

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 316200 - DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y MINAS

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Diseñar e implementar acciones que permitan reducir el rezago de profesores que realizaron estudios de posgrado y no han obtenido el grado. 2.- Establecer mecanismos de ingreso de personal de asignatura que se encuentre laborando en un área profesional acorde a los contenidos de las materias que impartirá. 3.- Promover la incorporación de profesores de asignatura y técnicos académicos como PTC a través del mecanismo de becas para estudios de doctorado en áreas estratégicas y en posgrados de calidad. 4.- Utilizar los mecanismos existentes, definidos en la normatividad vigente, para lograr el ingreso de jóvenes doctores con alta productividad académica. Entre ellos, continuar participando en las convocatorias del CONACYT, referidas a la Retención y Repatriación, así como a las Cátedras para jóvenes investigadores.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	95	95	88	92.63	95	88	92.63	92.63	De 32 PTC 28 tienen estudios de posgrado, no hubo cambios.
		1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	46	46	47	102.17	46	47	102.17	102.17	De 32 PTC definitivos 15 cuentan con grado de Doctor.
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	42	42	34	80.95	42	34	80.95	80.95	De 32 PTC definitivos 11 cuentan con el Perfil PRODEP.
		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	5	1	2	200	5	15	300	300	Hubo buena participación en cursos de capacitación en línea y se superó la meta.
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	5	1	3	300	5	14	280	280	Hubo buena participación de profesores capacitados en cursos en línea en aspectos disciplinarios
		1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	2	1	1	100	2	1	50	50	Un maestro becado obtuvo su grado de doctor en septiembre del 2020 y se realizó el trámite para su contratación en forma definitiva a partir del 2021-1.
		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	74	74	75	101.35	74	75	101.35	101.35	De 20 maestros de asignatura 15 se desempeña en una profesión relacionada con las asignaturas que imparte. Se alcanzó la meta ya que se selecciona de preferencia a los maestros de asignatura que se desempeñan actualmente en áreas relacionadas con las materias.
Objetivo Prioritario:	2 - Mejorar las trayectorias escolares	Indicadores de Resultados										

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- Adecuar la programación de cursos y la determinación de horarios para facilitarles a los estudiantes su proceso de inscripción de acuerdo a sus necesidades	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	94	94	84.5	89.89	94	84.5	89.89	89.89	Se espera mejorar este indicador con las pláticas de inducción al programa.
	2.- Adecuar la programación de cursos y la determinación de horarios para facilitarles a los estudiantes su proceso de inscripción de acuerdo a sus necesidades.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	95	95	90.3	95.05	95	90.3	95.05	95.05	Se implementaron pláticas de inducción al programa de Ingeniería Civil con las que se pretende incrementar el porcentaje.
	3.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	8	8	2.31	28.88	8	2.31	28.88	28.88	Bajó considerablemente el índice de reprobación. Datos del 2020-1.
	4.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	12	12	3.69	30.75	12	3.69	30.75	30.75	Bajó considerablemente el índice de reprobación. Datos del 2020-1.
	5.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio.	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	74	74	81.48	110.11	74	81.48	110.11	110.11	Mejoró considerablemente el índice. Datos del 2020-1.
	6.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	78	78	84.41	108.22	78	84.41	108.22	108.22	Bajó considerablemente el índice de reprobación. Datos del 2020-1.
	7.- Realizar cursos, talleres, charlas, muestras, conferencias y congresos que fomenten la participación activa de los alumnos	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	61	61	63.77	104.54	61	63.77	104.54	104.54	Mejoró considerablemente el indicador. Datos del 2020-1.
		2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	71	71	73.4	103.38	71	73.4	103.38	103.38	Mejoró considerablemente el indicador. Datos del 2020-1.
		2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	39	39	19.4	49.74	39	19.4	49.74	49.74	No se pudo alcanzar la meta. Datos del 2020-1.
	2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	51	51	44.7	87.65	51	44.7	87.65	87.65	Se espera mejorar este indicador en el 2021. Datos del 2020-1.	

		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	33	33	29.2	88.48	33	29.2	88.48	88.48	Datos del 2020-1.
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	37	37	37	100	37	37	100	100	Debido a la obligatoriedad del EGEL IC y los cursos de titulación, se ha estado mejorando la eficiencia terminal de titulación por cohorte (Datos del 2020-1).
2.2 - Evaluación de alumnos y egresados	1.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se mantiene la difusión promoviendo la participación de estudiantes para presentación del EGEL IC con lo que se pretende mantener al programa en el Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.
	2.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.	2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	60	60	73.2	122	60	73.2	122	122	La aplicación del examen fue el 10 de octubre del 2020.
	3.- Otorgar oportunidades para la formación del personal académico en la elaboración, aplicación, interpretación y uso de los resultados de exámenes departamentales y/o de competencias.	2.2.3	Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	38	38	9	23.68	38	9	23.68	23.68	Estos resultados no han sido satisfactorios debido que no se ha continuado el programa de asesoría de pares por la contingencia sanitaria.
	4.- Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones de los EXDIAL y los EGEL del CENEVAL	2.2.4	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	2	2	0	0	2	0	0	0	Consideramos primero que primero habría que definir una serie de lineamientos sobre el tema
	5.- Promover la participación de los programas educativos en la convocatoria del Padrón-EGEL de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL	2.2.4	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	2	2	0	0	2	0	0	0	Consideramos que primero habría que definir una serie de lineamientos institucionales sobre el tema
Objetivo Prioritario:		3 - Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.1 - Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	1.- Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia	3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	3	3	0	0	3	0	0	0	Debido a la contingencia sanitaria no se registraron eventos.

	2.- Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.	3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	Se ha mantenido, con limitaciones debido a la pandemia, la oferta de eventos académicos; sin embargo ha habido avances en el número de alumnos que asisten a eventos organizados en línea.
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	1.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	100	100	100	100	100	100	100	100	Actualmente el programa es acreditado por CACEI.
		3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa es reconocido por su calidad por CACEI y reúne los requisitos para mantener el reconocimiento a futuro.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa es acreditado.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Toda la matrícula cursa la carrera en un PE es evaluable y de Calidad.
		3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se está trabajando para la acreditación del programa a nivel internacional.
3.3 - Educación en línea y semipresencial	1.- Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	3	3	50	1666.67	3	50	1666.67	1666.67	Debido a la contingencia sanitaria, todas las materias se ofrecieron en línea.
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	10	3	3	100	10	25	250	250	Hubo bastante participación de profesores capacitados en línea.
3.4 - Nueva oferta educativa	1.- Impulsar la titulación doble, a través de distintos convenios con universidades nacionales y extranjeras	3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	692	95	447	470.53	692	1289	186.27	186.27	Población a inicio del segundo semestre, semestre 2020-2. No hay reinscripciones en este período.
	2.- Impulsar la titulación doble, a través de distintos convenios con universidades nacionales y extranjeras.	3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1680	203	1257	619.21	1680	4708	280.24	280.24	Población a inicio del segundo semestre, semestre 2020-2 (en este trimestre no hay reinscripción).
		3.4.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	1	1.4	1.76	125.71	1.4	1.76	125.71	176	Se tienen 30 estudiantes en la Maestría en Ingeniería Urbana de un total de 1704 estudiantes de licenciatura en los programas del Departamento.
3.5 - Fortalecimiento del posgrado	1.- Continuar con la aplicación especial del Examen General de Ingreso al Posgrado (EXANI III) del CENEVAL, como parte del proceso de selección de alumnos a los programas de posgrado de la Institución	3.5.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	55	55	0	0	55	0	0	0	El posgrado Maestría en Ingeniería Urbana es de nueva creación, semestre 2019-2. actualmente la primera cohorte está por iniciar su último semestre.

	2.- Promover la participación de estudiantes de posgrado como auxiliares docentes en licenciatura y en los proyectos de investigación con el desarrollo de temas de su especialización.	3.5.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	45	45	0	0	45	0	0	0	El posgrado Maestría en Ingeniería Urbana es de nueva creación, semestre 2019-2. actualmente la primera cohorte está por iniciar su último semestre.
		3.5.3	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPIC.	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa esta desde su inicio en el PNPIC

Objetivo Prioritario: 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	1.- Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas.	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	95	95	95	100	95	95	100	100	Esta en proceso la adquisición de mas bibliografía.
4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas	1.- Implementar las acciones necesarias para lograr la maximización del uso de los espacios disponibles en el marco del proceso de programación académica	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	5	2	5	250	5	10	200	200	Cambio de lavabo, WC y espejo en baños maestros 12C. Colocación de 5 puertas de aluminio y cristal a cubículos de maestros del edificio 12E, además de su rotulación. Cambio de luminarias en cubículo #4 edificio 12E. Colocación de extractor de aire axial en oficinas administrativas edificio 12A. Adecuaciones eléctricas en área de maestría edificio 12A. Trabajos de impermeabilización en los edificios 12A, 12B y 5L. Colocación de tapajuntas en los tres niveles del edificio 12A.
	2.- Implementar un proyecto especial de conservación, limpieza, equipamiento y operatividad de los servicios sanitarios para los estudiantes de la Institución.	4.2.3	Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	1	1	1	100	1	1	100	100	Meta cumplida desde el primer trimestre ya que contamos con el programa interno de Protección Civil desde hace años y participan en todas las actividades institucionales por ello fuimos sede institucional de la 5ta. Semana de Protección Civil 2020 "El fenómeno socio organizativo y su impacto en la comunidad" del 24-28 de febrero 2020.
	3.- Mantener los programas internos de protección civil departamental											

Objetivo Prioritario: 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- Apoyar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales en los que presenten ponencias 2.- Contar con mayor y mejor infraestructura, tecnología, equipos y materiales para el adecuado desarrollo de la investigación 3.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	19	4	0	0	19	5	26.32	26.32	No se tuvieron proyectos con informes aprobados en el semestre 2020-2.
		5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	19	4	0	0	19	5	26.32	26.32	No se tuvieron proyectos con informes aprobados en el semestre 2020-2.
		5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se registraron proyectos con financiamiento externo en el semestre 2020-2.
		5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	5	5	2	40	5	2	40	40	Se cuenta con dos investigadores en el nivel C del SNI.
		5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	20	5	1	20	20	14	70	70	Se contó con una ponencia a nivel nacional.
		5.1.6	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	14	7	1	14.29	14	6	42.86	42.86	Se cuenta con 1 artículo en revistas arbitrada.
		5.1.7	Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año.	0	0.1	0.03	30	0.16	0.12	75	0	De 32 PTC se tuvo 1 artículo en SCOPUS
		5.1.8	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	4	1	1	100	4	2	50	50	Se organizó el seminario en línea del posgrado.
5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	1.- Evaluar el trabajo de las academias en función de la normativa respectiva y de los resultados en el fortalecimiento de la vida académica. 2.- Impulsar una mayor participación del personal docente de tiempo completo en los Cuerpos Académicos.	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	5	5	2	40	5	2	40	40	Se mantuvieron los cuerpos académicos del semestre 2019-2.
		5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	4	1	1	100	4	3	75	75	Se cuenta con un cuerpo académico consolidado y otro en formación.
		5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	15	5	0	0	15	7	46.67	46.67	No se registraron cambios en el semestre 2020-2.
Objetivo Prioritario: 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	25	7	1	14.29	25	5	20	20	Se realizó una prueba de laboratorio.
	2.- Capacitar a los técnicos para la acreditación de laboratorios	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	87	21	5	23.81	87	21	24.14	24.14	Se otorgaron servicios de estimaciones de valor (avalúos) se presentaron solicitudes en los trimestres. Debido a la pandemia no se pudo cumplir con lo programado y la meta.
	3.- Realizar la certificación de unidades de servicios y/o acreditación de sus pruebas y procedimientos.	7.1.2	Número de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se continua con el proceso de acreditación de varias pruebas
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Ampliar la oferta de cursos, talleres y diplomados a empresas, instituciones y población en general con la finalidad de ampliar la contribución institucional a la formación del capital humano de la entidad, la región y el país.	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	80	20	10	50	80	20	25	25	Se organizó un diplomado en el programa de Ingeniero Minero de Administración de los Sistemas Integrales de Seguridad y Liderazgo en Minería y un diplomado de sistemas informáticos aplicados a la ingeniería civil.
7.4 - Servicio social y práctica profesionales	1.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional 2.- Ofrecer a los alumnos, a partir de gestiones que realicen las instancias departamentales y divisionales, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales. 3.- Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales	7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	35	5	2	40	35	6	17.14	17.14	Debido a la contingencia, se registraron dos alumnos titulados por esta opción en el programa de ingeniero minero en este período.
Objetivo Prioritario:		8 - Consolidar la cooperación académica										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Cooperación nacional e internacional	1.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	7	0	0	0	7	1	14.29	14.29	Debido a la contingencia sanitaria hubo una disminución en este indicador en el semestre 2020-2.
	2.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	21	0	0	0	21	2	9.52	9.52	Debido a la pandemia hubo una disminución en este indicador en el semestre 2020-2.

	3.- Participar en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal y nacional, a través de pláticas, talleres, conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras.	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	2	2	2	100	2	2	100	100	El Departamento continuará promoviendo la participación en el programa de movilidad estudiantil
		8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	En el semestre 2020-2 no hubo estudiantes visitantes en el Departamento
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	6	3	0	0	6	1	16.67	16.67	Debido a la pandemia no se registraron actividades de movilidad e intercambio de académicos en el segundo trimestre.

Objetivo Prioritario: 11 - Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de los recursos financieros

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento	1.- Difundir la prestación de servicios destinados a la sociedad a través de los bufetes de ingeniería civil, servicios de laboratorios de investigación y consultoría, mecánica de rocas, de mineralogía, de preparación de materiales y de ingeniería ambiental, entre otros. 2.- Difundir y promover los servicios profesionales para la productividad, la innovación y competitividad, actualización y certificación de profesionistas	11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	5	5	55	1100	5	55	1100	1100	Gran aumento en el 4to. Trimestre debido a los dos diplomados otorgados.

Objetivo Prioritario: 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa	1.- Elaborar anualmente el Programa Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI.	12.1.1	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	90	90	90	100	90	90	100	100	Se pretende que el Plan de Desarrollo Departamental continúe aumentando su concordancia con el PDI
	2.- Realizar la evaluación anual del grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas del PDI.	12.1.2	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	85	85	80	94.12	85	80	94.12	94.12	Debido a la pandemia no se cumplieron todas las metas establecidas
12.2 - Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	1.- Publicar la información obligatoria en la Plataforma de Transparencia, y realizar las evaluaciones correspondientes	12.2.1	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	100	100	100	100	100	100	No se recibieron solicitudes en el semestre 2020-2
12.3 - Desarrollo sustentable	1.- Adecuar la infraestructura instalada para el manejo de materiales, sustancias y residuos peligrosos y no peligrosos con base en la normatividad aplicable.	12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	Debido al cese de actividades por la pandemia no se ha tenido consumo significativo de agua potable

		12.3.2	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	2	2	2	100	2	2	100	100	Debido al cese de actividades por la pandemia no se ha tenido consumo significativo de energía eléctrica.
		12.3.4	Porcentaje de disminución de residuos sólidos no peligrosos.	5	5	5	100	5	5	100	100	Debido al cese de actividades por la pandemia no se han tenido generación significativa de residuos sólidos no peligrosos
12.4 - Promoción de la equidad de género	1.- Implementar un proyecto de capacitación en perspectiva de género para el personal de las áreas de dirección, administración, comunicación, normativa y servicios universitarios.	12.4.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	100	100	0	100	100	0	100	100	Estamos tratando de apegarnos a los programas institucionales
12.5 - Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	1.- Gestionar la creación de espacios saludables que favorezcan las relaciones interpersonales y de convivencia en la comunidad.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	350	100	100	100	350	350	100	100	Acorde a las políticas nacionales en relación a la contingencia sanitaria, no se llevaron a cabo eventos deportivos. Sin embargo, se ha recomendado a los estudiantes, trabajadores y académicos ejercitarse en casa.
	2.- Organizar torneos y eventos deportivos departamentales e interdepartamentales	12.5.2	Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	250	80	80	100	250	250	100	100	Acorde a las políticas nacionales en relación a la contingencia sanitaria, no se llevaron a cabo eventos deportivos. Sin embargo, se ha recomendado a los estudiantes, trabajadores y académicos ejercitarse en casa.
12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	1.- Establecer los vínculos formales con instituciones internacionales que deriven en acciones específicas para el desarrollo de la internacionalización	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se cuenta con acreditación de CACEI pero no es acreditación internacional.
	2.- Establecer los vínculos formales con instituciones internacionales que deriven en acciones específicas para el desarrollo de la internacionalización.	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se registraron estancias en el extranjero.
	3.- Impulsar el aumento de la oferta de programas interinstitucionales con opción a doble titulación en programas educativos.	12.7.2	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se cuenta con maestros que relizaron su Doctorado en universidades de habla inglesa, se encuentra en trámite el proceso para que se puedan impartir materias en inglés en el 2021.
	4.- Impulsar la acreditación internacional de programas de licenciatura e incrementar el número de programas de posgrado de calidad con categoría de competencia internacional.	12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	5	3	2	66.67	5	5	100	100	Se registraron dos revistas en SCOPUS
	5.- Impulsar la impartición de cursos en inglés en los programas educativos, y analizar la factibilidad y pertinencia de impartir cursos en otros idiomas.	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	4	2	1	50	4	5	125	125	Se registro una ponencia modalidad en línea.
	6.- Impulsar la movilidad internacional de estudiantes.	12.7.8	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se registraron convenios de colaboración.
	7.- Promover la certificación internacional de pruebas y procedimientos de laboratorios, talleres y bufetes de servicio	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	7	0	0	0	7	0	0	0	Debido a la contingencia sanitaria no se registraron estudiantes salientes en movilidad internacional.

8.- Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.	12.7.9 Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	17	0	0	0	0	17	1	5.88	5.88	Debido a la contingencia sanitaria hubo una disminución en este indicador en el semestre 2020-2
---	---	----	---	---	---	---	----	---	------	------	---

Valoración Global:

VALORACIÓN GLOBAL DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y MINAS SEMESTRE 2020-2

Tomando en cuenta los aspectos de Docencia, Investigación, Extensión, Difusión y Gestión Administrativa, podemos destacar los siguientes resultados:

DOCENCIA:

Se ha continuado trabajando, en modalidad virtual, con participación de maestros y de alumnos del Programa de Ingeniería Civil, lográndose mejorar el porcentaje de alumnos que acreditaron el EGEL IC, y nos mantenemos en el padrón de programas de alto rendimiento del CENEVAL y se mejoraron los índices de retención y de rendimiento escolar.

Se continua con el Programa de asesoramiento remoto asistido de Ingeniería de Minas, a través de la plataforma de TEAMS, con alumnos destacados del programa.

Se logró concretar la acreditación del Programa de Ingeniería Civil en CACEI.

Se continua con la reestructuración de los planes de estudio de los Programas de Ingeniería Civil y Minas de acuerdo a los lineamientos 2030.

INVESTIGACIÓN:

El cuerpo académico de Gestión Urbana participó en la Convocatoria del 2020 y pasó su estatus a Consolidado.

Se presentaron los trabajos de investigación tesis de posgrado en el Foro de la Maestría en Ingeniería Urbana.

Se publicaron dos artículos en revistas arbitradas a nivel internacional y se tuvieron dos asistencias a ponencias internacionales en modalidad virtual.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN:

En relación a la movilidad estudiantil no se ha podido continuar esta actividad debido a la pandemia, sin embargo, se llevaron a cabo los siguientes eventos en modalidad virtual:

Culminó el diplomado en el programa de Ingeniero Minero de Administración de los Sistemas Integrales de Seguridad y Liderazgo en ingeniería y el diplomado de sistemas informáticos aplicados a la ingeniería civil.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

Continúa en proceso la construcción del nuevo módulo de escaleras y un cubo de elevador para acceder a los espacios académicos de los edificios 12-A y 12-C, y pasillos de interconexión de estos edificios, se estima un 80% de avance y se continúa con el mantenimiento preventivo de la infraestructura.

Se registró un incremento significativo en el rubro de ingresos propios debido a la organización de diplomados en modalidad virtual.

En relación al Programa de Protección Civil Departamental, algunos de sus miembros pasaron a formar parte de la brigada de inspección, para el cumplimiento de los lineamientos para el regreso de actividades de investigación y administrativas.

CONCLUSIÓN:

En términos generales, dada la contingencia sanitaria originada por el COVID-19 consideramos que el balance del cumplimiento de metas del 2020-2, es aceptable, se continuará trabajando para obtener mejores resultados en el próximo período escolar.