

**Programa Operativo Anual 2020**

**Unidad Responsable:** 318300 - DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

**Objetivo Prioritario:** 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Adecuar el mecanismo de evaluación docente por parte de los estudiantes para la retroalimentación de la práctica. 2.- Atender las convocatorias externas para obtener apoyos económicos destinados a la formación de profesores en estudios de posgrado y para estancias de investigación.  3.- Diseñar nuevas opciones de ingreso para reforzar el cambio generacional. Entre ellas, estimular la participación de estudiantes destacados como auxiliares docentes. 4.- Diseñar un sistema de seguimiento y evaluación del impacto de la práctica docente en el aprendizaje de los estudiantes que provea información para los procesos de mejoramiento de la oferta educativa de la Universidad.  5.- Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias del PRODEP en las diversas modalidades	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los 17 PTC definitivos cuentan con estudios de maestría o doctorado.
		1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	67	67	65	97.01	67	65	97.01	97.01	De 18 PTCs, 11 cuentan con grado de doctor. La meta no se ha cumplido a la fecha sin embargo hay una plaza de tiempo completo vacante que se ocupará por una persona con grado de doctor según mecanismos existentes en el semestre 2021-1.
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	56	56	53	94.64	56	53	94.64	94.64	De 17 PTCs 9 cuentan con perfil PRODEP. Se realizará una estrategia para incentivar a profesores para que soliciten su ingreso a PRODEP.
		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	19	0	3	0	19	87	457.89	457.89	1 profesora participó en el curso Estrategias para la Educación Superior del Programa Institucional de Formación Docente. Además 2 profesoras participaron en el curso La Era del Aprendizaje Activo impartido por la Secretaría de Educación y Cultura y la Arizona State University.
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	35	0	3	0	35	5	14.29	14.29	3 profesores fueron habilitados a través del curso Habilitación en la enseñanza en el idioma inglés impartido por la Dirección de Innovación Educativa en colaboración con el Departamento de Lenguas Extranjeras.

<p>6.- impulsar la producción académica de calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas indexadas.</p> <p>7.- Promover la realización de estudios de doctorado en áreas estratégicas y posgrados de calidad.</p>	<p>1.1.6 Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).</p>	<p>1      0      0      0      1      1      100      100</p>	<p>Se incorporó la Dra. Ana Mónica Preciado Sánchez como Profesora-Investigadora de Tiempo Completo por tiempo indeterminado a partir del semestre 2020-2.</p>
---	--	---	--

**Objetivo Prioritario:** 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<p>2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes</p> <p>1.- • Ofrecer mayores alternativas en la oferta de cursos de verano.</p> <p>2.- A partir de los resultados de los exámenes de admisión, proponer acciones remediales para lograr la nivelación académica de los alumnos de recién ingreso (cursos, talleres y asesorías, entre otras).</p> <p>3.- Adecuar la programación de cursos y la determinación de horarios para facilitarles a los estudiantes su proceso de inscripción de acuerdo a sus necesidades.</p>	<p>2.1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>2.1.2 Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p> <p>2.1.3 Promedio de calificaciones por materia.</p>	<p>79      79      91.67      116.04      79      91.67      116.04      116.04</p> <p>6      6      1.15      19.17      6      1.15      19.17      19.17</p> <p>79      79      84.93      107.51      79      84.93      107.51      107.51</p>	<p>Este dato se refiere a la tasa de retención en el programa de inicio para el año 2020. La tasa de retención global es de 92.71.</p> <p>El dato que se presenta corresponde al 2020-1. Se contó con dos estudiantes que trabajan en un proyecto de asesoría de pares en el semestre 2020-2. Se colaborará en el diseño de estrategias en conjunto con la Coord. Divisional de Trayectorias Escolares para mejorar este indicador.</p> <p>Se reporta el promedio de calificaciones por materia de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés para el semestre 2020-1.</p>									

<p>4.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada.</p> <p>5.- Desarrollar actividades de orientación educativa y psicológica en modalidades individual y grupal, acordes con las necesidades de los estudiantes universitarios.</p> <p>6.- Detectar a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad para brindarles información sobre los programas de apoyo a los estudiantes para que puedan acceder a ellos</p> <p>7.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio.</p> <p>8.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante.</p> <p>9.- Promover las nuevas opciones de titulación, así como difundir las ya existentes</p> <p>10.- Realizar cursos, talleres, charlas, muestras, conferencias y congresos que fomenten la participación activa de los alumnos.</p>	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	83	83.25	76.9	92.37	83.25	76.9	92.37	92.65	Se presentan los datos del semestre 2020-1.
	2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	36	36	31.9	88.61	36	31.9	88.61	88.61	Se presenta el porcentaje de eficiencia terminal de egreso por cohorte 2015-2 a 2020-1.
	2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	24	24.2	27.6	114.05	24.2	27.6	114.05	115	Se presentan los datos para el año 2020. Se alcanzó la meta.

2.2 - Evaluación de alumnos y egresados	<p>1.- • Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGAL EIN.</p> <p>2.- Implementar acciones para la mejora de los resultados del examen EGAL EIN como lo es la participación en el Curso de Preparación para el examen EGAL EIN de CENEVAL.</p> <p>3.- Otorgar oportunidades para la formación del personal académico en la elaboración, aplicación, interpretación y uso de los resultados de exámenes departamentales y/o de competencias.</p> <p>4.- Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones del examen EGAL EIN de CENEVAL.</p>	2.2.2 Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	57	57	92.3	161.93	57	92.3	161.93	161.93	Se presentan los datos del año 2020. De un total de 13 sustentantes, 12 obtuvieron testimonio satisfactorio y sobresaliente. Derivado de la contingencia por COVID-19, el examen CENEVAL EGAL-EIN fue pospuesto para el mes de septiembre.
---	---	--	----	----	------	--------	----	------	--------	--------	--

**Objetivo Prioritario:** 3 - Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programad	Alcanzado	%	Programad	Alcanzado	%		
3.1 - Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	1.- Actualizar las técnicas de enseñanza aprendizaje, acompañada de la respectiva capacitación de los docentes, de manera que el proceso formativo en aula sea más dinámico.	3.1.1 Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	100	100	40	40	100	40	40	40	La comisión para la Re-estructuración del Programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés, adscrito a la División de Humanidades y Bellas Artes, continua trabajando conforme a los lineamientos para el componente curricular del nuevo modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora. Se prevé que durante el 2021-1 se culmine con la re-estructuración del programa	

	<p>2.- En el marco de la formulación del modelo educativo y curricular y de la actualización de los planes de estudio, impulsar los enfoques prácticos y la pertinencia de los contenidos de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p> <p>3.- Promover el desarrollo de actividades por parte del alumno en otros espacios de aprendizaje fuera del aula.</p> <p>4.- Realizar la actualización de los planes de estudio cada cinco años, acorde al desarrollo y requerimientos de la sociedad.</p> <p>5.- Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.</p>	3.1.2	<p>Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.</p>	4	4	0	0	4	0	0	0	No se reportan avances en este trimestre. Derivado de la contingencia por COVID-19, los eventos culturales, artísticos y de cultura emprendedora no se han realizado.
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	1.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.	3.2.1	<p>Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.</p>	100	100	90	90	100	90	90	90	La Licenciatura en Enseñanza del Inglés envió al Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Humanidades la documentación y evidencias correspondientes para la acreditación.
		3.2.2	<p>Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.</p>	98	98	98	100	98	98	100	100	Los estudiantes de la licenciatura en enseñanza del inglés pueden ser evaluados en PE de calidad.
3.3 - Educación en línea y semipresencial	1.- Buscar opciones de capacitación específica para docentes que atenderán programas de educación en línea.	3.3.1	<p>Número total de materias ofrecidas en línea.</p>	3	3	0	0	3	0	0	0	A raíz de la contingencia por COVID-19, se tuvo la necesidad de utilizar medios virtuales para atender a los estudiantes en todas las materias impartidas en el Departamento. Se brindó capacitación y apoyo técnico y pedagógico a los profesores del Departamento. Se presentó la propuesta al Comité de Seguimiento y Evaluación sobre la implementación de cursos de Inglés 4, Alemán I, Francés I, Portugués I, Ruso I, Japonés I, Chino I, Italiano I. y Árabe I.

		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	4	1	2	200	4	102	2550	2550	Derivado de la necesidad de capacitarse en el uso de entornos virtuales de aprendizaje a raíz de la contingencia por COVID-19, 2 profesoras se cursaron el Diplomado en elaboración de cursos mooc impartido como parte del Programa Institucional de Formación Docente.
3.4 - Nueva oferta educativa	<p>1.- Considerar los resultados de los estudios de egresados, empleadores y de pertinencia para la creación y reestructuración de la oferta educativa.</p> <p>2.- Diseñar e implementar nueva oferta educativa.</p> <p>3.- Empezar estudios de demanda de recursos humanos de los distintos sectores del estado y del país.</p> <p>4.- Integrar estudios de factibilidad académica y financiera de propuestas de creación de nuevas opciones educativas.</p>	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	La comisión para la creación de la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras está integrada por la Dra. Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales, Mtra. Carla Michelle Gastélum Knight, Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu, Dr. José Luis Moreno Vega, y Dra. Ana Mónica Preciado Sánchez.

**Objetivo Prioritario:** 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Promover la cultura de TIC entre la comunidad académica y estudiantil.</p> <p>2.- Actualizar el equipo, mobiliario y licencias de software utilizadas en las diferentes áreas de servicio.</p>	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	100	100	79	79	100	79	79	79	Dentro del SIB existen 3,588 volúmenes correspondientes a 562 títulos de la bibliografía básica del plan de estudios, por lo que se cumple en 79% el número de volúmenes requeridos según matrícula (15 x 301 = 4515).
		4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	7	7	0	0	7	0	0	0	0

	<p>3.- Adquirir equipamiento para el incremento de cobertura, control y velocidad de la conectividad inalámbrica.</p> <p>4.- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.</p> <p>5.- Capacitar y actualizar de forma constante a alumnos y maestros de acuerdo con los cambios tecnológicos y de acceso a la información.</p> <p>6.- Incrementar el uso de los recursos electrónicos disponibles para docentes y estudiantes.</p> <p>7.- Mantener actualizados e incrementar los acervos bibliohemerográficos en formato impreso y electrónico.</p> <p>8.- Promover el uso de un Repositorio Académico Institucional Digital, que permita la disponibilidad para acceso interno y externo a toda la producción académica de la Universidad.</p> <p>9.- Reforzar la interacción y comunicación de la comunidad académica y estudiantil en temas de TIC a través de redes sociales y aplicaciones móviles.</p>	<p>4.1.4 Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.</p>	10	10	21.5	215	10	21.5	215	215	215	215	215	<p>Actualmente se cuenta con 8 computadoras en el CAALE y 6 computadoras en salones para los 301 estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés. Una vez construido el segundo piso del edificio 13A, se contará con un aula polivalente con equipos de cómputo que nos permitirá alcanzar esta meta.</p>
<p>4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas</p>	<p>1.- • Implementar acciones para elevar el nivel de seguridad patrimonial para la prevención de delitos y siniestros entre la comunidad universitaria, procurando reducir el número de robos o daños patrimoniales en el Departamento.</p>	<p>4.2.2 Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.</p>	2	2	0	0	2	2	100	100	100	100	<p>Se atienden a los edificios 13A y 13B. Se realizaron obras en baños. Se alcanzó la meta.</p>	

<p>2.- Continuar y actualizar el programa interno de protección civil.</p> <p>3.- Implementar un proyecto especial de conservación, limpieza, equipamiento y operatividad de los servicios sanitarios para los estudiantes de la Institución.</p> <p>4.- Impulsar los planes y programas departamentales de conservación preventiva y correctiva de espacios académicos, edificaciones, infraestructura básica y áreas comunes de la Institución.</p>	<p>4.2.3 Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.</p> <p>1      1      1      100      1      1      100      100</p> <p>Se cuenta con un programa interno de protección civil en el departamento.</p>
---	--

**Objetivo Prioritario:** 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	<p>1.- Apoyar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales en los que presenten ponencias.</p> <p>2.- • Elaborar proyectos de investigación inter y multidisciplinarios que involucren la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en apoyo a las labores de responsabilidad social y que mejoren las relaciones del quehacer universitario</p> <p>3.- Contar con mayor y mejor infraestructura, tecnología, equipos y materiales para el adecuado desarrollo de la investigación.</p>	5.1.1 Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	32	0	0	0	32	13	40.63	40.63	No se calendarizó para informar en este trimestre.	
		5.1.2 Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	32	0	0	0	32	13	40.63	40.63	No se calendarizó presentación de avance en este trimestre.	
		5.1.3 Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se cuenta con 2 proyectos de investigación financiados por PRODEP en la convocatoria de NPTC y por la Alianza InterUniversitaria Sonora Arizona para un proyecto binacional.	

<p>4.- Impulsar acciones de apoyo y de capacitación para fortalecer la producción científica, el reconocimiento de las LGAC de la Universidad, así como la difusión de los productos de investigación.</p> <p>5.- Operar el Sistema de Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación, implementando mejoras continuas para su óptimo uso.</p> <p>6.- Participar en reuniones convocadas por los máximos órganos colegiados en divulgación de la ciencia y la tecnología del país, con el propósito de establecer intercambios y experiencias, así como colaboraciones en materia de divulgación y difusión.</p> <p>7.- Promover la evaluación de la investigación, desde la formulación de los protocolos hasta los resultados obtenidos</p> <p>8.- Promover la incorporación de un mayor número de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores o al Sistema Nacional de Creadores.</p> <p>9.- Promover la producción en medios de comunicación de la Institución, con temáticas sobre ciencia, tecnología y humanidades, desarrolladas en la Universidad, así como el intercambio con otras instituciones de la región Noroeste y del país.</p>	5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	5	5	4	80	5	4	80	80	A partir del año 2020 se incorporaron 2 investigadores del Departamento al SNI.
	5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	30	5	7	140	30	11	36.67	36.67	4 profesores participaron en eventos académicos internacionales con ponencias. Todos los eventos académicos fueron cancelados derivado de la contingencia por COVID-19. Los académicos presentaron sus ponencias de manera virtual. Debido a la situación internacional no fue posible participar en eventos académicos. No se reportan artículos en este trimestre.
	5.1.6	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	10	2	0	0	10	1	10	10	
	5.1.8	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	0	1	0	1	1	100	100	Se realizó el English Language Teaching Academic Forum virtualmente. El foro académico se realizó en dos días teniendo una audiencia de más de 900 asistentes.

	<p>10.- Reafirmar los vínculos institucionales con los sectores de gobierno, social y productivo, para la promoción y extensión de los productos de la investigación.</p> <p>11.- Realizar intercambio de experiencias, prototipos, así como de materiales de divulgación y difusión de ciencia, tecnología y humanidades dentro de la Institución y con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y los diferentes sectores educativos, productivos y de servicios.</p> <p>12.- Realizar proyectos de investigación con los sectores productivo, empresarial, social y gubernamental, mediante el apoyo a la gestión de recursos externos para el financiamiento.</p> <p>13.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.</p>																							
5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	<p>1.- Promover la integración de los Grupos Disciplinarios, para el desarrollo del trabajo colegiado, con el propósito de que incida favorablemente para su registro y nivel de consolidación en la Base Institucional de Cuerpos Académicos</p> <p>2.- Evaluar el trabajo de las academias en función de la normativa respectiva y de los resultados en el fortalecimiento de la vida académica.</p> <p>3.- Fomentar el trabajo de las academias y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión de forma sistemática.</p> <p>4.- Incentivar el aumento en el grado de consolidación, según PRODEP.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="739 930 819 954">5.2.2</td> <td data-bbox="819 930 1196 1019">Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.</td> <td data-bbox="1196 930 1249 954">2</td> <td data-bbox="1330 930 1384 954">0</td> <td data-bbox="1464 930 1518 954">0</td> <td data-bbox="1599 930 1653 954">0</td> <td data-bbox="1733 930 1787 954">2</td> <td data-bbox="1868 930 1921 954">1</td> <td data-bbox="2002 930 2056 954">50</td> <td data-bbox="2136 930 2190 954">50</td> <td data-bbox="2217 930 2628 1052">El Cuerpo Académico UNISON-CA-84 Lingüística aplicada en lenguas extranjeras se encuentra en grado consolidado.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1149 819 1174">5.2.3</td> <td data-bbox="819 1149 1196 1206">Número total de PTC en Cuerpos Académicos.</td> <td data-bbox="1196 1149 1249 1174">10</td> <td data-bbox="1330 1149 1384 1174">2</td> <td data-bbox="1464 1149 1518 1174">0</td> <td data-bbox="1599 1149 1653 1174">0</td> <td data-bbox="1733 1149 1787 1174">10</td> <td data-bbox="1868 1149 1921 1174">5</td> <td data-bbox="2002 1149 2056 1174">50</td> <td data-bbox="2136 1149 2190 1174">50</td> <td data-bbox="2217 1149 2628 1239">Hay 5 PTC en el UNISON-CA-84 Lingüística aplicada en lenguas extranjeras con grado consolidado.</td> </tr> </table>	5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	2	0	0	0	2	1	50	50	El Cuerpo Académico UNISON-CA-84 Lingüística aplicada en lenguas extranjeras se encuentra en grado consolidado.	5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	10	2	0	0	10	5	50	50	Hay 5 PTC en el UNISON-CA-84 Lingüística aplicada en lenguas extranjeras con grado consolidado.
5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	2	0	0	0	2	1	50	50	El Cuerpo Académico UNISON-CA-84 Lingüística aplicada en lenguas extranjeras se encuentra en grado consolidado.														
5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	10	2	0	0	10	5	50	50	Hay 5 PTC en el UNISON-CA-84 Lingüística aplicada en lenguas extranjeras con grado consolidado.														

5.- Realizar reuniones de trabajo entre directores de división, jefes de departamento y líderes de Cuerpos Académicos, con el fin de analizar el estatus que mantienen sus Cuerpos Académicos registrados ante el PRODEP y definir estrategias para su mejora.

**Objetivo Prioritario:** 6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programad	Alcanzado	%	Programad	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	<p>1.- Ampliar los convenios de vinculación con los sectores público y privado para la realización de las prácticas profesionales.</p> <p>2.- Implementar acciones de colaboración para optimizar el uso de la infraestructura y las capacidades académicas y de investigación de la Universidad.</p> <p>3.- Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y productivo.</p> <p>4.- Impulsar la participación de estudiantes de la Universidad en los diversos programas de veranos de investigación (DELFIN, AMC, UASLP, UGTO, Universidad de Arizona) a través de distintos mecanismos de información y difusión</p> <p>5.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.</p>	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	4	1	0	0	4	0	0	0	No hay información que reportar en este trimestre. Derivado de la contingencia por COVID-19, se cancelaron actividades en programas de verano de investigación.

**Objetivo Prioritario:** 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Respecto a la meta anual %	Avances
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	<p>1.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.</p> <p>2.- Promover el nombramiento de un responsable de vinculación a nivel departamental.</p> <p>3.- Utilizar los medios de comunicación institucionales y las redes sociales para dar mayor difusión a la oferta de servicios profesionales de la Universidad</p>	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	1240	290	0	0	1240	410	33.06	33.06	Derivado de la contingencia por COVID-19, los servicios no se pudieron ofrecer. Cabe destacar que el bufete de traducción continuo ofreciendo servicios en línea sin embargo no fueron requeridos. Se prevé que esta meta no sea posible de realizar.
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Actualizar y difundir permanentemente el catálogo de eventos de educación continua, a través de diferentes medios y de la red de educación continua, con énfasis en necesidades de los organismos empresariales, gobierno, cámaras y colegios de profesionistas.</p> <p>2.- Implementar un modelo de educación corporativa que ofrezca cursos o programas a empresas e instituciones que demanden tipos específicos de capacitación bajo convenio.</p>	7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No hay avances que reportar en este trimestre.
7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	<p>1.- Atender a jóvenes estudiantes deportados de Estados Unidos, pertenecientes al Programa Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés).</p> <p>2.- Capacitar a los responsables de otorgar servicios para mejorar en forma permanente los programas de atención.</p>	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	650	100	0	0	650	410	63.08	63.08	A raíz de la contingencia por COVID-19 se cesó la proporción de servicios.

7.4 - Servicio social y práctica profesionales	<p>1.- • Incrementar la vinculación con el sector productivo para la realización de la práctica profesional.</p> <p>2.- Ofrecer a los alumnos, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales.</p> <p>3.- Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales</p> <p>4.- Otorgar más facilidades a los estudiantes y simplificar los trámites para la realización de las prácticas profesionales y el servicio social.</p> <p>5.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.</p>	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	20	0	0	0	0	20	6	30	30	<p>Continuaron trabajando de manera virtual los 6 estudiantes en el proyecto de servicio social comunitario registrado por el Dr. José Luis Ramírez Romero en el que se atienden niños del centro comunitario "El Apache". Derivado de la contingencia por COVID-19, el campamento de verano se canceló. Se prevé que no se logre alcanzar la meta programada.</p> <p>No se titularon estudiantes mediante la opción de memoras de servicio social comunitario en este trimestre. A raíz de la contingencia por COVID-19, se prevé que esta meta no se alcance.</p> <p>Se título el alumno Acroy Ernesto Mendoza Pandura (209208267) bajo la dirección de la Dra. María Rebeca Gutiérrez Estrada.</p>
7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	0			
7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	2	0	1	0	2	1	50	50	50			
7.5 - Producción y difusión artística y cultural	<p>1.- • Llevar a cabo acciones de fomento a la lectura y promover circuitos de intercambio cultural entre unidades regionales e instituciones educativas.</p> <p>2.- Continuar con la producción de publicaciones periódicas.</p> <p>3.- Programar eventos artísticos y culturales y dar una mayor difusión a través de los medios institucionales y de las redes sociales</p>	7.5.5	Número de libros publicados al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se presentan avances en este rubro.	

4.- Recomposición de la oferta de eventos artísticos y culturales, aumentando su variedad y reorientándolos hacia las temáticas y modalidades más atractivas para el público en general

**Objetivo Prioritario:** 8 - Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Cooperación nacional e internacional	<p>1.- • Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas</p> <p>2.- • Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal, a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.</p> <p>3.- Ampliar los convenios de colaboración con universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.</p> <p>4.- Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos</p>	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No hay estudiantes en movilidad nacional e internacional en este trimestre. Se prevé que derivado de la contingencia por COVID-19, no haya estudiantes en movilidad en este año.
		8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hay programa educativo con participantes en movilidad estudiantil. Se prevé que derivado de la contingencia por COVID-19, no haya movilidad estudiantil en este año.
		8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No hubo estudiantes visitantes en este trimestre.
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	1	0	1	0	1	3	300	300	La Dra. Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales realizó un proyecto en colaboración con Tecnológico de Antioquia, Colombia como curso con metodología COIL (Collaborative Online International Learning).

5.- Participar en ferias de oferta educativa que organizan y promueven las instituciones educativas del nivel medio superior de la entidad.  
 6.- Promover la movilidad e intercambio académico de estancias cortas que favorezcan la participación de los académicos en redes de colaboración.  
 7.- Sensibilizar y reconocer al personal docente, investigadores y alumnos universitarios para que participen en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal, a través de pláticas, talleres, conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras.

**Objetivo Prioritario:** 9 - Fortalecimiento de la gestión institucional

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.1 - Simplificación administrativa	<p>1.- Revisar los procedimientos y operaciones administrativas para detectar posibles cambios en requerimientos informáticos</p> <p>2.- Simplificar trámites y servicios con base en la revisión de procedimientos y sistemas aplicados.</p>	9.1.1	Porcentaje de trámites y servicios simplificados.	90	90	90	100	90	90	100	100	Derivado de la contingencia por COVID-19 y con el objetivo de brindar servicios a los usuarios del DLE, se continuo con la emisión de constancias de estudios de idiomas (trámite realizado completamente en línea) y con los servicios del bufete de traducción (servicios completamente en línea). Se colaboró con la Dir. de Informática para la creación del portal para alumnos extrauniversitarios en el que se realizan los trámites de inscripción en línea. Se realizaron los exámenes de colocación y exámenes de ingreso a la licenciatura en enseñanza del inglés en línea

9.3 - Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios	<p>1.- Promover la participación en un programa de formación de competencias dirigido al personal de apoyo de la Institución.</p> <p>2.- Promover un estímulo al desempeño del personal de apoyo de la Institución</p> <p>3.- Realizar acciones para desarrollar las competencias del personal administrativo y de servicio.</p> <p>4.- Realizar acciones para desarrollar las competencias del personal de confianza.</p> <p>5.- Realizar un análisis de la plantilla administrativa y de servicios que permita identificar desequilibrios, y a partir de ello realizar las reorientaciones pertinentes</p>	9.3.2 Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	20	20	0	0	20	0	0	0	No se reporta avance en esta meta en este trimestre.
--	--	--	----	----	---	---	----	---	---	---	--

**Objetivo Prioritario:** 11 - Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de los recursos financieros

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programad	Alcanzado	%	Programad	Alcanzado	%		
11.1 - Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento	<p>1.- Administrar de manera eficaz, eficiente y transparente los recursos federales, estatales y propios</p> <p>2.- Difundir la prestación de servicios destinados a la sociedad a través de los bufetes de traducción y Centro de AutoAcceso (CAALE).</p> <p>3.- Difundir y promover los servicios profesionales para la productividad, la innovación y competitividad, actualización y certificación de profesionistas.</p>	11.1.3 Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	5	5	73	1460	5	73	1460	1460	Hubo un incremento significativo de 73% en ingresos para este trimestre en comparación con el año 2019. Las posibles causas son que debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, algunos servicios fueron limitados o suspendidos. En planeación para el semestre 2021-1, este trimestre se realizó una aplicación de exámenes de colocación para estudiantes universitarios no calendarizada brevemente.	

4.- Implementar políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos.

**Objetivo Prioritario:** 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa	<p>1.- Sistematizar la atención y el seguimiento a las recomendaciones realizadas por los diversos organismos de evaluación</p> <p>2.- Elaborar anualmente el Programa Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI</p> <p>3.- Establecer un cronograma para evaluar, de manera sistemática y periódica cada una de las funciones, programas, proyectos, insumos, procesos y resultados.</p> <p>4.- Realizar la evaluación anual del grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas del PDI a nivel departamental.</p>	12.1.2	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	85	85	85	100	85	85	100	100	Se ha dado seguimiento a las metas establecidas para este trimestre. A consecuencia de la contingencia por COVID-19, el cumplimiento en algunas metas se ha visto afectado al no ser posible realizarlas por causas ajenas.
12.2 - Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	<p>1.- Atender a los organismos externos que realizan auditorías a la Institución, así como solventar las observaciones correspondientes.</p> <p>2.- Implementar los procedimientos institucionales para la seguridad, protección, tratamiento y manejo de datos personales</p> <p>3.- Implementar métodos y medidas para administrar, organizar y conservar de manera homogénea los documentos de archivo que produzcan, obtengan, adquieran, transformen o posean.</p>	12.2.1	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todas las peticiones de la Unidad de Enlace para la Transparencia se atienden con inmediatez.

	4.- Realizar la capacitación en materia de acceso a la información, transparencia, administración de archivos y gestión documental, así como en protección de datos personales.											
12.3 - Desarrollo sustentable	1.- • Fomentar la sustitución de mobiliario y equipo convencional por aquellos que contribuyan a la disminución del consumo de energía, agua y otros insumos institucionales. 2.- Impulsar campañas de concientización que posibiliten el desarrollo de los objetivos de los programas y acciones en materia de sustentabilidad.	12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	5	5	1	20	5	1	20	20	Derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, se tuvo un ahorro de 1% con respecto del año anterior para este trimestre.
		12.3.2	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	2	2	65	3250	2	65	3250	3250	Se presentó un ahorro de 65% con respecto del año 2019 para este trimestre, derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19.
12.4 - Promoción de la equidad de género	1.- • Promover la participación de docentes en los proyectos de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género institucionales.  2.- • Promover la participación en un proyecto de capacitación en perspectiva de género para el personal de las áreas de dirección, administración, comunicación, normativa y servicios universitarios 3.- • Realizar un análisis del modelo educativo para identificar espacios curriculares factibles de incorporar la perspectiva de género en los programas educativos. 4.- Dar difusión a las acciones de fomento a la igualdad de género institucionales. 5.- Promover el uso del lenguaje incluyente y no sexista entre las distintas instancias de dirección, administrativas y de comunicación.	12.4.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	50	50	0	100	50	0	100	100	No hay avances por reportar en este trimestre. Se está trabajando en la reestructuración de la licenciatura en enseñanza del inglés por lo que se analiza incluir la perspectiva de género en el currículum.

	6.- Promover la participación de estudiantes en un proyecto extracurricular de inducción en temas de equidad e igualdad de género, violencia de género y de respeto a la diversidad.											
12.5 - Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	1.- Impulsar y promover la participación de estudiantes y docentes en los torneos de volibol y futbol que anualmente organiza el Departamento. 2.- Continuar con la organización de torneos y eventos deportivos departamentales e interdepartamentales.  3.- Contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas que favorezcan el autocuidado y los estilos de vida saludables.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	35	0	0	0	35	30	85.71	85.71	Derivado de la contingencia por COVID-19, no se realizaron actividades de carácter presencial.
12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	1.- Adecuar la oferta de materias de lenguas extranjeras, así como las condiciones de su implementación y los mecanismos de inscripción, para impulsar la inscripción de estudiantes universitarios en dichos cursos  2.- Impulsar la movilidad internacional de estudiantes.  3.- Participar en la organización e impartición de un proyecto de formación docente para el fortalecimiento del manejo del idioma inglés para profesores.	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	Derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19, esta meta no se alcanzó en este trimestre. Originalmente estaba plasmado en el Plan 2020-1, una estancia académica en la Northern Arizona University mas no se llevó a cabo. Además de las materias de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, se elaboró el programa de la materia "Introducción a la Docencia" a impartirse como parte del Eje Básico de la División de Humanidades y Bellas Artes dentro del marco del modelo educativo 2030.
		12.7.2	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	20	20	30	150	20	30	150	150	
		12.7.4	Número de universitarios inscritos en estudios de idiomas al año.	5175	0	5513	0	5175	10840	209.47	209.47	

<p>4.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.</p>	<p>12.7.5 Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>200</p>	<p>200</p>	<p>Actualmente se está desarrollando un proyecto de investigación binacional con la Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu de la Universidad de Sonora y la Dra. Okim Kang de la Northern Arizona University. Lo anterior en el marco de la Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona. Además la Dra. Nolvía Ana Cortez Román colabora con la Dra. Anna Ochoa-O'Leary de la University of Arizona en un proyecto de investigación. Esta meta ha sido alcanzada.</p>
<p>5.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.</p>	<p>12.7.7 Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>150</p>	<p>10</p>	<p>7</p>	<p>70</p>	<p>70</p>	<p>La Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu y el Mtro. David Manuel Moreno Inzunza presentaron ponencias en dos eventos virtuales en Estados Unidos. A raíz de la Contingencia por COVID-19, la gran mayoría de eventos internacionales fueron cancelados.</p>
<p>6.- Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.</p>	<p>12.7.8 Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>No hay avance que reportar en esta meta para este trimestre. Debido a la contingencia por COVID-19, no fue posible realizar convenios con instituciones del extranjero este año.</p>
<p>7.- Promover la participación tanto de alumnos como de académicos en los cursos de idiomas que se ofrecen en el Departamento (inglés, francés, alemán, portugués, ruso, italiano, árabe, japonés y chino).</p>										
<p>8.- Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.</p>										

Valoración Global:

Para el trimestre cuatro del año 2020, continúa la situación extraordinaria por la contingencia a raíz del COVID-19 lo cual impedita el cumplimiento de algunas metas debido a factores externos. Los esfuerzos se encaminaron en el sentido de la realización de exámenes de colocación en línea para estudiantes universitarios y el desarrollo del portal para la inscripción en línea de estudiantes extrauniversitarios para el semestre 2021-1. Además se realizaron eventos académicos y de difusión cultural en medios virtuales. Es de notar que algunas metas deberán tener una estrategia diferente para ser alcanzadas.