización, producciones y presentaciones de obras artísticas, las cuales fueron tanto presenciales como virtuales, algunas fueron:

Proyecto de Difusión y Divulgación Temporada 1: Conciertos Virtuales de Canto,
TRATADO sobre LA DISTANCIA.
SOKOLOVA.
Proyecto de Intervención
Antología de Adenio Danza
Producción y presentación de
"AlterZoul"
Mural Transportable: Lenguaje Plástico
Sokolova
Circuito Celebra
AlterNativos
Producción, intervención, exhibición y documentación de dibujo monumental
La Posadera de Cario Goldoni
XXI Tradicional Procesión de Día de
Muertos
Árbol de Cerezo
Atracción
Un viejo amor
Un hogar sólido, de Elena Garro
Producción Escénica evento académico Rescue me miself and I.
Producción Escénica evento académico Canícula
Producción Escénica evento académico Into the Music
Producción Escénica evento académico IMovimiento Antikythera coreografía
Producción Escénica evento académico Movimiento Antikythera Videodanza
producción materiales actividades de Difusión del Concierto Virtual de Canto

Producción Escénica evento académico Flores para siete.
La Tertulia Escénica
Martes Danza
Paisaje Expuesto

Nuestros estudiantes realizaron y liberaron su servicio social correspondiente en proyectos diversos en favor de la comunidad, como se muestra en la tabla siguiente:

Programa Educativo	Acuerdo 175 Colegio Académico	Proyecto Servicio Social	Total por PE
Arquitectura	73	10	83
Diseño Gráfico	38	2	40
Enseñanza del Inglés	9	1	10
Artes Escénicas	3		3
Artes Plásticas	3		3
Música	4	1	5
Literaturas Hispánicas	12		12
Lingüística	6	1	7
Artes (PE no vigente)	1		1
Total por Semestre	149	15	164

Los alumnos acreditados en sus prácticas profesionales de la División, en este período fueron 108, distribuidos de la siguiente manera:

ARQ	37
LDG	34
LEI	22
LES	3
LLH	4
LLI	0
LMU	3
LPL	5

Asimismo, en la actualidad, 96 estudiantes se encuentran realizando sus prácticas actualmente, presentados por programa son los siguientes:

ARQ	49
LDG	7
LEI	17
LES	5
LLH	6
LLI	1
LMU	2
LPL	9

### **3. Gestión Administrativa Eficiente y Eficaz**

El H. Consejo Divisional de la DHBA, tuvo 31 sesiones de trabajo, donde se tomaron acuerdos sobre diferentes actividades de los Programas Académicos, de los Departamentos, del Personal Académico y de los Estudiantes.

Se aprobaron las diferentes etapas de las programaciones académicas de los Programas Académicos, así como los diferentes concursos curriculares para cubrir las necesidades de estos. También, se aprobaron adecuaciones menores a los planes de estudio de los programas académicos de licenciatura y posgrado, para mantener su actualización.

Se aprobaron los registros de Proyectos de Investigación y de Docencia presentados por profesores de los cuatro Departamentos de la DHBA.

Se revisaron los expedientes de los profesores que participaron en la Convocatorias correspondientes del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD) para los rubros que requieren de la aprobación del H. Consejo Divisional.

Se evaluaron y aprobaron becas de ayudantía para los estudiantes de los Programas Académicos de licenciatura y para los estudiantes de posgrado, así como becas del programa especial de la División, para asesoría de pares.

De igual forma se atendieron las diferentes solicitudes presentadas por las Jefaturas de Departamento que de acuerdo con la normatividad requerían el análisis, evaluación y aprobación del H. Consejo Divisional.

### **4. Ejes Transversales**

La División de Humanidades y Bellas Artes, a través de sus Departamentos ha organizado las siguientes actividades para prevenir la discriminación y fomentar la equidad de género:

Ofrecer charlas de inducción a alumnos de primer ingreso en las cuales se expone el tipo de atención que se brinda en la Comisión de Derechos Universitarios y los procedimientos que deben seguirse para reportar alguna situación que atente contra sus derechos.

Se han impartido módulos de cursos y talleres que, promueven la igualdad de hombres y mujeres, a los profesores de los cuatro departamentos de la DHBA. La impartición de estos módulos ha estado a cargo del Programa Institucional de Inclusión y Equidad de Género.

A través de los programas de Licenciatura y Posgrado del Departamento de Letras y Lingüística se han desarrollado tesis sobre el tema, así como conferencias, cursos y representaciones artísticas.

De igual manera, en el ámbito de la sustentabilidad, se organizaron eventos académicos para profesores y estudiantes enfocados en ello.

### **Conclusión.**

Se trabajó por parte de los cuatro Departamentos y con el apoyo de la División en:

- Formación y actualización de la planta académica
- Se mantienen los indicadores del SNI y perfil PRODEP
- Análisis y Diagnóstico de las trayectorias escolares
- Impartición de clases de manera virtual en todos los programas educativos
- Desarrollo de las diferentes actividades de gestión y administración

Durante el período del presente informe las actividades fueron realizadas de manera presencial a excepción de algunas sesiones de trabajo que por su naturaleza pueden seguirse realizando de manera virtual, aprovechando la tecnología y el aprendizaje que nos dejó la pandemia.

Aún quedan muchas actividades por realizar buscando siempre la mejora continua y la calidad académica para la comunidad universitaria.

**Dra. María Guadalupe Alpuche Cruz**



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# Universidad de Sonora

División de Ingeniería

Informe 2022

Dr. Martín Antonio Encinas Romero

Hermosillo, Sonora a 05 de diciembre de 2022

## **Presentación**

Durante el período comprendido del 8 de noviembre de 2021 al 7 de noviembre de 2022, la División de Ingeniería de la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora realizó las actividades de dirección, coordinación y gestión que se describen en el presente informe, las cuales se encuentran directamente relacionadas con el cumplimiento de los objetivos prioritarios, programas, líneas de acción, indicadores de resultados y metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 y el Programa Operativo Anual 2022; así como las facultades y obligaciones que le asigna la Ley Orgánica y el Estatuto General.

## **Reuniones del H. Consejo Divisional (Actas 414-440)**

En el período que se informa, se convocó a 27 sesiones del H. Consejo Divisional de Ingeniería a través de la plataforma Microsoft Teams, en las cuales se tomaron acuerdos tales como:

- Aprobación del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio 2023 de la División de Ingeniería
- La elección de 2 Jefes de Departamento (DIPM y DIQM).
- Aprobación de nombramientos de las Comisiones del H. Consejo Divisional de Ingeniería para el periodo 2022-1 a 2023-2
- Aprobación de los Lineamientos para la Elaboración de Planes de Trabajo e Informes Semestrales por parte de los académicos de los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería (2022-1 y 2022-2).
- Aprobación de los Dictámenes de Evaluación de los Planes de Trabajo e Informes de Actividades capturados por los académicos en la plataforma institucional diseñada para tal fin, correspondientes a los semestres 2021-2 (231) y 2022-1 (232).
- Aprobación de 3 solicitudes de nombramiento como Profesor Investigador Honorario (2 DIPM y 1 DIQM), 1 informe final y 1 ampliación de vigencia (DIQM).
- Aprobación de 1 solicitud de nombramiento como Profesor Investigador Visitante en el Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia.
- Aprobación del nombramiento de 2 académicos del DII como Profesores Investigadores de Tiempo Completo con carácter Indeterminado, de acuerdo con la notificación de cumplimiento de Convenio de Beca para Estudios de Doctorado.
- Aprobación de 20 nuevas contrataciones y 42 prórrogas de contratación de académicos de los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería.
- Aprobación de Convocatorias, Jurados y Resoluciones de:
  - 18 concursos de oposición abiertos, para ocupar plazas de profesores-investigadores y técnicos académicos con carácter indeterminado en los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería.
  - 27 concursos de evaluación curricular abiertos para ocupar HSM en la categoría de profesor de asignatura en los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería.
  - 1 concurso por evaluación curricular abierto para ocupar plaza de PITC Determinado en el DIQM.



- Evaluación de 3 Recursos de Impugnación a Convocatorias de Concursos de oposición abiertos PITC IND. (1 DIQM y 2 DICM).
- Aprobación de las Convocatorias para Beca de Estudios de Posgrado y Estancias de Investigación: 2022-2 y 2023-1.
- La designación de integrantes de la Comisión Dictaminadora de la División de Ingeniería (DICM, DIPM, DIQM y DII), así como la aprobación de sus informes semestrales (2021-2 y 2022-1).
- Aprobación de las solicitudes actualización del nombre de 1 Academia, la supresión de 1 Academia, la inclusión de 7 nuevas LGAC, así como la integración o cambio de estatus de 33 integrantes del personal académico de los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería.
- Aprobación de la Programación Académica Final (2022-1 y 2022-2) y los Bancos de Jurados semestrales (2022-1 y 2022-2).
- Aprobación de la adscripción en Áreas de Trabajo Académico, a 30 integrantes del personal académico de los diferentes Departamentos; así como a varias de las asignaturas de los programas educativos, adscritos a la División de Ingeniería.
- Aprobación del cambio de adscripción de 2 académicos del Departamento de Arquitectura y Diseño al Departamento de Ingeniería Civil y Minas.
- Aprobación de las Áreas Prioritarias de Desarrollo de cada uno de los Departamentos, con fines de que los integrantes del personal académico inicien estudios de posgrado o lleven a cabo estancias de Investigación.
- Aprobación de la Convocatoria de Becas para estudios de Posgrado y Estancias de Investigación 2022-2 y 2023-1.
- Aprobación de Temas, Áreas y Líneas para la orientación de la investigación, para la atención del indicador 13.1.b establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 de los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería.
- Aprobación de adecuaciones a los Lineamientos Generales de Operación de los Programas de Posgrado (MIU, MIloTAI, POSCI:IQ, MIST, PS.).
- Aprobación de los núcleos académicos básicos y complementarios de algunos de los programas de posgrado (PCM y PS).
- Aprobación de las Convocatorias 2023-2 para el Ingreso a los 9 Programas de Posgrado adscritos a DI.
- Aprobación de 14 Informes de Comisiones Académicas de la DI.
- Aprobación de adecuaciones a los planes de estudio de algunos programas educativos de licenciatura adscritos a la DI (Ing. Biomédica, Ing. Civil).
- Aprobación de la Convocatoria Período Sabático 2022-2 y 2023-1 e informes de convocatorias anteriores; 1 solicitud (DIPM) y 2 Informes de medio término (DII).
- Aprobación del dictamen de la Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación 2022, donde se aprobaron 8 proyectos (con apoyo económico de \$35,000 c/u).

- Aprobación de la asignación de becas ayudantía de acuerdo con la convocatoria correspondiente al semestre: 2022-1 (20 A y 2 B) y 2022-2 (20 A)
- Aprobación de los materiales sometidos por el personal académico de los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería para participar en del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente: 2021-2 (134 productos) y 2022-1 (100).
- Aprobación del nombramiento a Integrantes de la Comisión de Grupos de Interés del Programa educativo de IC e IME.
- Aprobación del nombramiento a integrantes del Comité de Evaluación Periódica para la Mejora Continua del Programa Educativo de Ingeniero Químico.
- Aprobación de la Misión y Visión al 2030 de la División de Ingeniería y del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia.
- Aprobación de 39 Registros y 25 informes de eventos académicos tales como talleres, cursos, diplomados, congresos, coloquios, simposios, semanas culturales, etc.
- Aprobación de 20 registros y 33 informes en línea (parciales y finales) de proyectos de investigación, docencia.
- Se llevó a cabo la XIX Semana Cultural de la División de Ingeniería, con un programa integrado por 6 Conferencias Magistrales, 55 Conferencias Técnicas, 5 Cursos, 12 Talleres, 2 foros de experiencias de egresados de licenciatura y posgrado, 1 sesión de Carteles, y la presentación de 1 un libro; además de 1 feria empresarial, Exposiciones de Equipo, Olimpiadas del Conocimiento, concursos, visitas industriales, actividades artísticas y culturales, entre otras.

## **Indicadores de Calidad**

### **Programas Educativos de Licenciatura**

La División de Ingeniería está integrada por 4 departamentos: Departamento de Ingeniería Civil y Minas (DICyM), Departamento de Ingeniería Industrial (DII), Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales (DIPyM), y Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia (DIQyM). La Tabla I muestra los Departamentos que conforman la DI y los programas educativos a los que preferencialmente brindan sus servicios.

La División de Ingeniería cuenta con 11 programas educativos de licenciatura. En la Tabla II se muestra la matrícula correspondiente al semestre 2022-2, para cada programa educativo de licenciatura de la DI, además de una serie de indicadores de calidad otorgados por Organismos externos. En ella se aprecia que los programas con mayor matrícula son: Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial y de Sistemas, seguida de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniero Minero con una matrícula media y finalmente, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería en Materiales y los programas de nueva creación: Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Biomédica y la Licenciatura en Sustentabilidad (en línea), con una matrícula moderada.

Por otro lado, la Tabla II también indica que el 100% de la matrícula evaluable se encuentra inscrita en programas educativos de calidad, acreditados por los CIEES y Organismos reconocidos por COPAES tales como CACEI, A.C. y CONAIC, A.C.

En el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del Examen General de Egreso de Licenciatura (IDAP-EGEL), el 100% de los programas que tienen la posibilidad de presentar el examen EGEL, se encuentran en este padrón, donde se destacan los programas educativos de Ingeniería en Sistemas de Información (nivel 1), Ingeniería Industrial y de Sistemas (nivel 1), Ingeniería en Mecatrónica (nivel 1), Ingeniería Civil (nivel1) e Ingeniería Química (nivel 1 PLUS).

La Tabla III muestran algunos de los indicadores de las trayectorias escolares más importantes, alcanzadas durante el semestre 2022-1. En lo referente al Porcentaje de Eficiencia Terminal por Cohorte, se aprecia que la mayoría de los programas se encuentran por debajo del porcentaje promedio de la URC de 39.1% (34.2% para la DI); solo el programa educativo de Ingeniero Minero sobresale con un 60.5%. Sin embargo, Ingeniería Química e Ingeniería en Mecatronica, se encuentran con un valor aceptable de aproximadamente 50.8% y 31.7% respectivamente. El resto de los programas educativos se encuentran en porcentajes que oscilan entre el 21.2% y el 34%; sin embargo, Ingeniería Metalúrgica se encuentran con un valor muy por debajo del promedio de la URC de 17.4%.

Por lo que corresponde al Índice de Titulación por Cohorte, esta tabla refleja un promedio global en la URC de 32.9% (33% para la DI), contrastando con un 22.9% y 9.8 para los programas educativos de Ingeniería en Materiales e Ingeniería Metalúrgica respectivamente y 23.7% para Ingeniería Industrial y de Sistemas; los programas restantes presentan índices de titulación por cohorte equiparables al promedio de la URC, destacando los programas de Ingeniería Civil con un 42.2%, Ingeniería Química con un 41.9% e Ingeniero Minero con 37.9%.

Por lo que corresponde al Índice de Reprobación por Materia, la mayoría de los programas presentan índices superiores al promedio de la URC de 10.05%, excepto los programas educativos de Ingeniería Biomédica con 2.23%, Ingeniería Química, con un índice del 6.81% e Ingeniería en Mecatrónica con 9.32%. La licenciatura en Sustentabilidad es la que presenta un valor más alto con respecto a este índice, llegando a alcanzar hasta un 36.54%. Los demás programas educativos presentan índices ligeramente superiores al promedio de la URC.

El Porcentaje de Alumnos Regulares, se mantiene con buen ritmo, siendo los programas de Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería en Materiales e Ingeniería Civil, los que se alejan más del promedio de la URC de 67.16% (61.87% para la DI). El resto de los programas se mantienen con valores aceptables, destacando la Licenciatura en Ingeniería Química con un 76.80% e Ingeniería Biomédica con un 91.94%.

Por tal razón, se deben continuar implementando estrategias para superar las deficiencias en algunos de estos indicadores.

Tabla I. Departamentos y Programas Educativos Adscritos a la División de Ingeniería

Departamentos Adscritos a la División de Ingeniería	Programas Académicos a los que Brindan Servicios
Departamento de Ingeniería Civil y Minas (DICyM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería Civil</li> <li>▪ Licenciatura en Ingeniero Minero</li> <li>▪ Maestría en Ingeniería Urbana</li> </ul>
Departamento de Ingeniería Industrial (DII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería Industrial y de sistemas</li> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica</li> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información</li> <li>▪ Licenciatura en Sustentabilidad ofertada “en línea”</li> <li>▪ Especialidad en Desarrollo Sustentable</li> <li>▪ Maestría en Sustentabilidad</li> <li>▪ Maestría en Ingeniería en Sistemas y Tecnología</li> <li>▪ Maestría en Ingeniería en Internet de las Cosas e Inteligencia Artificial</li> </ul>
Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia (DIQyM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería Química</li> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica</li> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería en Materiales</li> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables</li> <li>▪ Licenciatura en Ingeniería Biomédica</li> <li>▪ Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química</li> <li>▪ Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química</li> </ul>
Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales (DIPyM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maestría en Ciencia de Materiales</li> <li>▪ Doctorado en Ciencia de Materiales</li> </ul>

Tabla II. Programas de Licenciatura de la División de Ingeniería 2022-1.

Programa educativo (Matrícula 2021-2)	Total (11)	Matrícula evaluable (8)	Matrícula evaluada (8)	Matrícula acreditada (8)	Matrícula de calidad (11)	Matrícula no evaluable (3)	Organismo Acreditador	Padrón IDAP-EGEL (5)
Ing. Industrial y de Sistemas	1500	1500	1500	1343	1500		CACEI	Nivel 1
Ing. Civil	1175	1175	1175	1242	1175		CACEI	Nivel 1
Ing. en Mecatrónica	752	752	752	751	752		CACEI	Nivel 1
Ing. Química	563	563	563	611	563		CACEI	Nivel 1 PLUS
Ing. en Sistemas de Información	396	396	396	414	396		CONAIC	Nivel 1
Ing. Minero	361	361	361	371	361		CIIES	N/A
Ing. Metalúrgica	168	168	168	199	168		CIEES	N/A
Ing. en Energías Renovables (2018)	200				200	200	Nueva Creación	Nueva Creación
Ing. Biomédica (2020)	243				243	243	Nueva Creación	Nueva Creación
Ing. en Materiales	115	115	115	115	115		CIEES	N/A
Lic. en Sustentabilidad (En línea) (2018)	59				59	59	Nueva Creación	Nueva Creación
(DI=5500 estudiantes ~ 20% URC)	<b>5532</b>	<b>5030</b>	<b>5030</b> <b>100%</b>	<b>5030</b> <b>100%</b>	<b>5032</b> <b>100%</b>	<b>502</b> <b>9.0%</b>		<b>100%</b>

Tabla III. Programas de Licenciatura de la DI. Indicadores de Trayectorias Escolares (2022-1)

Programas Educativos de Licenciatura	Tasa de Retención (%) del primero al segundo año	% Eficiencia Terminal (Cohorte)	% Eficiencia Terminal de Titulación (Cohorte)	Índice de Reprobación por Materia (%)	% Alumnos Regulares
Ingeniería Civil	81.2	34.4	42.2	17.45	51.63
Ingeniero Minero	91.1	60.5	37.9	12.68	59.45
Ingeniería Industrial y de Sistemas	77.4	28.5	23.7	10.96	59.73
Ingeniería Mecatrónica	82.4	31.7	50.5	9.32	69.33
Ingeniería en Sistemas de Información	88.9	29.3	35.5	11.46	60.95
Ingeniería Química	82.7	50.8	41.9	6.81	76.80
Ingeniería Metalúrgica	84.2	17.2	9.8	12.09	53.94
Ingeniería en Materiales	81.3	21.2	22.9	18.06	51.65
Ingeniería en Energías Renovables	84.1	N/A	N/A	13.49	60.25
Licenciatura en Sustentabilidad (en línea)	46.2	N/A	N/A	36.54	45.0
Ingeniería Biomédica	80.4	N/A	N/A	2.23	91.94
<b>División de Ingeniería</b>	<b>80.4</b>	<b>34.2</b>	<b>33.0</b>	<b>13.73</b>	<b>61.87</b>
<b>Unidad Regional Centro</b>	<b>80.6</b>	<b>39.1</b>	<b>32.9</b>	<b>10.05</b>	<b>67.16</b>

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.  
 CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.

## Programas Educativos de Posgrado

La División de Ingeniería cuenta con 9 programas de posgrado vigentes, los cuales se presentan en la Tabla IV, con sus departamentos de servicio respectivos. Este indicador es una de las fortalezas de la DI. 7 de ellos se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), 1 de Competencia Internacional (CI), 4 Consolidados (C), 1 en Desarrollo (ED) y 1 de Reciente Creación (RC). 4 de ellos tienen orientación en investigación y 5 son profesionalizantes.

La Maestría en Ingeniería en Internet de las Cosas e Inteligencia Artificial y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química son los únicos programas educativos de posgrado de la DI que no se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados; sin embargo, las Comisiones Académicas de estos posgrados se encuentra trabajando en el documento de autoevaluación, para participar en la próxima Convocatoria del SNP.

Tabla IV Programas de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Programas Educativos de Posgrado	SNP	CI	C	ED	RC	Orientación
Especialidad en Desarrollo Sustentable (DII)	Si	X				Profesionalizante
Maestría en Sustentabilidad (DII)	Si		X			Profesionalizante
Maestría en Ingeniería en Sistemas y Tecnología (DII)	Si		X			Profesionalizante
Maestría en Ciencia de Materiales (DIPyM)	Si		X			Investigación
Doctorado en Ciencia de Materiales (DIPyM)	Si			X		Investigación
Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química (DIQyM)	Si		X			Investigación
Maestría en Ingeniería Urbana (DICyM)	Si				X	Profesionalizante
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química (DIQyM)	No					Investigación
Maestría en Ingeniería Internet de las Cosas Inteligencia Artificial (DII)	No					Profesionalizante

CI: Competencia Internacional; C: Consolidado; ED: En Desarrollo, RC: De Reciente Creación.

El indicador más importante, al cual se le debe dar seguimiento e impulsar su aumento, es la tasa de titulación por cohorte total, sobre todo en los programas de doctorado. Asimismo, se deben redoblar esfuerzos para aumentar la matrícula de algunos de los programas educativos de posgrado de la DI.

### Movilidad Nacional e Internacional

Durante el año 2022, 48 estudiantes de la División de Ingeniería participaron en programas de movilidad. La Figura 1 muestra la distribución de movilidad saliente por División, donde se aprecia que la DI ocupa el primer lugar.

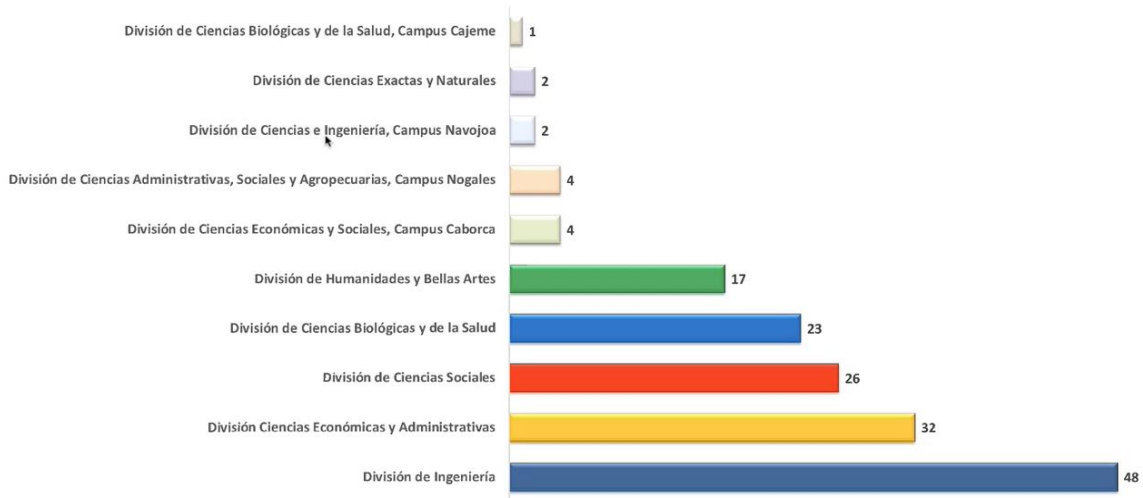


Figura 1. Distribución de movilidad saliente por División.

Por otro lado, la Figura 2 muestra que solo 5 estudiantes fueron recibidos por la División de Ingeniería en programas de movilidad entrante.

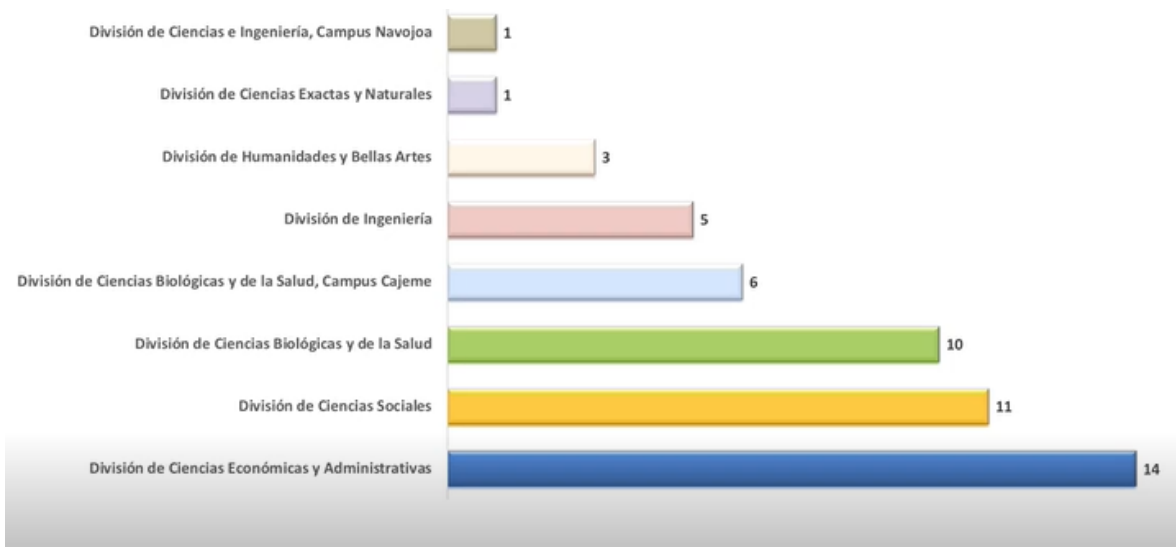


Figura 2. Distribución de movilidad entrante por División.



Cabe destacar que, durante el presente año, estos procesos de movilidad se llevaron a cabo tanto en modalidad virtual como en modalidad presencial.

Por lo que corresponde a verano de la investigación mediante el Programa Delfín, 22 estudiantes de la División de Ingeniería participaron este programa. La figura 3 muestra la distribución del verano de investigación saliente por División, donde se aprecia la DI ocupa el segundo lugar junto con la DCEN.

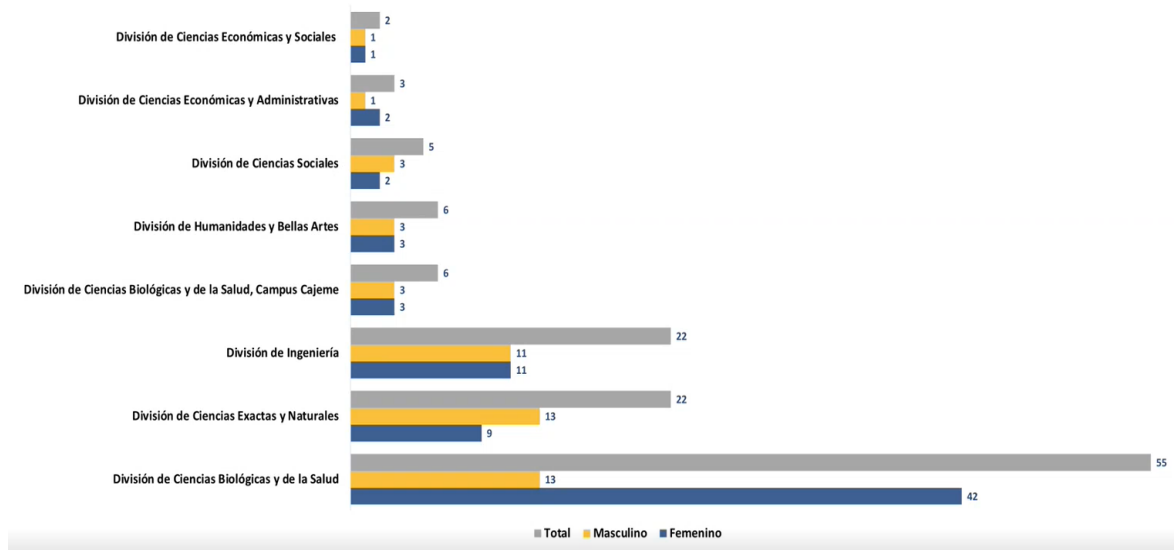


Figura 3. Distribución de verano de la investigación saliente (Delfín) por División.

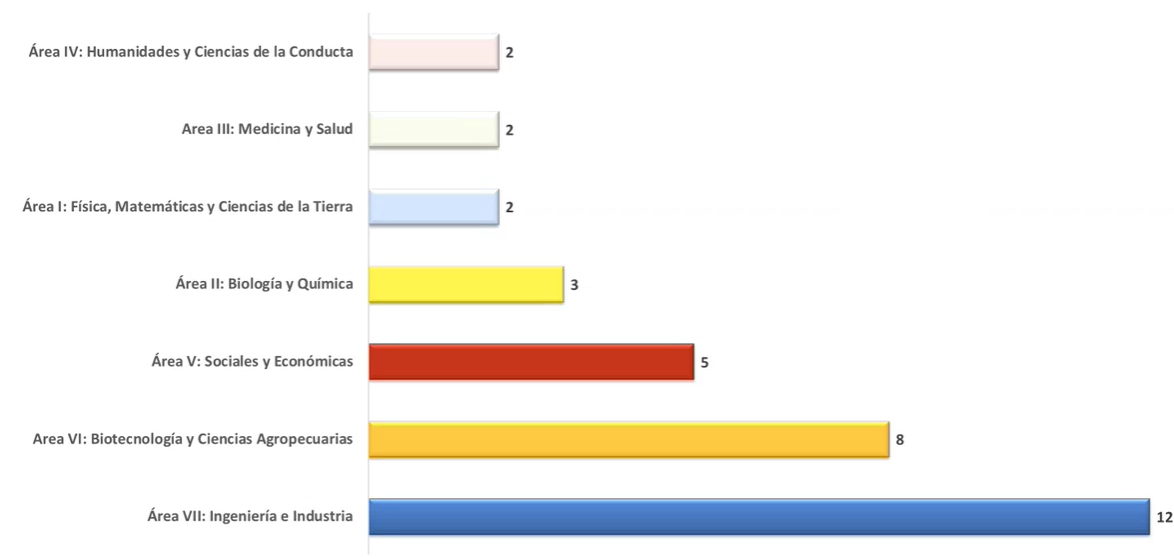


Figura 4. Verano Delfín Entrante Distribución por Área del Conocimiento URC.

Lo anterior confirma que después de las condiciones derivadas por la contingencia sanitaria, los estudiantes de la División de Ingeniería empiezan a aprovechar de nuevo las oportunidades para integrarse a programas de movilidad y verano de la investigación, confirmando que este indicador constituye uno de los pilares más importantes de nuestra División.

### Personal Académico

Para atender los programas de licenciatura y posgrado actualmente se cuenta con una planta académica de 130 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 127 cuentan con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño (97.7%); 105 con doctorado, 21 con maestría y 1 con estudios de especialidad. Además, 3 académicos cuentan con licenciatura. La Tabla V muestra esta información, además de indicar que 79 académicos cuentan con el Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (60.0%) y 84 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (64.61%).

Lo anterior se ha logrado con el impulso de varias acciones, entre las que destaca un eficiente relevo generacional, donde se ha contratado personal con alta habilitación académica, quienes, en algunos de los casos, ya cuentan con el Reconocimiento del SNI, pero durante sus primeros años de labor académica, no pueden acceder aún al Reconocimiento a Perfil deseable del PRODEP.

Tabla V. Planta Académica adscrita a la División de Ingeniería

Profesores de Tiempo Completo	130	%
Licenciatura	3	2.307%
Especialidad	1	0.769%
Maestría	21	16.15%
Doctorado	105	80.76%
Perfil Deseable reconocido por el PRODEP	79	60.00%
PTC Adscripción al SNI	84	64.61%

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

SNI: Sistema Nacional de Investigadores.

El personal académico de la DI se encuentra integrado en 19 Cuerpos Académicos (CA): 11 consolidados 4 en consolidación y 4 en formación. La Tabla VI muestra los nombres de los CA y sus Departamentos correspondientes.

Asimismo 67 académicos de la DI se encuentran integrados en los 19 CA, lo cual representa el 51.53% de la planta total.

Tabla VI. Cuerpos Académicos Adscritos a la División de Ingeniería.

	Nombre	Grado	Número de Integrantes
1	Automatización y Control (DII)	Consolidado	3
2	Bionanoingeniería (DIQyM)	Consolidado	3
3	Bioprocesos y Tecnología Enzimática (DIQyM)	Consolidado	4
4	Ciencias de Materiales (DIPyM)	Consolidado	4
5	Desarrollo Industrial, Innovación y Estrategia (DII)	En formación	4
6	Energías Renovables (DIQyM)	En consolidación	4
7	Energía Solar Térmica (DIQyM)	En consolidación	3
8	Gestión Urbana DICyM	Consolidado	3
9	Tecnología de la Información (DII)	Consolidado	3
10	Ingeniería de Materiales (DIQyM)	En consolidación	3
11	Ingeniería Molecular de Materiales (DIPyM)	Consolidado	4
12	Ingeniería Sustentable (DII)	Consolidado	3
13	Medio Ambiente y Biotecnología (DIQyM)	Consolidado	3
14	Metalurgia, Materiales y Medio ambiente (DIQyM)	Consolidado	4
15	Metrología y Calidad (DII)	En formación	4
16	Obra Civil, Medio ambiente e Infraestructura Sustentable (DICyM)	En formación	4
17	Química supramolecular (DIPyM)	Consolidado	4
18	Sistemas Interactivos Inteligentes (DII)	En consolidación	3
19	Diseño y Optimización de Materiales Micro y Nanoestructurados en Ingeniería	En formación	67 (51.53%)

### Times Higher Education Education World University Rankings

En gran parte debido al trabajo de la comunidad académica de la División de Ingeniería, nuestra Institución recibió el reconocimiento por parte de Times Higher Education World University Rankings, en el área de Ingeniería y Tecnología en su versión 2022, alcanzando este reconocimiento por tercer año consecutivo.

Este reconocimiento valora el trabajo académico y de investigación que la institución realiza en los campos de la Ingeniería.

## **Valoración Global de las actividades de la Dirección de la División de Ingeniería en el año 2022**

Durante este período, en la División de Ingeniería se tuvo un avance significativo en el cumplimiento de las metas académicas; dando como resultado una mayor competitividad de sus programas educativos de licenciatura y posgrado. Lo anterior lo demuestran los diversos indicadores que se presentan en este informe, mismos que reflejan el fortalecimiento de su planta académica, con número importante de PTC con Reconocimiento PRODEP, Investigadores con Distinción en el SNI, Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación, programas de licenciatura en el Padrón de Alto Rendimiento Académico del EGEL-CENEVAL; además, el 100% de los programas con matrícula evaluable acreditada por Organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES, A.C.), tales como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Ingeniería, A.C. (CACEI, A.C.), el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC, A.C.) y los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como también, programas de posgrado reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT. Cabe destacar que estos avances se lograron implementando acciones emergentes y una planificación estratégica, durante este período que constituyó una etapa de transición para el regreso presencial a las actividades académicas.

Por lo anterior, en el contexto general, el cumplimiento académico del Programa Operativo Anual, considerando los objetivos y las metas planteadas, se puede considerar satisfactorio.

### Aspectos Particulares:

En este rubro se destacan los aspectos particulares llevados a cabo para la atención de las actividades sustanciales de nuestra Institución: Docencia, Investigación, Extensión, Difusión y Gestión Administrativa, destacando las acciones siguientes:

Se atendieron requerimientos y diversas necesidades, con el objeto de mejorar los indicadores relacionados con las trayectorias escolares, tales como: tasa de retención del primero al segundo año, eficiencia de egreso por cohorte, eficiencia de titulación por cohorte, así como la tasa de graduación para los programas de posgrado. De igual forma, para atender las observaciones de los Organismos Acreditadores; con lo cual, la División de Ingeniería mantiene la implementación de acciones para mantener acreditados a todos los programas educativos de licenciatura con matrícula evaluable. En este punto vale la pena destacar que el programa educativo de Ingeniería Civil recibió una prórroga en su acreditación ante CACEI, A.C. de 2 años adicionales (de 3 a 5 años) y el programa de Ingeniero Minero recibió la acreditación por 3 años ante los CIEES.

Las fortalezas aseguradas en la División de Ingeniería mantienen la Capacidad y Competitividad Académica de sus programas educativos de licenciatura y posgrado. Asegurar e incrementar tales niveles en sus indicadores es uno de los objetivos prioritarios de la División de Ingeniería, donde 79 PTC cuentan con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP, 84 Investigadores con Distinción en el SNI, 4 Cuerpos Académicos en Formación, 4 en Consolidación y 11 Consolidados; 7 programas de Posgrado reconocidos por el SNP del CONACyT, así como también, 5 programas de licenciatura

en el Padrón de Alto Rendimiento Académico IDAP-EGEL del CENEVAL: 1 en el nivel 1 PLUS y 4 en el nivel 1. Asimismo, el 100% de la matrícula evaluable de la División de Ingeniería se encuentra acreditada.

Por otro lado, cabe destacar que a pesar de que un porcentaje importante de la planta académica cuenta con estudios de posgrado, actualmente en todos los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería, se cuenta con plazas vacantes, mismas que en corto y mediano plazo serán ocupadas por nuevos PITC con doctorado y alta habilitación académica.

Para lograr lo anterior, se han desarrollado acciones relacionadas con el desarrollo y continuidad de los programas educativos de calidad, donde se destaca el mejoramiento de la infraestructura académica, de los espacios de apoyo a la docencia y a la investigación, mediante el suministro de materiales en laboratorios y talleres, renovación de licencias de software especializado, adquisición de material bibliográfico, entre otras acciones.

Por otro lado, la División de Ingeniería a través del Programa Educativo de Ingeniería Química, al cual el Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia le brinda sus servicios, continuó como División piloto, participando en el Proceso de Auditoría de Vigilancia del SGC Institucional, en el cumplimiento de la Norma ISO 9001:2015, mediante la evaluación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Durante este período también se apoyó la impartición de cursos de actualización, diplomados con opción a titulación y eventos académicos, principalmente disciplinares. Asimismo, se apoyó también la asistencia de personal académico y estudiantes a congresos, simposios y cursos, relacionados con las áreas disciplinares de cada uno de los programas educativos de la División de Ingeniería. Por otro lado, también se han emprendido acciones de apoyo para la organización de eventos académicos de calidad, por y para los estudiantes, tales como semanas culturales, congresos, encuentros estudiantiles, cursos, talleres, foros, entre otros.

De igual forma, también se han emprendido acciones para que el personal académico de la División de Ingeniería, participe en actividades tales como el registro y desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo e interno, la publicación de artículos arbitrados en revistas de catálogo tanto nacionales como internacionales, así como también en la presentación de ponencias nacionales e internacionales; manteniéndose todos ellos como indicadores que reflejan una de las mayores fortalezas de nuestra División; lo cual ha permitido mantener los indicadores de los PITC reconocidos por el SNI. y reconocidos con Perfil Deseable del PRODEP, permitiendo de igual forma, avanzar en la evolución de los Cuerpos Académicos y en su grado de consolidación.

Se continuó con las gestiones para la firma de cartas de intención y convenios de colaboración con varias empresas e instituciones, lo cual impulsará la movilidad de académicos y estudiantes, el desarrollo de proyectos de investigación y formación de recursos humanos en conjunto, entre otras acciones académicas de gran relevancia para nuestra División y nuestra Institución.

En cuestiones administrativas, tanto la Dirección de la División de Ingeniería, como los Diferentes Departamentos adscritos a la misma han emprendido acciones importantes tales como: hacer más eficientes los trámites para que los recursos sean ejercidos en tiempo y forma, avances importantes en el programa anual de mantenimiento de edificios, en el rubro de transparencia, archivística, racionalización y uso eficiente del agua y la energía eléctrica, así como en la separación de residuos, el impulso del Programa de Protección Civil, así como todos los protocolos para el regreso a actividades académicas y administrativas, entre otras importantes acciones.