

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 313500 - DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Atender las convocatorias externas para obtener apoyos económicos destinados a la formación de profesores en estudios de posgrado y para estancias de investigación. 2.- Impulsar la producción académica de calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas indexadas 3.- Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias del PRODEP en las diversas modalidades. 4.- Promover la realización de estudios de doctorado en áreas estratégicas y en posgrados de calidad. 5.- Realizar el análisis y valoración de los resultados anuales de las convocatorias PRODEP, para la definición de estrategias que impulsen una mayor participación de los PTC.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	91	91	91	100	91	91	100	100	Alcanzado
		1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	87	87	84	96.55	87	84	96.55	96.55	Se esta trabajando con los maestros que están por finalizar sus tesis de doctorado
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	87	87	87	100	87	87	100	100	Alcanzado
		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	20	20	8	40	20	36	180	180	alcanzado para el primer trimestre
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	30	0	7	0	30	26	86.67	86.67	Se alcanzó la meta, se sigue trabajando con los profesores para tomar los respectivos cursos
		1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	2	0	0	0	2	0	0	0	Debido a la pandemia no se saco la convocatoria y se esta trabajando con las convocatorias.
		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	90	90	90	100	90	90	100	100	Alcanzado, los profesores por asignatura generalmente se desempeñan en su profesión en áreas relacionadas a las asignaturas que imparten

Objetivo Prioritario: 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	92	92	91	98.91	92	91	98.91	98.91	Alcanzado
	2.- Detectar y atender a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	92	92	91.5	99.46	92	91.5	99.46	99.46	Alcanzado
	3.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	1.3	26	5	1.3	26	26	Alcanzado
	4.- Ofrecer mayores alternativas en la oferta de cursos de verano.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	1.3	26	5	1.3	26	26	Se logró bajar el índice de reprobación
	5.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante.	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	85	85	86.7	102	85	86.7	102	102	se alcanzo el objetivo
	6.- Promover un mayor compromiso de cumplimiento por parte de los académicos, identificando y corrigiendo las inadecuadas prácticas docentes	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	85	85	86.7	102	85	86.7	102	102	Se tiene un buen promedio de calificaciones en la licenciatura en Biología
	7.- Promover un mayor compromiso de cumplimiento por parte de los académicos, identificando y corrigiendo las inadecuadas prácticas docentes.	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	79	79	78.47	99.33	79	78.47	99.33	99.33	Se trabaja con los alumnos irregulares para aumentar el porcentaje, con asesorías de pares
	8.- Realizar cursos, talleres, charlas, muestras, conferencias y congresos que fomenten la participación activa de los alumnos.	2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	54	54	37.8	70	54	37.8	70	70	Se trabaja en la eficiencia terminal
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	78	78	23.1	29.62	78	23.1	29.62	29.62	se trabaja en el porcentaje de titulación en un año
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	78	78	23.1	29.62	78	23.1	29.62	29.62	Se trabaja en la eficiencia de titulación de los alumnos

	6.- • Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.												
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	1.- Apoyar a los comités de evaluación de programas educativos, nombrados por los consejos divisionales, con capacitación en la metodología y marcos de referencia de los organismos externos. 2.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales 3.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	100	100	100	100	100	100	100	100	alcanzado	
		3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Alcanzado
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	alcanzado
		3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	Se esta buscando la internacionalización impartiendo más clases en inglés y la incorporación de alumnos extranjeros
		3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	Se trabaja en la internacionalización del programa
3.3 - Educación en línea y semipresencial	1.- Impulsar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea 2.- Impulsar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	4	4	0	0	4	0	0	0	debido a la pandemia todas las materias se ofrecieron en línea, pero por ser un programa que lleva varias horas de campo y laboratorio se esta seleccionando materias que pudieran ser ofrecidas en línea	
		3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	4	4	4	100	4	4	100	100	100% de materias en línea por pandemia pero se tiene 2 en proceso de oficializar	
		3.3.2	Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	1	1	0	0	1	0	0	0	por pandemia se tiene un plan de estudio en modalidad en línea, una vez que volvamos a presencial vamos a iniciar con un programa semipresencial ya que la mayoría de las materias de Biología llevan laboratorio y practicas de campo	
		3.3.2	Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se tiene la modalidad en línea por pandemia	
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	15	0	0	0	15	23	153.33	153.33	alcanzado ya que todos los profesores de DICTUS para adaptarse a la circunstancia que se vive llevaron los cursos para conocer la plataforma de TEAMS	

		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	15	5	15	300	15	45	300	300	alcanzado, debido a la pandemia la totalidad de los maestros de DICTUS llevaron un curso de entornos virtuales	
3.4 - Nueva oferta educativa	1.- Diseñar e implementar nueva oferta educativa en las modalidades institucionales y presenciales, y en otras modalidades y esquemas, como la titulación doble, potencializando la participación de la Universidad en los consorcios y los distintos convenios con universidades nacionales y extranjeras. 2.- Reforzar el apoyo técnico y tecnológico para el diseño e implementación de nueva oferta educativa	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No aplica	
		3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	350	0	291	0	350	1233	352.29	352.29	Se trabaja con la retención de los alumnos	
		3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	350	350	291	83.14	350	942	269.14	269.14	se retuvo una buena cantidad de alumnos para el segundo semestre	
		3.4.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	7	7	6.5	92.86	7	6.5	92.86	92.86	Se alcanzo la meta	
		3.4.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	7	7	6.5	92.86	7	6.5	92.86	92.86	alcanzado	
3.5 - Fortalecimiento del posgrado	1.- Continuar con la aplicación especial del Examen General de Ingreso al Posgrado (EXANI III) del CENEVAL, como parte del proceso de selección de alumnos a los programas de posgrado de la Institución. 2.- Continuar estableciendo convenios, contratos y vínculos con el sector productivo para estimular la vinculación y la consecución de fondos alternos de financiamiento para el posgrado 3.- Gestionar, a través de la presentación de proyectos de investigación, recursos para apoyar la publicación de los resultados de las investigaciones de los trabajos terminales. 4.- Impartir clases en inglés, de cátedras o seminarios por profesores visitantes en los programas de posgrado, con el fin de promover su internacionalización. 5.- Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en instituciones nacionales y extranjeras para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado	3.5.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	alcanzado	
		3.5.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	100	100	100	100	100	100	100	100	100	alcanzado
		3.5.3	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	alcanzado
		3.5.5	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	Se esta buscando un mayor numero de convenios con instituciones en el extranjero, así como la impartición de materias en inglés y la incorporación de alumnos extranjeros
		3.5.5	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	Se esta trabajando con la internacionalización del posgrado, se pretenden realizar más convenios con instituciones extranjeras e impartir materias en inglés

6.- Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en instituciones nacionales y extranjeras para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado.

7.- Promover la participación de doctores externos a través de estancias posdoctorales en los programas de posgrado de la Institución.

8.- Realizar cursos de elaboración de proyectos y redacción de artículos científicos, así como promover la publicación de artículos en revistas reconocidas ante el CONACYT para respaldar la calidad del contenido en las investigaciones publicadas por los académicos universitarios

9.- Realizar cursos de elaboración de proyectos y redacción de artículos científicos, así como promover la publicación de artículos en revistas reconocidas ante el CONACYT para respaldar la calidad del contenido en las investigaciones publicadas por los académicos universitarios.

10.- Utilizar los estudios de egresados como una fuente de información primaria para la revisión de la pertinencia y actualización de los planes de estudio de los programas de posgrado.

Objetivo Prioritario: 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	1.- Asistir a capacitación y actualización de forma constante a alumnos y maestros de acuerdo con los cambios tecnológicos y de acceso a la información.	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	80	80	50	62.5	80	50	62.5	62.5	Se esta trabajando con estos indicadores
	2.- Disponer de mayor y mejor equipo de transporte para el traslado de alumnos a prácticas, trabajo de campo, servicio social comunitario y viajes de estudios	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	80	80	50	62.5	80	50	62.5	62.5	Se esta trabajando en ello
	3.- Disponer de mayor y mejor equipo de transporte para el traslado de alumnos a prácticas, trabajo de campo, servicio social comunitario y viajes de estudios.	4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	4	4	0	0	4	0	0	0	No hay datos estamos trabajando en los indicadores
	4.- Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas.	4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	1	0	1	0	1	2	200	200	alcanzado

		4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	1	0	2	0	1	4	400	400	alcanzado
		4.1.4	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	8	8	8	100	8	8	100	100	alcanzado
		4.1.5	Porcentaje de Recursos de Información Académica, Científicas, Tecnológicas e Innovación (RIACTI) disponibles en un Repositorio Académico Institucional.	75	75	70	93.33	75	70	93.33	93.33	alcanzado
4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas	1.- Implementar acciones y campañas para elevar el nivel de seguridad patrimonial a través de la colocación de videocámaras para la prevención de delitos y siniestros entre la comunidad universitaria, procurando reducir el número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución. 2.- Impulsar los planes y programas departamentales de conservación preventiva y correctiva de espacios académicos, edificaciones, infraestructura básica, áreas comunes de la Institución y flotilla de transporte colectivo. 3.- Reforzar el programa interno de protección civil en el Departamento 4.- Reforzar el programa interno de protección civil en el Departamento.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	4	2	2	100	4	4	100	100	alcanzado
		4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	4	3	3	100	4	4	100	100	alcanzado
		4.2.3	Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	1	1	1	100	1	1	100	100	alcanzado
Objetivo Prioritario:	5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- Realizar proyectos de investigación en colaboración conjunta con organismos del sector productivo, dependencias gubernamentales e instituciones académicas y científicas que generen un alto impacto en beneficio de la comunidad. 2.- Apoyar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales en los que presenten ponencias	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	25	5	4	80	25	7	28	28	alcanzado
		5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	25	5	4	80	25	15	60	60	Se trabajan en los proyectos para terminar en tiempo y forma

5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	<p>1.- Darle seguimiento a la actividad de los cuerpos académicos</p> <p>2.- Evaluar el trabajo de las academias en función de la normativa respectiva y de los resultados en el fortalecimiento de la vida académica.</p> <p>3.- Fomentar el trabajo de las academias y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión de forma sistemática.</p> <p>4.- Impulsar una mayor participación del personal docente de tiempo completo en los Cuerpos Académicos.</p> <p>5.- Incentivar el aumento en el grado de consolidación, según PRODEP</p> <p>6.- Promover la integración de los Grupos Disciplinarios, para el desarrollo del trabajo colegiado, con el propósito de que incida favorablemente para su registro y nivel de consolidación en la Base Institucional</p> <p>7.- Realizar evaluaciones periódicas del desempeño de Academias y Cuerpos Académicos</p>	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	6	6	6	100	6	6	100	100	alcanzado
		5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	5	0	6	0	5	11	220	220	se esta trabajando en pasar a CA consolidados algunos CA que se encuentran en consolidación
		5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	29	0	29	0	29	87	300	300	Se tienen 29 PTC en los CA del departamento es constante
5.3 - Implementación del módulo de transferencia de tecnología	<p>1.- Detectar e impulsar proyectos tecnológicos que deriven en el registro de propiedad industrial e impulsar el licenciamiento del portafolio de tecnologías protegidas de la Institución por parte del sector productivo, creando empresas en alianza con el sector productivo.</p> <p>2.- Difundir la cultura de la propiedad intelectual en la comunidad de Dictus a través de seminarios, cursos y talleres, tanto presenciales como a distancia.</p> <p>3.- Fomentar la formación, actualización y especialización profesional del personal en la gestión de proyectos tecnológicos</p> <p>4.- Identificar los proyectos de investigación que desarrollen conocimiento innovador y tecnología susceptibles de ser patentados o protegidos industrialmente.</p> <p>5.- Realizar proyectos de alto impacto que impulsen la generación de conocimiento de frontera y facilitar su transferencia hacia diversos sectores para la solución de problemas prioritarios</p>	5.3.1	Número de asesorías y consultorías de la OTTC al sector privado al año.	2	1	1	100	2	2	100	100	alcanzado
		5.3.2	Número de solicitudes de patentes gestionadas ante el IMPI al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	Se promocionará la gestión de patentes
		5.3.3	Número de registros de propiedad industrial diferentes de las patentes al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se buscará el registro de al menos una propiedad diferente a las patentes
		5.3.4	Número de licenciamientos de conocimiento protegido al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se buscará promocionar entre los profesores la obtención de licencias
		5.3.5	Número de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	5	1	0	0	5	2	40	40	Se trabajará en las convocatorias que CONACyT lance
Objetivo Prioritario:	6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional.	6.1.1	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	10	5	0	0	10	0	0	0	Se buscará incorporar alumnos al sector industrial y realizar convenios con dichos sectores
	2.- Facilitar la incorporación de académicos y estudiantes de posgrado en la industria y sector gubernamental a través de estancias y actividades de investigación, con el fin de aplicar sus conocimientos y experiencia para proponer nuevas soluciones de problemas concretos que eleven su competitividad.	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	Se promocionará las estancias en la industria o sector gubernamental entre los profesores investigadores, por pandemia no se tuvo interesados en realizar estancias
	3.- Implementar acciones de colaboración para optimizar el uso de la infraestructura y las capacidades académicas y de investigación de la Universidad, la industria y gobierno en acciones conjuntas para ejecutar proyectos de alto impacto, servicios tecnológicos y uso compartido de laboratorios, entre otras acciones.	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	Por pandemia no se realizaron estancias
	4.- Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	Se buscará involucrar a los profesores investigadores con las industria y el sector gubernamental
	5.- Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	No hubo convocatoria debido a la pandemia
	6.- Impulsar la participación de estudiantes de la Universidad en los diversos programas de veranos de investigación (DELFIN, AMC, UASLP, UGTO, Universidad de Arizona) a través de distintos mecanismos de información y difusión. 7.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos 8.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	20	0	0	0	20	9	45	45	No hubo veranos de investigación

Objetivo Prioritario: 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Apoyar la integración del catálogo de servicios profesionales de la Universidad	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	25	4	2	50	25	2	8	8	Se buscará la promoción de servicios otorgados por el departamento

	<p>2.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.</p> <p>3.- Capacitar a los técnicos para la acreditación de laboratorios</p> <p>4.- Convocar a cuerpos académicos para el desarrollo de proyectos que atiendan necesidades específicas de los sectores de la sociedad.</p> <p>5.- Participar en los sistemas de gestión de la calidad para la acreditación de pruebas y procedimientos de laboratorios.</p> <p>6.- Utilizar los medios de comunicación institucionales y las redes sociales para dar mayor difusión a la oferta de servicios profesionales del DICTUS.</p>	7.1.2	Número de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se busca la acreditación de servicios
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Apoyar la política institucional que establezca la obligatoriedad del uso del sistema de información y control estadístico de registro de eventos de educación continua de todas las unidades académicas.</p> <p>2.- Establecer convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior o entidades especializadas para generar una oferta conjunta en la modalidad a distancia.</p> <p>3.- Estimular la participación de DICTUS para la celebración de convenios en materia de certificación profesional con los diferentes sectores de profesionistas.</p> <p>4.- Participar en la red interna de educación continua con responsables en cada una de las divisiones académicas, así como definir las funciones a desarrollar para la difusión de los eventos.</p>	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	15	5	2	40	15	2	13.33	13.33	Se buscará la capacitación y promoción de personas externas
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No aplica
7.4 - Servicio social y práctica profesionales	<p>1.- Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social.</p> <p>2.- Impulsar la participación nacional e internacional de estudiantes para la realización de la práctica profesional.</p> <p>3.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.</p> <p>4.- Ofrecer a los alumnos, a partir de gestiones realizadas por el DICTUS, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales.</p>	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	15	5	0	0	15	0	0	0	No hubo brigadas debido a la pandemia
		7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	4	2	1	50	4	1	25	25	Los alumnos se titulan por las diferentes formas de titulación que la universidad ofrece
		7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	6	3	0	0	6	0	0	0	No hubo titulación por prácticas profesionales

	5.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de Brigadas Comunitarias de Servicio Social.												
7.5 - Producción y difusión artística y cultural	1.- Apoyar la publicación de libros en plataforma digital y estimular la participación en ferias nacionales e internacionales de libros. 2.- Implementar los festivales de aniversario de Biología y del DICTUS y de primavera con aportes culturales y artísticos de alumnos, profesores, jubilados y egresados. 3.- Realizar una mayor promoción de los eventos artísticos y culturales que se desarrollan en la Institución a través de los medios institucionales y de las redes sociales.	7.5.2	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	3	1	0	0	3	0	0	0	0	no se realizaron eventos
		7.5.5	Número de libros publicados al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	0	Se buscará incentivar a los maestros a escribir en las convocatorias de la universidad
		7.5.5	Número de libros publicados al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	0	Se promocionará la convocatoria de libros electrónicos de la universidad
		7.5.6	Número total de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	Se buscará la divulgación del quehacer del departamento

Objetivo Prioritario: 8 - Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
8.1 - Cooperación nacional e internacional	1.- Ampliar los convenios de colaboración con universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	10	4	0	0	10	0	0	0	0	Se buscara la cooperación una vez salgamos de la pandemia
	2.- Contar con proyectos de colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	10	4	1	25	10	2	20	20	20	Se esta trabajando en estos convenios
	3.- Contar con una página web bilingüe que permita y facilite la proyección internacional del DICTUS.	8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	4	2	1	50	4	3	75	75	75	Se alcanzo la mitad de lo que se proyecto
	4.- Crear y actualizar permanentemente un catálogo de proyectos y líneas de investigación que realizan los académicos del DICTUS, tanto a nivel nacional como internacional, así como los grupos y redes de investigación en los que participan (como redes CONACYT, proyectos con industria o gobierno y programas universitarios, entre otros).	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	4	0	4	0	4	12	300	300	300	alcanzado
	5.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	4	3	0	0	4	0	0	0	0	Se detuvieron las viajes, se buscará una nueva fecha para realizar la movilidad

6.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas. 7.- Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos. 8.- Participar en ferias de oferta educativa que organizan y promueven las instituciones educativas del nivel medio superior de la entidad. 9.- Participar en ferias, congresos y reuniones internacionales con el fin de que se difunda la oferta educativa de la Institución y atraer estudiantes y profesores para realizar estancias en la Universidad. 10.- Promover la diversificación de las modalidades de colaboración nacional e internacional a través de programas de doble titulación y clases espejo. 11.- Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y períodos sabáticos. 12.- Sensibilizar y reconocer al personal docente, investigadores y alumnos universitarios para que participen en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal, a través de pláticas, talleres, conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras.	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	1	1	1	100	1	1	100	100	Alcanzado
	8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Se buscará la incorporación de alumnos visitantes al posgrado o a realizar estancias con algún investigador
	8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Se está trabajando en esto debido a la pandemia
	8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	4	2	0	0	4	0	0	0	Se trabajará en incentivar a los maestros a realizar estancias en el extranjero
	8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	4	2	0	0	4	2	50	50	no hay intercambio por la pandemia
	8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	3	0	0	0	3	1	33.33	33.33	No hubo visitantes ni intercambios
	8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	Se busca que profesores realicen estancias en la universidad

Objetivo Prioritario: 11 - Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de los recursos financieros

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento	1.- Administrar de manera eficaz, eficiente y transparente los recursos federales, estatales y propios 2.- Difundir la prestación de servicios destinados a la sociedad a través de servicios de laboratorios de investigación y consultoría del DICTUS	11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	5	5	29	580	5	29	580	580	Mantenemos los recursos propios

	3.- Impulsar la participación en las convocatorias de fondos concursables con proyectos viables, en apego a los planes y programas de desarrollo en la Institución												
Objetivo Prioritario:	12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa	<p>1.- Apoyar al sistema de seguimiento puntual al desarrollo de las acciones y metas.</p> <p>2.- Elaborar anualmente el Programa Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI.</p> <p>3.- Participar en la evaluación anual del grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas del PDI a nivel institucional del DICTUS</p> <p>4.- Participar en la plataforma informática diseñada por la UNISON para que cada responsable correspondiente registre de manera sistemática la información sobre los indicadores.</p> <p>5.- Publicar y difundir el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), para dar a conocer las actividades que la Institución tiene que desarrollar para el cumplimiento de sus objetivos</p>	12.1.1	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Alcanzado
		12.1.2	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	85	85	80	94.12	85	80	94.12	94.12	94.12	Aún cuando algunas metas en el 4 trimestre no se alcanzaron algunas metas ya se habían alcanzado para el 2 trimestre.
12.2 - Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	<p>1.- Difundir las normas aplicables a los temas de transparencia y rendición de cuentas en la comunidad del DICTUS, así como el apego a las disposiciones aplicables a la Universidad.</p> <p>2.- Difundir los valores de transparencia y respeto a la legalidad esencial para producir una nueva cultura en contra de la corrupción, que genere un sentido ético que permita actuar honestamente.</p> <p>3.- Favorecer la denuncia pública de los funcionarios que incurran en prácticas ilícitas.</p> <p>4.- Implementar el Portal de Transparencia del DICTUS.</p> <p>5.- Participar en el procedimiento de gestión documental electrónico y el resguardo de información digital una vez implementado</p> <p>6.- Participar en la capacitación en materia de acceso a la información, transparencia, administración de archivos y gestión documental, así como en protección de datos personales</p>	12.2.1	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	90	90	100	90	90	90	90	Alcanzado

	<p>7.- Participar en las adecuaciones realizadas para la adopción en la Institución de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, así como de la Ley del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Sonora.</p> <p>8.- Participar en los programas de campañas anticorrupción</p> <p>9.- Participar en un programa anual de desarrollo archivístico, así como un Comité Técnico Consultivo de Archivos</p> <p>10.- Participar en una política interna del Sistema Institucional de Archivos con sus componentes normativos y operativos para la debida administración de sus archivos y gestión documental</p> <p>11.- Publicar la información obligatoria en la Plataforma Nacional de Transparencia, y realizar las evaluaciones correspondientes</p> <p>12.- Seguir participando en el mecanismo de Declaración de Situación Patrimonial de los funcionarios universitarios.</p>																																																													
12.3 - Desarrollo sustentable	<p>1.- Actualizar los lineamientos generales para asegurar el uso sustentable del agua, la energía, la gestión de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos; y otros insumos institucionales.</p> <p>2.- Adecuar la infraestructura instalada para el manejo de materiales, sustancias y residuos peligrosos y no peligrosos con base en la normatividad aplicable.</p> <p>3.- Apoyar iniciativas de investigación, innovación y difusión que aborden el desafío de la sustentabilidad como un elemento formativo e impulsen campus sustentables</p> <p>4.- Apoyar iniciativas de investigación, innovación y difusión que aborden el desafío de la sustentabilidad como un elemento formativo e impulsen campus sustentables.</p> <p>5.- Diseñar y producir contenidos relacionados con la sustentabilidad y difundirlos en los medios institucionales.</p> <p>6.- Establecer y evaluar proyectos para la autogeneración de energía eléctrica a partir de recursos renovables.</p> <p>7.- Fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de sustentabilidad</p> <p>8.- Fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de sustentabilidad.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="792 695 881 722">12.3.1</td> <td data-bbox="889 695 1223 771">Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.</td> <td data-bbox="1231 695 1266 722">10</td> <td data-bbox="1327 695 1362 722">10</td> <td data-bbox="1478 695 1513 722">10</td> <td data-bbox="1575 695 1636 722">100</td> <td data-bbox="1698 695 1733 722">10</td> <td data-bbox="1849 695 1884 722">10</td> <td data-bbox="1946 695 2007 722">100</td> <td data-bbox="2069 695 2104 722">100</td> <td data-bbox="2166 695 2228 722">100</td> <td data-bbox="2290 695 2601 722">alcanzado</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 797 881 824">12.3.1</td> <td data-bbox="889 797 1223 873">Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.</td> <td data-bbox="1231 797 1266 824">10</td> <td data-bbox="1327 797 1362 824">10</td> <td data-bbox="1478 797 1513 824">10</td> <td data-bbox="1575 797 1636 824">100</td> <td data-bbox="1698 797 1733 824">10</td> <td data-bbox="1849 797 1884 824">10</td> <td data-bbox="1946 797 2007 824">100</td> <td data-bbox="2069 797 2104 824">100</td> <td data-bbox="2166 797 2228 824">100</td> <td data-bbox="2290 797 2601 873">Alcanzado y superado por la pandemia, aún cuando algunos laboratorios estuvieron trabajando en el área de investigación.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 899 881 927">12.3.2</td> <td data-bbox="889 899 1223 976">Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.</td> <td data-bbox="1231 899 1266 927">10</td> <td data-bbox="1327 899 1362 927">10</td> <td data-bbox="1478 899 1513 927">10</td> <td data-bbox="1575 899 1636 927">100</td> <td data-bbox="1698 899 1733 927">10</td> <td data-bbox="1849 899 1884 927">10</td> <td data-bbox="1946 899 2007 927">100</td> <td data-bbox="2069 899 2104 927">100</td> <td data-bbox="2166 899 2228 927">100</td> <td data-bbox="2290 899 2601 927">Alcanzado</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1002 881 1029">12.3.3</td> <td data-bbox="889 1002 1223 1057">Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.</td> <td data-bbox="1231 1002 1266 1029">4</td> <td data-bbox="1327 1002 1362 1029">4</td> <td data-bbox="1478 1002 1513 1029">0</td> <td data-bbox="1575 1002 1636 1029">0</td> <td data-bbox="1698 1002 1733 1029">4</td> <td data-bbox="1849 1002 1884 1029">0</td> <td data-bbox="1946 1002 2007 1029">0</td> <td data-bbox="2069 1002 2104 1029">0</td> <td data-bbox="2166 1002 2228 1029">0</td> <td data-bbox="2290 1002 2601 1029">Se trabajará en la producción de energía eléctrica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1104 881 1131">12.3.3</td> <td data-bbox="889 1104 1223 1159">Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.</td> <td data-bbox="1231 1104 1266 1131">6</td> <td data-bbox="1327 1104 1362 1131">2</td> <td data-bbox="1478 1104 1513 1131">0</td> <td data-bbox="1575 1104 1636 1131">0</td> <td data-bbox="1698 1104 1733 1131">6</td> <td data-bbox="1849 1104 1884 1131">0</td> <td data-bbox="1946 1104 2007 1131">0</td> <td data-bbox="2069 1104 2104 1131">0</td> <td data-bbox="2166 1104 2228 1131">0</td> <td data-bbox="2290 1104 2601 1131">Se trabaja en las estrategias para autogenerar energía</td> </tr> </table>	12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	100	alcanzado	12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	100	Alcanzado y superado por la pandemia, aún cuando algunos laboratorios estuvieron trabajando en el área de investigación.	12.3.2	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	100	Alcanzado	12.3.3	Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.	4	4	0	0	4	0	0	0	0	Se trabajará en la producción de energía eléctrica	12.3.3	Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.	6	2	0	0	6	0	0	0	0	Se trabaja en las estrategias para autogenerar energía
12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	100	alcanzado																																																			
12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	100	Alcanzado y superado por la pandemia, aún cuando algunos laboratorios estuvieron trabajando en el área de investigación.																																																			
12.3.2	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	100	Alcanzado																																																			
12.3.3	Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.	4	4	0	0	4	0	0	0	0	Se trabajará en la producción de energía eléctrica																																																			
12.3.3	Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.	6	2	0	0	6	0	0	0	0	Se trabaja en las estrategias para autogenerar energía																																																			

	<p>9.- Fomentar la sustitución de mobiliario y equipo convencional por aquellos que contribuyan a la disminución del consumo de energía, agua y otros insumos institucionales.</p> <p>10.- Impulsar campañas de concientización que posibiliten el desarrollo de los objetivos de los programas y acciones en materia de sustentabilidad.</p> <p>11.- Ofrecer cursos, talleres y diplomados en el Programa de Educación Continua en materia de sustentabilidad.</p> <p>12.- Promover el diseño de oferta educativa orientada a la formación de recursos humanos especializados en materia de desarrollo sustentable</p> <p>13.- Promover el diseño de oferta educativa orientada a la formación de recursos humanos especializados en materia de desarrollo sustentable.</p> <p>14.- Promover la inclusión de proyectos de servicio social, prácticas profesionales, así como asesoría y consultoría en materia de sustentabilidad.</p>	
<p>12.4 - Promoción de la equidad de género</p>	<p>1.- Apoyar la integración de grupos de investigación disciplinares y Cuerpos Académicos para el desarrollo de LGAC con perspectiva de género.</p> <p>2.- Impulsar la participación en un proyecto para la certificación de docentes con formación en perspectiva de género diseñado por la Universidad</p> <p>3.- Participar en el proyecto de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género dirigidos al docente.</p> <p>4.- Participar en un proyecto de acompañamiento para la atención y seguimiento en casos de violencia de género promovido por a Universidad</p> <p>5.- Promover el uso del lenguaje incluyente y no sexista entre las distintas instancias de dirección, administrativas y de comunicación.</p> <p>6.- Promover la participación de docentes en redes de género.</p> <p>7.- Promover la publicación de libros, artículos y ponencias con enfoque de género.</p> <p>8.- Realizar campañas de difusión de las acciones de fomento a la igualdad de género</p>	<p>12.4.1 Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género. 100 100 100 0 100 100 0 0 alcanzado</p>

12.5 - Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	<p>1.- Apoyar la creación de espacios saludables que favorezcan las relaciones interpersonales y de convivencia en la comunidad.</p> <p>2.- Apoyar las políticas institucionales que propicien ambientes favorables a la salud en la comunidad interna y externa.</p> <p>3.- Organizar torneos y eventos deportivos en el DICTUS</p> <p>4.- Promover la participación en un equipo multidisciplinario para realizar diagnósticos de estilos de vida en estudiantes, trabajadores y población vulnerable de la sociedad a través de intervenciones en diversas líneas de investigación.</p> <p>5.- Trabajar en forma colaborativa y permanente con los departamentos de la División de Biológicas dedicados a la promoción de la salud.</p>	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	220	60	0	0	220	100	45.45	45.45	Por la pandemia no hubo promoción de la salud, se promocionaron los programas que psicología estuvo dando, pero nadie lo utilizo.
		12.5.2	Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	100	25	0	0	100	25	25	25	Se tuvo el problema de la pandemia, pero se han enviado contactos para que realicen actividades en casa
12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	<p>1.- En general, fomentar el aprendizaje de diversas lenguas extranjeras (inglés, francés, chino, alemán y otras), tanto en alumnos como en académicos.</p> <p>2.- Establecer los vínculos formales con instituciones internacionales que deriven en acciones específicas para el desarrollo de la internacionalización.</p> <p>3.- Impulsar la acreditación internacional de programas de licenciatura e incrementar el número de programas de posgrado de calidad con categoría de competencia internacional.</p> <p>4.- Impulsar la impartición de cursos en inglés en los programas educativos, y analizar la factibilidad y pertinencia de impartir cursos en otros idiomas.</p> <p>5.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.</p> <p>6.- Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.</p>	12.7.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	1	1	1	100	1	1	100	100	La licenciatura en biología está acreditada
		12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	No se tuvo movilidad por pandemia, se trabajará con los diferentes profesores para realizar colaboraciones y movilidad de alumnos internacional
		12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	Por pandemia no hubo estancias.
		12.7.12	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	Debido a la pandemia no hubo visitas y se trabaja en la invitación de profesores de IES extranjeras.
		12.7.2	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	3	3	1	33.33	3	1	33.33	33.33	Alcanzado
		12.7.5	Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	4	1	2	200	4	4	100	100	alcanzado
		12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	25	5	13	260	25	42	168	168	alcanzado
		12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	15	3	3	100	15	8	53.33	53.33	alcanzado

	12.7.8	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	4	4	2	50	4	2	50	50	Se trabaja en colaborar con instituciones en el extranjero
	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	4	0	0	0	4	8	200	200	No hubo alumnos en movilidad, debido a la pandemia, si se tuvieron alumnos aprobados pero no salieron se cancelo la movilidad

Valoración Global:

Varios de los indicadores de este trimestre se vieron afectados por la pandemia y algunos como el consumo de luz y agua se vieron favorecidos por el bajo personal que se ha mantenido en el departamento. En investigación varios proyectos siguen avanzando, se siguen escribiendo artículos. En la licenciatura se apoyo el Congreso de Biología el cual es organizado por los alumnos de la licenciatura, dicho congreso será en línea para cumplir con los requerimientos establecidos por la Secretaria de Salud y la Universidad. En estos momentos todos los cursos son impartidos en línea, todos los profesores del departamento han llevado los cursos sobre los diferentes opciones de ambientes cibernéticos. Por lo que para este segundo trimestre se esta haciendo todo para poder mantener los indicadores y lo más importante que los alumnos aprendan durante este difícil momento que se esta viviendo. Así mismo durante este trimestre se estuvo ingresando al departamento pero solo los alumnos tesistas y se siguieron todas las recomendaciones que dio la secretaria de salud y la UNISON.