

Programa Operativo Anual 2020

Unidad Responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo Prioritario: 1 - Fortalecer y renovar la planta docente

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Atender las convocatorias externas para obtener apoyos economicos destinados a la formacion de profesores en estudios de posgrado y para instancias de investigacion	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	95	95	97	102.11	95	97	102.11	102.11	De una población de 31 PTC, solamente el Ing. Mario Guzmán no cuenta con posgrado.
	2.- Impulsar la produccion académica de la calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas indexadas	1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	50	50	54.8	109.6	50	54.8	109.6	109.6	Se cuenta con una población de 17 PTC con grado de Doctor
	3.- Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias del PRODEP en las diversas modalidades	1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	45	45	55	122.22	45	55	122.22	122.22	Se tiene una población de 17 PTC con perfil PRODEP
	4.- Realizar el análisis y valoración de los resultados anuales de las convocatorias PRODEP para la definición de estrategias que impulsen una mayor participación de los PTC	1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	4	4	0	0	4	29	725	725	No hubo capacitaciones en este trimestre.
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	15	5	0	0	15	7	46.67	46.67	No se tienen registros de profesores capacitados en este trimestre.
		1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	2	2	0	0	2	0	0	0	No se tiene ninguna contratación en este semestre 2020-2. Se emitieron dos convocatorias y se declararon desiertas .
		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los MHS del DAG llevan a cabo labores profesionales fuera de la institución.
1.2 - Estímulo a la jubilación	1.- Definir los lineamientos operativos del programa de Profesor Honorario 2.- Establecer el mecanismo de seguimiento del desempeño de profesores honorarios	1.2.1	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	4	4	2	50	4	2	50	50	Se tuvo la jubilación de dos PTC a partir del 01 de noviembre

Objetivo Prioritario: 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- Dar mayor difusión y orientación sobre los programas de apoyo a los estudiantes, proporcionando la información necesaria para acceder a ellos.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	92	92	94.45	102.66	92	94.45	102.66	102.66	Corresponde a la tasa de retención de la cohorte 2019 que en agosto 2020 cumplió su primer año en los programas de Ingeniero Agrónomo, Médico Veterinario Zootecnista y Licenciado en Ciencias Genómicas.
	2.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad tales como la asistencia a congresos, prácticas, trabajos de campo y viajes de estudio	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	6	6	1.94	32.33	6	1.94	32.33	32.33	Corresponde a la reprobación 2020-1 en los programas de IA, MVZ y LCG. Esta indudablemente se vio afectada por el cambio en la modalidad de enseñanza a partir del inicio de la pandemia por COVID-19.
	3.- Detectar y atender a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	82	82	85.94	104.8	82	85.94	104.8	104.8	Corresponde al promedio 2020-1 en los programas de IA, MVZ y LCG.
	4.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada.	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	70	70	78.87	112.67	70	78.87	112.67	112.67	Corresponde al cierre del 2020-1 en los programas de IA, MVZ y LCG.
	5.- Ofrecer mayores alternativas en la oferta de cursos de verano.	2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	38	38	38.2	100.53	38	38.2	100.53	100.53	Corresponde al egreso de la generación 2015 de Ing. Agrónomo, que le corresponde egreso en 2019-2. El programa de MVZ no tiene todavía su primera generación.
	6.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante	2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	34	34	35.3	103.82	34	35.3	103.82	103.82	Corresponde a la titulación hasta mayo 2020, de la cohorte 2015, que concluyó en 2019, solo para el programa de IA, ya que el programa de MVZ no tiene todavía su primer egresado.
	7.- Realizar cursos, talleres, charlas, muestras, conferencias y congresos que fomenten la participación activa de los alumnos.											
2.2 - Evaluación de alumnos y egresados	1.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se tiene solo el programa de Ingeniero Agronomo a diferencia del programa de MVZ que opera desde agosto de 2016 y el Ciencias Genómicas a partir de agosto de 2019.
	2.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.	2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	75	75	56.1	74.8	75	56.1	74.8	74.8	Corresponde a 23 alumnos con testimonio satisfactorio o sobresaliente, de una población de 41 sustentantes (18 de IA y 23 de MVZ).
	3.- Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones de los EXDIAL y los EGEL del CENEVAL.	2.2.3	Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	66	66	0	0	66	0	0	0	No hubo presentación del EXDIAL durante 2020, debido a la contingencia por COVID-19.
	4.- Promover la participación de los programas educativos en la convocatoria del Padrón-EGEL de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.	2.2.4	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	3	3	0	0	3	0	0	0	En los programas de IA y MVZ se aplican los exámenes de Química General, Química orgánica, Introducción al Cálculo y Bioquímica. Es importante tomar en cuenta que por la contingencia sanitaria no se continuó en la inclusión del programa de LCG.

5.- Realizar, a través de los Comités Técnicos Divisionales y el Consejo Técnico Institucional, el análisis, seguimiento y uso de resultados de las aplicaciones de los EGEL y los EXDIAL.

Objetivo Prioritario: 3 - Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.1 - Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- En el marco de la formulación del modelo educativo y curricular y de la actualización de los planes de estudio, impulsar los enfoques prácticos y la pertinencia de los contenidos de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p> <p>2.- Realizar la actualización de los planes de estudio cada cinco años, acorde al desarrollo y requerimientos de la sociedad.</p> <p>3.- Reducir la carga académica en el aula en favor del desarrollo de actividades por parte del alumno en otros espacios de aprendizaje.</p> <p>4.- Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.</p>	3.1.1	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	100	100	0	0	100	0	0	0	La adecuación del programa de Ingeniero Agrónomo se detuvo debido a la contingencia sanitaria por COVID-19. Se retomará su adecuación al igual que el inicio de la adecuación al programa de MVZ en el semestre 2021-1.
		3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	10	10	0	0	10	0	0	0	La situación por la pandemia, redujo de manera importante la participación en eventos presenciales y no se tiene registro de actividades virtuales en las que hayan podido participar.
3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	1.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	100	100	33	33	100	33	33	33	Solo se tiene el programa de Ingeniero Agrónomo debido a que el de M.V.Z. opera desde agosto de 2016 y la primer generación egresará en diciembre de 2020-2. El de Ciencias Genómicas aun no es evaluable.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa de IA, aunque venció su periodo de acreditación, cuenta con un margen de un año para seguir considerándose un programa de calidad. Los programas de MVZ y LCG no son evaluables todavía.
3.3 - Educación en línea y semipresencial	1.- Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	2	2	82	4100	2	82	4100	4100	Motivado por la contingencia sanitaria por COVID-19, el total de los cursos se migraron a plataformas en línea como Teams, Moodle o Google Classroom, para una oferta total en línea, sin embargo no están declarados como cursos en línea en los planes de estudio.

Objetivo Prioritario: 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Programado			Alcanzado			la meta anual %	Avances	
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
4.1 - Servicios de apoyo académico	1.- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	80	80	75	93.75	80	75	93.75	93.75	Corresponde a la disponibilidad de bibliografía básica declarada en los programas de materia para los programas de IA, MVZ y LCG. Se ha estado actualizando el material mediante adquisiciones a partir de la actualización de los planes de estudio.
	2.- Capacitar y actualizar de forma constante a alumnos y maestros de acuerdo con los cambios tecnológicos y de acceso a la información.	4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	10	10	0	0	10	0	0	0	No se cuenta con el dato debido a la pandemia, sin embargo se estima un aumento del 20 al 25%, dada la imposibilidad de acceso a materiales en físico.
	3.- Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas.	4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	No se tiene registro de este indicador para este trimestre.
	4.- Incrementar el uso de los recursos electrónicos disponibles para docentes y estudiantes.	4.1.4	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	10	10	14	140	10	14	140	140	Se tiene un inventario de 60 equipos de cómputo disponibles en la sala de cómputo y audiovisual para una población de 860 alumnos. Se gestionarán recursos adicionales via Fideicomiso de Cuotas para cumplir con este indicador.
	5.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones.	4.1.6	Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.	20	20	25	125	20	25	125	125	Se concluyeron los trabajos de modernización del laboratorio de Biología Molecular, Fitopatología y se iniciaron los trabajos del laboratorio de Patología en el edificio de MVZ
4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas	1.- Implementar programas internos de protección civil en las dependencias académicas y administrativas.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	1	0	1	0	1	3	300	300	Se da continuidad al servicio preventivo al almacén del DAG de acuerdo con el programa de mantenimiento.
	2.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones en área de la granja porcícola	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	1	0	1	0	1	4	400	400	Se tiene solo un edificio del Taller de Frutas al cual se le da mantenimiento preventivo de acuerdo con el programa institucional.
	3.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	3	1	1	100	3	4	133.33	133.33	Solo se cuenta con un edificio del área porcícola al cual se le da mantenimiento preventivo .
	4.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones de edificios, equipos e Infraestructura	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	3	1	0	0	3	0	0	0	No se tienen edificios construidos dentro de la huerta agrícola en el DAG.
	5.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones del taller de frutas.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	3	1	1	100	3	4	133.33	133.33	Solo se cuenta con un edificio que es el rastro frigorífico al cual se le dan labores de mantenimiento preventivos de acuerdo con el programa de la institución.
	6.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones en el área de taller de carnes.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	3	1	1	100	3	8	266.67	266.67	Se ha dado continuidad al programa de mantenimiento y conservación a edificios del DAG.

	7.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones y cultivos de la huerta.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	4	1	1	100	4	3	75	75	Se da continuidad al mantenimiento preventivo a las oficinas del Campo Experimental de acuerdo con el programa de mantenimiento.
	8.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones.	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	4	1	1	100	4	4	100	100	Se da mantenimiento a los corrales de manejo de la planta lechera de acuerdo con el programa de mantenimiento.
	9.- Realizar acciones de conservación y mantenimiento correctivo en las áreas de siembras	4.2.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	10	3	4	133.33	10	13	130	130	Se dio continuidad al programa de mantenimiento preventivo y conservación al edificio de cubículos de profesores y auditorio así como al edificio principal principal del DAG.
		4.2.3	Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	1	1	1	100	1	1	100	100	El DAG cuenta con un programa de protección civil alineado a la Dirección de Infraestructura de la Institución.
		4.2.a	Sistema de gestión institucional de auditorios, salas de usos múltiples, instalaciones deportivas y espacios abiertos.	3	1	1	100	3	3	100	100	Se llevaron a cabo gestiones para el mantenimiento de maquinaria y equipo del DAG de comun acuerdo con el Jefe de Campo

Objetivo Prioritario: 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- Elaborar proyectos de investigación inter y multidisciplinarios que involucren la participación de estudiantes de licenciatura en apoyo a las labores de responsabilidad social y que mejoren las relaciones del quehacer universitario.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	5	5	1	20	5	3	60	60	Solo se llevó a cabo un registro de un proyecto aprobado por CESP.A.
	2.- Apoyar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales en los que presenten ponencias.	5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	5	5	1	20	5	1	20	20	Se autorizó un informe de un proyecto de investigación.
	3.- Continuar la difusión permanente de las convocatorias de recursos externos disponibles para apoyar el financiamiento de proyectos de investigación y facilitar los trámites para la administración de los recursos otorgados para su ejecución.	5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se tiene registro en este indicador para este trimestre.
	4.- Promover la incorporación de un mayor número de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores.	5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	16	16	11	68.75	16	11	68.75	68.75	Se mantiene la población de 11 PTC Indeterminados del DAG de un total de 17 potenciales

	<p>5.- Realizar proyectos de investigación con los sectores productivo, empresarial, social y gubernamental, mediante el apoyo a la gestión de recursos externos para el financiamiento.</p> <p>6.- Realizar proyectos de investigación, particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.</p>	<p>5.1.5 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año. 25 10 0 0 25 4 16 16</p> <p>5.1.6 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año. 5 3 2 66.67 5 11 220 220</p> <p>5.1.7 Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año. 0 0.25 0 0 0.25 0.39 156 0</p> <p>5.1.8 Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año. 2 1 1 100 2 5 250 250</p>	<p>Para este periodo tambien, la situación de la pandemia eliminó la oferta de congresos por lo que no se tiene registro de actividades.</p> <p>Corresponde a productos en revistas indizadas o arbitradas, donde al menos un autor corresponde al DAG.</p> <p>No se tiene registro de publicaciones en este periodo.</p> <p>Se llevó a cabo la Muestra Estudiantil de MVZ</p>									
5.2 - Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	<p>1.- Evaluar el trabajo de las academias en función de la normativa respectiva y de los resultados en el fortalecimiento de la vida académica.</p> <p>2.- Incentivar el aumento en el grado de consolidación, según PRODEP.</p> <p>3.- Realizar el análisis colegiado de los informes de los cuerpos académicos publicados en el sistema institucional, identificando los riesgos y las oportunidades de mejora que impactan en el nivel de consolidación y registro en el PRODEP.</p> <p>4.- Fomentar el trabajo de las academias y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión de forma sistemática.</p> <p>5.- Impulsar una mayor participación del personal docente de tiempo completo en los Cuerpos Académicos.</p>	<p>5.2.1 Número total de Cuerpos Académicos. 3 3 0 0 3 0 0 0</p> <p>5.2.2 Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación. 1 1 2 200 1 8 800 800</p> <p>5.2.3 Número total de PTC en Cuerpos Académicos. 11 11 11 100 11 44 400 400</p>	<p>Se tienen 3 cuerpos académicos dentro del DAG.</p> <p>Se mantienen los 2 cuerpos académicos en consolidación</p> <p>Se mantienen los 11 PTC del DAG en cuerpos académicos de lo cuales 9 son miembros permanentes y 2 como colaboradores.</p>									
Objetivo Prioritario:	6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	<p>1.- Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional.</p> <p>2.- Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.</p>	<p>6.1.2 Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año. 1 1 0 0 1 0 0 0</p> <p>6.1.3 Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año. 1 1 0 0 1 0 0 0</p>	<p>No se tuvo cambio en este indicador para este trimestre derivado de la contingencia sanitaria.</p> <p>La situación de la pandemia limitó la participación en los programas de verano.</p>									

	3.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	La situación de la pandemia limitó la participación en los programas de verano.
Objetivo Prioritario: 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad. 2.- Participar en la Feria de Servicios Universitarios para comunidades urbanas y rurales, en cada Unidad Regional. 3.- Convocar a cuerpos académicos para el desarrollo de proyectos que atiendan necesidades específicas de los sectores de la sociedad. 4.- Difundir el catálogo de servicios profesionales por diferentes medios ante los sectores público, privado y social y atender sus demandas de servicios. 5.- Utilizar los medios de comunicación institucionales y las redes sociales para dar mayor difusión a la oferta de servicios profesionales de la Universidad.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	20	5	0	0	20	0	0	0	La situación de la pandemia limitó la actividad de los laboratorios y en general de los académicos al exterior del DAG.
		7.1.2	Número de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	La situación de la pandemia impidió la actividad de servicios de los laboratorios para dar servicio externo.
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Establecer convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior o entidades especializadas para generar una oferta conjunta en la modalidad a distancia.	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	30	15	0	0	30	45	150	150	No se han tenido capacitaciones por parte de la planta académica del DAG
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se tuvo ningún evento este trimestre.
7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- Capacitar a los responsables de otorgar servicios para mejorar en forma permanente los programas de atención. 2.- Implementar acciones de asistencia integral a estudiantes de comunidades indígenas.	7.3.1	Número de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.	10	5	0	0	10	0	0	0	No se registraron alumnos con apoyo académico especial.
7.4 - Servicio social y práctica profesionales	1.- Otorgar más facilidades a los estudiantes y simplificar los trámites para la realización de las prácticas profesionales y el servicio social. 2.- Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social.	7.4.1	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	20	10	0	0	20	0	0	0	No se tuvo debido a la contingencia sanitaria.
		7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	No se tuvo ningún alumno participante en brigadas de servicio social comunitario.

	<p>3.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.</p> <p>4.- Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales.</p> <p>5.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.</p>	7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	No se tuvo movimiento en este rubro
--	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------------

Objetivo Prioritario: 8 - Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Cooperación nacional e internacional	<p>1.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas.</p> <p>2.- Sensibilizar y reconocer al personal docente, investigadores y alumnos universitarios para que participen en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal, a través de pláticas, talleres, conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras.</p> <p>3.- Participar en ferias de oferta educativa que organizan y promueven las instituciones educativas del nivel medio superior de la entidad.</p> <p>4.- Participar en ferias, congresos y reuniones internacionales con el fin de que se difunda la oferta educativa de la Institución y atraer estudiantes y profesores para realizar estancias en la Universidad.</p> <p>5.- Promover y ampliar los mecanismos de difusión del programa de movilidad estudiantil en los diversos campus, con el fin de lograr una participación proporcional y equilibrada de todos los programas educativos.</p>	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	4	2	0	0	4	3	75	75	Se firmaron dos convenios: Karizoo y Rancho Natchos en noviembre de 2020.
		8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	2	1	0	0	2	2	100	100	No se tuvo registro para este trimestre derivado de la contingencia sanitaria.
		8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se llevó a cabo ningún evento derivado de la contingencia sanitaria
		8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No hubo movimiento de este indicador en este trimestre derivado de la contingencia sanitaria

Objetivo Prioritario: 11 - Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de los recursos financieros

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

11.1 - Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento	1.- 2.- Integrar al SIIA el control de las políticas de austeridad y racionalización del gasto 3.- Proporcionar apoyo a las áreas productivas en cuanto a los materiales que se utilizan y proporcionar servicios de mantenimiento.	11.1.3 Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	10	10	3	30	10	3	30	30	Se incrementó la venta de leche derivado del pie de cría.	
Objetivo Prioritario: 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa	1.- Elaborar anualmente el Programa Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI. 2.- Publicar y difundir el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), para dar a conocer las actividades que la Institución tiene que desarrollar para el cumplimiento de sus objetivos.	12.1.1 Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	100	100	100	100	100	100	100	100	El DAG cuenta con un Plan de Desarrollo Institucional alineado con el PDI de la Universidad de Sonora.	
12.2 - Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	1.- Dar respuesta a las diferentes solicitudes relacionadas con la Unidad de Enlace de Transparencia.	12.2.1 Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se tuvieron solicitudes por parte de Unidad de Enlace de Transparencia en este cuarto trimestre.	
12.3 - Desarrollo sustentable	1.- Apoyar iniciativas de investigación, innovación y difusión que aborden el desafío de la sustentabilidad como un elemento formativo e impulsen campus sustentables. 2.- Fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de sustentabilidad.	12.3.1 Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	5	5	0	0	5	0	0	0	No se registró reducción en este indicador debido a que creció el área de construcción en el DAG con el edificio de MVZ y áreas verdes. Solo se mantuvieron las ya establecidas debido a la contingencia sanitaria.	
		12.3.2 Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	0	0	5	0	0	0	No se tuvo una reducción en este trimestre debido a que a pesar de que no hubo clases presenciales debido a la contingencia sanitaria, las labores normales como el establo lechero, mantenimiento de cultivos perennes así como las casas de los trabajadores siguieron consumiendo este insumo.	
		12.3.3 Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica este indicador para el DAG
		12.3.4 Porcentaje de disminución de residuos sólidos no peligrosos.	10	10	25	250	10	25	250	250	Se tuvo registro de una disminución de residuos debido a la reducción de clases presenciales para este trimestre. Solo se usaron de manera esporádica algunos laboratorios de MVZ.	
12.5 - Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	1.- Implementar políticas institucionales que propicien ambientes favorables a la salud en la comunidad interna y externa. 2.- Organizar torneos y eventos deportivos departamentales e interdepartamentales.	12.5.2 Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	200	100	15	15	200	98	49	49	Algunos alumnos se inscribieron en Deporte Curricular en Línea.	

12.7 - Internacionalización de las funciones universitarias	1.- Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.	12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	5	5	2	40	5	15	300	300	Corresponde a las publicaciones en journals arbitrados, donde al menos un autor está adscrito al Departamento. Se han difundido las opciones de apoyo en el pago de la publicación, para promover las publicaciones de calidad.
	2.- Impulsar la movilidad internacional de estudiantes.	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	25	10	0	0	25	3	12	12	La limitación de movilidad por la contingencia ambiental, redujo la celebración de congresos presenciales, lo que no permitió la publicación de ponencias.
	3.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.											

Valoración Global:

Derivado en gran parte de la inactividad provocada por la contingencia sanitaria, muchas de las actividades académicas y administrativas se llevaron a cabo de manera diferente. Se tomó en consideración el comportamiento de los indicadores del trimestre anterior para el seguimiento y cumplimiento de las metas.

Se tiene la representación de nuestra Institución en el Comité de Sanidad Fitopecuaria del Estado de Sonora, S.C.; se contactó con AMEAS, la vinculación con la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria, A.C. que agrupa a más de 45 universidades nacionales e internacionales y centros de investigación, así como con el Consejo Sonorense Regulador del Bacanora, el Comité Técnico Estatal de Evaluación de los programas de SADER del Gobierno Federal, entre otros. todas estas actividades se realizaron a través de las plataformas TEAMS, Zoom y Meet Google, entre otras.

Se continuó con las actividades sustantivas para la modificación del Plan de Estudios 2004-2 y las inherentes a la acreditación para entregar en tiempo y forma el informe ante COMEAA para la reacreditación del Programa de Ingeniero Agrónomo.

Seguiremos gestionando dentro y fuera de nuestra Institución los diferentes apoyos para remodelación, mantenimiento y/o construcción de las áreas como laboratorios, impermeabilizante, cambio de vidrios, entre otros. Se iguales maneras se continuaron realizando otras actividades de mantenimiento de las instalaciones del DAG como el laboratorio de Fitopatología, Biología Molecular y la Biblioteca, así como la construcción del segundo piso del edificio de Veterinaria con aportaciones de los diferentes fondos de la Universidad de Sonora.

Se firmó un convenio de colaboración con una empresa ganadera "Rancho Natoches" para llevar a cabo acciones de prácticas profesionales y servicio social con alumnos de de los programas de I.A. y M.V.Z.

Se capturaron las líneas de acciones y el presupuesto operativo del DAG para el ejercicio 2021 de acuerdo con la normativa de la Institución y lo autorizado tanto para la parte académica como la experimental.

Se continuará con el Programa de Tutorías acorde con las políticas de nuestra Institución e informaremos de todas actividades que se llevarán a cabo en los periodos inter-semestrales y se dieron a conocer las diferentes convocatorias de las instituciones para el desarrollo de actividades académicas y de vinculación, entre otros.