

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- 1.- Bajo un plan de áreas de prioridades, desde las academias promover la realización de estudios de Doctorado entre la planta académica. 2.- Apoyar a las cinco docentes candidatas a Doctora para la presentación de sus exámenes profesionales. 3.- • Generar propuestas en las academias para promover que los MTC participen en las diversas funciones sustantivas de la Universidad que les permita acceder a la distinción del Perfil PRODEP. 4.- Organizar desde las academias cursos-talleres para la formación de Profesores del departamento en nuevos ambientes de aprendizaje. 5.- Analizar a través de las academias las necesidades y prioridades de formación de los docentes en lo disciplinario así como en investigación social, que permita implementar un programa de formación integral para la planta docente en apoyo a los proyectos de investigación que deberán desarrollar desde la practica escolar y/o seminarios. 6.- Utilizar los mecanismos existentes, definidos en la normatividad vigente, para lograr el ingreso de jóvenes doctores con alta productividad académica. 7.- Establecer mecanismos de ingreso de personal de asignatura que se encuentre laborando en un área profesional acorde a los contenidos de las materias que impartirá	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	94	94	94	100	94	94	100	100	
		1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	52	52	52	100	52	52	100	100	
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	35	35	35	100	35	35	100	100	

		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	27	13	15	115.38	27	39	144.44	144.44	Se capacitó a la planta docente en cursos de ambiente de aprendizaje: 1. Nombre del curso: Tecnología educativa para entornos virtuales 13 de agosto de 2020 30 de octubre de 2020 30 horas. asistencia de 12 docentes. . Impartido por la Dra. Martina Marcela Martínez Preciado docente del Depto. de Psicom. 2. . Curso especial de Moodle. Instructor de la Dirección de Innovación e Internacionalización educativa. 17/08/2020 28/08/2020 .Asistencia de 3 docentes.
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	27	13	6	46.15	27	20	74.07	74.07	Solo seis docentes asistieron a los siguientes cursos: 1.Principios de la educación inclusiva. Instructor de Conapred. 08/06/2020 21/06/2020 Asistencia de dos docentes. 2.Transformación educativa 4.0, COMEPO-CONACYT. 26/08/2020 a 18/11/2020. 75 horas. Asistencia de un docente. 3.Abordajes contemporáneos desde el Trabajo Social: Terapia Breve centrada en soluciones y Terapia Narrativa para el trabajo con personas. 20/7/20 17/08/20 4.Conflicto y violencia con perspectiva de género en las IES 7/12/20 11/12/20
		1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	3	0	0	0	3	2	66.67	66.67	NO SE PROGRAMARON METAS
		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	70	70	70	100	70	70	100	100	Para este ciclo escolar, se mantiene el mismo porcentaje
1.2 - Estímulo a la jubilación	1.- 1.- Promover la jubilación de los MTC en edad de jubilarse bajo los programas que para tal fin impulsa la Institución	1.2.1	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	Por cuestiones de tramites en ISSTESON solo se presento una jubilación de las dos programadas en nuestro Departamento.

Objetivo Prioritario: 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	<p>1.- 1.- Definir los perfiles de riesgo de los estudiantes de nuevo ingreso. Establecer un conjunto de acciones remediales para lograr la nivelación académica de los alumnos de recién ingreso (cursos, talleres y asesorías, entre otras). 2.- Implementar el programa de asesoría de pares en materias de mayor reprobación. Realizar en todos los semestres el diagnóstico de los alumnos en riesgo de rezago y/o deserción. 3.- Fortalecer el programa de tutorías a través de asesorías a alumnos con mayor porcentaje de reprobación y bajo promedio en materias. Promover en los estudiantes la utilización de los servicios educativos y psicológicos que implementa la Dirección de Servicios Estudiantiles. Detectar y atender a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Promover los programas de becas que se convocan a través de Servicios Estudiantiles. 4.- Promover un mayor compromiso de cumplimiento por parte de los académicos, identificando y corrigiendo las inadecuadas prácticas docentes. Promover en los profesores tutores mayor atención hacia sus tutorados. Adecuar la programación de cursos y la determinación de horarios para facilitarles a los estudiantes su proceso de inscripción de acuerdo a sus necesidades. Impartir de manera permanente a los estudiantes ciclos de charlas y conferencias para el desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y de conciencia social, entre otros. 5.- Promover e impulsar espacios para la organización de cursos y talleres extracurriculares en apoyo al perfil de egreso. Promover la inscripción en materias virtuales, en especial a estudiantes que trabajan o son jefes de familia. 6.- Promover la inscripción en materias virtuales, en especial a estudiantes que trabajan o son jefes de familia. Motivar a los estudiantes para que acrediten el 4º. Nivel de inglés. Promover la apertura de cursos de verano para estudiantes que tengan</p>	2.1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	90	90	90.8	100.89	90	90.8	100.89	100.89	100.89	META ALCANZADA
		2.1.2 Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	1.17	23.4	5	1.17	23.4	23.4		
		2.1.3 Promedio de calificaciones por materia.	85	85	89.64	105.46	85	89.64	105.46	105.46		
		2.1.4 Porcentaje de alumnos regulares.	80	80	83.53	104.41	80	83.53	104.41	104.41		
		2.1.5 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	70	70	52.5	75	70	52.5	75	75		

		3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	85	85	0	0	85	0	0	0	Debido a la suspensión presencial de clases por motivo de pandemia, no se alcanzaron las metas.
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	1.- 1.- Cumplir con las recomendaciones de ACCECISO. Mantener el programa académico en la reacreditación nacional. 2.- Cumplir con las recomendaciones de ACCECISO. Mantener el programa académico en la reacreditación nacional.	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	100	100	100	100	100	100	100	100	En el primer trimestre obtuvimos la reacreditación por parte de ACCECISO
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	META CUMPLIDA

Objetivo Prioritario: 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	1.- 1.- Gestionar recursos para actualizar y ampliar de manera permanente el acervo bibliográfico. Dar seguimiento a las observaciones que en este sentido (4.1.1) realice el Organismo ACCECISO. 2.- Adquirir 20 equipos de cómputo.	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	85	85	85	100	85	85	100	100	META CUMPLIDA
		4.1.4	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	14	14	14	100	14	14	100	100	
4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas	1.- 1.- Gestionar la construcción de una sala para reuniones de maestros, sesiones de academia e impartición de cursos y talleres a la planta docente. (en la actual sala se ampliará el centro de cómputo) Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación. 2.- Gestionar el mantenimiento constante de los detectores de humo y extintores de incendio de oficinas y aulas del Departamento. Dar mantenimiento a las señalizaciones de evacuación de las diferentes áreas del Departamento. Realizar simulacros de evacuación de los edificios del Departamento.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	3	3	3	100	3	3	100	100	
		4.2.3	Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	1	1	1	100	1	1	100	100	

Objetivo Prioritario: 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Indicadores de Resultados											
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
					5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	<p>1.- 1.- Promover desde las academias proyectos de investigación que apoyen al proceso educativo y al proceso de intervención en Trabajo Social, tales como: la intermediación y las estrategias teórico-metodológicas 2.- Impulsar mediante las academias proyectos de investigación multidisciplinar en áreas sociales estratégicas, que contribuyan a la prevención, atención y alternativas viables para la resolución de problemas sociales concretos, que vulneran la calidad de vida de la sociedad. 3.- Promover la generación de convenios con instituciones públicas y privadas enfocados al campo de la investigación e intervención. Implementación del "Observatorio para la intervención social" con el propósito de atender las solicitudes de Instituciones para la elaboración de diagnósticos, diseño y desarrollo de proyectos de intervención social. 4.- • Promover y apoyar la incorporación de un mayor número de investigadores al SNI. 5.- Promover y apoyar la participación de docentes y estudiantes para la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales. 6.- Promover y apoyar la participación de docentes con publicaciones de artículos en revistas arbitradas. Promover y apoyar la participación de docentes con publicaciones de artículos en revistas indizadas. 7.- Promover y organizar un evento académico para difundir los avances y resultados de los diferentes proyectos de investigación concluidos. Realizar dos eventos académico-cultural para la celebración del día del Trabajador Social y el aniversario del Departamento.</p>	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	3	3		
		5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	3	3	0	0	3	0	0	0	META NO ALCANZADA

5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	1	100	1	1	100	100	La Dra. Dra. Isela Guadalupe Salas Hernández, obtuvo financiamiento para el proyecto de investigación “Diagnóstico y propuesta de intervención del Trabajo Social en educación inclusiva, desde un enfoque social, en primarias de Hermosillo, Sonora”. SEP/PRODEP. \$145,000.
5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	4	4	6	150	4	6	150	150	Las dos docentes que se contrataron ingresaron a SNI
5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	23	23	7	30.43	23	7	30.43	30.43	Se presentaron siete ponencias por los siguientes docentes: 1. Guillén, Manuela. “Retos de la inclusión educativa en el medio universitario: reconversiones y vulnerabilidades en la Universidad de Sonora frente a la pandemia COVID-19”. Congreso Pluma y Arroba. Soluciones educativas al Covid-19. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España. 2/07/2020. 2. Guillén, Manuela. Condiciones socioeducativas desiguales en estudiantes universitarios. Inclusión y exclusión. Perspectivas de la educación ante COVID-19”. II Coloquio Iberoamericano La calidad de la Educación Superior en situaciones extremas: análisis, propuestas y soluciones, en modalidad en línea. Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz (México). 20/11/2020 3. Guillén, Manuela, Salas, Isela Guadalupe, Valenzuela, Blanca y Córdova, Karla. “La gestión del turismo cultural y sus retos para el desarrollo local: los casos de Alamos y Ures del estado de Sonora”. IV Coloquio internacional de las culturas del desierto. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, México. 22/10/2020. Rodríguez Gutiérrez, J. Guadalupe: 4. Crisis del modelo productivo, economía informal y movilidad transfronteriza Sonora-Arizona en el contexto de la contingencia sanitaria. Nombre del evento: La planeación territorial en México,2020. Universidad de Hidalgo. 26/11/2020, 5. Crisis del modelo productivo económico, economía informal y movilidad transfronteriza Sonora-Arizona en el contexto de la contingencia sanitaria. Nombre del evento: Nuevas realidades del mundo del trabajo ante la 4ta. transformación y la crisis del covid 19. Universidades co-organizadoras: Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora, Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo., BUAP, UAM. Guadalajara. 11/11/2020. 6. “Mujeres Emprendedoras

		5.1.6	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	4	4	2	50	4	6	150	150	Solo se publicaron dos artículos por los siguientes docentes: 1.Campa, R., Valenzuela, B., Guillén, M. y Campa, M. Desafíos en la educación inclusiva de grupos vulnerables en primaria: perspectivas del profesorado de Sonora México. Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales. 2020. 72-94. Internacional. 2.Campa, R., Valenzuela, B. y Guillén, M. Prácticas docentes y cultura inclusiva para colectivos vulnerables de primarias en Sonora, México. Revista
		5.1.8	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	EL DEPARTAMENTO FORMA PARTE DEL COMITE ORGANIZADOR DE LA 5TA. CONFERENCIA BINACIONAL MEXICO-ESTADOS UNIDOS."CONTINGENCIAS SOCIALES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS TRANSNACIONALES EN EL CONTEXTO SANITARIO POR COVID-19 Y LOS MODELOS DE ATENCION EN TRABAJO SOCIAL. DEL 3 DE DICIEMBRE 2020 AL 4 DE MARZO 2021. DE MANERA VIRTUAL
5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	1.- 1.- • Promover y apoyar desde las academias la conformación de cuerpos académicos 2.- • Impulsar desde las academias la consolidación de los cuerpos docentes 3.- Fomentar y promover la pertenencia a cuerpos académicos de los MTC.	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	3	3	3	100	3	3	100	100	
Objetivo Prioritario:		6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- 1.- Promover y facilitar la incorporación de académicos y estudiantes en la industria y sector gubernamental a través de estancias y actividades de investigación, con el fin de aplicar sus conocimientos y experiencia para proponer nuevas soluciones de problemas concretos que eleven su competitividad. 2.- Fomentar en los alumnos la participación en los programas de verano de la investigación científica.	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA

		6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	10	0	0	0	10	0	0	0	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA
--	--	-------	--	----	---	---	---	----	---	---	---	---

Objetivo Prioritario: 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- 1.- Implementar el área: "Observatorio para la intervención social". Utilizar los medios de comunicación institucionales y las redes sociales para dar difusión al Observatorio para la intervención social. A través del "Observatorio para la intervención social", atender las solicitudes de instituciones para la elaboración de diagnósticos, diseño y ejecución de proyectos de intervención social. Acordar convenios con empresas del sector público, no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de realizar conjuntamente diagnósticos y proyectos de intervención social.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	2	2	0	0	2	1	50	50	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- 1.- Promover en las distintas academias del Departamento de Trabajo Social la impartición de cursos de educación continua. Implementar cursos de actualización disciplinar para egresados con cupo de 25 integrantes cada uno. 2.- Implementar diplomados para egresados con opción a titulación	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	25	25	26	104	25	26	104	104	SE IMPARTIO EL DIPLOMADO "PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, DE MANERA VIRTUAL CON LA PARTICIPACIÓN DE 26 INSCRITOS
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	META NO ALCANZADA
7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- 1.- Desarrollar en las comunidades rurales e indígenas actividades que fomenten en sus habitantes, la salud, la educación y la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente. A través de las prácticas escolares y prácticas profesionales comunitarias desarrollar 5 proyectos anuales, que atiendan problemas sociales de los pobladores. Implementar acciones de asistencia integral a estudiantes de comunidades indígenas.	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	5	5	0	0	5	0	0	0	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA

7.4 - Servicio social y práctica profesionales	1.- 1.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas de servicio social. Impulsar la participación de los docentes en proyectos de servicio social. 2.- Promover en los estudiantes la titulación a través de los trabajos realizados (memorias) en el servicio social. 3.- Dar a conocer a todos los estudiantes las generalidades de los reglamentos y lineamientos de la práctica profesional. Acordar convenios con empresas del sector público, no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de las prácticas profesionales.	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA
		7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	META NO ALCANZADA
		7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	META NO ALCANZADA
7.5 - Producción y difusión artística y cultural	1.- 1.- Gestionar la publicación de la revista savia.	7.5.6	Número total de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN.	1	1	1	100	1	1	100	100	
Objetivo Prioritario:		8 - Consolidar la cooperación académica										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Cooperación nacional e internacional	1.- 1.- Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil. Apoyar a los estudiantes en los trámites a realizar para participar en programas de intercambio. 2.- Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil. Apoyar a los estudiantes en los trámites a realizar para participar en programas de intercambio. 3.- Difundir en los docentes los programas de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional. Promover y apoyar a las y los docentes para la participación en programas de intercambio.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	8	8	0	0	8	0	0	0	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA
		8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	5	5	0	0	5	0	0	0	0

12.4 - Promoción de la equidad de género	1.- 1.- Incluir en el nuevo plan de estudios materias con perspectivas de género. Implementar talleres, cursos y charlas sobre la equidad e igualdad de género, violencia de género y de respeto a la diversidad, dirigido a estudiantes. Impulsar un proyecto de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género dirigidos al docente. Promover y apoyar a docentes y alumnos para la inscripción a talleres y diplomados con perspectiva de género. 2.- Promover y apoyar entre docentes y estudiantes el desarrollo de proyectos de investigación con perspectiva de género. Promover la participación de docentes en redes de género.	12.4.1 Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	100	100	100	0	100	100	0	0	
		12.4.2 Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	2	2	0	100	2	0	100	100	Meta no cumplida
12.5 - Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	1.- 1.- Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos. Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos. Invitar a especialistas médicos, trabajadores sociales, capacitadores del deporte, a impartir conferencias alusivas al deporte, a la salud y al cuidado físico y mental. Instalar módulos de salud en todos los eventos académicos que se realicen en el Departamento. 2.- Difundir ampliamente entre los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente. Organizar torneos de volibol internos entre los estudiantes en coordinación con el Departamento de Deportes. 3.- Desarrollar en las comunidades rurales e indígenas actividades que fomenten en sus habitantes, la salud, la educación y la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente. A través de las prácticas escolares y prácticas profesionales comunitarias desarrollar 5 proyectos anuales, que atiendan problemas de salud y medio ambiente.	12.5.1 Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	300	150	40	26.67	300	440	146.67	146.67	DEBIDO A LA PANDEMIA SOLO 40 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ESTAS ACCIONES
		12.5.2 Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	80	80	0	0	80	0	0	0	META NO ALCANZADA
		12.5.3 Número de beneficiados de brigadas comunitarias, convenios y proyectos de vinculación en salud al año.	85	85	0	0	85	0	0	0	NO SE REALIZARON PARCTICAS COMUNITARIAS
12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	1.-	12.7.10 Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA

2.- 1.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes. Impulsar y apoyar en la planta docente la publicación de resultados de investigaciones en revistas de difusión interna y externa. 2.- Promover y apoyar la participación de docentes y estudiantes para la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales. Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil. 3.- Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil Apoyar a los estudiantes en los trámites a realizar para participar en programas de intercambio. 4.- Establecer los vínculos formales con instituciones internacionales que deriven en acciones específicas para el desarrollo de la internacionalización. Promover y apoyar la participación de profesores del departamento en actividades de intercambio y estancias en

12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	META NO CUMPLIDA
12.7.5	Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	META NO CUMPLIDA
12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	3	3	2	66.67	3	5	166.67	166.67	Solo dos de las tres publicaciones proyectadas se realizaron: 1.Campa, R., Valenzuela, B., Guillén, M. y Campa, M. Desafíos en la educación inclusiva de grupos vulnerables en primaria: perspectivas del profesorado de Sonora México. Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales. 2020. 72-94. Internacional. 2.Campa, R., Valenzuela, B. y Guillén, M. Prácticas docentes y cultura inclusiva para colectivos vulnerables de primarias en Sonora, México. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 2020. 1-17

	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	15	15	0	0	15	0	0	0	De las 15 ponencias programadas solo se presentaron 4: 1. María de los Angeles Fuentes Vega, Virginia Romero Plana, Daniel González Lomelí. El imaginario social de la actividad física en estudiantes universitarios. LXVIII Congreso Nacional XIV Internacional de instituciones educativas de trabajo social. Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social. Cd. de México (Virtual) 3, 4 y 5 de diciembre de 2020 2. Guillén, Manuela. "Retos de la inclusión educativa en el medio universitario: reconversiones y vulnerabilidades en la Universidad de Sonora frente a la pandemia COVID-19". Congreso Pluma y Arroba. Soluciones educativas al Covid-19. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España. 2/07/2020. 3. Guillén, Manuela. Condiciones socioeducativas desiguales en estudiantes universitarios. Inclusión y exclusión. Perspectivas de la educación ante COVID-19". II Coloquio Iberoamericano La calidad de la Educación Superior en situaciones extremas: análisis, propuestas y soluciones, en modalidad en línea. Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz (México. 20/11/2020 4. Guillén, Manuela, Salas, Isela Guadalupe, Valenzuela, Blanca y Córdova, Karla. "La gestión del turismo cultural y sus retos para el desarrollo local: los casos de Alamos y Ures del estado de Sonora". IV Coloquio internacional de las culturas del desierto. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, México. 22/10/2020.
	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	META NO ALCANZADA POR LA CONTINGENCIA SANITARIA

Valoración Global:

METAS LOGRADAS:

- Se capacitó a docentes en el trabajo docente en ambientes de aprendizaje virtual.
- Dos docentes ingresaron al SIN
- Seguimos en el padrón de excelencia de CENEVAL con el 84.5% de resultados satisfactorios por parte de nuestras y nuestros estudiantes.
- Se impartió el diplomado "Prevención, detección y atención del abuso sexual en niñas, niños y adolescentes. Con la participación y conclusión de 26 participantes.
- El departamento forma parte del Comité Organizador de la "5ta. Conferencia Binacional México-Estados Unidos: Contingencia sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por Covid-19 y los modelos de atención en Trabajo Social. De manera virtual. Del 3 de diciembre 2020 a 4 de marzo 2021

METAS MEDIANAMENTE ALCANZADAS:

- Bajo porcentaje de docentes en curso de actualización disciplinaria.
- Solo se presentaron dos artículos en revistas de las cuatro programadas.
- Baja participación de docentes en presentación de ponencias.
- Solo 40 estudiantes participaron en acciones de promoción y cuidado de la salud.

METAS NO LOGRADAS:

- No asistencia de estudiantes a eventos culturales y artísticos.
- Nula participación de estudiantes en movilidad.
- Al no realizarse proyectos comunitarios presenciales por nuestros estudiantes, no se implementaron los proyectos de atención a la población en situación de vulnerabilidad.
- No se realizaron los torneos de volibol con las y los alumnos.
- No participaron docentes en estancias ni intercambios.
- No se registraron proyectos de investigación con perspectiva de género.

En general se concluye que en este último trimestre los logros alcanzados se ubican en un 50% de lo proyectado.