

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Incorporar nuevos académicos mediante los programas de Repatriación y Retención de Académicos en áreas disciplinares y con compromiso en la Investigación 2.- Promover la participación de la planta docente en cursos de capacitación disciplinaria 3.- Promover la participación de la planta docente en cursos de habilidades docentes y pedagógicas	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los PTC del Departamento cuentan con estudios de posgrado
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	80	80	80	100	80	80	100	100	16 de los 20 PTC del departamento cuentan con perfil deseable PRODEP
		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	10	2	1	50	10	25	250	250	1 maestro en este trimestre se capacitó con el curso Conflicto y violencia con perspectiva de género en las IES
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	10	2	8	400	10	13	130	130	8 maestros tomaron el curso "Elaboración de columnas estratigráficas mediante CAD?"
		1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	2	0	1	0	2	2	100	100	En noviembre se llevó a cabo el concurso de promoción de MHS a Técnico Académico Especializado para ocupar la plaza vacante por jubilación de la maestra Yolanda Torres, la cual será ocupada de manera indeterminada a partir del semestre 2021-1
1.2 - Estímulo a la jubilación	1.- Fomentar la Jubilación y/o Pensión	1.2.1	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No se programó avance para este trimestre

Objetivo Prioritario: 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- Facilitar la asistencia a asesorías de los estudiantes que presenten semáforo académico en riesgo 2.- Fomentar entre los estudiantes la asistencia a los programas de asesorías de pares divisionales en materias del eje básico identificadas con mayor índice de reprobación en matemáticas y física. 3.- Formalizar e incrementar convenios con unidades receptoras para la realización de prácticas profesionales y servicio social	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	93	93	78.1	83.98	93	78.1	83.98	83.98	La disminución en este indicador es reflejo probablemente de la problemática generada por la contingencia sanitaria activa desde inicios del 2020
		2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	10	10	4	40	10	4	40	40	Disminución importante en este indicador estudiantil
		2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	76	76	80.12	105.42	76	80.12	105.42	105.42	Incremento importante en este indicador estudiantil

	<p>4.- Identificar semestralmente los semáforos académicos en riesgo por materia (amarillo y rojo) y dar seguimiento a los estudiantes identificados con riesgo mediante acciones tutoriales.</p> <p>5.- Impartir a los estudiantes de los primeros semestres charlas/talleres que ofrece la DISE a través del POEP, sobre el desarrollo de diversas habilidades sociales y personales: autoestima, motivación, calidad de vida, cuidado de la salud, etc.</p> <p>6.- Ofrecer a estudiantes de primer ingreso un curso propedéutico de matemáticas.</p> <p>7.- Promover la titulación por la opción de prácticas profesionales</p> <p>8.- Realizar el análisis de rezago en el cumplimiento de créditos Culturest, prácticas profesionales, niveles de inglés y prestación del SSU, de estudiantes de semestres avanzados</p>	<p>2.1.4 Porcentaje de alumnos regulares. 65 65 59.59 91.68 65 59.59 91.68 91.68 Aunque se incrementó de manera importante el porcentaje en este indicador estudiantil, faltó para alcanzar la meta propuesta</p> <p>2.1.5 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte). 43 43 15.7 36.51 43 15.7 36.51 36.51 La problemática de no poder llevar a cabo cursos de Geología de Campo III y de que los estudiantes no pudieran efectuar sus prácticas profesionales debido a la pandemia, generó que este indicador estuviera muy por debajo de lo proyectado</p> <p>2.1.6 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). 24 24 9.3 38.75 24 9.3 38.75 38.75 El retraso en el trabajo de campo durante el primer semestre del año debido a la pandemia, provocó que algunas tesis se retrasaran para su presentación. Además, estudiantes que pretendían titularse por la opción de práctica profesional, no tuvieron acceso por la misma situación de la pandemia</p>										
2.2 - Evaluación de alumnos y egresados	<p>1.- Dado que no existe un examen EGEL para Ciencias de la Tierra (Geología), promover la generación de un examen institucional con la metodología de CENEVAL para llevar a cabo la evaluación de los egresados.</p> <p>2.- Ofrecer asesorías a los estudiantes que aplicarán en los exámenes EXDIAL</p> <p>3.- Promover la aplicación de exámenes departamentales divisionales en materias del eje básico (matemáticas y física)</p> <p>4.- Promover la aplicación de exámenes departamentales en materias del eje básico y profesional con contenido disciplinar, para aquellas en que se ofrecen 2 o más grupos semestralmente</p>	<p>2.2.3 Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios. 25 25 0 0 25 0 0 0 No se llevó a cabo exámenes EXDIAL este año en la DCEN</p> <p>2.2.4 Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales. 1 1 0 0 1 0 0 0 No se programó avance para este Trimestre. Este año se tenía contemplado en la DCEN aplicar los exámenes departamentales de Cálculo Diferencial e Integral I y II, sin embargo, las condiciones de la contingencia de salud no lo permitieron en el semestre 2020-1, esperando que para el próximo se puedan llevar a cabo para cuantificar esta meta.</p>										
Objetivo Prioritario:	3 - Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

3.1 - Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- Analizar e integrar observaciones y señalamientos de las Academias y el Comité de Evaluación del Programa, en el contexto de la re-estructuración del Plan de Estudios de Geólogo</p> <p>2.- Concluir con la re-estructuración del Plan de Estudios de Geólogo de acuerdo al nuevo modelo educativo</p> <p>3.- Promover la asistencia de los estudiantes a los eventos culturales y artísticos que promueve la Universidad, a partir de la difusión en tableros departamentales y medios digitales</p>	3.1.1	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	1	1	0	0	1	0	0	0	La re-estructuración del Plan de Estudios de Geólogo en el marco de los nuevos lineamiento del modelo curricular 2030 de la UNISON, basado en competencias, lleva un avance del 60%. Actualmente está en desarrollo la definición de los programas de las asignaturas contempladas para este nuevo plan. Se espera para el próximo semestre contar con la propuesta de re-estructuración lista para enviarse a los órganos colegiados correspondientes
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	<p>1.- Atender las observaciones hechas por el CACEI y el Plan de Mejoras propuesto en el marco de la acreditación del Programa de Geólogo</p> <p>2.- Contar con la acreditación internacional por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI)</p>	3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	15	15	0	0	15	0	0	0	Durante este semestre no se tuvieron actividades presenciales de este tipo. Aunque hubo actividades en línea, no fue posible cuantificar la cantidad de alumnos que se integraron a éstas
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	<p>1.- Atender las observaciones hechas por el CACEI y el Plan de Mejoras propuesto en el marco de la acreditación del Programa de Geólogo</p> <p>2.- Contar con la acreditación internacional por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI)</p>	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	CACEI otorgó la acreditación internacional por 3 años, con la opción a 5, al programa educativo de Geólogo el 14 de diciembre de 2020
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	<p>2.- Contar con la acreditación internacional por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI)</p>	3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	CACEI otorgó la acreditación internacional por 3 años, con la opción a 5, al programa educativo de Geólogo el 14 de diciembre de 2020, por lo que el 100% de esta matrícula lo es en un programa de calidad
3.3 - Educación en línea y semipresencial	<p>1.- Gestionar cursos para los docentes en Actualización didáctica y disciplinaria que incluyan el desarrollo de habilidades en el uso de plataformas virtuales</p> <p>2.- Integrar como parte de la re-estructuración del Plan de Estudios, las modalidades de materias en línea o semipresencial.</p> <p>3.- Ofrecer al menos una materia en línea dentro del programa de licenciatura</p>	3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	1	1	1	100	1	1	100	100	CACEI otorgó la acreditación internacional por 3 años, con la opción a 5, al programa educativo de Geólogo el 14 de diciembre de 2020
3.3 - Educación en línea y semipresencial	<p>1.- Gestionar cursos para los docentes en Actualización didáctica y disciplinaria que incluyan el desarrollo de habilidades en el uso de plataformas virtuales</p> <p>2.- Integrar como parte de la re-estructuración del Plan de Estudios, las modalidades de materias en línea o semipresencial.</p> <p>3.- Ofrecer al menos una materia en línea dentro del programa de licenciatura</p>	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	1	1	54	5400	1	54	5400	5400	Debido a la contingencia por COVID19, todas las materias programadas del semestre 2020-2 se impartieron en línea
3.3 - Educación en línea y semipresencial	<p>2.- Integrar como parte de la re-estructuración del Plan de Estudios, las modalidades de materias en línea o semipresencial.</p> <p>3.- Ofrecer al menos una materia en línea dentro del programa de licenciatura</p>	3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	2	0	0	0	2	6	300	300	Con los 6 maestros que se actualizaron con el Curso Especial de TEAMS el trimestre pasado se alcanzó la meta
3.4 - Nueva oferta educativa	<p>1.- Integrar una comisión para realizar la factibilidad para proponer la nueva oferta educativa de Ingeniería en Ciencias Ambientales.</p> <p>2.- Promover la aprobación del proyecto del Doctorado en Geociencias en el seno de los diferentes órganos colegiados</p>	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No se programó avance para este trimestre

3.5 - Fortalecimiento del posgrado	1.- Concretar nuevos convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio.	3.5.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	Toda la generación terminaron los cursos en tiempo y forma
	2.- Identificar y asegurar el cumplimiento de condiciones para que el programa de Doctorado ingrese al PNPC	3.5.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	70	70	72	102.86	70	72	102.86	102.86	8 estudiantes de 11 se titularon en los tiempos establecidos
	3.- Identificar y asegurar el cumplimiento de condiciones para que el programa de Maestría avance al nivel de competencia internacional dentro del PNPC	3.5.3	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	2	2	1	50	2	1	50	50	El Programa de la Maestría en Ciencias Geología logró su permanencia en el padrón de posgrados de calidad del PNPC, mientras que para el programa de Doctorado en Geociencias, se está trabajando en la atención de observaciones para que sea sometido en la siguiente convocatoria para su ingreso
	4.- Incentivar la generación de publicaciones indizadas y la participación en congresos nacionales e internacionales por parte de los maestros y estudiantes de posgrado.	3.5.4	Número de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNPC.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se programó avance para este trimestre
	5.- Intensificar la promoción del posgrado para captar un mayor número de solicitudes de ingreso, tanto de aspirantes nacionales como internacionales.	3.5.5	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	Durante la presente convocatoria para la permanencia en el PNPC del programa de la Maestría en Ciencias-Geología, no se solicitó su cambio a nivel internacional
	6.- Llevar a cabo por la Comisión Académica del posgrado (CAMCG), el seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes reportada por los tutores, incluyendo los avances a través de los Temas Selectos de Investigación. 7.- Promover la incorporación de estudiantes de posgrado a proyectos de investigación.											

Objetivo Prioritario: 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	1.- Actualizar el equipo de cómputo y el software en los laboratorios que lo requieran para su óptimo funcionamiento (Centro de cómputo estudiantil, laboratorio de Cartografía, Laboratorio de Sensoría Remota)	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	100	100	100	100	100	100	100	100	En la reciente acreditación por parte de CACEI del PE en el mes de Diciembre, el indicador sobre el acervo bibliográfico relacionado a la carrera fue aprobado sin observaciones
	2.- Incrementar semestralmente el acervo bibliográfico impreso y digital relacionado con el PE de la Licenciatura de Geólogo en la Biblioteca de la DCEN	4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	20	20	20	100	20	20	100	100	No se cuenta con información oficial de este rubro. Sin embargo, ya que el semestre 2020-2 fue en línea debido a la contingencia sanitaria, los estudiantes estuvieron consultando varios recursos electrónicos en cada una de sus materias

	3.- Mantener activo el convenio con el SGM sobre la consulta de los bancos de información en el sistema GEOINFOMEX 4.- Poner en marcha el Laboratorio para preparación de muestras finas para estudios de geoquímica y radiometría	4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	2	1	1	100	2	2	100	100	En este trimestre se adquirió un paquete académico de 50 licencias del software Arc-Gis con una vigencia de 2 años Con la adquisición de equipo de cómputo a inicios del año para el centro de cómputo estudiantil y los laboratorios de cartografía digital y sensoría remota, se cumple la meta establecida. CACEI en su acreditación avaló este indicador satisfactoriamente Los laboratorios actualizado en este año fueron: Cartografía Digital, Sensoría Remota y Cristalografía y Geoquímica
		4.1.4	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	15	15	15	100	15	15	100	100	
		4.1.6	Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.	3	3	3	100	3	3	100	100	

Objetivo Prioritario: 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- Gestionar recursos para apoyo a eventos académicos, donde los profesores del Departamento participan como organizadores	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	9	1	0	0	9	2	22.22	22.22	Durante este trimestre no se recibieron informes de proyectos de investigación, principalmente debido al retraso en el trabajo de campo generado por la pandemia del COVID-19
	2.- Gestionar recursos y/o apoyar a la planta docente para la publicación de artículos en revistas arbitradas	5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	5	1	0	0	5	1	20	20	No se recibieron informes con esta temática en el trimestre.

<p>3.- Gestionar recursos y/o apoyar la participación de la planta docente como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales</p>	<p>5.1.3 Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.</p>	4	4	7	175	4	7	175	175	<p>EVOLUCION DE LOS ECOSISTEMAS Y LA BIODIVERSIDAD DURANTE EL PALEOZOICO. (Rogelio Monreal. Inicio: 13/04/2015) Estudio tectono-magmático y metalogenetico de los pórfidos cupríferos propiedad de Grupo México en le NW de México y el sur de Perú: analisis comparativo (Lucas Ochoa. Inicio: 10/08/2018) ESTUDIO PALEO y ARQUEMAGNÉTICO EN LOS AFLORAMIENTOS DE OBSIDIANA Y FLUJOS DE LAVA RELACIONADOS DEL VOLCÁN LAS NAVAJAS, HIDALGO, MÉXICO.” (Jesus Vidal. Inicio: 01/01/201) Santa Cruz Binational Hydrogeological Study (José Ismael Minjarez Sosa. Inicio:14/01/2019) Destino ambiental de metales y minerales asociados a tráfico vehicular en polvos urbanos de Hermosillo y la Ciudad de México y su posible conexión con estrés oxidativo (Diana Meza. Inicio: 02/09/2019) El magmatismo anorogénico de la Formación Cerro Rajón y Fm. La Ciénega de la región de Caborca: Aspectos petrogenéticos de las unidades volcánicas y filones ultrabásicos. (Arturo Barrón. Inicio: 13/01/2020) Evolución del volcanismo basáltico Neógeno Cuaternario de Sonora. (Francisco Paz. Inicio: 13/01/2020)</p>
<p>4.- Promover la firma de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender necesidades específicas de la región y el país</p>	<p>5.1.4 Número total de investigadores en el SNI.</p>	10	10	12	120	10	12	120	120	<p>Actualmente se cuenta con 12 PTC en el SNI</p>

	<p>5.- Promover la participación de los académicos en convocatorias internas y externas de apoyo a proyectos de investigación</p>	<p>5.1.5 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	20	10	5	50	20	12	60	60	<p>En el marco de eventos presenciales cancelados y aquellos que se llevaron a cabo en línea, durante este trimestre se realizaron solo 5 ponencias: Bioestratigrafía del Cámbrico de Sonora, México: Relaciones con el cratón de Norteamérica Simposio I de la Sociedad Mexicana de Paleontología Cuen Romero Francisco Javier 26/10/2020 Los trilobites del Cámbrico del Noroeste de México: indicadores paleoecológicos, paleogeográficos y bioestratigráficos Simposio I de la Sociedad Mexicana de Paleontología Cuen Romero Francisco Javier 26/10/2020 La importancia en la escala del tiempo geológico para el conocimiento de la formación de la corteza terrestre: Paleontología Programa de Educación Continua 2020 Cuen Romero Francisco Javier 11/12/2020 Estudio gravimétrico de la región de Guaymas, Sonora, México: caracterización de estructuras geológicas asociadas al Proto-Golfo de California. RAUGM-2020 Martínez Retama Silvia 03/11/2020 Mineralogía de sales eflorescentes en residuos mineros históricos de sonora: implicaciones en la movilidad de EPT RAUGM- 2020 Moreno Verónica 06/11/2020</p>
	<p>6.- Promover que la planta docente publique en revistas de difusión y divulgación científica internas y externas.</p>	<p>5.1.6 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.</p>	9	3	3	100	9	21	233.33	233.33	<p>Para este trimestre se tienen 3 artículos publicados en revistas arbitradas Association of airborne particulate matter with pollen, fungal spores, and allergic symptoms in an arid urbanized area. Meza Figueroa Diana, Vidal Solano Jesús, Schiavo B. Environmental Geochemistry and Health 22/10/2020 Identification of refractory zirconia from catalytic converters in dust: An emerging pollutant in urban environments Meza Figueroa Diana, Schiavo Benedetto, González Grijalva Belem, Mendoza Córdova Abraham Science of the Total Environment Elsevier 05/11/2020 Anthropogenic and climate induced trace element contamination in a water reservoir in northwestern Mexico Meza Figueroa Diana Environmental Science and Pollution Research Springer 07/12/2020</p>
	<p>7.- Registrar ante el Consejo Divisional y dar seguimiento a los proyectos de investigación y vinculación, donde participen académicos del Departamento, independientemente de la fuente de financiamiento</p>	<p>5.1.8 Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</p>	3	1	0	0	3	1	33.33	33.33	<p>Debido a la contingencia por COVID19, no se llevó a cabo la semana cultural de Geología en Noviembre</p>
<p>5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación</p>	<p>1.- Fomentar, gestionar recursos y/o apoyar actividades para la investigación conjunta entre miembros de los Cuerpos Académicos</p>	<p>5.2.1 Número total de Cuerpos Académicos.</p>	4	4	2	50	4	2	50	50	<p>Actualmente hay 2 Cuerpos Académicos en el Departamento de Geología. No se dieron las condiciones para la formación de otros.</p>

	2.- Promover la creación de un nuevo Cuerpo Académico	5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	No se programó avance para este trimestre. Actualmente en el Departamento de Geología se tiene un CA Consolidado (Geoquímica, petrología, geodinámica y metalogenia) y uno en Consolidación (Estratigrafía, geodinámica externa y análisis de cuencas)
		5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	20	20	13	65	20	13	65	65	No se logró el avance esperado, ya que solo 13 PTC forman parte de algún CA en el departamento

Objetivo Prioritario: 6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- Apoyar a los investigadores que reciban estudiantes de instituciones foráneas en los programas de verano de la Investigación	6.1.1	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Debido a la contingencia por COVID-19, no se realizaron estancias en este trimestre
	2.- Asesorar a los estudiantes interesados en participar en los programas de VIC, las mejores opciones de acuerdo a su perfil profesionalizante, equivalencia de materias, etc.	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Debido a la contingencia por COVID-19, no se realizaron estancias en este Trimestre
	3.- Gestionar ante las instancias correspondientes apoyos económicos para los estudiantes que participan en los Programas de Verano de la Investigación	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Debido a la contingencia por COVID19, no se recibieron estudiantes en los programa de Verano de la Investigación en este Trimestre
	4.- Promover la participación de los estudiantes en los programas de verano de la investigación científica, difundiendo oportunamente las convocatorias en los tableros departamentales y en medios digitales	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	12	0	0	0	12	0	0	0	No se programó avance para este trimestre.

Objetivo Prioritario: 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Implementar un programa de divulgación de la capacidad de servicios del Departamento 2.- Impulsar la elaboración de contratos de servicios profesionales, con los sectores público, social y privado 3.- Mantener actualizado un catálogo de servicios que puede prestar el Departamento y sus redes interdepartamentales de colaboración	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	180	50	80	160	180	172	95.56	95.56	80 muestras fueron analizadas por microscopia electrónica de barrido (SEM).

	4.- Mantener en buen estado los diferentes equipos utilizados en los laboratorios que ofrecen servicios												
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Coordinarse con organismos profesionales y/o empresariales del ramo para desarrollar programas de educación continua que puedan ser impartidos por personal del Departamento e invitados	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	25	0	0	0	25	0	0	0	No se presenta avance para este trimestre	
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Debido a la contingencia por COVID19, no se llevó a cabo esta actividad	
7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- Atender solicitudes de servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad 2.- Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de mas bajos recursos. 3.- Promover mecanismos de acreditación de materias de campo para estudiantes especiales con capacidades diferentes y/o de la tercera edad.	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	7	2	0	0	7	0	0	0	No fue solicitada por la sociedad la prestación de servicios de este tipo en el Trimestre, principalmente porque los laboratorios del Departamento dejaron de prestar sus servicios debido a la contingencia por COVID-19	
7.4 - Servicio social y práctica profesionales	1.- Promover entre los estudiantes que realizan sus prácticas profesionales, la opción de titularse por medio de las memorias de practicas profesionales 2.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social 3.- Promover que los miembros de la planta docente generen proyectos de servicio social comunitario o actividades sociales, involucrando a los estudiantes	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	12	0	0	0	12	12	100	100	Debido a la contingencia del COVID-19 no se participó en actividades de este tipo.	
		7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	10	4	0	0	10	2	20	20	Debido a la contingencia del COVID-19, no se realizaron prácticas profesionales, y no se presentaron titulaciones por esta opción en este trimestre	
7.5 - Producción y difusión artística y cultural	1.- Apoyar la realización de torneos deportivos departamentales 2.- Estimular la participación de los PTCs del Departamento en las convocatorias para la publicación de libros en el área de conocimiento 3.- Hacer promoción entre la comunidad estudiantil en general de las actividades artísticas y culturales que se realizan en el marco de la Semana Cultural de Geología 4.- Promover entre los estudiantes la organización de la Semana Cultural de Geología, que se realiza cada año	7.5.2	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	5	2	0	0	5	3	60	60	Debido a la contingencia por COVID-19, se suspendieron los eventos programados para este trimestre	
		7.5.5	Número de libros publicados al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se programó avance para este Trimestre	
		7.5.6	Número total de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se continua participando activamente en la publicación de la revista EPISTEMUS	
Objetivo Prioritario:	8 - Consolidar la cooperación académica												

Valoración Global:

VALORACIÓN GLOBAL TRIMESTRE 3 y 4 2020

Objetivo Prioritario 1: Fortalecer y Renovar la Planta Docente

Todas las metas programadas para este objetivo en los trimestres 3 y 4 fueron alcanzadas satisfactoriamente. Principalmente aquellas relacionadas con la capacitación docente del personal, toda vez que, por las necesidades de actualización en las plataformas para la impartición de clases en línea, los cursos de actualización estuvieron enfocados en esta área. En el trimestre 4 se llevó a cabo el concurso para la sustitución de una plaza de Técnico Académico Especializado (TAE). El 100% de los maestros tiene estudios de posgrado, incluyendo el TAE de recién ingreso; además, se alcanzó la meta de tener el 80% de MTC con perfil PRODEP.

Objetivo Prioritario 2: Mejorar las trayectorias escolares

Debido a la contingencia del COVID-19, muchas de las acciones previstas para implementarse durante este año no pudieron ponerse en marcha, lo que de alguna manera no pudo ser determinada su eficacia para abatir o incrementar en su caso, algunos de los indicadores estudiantiles. La mayoría de las metas propuestas no se alcanzaron este año, lo que representa una asignatura pendiente para el próximo. Lo más rescatable fue el incremento en el promedio de calificación por materia, y la disminución en el porcentaje de reprobación por materia.

En lo que respecta a los egresados y a su titulación, La contingencia del COVID-19 generó que las unidades receptoras de prácticas profesionales cancelaran sus vacantes, lo que repercutió en que algunos estudiantes no pudieran titularse por esta opción. Además, el no poder llevar a cabo las materias de Geología de Campo, imprescindibles para la formación de nuestros estudiantes, principalmente Geología de Campo III, ocasionó que algunos estudiantes no egresaran en tiempo para incluirlos en la eficiencia terminal.

Objetivo Prioritario 3: Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Durante este período se inició con la nueva oferta educativa de Ingeniería en Ciencias Ambientales, logrando una matrícula de 34 estudiantes, y hasta el 6 de enero de 2021, se tenía una inscripción de 31 estudiantes para el segundo semestre. El programa de Geólogo logró la acreditación internacional por el organismo acreditador de CACEI, por un período de 3 años (diciembre 2023), con la opción de 5 una vez atendidas 3 observaciones. Por su parte, el programa de la Maestría en Ciencias-Geología se mantuvo dentro del padrón del PNPC de CONACYT en su revisión el pasado mes de noviembre. Así mismo, se concluyó con la atención a las observaciones hechas al programa de Doctorado en Geociencias, con el objetivo de someter el proyecto en la próxima convocatoria para su ingreso al PNPC, y así poder iniciar actividades el 2021-2.

Se trabajó con la re-estructuración del Plan de Estudios del Programa de Geólogo (70% de avance), logrando la comisión hacer una propuesta de malla curricular que cumple con los lineamientos del nuevo modelo curricular 2030. Actualmente se está llevando a cabo la definición de los diferentes programas que tendrán las unidades de aprendizaje seleccionadas, en el seno de las academias del departamento.

Objetivo Prioritario 4: Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Dentro de este objetivo relacionado con la actualización de la infraestructura informática y de equipamiento de laboratorios, las metas propuestas fueron cumplidas satisfactoriamente.

Objetivo Prioritario 5: - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

La problemática generada por la contingencia del COVID-19 afectó en gran medida las actividades de la investigación en lo que se refiere al trabajo de campo, ya que las restricciones no permitieron desarrollarlo de manera completa, generando un retraso en los calendarios para la presentación de informes y el inicio de nuevos proyectos; esto se refleja en no haber podido alcanzar varias de las metas propuestas en estas actividades. Lo rescatable durante este período es que la planta docente sigue produciendo de manera efectiva artículos en revistas arbitradas, se incrementó el número de PTC en el SNI, y aún con la contingencia, algunos de los maestros participaron con ponencias en eventos disciplinares que lograron llevarse a cabo de manera virtual.

Objetivo Prioritario 6: - Vincular la generación y aplicación del conocimiento

Las líneas de acción definidas para este objetivo prioritario incluían indicadores de logro relacionados con estancias dentro de la industria o del sector gubernamental, tanto de estudiantes como de docentes. Por obvias razones, las metas propuestas para este objetivo no fueron logradas

Objetivo Prioritario 7: - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

La contingencia de salud que se sufrió el pasado 2020 no permitió también llevar a cabo algunas acciones que estaban encaminadas a la vinculación con los sectores productivos y sociales, llegando a no cumplir satisfactoriamente las metas propuestas para este objetivo prioritario. Se puede rescatar el trabajo que, con todas las indicaciones de prevención propuestas por la comisión institucional, se llevó a cabo en el laboratorio de cristalografía y geoquímica, logrando hacer frente a algunos compromisos de elaboración de estudios

Objetivo Prioritario 8: - Consolidar la cooperación académica

La gran mayoría de las acciones programadas para estos dos trimestres del año, también fueron afectadas por la contingencia de salud presente, principalmente en aquellas relacionadas con la movilidad de los docentes y el intercambio nacional e internacional estudiantil