

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 317400 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Continuar con el requisito de tener reconocimiento del perfil deseable PRODEP, para participar en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	55	55	55	100	55	55	100	100	
	2.- Continuar con el requisito de tener reconocimiento del perfil deseable PRODEP, para participar en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	65	65	60	92.31	65	60	92.31	92.31	
	3.- Continuar con el requisito de tener reconocimiento del perfil deseable PRODEP, para participar en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	70	70	70	100	70	70	100	100	Se promoverá la titulación de aquellos docentes que no se han titulado de sus estudios de posgrado y en las nuevas contrataciones derivadas de los diversos concursos en curso de nuestro Departamento se promoverá la contratación de maestros del alto perfil
	4.- Impulsar la producción académica de calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas indexadas.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	0	0	100	0	0	0	
	5.- Impulsar la producción académica de calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas indexadas.	1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	35	35	15	42.86	35	15	42.86	42.86	
	6.- Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias de PRODEP en las diferentes modalidades.	1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	35	35	30	85.71	35	30	85.71	85.71	
	7.- Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias de PRODEP en las diferentes modalidades.	1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	35	35	31	88.57	35	31	88.57	88.57	
	8.- Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias de PRODEP en las diferentes modalidades.	1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	50	50	45	90	50	45	90	90	Se promoverá la titulación de aquellos docentes que no se han titulado de sus estudios de posgrado y en las nuevas contrataciones derivadas de los diversos concursos en curso de nuestro Departamento se promoverá la contratación de maestros del alto perfil
	9.- Promover la certificación de los profesores de acuerdo a los requerimientos del ejercicio de la profesión y de la demanda por parte de los organismos externos de evaluación.	1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	15	15	0	0	15	0	0	0	La planta docente de la Licenciatura en Educación esta adscrita al programa docente de psicología o al programa docente de Ciencias de la Comunicación por lo cual esta licenciatura solo tiene personal que las apoya, careciendo de una planta docente propia.

1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	15	15	15	100	15	15	100	100	
1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	20	20	8	40	20	8	40	40	
1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	20	20	21	105	20	21	105	105	Se promoverá en la próxima convocatoria la participación de mas maestros con el objetivo de elevar estos indicadores
1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	20	0	0	0	20	10	50	50	
1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	60	0	0	0	60	30	50	50	
1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	60	10	10	100	60	30	50	50	
1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	140	15	15	100	140	55	39.29	39.29	se esta trabajando en un programa de formación continua para los maestros del Departamento
1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	15	5	5	100	15	10	66.67	66.67	
1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	35	0	0	0	35	20	57.14	57.14	
1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	40	10	10	100	40	20	50	50	
1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	90	30	30	100	90	40	44.44	44.44	Se esta trabajando en un programa de formación continua en el Departamento
1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	1	0	0	0	1	0	0	0	
1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	3	0	0	0	3	2	66.67	66.67	Se esta dando mas eficiencia a los mecanismos de ocupación en las plazas desocupadas por maestros que se jubilan, de acuerdo a lo que establece la normatividad vigente, promocionando en el caso que corresponda, las convocatorias de los concursos de oposición a nivel nacional
1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	60	60	15	25	60	15	25	25	

		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	60	60	55	91.67	60	55	91.67	91.67	
		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	60	60	60	100	60	60	100	100	
1.2 - Estímulo a la jubilación	1.- Establecer el mecanismo de seguimiento de los profesores honorarios. 2.- Establecer el mecanismo de seguimiento de los profesores honorarios. 3.- Impulsar las actividades recreativas para el personal docente jubilado.	1.2.1	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	
		1.2.1	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	
		1.2.1	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	8	2	0	0	8	0	0	0	Aún cuando ya hay resoluciones de algún maestro por parte de la Junta directiva de ISSSTESON, aun no se cuenta con la notificación oficial para dar curso al tramite correspondiente
		1.2.2	Número de profesores honorarios contratados al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	
		1.2.2	Número de profesores honorarios contratados al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	
		1.2.2	Número de profesores honorarios contratados al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	

**Objetivo Prioritario:** 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- Adecuar la programación de cursos y la determinación de horarios para facilitarles a los estudiantes su proceso de inscripción de acuerdo a sus necesidades.  2.- Adecuar la programación de cursos y la determinación de horarios para facilitarles a los estudiantes su proceso de inscripción de acuerdo a sus necesidades.  3.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesorías experta y de pares, en las materias que reportan mayor índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demanda atención focalizada.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	75	75	75	100	75	75	100	100	
		2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	90	90	90	100	90	90	100	100	

4.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesorías experta y de pares, en las materias que reportan mayor índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demanda atención focalizada.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	85	85	85	100	85	85	100	100
5.- Detectar y atender a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
6.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajo de campo y viajes de estudio.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	4	4	4	100	4	4	100	100
7.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajo de campo y viajes de estudio.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	4	80	5	4	80	80
8.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	7	7	6	85.71	7	6	85.71	85.71
9.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante.	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
10.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante.	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	85	85	85	100	85	85	100	100
	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	85	85	85	100	85	85	100	100
	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	70	70	70	100	70	70	100	100
	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	70	70	75	107.14	70	75	107.14	107.14
	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	90	90	90	100	90	90	100	100
	2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	42	42	50	119.05	42	50	119.05	119.05	

		2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	50	50	55	110	50	55	110	110	
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	37	37	40	108.11	37	40	108.11	108.11	
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	50	50	50	100	50	50	100	100	
2.2 - Evaluación de alumnos y egresados	1.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL, en todos los programas educativos que aplican.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	1	1	0	0	1	0	0	0	
	2.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL, en todos los programas educativos que aplican.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	3.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	2	2	0	0	2	0	0	0	
	4.- Promover de la participación de estudiantes y egresados en los exámenes EXDIAL y EGEL de CENEVAL.	2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	5.- Promover de la participación de estudiantes y egresados en los exámenes EXDIAL y EGEL de CENEVAL.	2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica aún
		2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	50	50	30	60	50	30	60	60	
		2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	60	60	55	91.67	60	55	91.67	91.67	



	6.- Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.	3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	10	10	0	0	10	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	7.- Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.	3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	15	15	0	0	15	0	0	0	Este rubro no se puede cumplir dadas las condiciones actuales de aislamiento social, derivada de la situación de contingencia por el COVID 19
		3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	15	15	0	0	15	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	1.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	100	100	100	100	100	100	100	100	
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	
		3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	
		3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	3	3	0	0	3	0	0	0	
3.3 - Educación en línea y semipresencial	1.- Equipar aulas con equipo de videoconferencias con microfonía y audio.	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	2	2	2	100	2	2	100	100	
	2.- Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	5	5	4	80	5	4	80	80	

	3.- Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	4	4	4	100	4	4	100	100	
		3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	10	10	10	100	10	10	100	100	
		3.3.2	Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		3.3.2	Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	3	3	3	100	3	3	100	100	
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	25	0	0	0	25	10	40	40	No aplica este rubro ya que esta licenciatura no tiene una planta de maestros propia y se le da apoyo con el grupo de maestros de la licenciatura de psicología y de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Sin embargo los maestros que fueron capacitados son los maestros contratados de manera determinada
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	60	0	10	0	60	20	33.33	33.33	
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	90	0	50	0	90	100	111.11	111.11	
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	180	0	0	0	180	180	100	100	
		3.3.a	Infraestructura y entornos virtuales de aprendizaje pertinentes a la oferta educativa a distancia y en línea de la Universidad.	20	5	4	80	20	8	40	40	
		3.3.a	Infraestructura y entornos virtuales de aprendizaje pertinentes a la oferta educativa a distancia y en línea de la Universidad.	50	15	12	80	50	19	38	38	
3.4 - Nueva oferta educativa	1.- Diseñar e implementar nueva oferta educativa en las modalidades institucionales y presenciales y en otras modalidades y esquemas como la titulación doble, potencializando la participación de la Universidad en los consorcios y los distintos convenios con universidades nacionales y extranjeras.	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	
		3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	
		3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	



		4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	30	30	30	100	30	30	100	100	
		4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	40	40	40	100	40	40	100	100	
		4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	10	0	0	0	10	0	0	0	
		4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	25	0	0	0	25	0	0	0	
		4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	60	0	0	0	60	15	25	25	
		4.1.6	Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.	40	40	40	100	40	40	100	100	
4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas	1.- Implementar acciones y campañas para elevar el nivel de seguridad patrimonial para la prevención de delitos y siniestros entre la comunidad universitaria, procurando reducir el número de robos o daños a patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	4.2.1	Porcentaje de nuevas edificaciones que atienden a lo establecido en la Norma Mexicana NMX-AA-164-SCFI-2013 de Edificación Sustentable.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se tiene la solicitud de ampliar al tercer piso el edificio 9C, con el objetivo de adecuar un espacio adecuado para el Programa de Bienestar Institucional de Bienestar Psicológico de la Universidad de Sonora
	2.- Implementar acciones y campañas para elevar el nivel de seguridad patrimonial para la prevención de delitos y siniestros entre la comunidad universitaria, procurando reducir el número de robos o daños a patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	3.- Implementar programas internos de protección civil en las dependencias académicas y administrativas.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	3	1	2	200	3	4	133.33	133.33	
	4.- Implementar programas internos de protección civil en las dependencias académicas y administrativas.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	4	1	1	100	4	2	50	50	
	5.- Impulsar los planes y programas departamentales de conservación preventiva y correctiva de espacios académicos, edificaciones, infraestructura básica, áreas comunes de la institución y flotilla de transporte colectivo.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	8	2	2	100	8	4	50	50	
	6.- Impulsar los planes y programas departamentales de conservación preventiva y correctiva de espacios académicos, edificaciones, infraestructura básica, áreas comunes de la institución y flotilla de transporte colectivo.	4.2.3	Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	1	1	1	100	1	1	100	100	

Objetivo Prioritario:		5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- Elaborar proyectos de investigación inter y multidisciplinares que involucren la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en apoyo a las labores de responsabilidad social y que mejoren las relaciones del quehacer universitario.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	1	0	2	0	1	4	400	400	
	2.- Elaborar proyectos de investigación inter y multidisciplinares que involucren la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en apoyo a las labores de responsabilidad social y que mejoren las relaciones del quehacer universitario.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	7	0	0	0	7	4	57.14	57.14	
	3.- Promover la producción en medios de comunicación de la Institución con temáticas sobre ciencias, tecnología y humanidades, desarrolladas en la Universidad, así como el intercambio con otras instituciones de la región y del noroeste del país.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	15	1	1	100	15	6	40	40	
	4.- Promover la producción en medios de comunicación de la Institución con temáticas sobre ciencias, tecnología y humanidades, desarrolladas en la Universidad, así como el intercambio con otras instituciones de la región y del noroeste del país. Edit Submit	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	25	5	5	100	25	12	48	48	
	5.- Promover la producción en medios de comunicación de la Institución con temáticas sobre ciencias, tecnología y humanidades, desarrolladas en la Universidad, así como el intercambio con otras instituciones de la región y del noroeste del país.	5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	1	0	0	0	1	0	0	0	
	6.- Promover la producción en medios de comunicación de la Institución con temáticas sobre ciencias, tecnología y humanidades, desarrolladas en la Universidad, así como el intercambio con otras instituciones de la región y del noroeste del país.	5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	5	0	0	0	5	2	40	40	
	7.- Realizar proyectos de investigación orientados al conocimiento de la problemática ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de la región.	5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	6	1	1	100	6	3	50	50	

8.- Realizar proyectos de investigación orientados al conocimiento de la problemática ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de la región.	5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	12	2	2	100	12	6	50	50	
9.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región, que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.	5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	
10.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región, que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional. problemática ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de la región.	5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	12	12	10	83.33	12	10	83.33	83.33	
11.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región, que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.	5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	7	7	6	85.71	7	6	85.71	85.71	
	5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	4	4	2	50	4	2	50	50	Aun cuando estos maestros ya estan considerados en la planta docente de psicología, sin embargo su trabajo esta dedicado totalmente al apoyo de la licenciatura en educación
	5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	5	5	6	120	5	6	120	120	
	5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	10	10	19	190	10	19	190	190	
	5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	12	12	25	208.33	12	25	208.33	208.33	
	5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	2	2	100	10	5	50	50	
	5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	15	1	1	100	15	8	53.33	53.33	

		5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	5	1	0	0	5	2	40	40	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten. Sin embargo el trabajo de participación se ha realizado de forma virtual
		5.1.6	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	
		5.1.6	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	10	2	2	100	10	5	50	50	
		5.1.8	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	1	1	100	2	1	50	50	
5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	1.- Fomentar el trabajo de las academias y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión de forma sistemática. 2.- Incentivar el aumento en el grado de consolidación, según PRODEP. 3.- Incentivar el aumento en el grado de consolidación, según PRODEP.	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	4	4	2	50	4	2	50	50	
		5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	5	5	5	100	5	5	100	100	
		5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	8	8	5	62.5	8	5	62.5	62.5	

**Objetivo Prioritario:** 6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- Establecer mecanismos de vinculación con los sectores públicos y privado para la realización de la práctica profesional.	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	10	0	0	0	10	0	0	0	
	2.- Impulsar la integración en los planes y programas de estudio de la licenciatura y posgrado, de materiales y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	3.- Impulsar la integración en los planes y programas de estudio de la licenciatura y posgrado, de materiales y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	Este rubro no se puede cumplir dadas las condiciones actuales de aislamiento social, derivada de la situación de contingencia por el COVID 19

	4.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	5.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	10	0	0	0	10	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	18	0	0	0	18	0	0	0	Este rubro no ha sido cubierto debido a la actual situación de aislamiento social derivado por la contingencia del COVID - 19
		6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	6	0	0	0	6	0	0	0	Este rubro no se puede cumplir dadas las condiciones actuales de aislamiento social, derivada de la situación de contingencia por el COVID 19

**Objetivo Prioritario:** 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	20	5	0	0	20	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	2.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Los laboratorios del Departamento que prestan servicio a la población abierta de la ciudad, actualmente están cerrados debido a la actual situación de contingencia y su trabajo se ha circunscrito a cursos de apoyo no presencial y en línea en ambientes virtuales
	3.- Crear nuevas unidades de prestación de servicios profesionales en áreas demandadas.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	50	10	20	200	50	40	80	80	Los laboratorios del Departamento que prestan servicio a la población abierta de la ciudad, actualmente están cerrados debido a la actual situación de contingencia y su trabajo se ha circunscrito a cursos de apoyo no presencial y en línea en ambientes virtuales

	<p>4.- Crear nuevas unidades de prestación de servicios profesionales en áreas demandadas.</p> <p>5.- Difundir el catálogo de servicios profesionales por diferentes medios, ante los sectores público, privado y social, y atender sus demandas de servicio.</p> <p>6.- Difundir el catálogo de servicios profesionales por diferentes medios, ante los sectores público, privado y social, y atender sus demandas de servicio.</p> <p>7.- Promover el nombramiento de un responsable de vinculación a nivel departamental.</p>	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	600	150	180	120	600	360	60	60	
		7.1.2	Número de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	14	2	2	100	14	5	35.71	35.71	
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Establecer convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior o entidades especializadas, para generar una oferta conjunta en la modalidad a distancia.	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	10	0	0	0	10	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	50	0	0	0	50	20	40	40	
		7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	260	50	40	80	260	80	30.77	30.77	
		7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	1600	400	300	75	1600	600	37.5	37.5	Los Diplomados, y los programas de Practicas profesionales son mecanismo por medio de los cuales se impacta directamente la capacitación de agentes sociales externos de la Universidad de Sonora
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	3	1	2	200	3	4	133.33	133.33	
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	7	1	1	100	7	4	57.14	57.14	
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	10	3	3	100	10	6	60	60	
7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- Adoptar medidas de enseñanza, educación, información y proyectos culturales, orientados a combatir los prejuicios que conducen a la discriminación.	7.3.1	Número de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.	10	0	0	0	10	5	50	50	
	2.- Adoptar medidas de enseñanza, educación, información y proyectos culturales, orientados a combatir los prejuicios que conducen a la discriminación.	7.3.1	Número de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.	20	0	0	0	20	6	30	30	

	3.- Promover en forma permanente la socialización y sensibilización del programa de educación inclusiva y atención a grupos vulnerables, con el fin de que la comunidad universitaria participe activamente en los proyectos y actividades que de él se deriven y la comunidad sonoreNSE conozca los servicios que la Universidad ofrece a la sociedad.	7.3.1	Número de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.	20	5	4	80	20	8	40	40	
		7.3.1	Número de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.	60	0	0	0	60	20	33.33	33.33	
		7.3.2	Porcentaje de solicitudes de ingreso presentadas por migrantes deportados que fueron atendidas (en el marco del proyecto PUENTES de la ANUIES).	100	100	90	90	100	90	90	90	
		7.3.2	Porcentaje de solicitudes de ingreso presentadas por migrantes deportados que fueron atendidas (en el marco del proyecto PUENTES de la ANUIES).	100	100	100	100	100	100	100	100	
		7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	200	50	50	100	200	100	50	50	
		7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	250	50	50	100	250	100	40	40	
		7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	300	50	250	500	300	500	166.67	166.67	
		7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	750	200	200	100	750	400	53.33	53.33	
7.4 - Servicio social y práctica profesionales	1.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	este rubro no ha sido cubierto debido a la actual situación de aislamiento social
	2.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	70	20	0	0	70	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	3.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	400	100	0	0	400	0	0	0	Este rubro no ha sido cubierto debido a la actual situación de aislamiento social

	4.- Incrementar la vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social.	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	800	200	0	0	800	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten	
	5.- Incrementar la vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social.	7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	2	1	0	0	2	0	0	0		
	6.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.	7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	Este rubro no ha sido cubierto debido a la actual situación de aislamiento social por lo tanto no se han reportado este tipo de proyectos de titulación	
	7.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.	7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de atención comunitaria. Por esta razón no ha habido reportes de alumnos titulados en esta modalidad
		7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	0	
		7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	0	Este rubro no ha sido cubierto debido a la actual situación de aislamiento social por lo tanto no se han reportado este tipo de proyectos de titulación
		7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de atención comunitaria. Por esta razón no ha habido reportes de alumnos titulados en esta modalidad	
7.5 - Producción y difusión artística y cultural	1.- Continuar con la producción de publicaciones periódicas.	7.5.1	Número total de proyectos de rescate del patrimonio cultural universitario.	2	2	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten	
	2.- Continuar con la producción de publicaciones periódicas.	7.5.1	Número total de proyectos de rescate del patrimonio cultural universitario.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0		
	3.- Llevar a cabo acciones de fomento a la lectura y promover circuitos de intercambio cultural entre unidades regionales e instituciones educativas.	7.5.2	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	12	4	0	0	12	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades culturales en las condiciones que requiere el rubro	

4.- Mejorar y dar mantenimiento adecuado a los espacios culturales.	7.5.2	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	2	1	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
5.- Mejorar y dar mantenimiento adecuado a los espacios culturales.	7.5.2	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	5	0	0	0	5	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	7.5.2	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	5	1	0	0	5	0	0	0	Este rubro no ha sido cubierto debido a la actual situación de aislamiento social.
	7.5.3	Número de exposiciones al año en Centro Cultural Artesanos Hidalgo, Centro de las Artes, Galería de Artes y Ciencias y Salas de Arqueología e Historia.	1	0	0	0	1	0	0	0	Este rubro no ha sido cubierto debido a la actual situación de aislamiento social por lo tanto no se han reportado este tipo de proyectos de titulación
	7.5.3	Número de exposiciones al año en Centro Cultural Artesanos Hidalgo, Centro de las Artes, Galería de Artes y Ciencias y Salas de Arqueología e Historia.	1	0	0	0	1	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	7.5.3	Número de exposiciones al año en Centro Cultural Artesanos Hidalgo, Centro de las Artes, Galería de Artes y Ciencias y Salas de Arqueología e Historia.	3	0	0	0	3	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades culturales en las condiciones que requiere el rubro
	7.5.5	Número de libros publicados al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	
	7.5.5	Número de libros publicados al año.	2	1	2	200	2	4	200	200	
	7.5.5	Número de libros publicados al año.	2	1	2	200	2	2	100	100	
	7.5.5	Número de libros publicados al año.	3	1	1	100	3	2	66.67	66.67	
	7.5.7	Número de eventos artísticos y culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	20	5	0	0	20	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades culturales en las condiciones que requiere el rubro
	7.5.7	Número de eventos artísticos y culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	3	1	0	0	3	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten

		7.5.7	Número de eventos artísticos y culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	3	2	0	0	3	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		7.5.7	Número de eventos artísticos y culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	7	1	0	0	7	0	0	0	Este rubro no se pudo cumplir dadas las actuales condiciones de aislamiento social

**Objetivo Prioritario:** 8 - Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Cooperación nacional e internacional	1.- Ampliar los convenios de colaboración con las universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la modalidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	
	2.- Ampliar los convenios de colaboración con las universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la modalidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	1	0	1	0	1	1	100	100	
	3.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración, involucrado a áreas académicas con la temáticas.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	1	0	1	0	1	2	200	200	
	4.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración, involucrado a áreas académicas con la temáticas.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	3	1	3	300	3	6	200	200	
	5.- Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos.	8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Este rubro no se pudo cumplir dadas las actuales condiciones de aislamiento social
	6.- Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos.	8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten

7.- Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos.	8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades culturales en las condiciones que requiere el rubro
8.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
9.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Este rubro no se pudo cumplir dadas las actuales condiciones de aislamiento social.
10.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
11.- Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y períodos sabáticos.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
12.- Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y períodos sabáticos.	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	1	1	0	0	1	0	0	0	
13.- Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y períodos sabáticos.	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	3	3	0	0	3	0	0	0	
	8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten

		8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	3	0	3	0	3	6	200	200	
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	5	1	0	0	5	1	20	20	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten. Sin embargo muchas de estas actividades se realizaron a distancia y de manera virtual
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	10	2	3	150	10	6	60	60	
		8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
		8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades académicas en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten

<b>Objetivo Prioritario:</b>	9 - Fortalecimiento de la gestión institucional	<b>Indicadores de Resultados</b>
------------------------------	---	----------------------------------

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Certificación y mejora continua de procesos administrativos	1.- Atender las observaciones de la evaluación realizada a la Universidad por el Comité de Administración Institucional de los CIEES, en las cuales la Institución tenga competencia.	9.2.1	Porcentaje de observaciones pertinentes de los CIEES de Administración y Gestión Institucional atendidas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		9.2.1	Porcentaje de observaciones pertinentes de los CIEES de Administración y Gestión Institucional atendidas.	100	100	0	0	100	0	0	0	0
		9.2.1	Porcentaje de observaciones pertinentes de los CIEES de Administración y Gestión Institucional atendidas.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9.3 - Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios	1.- Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios.	9.3.1	Porcentaje de trabajadores de nuevo ingreso que asistieron a evento de inducción.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		9.3.1	Porcentaje de trabajadores de nuevo ingreso que asistieron a evento de inducción.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		9.3.2	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	50	50	45	90	50	45	90	90	90
		9.3.2	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	50	50	50	100	50	50	100	100	100
		9.3.2	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0
		9.3.3	Porcentaje de trabajadores que han sido evaluados en sus funciones.	50	50	40	80	50	40	80	80	80
		9.3.3	Porcentaje de trabajadores que han sido evaluados en sus funciones.	50	50	45	90	50	45	90	90	90
		9.3.3	Porcentaje de trabajadores que han sido evaluados en sus funciones.	50	50	50	100	50	50	100	100	100
<b>Objetivo Prioritario:</b>		11 - Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de los recursos financieros										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

11.1 - Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento	1.- Administrar de manera eficaz, eficiente y transparente los recursos federales, estatales y propios.	11.1.1	Porcentaje de crecimiento real de subsidio ordinario total recibido respecto al año anterior.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
	2.- Administrar de manera eficaz, eficiente y transparente los recursos federales, estatales y propios.	11.1.1	Porcentaje de crecimiento real de subsidio ordinario total recibido respecto al año anterior.	7	7	5	71.43	7	5	71.43	71.43
	3.- Afianzar las oportunidades de financiamiento por la prestación de servicios de investigación, educación continua, transferencia de tecnología y conocimiento, gestión e innovación tecnológica, gestión de propiedad industrial y gestión de licenciamiento y comercialización, y desarrollo de la cultura y las artes.	11.1.2	Porcentaje de crecimiento real de recursos extraordinarios recibidos respecto al año anterior.	5	5	5	100	5	5	100	100
		11.1.2	Porcentaje de crecimiento real de recursos extraordinarios recibidos respecto al año anterior.	5	5	4	80	5	4	80	80
		11.1.2	Porcentaje de crecimiento real de recursos extraordinarios recibidos respecto al año anterior.	10	10	10	100	10	10	100	100
	4.- Afianzar las oportunidades de financiamiento por la prestación de servicios de investigación, educación continua, transferencia de tecnología y conocimiento, gestión e innovación tecnológica, gestión de propiedad industrial y gestión de licenciamiento y comercialización, y desarrollo de la cultura y las artes.	11.1.2	Porcentaje de crecimiento real de recursos extraordinarios recibidos respecto al año anterior.	15	15	15	100	15	15	100	100
		11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
		11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	20	20	18	90	20	18	90	90
		11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	20	20	20	100	20	20	100	100
			11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	20	20	18	90	20	18	90

**Objetivo Prioritario:** 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

12.2 - Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	<p>1.- Difundir los valores de transparencia y respeto a la legalidad esencial para producir una nueva cultura en contra de la corrupción, que genere un sentido ético que permita actuar honestamente.</p> <p>2.- Publicar la información obligatoria en la Plataforma Nacional de Transparencia y realizar las evaluaciones correspondientes</p>	12.2.1 Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	80	80	100	80	80	80
12.3 - Desarrollo sustentable	<p>1.- Apoyar indicativas de investigación, innovación y difusión que aborden el diseño de la sustentabilidad como un elemento formativo e impulsen un campus sustentable.</p> <p>2.- Apoyar indicativas de investigación, innovación y difusión que aborden el diseño de la sustentabilidad como un elemento formativo e impulsen un campus sustentable.</p> <p>3.- Diseñar y producir contenidos relacionados con la sustentabilidad y difundirlos en los medios institucionales.</p> <p>4.- Fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de la sustentabilidad.</p> <p>5.- Fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de la sustentabilidad.</p> <p>6.- Fomentar la sustitución de mobiliario y equipo convencional, por aquellos que contribuyan a la disminución del consumo de energía, agua y otros insumos institucionales.</p> <p>7.- Fomentar la sustitución de mobiliario y equipo convencional, por aquellos que contribuyan a la disminución del consumo de energía, agua y otros insumos institucionales.</p> <p>8.- Promover la inclusión de proyectos de servicio social, prácticas profesionales, así como asesoría y consultoría en materia de sustentabilidad.</p> <p>9.- Promover la inclusión de proyectos de servicio social, prácticas profesionales, así como asesoría y consultoría en materia de sustentabilidad.</p>	12.3.1 Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
		12.3.1 Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	50	50	50	100	50	50	100	100
		12.3.2 Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0
		12.3.2 Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	55	55	55	100	55	55	100	100
12.4 - Promoción de la equidad de género	1.- Apoyar la integración de grupos de investigación disciplinares y Cuerpos Académicos para el desarrollo de LGAC con perspectiva de género.	12.4.1 Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	1	1	0	100	1	0	100	100

	2.- Implementar un proyecto extracurricular de inducción en temas de equidad e igualdad de género, violencia de género y de respeto a la diversidad, dirigido a estudiantes.	12.4.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	1	1	1	99	1	1	99	99
	3.- Implementar un proyecto extracurricular de inducción en temas de equidad e igualdad de género, violencia de género y de respeto a la diversidad, dirigido a estudiantes.	12.4.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	3	3	2	98	3	2	98	98
	4.- Impulsar un proyecto de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género, dirigido al docente.	12.4.2	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	1	0	0	100	1	1	99	99
	5.- Impulsar un proyecto de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género, dirigido al docente.	12.4.2	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	1	0	1	99	1	2	98	98
		12.4.2	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	1	1	0	100	1	0	100	100
		12.4.2	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	3	1	1	99	3	2	98	98
12.5 - Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	1.- Promover actividades deportivas y actividad física a través de campañas publicitarias, que promuevan tanto las Coordinaciones de Programa Docente y Sociedad de Alumnos de cada Licenciatura.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	120	20	20	100	120	80	66.67	66.67
	2.- Promover la cultura de la salud, a través de publicación de información, cursos y campañas. involucrando a la Sociedad de Alumnos de cada Licenciatura, para que participen y promuevan.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	500	100	100	100	500	200	40	40
	3.- Promover la cultura de la salud, a través de publicación de información, cursos y campañas. involucrando a las Coordinaciones de Programa Docente y a la Sociedad de Alumnos de cada Licenciatura, para que participen y promuevan.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	500	100	100	100	500	250	50	50
	4.- Promover la cultura de la salud, a través de publicación de información, cursos y campañas. involucrando a las Coordinaciones de Programa Docente y a la Sociedad de Alumnos de cada Licenciatura, para que participen y promuevan.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	1000	250	309	123.6	1000	618	61.8	61.8
		12.5.2	Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	5	1	1	100	5	2	40	40
		12.5.2	Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	10	1	1	100	10	5	50	50
12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	1.- Impulsar la movilidad de estudiantes.	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	1	1	1	100	1	1	100	100

2.- Impulsar la movilidad de estudiantes.	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	
3.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	La licenciatura en Psicología se encuentra en proceso de reacreditación. la reacreditación anterior ya esta vencida, pero ya se dió paso a la tercera etapa de la reacreditación y se están integrando las carpetas correspondientes a la plataforma del organismo reacreditador.
4.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	
5.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
6.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
7.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	Este rubro no se puede cumplir dadas las condiciones actuales de aislamiento social, derivada de la situación de contingencia por el COVID 19
	12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	8	0	0	0	8	3	37.5	37.5	En la modalidad de trabajo a distancia
	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	Este rubro no se puede cumplir dadas las condiciones actuales de aislamiento social, derivada de la situación de contingencia por el COVID 19
	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten

12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	8	2	1	50	8	2	25	25	
12.7.12	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Este rubro no se puede cumplir dadas las condiciones actuales de aislamiento social, derivada de la situación de contingencia por el COVID 19
12.7.12	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
12.7.4	Número de universitarios inscritos en estudios de idiomas al año.	50	0	0	0	50	25	50	50	
12.7.4	Número de universitarios inscritos en estudios de idiomas al año.	150	0	0	0	150	80	53.33	53.33	
12.7.4	Número de universitarios inscritos en estudios de idiomas al año.	200	0	0	0	200	100	50	50	
12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	10	1	1	100	10	4	40	40	
12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	20	5	5	100	20	10	50	50	
12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	5	1	0	0	5	2	40	40	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten. Sin embargo el trabajo se realizó de manera virtual
12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	8	2	2	100	8	4	50	50	
12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Este rubro no se puede cumplir dadas las condiciones actuales de aislamiento social, derivada de la situación de contingencia por el COVID 19

		12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	Las actuales condiciones de aislamiento social no han permitido desarrollar este tipo de actividades en las condiciones que requiere el rubro. Se espera que estas actividades se retomen el próximo semestre si las condiciones lo permiten
--	--	--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

**Valoración Global:**

VALORACIÓN GLOBAL TRIMESTRE CUARTO 2020  
 Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación  
 Universidad de Sonora

A pesar de las condiciones de aislamiento y confinamiento, el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación ha logrado avanzar en aspectos significativos de beneficio institucional, entre otros aspectos se ha logrado elevar el número de maestros con perfil SNI y perfil PRODEP.

En el aspecto de renovación de la planta docente, el Departamento se ha logrado posesionar en los planes de Desarrollo Institucional al presentar tres convocatorias para Concursos de Oposición, dos para Psicología y una para la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, integrados los mejores perfiles para los jurados y las plazas están centradas en el fortalecimiento de las áreas académicas de cada carrera, estas convocatorias se promocionaron a nivel local, nacional e internacional con el objetivo de involucrar aspirantes con perfiles de alto desempeño para la ocupación de las plazas correspondientes. Cabe destacar que se recibieron un total de 39 solicitudes, de las cuales hubo respuesta de participantes a nivel nacional e internacional, de países tales como Cuba, Colombia y Chile. De ellos el participante de Cuba quedó en el primer orden de prelación en uno de los concursos, y se recibieron muy buenos comentarios por parte de los participantes. Las plazas fueron ganadas por participantes de perfiles de excelencia a nivel nacional e internacional. Cabe destacarse que, en estos concursos de oposición, fueron realizados de manera virtual en las plataformas dispuestas por los jurados correspondientes, así como entre las que formaban parte de las dispuestas por la Universidad de Sonora, se les pidió a los jurados que grabaran todas las sesiones y que fueran reportadas en sobre cerrado como parte de las evidencias del concurso.

Otra estrategia de renovación de la planta docente, fue emitir convocatorias de Promoción del Personal de Asignatura y Técnicos Académicos de acuerdo a lo que establece la Normatividad institucional.

En esta etapa de renovación de la planta académica a partir de las plazas que se han desocupado por la jubilación de los maestros, se espera que de los resultados obtenidos se fortalezcan los programas de estudio y a nivel de licenciatura y a nivel posgrado, e igualmente que se incrementen los indicadores de candidatos a Sin y de maestros con perfil PRODEP

Como parte de las acciones iniciadas en el semestre 2020-2 estas reuniones de trabajo institucional y el procedimiento encaminado a la firma de un Convenio académico con una de las Unidades Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este convenio se espera impacte directamente en:

1) Intercambio y movilidad académica de maestros y estudiantes, 2) Colaboración para la publicación conjunta de documentos de orden académico, 3) el fortalecimiento de cursos de formación continua para el personal académico. 4) Organización de eventos académicos de impacto nacional e internacional.

La licenciatura en Psicología inició el proceso de re acreditación ante el organismo re acreditador correspondiente. Ya fue autoevaluación y se está a la espera de que inicie la última etapa de la re acreditación de la carrera.

La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación ha iniciado de igual manera la etapa de la auto – evaluación dentro del proceso de la re acreditación de la Carrera, mostrando un avance muy significativo.