



1.2 - Estímulo a la jubilación	1.- • Contratar Profesores Honorarios que colaboren con la división bajo proyectos académicos de docencia, investigación o difusión específicos. 2.- • Establecer el mecanismo de seguimiento del desempeño de los profesores honorarios.	1.2.2 Número de profesores honorarios contratados al año. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0 0 No aplica.
--------------------------------	--	--

**Objetivo Prioritario:** 2 - Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avances	
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- • Dar mayor difusión y orientación sobre los programas de apoyo a los estudiantes, proporcionando la información necesaria para acceder a ellos.  2.- • Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada.  3.- • Desarrollar actividades de orientación educativa y psicológica en modalidades individual y grupal, acordes con las necesidades de los estudiantes universitarios.  4.- • Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.

	<p>5.- • Integrar grupos divisionales de trabajo orientados al análisis de la información, su uso en la toma de decisiones académicas y el seguimiento del desempeño escolar de los estudiantes.</p> <p>6.- • Ofrecer mayores alternativas en la oferta de cursos de verano.</p> <p>7.- • Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante.</p> <p>8.- • Realizar cursos, talleres, charlas, muestras, conferencias y congresos que fomenten la participación activa de los alumnos.</p>	<p>2.1.5 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).</p> <p>2.1.6 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p>	<p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>No aplica.</p> <p>No aplica.</p>
<p>2.2 - Evaluación de alumnos y egresados</p>	<p>1.- • Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican.</p> <p>2.- • Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.</p> <p>3.- • Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones de los EXDIAL y los EGEL del CENEVAL.</p> <p>4.- • Promover la participación de los programas educativos en la convocatoria del Padrón-EGEL de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.</p>	<p>2.2.1 Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.</p> <p>2.2.2 Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.</p> <p>2.2.3 Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.</p> <p>2.2.4 Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.</p>	<p>14</p> <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p>	<p>14</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>11</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>78.57</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>14</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>11</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>78.57</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Once programas educativos se encuentran en el padrón EGEL. El programa de MVZ ya presentó EGEL con buenos resultados. el programa de LCG es de muy reciente creación.</p> <p>No aplica.</p> <p>No aplica.</p> <p>No aplica.</p>											



3.2 - Evaluación y acreditación de programas de educativos	<p>1.- • Apoyar, de manera particular, a los programas educativos que no obtuvieron el reconocimiento de calidad.</p> <p>2.- • Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.</p> <p>3.- • Promover la evaluación externa de los programas educativos por parte de los CIEES, organismos reconocidos por el COPAES y organismos internacionales.</p>	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	93	93	67	72.04	93	67	72.04	72.04	Durante este trimestre se recibió la Acreditación del programa de LPS por 5 años, que sumamos a los programas de QBC, QA, LCN, ENF, MED, BIO, LCFD de Hermosillo y los de ENF y MED en Cajeme, hacen un total de 10 programas de reconocida calidad. El programa de LCN en Cajeme recibió la visita de acreditación en diciembre y el de QBC lo hará en febrero de 2021.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	97	97	98	101.03	97	98	101.03	101.03	Con la acreditación del programa de LPS en el campus Cajeme, se tienen 10 programas acreditados por CIEES o COPAES más los programas que están en IDAP, se tienen el 98 % de los estudiantes en programas de calidad.
		3.2.3	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	2	2	1	50	2	1	50	50	Se tiene acreditado internacionalmente el programa de Enfermería campus Hermosillo. Se trabaja para que otros programas puedan alcanzar este reconocimiento.
3.3 - Educación en línea y semipresencial	<p>1.- • Conformer un entorno de aprendizaje virtual que permita ofrecer el servicio de alojamiento y administración de los espacios de apoyo a la flexibilidad de los programas presenciales de la actual oferta educativa así como de la nueva oferta educativa en línea.</p> <p>2.- • Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.</p>	3.3.1	Número total de materias ofrecidas en línea.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		3.3.2	Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.

3.4 - Nueva oferta educativa	1.- • Diseñar e implementar nueva oferta educativa en las modalidades institucionales y presenciales, y en otras modalidades y esquemas, como la titulación doble, potenciando la participación de la Universidad en los consorcios y los distintos convenios con universidades nacionales y extranjeras.	3.4.1 Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		3.4.2 Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		3.4.3 Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
3.5 - Fortalecimiento del posgrado	1.- • Continuar con la aplicación especial del Examen General de Ingreso al Posgrado (EXANI III) del CENEVAL, como parte del proceso de selección de alumnos a los programas de posgrado de la Institución.  2.- • Difundir los programas educativos de posgrado en el ámbito nacional e internacional, participando en ferias de posgrado, convenciones, visitas a las instituciones, entre otros, así como en medios impresos y electrónicos. 3.- • Elaborar lineamientos divisionales para normar la operación de los programas de posgrado de la Institución.  4.- • Impartir clases en inglés, de cátedras o seminarios por profesores visitantes en los programas de posgrado, con el fin de promover su internacionalización.	3.5.1 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		3.5.2 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		3.5.3 Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	81	81	65	80.25	81	65	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	80.25	Se tienen 7 de los 11 programas de posgrado en el PNPC. Se trabaja para que las especialidades médicas se integren a este padrón.
		3.5.4 Número de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNPC.	1	1	4	400	1	4	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	La Maestría en Ciencia de los Alimentos y la Maestría en Ciencias de la Salud se han consolidado en competencia internacional y la maestría en Biociencias pasó a Consolidada. Además la Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos, pasó de reciente creación a en Desarrollo. Con esto los 4 programas que fueron evaluados subieron de nivel.

<p>5.- • Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en instituciones nacionales y extranjeras para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado.</p> <p>6.- • Realizar cursos de elaboración de proyectos y redacción de artículos científicos, así como promover la publicación de artículos en revistas reconocidas ante el CONACYT para respaldar la calidad del contenido en las investigaciones publicadas por los académicos universitarios.</p> <p>7.- • Utilizar los estudios de egresados como una fuente de información primaria para la revisión de la pertinencia y actualización de los planes de estudio de los programas de posgrado.</p>	<p>3.5.5 Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.</p>	2	2	2	100	2	2	100	100	100	<p>La Maestría en Ciencia de los Alimentos y Ciencias de la Salud se han consolidado en competencia internacional.</p>
--	---	---	---	---	-----	---	---	-----	-----	-----	--

**Objetivo Prioritario:** 4 - Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- • Actualizar el equipo, mobiliario y licencias de software utilizadas en las diferentes áreas de servicio.</p> <p>2.- • Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.</p> <p>3.- • Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas.</p>	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se adquirió bibliografía este trimestre.
		4.1.2	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		4.1.3	Número de licencias de software adquiridas y/o renovadas al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se adquirieron ni renovaron licencias este trimestre.

	<p>4.- • Mantener actualizados e incrementar los acervos bibliohemerográficos en formato impreso y electrónico.</p> <p>5.- • Promover la cultura de TIC entre la comunidad académica y estudiantil.</p>	<p>4.1.4 Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>4.1.5 Porcentaje de Recursos de Información Académica, Científicas, Tecnológicos e Innovación (RIACTI) disponibles en un Repositorio Académico Institucional. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>4.1.6 Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0</p>	<p>Los programas de nuestra División cuentan con 6 centros de cómputo con un total de 198 equipos.</p> <p>No aplica.</p> <p>No aplica.</p>
4.2 - Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas	<p>1.- • Implementar programas internos de protección civil en las dependencias académicas y administrativas.</p> <p>2.- • Impulsar los planes y programas departamentales de conservación preventiva y correctiva de espacios académicos, edificaciones, infraestructura básica, áreas comunes de la Institución y flotilla de transporte colectivo.</p>	<p>4.2.2 Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>4.2.3 Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0</p>	<p>El mantenimiento se dio el trimestre anterior.</p> <p>Son 6 Departamentos, Departamento de Ciencias Químico Biológicas, Departamento de Enfermería, Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad de Sonora (DICTUS), Departamento de Ciencias de la Salud y el Departamento de Agricultura y Ganadería.</p>

**Objetivo Prioritario:** 5 - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
5.1 - Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- • Apoyar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales en los que presenten ponencias.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Se aprobaron 27 registros y 10 informes (algunos dictámenes están en proceso de firma).

2.- • Contar con mayor y mejor infraestructura, tecnología, equipos y materiales para el adecuado desarrollo de la investigación.	5.1.2 Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica
3.- • Fomentar el ingreso de nuevos PTC a través de diversos mecanismos, entre ellos el de Retención y Repatriación del CONACYT, así como el programa de Cátedras CONACYT.	5.1.3 Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	En el presente trimestre no se recibieron solicitudes, en total este año se aprobaron 5 registros con financiamiento externo (algunos dictámenes están en proceso de firma).
4.- • Promover la incorporación de un mayor número de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores.	5.1.4 Número total de investigadores en el SNI.	110	110	115	104.55	110	115	104.55	104.55	104.55	115 profesores investigadores pertenecen al SNI.
5.- • Realizar proyectos de investigación con los sectores productivo, empresarial, social y gubernamental, mediante el apoyo a la gestión de recursos externos para el financiamiento.	5.1.5 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la situación actual por la pandemia de COVID-19 no se recibieron solicitudes de apoyo.
6.- • Realizar proyectos de investigación en colaboración conjunta con organismos del sector productivo, dependencias gubernamentales e instituciones académicas y científicas que generen un alto impacto en beneficio de la comunidad.	5.1.6 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	En este trimestre se apoyaron 3 publicaciones, Chlorophyll a (chl a) concentration distribution on the mainanland coast of the gulf of California, México, Dr. Fernando Enríquez (DICTUS), Genotoxic effects of aluminium chloride and their relationship with n-nitroso-n-methylurea (nmu)-induced breast cancer in sprague dawley rats, Dr. Alejandro M. Alegría (DCQB) y The implication of metabolically active vibrio spp. in the digestive tract of litopenaeus vannamei for its post-larval development, Dra. Kadiya Calderón (DICTUS).
7.- • Realizar proyectos de investigación orientados al conocimiento de la problemática ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de la región.	5.1.7 Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMcyT) por PTC por año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	No se recibieron solicitudes.



		5.3.5	Número de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
--	--	-------	--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	------------

**Objetivo Prioritario:** 6 - Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- • Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional.	6.1.1	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Actualmente no hay estudiantes que actualmente realicen estancias en la industria o gobierno.
	2.- • Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Actualmente no hay académicos realizando estancias en la industria o gobierno.
	3.- • Impulsar la participación de estudiantes de la Universidad en los diversos programas de veranos de investigación (DELFIN, AMC, UASLP, UGTO, Universidad de Arizona) a través de distintos mecanismos de información y difusión.	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID-19 no se realizaron veranos de investigación.
		6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID-19 no hubo participación de estudiantes en el programa de verano de investigación.

**Objetivo Prioritario:** 7 - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

7.1 - Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	<p>1.- • Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.</p> <p>2.- • Capacitar a los técnicos para la acreditación de laboratorios.</p> <p>3.- • Difundir el catálogo de servicios profesionales por diferentes medios ante los sectores público, privado y social y atender sus demandas de servicios.</p> <p>4.- • Realizar la certificación de unidades de servicios y/o acreditación de sus pruebas y procedimientos.</p> <p>5.- • Utilizar los medios de comunicación institucionales y las redes sociales para dar mayor difusión a la oferta de servicios profesionales de la Universidad.</p>	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
7.2 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- • Actualizar y difundir permanentemente el catálogo de eventos de educación continua, a través de diferentes medios y de la red de educación continua, con énfasis en necesidades de los organismos empresariales, gobierno, cámaras y colegios de profesionistas.	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
7.3 - Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- • Participar en la Feria de Servicios Universitarios para comunidades urbanas y rurales en la URC.	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		7.2.3	Numero de certificaciones profesionales a colegios de profesionistas al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.

7.4 - Servicio social y práctica profesionales	<p>1.- • Gestionar apoyos financieros ante los sectores público y privado, así como instituciones y asociaciones civiles, para el desarrollo de los proyectos institucionales de brigadas comunitarias de servicio social.</p> <p>2.- • Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.</p> <p>3.- • Ofrecer a los alumnos, a partir de gestiones que realicen las instancias departamentales y divisionales, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales.</p> <p>4.- • Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales.</p> <p>5.- • Otorgar más facilidades a los estudiantes y simplificar los trámites para la realización de las prácticas profesionales y el servicio social.</p> <p>6.- • Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.</p>	<p>7.4.1 Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.</p> <p>7.4.2 Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.</p> <p>7.4.3 Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.</p>	<p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>No aplica.</p> <p>No aplica.</p> <p>No aplica.</p>
7.5 - Producción y difusión artística y cultural	<p>1.- • Continuar con la producción de publicaciones periódicas.</p> <p>2.- • Fortalecer la publicación de libros en plataforma digital y estimular la participación en ferias nacionales e internacionales de libros.</p>	<p>7.5.5 Número de libros publicados al año.</p> <p>7.5.6 Número total de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN.</p>	<p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>Se apoyó la impresión digital del libro "Plantas Nativas de las Zonas Áridas del Estado de Sonora"</p> <p>Se publicó la revista Biotecnia.</p>
<b>Objetivo Prioritario:</b>		8 - Consolidar la cooperación académica										
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual %</b>	<b>Avances</b>
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>		

8.1 - Cooperación nacional e internacional	<p>1.- • Ampliar los convenios de colaboración con universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.</p> <p>2.- • Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos.</p> <p>3.- • Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal, a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.</p> <p>4.- • Promover la diversificación de las modalidades de colaboración nacional e internacional a través de programas de doble titulación.</p> <p>5.- • Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y períodos sabáticos.</p>	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.	
		8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
		8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID-19 no se recibieron solicitudes el presente trimestre.
		8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID-19 no hubo movilidad estudiantil el presente trimestre.
		8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID-19 no hubo movilidad el presente trimestre.
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID 19 no hubo movilidad académica el presente trimestre.
		8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID 19, no se recibieron profesores visitantes el presente trimestre.

**Objetivo Prioritario:** 9 - Fortalecimiento de la gestión institucional

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados						
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre	Avance acumulado	Avance respecto a la	Avances



11.1 - Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento	1.- • Difundir y promover los servicios profesionales para la productividad, la innovación y competitividad, actualización y certificación de profesionistas.	11.1.2	Porcentaje de crecimiento real de recursos extraordinarios recibidos respecto al año anterior.	5	5	1	20	5	1	20	20	Se tuvo poco ingreso de recursos extraordinarios, ya que, debido a la pandemia, muchos de las actividades no se realizaron
	2.- • Impulsar la participación en las convocatorias de fondos concursables con proyectos viables, en apego a los planes y programas de desarrollo en la Institución.	11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	5	5	0	0	5	0	0	0	No hubo ingreso de recursos propios este trimestre.

**Objetivo Prioritario:** 12 - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.1 - Planeación, seguimiento y evaluación participativa	1.- • Elaborar anualmente el Programa Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI.	12.1.1	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	100	100	0	0	100	0	0	0	Académica y administrativamente se trabajó apegándonos al PDI para lograr la meta anual.
	2.- • Establecer un sistema de seguimiento puntual al desarrollo de las acciones y metas. 3.- • Publicar y difundir el Plan de Desarrollo Institucional y Divisional, para dar a conocer las actividades que se tienen que desarrollar para el cumplimiento de sus objetivos. 4.- • Realizar la evaluación anual del grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas del PDI a nivel institucional y por cada dependencia.	12.1.2	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se trabajó conforme a lo establecido en el PDI y el POA para alcanzar la meta anual.
12.2 - Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	1.- • Atender a los organismos externos que realizan auditorías a la Institución, así como solventar las observaciones correspondientes.  2.- • Difundir los valores de transparencia y respeto a la legalidad esencial para producir una nueva cultura en contra de la corrupción, que genere un sentido ético que permita actuar honestamente.	12.2.1	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se recibieron solicitudes de información el presente trimestre.





<p>6.- • Integrar a la estructura curricular de los planes de estudio los aspectos transversales de interculturalidad e internacionalización.</p> <p>7.- • Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.</p> <p>8.- • Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.</p>	12.7.3	Número total de programas interinstitucionales con opción a doble titulación con IES en el extranjero.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se cuenta con dos programas con opción a doble titulación con IES en el extranjero, el Doctorado en Ciencias de los Alimentos y el Doctorado en Ciencias (Químico Biológicas y de la Salud).
	12.7.5	Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se registraron proyectos de investigación con IES extranjeras el presente trimestre.
	12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se apoyaron publicaciones el presente trimestre.
	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID-19 no se recibieron solicitudes de apoyo para este trimestre.
	12.7.8	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se realizaron convenios de colaboración con instituciones del extranjero el presente trimestre.
	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la pandemia de COVID-19 los estudiantes no realizaron movilidad el presente trimestre.

**Valoración Global:**

Durante este trimestre, se concluyeron las actividades en línea. Se tuvieron visitas a los diferentes Departamentos para el Seguimiento de las Trayectorias Escolares, donde se analizaron la mejora en el índice de reprobación, pero la complicación en la titulación. Se definieron algunas estrategias para mejorar los indicadores de trayectorias escolares. En este periodo, se recibió la acreditación por 5 años del programa de Psicología de la Salud del campus Cajeme, con lo que actualmente se tienen 10 de los 14 programas acreditables con esta distinción. Además, se recibió la visita virtual con fines de acreditación por parte de CIEES al programa de LCN en Campus Cajeme, quedando pendiente la de QBC para inicio del siguiente año. En el caso de los programas de posgrado los cuatro que sometieron evaluación a PNPC avanzaron en nivel y dos programas alcanzaron competencia internacional, que sumado al programa de Enfermería a nivel licenciatura, se tiene 3 programas de acreditación o competencia internacional. Se continúa con el proceso de reestructuración de los programas académicos de licenciatura, QBC, QA, LCN, ENF y LPS y se aprobó en Consejo Divisional las materias divisionales comunes a ellos. Todo esto en el marco del modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora.

Con respecto a los resultados de EGEL, fueron muy buenos y más de la mitad de los estudiantes que son candidatos a premio de excelencia en la Universidad de Sonora, son de la DCBS y, en particular, del programa de Enfermería, tanto de Cajeme como de Hermosillo. También hubo un incremento en el número de profesores dentro del SNI.

En general, la DCBS se va fortaleciendo y mantiene su compromiso con la sociedad, como se ha visto por el apoyo que se ha brindado durante la pandemia por COVID-19.