

División de Ciencias Exactas y Naturales

Unidad Regional Centro

Informe de trabajo

Septiembre 2021 – Septiembre 2022



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Presentación

La División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN) de la Unidad Regional Centro está compuesta por los Departamentos de Física, Matemáticas, Geología e Investigación en Física. Estos departamentos están constituidos por una planta académica formada por 184 profesores de tiempo completo, 98 profesores de asignatura y 27 técnicos académicos, quienes cuentan con una sólida formación académica y docente.

Así mismo, esta división cuenta con 7 programas de licenciatura y 11 programas de posgrado adscritos:

Licenciatura	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Ciencias de la Computación
	Licenciatura en Física Médica
	Geología
	Ingeniería en Ciencias Ambientales
	Ingeniería en Tecnología Electrónica
Posgrado	Maestría y Doctorado en Matemáticas
	Maestría y Doctorado en Ciencias (Física)
	Maestría y Doctorado en Nanotecnología
	Maestría y Doctorado en Matemática Educativa
	Maestría en Ciencia de Datos
	Maestría en Geología
	Maestría en Electrónica

El trabajo desarrollado en la DCEN durante los últimos 12 meses contribuye al logro de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, el cual está estructurado a partir de seis líneas rectoras: Cohesión y conformación de una comunidad universitaria sustentable, equitativa, inclusiva y saludable; Formación profesional y de posgrado inclusiva, integral y humanista reconocida por su actualidad y calidad; Investigación científica y creación artística pertinente y de alto impacto en el desarrollo económico y social; Vinculación y extensión que integra, retribuye y que complementa la formación de los universitarios; Difusión y extensión de la cultura y las artes, y promoción del deporte en apoyo al desarrollo humano de los universitarios y de la sociedad; Gestión y administración como apoyo al ejercicio de las funciones académicas de la

Universidad. En este sentido, el presente informe, pretende mostrar el avance en el alcance de las metas establecidas en cada uno de estos rubros.

Línea rectora I: Cohesión y conformación de una comunidad universitaria sustentable, equitativa, inclusiva y saludable

Con respecto a este rubro, durante el último año, el H. Colegio Académico de la Universidad de Sonora aprobó el “Programa especial de apoyo al ingreso, permanencia y egreso de estudiantes que forman parte de comunidades indígenas” y con ello, los “Lineamientos para el ingreso de estudiantes de comunidades indígenas”, los cuales se aplicaron en la Convocatoria de Primer Ingreso 2022. A través de este programa se ha logrado detectar a 17 estudiantes provenientes de comunidades indígenas que actualmente se encuentran inscritos en alguno de los programas de licenciatura de la DCEN:

ESTUDIANTES QUE FORMAN PARTE DE COMUNIDADES INDÍGENAS INSCRITOS EN EL SEMESTRE 2022-2 EN PROGRAMAS DE LA DCEN			
PROGRAMA	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Ingeniería en Ciencias Ambientales	1	5	6
Ingeniería en Tecnología Electrónica	1	1	2
Licenciatura en Ciencias de la Computación	0	1	1
Licenciatura en Física	0	5	5
Licenciatura en Física Médica	0	0	0
Licenciatura en Geología	0	2	2
Licenciatura en Matemáticas	0	1	1
TOTAL	2	15	17

De los 17 estudiantes mencionados, dos de ellos realizaron su ingreso a la Universidad de Sonora atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para el ingreso de estudiantes de comunidades indígenas.

Adicionalmente, como parte de las acciones desarrolladas en el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, durante el semestre 2022-1 se llevó a cabo el Curso de preparación para admisión 2022, en cual participaron como instructores dos profesores del Departamento de Matemáticas y uno del Departamento de Física. Se pretende continuar colaborando con el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, apoyando por medio de asesoría académica a los estudiantes que lo necesiten a través de las salas de asesorías de los Departamentos de Matemáticas y Física.

Con respecto a la incorporación de la perspectiva de género dentro de las funciones institucionales, el Comité Divisional por la Equidad de Género continua realizando actividades dirigidas a los estudiantes de los distintos programas educativos de la DCEN, con el fin de fomentar la cultura de la igualdad de género, relaciones de equidad de género y de respeto a la diversidad entre la comunidad de la División. Entre las actividades que la comisión reporta en este periodo se encuentran la proyección de cortometrajes que abordan la temática de equidad de género, derechos humanos e inclusión. Así mismo, los miembros de la comisión han impartido pláticas de inducción entre los estudiantes de la DCEN con el fin de presentar el Protocolo para la Prevención y Atención de Casos de Violencia de Género de la Universidad de Sonora.

También es importante destacar que entre las acciones encaminadas a promover los estilos de vida saludable y la prevención de enfermedades, los Departamentos que conforman la División de Ciencia Exactas y Naturales, se han comprometido a ampliar los espacios 100% libres de humo de tabaco para la protección de la salud de los no fumadores.


Finalmente, en el último año la División de Ciencias Exactas y Naturales ha impulsado el uso de sistemas inteligentes que permitan agilizar trámites administrativos, como el registro de Actividades Académicas o el Registro de Proyectos de Investigación. En particular, en el periodo que se reporta, la DCEN se ha convertido en una de las divisiones que ha dado mayor uso al Sistema de Gestión de Actividades Académicas (SIGEAA), lo cual ha permitido hacer una mejora continua de este sistema, gracias a las observaciones y sugerencias realizadas por los usuarios del mismo.

Línea rectora II: Formación profesional y de posgrado inclusiva, integral y humanista reconocida por su actualidad y calidad

La División de Ciencias Exactas y Naturales cuenta con siete programas de Licenciatura adscritos. Dos de ellos son de reciente creación: la Licenciatura en Física Médica, que cuenta con cuatro generaciones activas y la Ingeniería en Ciencias Ambientales que cuenta con tres.


Durante el periodo que se reporta en este informe, la Licenciatura en Matemáticas obtuvo la acreditación por cinco años por parte del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A. C. y el programa de Geología obtuvo la extensión de la vigencia de su acreditación hasta el 13 de diciembre del 2025. Con lo anterior, el 100% de

los programas evaluables de licenciatura de la DCEN cuentan con acreditación vigente por parte de algún organismo acreditador externo:




Licenciatura en Matemáticas

- Acreditada por CAPEM
- Vigencia del 19/10/2021 al 18/10/2026




Licenciatura en Física

- Acreditada por CAPEF
- Vigencia del 14/07/2021 al 13/07/2024



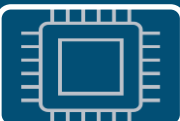
Licenciatura en Ciencias de la Computación

- Acreditada por CONAIC
- Vigencia dle 18/05/2018 al 17/05/2023



Licenciatura en Geología

- Acreditado por CACEI
- Vigencia del 13/12/2020 al 13/12/2025



Ingeniería en Tecnología Electrónica

- Acreditado por CACEI
- Vigencia del 14/12/2020 al 13/12/2025

Al inicio del semestre 2022-2, la DCEN cuenta con una matrícula de 1,339 estudiantes de licenciatura distribuidos de la siguiente manera entre sus programas:

ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL SEMESTRE 2022-2	Primer Ingreso	Reingreso	Total
División de Ciencias Exactas y Naturales	389	950	1,339
Ingeniería en Ciencias Ambientales	71	52	123
Ingeniería en Tecnología Electrónica	56	82	138
Licenciatura en Ciencias de la Computación	58	130	188
Licenciatura en Física	40	235	275
Licenciatura en Física Médica	42	56	98
Licenciatura en Geología	80	331	411
Licenciatura en Matemáticas	42	64	106

Cabe mencionar que al finalizar el semestre 2022-1 el 51.46% de nuestros estudiantes eran regulares, el promedio de calificación por materia fue 73.94 y la tasa de retención del

1° al 2° año escolar en el programa de inicio entre los estudiantes inscritos en programas de la DCEN actualmente es del 74%.

Entre las actividades realizadas en la DCEN que permiten mantener o mejorar los índices mencionados y favorecer las trayectorias escolares de nuestros estudiantes se encuentran los cursos propedéuticos que profesores del Departamento de Matemáticas y del DIFUS han impartido a estudiantes de nuevo ingreso de las licenciaturas en Matemáticas y Física Médica, respectivamente, los programas de asesorías pares y las salas de asesorías que actualmente operan en los Departamentos de Matemáticas y Física. Estos programas cumplen dos funciones: la de proporcionar apoyo en cursos básicos a estudiantes de la DCEN y otras divisiones y el de proporcionar a estudiantes de la DCEN un espacio para realizar su servicio social o para realizar actividades que les permitan recibir una beca de ayudantía.

En el semestre 2022-1 se otorgaron 8 becas de ayudantía tipo A a estudiantes que atendieron el programa de la sala de asesorías del Departamento de Matemáticas, además de 8 becas tipo A y una tipo B a estudiantes que colaboraron en proyectos de investigación a cargo de profesores de los distintos departamentos de la DCEN. Así mismo, se otorgaron 15 becas Académico – Administrativas a estudiantes que colaboraron con el programa de asesorías por pares, siendo distribuidas de la siguiente forma: cuatro en la Licenciatura en Física, tres en Geología, cinco en la Licenciatura en Matemáticas, una en la Licenciatura en Física Médica y una en la Licenciatura en Ciencias de la Computación.

Para el semestre 2022-2 se han distribuido un total de 9 becas tipo A y una tipo B entre estudiantes que se encuentran colaborando con Proyectos de Investigación con profesores de los distintos departamentos de la División. Con respecto a la distribución de becas Académico - Administrativas, en este semestre se han otorgado 10 becas a estudiantes de los distintos programas de licenciatura de la DCEN, quienes colaboran con el programa de asesorías pares.

Durante el 2021, todos los programas de Licenciatura de la DCEN presentaron un gran avance con respecto a la mejoría en el índice de titulación, lo cual puede observarse en la siguiente tabla comparativa:

ÍNDICE DE TITULACIÓN	2020			2021		
	EGRESADOS	TITULADOS	IT (%)	EGRESADOS	TITULADOS	IT (%)
División de Ciencias Exactas y Naturales	116	52	44.8	126	134	106.3
Licenciatura en Física	23	12	52.2	35	27	77.1
Licenciatura en Geología	53	14	26.4	61	48	78.7
Licenciatura en Matemáticas	10	6	60.0	5	10	200.0
Licenciatura en C. de la Computación	9	8	88.9	18	27	150.0
Ingeniería en Tecnología Electrónica	21	12	57.1	7	22	314.3

Algunas de las acciones que se han realizado para mejorar el índice de titulación en los programas de licenciatura son la realización de Diplomados de actualización disciplinaria con opción a titulación. Durante el semestre 2021-2 se llevó a cabo el *Diplomado de Actualización en Herramientas para el Ejercicio Profesional del Geólogo*, el cual tuvo una duración de 120 horas y una participación de 35 egresados del programa de Geología. Por otro lado, en el semestre 2022-1 se realizó el *Diplomado Internet de las cosas (IoT), Aplicación de Sistemas de Comunicaciones y Maquinado CNC*, el cual tuvo una duración de 120 horas y contó con la participación de 12 egresados de la Ingeniería en Tecnología Electrónica. Adicionalmente, la Licenciatura en Ciencias de la Computación continua en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL, obteniendo por tercera ocasión el Nivel 1 Plus.

Con respecto a la oferta de posgrados en la DCEN, en el semestre 2022-1 iniciaron las operaciones del Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa, cuya primera generación está conformada por 10 estudiantes. En general, la matrícula en posgrados de la DCEN al semestre 2022-2 está conformada por 164 estudiantes distribuidos entre sus 11 programas de la siguiente manera:

ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL SEMESTRE 2022-2	PRIMER INGRESO	REINGRESO	TOTAL
División de Ciencias Exactas y Naturales	68	96	164
Maestría en Ciencias (Física)	5	2	7
Maestría en Ciencia de Datos	17	22	39
Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa	11	8	19
Maestría en Ciencias Geología	8	6	14
Maestría en Ciencias Matemáticas	2	3	5
Maestría en Nanotecnología (Multisede)	3	9	12
Maestría en Ciencias en Electrónica	6	3	9
Doctorado en Ciencias (Matemáticas)	3	6	9
Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa	0	9	9
Doctorado en Ciencias (Física)	6	15	21
Doctorado en Nanotecnología	7	13	20

Todos los programas de posgrado de la DCEN se encuentran dentro del Sistema Nacional de Posgrados. El programa de la Maestría en Ciencias Física actualmente cuenta con el Nivel de Competencia Internacional, la Maestría en Ciencias en Electrónica se encuentra en el Nivel En Desarrollo, la Maestría en Ciencia de Datos y el Doctorado en Matemática Educativa se encuentran en el Nivel de Reciente Creación y todos los demás programas se encuentran en el Nivel Consolidado.

Finalmente, es importante mencionar que el nivel de excelencia y calidad de los programas educativos de la DCEN se debe en gran medida al esfuerzo y contribución de la planta académica que atiende a dichos programas. Por tal motivo, es de fundamental importancia continuar impulsando la incorporación de profesores con un alto nivel de habilitación y productividad académica de calidad y al mismo tiempo, continuar con las estrategias de habilitación y actualización de la planta docente activa. En este sentido, durante el último año, la planta académica de los cuatro departamentos que conforma la DCEN, se ha visto fortalecida con la inserción de nueve nuevos profesores investigadores de tiempo completo indeterminados: dos en el DIFUS, tres en el Departamento de Matemáticas, tres en el Departamento de Física y uno en el Departamento de Geología; además de dos nuevos Técnicos Académicos en el Departamento de Física. Así mismo, la publicación de las Convocatorias de Indeterminación de Personal Académico de Asignatura en Áreas de Trabajo Académico en el Departamentos de Matemáticas en el semestre 2021-2 y en los Departamentos de Física y Geología en el semestre 2022-1, ha representado un gran avance para la División de Ciencias Exactas y Naturales en el Proceso de Indeterminación de Profesores de Asignatura basado en el acuerdo 05-178/2020 y el acuerdo modificadorio 04-186/2021 del H. Colegio Académico. Cabe destacar que la convocatoria correspondiente al Departamento de Investigación en Física se publicará durante el semestre 2022-2, con lo cual concluirá este proceso en la DCEN.

Línea rectora III: Investigación científica y creación artística pertinente y de alto impacto en el desarrollo económico y social

Después de la integración de 9 PTC a los departamentos de la División de Ciencias Exactas y Naturales, la planta académica de la División quedó conformada por 184 profesores de tiempo completo, de los cuales 114 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 98 cuentan con el reconocimiento a perfil deseable PRODEP. Adicionalmente la DCEN cuenta con 23 Cuerpos Académicos, 7 de ellos catalogados como Cuerpos Académicos Consolidados, 6 en Formación y 10 como Cuerpos Académicos en Consolidación.

Con el objetivo de contribuir en el desarrollo de las actividades de investigación, en este periodo ha sido aprobado el registro de 13 proyectos de investigación, 10 de ellos en el marco de la Convocatoria Interna 2022 de Apoyo a Proyectos de Investigación de la DCEN. Cabe aclarar que en la Convocatoria Interna Especial de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC, fueron aprobados cuatro proyectos de profesores de la DCEN que aún están pendientes de registro ante la división. De los 17 proyectos mencionados 8 están a cargo de Investigadores del DIFUS, tres a cargo de Investigadores del Departamento de Geología, cuatro a cargo de Investigadores del Departamento de Matemáticas y dos a cargo de Investigadores del Departamento de Física. Además, se cuenta con tres proyectos de investigación vigentes con financiamiento de CONACYT a cargo de Investigadores del DIFUS.

Derivado de la gestión conjunta de la División de Ciencias Exactas y Naturales y el Departamento de Geología, en junio de 2022, la Universidad de Sonora otorgó el Doctorado Honoris Causa a la Dra. Blanca Estela Margarita Buitrón Sánchez, investigadora del Instituto de Geología de la UNAM, en reconocimiento a su trayectoria académica y valiosa contribución en la formación de expertos en el área de paleontología que actualmente forman parte del la planta académica del Departamento de Geología.

Línea rectora IV: Vinculación y extensión que integra, retribuye y que complementa la formación de los universitarios

En materia de vinculación, la DCEN sostiene al menos 32 convenios de colaboración vigentes con instituciones nacionales como el Fideicomiso de Fomento Minero, el Servicio Geológico Mexicano, Datos y Cifras del Noroeste S.C., DIDCOM S.A. de C.V, el Centro de Investigación en Óptica A.C., entre otras; y cuenta con por lo menos 11 convenios de colaboración vigentes con instituciones internacionales como el Instituto de Radioingeniería y Electrónica, Academia Rusa de Ciencias, La Universidad de Arizona, Fermi Research Alliance, LLC for the U.S. Department of Energy Office of Science, la Universidad del País Vasco, entre otras.

Como parte de los convenios de colaboración que la Universidad de Sonora mantiene con distintas instituciones, académicos del Departamento de Matemáticas impartieron cursos como el de “Modelos predictivos y series de tiempo para el pronóstico de demanda con redes neuronales en tensorflow”, el cual se llevó a cabo del 05/10/2021 al 16/12/2021 y es parte de un convenio de vinculación de la Universidad de Sonora con el CENACE. Además, académicos del Departamento de Matemáticas han participado en proyectos de

colaboración o prestación de servicios con el sector privado, público o social como el Proyecto de Servicio a la Jefatura de la Policía Preventiva y Tránsito Municipal de Hermosillo y el Proyecto de Servicios Profesionales: Sistema de Gestión del conocimiento para el Servicio Epidemiológico, para la Secretaría de Salud del Estado de Sonora, el cual se desarrolló en el marco del Convenio General de colaboración para la implementación de la unidad “Centro Centinela de Monitoreo y Análisis COVID-19”.

Por otra parte, la DCEN sigue brindando una oferta de servicios variados a distintos sectores de la sociedad por medio de la asesoría y atención que ofrecen el Laboratorio de Investigación y Consultoría Estadística, el Bufete de Asesoría en Educación Matemáticas, el Área de Computo de Alto Rendimiento y el Laboratorio en Ciencia de Datos, Matemáticas Aplicadas e Inteligencia Artificial de la Universidad de Sonora.

Otra forma en que la comunidad de la DCEN realiza actividades que la vinculan con instituciones educativas de la región y el país, es la organización o participación en eventos académicos como la Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas, el Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales, la Escuela Nacional de Biofísica Molecular o el Foro Interno NanoFAB. Sin embargo, la vinculación con instituciones educativas también se ve fuertemente impulsada por las actividades de intercambio académico realizada por estudiantes y profesores de la comunidad de la DCEN.

En el periodo que se informa, la División de Ciencias Exactas y Naturales otorgó apoyos para realizar estancias de investigación en instituciones nacionales a dos profesores de los Departamentos de Geología y Matemáticas, mientras que para realizar estancias en instituciones internacionales se otorgaron apoyos a tres profesores de los departamentos de Geología, Física y Matemáticas. Adicionalmente, dos profesores de los Departamentos de Física y Matemáticas se encuentran realizando estancias de investigación en el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima y en el Instituto Matemático de Ciencia de los Datos de la Universidad Pohang de Ciencia y Tecnología, respectivamente, como parte las actividades desarrolladas en el ejercicio de periodo sabático durante los semestres 2022-1 y 2022-2 y en el semestre 2022-2, un profesor del Departamento de Física inició el ejercicio de su periodo sabático realizando una estancia de investigación en el Laboratorio de Investigación Aplicada en Percepción Remota Espacial (LIAPRE) del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Ticomán.

En el periodo que se reporta, la DCEN también ha otorgado apoyos a estudiantes de los distintos programas de posgrado adscritos a ella para realizar actividades de movilidad e

intercambio académico. En este sentido, se ha proporcionado apoyo a tres estudiantes del posgrado en Nanotecnología y un estudiante de la Maestría en Geología para realizar estancias cortas en instituciones nacionales y para estancias en instituciones internacionales, se ha brindado apoyo a cuatro estudiantes del posgrado en Nanotecnología.

En el caso de los programas de licenciatura, se ha detectado un incremento alentador en el desarrollo de actividades de movilidad e intercambio académico. Durante los semestres 2021-2 y 2022-1, se tiene registro de tres estudiantes de la Licenciatura en Geología que participaron en el programa de movilidad virtual realizando un semestre de intercambio en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales en Colombia y en la Universidad Nacional de Ingeniería de Perú. Adicionalmente, 27 estudiantes de la DCEN participaron en el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, 22 de ellos en la modalidad presencial y cinco en modalidad virtual.

Finalmente, es importante mencionar que durante la Contingencia Sanitaria debida a la pandemia ocasionada por el virus de COVID-19, el H. Colegio Académico de la Universidad de Sonora acordó la acreditación de las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes que iniciaron o bien, no pudieron iniciar las prácticas profesionales y/o servicio social durante o por motivo de la contingencia sanitaria. A pesar de ello, desde el semestre 2021-2 la Coordinación Divisional del Servicio Social Universitario ha aprobado el registro de 16 proyectos de servicio social. Debido a que en la sesión del H. Colegio Académico realizada el del 29 de junio de 2022, se revocó el acuerdo mencionado, se ha reportado un incremento en el número de solicitudes de registro de proyectos de servicio social ante la Coordinación Divisional del SSU y desde principios del 2022 se tiene registro de dos estudiantes del programa de Geología participando en proyectos de Servicio Social.

Línea rectora V: Difusión y extensión de la cultura y las artes, y promoción del deporte en apoyo al desarrollo humano de los universitarios y de la sociedad

Como parte de lo señalado en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, la DCEN promueve y apoya la participación de los profesores de los distintos departamentos que la integran, en actividades que mejoren la proyección y visibilidad de su producción académica, priorizando la difusión de los productos científicos en revistas arbitradas y editoriales consolidadas o mediante su participación como ponentes en congresos nacionales o internacionales.

Un análisis realizado por medio de Scopus, muestra que en el 2021 profesores de la DCEN publicaron al menos 214 artículos de investigación en revistas indexadas, mientras que en lo que va del 2022 se han publicado 122:

ÁREA	2021	2022	TOTAL
Physics and Astronomy	164	87	251
Mathematics	29	19	48
Earth and Planetary Sciences	21	16	37
TOTAL	214	122	336

Lo anterior es una muestra de la calidad del trabajo de investigación desarrollado por planta académica de la DCEN, el cual impacta de forma directa en la fortaleza y nivel de excelencia de nuestros programas educativos de Licenciatura y Posgrado.

La DCEN también considera primordial el establecer mecanismos internos que permitan dar a conocer a la sociedad sonoreense las actividades y productos académicos generados por los miembros de la comunidad de la División de Ciencias Exactas y Naturales. Es por ello que la DCEN continua apoyando la edición de la Revista Electrónica de Matemáticas “Sahuarus” y de la revista Epistemus, la cual se realiza en colaboración con la División de Ingeniería y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Estas revistas se han convertido en medios de divulgación científica y tecnológica que permiten comunicar a la sociedad sonoreense el quehacer científico de la comunidad universitaria.

Así mismo, la DCEN continua impulsando, a través de los Departamentos de Matemáticas y Física, el desarrollo de competencias académicas que promuevan el desarrollo de vocaciones científicas, especialmente en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales. Entre estas competencias se encuentran las Olimpiadas Estatales de Física y Matemáticas, el Concurso Regional de Física y Matemáticas, y más recientemente, la Olimpiada Femenil Estatal de Matemáticas y la Competencia Interestatal de Matemáticas por Equipos.

Línea rectora VI: Gestión y administración como apoyo al ejercicio de las funciones académicas de la Universidad

En este rubro, se ha colaborado con las jefaturas de los departamentos que componen la DCEN en la elaboración de proyectos para la asignación de recursos con base en las necesidades planteadas por la comunidad que la conforma. Así mismo, se continúa

desarrollando acciones que permitan brindar asesoría y apoyo administrativo ágil y eficiente a las instancias internas y a los integrantes de la comunidad de la División de Ciencias Exactas y Naturales que lo requieran.

Atentamente

“El saber de mis hijos hará su grandeza”

A handwritten signature in black ink, reading "Rodrigo Meléndrez Amavizca". The signature is fluid and cursive, with a large initial 'R' and 'M'.

Dr. Rodrigo Meléndrez Amavizca

Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales.