

	<p>8.- Integrar grupos divisionales de trabajo orientados al análisis de la formación, su uso en la toma de decisiones académicas y el seguimiento del desempeño escolar de los estudiantes.</p> <p>9.- Integrar grupos divisionales de trabajo orientados al análisis de la formación, su uso en la toma de decisiones académicas y el seguimiento del desempeño escolar de los estudiantes.</p> <p>10.- Ofrecer mayores alternativas en la oferta de cursos de verano.</p> <p>11.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante.</p> <p>12.- Promover un mayor compromiso de cumplimiento por parte de los académicos, identificando y corrigiendo las inadecuadas prácticas docentes.</p>
--	---

2.2 - Evaluación de alumnos y egresados	1.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	5	5	5	100	5	5	100	100	Todos los programas estan en el padrón, Enfermería 1 plus, QBC, medicina y psicología de la Salud en el nivel 1 y Nutrición en el 2.	
	2.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.	2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	85	85	85	100	85	85	100	100	Por cuestiones de Pandamia este semestre no hubo aplicación de examen, pero los resultados de octubre Len tuvo un porcentaje elevado de sobresaliente	
	3.- Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones de los EXDIAL y los EGEL del CENEVAL.	2.2.3	Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	60	60	0	0	60	0	0	0	0	Por cuestiones de pandemia este semestre no hubo aplicación de examen
	4.- Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones de los EXDIAL y los EGEL del CENEVAL.	2.2.4	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	4	4	2	50	4	2	50	50	50	Los programas de QBC y Nutrición
	5.- Realizar, a través de los Comités Técnicos Divisionales y el Consejo Técnico Institucional, el análisis, seguimiento y uso de resultados de las aplicaciones de los EGEL y los EXDIAL.												

Objetivo Prioritario: 3 - Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
3.1 - Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	1.- Reestructurar los planes de estudios bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.	3.1.1	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	70	70	70	100	70	70	100	100	100	Los programas que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular son QBC, medicina y enfermería.

	2.- Reestructurar los planes de estudios bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia. 3.- Revisar el sistema actual de créditos, para analizar la posibilidad de migrar hacia otro que sea equitativo en cuanto a su valor de horas teóricas y prácticas. En particular analizar el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA).	3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	5	5	5	100	5	5	100	100	
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	1.- Apoyar a los comités de evaluación de programas educativos, nombrados por los consejos divisionales, con capacitación en la metodología y marcos de referencia de los organismos externos. 2.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales. 3.- Promover la evaluación externa de los programas educativos por parte de los CIEES, organismos reconocidos por el COPAES y organismos internacionales. 4.- Promover la evaluación externa de los programas educativos por parte de los CIEES, organismos reconocidos por el COPAES y organismos internacionales.	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	80	80	80	100	80	80	100	100	Los programas de medicina y enfermería están acreditados por COMAEM Y CIEES respectivamente. Este trimestre se acreditó por CNEIP el programa de Psicología de la Salud.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	70	70	70	100	70	70	100	100	
		3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	
3.3 - Educación en línea y semipresencial	1.- Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	1	1	1	100	1	1	100	100	Por la situación de pandemia se están ofreciendo todas las materias en línea.
3.4 - Nueva oferta educativa	1.- Empezar estudios de demanda de recursos humanos de los distintos sectores del estado y del país. 2.- Integrar estudios de factibilidad académica y financiera de propuestas de creación de nuevas opciones educativas.	3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1150	335	315	94.03	1150	630	54.78	54.78	
		3.4.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	1	1	1	100	1	1	100	100	
Objetivo Prioritario:	4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

4.1 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Actualizar el equipo, mobiliario y licencias de software utilizadas en las diferentes áreas de servicio.</p> <p>2.- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.</p> <p>3.- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.</p> <p>4.- Disponer de mayor y mejor equipo de transporte para el traslado de alumnos a prácticas, trabajo de campo, servicio social comunitario y viajes de estudios.</p> <p>5.- Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas.</p> <p>6.- Incrementar el uso de los recursos electrónicos disponibles para docentes y estudiantes.</p> <p>7.- Integrar los Recursos de Información Académica, Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTI) en un Repositorio Académico Institucional Digital, que permita la disponibilidad para acceso interno y externo a toda la producción académica de la Universidad.</p> <p>8.- Mantener actualizados e incrementar los acervos bibliohemerográficos en formato impreso y electrónico.</p>	<p>4.1.1 Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p> <p>4.1.2 Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.</p> <p>4.1.3 Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.</p> <p>4.1.4 Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.</p> <p>4.1.5 Porcentaje de Recursos de Información Académica, Científicas, Tecnológicos e Innovación (RIACTI) disponibles en un Repositorio Académico Institucional.</p> <p>4.1.6 Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.</p> <p>4.1.7 Número total de puntos de conectividad inalámbrica.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>57.14</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>57.14</td> <td>57.14</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>66.67</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>66.67</td> <td>66.67</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>60</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	70	70	40	57.14	70	40	57.14	57.14	10	10	0	0	10	0	0	0	4	2	0	0	4	0	0	0	10	10	10	100	10	10	100	100	35	35	35	100	35	35	100	100	30	30	20	66.67	30	20	66.67	66.67	15	15	9	60	15	9	60	60	<p>Se esta trabajando en la adquisición de material bibliográfico en base a las sugerencias de CIEES</p>
70	70	40	57.14	70	40	57.14	57.14																																																					
10	10	0	0	10	0	0	0																																																					
4	2	0	0	4	0	0	0																																																					
10	10	10	100	10	10	100	100																																																					
35	35	35	100	35	35	100	100																																																					
30	30	20	66.67	30	20	66.67	66.67																																																					
15	15	9	60	15	9	60	60																																																					
4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas	<p>1.- Adecuar los lineamientos para asegurar el carácter sustentable de las acciones de construcción, ampliación, adecuación y conservación de infraestructura, edificaciones y áreas comunes de la institución.</p> <p>2.- Adecuar los lineamientos para asegurar el carácter sustentable de las acciones de construcción, ampliación, adecuación y conservación de infraestructura, edificaciones y áreas comunes de la institución.</p>	<p>4.2.2 Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.</p> <p>4.2.3 Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>20</td> <td>333.33</td> <td>333.33</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	6	0	6	0	6	20	333.33	333.33	1	1	1	100	1	1	100	100	<p>Se dio mantenimiento los edificios A y B , centro de cómputo, biblioteca y administrativo, auditorio</p>																																								
6	0	6	0	6	20	333.33	333.33																																																					
1	1	1	100	1	1	100	100																																																					

	<p>8.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.</p> <p>9.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.</p>	5.1.8	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	5	0	2	0	5	4	80	80	IV Congreso Internacional de Enfermería, 3er Coloquio en materiales de interés Biotecnológico
5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	<p>1.- Evaluar el trabajo de las academias en función de la normativa respectiva y de los resultados en el fortalecimiento de la vida académica.</p> <p>2.- Realizar el análisis colegiado de los informes de los cuerpos académicos publicados en el sistema institucional, identificando los riesgos y las oportunidades de mejora que impactan en el nivel de consolidación y registro en el Prodep.</p> <p>3.- Realizar reuniones de trabajo entre directores de división, jefes de departamento y líderes de Cuerpos Académicos, con el fin de analizar sus estatus que mantienen sus Cuerpos Académicos registrados ante el Prodep y definir estrategias para su mejora.</p>	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	1	100	1	1	100	100	Física y matemática a la ciencia de la salud
		5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	2	0	1	0	2	3	150	150	Física y Matemática en ciencias de la salud
		5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	6	0	5	0	6	20	333.33	333.33	

Objetivo Prioritario: 6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	<p>1.- Facilitar la incorporación de académicos y estudiantes de posgrado en la industria y sector gubernamental a través de estancias y actividades de investigación, con el fin de aplicar sus conocimientos y experiencia para proponer nuevas soluciones de problemas concretos que eleve su competitividad.</p> <p>2.- Impulsar la coordinación con los sectores involucrados para la creación de programas de posgrado con la industria.</p> <p>3.- Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.</p>	6.1.1	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
		6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
		6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	

	4.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollen los académicos.	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	5	0	0	0	5	2	40	40	Dos alumnos de QBC
Objetivo Prioritario: 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad. 2.- Establecer indicadores de evaluación de los servicios proveídos a los sectores productivo y social, y un sistema de atención a clientes que asegure la calidad y la garantía del trabajo realizado, así como el servicio de mantenimiento e caso de requerirse. 3.- Establecer indicadores de evaluación de los servicios proveídos a los sectores productivo y social, y un sistema de atención a clientes que asegure la calidad y la garantía del trabajo realizado, así como el servicio de mantenimiento e caso de requerirse.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	8	0	0	0	8	0	0	0	
		7.1.2	Número de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad. 2.- Capacitar permanentemente a los instructores y enlaces de la red de gestión del programa de educación continua. 3.- Conformar una red interna de educación continua con responsables en cada una de las divisiones académicas, así como definir las funciones a desarrollar para la difusión de los eventos.	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	4	1	0	0	4	0	0	0	
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- Establecer indicadores de evaluación de los servicios que se ofrecen a personas y grupos vulnerables, para crear un sistema institucional que asegure la calidad y la mejora permanente de estos servicios.	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	
7.4 - Servicio social y práctica profesionales	1.- Gestionar apoyos financieros ante los sectores público y privado, así como instituciones y asociaciones civiles, para el desarrollo de los proyectos institucionales de brigadas comunitarias de servicio social.	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	60	15	0	0	60	3	5	5	Este año por cuestiones de Pandemia no hubo Brigadas Comunitarias de Servicio Social

	2.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.	7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	20	10	0	0	20	0	0	0
	3.- Realizar análisis colegiado del a problemática social del estado, para retroalimentar y orientar el desarrollo de proyectos de servicio social universitario.	7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	15	6	0	0	15	0	0	0

Objetivo Prioritario: 8 - Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Cooperación nacional e internacional	1.- Ampliar los convenios de colaboración con universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	6	0	0	0	6	0	0	0	
	2.- Diseñar un sistema institucional o plataforma integrada de convenios que permita ordenar y agilizar el trámite de suscripción de convenios de colaboración, que abarque la captura de la solicitud, el proceso de registro, firma, vigencia, difusión, evaluación y reportes.	8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	2	0	12	0	2	15	750	750	1- Mindfulness en la Práctica Clínica (primera parte) 2- Mindfulness en la Práctica Clínica (segunda parte) 3.- Salud mental en tiempos de COVID-19 Dr. Juan Manuel Tong Payán 4- Situación actual de COVID-19 y el rol del personal de salud, Dr. Gerardo Álvarez Hernández 5-Pandemia COVID-19, nutrición y salud; lecciones para el futuro. Dra. Graciela Caire Juvera 6- CONGRESO VIRTUAL DE MEDICINA ETC.
	3.- Facilitar, simplificar y agilizar los trámites relacionados con la movilidad internacional y nacional, así como aumentar los recursos destinados a su apoyo.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	12	0	0	0	12	2	16.67	16.67	De QBC a la Universidad Autónoma de Barcelona
	4.- Gestionar recursos económicos ante agencias nacionales e internacionales para aumentar las posibilidades de participación en programas de movilidad e investigación.	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	4	4	0	0	4	0	0	0	
	5.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas.	8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
	6.- Promover la vinculación en el interior de la Universidad a través de la conformación de una red interna de vinculación con la participación de representantes de cada una de las divisiones académicas y de las áreas administrativas involucradas.	8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	

	<p>7.- Promover la vinculación en el interior de la Universidad a través de la conformación de una red interna de vinculación con la participación de representantes de cada una de las divisiones académicas y de las áreas administrativas involucradas.</p> <p>8.- Sensibilizar y reconocer al personal docente, investigadores y alumnos universitarios para que participen en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal, a través de pláticas, talleres conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras.</p>	<p>8.1.7 Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.</p> <p>1 0 0 0 1 0 0 0</p>
--	---	--

Objetivo Prioritario: 9 - Fortalecimiento de la gestión institucional

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.3 - Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios	<p>1.- Generar un programa de inducción a la institución y al puesto del personal de apoyo.</p> <p>2.- Identificar los parámetros de seguimiento de un proyecto de reclutamiento, selección capacitación y evaluación del desempeño del personal de apoyo.</p> <p>3.- Identificar los requerimientos de los departamentos con respecto al personal.</p>	9.3.1	Porcentaje de trabajadores de nuevo ingreso que asistieron a evento de inducción.	80	80	0	0	80	0	0	0	Este semestre no hubo trabajadores de nuevo ingreso
		9.3.2	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	60	60	10	16.67	60	10	16.67	16.67	Personal se capacitó en manejo de programa TEAMS esencial por los tiempos de pandemia
		9.3.3	Porcentaje de trabajadores que han sido evaluados en sus funciones.	50	50	0	0	50	0	0	0	

Objetivo Prioritario: 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa	<p>1.- Elaborar anualmente el programa Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI.</p> <p>2.- Publicar y difundir el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para dar a conocer las actividades que la Institución tiene que desarrollar para el cumplimiento de sus objetivos.</p> <p>3.- Publicar y difundir el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para dar a conocer las actividades que la Institución tiene que desarrollar para el cumplimiento de sus objetivos.</p>	12.1.1	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	100	100	100	100	100	100	100	100	
		12.1.2	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	85	85	85	100	85	85	100	100	

12.2 - Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	1.- Adecuar el Portal de transparencia Institucional.	12.2.1	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	100	100	100	100	100	100	La información solicitada fue llenada y se cargo en tiempo y forma.
12.3 - Desarrollo sustentable	1.- Apoyar iniciativas de investigación, innovación y difusión que aborden el desafío de la sustentabilidad como un elemento formativo e impulsen campus sustentables.	12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	2	2	30	1500	2	30	1500	1500	Por cuestiones de pandemia lo cual ocasiona que se este laborando en casa y las clases se realicen de manera virtual hubo una reducción considerable en el consumo de agua potable. Cabe mencionar que se ha contado con fugas.
	2.- Diseñar oferta educativa orientada a la formación de recursos humanos especializados en materia de desarrollo sustentable.	12.3.2	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	42	840	5	42	840	840	Este trimestre tuvimos una reducción en consumo de energía por efectos de la pandemia y estar trabajando e impartiendo clases desde casa.
	3.- Fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de sustentabilidad.	12.3.4	Porcentaje de disminución de residuos sólidos no peligrosos.	35	35	35	100	35	35	100	100	En este rubro no hubo un porcentaje de disminución, pero estamos trabajando en ello.
12.4 - Promoción de la equidad de género	1.- Impulsar un proyecto de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género dirigido al docente	12.4.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	25	25	25	75	25	25	75	75	Los programas de Enfermería y Psicología de la Salud lo incluyen en su programa curricular.
	2.- Realizar un análisis del modelo educativo para identificar espacios curriculares factibles de incorporar la perspectiva de género en los programas educativos.	12.4.2	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	1	0	0	100	1	0	100	100	
12.5 - Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	1.- Implementar acciones de investigación y diagnóstico para ofrecer servicios preventivos para el cuidado y la atención a la salud dela población vulnerable.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	70	20	0	0	70	0	0	0	A causa de pandemia no alcanzo a realizarse eventos relacionados con cuidado de la salud.
	2.- Implementar políticas institucionales que propicien ambientes favorables a la salud en la comunidad interna y externa.	12.5.2	Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	50	0	0	0	50	30	60	60	Por cuestiones de pandemia el termino de semestre se realizo virtual.
	3.- Integrar un equipo multidisciplinario para realizar diagnósticos de estilos de vida en estudiantes, trabajadores y población vulnerable de la sociedad a través de intervenciones en diversas líneas de investigación.	12.5.3	Número de beneficiados de brigadas comunitarias, convenios y proyectos de vinculación en salud al año.	50	10	0	0	50	0	0	0	Por situación de pandemia no hubo brigadas
	4.- Trabajar en forma colaborativa y permanente con los sectores gubernamental y privado, instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales interesadas y dedicadas a la promoción dela salud.	12.5.4	Porcentaje de la comunidad universitaria que afirma estar satisfecho con las actividades de promoción y cuidado de la salud y activación física y deporte.	80	80	0	0	80	0	0	0	Las Licenciaturas de Medicina y Enfermería promueven Preve-Imss La Licenciatura de Nutrición asesoría nutricional.
12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	1.- Adecuar la oferta de materias de lenguas extranjeras, así como las condiciones de su implementación y los mecanismos de inscripción, para impulsar la inscripción de estudiantes universitarios en dichos cursos.	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	

<p>2.- Diseñar e implementar un sistema de registro y seguimiento de información primordial (indicadores internacionales) para la acreditación internacional de los programas educativos.</p> <p>3.- En general, fomentar el aprendizaje de diversas lenguas extranjeras (inglés, francés, chino, alemán y otras), tanto en alumnos como en académicos.</p> <p>4.- Impulsar el aumento de la oferta de programas interinstitucionales con opción a doble titulación en programas educativos.</p> <p>5.- Impulsar la impartición de cursos en inglés en los programas educativos, y analizar la factibilidad y pertinencia de impartir cursos en otros idiomas.</p> <p>6.- Integrar a la estructura curricular de los planes de estudio los aspectos transversales de interculturalidad e internacionalización.</p> <p>7.- Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.</p> <p>8.- Promover un proyecto de formación docente para el fortalecimiento del manejo del idioma inglés para profesores.</p> <p>9.- Revisar y adecuar, en su caso, la normativa de ingreso del personal académico para incorporar en los requisitos el manejo de un segundo idioma, preferentemente el inglés.</p>	12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	
	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
	12.7.4	Número de universitarios inscritos en estudios de idiomas al año.	130	30	130	433.33	130	500	384.62	384.62	Los alumnos de las diferentes licenciaturas se inscriben en idiomas para cumplir con los créditos
	12.7.5	Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
	12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	9	1	0	0	9	7	77.78	77.78	
	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	10	0	0	0	10	0	0	0	
	12.7.8	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	1	1	0	0	1	0	0	0	
	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	8	0	0	0	8	71	887.5	887.5	

Valoración Global:

Para este trimestre el Departamento logro tener publicaciones en revistas internacionales aun con la contingencia sanitaria, pero no se alcanzo la meta planteada para el año, sin embargo se encuentran algunas en revisión para su publicación, los resultados obtenidos en octubre del examen EGEL del CENEVAL, sobresale el programa de Enfermería obteniendo el reconocimiento del 63% sobresaliente y 37 % satisfactorio, y 2 Candidatos a recibir el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL. en el caso de MED, el 74 % obtuvo un resultado satisfactorio, en la ultima evaluación del SNI, se tuvieron reconocimiento a profesores dando un total de 8 con reconocimiento, recientemente se adquirió equipo científico para la realización de pruebas de detección molecular para el virus SARS-cov2, el cual se utilizara para apoyar proyectos de investigación y de apoyo para el diagnostico en pacientes infectados canalizados por la Secretaria de Salud, referente a los procesos de acreditación de los programas académicos, la Licenciatura en Psicología de a Salud obtuvo el reconocimiento de programa de calidad por el organismo acreditador CNEIP por 5 años, y el programa de Ciencias Nutricionales ya se realizó la visita del proceso de acreditación por parte del CIEES, esperando el resultado en marzo del 2021, se espera que el próximo año se realicen los procesos de acreditación para QBC y LEN por parte de CIEES, asi como también se plantea coordinar programas de especialidad para medicina, el total del personal Administrativo llevo y acredito los cursos para el uso de plataforma Teams, como apoyo a las actividades administrativas, se contrataron a dos nuevos MTC que ganaron concursos de oposición, uno para el programa de Ciencias Nutricionales y el otro para Psicología de la Salud, así ampliando el numero de MTC. a pesar de las condiciones sanitarias se han obtenido resultados sobresalientes.