

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 315500 - DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EN FÍSICA

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- 1.- Aplicación de mecanismos ya existentes, así como el establecimiento de nuevas opciones, para el ingreso de nuevo personal académico con perfil requerido. Tales como retención y repatriación, Cátedras CONACyT y la contratación de forma determinada de jóvenes investigadores al menos asociados D) para promover el recambio generacional. 2.- 1.- Aplicación de los mecanismos ya existentes, así como el establecimiento de nuevas opciones, para el ingreso de nuevo personal académico con el perfil requerido. Tales como retención y repatriación, Cátedras CONACyT y la contratación de forma determinada de jóvenes investigadores (al menos asociados D) para promover el recambio generacional. 3.- 2.- Promoción del desarrollo equilibrado de funciones de la planta académica de tiempo completo, y a partir de ello incentivación a la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. 4.- 4.- Incentivar la capacitación de los PTC en cursos didácticos y pedagógicos. 5.- 5.- Promover anualmente estancias en la industria y otras IES nacionales y extranjeras.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	100	100	100	100	100	100	META CUMPLIDA	
		1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	META CUMPLIDA
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	87	87	66	75.86	87	66	75.86	75.86	TENEMOS EL 66% (31 DE 47). SE FOMENTARÁ QUE LOS PROFESORES QUE PERDIERON EL PERFIL, SE REACTIVEN EN LA PRÓXIMA CONVOCATORIA	
		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	20	5	0	0	20	43	215	215	META CUMPLIDA EN LOS PRIMEROS DOS TRIMESTRES	
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	35	5	0	0	35	7	20	20	SE REDUJO DEBIDO A LA PANDEMIA	

	6.- Motivar la impartición de cursos de actualización disciplinarios impartidos por los profesores del Departamento, para los profesores de la DCEN y otras divisiones con trabajos afines.	1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	4	0	0	0	4	0	0	0	SE TIENEN DOS CURSOS DE OPOSICIÓN APROBADOS POR TODAS LAS INSTANCIAS, SOLO FALTA ENVIARLOS AL CONSEJO DIVISIONAL, PERO DEBIDO A LA PANDEMIA Y FALTA DE CLARIDAD EN LO QUE PROCEDE, NO SE HAN ENVIADO. SIN EMBARGO, SE HAN CONTRATADO TEMPORALMENTE A 2 SNIS COMO PTCS, Y A 3 SNIS COMO PI DE MEDIO TIEMPO. CONTINÚAN FRANCISCO ARIZAGA (MAESTRÍA ELECTRONICA), AMED GALLEGOS (DOCTORADO EN ELECTRÓNICA), RAFAEL SABORI (NO); EN 2019-2 SE INCORPORÓ DANIEL VALENZUELA SAU Y DEJARON DE SER PROFESOR DE ASIGNATURA LA DRA. CONTRERAS Y
		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	100	100	75	75	100	75	75	75	
1.2 - Estímulo a la jubilación	1.- 1.- Promover la jubilación de los maestros de mas de 40 años d antigüedad durante el 2020 y 2021, e incentivar la jubilación de los PTC con mas de 35 años de antigüedad.	1.2.1	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	2	1	1	100	2	4	200	200	EL TÉCNICO JUAN ÁVILA OBTUVO SU JUBILACIÓN EL 1 DE JUNIO DEL 2020.
		1.2.2	Número de profesores honorarios contratados al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	NO SE HAN CONTRATADO PROFESORES HONORARIOS

Objetivo Prioritario: 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avances	
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programad	Alcanzado	%	Programad	Alcanzado	%		
2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- 1.- Reorganización y sistematización de los diversos mecanismos y actividades de apoyo a los estudiantes.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	71	71	83	116.9	71	83	116.9	116.9	DATO REGISTRADO DE ESTADÍSTICA DE PLANEACIÓN ITE

2.2 - Evaluación de alumnos y egresados	1.- 1.- Se implementará un programa de preparación a estudiantes para presentar el EGEL a estudiantes de licenciatura ITE. 2.- 2.- Se llevará a cabo la elaboración y aplicación de exámenes departamentales, los involucrados en el diseño de los exámenes deberán ser parte de las academias que participan en el programa de ITE.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	0	0.1	0	0	0.1	0	0	0	ITE
		2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	40	40	25	62.5	40	25	62.5	62.5	ITE
		2.2.3	Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	10	10	50	500	10	50	500	500	META SUPERADA
		2.2.4	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	1	1	1	100	1	1	100	100	CALCULO DIFERENCIAL INTEGRAL I SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

Objetivo Prioritario: 3 - Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.1 - Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	1.- 1.-Realizar la actualización de los planes cada cinco años, acorde al desarrollo y requerimiento de la sociedad. 2.- 2.- Se someterá ante planeación y las instancias correspondientes (Consejo divisional, consejo académico) la propuesta de revisión de plan de estudios de ITE elaborado por la comisión correspondiente para su aplicación.	3.1.1	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	100	100	100	100	100	100	100	100	Actualización de líneas de generación de conocimiento en programas de maestría y doctorado en ciencias (física) PF y MF. Actualmente en el mes de mayo se entregó la propuesta al H. Colegio Divisional, actualmente se encuentra la nueva oferta educativa. ITE. Los dos programas del posgrado en Electrónica, tanto la maestría como el Doctorado se encuentran Debido a la pandemia los alumnos no asistieron a este tipo de eventos.
		3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	30	30	0	0	30	0	0	0	

	<p>3.- 3.-Promover la participación de los estudiantes de licenciatura en los eventos de CULTUREST.</p> <p>4.- 4.- Impulsar la reestructuración de los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.</p> <p>5.- 5.-Promover la participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en los eventos de cultura emprendedora.</p>											
3.2 - Evaluación y acreditación de programas educativos	<p>1.- 1.-Se solicitará la renovación de la acreditación de ITE ante CACEI (actualmente se cuenta con la acreditación hasta el 2019)</p> <p>2.- 2.-Se llevará a cabo un programa de concientización y capacitación entre los académicos que participan en el programa de ITE para cumplir los requisitos de acreditación</p>	<p>3.2.1 Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.</p> <p>3.2.2 Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.</p> <p>3.2.3 Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.</p>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>El programa educativo fue acreditado por CACEI. ITE</p> <p>El programa educativo fue acreditado por CACEI Y CIEES. ITE</p> <p>SE ESTÁ TRABAJANDO PARA SOLICITAR LA RE ACREDITACIÓN DE CACEI INTERNACIONAL</p>
3.4 - Nueva oferta educativa	<p>1.- 1.-Realizar estudios que permitan el conocimiento de las características, necesidades y tendencias del cambio del mercado de trabajo profesional, entre ellos de egresados, de empleadores de los egresados y de pertinencia, que permitan fundamentar tanto la creación de nuevos programas educativos, como la reestructuración de los planes y programas de estudios ya existentes.</p> <p>2.- 2.-Nuevas Ofertas por parte del DIFUS a nivel de posgrado – Posgrado en Altas Energías.</p>	<p>3.4.1 Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.</p> <p>3.4.2 Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.</p>	1	0	0	0	1	1	100	100	<p>META CUMPIDA EN EL PRIMER TRIMESTRE</p> <p>ITE</p>	

		3.4.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	1	1	0	0	1	0	0	0	Promover el posgrado en licenciaturas afines al área. PF
3.5 - Fortalecimiento del posgrado	1.- 1.-Diseñar nuevas opciones de titulación en los programas de posgrado, tales como realizar trabajo de investigación en la industria.	3.5.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	82	82	100	121.95	82	100	121.95	121.95	Mejorar los tiempos promedio de titulación. PF Todos los estudiantes obtuvieron los créditos a tiempo. PE
	2.- 2.-Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en institucionales y extranjeras, para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado.	3.5.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	85	85	95	111.76	85	95	111.76	111.76	Debido a que dos estudiantes de la generación 2018 no regresaron a tiempo, bajo el porcentaje en el segundo trimestre. PE
	3.- 3.-Elaborar lineamientos internos para normar la operación de los posgrados en ciencias en electrónica.	3.5.3	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	EL POSGRADO EN FÍSICA PERTENECE AL PNPC LA MAESTRÍA PERTENECE AL PNPC Y ESTE TRIMESTRE FUE AVALUADA Y SE MANTUVO. EL DOCTORADO SE VA A MODIFICAR DE NOMBRE Y SE PROPONDRÁ EN EL 2021 COMO DE NUEVA CREACIÓN.PERO SE DEBEN TRAMITAR NUEVAS CONTRATACIONES PARA CUMPLIR CON LOS NÚMEROS QUE MARCA EL PNPC. PF
	4.- 4.-Continuar con la aplicación especial del examen general de ingreso al posgrado EXANI III) del CENEVAL, como parte del proceso de selección de alumnos a los posgrados en ciencias en electrónica.	3.5.4	Número de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNPC.	3	3	0	0	3	0	0	0	SE REVISARÁ SI APLICA AL POSGRADO EN FÍSICA ESTE AÑO Y EN EL POSGRADO EN ELECTRÓNICA (MAESTRÍA) SE MANTUVO.

5.- 5.-Promover la interacción entre los PTC de electrónica y la Universidad Estatal de Arizona en el convenio firmado por la Universidad de Sonora para colaborar en la investigación de fuentes de energía renovable entre ambos Estados.	3.5.5 Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	2	2	0	0	2	0	0	0	LA MAESTRIA EN FISICA ES DE COMPETENCIA INTERNACIONAL
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Objetivo Prioritario: 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	1.- 1.- Asignar un porcentaje del presupuesto para la compra de libros y licencia de softwares para cumplir con los estándares de acreditación. 2.- 2.- Solicitar recursos ante las instancias correspondientes a través del departamento para la compra de equipo que será utilizado para la modernización de los laboratorios de	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	80	80	60	75	80	60	75	75	LA BIBLIOGRAFÍA ES SUFICIENTE PARA ATENDER LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SE RENUEVA Y COMPLEMENTA ANUALMENTE.
		4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	60	60	60	100	60	60	100	100	SE FOMENTA EL USO DE RECURSOS ELECTRONICOS DISPONIBLES
		4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	1	1	1	100	1	2	200	200	ITE
		4.1.4	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	1	1	1	100	1	1	100	100	META CUMPLIDA
		4.1.6	Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.	70	70	20	28.57	70	20	28.57	28.57	SE ADQUIRIÓ CLUSTER PARA EL LABORATORIO DE FÍSICA COMPUTACIONAL CON PROYECTO CONACyT DEL DR. ALVARO

Objetivo Prioritario: 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- 1.- Apoyo económico para la publicación de artículos en revistas internacionales modalidad open access.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	15	3	0	0	15	0	0	0	SIN ACTIVIDAD
	2.- 2.- Fomentar la colaboración con PTC para generar nuevos cuerpos académicos.	5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	3	1	0	0	3	0	0	0	NINGUNO
	3.- 3.- Fomentar las solicitudes de patentes entre los investigadores del DIFUS.	5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	10	10	7	70	10	7	70	70	PROYECTOS REGISTRADOS EN 2019-1 Y QUE CONTINÚAN ACTIVOS: DR. DAINET BERMAN (1 PROYECTO FORDECYT Y 1 CONACYT), DRA. MIKA ACOSTA (CONACYT, FINALIZADO), DR. ALVARO POSADA (CONACYT, FINALIZADO), DRA. ERIKA SILVA (CONACYT), DR. MARCELINO BARBOZA (FINALIZADO), DR. ALEXEL BURGARA (CONACYT, FINALIZADO). NUEVOS PROYECTOS CONACYT 2019-2: ANDREI SARABIA, JAVIER MURILLO, LIZARDO VALENCIA, ALVARO POSADA ADEMÁS EN LA CONVOCATORIA DE CIENCIA DE FRONTERA 2019 ESTÁN EN ESPERA DE FINANCIAMIENTO 10 PROYECTOS (RAFAEL GARCÍA, JOSÉ BENITEZ, RAÚL RIERA, SUSANA ÁLVAREZ, ALFREDO CASTAÑEDA, DANIEL FERNÁNDEZ, JESÚS MANIZANIAPES ANIA LUISA LEAL
	4.- 4.- Gestionar plazas de técnicos académicos que participen en apoyar las tareas de investigación de los PTC para promover el incremento del número de publicaciones por PTC.	5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	48	48	47	97.92	48	47	97.92	97.92	51 PROFESORES DE LA PLANTA ACADÉMICA: 4 NIVEL III, 10 NIVEL II, 33 NIVEL I Y 4 CANDIDATOS

5.- 5.- Impulsar la participación de los PTC en las convocatorias nacionales y estatales para la obtención de ingresos que apoyen a la labor de investigación del departamento.	5.1.5 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	60	10	0	0	60	3	5	5	LOS EVENTOS FUERON CANCELADOS DESPUÉS DE MEDIADOS DE MARZO DEBIDO A LA PANDEMIA.
	5.1.6 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	55	5	1	20	55	68	123.64	123.64	SEMESTRE 2020-2: PUBLICACIONES TOTALES 1, RELACIÓN DE ARTÍCULOS EN INFORME A RECTOR
	5.1.7 Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año.	1	1	1	100	1	68	6800	6800	SEMESTRE 2020-2: PUBLICACIONES TOTALES 1 , RELACIÓN DE ARTÍCULOS EN INFORME A RECTOR
	5.1.8 Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	4	2	0	0	4	0	0	0	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS POR LA PANDEMIA DE COVID 19 SEMANA DE ELECTRÓNICA 2020, RUIM 2020.
5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	1.- 1.- Apoyar la movilidad de los profesores para la realización de estancias en instituciones nacionales y en el extranjero.	13	13	10	76.92	13	10	76.92	76.92	DIEZ CUERPOS ACADÉMICOS CON PARTICIPACIÓN PRINCIPAL DE PROFESORES DE DIFUS: UNISON-CA-49, 50, 51, 133, 183, 169, 188, 199, 203. ADEMÁS 5 PROFESORES PARTICIPAN EN CA. DE OTROS DEPARTAMENTOS: EFRAIN URRUTIA (CA-UNISON-119), MILKA ACOSTA Y SANTOS CASTILLO (UNISON-CA-163), GUILLERMO ARREAGA (UNISON-CA-136), RODOLFO BERNAL (UNISON-CA-142)

<p>2.- 2.-Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en la consolidación de las LGACs de los PTS.</p> <p>3.- 3.-Impulsar la investigación realizada por los miembros en conjunto de los CAs en formación o en consolidación para que avancen en su grado de consolidación.</p> <p>4.- 4.-Crear nuevos CA en el departamento.</p> <p>5.- 5.-Impulsar la generación de redes de cuerpos académicos del departamento con otras IES nacionales y en el extranjero.</p>	<p>5.2.2 Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación. 13 6 9 150 13 36 276.92 276.92</p> <p>5.2.3 Número total de PTC en Cuerpos Académicos. 41 0 36 0 41 144 351.22 351.22</p>	<p>EN TOTAL SE CUENTA CON 9 CUERPOS ACADÉMICOS CON PARTICIPACIÓN MAYORITARIA DE PROFESORES DEL DIFUS. EN CONSOLIDACIÓN : UNISON-CA-49 FISICA MATEMATICA, 50 FENÓMENOS ÓPTICOS,, 193 DISEÑOS Y FABRICACIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRONICOS. CONSOLIDADOS: 51 ESTADOS SÓLIDOS, 133 FÍSICA DE RADIACIONES,163 ESTUDIOS DE MATERIALES FOTÓNICOS, 199 MICRO Y NANOTECNOLOGIA BIOMÉDICAS Y 183 BIOCENÓTIPOLOGÍAS. ADEMÁS SE PARTICIPA EN TRES CA. CONSOLIDADOS DE PARTICIPACIÓN MAYORITARIA DE OTROS DEPARTAMENTOS: 119 BIOFÍSICA Y MATERIA CONDENSADA. EN TOTAL SE TIENEN 36 PTC EN CA</p>
<p>5.3 - Implementación del módulo de transferencia de tecnología</p>	<p>1.- 1.-Promover entre los PTC la colaboración con la industria y las empresas nacionales para la creación de nuevas tecnologías.</p> <p>5.3.1 Número de asesorías y consultorías de la OTTC al sector privado al año. 4 2 0 0 4 0 0 0</p> <p>5.3.2 Número de solicitudes de patentes gestionadas ante el IMPI al año. 1 0 0 0 1 0 0 0</p>	<p>SIN ACTIVIDADES QUE REPORTAR</p> <p>SIN ACTIVIDAD</p>

		5.3.3	Número de registros de propiedad industrial diferentes de las patentes al año.	0	0	0	0	0	0	0	0	SIN ACTIVIDADES QUE REPORTAR
		5.3.4	Número de licenciamientos de conocimiento protegido al año.	0	0	0	0	0	0	0	0	SIN ACTIVIDADES QUE REPORTAR
		5.3.5	Número de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	3	3	0	0	3	0	0	0	SIN ACTIVIDADES QUE REPORTAR

Objetivo Prioritario: 6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programad	Alcanzado	%	Programad	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- 1.- Promover e impulsar la participación de estudiantes de licenciatura en los diversos programas de veranos de investigación (DELFIN, AMC, UASLP, UGTO, Universidad de Arizona) a través de distintos mecanismos de información y difusión.	6.1.1	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	DEBIDO A LA CONTINGENCIA DEL COVID 19, SE CANCELARON TODAS LAS ESTANCIAS DE ESTUDIANTES. PE
		6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	DEBIDO A LA CONTINGENCIA DEL COVID 19, SE CANCELARON TODAS LAS ESTANCIAS DE MAESTROS. PE

Objetivo Prioritario: 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programad	Alcanzado	%	Programad	Alcanzado	%		
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- 1.- Acreditar los procesos estandarizados.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	1450	190	0	0	1450	1	0.07	0.07	SERVICIOS OTORGADOS POR EL LABORATORIO XPS.

2.- 2.- Convocar a cuerpos académicos para el desarrollo de proyectos que atiendan necesidades específicas de los sectores de la sociedad
 3.- 3.- Difundir a nivel regional las técnicas de alta resolución que se manejan experimentalmente en el departamento, tales como: Raman, XPS, Termografías, Microscopía de Fuerza Atómica, Microscopía Confocal Fluorescente.
 4.- 4.- Estandarizar metodologías dirigidas específicamente para resolver problemas de la industria y sector salud del estado.

Objetivo Prioritario: 8 - Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Cooperación nacional e internacional	1.- 1.- Contar con proyectos de colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal. 2.- 2.- Gestionar recursos económicos ante agencias nacionales e internacionales para aumentar las posibilidades de participación en programas de movilidad e investigación. 3.- 3.- Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a traves de becas para estancias de investigación y periodos sabáticos. 4.- 4.- Se continuará con la atención a las invitaciones que hacen las escuelas del sistema educativo estatal como las ferias educativas. 5.- 5.- Se implementará un programa de difusión entre los estudiantes de ITE para fomentar la movilidad de estudiantes de licenciatura Nacional e Internacional.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	6	0	0	0	6	0	0	0	SE CANCELARON LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN HASTA QUE TERMINE LA PANDEMIA. PE Y ITE SE REALIZÓ LA SEMANA DE LA ELECTRÓNICA DE FORMA VIRTUAL DEL 9 AL 11 DE DICIEMBRE. PE
		8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	13	3	0	0	13	1	7.69	7.69	DEBIDO A LA PANDEMIA NO REGISTRARON ESTUDIANTES EN MOVILIDAD NACIONAL O INTERNACIONAL
		8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	1	1	0	0	1	0	0	0	ITE META CUMPLIDA EN EL PRIMER TRIMESTRE
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	DEBIDO A LA PANDEMIA DE COVID-19 NO SE PRESENTARON ACTIVIDADES EN ESTE RUBRO.

		8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	1	0	0	0	1	4	400	400	DEBIDO A LA PANDEMIA DE COVID-19 NO SE PRESENTARON PROFESORES VISITANTES O INTERNACIONALES EN ESTANCIA EN ESTE TRIMESTRE
Objetivo Prioritario:		12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.3 - Desarrollo sustentable	1.- 1.. Se implementará la utilización de fotoceldas t focos ahorradores en el Departamento. 2.- 2.- Mantenimiento de las Instalaciones Sanitarias, Hidraulicas, Electricas. Plomería, Herrería, etc., conservaciones menores de los Edificios del Departamento.	12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	15	15	0	0	15	0	0	0	ESTE INDICADOR, NO ES RESPONSABILIDAD DEL DEPARTAMENTO
		12.3.2	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	20	20	0	0	20	0	0	0	ESTE INDICADOR, NO ES RESPONSABILIDAD DEL DEPARTAMENTO
12.4 - Promoción de la equidad de género	1.- 1.- Difusión de la licenciatura en tecnología electrónica para promover la inclusión de un número mayor de mujeres que se interesen por esta carrera. 2.- 2.- Promover el uso del lenguaje incluyente y no sexista entre las distintas instancias de dirección, administrativas y de comunicación del 3.- 3.- Promover la participación de docentes en redes de género institucionales.	12.4.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	100	100	0	100	100	0	100	100	LA PROPUESTA DE REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ITE TIENE INCORPORADA EN EL CURRÍCULUM LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. SE ENCUENTRA EN REVISIÓN EN EL CONSEJO DIVISIONAL
12.6 - Universidad inteligente	1.- 1.- Mejorar y actualizar la información disponible en las páginas asociadas con el departamento, la licenciatura y los posgrados.	12.6.1	Porcentaje de sitios web actualizados.	100	100	100	100	100	100	100	100	TODAS LAS PÁGINAS WEB DEL DEPARTAMENTO Y PROGRAMAS EDUCATIVOS SE ENCUENTRAN ACTUALIZADAS.

12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	1.- 1.- Impulsar la impartición de cursos en inglés en los programas educativos, y analizar la factibilidad y pertinencia de impartir cursos en otros idiomas	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	2	2	1	50	2	1	50	50	LA MAESTRÍA EN CIENCIAS (FÍSICA) TIENE LA ACREDITACIÓN ANTE PNPC COMO COMPETENCIA INTERNACIONAL PARA EL PERIODO 2017-2020. SE ESPERA RENOVAR EN ESTE NIVEL EN LA PRÓXIMA EVALUACIÓN
	2.- 2.- Impulsar la movilidad internacional de estudiantes.	12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	NO SE RECIBIÓ ESTUDIANTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID 19
	3.- 3.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	NO SE HAN RECIBIDOS PROFESORES DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID 19.
	4.- 4.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	12.7.12	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	SIN ACTIVIDAD POR COVID 19
	5.- 5.- Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.	12.7.2	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	2	2	0	0	2	0	0	0	AL MOMENTO NO SE HAN IMPARTIDO CLASES EN EL IDIOMA INGLÉS.
	6.- 6.- Promover la participación en proyectos de formación docente para el fortalecimiento del manejo del idioma inglés para profesores.	12.7.3	Número total de programas interinstitucionales con opción a doble titulación con IES en el extranjero.	1	1	0	0	1	0	0	0	CONVENIO DE DOBLE TITULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE KANSAS SE ENCUENTRA EN PROCESO.
	7.- 7.- Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.	12.7.5	Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	2	0	2	0	2	8	400	400	ÚNICAMENTE SE CUENTA CON 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN COLABORACIÓN CON IES EXTRANJERAS: EL PROYECTO NANOFAB (DAINET BERMAN) EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE TEXAS EN DALLAS Y EL PROYECTO DEL DR. ALVARO POSADAS CON ALEMANIA.

	12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	55	11	0	0	55	68	123.64	123.64	META CUMPLIDA EN LOS PRIMEROS DOS TRIMESTRES
	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	60	20	0	0	60	0	0	0	SIN ACTIVIDAD DEBIDO A PANDEMIA DE COVID 19.
	12.7.8	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	4	4	0	0	4	0	0	0	SIN ACTIVIDAD DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID 19.
	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	7	7	0	0	7	0	0	0	SIN ACTIVIDAD DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID 19.

Valoración Global:

El DIFUS lo conforman 54 profesores de tiempo completo de los cuales 46 son indeterminados, 7 son determinados, y un Investigador Visitante, y 7 técnicos académicos indeterminados. Durante el semestre 2020-2 se contrató a tres profesores SNI en plazas de medio tiempo.

Los profesores se agrupan en 11 academias y 10 cuerpos académicos, 8 de los cuales se encuentran en los niveles de consolidados o en consolidación.

Los profesores del DIFUS soportan cinco programas académicos, la Ingeniería en Tecnología Electrónica (ITE), la maestría en electrónica y el doctorado en electrónica (solo se ha abierto una generación), además de la Maestría en Ciencias (Física) y el Doctorado en Ciencias (Física). Adicionalmente, se impartirán varios cursos del nuevo programa de Licenciatura en Física Médica.

La Ingeniería en Tecnología Electrónica fue evaluada por CACEI el último semestre del año y fue aprobada. La maestría en Electrónica pertenece al PNPC clasificada como Consolidado y también fue evaluada y renovada su pertenencia al PNPC. La maestría en Ciencias (Física), es de nivel internacional, mientras que el doctorado en Ciencias (Física) se encuentra en nivel consolidado. Ambos fueron ratificados en su clasificación este semestre. El desempeño de estos programas durante los dos trimestres ha sido aceptable, con una tasa de retención mejor a la esperada, tasa de graduación buena, aunque el porcentaje de alumnos regulares sigue siendo menor a la comprometida, lo cual habrá de ponerse atención especial. Los resultados del EGEL para ITE fueron superiores a los esperados.

Del total de profesores, 51 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, SNI, distribuidos en 3 nivel III, 10 nivel II, 32 nivel I y 4 candidatos, siendo el departamento de la Universidad de Sonora con más profesores en el SNI. Asimismo, el 74% de los profesores cuentan con perfil PRODEP (34 de 46), habiéndose incrementado el número de 31 a 34 este año.

Durante el segundo semestre del 2020 hemos publicado 39 artículos en revistas internacionales, y además de 23 correspondientes a la colaboración CMS del grupo de altas energías, dando un total de 62 artículos.

La mayoría de los profesores completan su carga académica impartiendo clases en diversas licenciaturas y posgrados, principalmente de las áreas de Ciencias Físicas, Electrónica, Ciencias de Materiales y Matemáticas. Para el caso particular de licenciaturas la mayoría de los investigadores participan en el programa de tutorías. Este semestre fue bastante activo en cuanto a cursos de actualización y de formación didáctica que recibieron los profesores, llegando un total de 54 cursos recibidos. Gran parte de estos fueron para el aprendizaje de las plataformas virtuales como moodle y TEAMS debido a las necesidades de adaptarse a la situación de emergencia. De los 5 programas que ofrecemos (LE, ME, DE, MF, DF) la Ingeniería en Tecnología Electrónica realizó su actualización al nuevo modelo educativo y curricular, sometiéndolo para su aprobación al Consejo Divisional de la DCEN, mientras que la Licenciatura en Física Médica se formó una comisión que trabajará en la actualización.

La actividad de investigación está fuertemente ligada a los programas de maestría y doctorado en física y electrónica que nuestro departamento oferta. Las estadísticas que reportamos de nuestro programa de Maestría en Ciencias (Física) (PNPC Competencia Internacional) son bastante satisfactorias, no habiendo cambios este semestre.

En la convocatoria de Ciencia de Frontera CONACyT se aprobó un proyecto individual y uno de sinergia, este último con la participación del grupo de altas energías.

Atendiendo los objetivos generales descritos en el PDI 2017-2021 estamos atendiendo todos los indicadores que nos ayuden a mejorar la eficiencia terminal de nuestros estudiantes becarios del CONACyT; procuramos ser más rigurosos con los requisitos de admisión. Ofertaremos nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento como son la Biofísica y la Física de Altas Energías.

Durante el semestre 2020-2 se realizaron 8 concursos para contratación de nuevos profesores. Dos de estas convocatorias fueron para Profesor Investigador Indeterminado, resultando ganadores dos jóvenes profesores, ambos pertenecientes al SNI. Las otras 6 convocatorias fueron por tiempo determinado, cuatro en el área de altas energías, y dos en el área de óptica. De las 8 convocatorias, todos los ganadores pertenecen al SNI, y son jóvenes investigadores.

Para finalizar, recientemente nos comunicaron los resultados de la convocatoria para Cuerpos Académicos, donde los resultados no fueron positivos. Un Cuerpo Académico perdió su registro, mientras que dos fueron bajados de nivel. Debemos de revisar las causas de estas bajas, y enfocar los esfuerzos para llevar a los CA a niveles de consolidados.