



|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>2.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada.</p> <p>3.- Disponer de información válida y confiable sobre el desempeño de los estudiantes, que permita valorar el logro escolar con referencia a los componentes formativos previstos en los planes de estudio.</p> <p>4.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio.</p> <p>5.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican.</p> <p>6.- Promover la incorporación de nuevas opciones de titulación, así como difundir y facilitar las ya existentes, revisando procedimientos y aspectos académicos, administrativos y financieros.</p> | <p>2.1.2 Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p> <p>2.1.3 Promedio de calificaciones por materia.</p> <p>2.1.4 Porcentaje de alumnos regulares.</p> <p>2.1.5 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).</p> <p>2.1.6 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p> | <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>2.2 - Evaluación de alumnos y egresados</p> | <p>1.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.</p> <p>2.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.</p> <p>3.- Otorgar oportunidades para la formación del personal académico en la elaboración, aplicación, interpretación y uso de los resultados de exámenes departamentales y/o de competencias.</p> <p>4.- Promover la realización de cursos para la presentación del EGEL-CENEVAL en los programas que aplican el examen</p> <p>5.- Promover la realización de cursos para la presentación del EGEL-CENEVAL en los programas que aplican el examen.</p>   | <p>2.2.1 Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.</p> <p>2.2.2 Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.</p> <p>2.2.3 Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.</p> <p>2.2.4 Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.</p>   | <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p> <p>No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica</p>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Objetivo Prioritario:</b></p>            | <p>3 - Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje</p>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





10.- Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en instituciones nacionales y extranjeras para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado

11.- Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en instituciones nacionales y extranjeras para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado.

12.- Utilizar los estudios de egresados como una fuente de información primaria para la revisión de la pertinencia y actualización de los planes de estudio de los programas de posgrado.

**Objetivo Prioritario:** 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

| Programa PDI                       | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |  |           |                        |           |   |                  |           |   |                                   |           |
|------------------------------------|---|---------------------------|--|-----------|------------------------|-----------|---|------------------|-----------|---|-----------------------------------|-----------|
|                                    |   | Indicador                 | Indicadores de resultados  | Meta      | Avance en el trimestre |           |   | Avance acumulado |           |   | Avance respecto a la meta anual % | Avances   |
|                                    |   |                           |  |           | Programado             | Alcanzado | % | Programado       | Alcanzado | % |                                   |           |
| 4.1 - Servicios de apoyo académico | 1.- • Capacitar y actualizar de forma constante a alumnos y maestros de acuerdo con los cambios tecnológicos y de acceso a la información.<br><br>2.- Actualizar el equipo, mobiliario y licencias de software utilizadas en las diferentes áreas de servicio.<br><br>3.- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.<br><br>4.- Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas. | 4.1.1                     | Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa. | No Aplica | 0                      | 0         | 0 | 0                | 0         | 0 | 0                                 | No aplica |
|                                    |   | 4.1.2                     | Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.  | No Aplica | 0                      | 0         | 0 | 0                | 0         | 0 | 0                                 | No aplica |
|                                    |   | 4.1.3                     | Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.   | No Aplica | 0                      | 0         | 0 | 0                | 0         | 0 | 0                                 | No aplica |
|                                    |   | 4.1.4                     | Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.   | No Aplica | 0                      | 0         | 0 | 0                | 0         | 0 | 0                                 | No aplica |
|                                    |   | 4.1.6                     | Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.   | No Aplica | 0                      | 0         | 0 | 0                | 0         | 0 | 0                                 | No aplica |

**Objetivo Prioritario:** 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados |                           |      |                        |  |  |                  |  |  |                   |
|--------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------|------------------------|--|--|------------------|--|--|-------------------|
|              |                  | Indicador                 | Indicadores de resultados | Meta | Avance en el trimestre |  |  | Avance acumulado |  |  | Avance respecto a |





|  |   |  |  |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |  |
|--|---|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables | <p>1.- Adoptar medidas de enseñanza, educación, información y proyectos culturales orientados a combatir los prejuicios que conducen a la discriminación.</p> <p>2.- Continuar con las acciones que ha venido desarrollando el Departamento de Letras y Lingüística, a través de la Academia de Lengua Escrita, con talleres de habilidades para el desarrollo de la lectura y la escritura en apoyo a la comunidad de sordos; y a través de miembros de la Academia de Lingüística y Cuerpo Académico Estudios Disciplinarios, Interdisciplinarios y Aplicaciones, que han llevado a cabo proyectos de investigación y actividades de extensión en el sector de educación especial, orientados al mismo objetivo.</p> <p>3.- Promover en forma permanente la socialización y sensibilización del programa de educación inclusiva y atención a grupos vulnerables con el fin de que la comunidad universitaria participe activamente en los proyectos y actividades que de él se deriven y la comunidad sonorenses conozca los servicios que la Universidad ofrece a la sociedad.</p> | <p>7.3.1 Número de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.</p> <p>7.3.4 Número de personas en talleres de habilidades en apoyo a la comunidad de sordos al año.</p> <p>7.3.5 Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.</p>             | <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>No aplica</p> <p>No aplica</p> <p>No aplica</p> |
| 7.4 - Servicio social y práctica profesionales                               | <p>1.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de Brigadas Comunitarias de Servicio Social.</p> <p>2.- Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social</p> <p>3.- Impulsar la participación nacional e internacional de estudiantes para la realización de la práctica profesional.</p> <p>4.- Ofrecer a los alumnos, a partir de gestiones que realicen las instancias departamentales y divisionales, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales.</p> <p>5.- Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales</p> <p>6.- Otorgar más facilidades a los estudiantes y simplificar los trámites para la realización de las prácticas profesionales y el servicio social.</p> <p>7.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de Brigadas Comunitarias de Servicio Social.</p>   | <p>7.4.1 Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.</p> <p>7.4.2 Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.</p> <p>7.4.3 Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.</p> | <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | <p>No aplica</p> <p>No aplica</p> <p>No aplica</p> |
| 7.5 - Producción y difusión artística y cultural                             | <p>1.- Estimular presentaciones nacionales e internacionales de artistas universitarios.</p>  | <p>7.5.2 Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.</p>  | <p>No Aplica</p>                                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>0</p>                   | <p>No aplica</p>                                   |



|  |  |       |  |           |   |   |   |   |   |   |   |           |
|--|--|-------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
|  | 5.- Sensibilizar y reconocer al personal docente, investigadores y alumnos universitarios para que participen en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal, a través de pláticas, talleres, conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras. | 8.1.6 | Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año. | No Aplica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No aplica |
|  |  | 8.1.7 | Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.          | No Aplica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No aplica |

**Objetivo Prioritario:** 9 - Fortalecimiento de la gestión institucional

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |  |      |                        |           |     |                  |           |     |                                   | Avances   |
|--|---|---------------------------|--|------|------------------------|-----------|-----|------------------|-----------|-----|-----------------------------------|---|
|  |   | Indicador                 | Indicadores de resultados  | Meta | Avance en el trimestre |           |     | Avance acumulado |           |     | Avance respecto a la meta anual % |   |
|  |   |                           |  |      | Programado             | Alcanzado | %   | Programado       | Alcanzado | %   |                                   |   |
| 9.1 - Simplificación administrativa  | 1.- Identificar la normatividad externa aplicable a los trámites y servicios.<br>2.- Identificar la normatividad interna aplicable a los trámites y servicios.<br>3.- Realizar la migración de los trámites y gestiones de formato impreso a formato digital, en los casos que aplique. | 9.1.1                     | Porcentaje de trámites y servicios simplificados.  | 90   | 90                     | 90        | 100 | 90               | 90        | 100 | 100                               | Se realizaron acciones acordes a lo reglamentado institucionalmente   |
| 9.3 - Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios | 1.- Realizar acciones para desarrollar las competencias del personal administrativo y de servicio.  | 9.3.2                     | Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año. | 100  | 100                    | 100       | 100 | 100              | 100       | 100 | 100                               | Se autorizaron las asistencias del personal administrativo a las reuniones virtuales programadas para ellos |
|  | 2.- Realizar un análisis de la plantilla administrativa y de servicios que permita identificar desequilibrios, y a partir de ello realizar las reorientaciones pertinentes  | 9.3.3                     | Porcentaje de trabajadores que han sido evaluados en sus funciones.                        | 100  | 100                    | 100       | 100 | 100              | 100       | 100 | 100                               | Se cumplió de acuerdo a la normatividad   |
| 9.4 - Adecuación, creación y seguimiento de la normatividad                              | 1.- Difundir entre la comunidad universitaria los cambios normativos realizados<br>2.- Establecer los mecanismos de coordinación pertinentes que aseguren la aplicación de los cambios normativos realizados.   | 9.4.3                     | Porcentaje de cambios normativos con coordinación de aplicación y seguimiento.             | 100  | 100                    | 100       | 100 | 100              | 100       | 100 | 100                               | Se aplicaron los cambios aprobados por la institución   |

**Objetivo Prioritario:** 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

| Programa PDI  | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |   |      |                        |           |     |                  |           |     |                                   | Avances   |
|---|--|---------------------------|---|------|------------------------|-----------|-----|------------------|-----------|-----|-----------------------------------|---|
|   |  | Indicador                 | Indicadores de resultados   | Meta | Avance en el trimestre |           |     | Avance acumulado |           |     | Avance respecto a la meta anual % |   |
|   |  |                           |   |      | Programado             | Alcanzado | %   | Programado       | Alcanzado | %   |                                   |   |
| 12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa | 1.- Elaborar anualmente el Programa Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI. | 12.1.1                    | Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI. | 100  | 100                    | 100       | 100 | 100              | 100       | 100 | 100                               | El plan de desarrollo divisional se encuentra alineado al PDI |



|  |        |  |           |   |   |   |   |   |   |   |           |
|--|--------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 6.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes<br>7.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.<br>8.- Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias. | 12.7.5 | Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año. | No Aplica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No aplica |
|  | 12.7.6 | Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.           | No Aplica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No aplica |
|  | 12.7.7 | Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.               | No Aplica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No aplica |
|  | 12.7.8 | Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.      | No Aplica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No aplica |
|  | 12.7.9 | Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.               | No Aplica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No aplica |

**Valoración Global:**

Durante el cuarto trimestre, se continuaron actividades de apoyo para el cumplimiento de metas programadas dentro del Plan de Desarrollo Divisional y del Plan de Desarrollo Institucional.

Se continuó con las gestiones necesarias para continuar con el trabajo de la acreditación de los programas educativos del Departamento de Bellas Artes, así como con las reacreditaciones de las Licenciaturas en Lingüística, Literaturas Hispánicas, Enseñanza del Inglés y Arquitectura.

Se apoyó en las gestiones necesarias en los cuatro departamentos que conforman la DHBA.

Se trabajó por parte de los cuatro Departamentos y con el apoyo de la División en:

- Formación y actualización de la planta académica
- Se mantienen los indicadores del SNI y perfil PRODEP
- Análisis y Diagnóstico de las trayectorias escolares
- Impartición de clases de manera virtual en todos los programas educativos
- Desarrollo de las diferentes actividades de gestión y administración de manera virtual

Hay que hacer mención que, ante la situación de contingencia ambiental ocurrida a partir del mes de marzo del presente, todas las actividades académicas desarrolladas por la División y las Jefaturas de Departamento, así como los Programas Educativos, fueron realizados de manera virtual. Debo de hacer un reconocimiento en el presente informe a toda la comunidad académica involucrada en nuestras actividades (profesores, estudiantes y administrativos), porque gracias a ellos, se ha podido seguir manteniendo en curso todas las metas programadas y superar las mismas.