

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 317100 - DIRECCIÓN DE DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Con apego a la normatividad vigente, promover el ingreso de profesores con alta productividad académica.	1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	36	36	39	108.33	36	39	108.33	108.33	La División de Ciencias Sociales fomenta la participación de los profesores en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, este indicador se ha visto afectado en la División y a nivel institucional, tras las jubilaciones de los PTC; sin embargo, a partir del 2019, presenta un mínimo incremento resultado de la incorporación de los nuevos PTC. A continuación se muestra porcentualmente los PTC con perfil Prodep por departamento: Psicología y Ciencias de la Comunicación ocupa el 53.84% del total, seguido por Sociología y Administración Pública con el 17.30%, Derecho con 11.53%, Historia y Antropología 9.61% y Trabajo Social el 7.59%. De un total de 133 PTC, 52 PTC cuentan con este perfil, dando como resultado un porcentaje del 39% divisional de PTC con perfil deseable Prodep.
	2.- Impulsar la producción científica y la publicación de artículos en revistas indexadas de profesores.	1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	38	38	221	581.58	38	251	660.53	660.53	Pese a que un número considerable de cursos y diplomados contaban con la aprobación del H. Consejo Divisional para su realización, pero debido a la pandemia ocasionada por el covid-19 éstos fueron suspendidos temporalmente y permanecen en este estatutos en tanto las autoridades así lo estipulen. No obstante en marzo que inició la contingencia y el confinamiento, la Dirección de Informática de la Universidad de Sonora llevó a cabo cursos de capacitación a profesores de nuestra institución, en el uso y manejo de plataformas virtuales para el trabajo académico en casa. Asimismo, personal académico del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación llevó a cabo el curso en línea "Construyendo la clase virtual" que contó con la participación de 21 profesores. A esto se suman los 200 profesores que se capacitaron en el manejo de entornos virtuales este año.

	<p>3.- Llevar a cabo programas de capacitación disciplinar docente.</p> <p>4.- Llevar a cabo programas de capacitación docente en competencias y habilidades pedagógicas.</p> <p>5.- Promover la participación de PTC en las convocatorias para la promoción y obtención de reconocimiento Prodep y SNI.</p>	1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	38	38	40	105.26	38	40	105.26	105.26	La División de Ciencias Sociales llevó a cabo 5 cursos virtuales de capacitación disciplinar y en competencias a profesores de la licenciatura en derecho que incluyó a docentes del núcleo básico de posgrado en derecho. Dichos cursos fueron impartidos por instructores externos.
--	--	-------	---	----	----	----	--------	----	----	--------	--------	---

**Objetivo Prioritario:** 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	<p>1.- Detectar y atender a través de los tutores a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad que afecte su trayectoria y permanencia.</p> <p>2.- Difundir las distintas opciones de titulación entre estudiantes y egresados.</p> <p>3.- Respalda acciones de apoyo escolar a los estudiantes (asesorías, atención focalizada, otros).</p> <p>4.- Respalda eventos académicos que refleje la participación proactiva de los estudiantes.</p>	2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	55	55	37.2	67.64	55	37.2	67.64	67.64	Se registra porcentaje preliminar de eficiencia terminal de egreso por cohorte la División de Ciencias Sociales de 37.2 al cierre del ciclo 2020-1. (Fuente: Dirección de Planeación). La Coordinación de Trayectorias Escolares, acorde a las políticas institucionales para la mejora de los indicadores estudiantiles se implementan las siguientes acciones: 1. Análisis sobre indicadores de trayectoria escolar de todos los PE de la División y presentación ante la Comisión Divisional de Trayectorias Escolares. 2. Análisis anual de resultados de exámenes de admisión en los programas educativos de ciencias sociales y se propusieron medidas remediales para lograr la nivelación académica de los 33% de eficiencia terminal de titulación por cohorte de la División de Ciencias Sociales (% preliminar al 2020-1). (fuente: Dirección de Planeación). Con el objetivo de mejorar los resultados de este indicador, la dirección divisional estableció acciones tales como la de difundir las distintas opciones de titulación entre los estudiantes y egresados, así como respaldar acciones de apoyo a estudiantes mediante asesorías, atención
2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	90	90	33	36.67	90	33	36.67	36.67			



<p>3.1 - Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio</p>	<p>1.- Capacitación a docentes en rediseño curricular.</p> <p>2.- Capacitación a profesores en competencias didácticas.</p> <p>3.- Iniciar el proceso de actualización de 4 planes de estudios: 2 Lic. Ciencias de la Comunicación y Psicología y 3 Posgrados: Doctorado y Maestría en Ciencias Sociales y Maestría en Innovación Educativa.</p>	<p>3.1.1 Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.</p> <p>55      55      0      0      55      0      0      0</p>	<p>Se inició con el proceso de adecuaciones y reestructuraciones curriculares de los programas educativos de Trabajo Social, Sociología, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Antropología e Historia atendiendo a los Lineamientos del Componente curricular del Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora. A continuación, se describe el estatus de cada proceso: • sesión 15-19 del H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales se aprobó la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo social. Actualmente se han iniciado los trabajos para adecuar este plan de estudios al nuevo modelo educativo. • En la Licenciatura en Psicología se aprobó la adición de las siguientes materias: Filosofía de la ciencia en psicología y Psicobiología (2019-2). Adicionalmente se está rediseñando su plan de estudios de acuerdo con las necesidades detectadas en la evaluación previa realizada por la comisión y atendiendo a los lineamientos del Modelo educativo 2030. • En este mismo proceso se encuentran las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Antropología e Historia. Con fundamento en el Lineamiento 20 del Componente curricular del Modelo educativo 2030, se elaboró la propuesta de los espacios educativos obligatorios compartidos entre los planes de estudios de la DCS, del Área de formación básica; aprobada por Consejo divisional el día 18 de noviembre de 2020.</p>
<p>3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos</p>	<p>1.- La licenciatura en Sociología, Lic. en Administración Pública y Lic. en Psicología serán sometida a evaluación para su reacreditación.</p>	<p>3.2.1 Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.</p> <p>100      100      100      100      100      100      100      100</p>	<p>El 100% de los programas educativos de la División de Ciencias Sociales evaluables de licenciatura (7 de 10) tienen reconocimiento por su calidad. Los 3 programas restantes, la Lic. en Educación, Lic. en Antropología y Lic. Seguridad Pública son excluidos en dicho porcentaje, ya que, por ser de recientes creación, aún no hay generación de egresados, siendo esto entre otros, un criterio para poder ser sometidos a evaluación por los Organismos acreditadores.</p>



3.4 - Nueva oferta educativa	1.- Incorporación de 1 PE de licenciatura y 2 de posgrado: Lic. en Seguridad Pública y Posgrado en Desarrollo Social y Posgrado en Enseñanza de la Historia.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="801 142 870 532">3.4.1</td> <td data-bbox="870 142 1212 532">Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.</td> <td data-bbox="1212 142 1292 532">3</td> <td data-bbox="1292 142 1373 532">3</td> <td data-bbox="1373 142 1454 532">3</td> <td data-bbox="1454 142 1534 532">100</td> <td data-bbox="1534 142 1615 532">3</td> <td data-bbox="1615 142 1696 532">3</td> <td data-bbox="1696 142 1776 532">100</td> <td data-bbox="1776 142 1857 532">100</td> </tr> </table>	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	3	3	3	100	3	3	100	100	En atención a las funciones de la División de Ciencias Sociales (DCS), se promueve la creación de nueva oferta educativa a nivel de licenciatura y posgrado, así como el fortalecimiento de la ya existente. En este período del informe se diseñaron y aprobaron los siguientes planes de estudio: a) Licenciatura Seguridad pública (2020-2). b) Maestría en Enseñanza de la Historia (2019-2). c) Maestría en Desarrollo Social (2019-2). En el año 2020 Inicia con su primera generación de estudiantes la Licenciatura en Seguridad Pública y la Maestría en Enseñanza de la Historia, mientras que para el 2021-2 apertura la Maestría en Desarrollo Social.
3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	3	3	3	100	3	3	100	100				
3.5 - Fortalecimiento del posgrado	<p>1.- Asignar recurso financiero para la correcta operatividad de los posgrados.</p> <p>2.- Mantener el reconocimiento de calidad de los programas de posgrado.</p> <p>3.- Promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes, profesores e investigadores.</p> <p>4.- Promover la participación de doctores externos a través de estancias académicas y de colaboración.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="801 532 870 1468">3.5.3</td> <td data-bbox="870 532 1212 1468">Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.</td> <td data-bbox="1212 532 1292 1468">100</td> <td data-bbox="1292 532 1373 1468">100</td> <td data-bbox="1373 532 1454 1468">75</td> <td data-bbox="1454 532 1534 1468">75</td> <td data-bbox="1534 532 1615 1468">100</td> <td data-bbox="1615 532 1696 1468">75</td> <td data-bbox="1696 532 1776 1468">75</td> <td data-bbox="1776 532 1857 1468">75</td> </tr> </table>	3.5.3	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	75	75	100	75	75	75	En 2019, el total de los programas de posgrado se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): 4 en el nivel de Reciente Creación (Doctorado en Innovación Educativa, Doctorado y Maestría en Psicología, y Maestría en Derecho procesal penal acusatorio y oral) y 3 en Consolidado (Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Innovación educativa). Durante ese mismo período, se aprobaron por Colegio Académico los planes de estudio de las maestrías en Enseñanza de la Historia y en Desarrollo Social, para iniciar la primera en 2020-2 y la segunda en 2021-2. Ambos programas participaron en la convocatoria del PNPC-CONACYT, sin obtener resultados aprobatorios. El compromiso es atender las observaciones, resultado de esta evaluación, para su atención y volver a someter en la convocatoria 2021. En la evaluación de PNPC 2020 se presentan los siguientes resultados: se refrenda el nivel de consolidación de la Maestría en Ciencias Sociales (consolidado), avanza de nivel la Maestría en Psicología (En desarrollo) y se niega la permanencia en el padrón a la Maestría en derecho procesal penal acusatorio y oral. Esta última se encuentra en proceso de réplica ante Conacy.
3.5.3	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	75	75	100	75	75	75				

5.- Se someterán a evaluación para conservar su reconocimiento como PNP: La Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales; y la Maestría en Innovación Educativa.

**Objetivo Prioritario:** 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	1.- Gestionar recursos extraordinarios (Profexce) para avanzar en la mejora de la infraestructura tecnológica de laboratorios y áreas académicas que prestan servicios comunitarios.	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	70	70	75	107.14	70	75	107.14	107.14	De acuerdo a información proporcionada por la Dirección de Servicios Universitarios, área de bibliotecas, se tiene un 75% en promedio de existencia de la bibliografía básica de los PE de Historia, Administración Pública, Sociología y Derecho de la División de Ciencias Sociales. Para el 2021 se tendrán que tomar acciones para que todos los programas educativos puedan contar con los volúmenes y títulos básicos requeridos por los planes de estudio en las diversas bibliotecas universitarias.
	2.- Llevar a cabo el proceso de adquisición de bibliografía.	4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	5	0	0	0	5	3	60	60	Se adquirieron licencias del software Maxqda y Surkey Monkey para el programa de posgrado la Maestría y Doctorado en Innovación Educativa.

3.- Mejoramiento de la infraestructura tecnológica de áreas académicas y laboratorios de apoyo a la formación integral de estudiantes.

4.- Renovación de licencias de software en licenciaturas y posgrados.

5.- Solicitar a Coordinadores de Programas de licenciatura y posgrados las necesidades de bibliografía para actualizar y renovar la existente en las diversas bibliotecas de la institución, acorde a los requerimientos y necesidades de los nuevos planes de estudio.

4.1.6 Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año. 30 30 30 100 30 30 100 100

La "nueva normalidad" a la que habremos de adaptarnos y en lo sucesivo trabajar al interior de nuestra alma mater, exige que los espacios de capacitación y enseñanza, como aulas, salas interactivas, auditorios, centros de cómputo, laboratorios y talleres donde estudiantes llevan sus prácticas, así como las áreas que brindan servicios a la comunidad, deberán contar con la infraestructura física y tecnológica renovada apta para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la impartición del conocimiento. Partiendo de esta necesidad y del compromiso que tiene la División de Ciencias Sociales con sus programas educativos de calidad, gestionó la adquisición de equipo para entornos virtuales, así como equipo de cómputo, electrónico y audiovisual que serán instalados en diversas áreas académicas de los programas de posgrados, así como de licenciatura, en especial la de Seguridad Pública (nueva creación 2020-2) y Sala de juntas Divisional la cual brinda servicio a los departamentos u otras dependencias que la solicitan para la impartición de cursos, talleres, diplomados, entre otros. Si bien es cierto que, dichas adquisiciones no cubrirán al 100% las necesidades de los programas educativos, significará un buen comienzo que sentará las bases para la "nueva normalidad" en la que habremos de trabajar en lo sucesivo.

**Objetivo Prioritario:** 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estrartégicas	1.- Apoyar a los PE de licenciatura y posgrado en la realización de eventos de difusión científica-académica.	5.1.4 Número total de investigadores en el SNI.	44	44	47	106.82	44	47	106.82	106.82	47 es el número de investigadores de la División de Ciencias Sociales que cuenta con perfil SNI. Los avances en la habilitación de los profesores investigadores y producto de ello el 33.35% del total de PTC cuenta con el reconocimiento del SNI, un incremento del 12.77% respecto al año anterior. El departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación representa el 51.06% del total divisional, seguido por Historia y Antropología con un 17.02%, cabe resaltar que el 90% de los PTC de este departamento son parte del SNI. Posteriormente se encuentra el Departamento de Sociología y Administración Pública con el 14.89%, TrabajoSocial el 10.63% y finalmente la Licenciatura en Derecho con el 6.38%. La distribución de los PTC por niveles del SNI a nivel departamental es la siguiente: Psicología y Ciencias de la Comunicación cuenta con 9 candidatos, 12 en nivel I, 2 en el nivel II y 1 en nivel III; Historia y Antropología tiene 3 profesores candidatos,4 en nivel I y 1 en el nivel II; Sociología y Administración Pública 3 candidatos, 3 en el nivel I y 1 en nivel II; Trabajo social cuenta con 2 candidatos y 3 en nivel I; y Derecho 1 candidato, 1 profesor en nivel 1 y 1 en el nivel III. Se puede observar que la brecha por género es mínima, el porcentaje del género femenino con este perfil es de 44.68% y el de los hombres representa el 55.31%.
	2.- Apoyar la participación de docentes en eventos académicos nacionales e internacionales donde expongan resultados de sus investigaciones.	5.1.5 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	20	9	8	88.89	20	8	40	40	Debido al confinamiento provocado por la pandemia por el covid-19, los eventos académicos presenciales fueron suspendidos, existe un registro de 3 ponencias presentadas por estudiantes de licenciatura en eventos académicos nacionales que se realizaron durante los primeros 3 meses del año 2020 donde aún no se suspendía la movilidad, asimismo 5 ponencias presentadas por estudiantes de posgrados en eventos internacionales que se llevaron a cabo de forma virtual.
	3.- Difundir y dar seguimiento a las convocatorias institucionales que ofrecen financiamiento a proyectos de investigación.	5.1.6 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	5	5	21	420	5	21	420	420	Se reportan 21 artículos publicados en revistas por profesores y estudiantes de los departamentos y posgrados adscritos a la División de Ciencias Sociales durante el primer semestre 2020.

4.- Gestionar mayor y mejor infraestructura tecnológica para el adecuado desarrollo de la investigación.

5.1.8 Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.

3

2

20

1000

3

20

666.67

666.67

5.- Gestionar recursos extraordinarios (Profexce) para impulsar la producción científica (libros, artículos, textos) en docentes.

6.- Promover la incorporación de nuevos profesores al SNI.

7.- Respalda proyectos de investigación enfocados al desarrollo del Estado y la región donde involucren la participación y colaboración intra e interinstitucional.

Eventos online organizados por la DCS y Departamentos: I coloquio de enseñanza y aprendizaje de la Historia, Ed. internacional, VIII Coloquio internacional de historia de las mujeres y de género en México, Foro Proyecto de iniciativas que reforman la Constitución y el Sistema de justicia penal, Conversatorio de la Ley de Amnistía (webinar), Charlas de primavera con personal del Supremo Tribunal de Justicia del Edo. de Sonora, Presentación del libro Vivir bajo el cielo. Pobreza y masculinidad en las fronteras, Diálogo intergeneracional sobre la lucha por los derechos de las mujeres y las niñas en Sonora, 3ª. Semana Nacional de las Ciencias Sociales convocado por COMECOSO, curso: Construyendo la clase virtual, Curso en competencias: Los enfoques de género y derechos humanos en el derecho, Taller de competencias para la redacción de textos jurídicos en el ámbito académico, Curso I y II etapa. La clínica jurídica: como método de aprendizaje práctico del derecho, Curso: Etnografía digital y etnografía virtual: Metodología e implicaciones teóricas, Taller de competencias para la redacción de textos jurídicos en el ámbito académico, Jornada Psicoemocional de búsqueda de bienestar: tejiendo redes de resiliencia. La Comisión Divisional de Género, diversidad e inclusión social, desarrolló las siguientes actividades: Revisión de formatos para implementación del protocolo, Taller Trabajando con sobrevivientes de tráfico de personas, Taller Desafíos para la implementación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género de la Universidad de Sonora, Conferencia: "La reforma en materia de violencia de género digital y sus implicaciones en el ámbito universitario"en conjunto con la Div. Cs. Económicas y Sociales en el marco de la I Jornada Universitaria: "Por una vida libre, segura y de paz".

5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	1.- Apoyar el trabajo de los cuerpos académicos para que mantengan su status actual y/o obtener mayor grado.	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	9	9	8	88.89	9	8	88.89	88.89	La División de Ciencias Sociales concluye el año con 8 Cuerpos Académicos: 5 Cuerpos Académicos Consolidados, 2 Cuerpos Académicos en Consolidación y 1 Cuerpo Académico en Formación. Por otra parte, cuenta con 34 academias, adscritas a los distintos Departamentos, de la siguiente manera: Historia y Antropología 2, Derecho 9, Psicología y Ciencias de Comunicación 12, Sociología y Administración Pública 8, Trabajo Social 3.
	2.- Apoyar la participación de profesores para la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales.	5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	7	7	7	100	7	14	200	200	La División de Ciencias Sociales cuenta con cinco Cuerpos académicos Consolidados (CAC) y dos en Consolidación (CAEC). CAC: 1. Derecho, economía, educación e instituciones, 2. Estudios históricos y de desarrollo regional, 3. Innovación educativa, 4. Multiculturalidad, identidad y cambio social, 5. Problemas sociales. CAEC: 2. Grupo de enseñanza e investigación de la comunicación en América Latina, 2. Retos actuales de las ciencias jurídicas y sociales.
	3.- Promover la incorporación de PTC a Cuerpos Académicos.											
	4.- Respaldar la investigación conjunta con otras IES nacionales e internacionales y la conformación de redes de investigación y la apertura de programas educativos interinstitucionales.											
	5.- Respaldar la invitación de investigadores de otras IES nacionales e internacionales en redes de colaboración.											

**Objetivo Prioritario:** 6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- Apoyar la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado: Asistencia a eventos académicos, verano científico, intercambio académico, estancias académicas nacionales e internacionales.  2.- Apoyar las prácticas profesionales y el servicio social de estudiantes de los PE de la DES.  3.- Continuar fortaleciendo los mecanismos de vinculación con el sector público, privado, gubernamental, otros.	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	25	25	0	0	25	0	0	0	0	Debido al confinamiento y aislamiento social que originó la pandemia por el covid-19, las actividades de movilidad estudiantil fueron suspendidas.



7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	<p>1.- Capacitación a docentes en educación inclusiva (estudiantes con capacidades especiales).</p> <p>2.- Desarrollar el Programa de Apoyo a la Diversidad Funcional en la DES.</p> <p>3.- Generar mecanismos para hacer accesible el ingreso y estancia de los estudiantes con necesidades especiales, disminuyendo las barreras físicas, creando salas de auto-acceso..</p> <p>4.- Ofrecer tutoría especializada a partir de la capacitación de los tutores para la atención de las necesidades especiales.</p> <p>5.- Se contempla la incorporación de materias en línea por PE en aras de lograr la equidad e inclusión.</p>	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	200	100	1638	1638	200	1638	819	819	<p>La División de Ciencias Sociales se suma a los esfuerzos institucionales de la Universidad, con la organización de una serie de actividades educativas, de orientación y apoyo psicoemocional, como medidas de atención y prevención ante la pandemia, con la participación de un grupo de profesores del Departamento de Psicología y Comunicación y del Posgrado en Derecho, a través de las siguientes programas y acciones: Centro de atención telefónica de intervención en crisis, CATIC. Programa #QuédateEnCasa CON BIENESTAR EMOCIONAL, sesiones virtuales de orientación a la población en temas relacionados con el manejo de las emociones, apoyo en situaciones de crisis, activación física y nutrición. Diseño, producción y difusión de materiales de divulgación tales como piezas de comunicación, spots, carteles, folletos. Difusión de acciones solidarias de la comunidad para mitigar necesidades de la población, entre las que destaca "Historias que inspiran". Reactivación de los servicios de mediación de conflictos por medios virtuales. Difusión de iniciativas de interés de otras instituciones educativas. Adicionalmente, los Departamento que brindan servicios a la comunidad asumieron un papel relevante en esta contingencia sanitaria (Psicología y Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social y Derecho). Si bien al inicio del confinamiento social se suspendieron o se brindaron de manera limitada, posteriormente se hicieron las gestiones conducentes para continuar atendiendo la demanda de los usuarios, a través del uso de las tecnologías, como la asesoría legal en línea del bufete jurídico, la atención telefónica de intervención en crisis, sesiones de educación y atención psicológica a través de webinar, entre otros. Se reportan un total de 1,638 servicios brindados a través del Laboratorio de Apoyo Integral de atención a la comunidad (LAIAC), Centro de atención telefónica</p>
<b>Objetivo Prioritario:</b>	8 - Consolidar la cooperación académica											
<b>Indicadores de Resultados</b>												



6.- Respalda la participación de profesores en estancias de investigación en IES nacionales e internacionales para el fortalecimiento de redes académicas.

**Objetivo Prioritario:** 9 - Fortalecimiento de la gestión institucional

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.1 - Simplificación administrativa	1.- Atender las recomendaciones, criterios, normatividad, procedimientos, requisitos que establece la autoridad institucional para el ejercicio de los recursos financieros, así como simplificar procedimientos, trámites y gestiones internas de la DCS (Inf. de cursos, diplomados, etc) (solicitud de apoyo económicos).	9.1.1	Porcentaje de trámites y servicios simplificados.	2	2	2	100	2	2	100	100	Sin lugar a duda en el 2020 aprendimos otras formas de trabajar, pasar del trabajo presencial a lo lineal ha significado un gran desafío ante lo desconocido, aprendimos a reconocer nuestras fortalezas y debilidades como división y la oportunidad de replantear y rediseñar los procesos. Pese a la dificultad de adaptación a tan repentino cambio y trabajar en línea desde nuestros hogares #QuédateEnCasa, se puede decir que, aunque queda mucho por hacer, la División de Ciencias Sociales avanzó en lo siguiente: Cuenta con una base de datos electrónica que contiene toda la correspondencia recibida y enviada durante este periodo, se mantiene en constante actualización los medios electrónicos de comunicación interna con los que se cuenta (pág. web, Vinculo), se intensificó el uso de los medios de electrónicos de comunicación virtual en el desempeño de las funciones del personal administrativo y docente (correo electrónico, redes sociales, facebook, messenger, skipe, wsp) y el uso de plataformas virtuales (zoom, teams, otros) simplificándose con esto la comunicación interna oficial y el beneficio ambiental, con la reducción significativa del uso de papel, se capacitó al personal sobre el Sistema interno de Archivo (SIA) que operará en la Universidad de Sonora a partir del 2021 y se continuó con la segunda parte y última de depuración y clasificación de archivos, entre otras cosas.

**Objetivo Prioritario:** 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa	1.- Planeación y ejercicio de los recursos financieros (POA, Profexce, Ingresos Propios) con apego a las políticas nacionales de austeridad y transparencia, cumplimiento con metas y acciones establecidas en el Plan de Desarrollo Divisional alineado al Plan de Desarrollo Institucional.	12.1.1	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Departamentos y Divisional Ciencias Sociales opera con un plan de desarrollo que inciden con el Plan de Desarrollo Institucional, cada semestre y al final del ejercicio se realiza la evaluación de su cumplimiento y es presentado ante el Órgano Colegiado.
---	---	--------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

**Valoración Global:**

Evaluación POA 2020 de la División de Ciencias Sociales (3er. y 4to. trimestre)

Con el propósito de dar continuidad académica a través de la modalidad virtual, la capacitación de los profesores en aspectos didácticos y pedagógicos se concentró en el rubro del uso de las tecnologías para la docencia, participando 176 académicos de la DCS en los cursos de asesor en línea, moodle y teams, ofertados por la Subdirección de innovación educativa. Adicionalmente en la División se ofrecieron cursos en este mismo rubro a profesores del Departamento de Trabajo Social, de Sociología, Administración Pública y Educación, participando aproximadamente 50 académicos. El programa de Ética y ciudadanía concluyó su actualización y diseño en línea.

La Lic. en Trabajo Social impartió 23 materias en línea en el ciclo 2020-2, y el espacio de Ética y desarrollo profesional ofertó 11 cursos en esta misma modalidad en el ciclo 2020-1 y 10 en el período 2020-2. Por su parte el Posgrado en Psicología impartió una 1 materia optativa en línea y en el idioma inglés (2020-1) y en el presente ciclo 2020-2 la Lic. en Historia imparte la materia de historia regional en línea en el campus Cajeme.

Conforme al total de profesores de tiempo completo de la DCS, el 30% de ellos tienen el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y 39% cuentan con el Perfil PRODEP.

El 31% del total de PTC (45 PTC) participan en cuerpos académicos (CA). Se mantiene el indicador de número de CA (8) y el nivel de consolidación: 5 Cuerpos Académicos Consolidados, 2 Cuerpos Académicos en Consolidación y 1 Cuerpo Académico en Formación. Este porcentaje y el del perfil PRODEP se traduce en el hecho de que una tercera parte de la planta académica desarrolla las funciones sustantivas de docencia, investigación, tutoría, gestión y vinculación.

El proceso de renovación del personal académico presenta diferencias entre los departamentos: Trabajo Social y Psicología y Ciencias de la Comunicación han realizado las convocatorias y han integrado a nuevos académicos con la habilitación máxima y SNI; Derecho presentó la propuesta de convocatorias para PTC privilegiando el nivel académico de maestría, situación que impactará de manera negativa en los indicadores del porcentaje de PTC con nivel de doctorado, perfil PRODEP, SNI, CA y productividad académica; Historia, tiene disponible tres plazas de PTC, en este ciclo académico se liberaron dos y se convocaron en el ciclo 2021-1, se dio continuidad a la contratación de dos PTC determinados; en Sociología y Administración no se han tenido convocatorias, se solicitó la liberación de dos plazas para la LSP y MSD (inicia en 2021-1) pero no fueron aprobadas por la dirección de recursos humanos; una vacante fue utilizada para cubrir una contratación de PTC determinado con el perfil deseable y SNI.

Las áreas de oportunidad son acelerar el proceso de renovación de la planta académica, incrementar la participación de los académicos en la formación y actualización docente, aumentar el número de profesores con Perfil PRODEP y SNI, y una mayor participación de PTC en los cuerpos académicos.

Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio

Durante este período se definió el núcleo divisional, es decir, el grupo de espacios educativos que se comparten en la división de ciencias sociales, aprobados en Consejo Divisional y turnados al Colegio académico para los mismos efectos.

Respecto a la actualización y adecuación de los planes de estudios acorde al nuevo Modelo Educativo 2030 de la Universidad de Sonora, presentando siguientes avances:

- o Trabajo social presencial se encuentra en proceso de adecuación a los lineamientos del componente curricular.
- o Ciencias de la Comunicación concluyó su proceso de reestructuración (2020-1) y presenta avances importantes en la adecuación a los lineamientos vigentes. o Psicología concluyó una adecuación a principios de este año (2020-1) y se presentan avances importantes en la reestructuración, se espera que para marzo de 2021 concluya este proceso.
- o Antropología (2019) presenta avances importantes en la adecuación a los lineamientos del componente curricular del actúa modelo educativo.
- o Historia continúa el proceso de reestructuración del plan de

Los programas educativos que van a iniciar el proceso de evaluación curricular en el presente ciclo escolar son: derecho, administración pública, sociología y educación.

Las trayectorias escolares presentan avances en los siguientes indicadores: en el porcentaje de eficiencia terminal de titulación por cohorte (40.6%) (2019, 32.19%); en la tasa de retención global, 88%; en alumnos regulares, 70.77% (65.04, 2019-2); y en el promedio de calificaciones por semestre 83.66 (81.55 en 2019-2). En tanto que los índices que presentan reducción son: tasa de retención, 88 (90.9 en 2019); eficiencia terminal de egreso por cohorte es 33.0 (38.6 en 2019); y promedio de calificaciones 83.66 (85.37, 2020-1).

La evaluación externa a los estudiantes (EGEL) se redujo de manera importante debido a la contingencia sanitaria. Los resultados de las evaluaciones no presentan avances en cuanto al porcentaje de estudiantes con nivel satisfactorio.

Se convocó, desde la DCS, a los coordinadores de las Licenciaturas en Derecho de los tres campus para atender la convocatoria del EXIPA. Como resultado se presentaron 54 sustentantes, de los cuales el 92.59% obtuvo resultados no suficiente.

La matrícula de licenciatura de calidad es el 100% de estudiantes inscritos en programas evaluables de la DCS. El estatus de los PE que se encuentran en proceso de acreditación es el siguiente: historia se encuentra en proceso de renovación de la acreditación, programada la visita para abril de 2021 y cuenta con extensión vigente de la acreditación; Psicología concluyó el proceso de autoevaluación y está en espera de fecha de evaluación; y Ciencias de la comunicación inició el proceso de reacreditación.

La calidad de los programas de posgrado se mantiene en los 9 programas, y en el pasado proceso de evaluación de Conacyt se refrenda el nivel de consolidación de la Maestría en Ciencias Sociales (consolidado), y la Maestría en Psicología avanza en el nivel de consolidación (En desarrollo), en tanto que la Maestría en derecho procesal penal acusatorio y oral se encuentra en proceso de réplica ante Conacyt.

Los congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica planeados por los académicos, una parte se canceló y otros difirieron las fechas, no obstante, se reportan 13 eventos realizados a partir del mes de enero a la fecha, en la modalidad virtual.

Los Departamento que brindan servicios a la comunidad asumieron un papel relevante en esta contingencia sanitaria (Psicología y Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social y Derecho). Si bien al inicio del confinamiento social se suspendieron o se brindaron de manera limitada, posteriormente se hicieron las gestiones conducentes para continuar atendiendo la demanda de los usuarios, a través del uso de las tecnologías, como la asesoría legal en línea del bufete jurídico, la atención telefónica de intervención en crisis, sesiones de educación y atención psicológica a través de webinar, entre otros.

Se reportan un total de 1,638 servicios brindados a través del Laboratorio de Apoyo Integral de atención a la comunidad (LAIAC), Centro de atención telefónica de intervención en crisis (CATIC), Laboratorio de entrenamiento de habilidades individuales y grupales (LEHIG), Laboratorio de orientación educativa (LOE), programa ENCAUSA y la Unidad de Mediación Familiar.

Además, durante esta contingencia por el Covid-19, docentes del departamento de Psicología desarrollaron virtualmente cursos y conferencias de apoyo psicológico, emocional y de comportamiento, y académicos de Ciencias de la Comunicación brindaron asesoría y apoyo técnico en el diseño de material didáctico, de medios de comunicación, videos, y difusión de las redes sociales de la DCS, incrementado de manera importante las visitas (Facebook, youtube y twiter). Por otra parte, el CATIC asumió un liderazgo relevante en el tipo de servicio que brindan, haciendo alianzas con organismos e instituciones locales y nacionales en diversas acciones de colaboración.