



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



VICERRECTORÍA
Unidad Regional Centro

Universidad de Sonora

Vicerrectoría Unidad Regional Centro

Informe 2019

Dra. María Rita Plancarte Martínez

Hermosillo, Sonora a 28 de enero de 2020

Durante el período de enero a diciembre de 2019, la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro realizó las actividades de Dirección, Coordinación y Gestión que se describen en el presente documento, todas relacionadas con el cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Desarrollo Institucional y/o el Programa Operativo Anual; así como las facultades y obligaciones que le asigna la Ley Orgánica y el Estatuto General.

Reuniones del H. Consejo Académico

En este período que se informa, se convocó a seis sesiones del H. Consejo Académico de la URC, en las cuales se tomaron acuerdos para aprobar proyectos de nueva oferta educativa, actualización los planes o programas de estudio (*reforma curricular*), ternas para elegir Director de División, proyecto de presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2020 de la URC y el proceso para la renovación del H. Consejo Académico.

Siete *proyectos de nueva oferta educativa* fueron aprobados por el H. Consejo Académico, Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Ciencias Genómicas, Especialidad en Fiscalización en el Servicio Público, Maestría en Desarrollo Social, Maestría en Enseñanza de la Historia, Maestría en Aduanas, Logística y Negocios Internacionales y, la Maestría en Internet de las Cosas e Inteligencia Artificial. En lo que respecta a *proyectos de reforma curricular* se aprobaron dos programas, Licenciatura en Finanzas y Maestría en Biociencias. En total fueron enviados nueve proyectos curriculares al H. Colegio Académico para su aprobación definitiva.

Se aprobó el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2020 de la Unidad Regional Centro, con un monto total de \$47,784,827.26 pesos, con la siguiente distribución: División de Ciencias Biológicas y de la Salud, \$17,358,759.00 pesos; División de Ciencias Económicas y Administrativas, \$4,596,275.00 pesos; División de Ciencias Exactas y Naturales, \$6,332,234.73 pesos; División de Ingeniería, \$6,870,011.00 pesos; División de Ciencias Sociales, \$6,254,504.00 pesos; División de Humanidades y Bellas Artes, \$5,550,619.00 pesos y, Vicerrectoría URC, \$822,424.53 pesos.

Procesos de elección de Directores de División y Jefes de Departamento

En este período se aprobó una terna para el cambio de titular de la División de Ciencias Sociales y presentó al H. Consejo Académico, resultando electa la siguiente académica:

- **Dra. Luz María Durán Moreno**
División de Ciencias Sociales
Período del 14 de marzo de 2019 al 13 de marzo de 2022

De las diez ternas definidas para las Jefaturas de Departamento, tras el proceso de auscultación realizadas por la Vicerrectoría, los H. Consejos Divisionales correspondientes determinaron como titulares a los siguientes académicos:

- **M.C. Guillermo Cuamea Cruz**
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial
Período del 25 de marzo de 2019 al 24 de marzo de 2023
- **Dr. Jorge Alberto Gaspar Armenta**
Jefe del Departamento de Investigación en Física
Período del 01 de abril de 2019 al 31 de marzo de 2023
- **Dr. Sergio Alberto Beltrán Moreno**
Jefe del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación
Período del 01 de junio de 2019 al 31 de mayo de 2023
- **Dr. Francisco Javier Grijalva Noriega**
Jefe del Departamento de Geología
Período del 13 de julio de 2019 al 12 de julio de 2023
- **Dr. Ismael Mario Gastélum Castro**
Jefe del Departamento de Contabilidad
Período del 16 de julio de 2019 al 15 de julio de 2023
- **Dr. Juan Pablo Soto Barrera**
Jefe del Departamento de Matemáticas
Período del 01 de octubre de 2019 al 30 de septiembre de 2023
- **Dr. Gustavo de Jesús Bravo Castillo**
Jefe del Departamento de Contabilidad
Período del 02 de octubre de 2019 al 01 de octubre de 2023
- **M.G.P.C. Claudia Carrizosa Martínez**
Jefa del Departamento de Bellas Artes
Período del 08 de noviembre de 2019 al 07 de noviembre de 2023
- **Dr. Enrique de la Re Vega**
Jefe del Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas
Período del 13 de noviembre de 2019 al 12 de noviembre de 2023

▪ **Dr. Armando Ayala Corona**

Jefe del Departamento de Física

Período del 13 de diciembre de 2019 al 12 de diciembre de 2023

Atención al proceso de primer ingreso y matrícula 2019

Como parte de la Comisión Institucional de Primer Ingreso (CIPI), esta Vicerrectoría participó en la planeación, operación y evaluación del proceso de primer ingreso 2019, contribuyendo en la revisión de los criterios de valoración y selección de aspirantes a las opciones de licenciatura de la Unidad Regional Centro y en la generación del reporte estadístico 2019 de los resultados obtenidos por los aspirantes en el EXHCOBA, instrumento útil en la toma de decisiones del programa de trayectorias estudiantiles.

En lo que refiere a la matrícula total en el período de informe, se integraron a la institución 7,751 nuevos estudiantes de los cuales 7,395 corresponden a programas de licenciatura y 356 a programas de posgrado. La distribución por área de conocimiento se muestra en la siguiente tabla.

Población Alumnos URC 2019			
División	Licenciatura	Posgrado	Total
Ciencias Biológicas y de la Salud	7,007	199	7,206
Ciencias Económicas y Administrativas	4,435	189	4,624
Ciencias Exactas y Naturales	1,238	183	1,421
Ingeniería	6,023	140	6,163
Ciencias Sociales	2,581	113	2,694
Humanidades y Bellas Artes	4,954	239	5,193
	26,238	1,063	27,301

Fuente: Dirección de Planeación, septiembre 2019

Cursos de verano 2019

Los Cursos Especiales de Verano, son de apoyo para nuestros estudiantes en el proceso de regularización de su trayectoria escolar; así como para adelantar materias en la mayoría de los programas educativos, lo que les permite planear períodos escolares con mejor disponibilidad de horario para desarrollar otras actividades académicas obligatorias fuera de

campus como lo son el servicio social, programas de intercambio académico y las prácticas profesionales, por mencionar algunas. En este sentido, en este verano 2019 de los 4,366 estudiantes inscritos en algún programa de licenciatura, 4,153 estudiantes cursaron por primera vez una materia, mientras que 213 estudiantes lo hicieron por segunda o más ocasiones.

Este verano de 2019 se convocó por primera vez a estudiantes en estatus B38 para que pudieran regularizarse y en algunos casos culminar sus estudios.

Se convocó a la inscripción en 267 grupos, de los cuales 226 cumplieron con los requisitos estipulados para su realización, de estos, 194 correspondieron a materias de licenciatura, 7 de Deporte Curricular, 23 de cursos generales de inglés y otros idiomas y 2 cursos de posgrado.



Fuente: Vicerrectoría URC, agosto de 2019

Los programas con más grupos programados fueron: Licenciatura en Derecho con 16 grupos, Ingeniería Civil con 15 grupos, Licenciatura en Psicología con 12 grupos y la Licenciatura en Administración con 10 grupos.

En el verano 2019 aprobaron 4,153 estudiantes inscritos en alguno de los cursos, equivalente al 95.13% del total, mientras que 213 estudiantes no alcanzaron calificación aprobatoria, esto es el 4.88% del total de estudiantes inscritos.

	Cantidad	%
Total Inscritos	4,366	100.00
Aprobación	4,153	95.13
Reprobación	213	4.88

Inscritos primera ocasión en la materia	3,846	100.00
Aprobación	3,676	95.58
Reprobación	170	4.42

Inscritos segunda ocasión o más	520	100.00
Aprobación	477	91.73
Reprobación	43	8.27

Fuente: Vicerrectoría URC, agosto de 2019

Lo anterior demuestra que 477 estudiantes aprobados en su segunda inscripción o más regularizaron su situación en materias reprobados y 3,676 estudiantes adelantaron una materia de su programa de estudios.

Fideicomiso de Cuotas

Como parte del Comité Técnico del Fideicomiso de Cuotas de la Universidad de Sonora, esta Vicerrectoría, es la receptora de las solicitudes de apoyo económico que las distintas dependencias Académicas y Administrativas generan para el desarrollo de actividades académicas y culturales en beneficio directo de los estudiantes, en el año 2019 se recibieron 306 solicitudes, de las cuales 203 fueron aprobadas.

Programa Institucional por la Equidad de Género (PIEG)

Durante el período que se informa, la Vicerrectoría, a través del Programa Institucional por la Equidad de Género (PIEG), llevó a cabo una serie de acciones con el propósito de fortalecer el proceso de transversalidad para incorporar la perspectiva de género en las estructuras académicas y administrativas y erradicar la violencia de género en la institución, y coadyuvar con ello en el cumplimiento de las metas establecidas en el eje transversal “Promoción de la equidad de género” del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

El proyecto de transversalidad de la perspectiva de género se realiza a través del programa de capacitación del PIEG, en coordinación con instancias académicas y administrativas de la institución, mediante la impartición conjunta de cursos y talleres en temáticas que son abordadas desde la perspectiva de género para fomentar la cultura de la igualdad de género, el respeto a la diversidad y la cultura contra la violencia de género. Durante este período las instancias que participaron en este proceso fueron: la Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, la Dirección de Servicios Estudiantiles, la Dirección de Servicios Universitarios, la Dirección de Comunicación Social, la Dirección de Seguimiento Financiero, la Coordinación de Vigilancia, las vicerrectorías de las unidades regionales norte y sur y las seis divisiones de la unidad regional centro. En total en este periodo se impartieron 23 cursos, 15 talleres y 3 conferencias.

Por otra parte, se llevaron a cabo acciones de vinculación y difusión con otras unidades de género como son:

- Se celebró un convenio de colaboración con la Secretaría de Seguridad Público (SSP), a través de la Coordinación Estatal de Vinculación para capacitar a funcionarios públicos en los municipios de Hermosillo y Cajeme en temas de prevención social de la violencia con perspectiva de género. Para llevar a cabo la capacitación primeramente se realizó primeramente un diagnóstico identificando la problemática de violencia en dichos municipios, posteriormente se elaboró un Modelo de Asistencia y Atención de Víctimas de Violencia Familiar y de Género y se diseñó una aplicación app en la plataforma Moodle, denominada "Protege". La capacitación consistió en dar a conocer el modelo de asistencia y el uso de la aplicación "Protege" a 50 funcionarios en el municipio de Hermosillo y 22 en Cajeme.
- En coordinación con *La Unidad de Género de la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora*, se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Sonora la *Quinta Jornada de "Ingenieras del Futuro"*, donde se recibieron a 220 alumnas provenientes de preparatorias y bachilleratos de los distintos municipios del estado de Sonora. En dicha jornada realizada el 20 de septiembre, las alumnas participantes tuvieron la oportunidad de visitar laboratorios y talleres de la Institución en donde se les mostró lo que hace un profesional de las ingenierías. El propósito de esta actividad es motivar a las alumnas del último grado de preparatoria para que ingresen a un programa académico relacionado con las carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), y de esta forma romper con estereotipos que fomentan las brechas de género en este tipo de profesiones.

- Se participó como integrante del *Subcomité de Planeación para la Igualdad de Género*, órgano consultivo del Instituto Sonorense de las Mujeres.
- Se participó en la IX reunión nacional de *La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la igualdad de género RENIES-Igualdad*, en donde se revisaron y actualizaron los Lineamientos para la institucionalización y la transversalidad de género en las IES. Dicho evento se llevó a cabo los días 17 y 18 de octubre de 2019, en la Universidad Autónoma del Estado de México, en la ciudad de Toluca, Estado de México.
- En el mes de diciembre la Universidad de Sonora recibió a la *Comisionada Nacional de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM)* Candelaria Ochoa Ávalos y a la responsable del área de Educación de CONAVIM, Alejandra Hidalgo Rodríguez, quienes mantuvieron un encuentro con personal directivo y estudiantes de la institución, para de manera conjunta buscar estrategias orientadas para erradicar la violencia de género en la institución.

En los meses de febrero a abril, se llevaron a cabo conferencias, mesas de discusión, talleres, presentaciones de libros, exposiciones, ciclos de cine, obras de teatro, entre otras actividades, para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, y visibilizar la participación de las mujeres, en las seis divisiones de la URC.

En el mes de agosto se inició una campaña de sensibilización y concientización *“Por una universidad libre de violencia de género*, y se dieron a conocer y publicaron las *“Buenas prácticas para la convivencia académica”* que pueden ser consultadas en: <https://vicerrectoriaurc.unison.mx/wp-content/uploads/2019/09/Buenas-practicas-Carta.pdf>

Para conmemorar el *Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer* en atención a la convocatoria de ONU-Mujeres el 25 de noviembre se realizó:

- La *“Procesión Naranja: Ni una más”* en la que estudiantes y docentes de las seis divisiones participaron en una marcha al interior del campus de la Unidad Regional Centro que culminó con la conferencia *“ÚNETE pintemos nuestro mundo de naranja contra la violencia de mujeres y niños”* y la participación de la banda de música *Gajos de Luna* interpretando obras de su autoría en contra de la violencia de género.
- Se continuó con la campaña de difusión sobre los principales conceptos de violencia de género de la Ley General de acceso de las Mujeres a una vida libre de Violencia y, los grados de violencia de género a través del violentómetro.

- Concurso “De frente, campaña contra la violencia de género”. La convocatoria estuvo dirigida a los alumnos inscritos en las asignaturas de Desarrollo de campañas publicitarias y Redacción de textos publicitarios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, cuyo objetivo fue desarrollar una campaña de difusión dirigida a los alumnos de la Universidad de Sonora, campus Hermosillo. El resultado fue la obtención de los siguientes materiales: spots para radio de 30 segundos, videos cortos de 20 segundos para redes sociales, infografías, banners y carteles. En esta ocasión la Vicerrectoría apoyó la iniciativa encargándose de difundir el material por los medios oficiales.

En el mes de noviembre, el H. Colegio Académico aprobó el *Protocolo para la Prevención y Atención de casos de Violencia de Género en la Universidad de Sonora*, documento que se publicó en edición especial de la Gaceta UNISON, así como en el portal de la institución para su consulta en: https://www.unison.mx/wp-content/uploads/2018/08/Protocolo-para-la-prevenci%C3%B3n-y-atenci%C3%B3n-de-casos-de-violencia-de-g%C3%A9nero_Nov-2019.pdf

Ceremonias de entrega de certificados de pasante de los programas de licenciatura

En 2019, se organizaron las ceremonias programadas en los campus Hermosillo y Cajeme en los meses abril y octubre, donde se hizo entrega de un total de 1,716 certificados de pasante. En el siguiente cuadro se muestra el número de egresados por división y programa educativo.

División / Programa Educativo	Abril	Octubre	Total
División de Ciencias Biológicas y de la Salud	61	362	423
Ingeniero Agrónomo	3	13	16
Químico en Alimentos	8	7	15
Químico Biólogo Clínico	50	64	114
Licenciatura en Cultura Física y Deporte	-	19	19
Licenciatura en Biología	-	19	19
Licenciatura en Ciencias Nutricionales	-	69	69
Licenciatura en Enfermería	-	118	118
Químico Biólogo Clínico (Cajeme)	-	10	10
Licenciatura en Ciencias Nutricionales (Cajeme)	-	8	8
Licenciatura en Enfermería (Cajeme)	-	35	35

Continua en la siguiente página...

División de Ciencias Económicas y Administrativas	121	157	278
Licenciatura en Contaduría Pública	60	34	94
Licenciatura en Administración	37	29	66
Licenciatura en Mercadotecnia	-	37	37
Licenciatura en Economía	6	-	6
Licenciatura en Finanzas	18	-	18
Lic. en Negocios y Comercios Internacionales	-	57	57
División de Ciencias Exactas y Naturales	-	53	53
Licenciatura en Geología	-	39	39
Licenciatura en Ciencias de la Computación	-	7	7
Ingeniería en Tecnología Electrónica	-	7	7
División de Ingeniería	223	100	323
Ingeniería Civil	90	30	120
Ingeniero Minero	15	29	44
Ingeniería Industrial y de Sistemas	45	12	57
Ingeniería Mecatrónica	3	21	24
Ingeniería en Sistemas de Información	13	6	19
Ingeniero Químico	47	-	47
Ingeniería Metalurgia	10	-	10
Ingeniería en Materiales	-	2	2
División de Ciencias Sociales	380	82	462
Licenciatura en Historia y Antropología	-	6	6
Licenciatura en Derecho	115	60	175
Licenciatura en Psicología	130	-	130
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	73	-	73
Licenciatura en Administración Pública	-	16	16
Licenciatura en Trabajo Social	62	-	62
División de Humanidades y Bellas Artes	-	177	177
Licenciatura en Música	-	10	10
Licenciatura en Artes Plásticas	-	2	2
Licenciatura en Artes Escénicas, esp. Actuación	-	16	16
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	-	16	16
Licenciatura en Literaturas Hispánicas	-	15	15
Licenciatura en Lingüística	-	8	8
Licenciatura en Diseño Gráfico	-	25	25
Arquitectura	-	85	85
Total Egresados	785	931	1716

Fuente: Vicerrectoría URC, noviembre de 2019

Apoyo a iniciativas académicas estudiantiles de las Divisiones

En el periodo comprendido de enero a diciembre de 2019 la vicerrectoría URC, atendió solicitudes de apoyo relacionadas con actividades de estudiantes como: asistencia a congresos y seminarios, viajes de estudio, prácticas escolares, eventos deportivos y culturales, entre otros. Se beneficiaron a 359 alumnos de todas las áreas del conocimiento, quienes participaron como asistentes o presentando trabajos académicos en eventos académicos y/o concursando. En algunos casos el apoyo se otorgó para la organización de eventos académicos y culturales efectuados en sus áreas de adscripción.

División	Alumnos	Monto (Pesos)	%
Ciencias Biológicas y de la Salud	96	105,882.00	30.38
Ciencias Económicas y Administrativas	3	8,500.00	2.44
Ciencias Exactas y Naturales	74	26,258.00	7.54
Ciencias Sociales	48	80,897.00	23.21
Humanidades y Bellas Artes	13	21,803.00	6.26
Ingeniería	75	64,566.00	18.53
Grupos representativos: deportivos y culturales	50	40,693.00	11.68
Total	359	348,599.00	100.00

Fuente: Vicerrectoría URC, enero 2020

Proyectos coordinados con participación de las Direcciones Divisionales de la URC y de Direcciones Generales de la Administración Central

Primer Concurso. Jóvenes hablando de Salud.

Convocatoria conjunta de la Universidad de Sonora y la Subdirección de Servicios de Salud de Sonora del Gobierno del Estado, cuyo objetivo es promover conductas saludables en los jóvenes sonorenses para prevenir enfermedades que pudieran afectar su calidad de vida. En esta convocatoria se recibieron 147 propuestas de las cuales 131 fueron de Estudiantes y 16 de FreeLancer. El ganador en la categoría de estudiantes fue la campaña “Una mano, una vida” del equipo Médicos al Rescate, y en la categoría FreeLancer el ganador fue Jesús Eduardo Ortiz Méndez con la campaña “No te quemes por un cigarro”.

Campaña para la prevenir el contagio de parotiditis (paperas).

En el mes de agosto ante la detección de casos de parotiditis (paperas) en el campus Hermosillo, se realizó una campaña de difusión de medidas de prevención y también se reforzó la higiene de espacios académicos, sanitarios y espacios de convivencia común, a fin de prevenir la aparición de más casos.

Campaña “Menos Autos, Más espacios”

Previendo el incremento del flujo vehicular en el interior del campus Hermosillo y con ello, el aumento de los congestionamientos de tráfico intramuros, la Vicerrectoría en coordinación con la Dirección de Infraestructura y la Secretaría General Administrativa, convocaron al alumnado a utilizar opciones que faciliten el tránsito de personas y automóviles en la institución.

Waze Carpool

Como parte de las estrategias que la institución busca implementar para disminuir el flujo vehicular, se firmó un convenio de colaboración con la empresa WazeCarpool México, cuyo propósito principal es realizar viajes compartidos en automóvil otorgando un incentivo económico al propietario, entre otras. Dicho convenio fue coordinado por la Dirección de Infraestructura y para la difusión esta Vicerrectoría se apoyó en las sociedades de alumnos de la institución.

Traslado escolar Poblado Miguel Alemán al Campus Hermosillo

Derivado del convenio de colaboración pactado con el H. Ayuntamiento de Hermosillo, para llevar a cabo acciones conjuntas y brindar transportación escolar, dentro de los marcos institucionales de confiabilidad, confort y seguridad a los estudiantes que radican en la Comisaría Miguel Alemán y se trasladan al campus Hermosillo para cursar alguno de los programas educativos de la Institución, la Vicerrectoría en coordinación con la Dirección de Infraestructura, otorgo apoyo a 70 estudiantes durante el semestre 2019-2, consistente en dos boletos sencillos diarios.

Valoración Global Divisional 2019 (Programa Operativo Anual)

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Con el propósito de fortalecer la competitividad académica de la DCBS, durante éste periodo se tuvo la vista de evaluación con fines de acreditación internacional del programa de Enfermería del campus Hermosillo. La valoración de cierre fue de alentadora y se espera tener la respuesta a finales de febrero de 2020. También se envió la información para la valoración inicial con fines de acreditación del programa de Psicología de la Salud, cuya respuesta fue positiva, por lo que se continuará con el proceso. Relacionado con la competitividad de los programas de licenciatura, hubo un avance en el indicador de calidad de EGEL, quedando los programas de Enfermería de Cajeme y Odontología de Hermosillo, en el nivel 1 plus. Además, el programa de Ingeniero Agrónomo avanzó del nivel 2 al 1. Los otros 8 programas se mantuvieron en el nivel 1. Los programas de posgrado que tenían contemplada evaluación por parte del PNPC, se le extendió la vigencia a un año más y también se pospuso la evaluación del programa de reciente creación de Enfermería.

Se debe poner atención a las trayectorias escolares, para atender los principales problemas a los que se están enfrentando los estudiantes en los diferentes programas educativos, para ello se tienen reuniones periódicas en la comisión de Trayectorias Escolares Divisional. Se siguen consolidando las revistas de la DCBS, ya que la revista SANUS, asociada al Departamento de Enfermería, se integró al Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMICYT), con el estatus de “En desarrollo”. Se seguirá trabajando para que se incremente la calidad y visibilidad de la revista, así como la de Biotecnia que ya es de Competencia Internacional.

Es importante seguir trabajando en la consolidación de la calidad de la planta docente, en lo que se refiere al número de profesores en el SNI, con Perfil PRODEP y los Cuerpos Académicos. En general, la DCBS sigue fortaleciendo su calidad, pertinencia e impacto en la sociedad.

Departamento de Agricultura

Se tomó en consideración el comportamiento de los indicadores del trimestre anterior para el seguimiento y cumplimiento de las metas. Se llevaron a cabo acciones de representación del DAG en el medio agronómico y profesional y en diversas disciplinas afines como en el caso de la Fraternidad de Agrónomos de la Universidad de Sonora, A.C., Unión Ganadera Regional de Sonora, entre otras. Se tiene la representación de nuestra Institución en el

Comité de Sanidad Fitopecuaria del Estado de Sonora, S.C.; se contactó con AMEAS, la vinculación con la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria, A.C. que agrupa a más de 45 universidades nacionales e internacionales y centros de investigación.

Se organizó la ExpoAves Sonora 2019 como organizador y árbitro en los trabajos finales del Programa de Médico Veterinario Zootecnista en el Centro de las Artes, entre otras. Se continuaron generando las actividades sustantivas de nuestra institución y del DAG a través de la docencia, investigación, difusión y vinculación, entre otras. Se apoyaron todas las actividades con la SEAGRO y SEVET y los egresados de la Generación 77-81 a través de la Fraternidad de Agrónomos de la Universidad de Sonora, A.C., Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas, entre otros.

Se continuó con las actividades sustantivas para la modificación del Plan de Estudios 2004-2 y las inherentes a la acreditación para entregar en tiempo y forma el informe ante COMEAA para la reacreditación del Programa de Ingeniero Agrónomo. Se tuvieron actividades deportivas y de tutorías con alumnos, facilidades de movilidad, salidas a prácticas y visitas a empresas del sector agropecuario para incrementar la gestión y se atendieron todas las convocatorias y se hicieron del conocimiento de la planta académica además de toda la información generada por la Institución.

Seguiremos gestionando dentro y fuera de nuestra Institución los diferentes apoyos para remodelación, mantenimiento y/o construcción de las áreas como laboratorios, impermeabilizante, cambio de vidrios, entre otros. En este trimestre se continuaron los trabajos de mantenimiento de los edificios, así como el inicio de los trabajos de recarpeteo de la carretera de acceso a nuestras instalaciones.

Departamento de Ciencias Químico Biológicas

Adicional a lo descrito en la valoración del tercer trimestre, deberá trabajarse intensamente en la movilidad de profesores, promover la visita de profesores de otras IES extranjeras. Deberán redoblarse esfuerzos para promover la presentación de propuestas de proyectos ante instancias de financiamiento externo y el registro de proyectos de patente ante el IMPI.

Departamento de Enfermería

Actualmente el DE cuenta con 16 PTC de los cuales 11 tienen el grado de Doctor, por lo que el porcentaje corresponde a 68. 81% de los PTC tienen Perfil deseable. El DE cuenta con tres PTC en el SNI. El 100% de los maestros de asignatura relacionados con la disciplina de enfermería trabajan simultáneamente en instituciones de salud. El número de profesores

capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año, así como en aspectos disciplinarios al año, se cuida ya que se promueven diversos cursos con ponentes nacionales y extranjeros. El 100% de los maestros de asignatura relacionados con la disciplina a de enfermería trabajan simultáneamente en instituciones de salud. La revista Sanus, editada por el DE de la DCBS, fue integrada al Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de CONACyT. El programa de LE se mantiene en el padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico. El programa de LE se encuentra acreditado por COMACE. Actualmente se trabaja en la acreditación internacional por CASN, Asociación Canadiense de Escuelas de Enfermería. Existen dos cuerpos académicos en el Departamento de Enfermería. Un cuerpo académico está consolidado y uno en consolidación. Temas de salud en Preparatorias, Secundarias y Primarias del Sector Educativo al año y se realizaron 31 eventos. Contamos con la visita de maestras de la Universidad de Arizona, así como estudiantes.

Indicadores enero 2019

Tasa de retención del 1° al 2° año escolar, nivel licenciatura 80.57, promedio de calificaciones por semestre 86.09, porcentaje de alumnos con promedio de calificaciones mayor o igual a 80 82.38% índice de reprobación por materia 3.70, tasa de rendimiento 89.97, porcentaje de alumnos regulares 86.10% tiempo promedio de estudios 8.81, eficiencia terminal de egreso por cohorte 42.20, número de estudiantes que presentaron el EGEL 141, porcentaje de estudiantes que obtuvieron nivel satisfactorio 83.69, incluido en el padrón EGEL de programas de alto rendimiento, número de estudiantes que presentaron EXDIAL 93, que aprobaron 36.56.

En el Consultorio de Enfermería que pertenece al Departamento, apoyó en actividades de promoción a la salud a beneficio de la comunidad universitaria y en general.

- Se atendieron un total de 721 consultas de Enfermería durante el ciclo escolar 2019-1, y 524 en el ciclo escolar 2019-2, dando un total de 1245 consultas brindadas.
- Se llevó a cabo 130 valoraciones de Enfermería a estudiantes que ingresaron a su práctica clínica, así como seguimiento a los estudiantes que presentaron riesgo de vulnerabilidad social, física o psicológica.
- Entrega de métodos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual y planificación familiar, aproximadamente 500 preservativos entregados a la comunidad universitaria otorgados previamente por la Secretaria de Salud y el Centro Avanzado de Atención Primaria a la Salud (CAAPS).
- Promoción de concientización para prevenir cáncer de mama y cáncer cervicouterino en el Día Internacional de la Mujer.

- Participación en el Módulo Itinerante de Salud llevado a cabo en el mismo departamento con el módulo: Consultorio de Enfermería.
- Implementación de 4 jornadas de papanicolao, con la participación del Centro Avanzado de Atención Primaria a la Salud (CAAPS) logrando la participación de 48 pacientes.
- Participación en la XVIII Feria de Salud Universitaria con el módulo: Prevención de cáncer de mama del Departamento de Enfermería por el día internacional contra la lucha del cáncer de mama.
- Visita del Centro Avanzado de Atención Primaria a la Salud (CAAPS) por parte de la Secretaria de Salud, en la tercera semana de vacunación, para la aplicación de la vacuna anti influenza cubriendo un total de 75 alumnos.
- Implementación de proyecto de investigación, en beneficio de los académicos y docentes, titulado: Efecto de Intervención de Enfermería sobre factores de riesgo modificables para Diabetes Mellitus Tipo 2 de un grupo de trabajadores universitarios.
- Se visitó el albergue y comedor de migrantes en dos ocasiones con el fin de habilitar dispensario.

Se formalizo a través de convenio la colaboración con la sociedad Cubana de Enfermería.

Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas

Del total de los indicadores evaluados en este ejercicio (97), el 47% de los mismos fueron alcanzados en su totalidad o superados. El 14.6% de los indicadores se alcanzaron en un 80-95%. Asimismo, en el 8.3% de los indicadores se alcanzaron en un 50% de su programación. Cabe destacar, que en el 25% (24) de los indicadores no se avanzó durante el año.

Dentro de los indicadores sin ningún avance podemos destacar, el señalado como proyectos CONACyT para la innovación (5.3.5), cuyo programa fue eliminado por el gobierno federal, por lo que este indicador no se moverá. Asimismo, en el indicador de capacitación de personal externo, cabe mencionar que no se pudieron implementar los programas de diplomado, basados en las áreas terminales de la Lic. en Biología en su plan anterior, de esta manera, se pensaba impactar sobre la especialización en los egresados de la licenciatura.

Tampoco se ha podido avanzar en el programa de servicio social comunitario. Se quiere implementar esta acción a través de los Clubes de ciencia que tiene la licenciatura, se está trabajando en su organización, para de esa manera poder retornar algo de lo que la sociedad aporta a la licenciatura. Esta es un área interesante en la que se pueden generar

importantes proyectos. Se debe de impulsar de una forma más directa. Una vez implementada esta acción, se podrá también impactar el indicador de tesis por memorias del servicio social comunitario.

Licenciatura en Biología: Durante los trimestres anteriores, se logró la reacreditación de la licenciatura en Biología, lo cual fue logrado gracias al trabajo y esfuerzo de muchos académicos del Departamento. Asimismo, se continúa con la implementación del nuevo plan de biología, el cual, cuyo programa anterior el semestre 2020-1 será el último, quedando solo el programa reestructurado. En el EGEL también se continúa avanzando, con miras a mantener el IDAP 1, lo cual sin duda se mantendrá, ya que durante este primer semestre los valores numéricos son buenos.

Los indicadores de trayectorias escolares en biología, avanzan de manera adecuada, quizá se tenga que trabajar un poco en los promedios de materias reprobadas, para lo cual la comisión de asesorías de pares tendrá que renovarse para darle un mejor seguimiento a los estudiantes con problemas reprobatorias. Esto, junto con las acciones de tutorías, sin duda podrían funcionar para mejorar el indicador.

Posgrado en Biociencias: En el posgrado se continúa con el programa de reestructuración del plan de estudios de ambos programas, para lo cual la comisión nombrada está trabajando. Un reto importante es trabajar para generar las condiciones de internacionalización de ambos programas.

Profesores-Investigadores: un rubro importante de destacar es el consistente en las publicaciones del Departamento el cual superó en muchos las expectativas programadas (37 publicaciones en el año), sin embargo, se tiene que seguir trabajando para hacer conciencia en los investigadores que dentro de sus funciones primordiales está la difusión del conocimiento. pues a pesar del número de publicaciones, sigue siendo menos del 50% de los profesores que publican, sin embargo, se logró elevar el indicador (0.8), aunque no en el valor deseado de 1.

Plazas vacantes: existes dos plazas vacantes, una de las cuales, se está en proceso de para ocupar a través de la promoción de profesor de asignatura. Se espera que en un lapso de un año esto quede concretado. Para la otra plaza se aprobó por Colegio Académico para que sea ocupada a través del programa de retención repatriación, lo cual tendría que suceder durante el semestre 2020-1.

Infraestructura: Edificio 7G. Se realizó la ampliación del edificio con el fin de poder cubrir la demanda de espacios del personal académico y de estudiantes del posgrado. De esta

manera, también se liberarán espacios para la licenciatura en biología, específicamente, para un área de almacén de reactivos y materiales. Asimismo, se unieron los edificios 7G y 7J, con dos puentes para que el personal con dificultad de movilidad pueda hacer uso del elevador del edificio 7J.

Retos importantes:

- Internacionalización de programas de posgrado,
- Programas de materias en línea,
- Generación de los exámenes departamentales,
- Aumentar la producción de solicitud de patentes
- Incrementar la generación de proyectos internacionales
- Movilidad de profesores
- Movilidad de estudiantes a la industria

Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos

Programas Educativos

El DIPA tiene dos programas educativos de Posgrado, Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos los cuales están acreditados en nivel consolidado en el PNPC de CONACyT. Se estuvo analizando la información que se subirá en la plataforma del PNPC para próxima evaluación del Programa de Maestría para su evaluación, sin embargo, el CONACyT prorrogó la evaluación para el 2020.

Los planes de estudio de ambos Programas se han estado actualizando de acuerdo a la nueva reglamentación de los Posgrados de la Institución, En este año, se adecuaron los exámenes pre doctorales para que se realicen durante el cuarto semestre, con la intención que los alumnos tengan mayor tiempo para su titulación y hacerlo en tiempo y forma.

A partir del semestre 2019-2, se aceptaron a 14 estudiantes, 6 en el Programa de Maestría y 8 en el Programa de Doctorado. En la actualidad se tiene una población de 52 estudiantes (29 mujeres y 23 hombres). Durante este año, se titularon 9 estudiantes del Programa de Doctorado y 3 del programa de Maestría. De los estudiantes de doctorado graduados, se titularon 2 estudiantes del Programa de Doble Doctorado, Luis Noguera Artiaga (español), durante noviembre y procedente de la Universidad Miguel Hernández de Elche y Luis Enrique Chan Higuera, del Programa de Doctorado de esta Departamento.

Movilidad estudiantil

Durante el 2019, Los estudiantes fueron apoyados para 7 estancias de investigación Internacional en: la Universita de Bologna, Italia; tres en la Universidad Miguel Hernández

de Elche, en Alicante, España; Instituto de Agrobiotecnología (CSIC) en Pamplona, España; Instituto de Investigación en Tecnologías Agroalimentarias (IRTA) en Barcelona, España; y en el Instituto de Investigaciones Marinas (CSIC) en Vigo, España.

En movilidad nacional, 3 alumnos realizaron parte de su investigación en diferentes estancias nacionales, como son: Instituto Tecnológico de Tijuana, B.C.; Universidad Autónoma de Sinaloa, y en el ITSON. Se presentaron 6 ponencias nacionales y 15 internacionales, donde obtuvieron 2 reconocimientos por sus trabajos. Asimismo, los estudiantes realizaron viajes y/o trabajos de campo en diversas industrias de alimentos de la región, como son. Almacenadoras de granos, Molinos harineros, procesadores de pescado, entre otras).

Dos estudiantes extranjeros hicieron estancia en este Departamento, procedentes de la Universidad Miguel Hernández de Elche (Maestría y Doctorado, respectivamente. Se recibieron a tres estudiantes de movilidad nacional procedentes del ITSON, las cuales estuvieron durante 5 semanas en el Laboratorio de Biotecnología. En el verano de la Investigación Científica 2019, se recibieron 6 estudiantes, procedentes de tres Instituciones educativas nacionales.

Planta Académica

El DIPA cuenta con una planta de 40 profesores de tiempo completo (PTC), y 1 técnico académico, durante noviembre y diciembre, 3 de ellos recibieron su jubilación. Actualmente, 25 PTC, cuentan con doctorado, 7 con Maestría y 2 con licenciatura y el T.A., tiene nivel maestría. Dentro del perfil PRODEP se encuentran 30 profesores. En el Sistema Nacional de Investigadores, se tienen 24 miembros (candidato: 2, Nivel 1: 13, Nivel II: 7 y Nivel III: 2). A partir del 2019 se cuenta con otro investigador nivel III (Dr. Benjamín Ramírez Wong), sumando 2 para este nivel.

Se contrataron dos profesores visitantes de alto nivel académico, que reforzaron las investigaciones de dos academias y apoyaron fuertemente en el programa de Posgrado. También se contrataron 3 Profesores jóvenes con nivel del SNI para trabajar en tres diferentes academias, mientras las plazas sean convocadas. También, se contrató a un profesor Investigador Honorario,

Investigación

El DIPA, cuenta con 7 Academias y 6 Cuerpos académicos: cuatro consolidados y dos en formación; el número de investigadores dentro de los C.A. es de 31. Durante este año se publicaron 35 artículos en revistas JCR y se presentaron más de 35 ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Se sometieron 7 solicitudes de apoyo a las convocatorias de proyectos de Ciencia Básica y de Problemas Nacionales del CONACyT. Se aprobarán 2 proyectos. Se sometieron 6 solicitudes de apoyo a las convocatorias de proyectos institucionales a Cuerpos Académicos, lográndose la aceptación de 3 proyectos (uno por cada CA). Dos profesores realizaron estancia de investigación de movilidad internacional: En IRTA (Instituto de Investigación y Tecnologías Agroalimentarias) en Barcelona, España y en la Universidad Miguel Hernández de Elche, en Alicante, España, mientras que dos profesores realizaron sendas estancias nacionales.

Reconocimientos: Al Dr. Sergio Serna Saldívar (Tecnológico de Monterrey), se le dio el reconocimiento de Doctorado Honoris Causa, que es el primero en este departamento. Asimismo, al Dr. Benjamín Ramírez Wong, se le otorgó el Premio Universidad de Sonora a la Trayectoria y al Mérito Académico 2019.

Administración

El personal administrativo está compuesto por 13 miembros, 2 son administrativos de confianza y el resto sindicalizado. El personal administrativo, ha tomado diferentes cursos relacionados con el Programa de Protección Civil de la Institución, así como cursos técnicos de su área. Se han realizado varias gestiones para conseguir recursos financieros ante las diferentes estancias institucionales, una de ellas fue el apoyo para la obtención de mobiliario para el laboratorio de productos marinos.

Otro apoyo obtenido fue para la adecuación y remodelación de un área para la producción de cerveza artesanal con bajo contenido de alcohol, así como para el mejoramiento de las instalaciones de producción de agua purificada y agua destilada del Departamento. Se concluyeron 2 unidades de sanitarios, ubicados en las dos plantas del edificio 5P, tanto para uso de los estudiantes como de los Profesores del departamento.

En la parte administrativa, se realizó la compra de varios equipos, mantenimiento de equipos, reactivos y materiales para los diferentes laboratorios del DIPA. Los equipos son de uso general como son: bombas de vacío, molinos para muestras de grano, PH, entre otros, que fueron apoyados por el programa PFCE y apoyos Institucionales.

En la parte administrativa, el ejercicio de los recursos se hizo en forma ordenada y no se han devueltos recursos por incumplimiento de obligaciones establecidas. Se está poniendo atención a la seguridad del personal del departamento y avanzando en el programa de seguridad y prevención de accidentes del departamento.

Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud

La mayoría de los indicadores muestran metas alcanzadas. Seguiremos trabajando en optimizar nuestros resultados.

Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física

-

Departamento de Ciencias de la Salud

Se acondicionaron y equiparon los laboratorios de Enfermería y de usos Generales para apoyo del programa de QBC y Ciencias Nutricionales, así como el inicio de la remodelación y adecuación de los laboratorios de Nutrición, se organizaron congresos de Medicina y congreso nacional de Enfermería, así como reuniones y jornadas académicas en los programas de QBC, Psicología de la Salud y Ciencias Nutricionales, Se formalizaron los convenios particulares para los campos clínicos en los programas de Enfermería y Medicina, con el acceso para los alumnos en hospitales de alta especialidad del IMSS, se obtuvo el reconocimiento del Examen de Egreso del EGEL-CENEVAL para los siguientes programas: Enfermería nivel 1 Plus, QBC, Medicina, Psicología de la Salud el nivel 1 y Ciencias Nutricionales el nivel 2, con el reconocimiento actual del SNI CONACyT a 7 profesores y 3 nuevos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE).

División de Ciencias Económicas y Administrativas

La División de Ciencias Económicas y Administrativas, es una Dependencia de Educación Superior comprometida con la mejora continua en el desarrollo de las actividades docentes, de investigación, así como en los procesos administrativos. Durante 2019, la DCEA ha sumado avances referentes a la calidad y competitividad académica. Los recursos solicitados y ejercidos en el marco del presupuesto ordinario 2019, han priorizado el impacto en los indicadores tanto académicos como administrativos programados dentro del Plan de Desarrollo Divisional.

Considerando que el cumplimiento de un alto porcentaje de los indicadores programados depende de los tres Departamentos adscritos a la División (Departamento de Economía, Contabilidad y Administración), la Dirección Divisional continúa impulsando acciones orientadas a su cumplimiento y a la par, maneja diez y seis programas especiales de manera directa dirigidos a impactar el desempeño académico hacia el interior de la IES y hacia el entorno externo de la misma.

Se ha reforzado la actualización didáctica y disciplinar de la planta docente al fomentar e impulsar su participación en cursos, talleres, seminarios, encuentros, simposios, etc. El desarrollo de actividades y proyectos de investigación han propiciado el avance de los Cuerpos Académicos, lo que se plasma en los eventos académicos organizados, en los cuales han contado con la presencia de líderes nacionales e internacionales expertos y reconocidos en su ámbito y relacionado con la temática que en la actividad académica se trata.

Aunado a lo anterior, se sigue fomentando la participación de docentes en eventos académicos tanto nacionales como internacionales con la presentación de sus trabajos de investigación básica y aplicada, así como la ampliación de las redes de colaboración mediante la realización de estancias cortas de investigación nacionales e internacionales, tanto de la planta académica hacia otras IES como de docentes adscritos a Universidades nacionales e internacionales hacia el interior de la DCEA.

La participación activa de docentes y alumnos (as) en actividades académicas sin duda se reflejan en los indicadores Divisionales, ya que ha permitido que el 94 por ciento de los PTC cuenten con estudios de posgrado, de los cuales, el 79.7 por ciento cuentan con el grado de doctor, el 63 por ciento de los PTC tienen perfil deseable.

Un avance importante es que el esfuerzo de las acciones realizadas, rindió sus frutos ya que se incrementó los profesores –investigadores con reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por lo que para el 2018-2019 se pasó de contar con 11 profesores con Reconociendo SNI a 17 PTC dentro del Sistema Nacional de Investigadores. Lo que se considera un gran avance para la DES.

El reforzamiento de la calidad académica sin duda impacta en la integración de Grupos Disciplinarios, así como en el avance de los Cuerpos Académicos, ya que al cierre del ejercicio se cuenta con un CA consolidado, seis CA en consolidación y uno CA en formación.

La atención integral al estudiante es una de los aspectos prioritarios para la DCEA, por lo que se continúa apoyando activamente aquellas acciones orientadas a la vinculación y movilidad académica de los estudiantes tales como la realización de prácticas de campo en espacios que concierne a los planes de estudio, cursar semestres en otras IES nacionales e internacionales a través del programa de movilidad, participación de estudiantes en proyectos de investigación, ponencias así como en la organización de eventos académicos y acción directa hacia la sociedad, mediante el servicio social.

Los programas institucionales de tutorías, servicio social, asesoría de pares, trayectorias escolares permiten el acompañamiento del estudiante durante su vida académica y a la vez se busca, atender de manera oportuna la baja en el rendimiento escolar del mismo, acciones que se reflejan, en una evolución tendiente a mejorar de manera positiva los indicadores de trayectoria escolar como la eficiencia terminal, retención y titulación a través de las distintas modalidades vigentes, promedios generales por PE entre otros.

Para fortalecer la competitividad académica, la DES lleva a cabo acciones orientadas al mejoramiento de los Programas Educativos mediante la evaluación y acreditación de los PE a nivel licenciatura. Manteniendo el 100% de los PE, acreditados a nivel nacional. Pero reconociendo la necesidad de impulsar la acreditación internacional y enmarcar las acciones de la DES al PDI vigente, durante la segunda mitad del 2019, se han iniciado las acciones y diseñado estrategias y ejecutado labores con las que se inició el proceso para lograr la acreditación internacional de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales. Además, en el 2019, se alcanzó la acreditación internacional de la PE Licenciatura en Mercadotecnia representando el 14.28 por ciento de los PE de la DES a nivel Licenciatura acreditados a nivel internacional.

En cuanto a los PE de posgrado, se ha avanzado de manera importante en el reconociendo de la calidad de los mismos, a la fecha, la IES cuenta con siete PE a nivel posgrado, de los cuales el 57.14 por ciento se encuentran reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). A la vez y en lo que respecta a la oferta de estudios de posgrado que la IES ofrece, en el 2019 se abrió un nuevo PE: Especialidad en Fiscalización en el Servicio Público. Aumentando a siete los PE de posgrado de la DES.

Por otro lado, y en lo que respecta al material de apoyo que se ofrece al estudiante, la DES ha adquirido acervo bibliográfico actualizado en beneficio de los siete PE de licenciatura que forman la oferta educativa a nivel licenciatura. El 99% de la matrícula de los PE de licenciatura es de calidad, ya que seis de los siete PE están acreditados, siendo la excepción la Licenciatura en Turismo, por ser de reciente creación y aun no contar con egresados.

Referente a la programación docente, semestre tras semestre se realiza de acuerdo al CCT vigente, los lineamientos y políticas institucionales involucrados y siguiendo los procedimientos (tiempo y forma) entre las instancias correspondientes: la Comisión Verificadora, los Jefes de Departamentos, los Delegados Sindicales, las Delegaciones, Comisión mixta entre otros.

Las unidades responsables de gestión de documentos llevan a cabo sus funciones archivando eficientemente la documentación que se recibe y emite en la dirección, la cual atiende en tiempo y forma las gestiones administrativas educativas que corresponden y las gestiones administrativas institucionales. Se está trabajando en la disminución del uso del papel para ser congruentes con la Política de Sustentabilidad de la IES. Por lo que se están realizando gestiones para transitar de un archivo físico a un archivo electrónico en la medida de lo posible.

Considerando la anterior, las actividades cotidianas de la División se llevan a cabo en apego al Plan Institucional de Sustentabilidad al simplificar los trámites, así como avanzar en el lograr una mayor eficiencia en cuanto al uso de recursos, tal como reducción en el consumo de agua y energía eléctrica, reciclado de papelería, envío en electrónico de los diversos documentos como circulares, oficios, actas, etc. La División cuenta con distintas políticas referente a la utilización de insumos como papelería, accesorios y equipo de cómputo. Se prioriza la utilización de hojas de reúso, adquirir equipos de bajo consumo energético comparado con el promedio que ofrecen los proveedores. En cuanto a los tóners y cartuchos que se ocupan en las impresoras, se promueve el uso de forma razonada entre el personal.

Departamento de Administración

En lo que respecta a la valoración global del 3er y 4to trimestre del año 2019, se comenta lo siguiente:

Académicos

- El 96% de los profesores de carrera del departamento cuentan con estudios de posgrado. De ellos 3 profesores tienen maestría y no estudiarán el doctorado porque están próximos jubilarse, lo mismo sucede con un maestro que solo cuentan con nivel licenciatura.
- En el caso de algunos maestros que por alguna razón perdieron su perfil PRODEP, se trabajó para que los maestros recuperaran dicho perfil.
- Se cuenta ya con el programa de capacitación y actualización docente del Departamento, y se está implementando.
- En el cuarto trimestre se inició con el concurso de oposición abierto, de tres plazas de profesor investigador de tiempo completo para que sean cubiertas a partir del 2020-2.
- Hasta el momento contamos con tres profesores SNI incluido uno exbecario CONACYT experto en sistemas de educación a distancia y cursos semi presenciales, con el fin de lograr la modalidad en línea de la licenciatura, posgrados y diplomados, de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional.

Estudiantes

- A través de la re-estructuración de los planes y programas de estudio que estamos trabajando se tomará en cuenta la vinculación con los sectores productivos y se desarrollaran actividades para que los estudiantes desarrollen trabajo de investigación apoyados por sus profesores, buscando que pasen el menor tiempo posibles dentro de las aulas, llevándolo así a tener un contacto directo y más temprano con el campo laboral.
- En relación a la participación de estudiantes y egresados en el EXDIAL y los EGEL de CENEVAL, un grupo de maestros del Departamento prepara semestre tras semestre a los estudiantes para presentarlos, haciendo énfasis en las áreas en donde según las estadísticas están más vulnerables. Y cada vez más maestros se suman al grupo de apoyo.
- Se tuvieron tres alumnos de Maestría en intercambio académico en la Universidad Complutense de Madrid, España.
- Se firmará un convenio específico con la Universidad Complutense para facilitar la acreditación de materias a través de cursos y diplomados impartidos en línea por maestros desde la Universidad Complutense de Madrid, España y así facilitar la movilidad de nuestros alumnos.
- Por otra parte, en lo que respecta a la consolidación del proyecto institucional de emprendedores, el cuerpo académico "Innovación en docencia e investigación para el desarrollo y fortalecimiento Mipyme's en el Noroeste de México" y el cuerpo académico "Desarrollo Regional y Empresarial" firmaron en el mes de Mayo dos convenios de colaboración con las Universidades de Baja California Norte unidad Ensenada, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Estatal de Sonora, para desarrollar proyectos de investigación conjunta, con el objetivo de generar y compartir información que apoye a los empresarios y ayude a nuestros estudiantes a emprender nuevos negocios y/o desarrollar los que ya tienen.
- Cabe hacer la aclaración que el cuerpo académico "Innovación en docencia e investigación para el desarrollo y fortalecimiento Mipyme's en el Noroeste de México" se encuentra ya en consolidación.
- Se está trabajando en nueva oferta educativa a nivel Maestría y licenciatura donde se considera que para el semestre 2020-2se tendrá listo el plan de estudios de la Licenciatura en Administración, de acuerdo a los lineamientos establecidos del nuevo modelo educativo de la Universidad de Sonora.

Departamento de Contabilidad

En el cuarto trimestre del 2019 se sigue trabajando con los 2,113 estudiantes del semestre par en los tres programas de las Licenciaturas en Contaduría Pública, Mercadotecnia y Turismo y los dos posgrados de Impuestos y Fiscalización y Control Gubernamental de este Departamento de Contabilidad. En relación a los profesores, se cuenta con un alto porcentaje con nivel de posgrado 94%, el 82% con nivel de Doctorado, así como el 62% con perfil deseable y con sus certificaciones académicas de ANFECA, se está buscando que las nuevas contrataciones de profesores sean de jóvenes con estudios de maestría o doctorado.

Se solicitó en este trimestre la adquisición, a través del Comité Técnico del Fideicomiso de Cuotas tres servidores (Equipos de cómputo) que serán reemplazados para ser utilizados para proporcionar la herramienta actualizada y adecuada para la realización de exámenes departamentales y que los académicos se apoyen en esta herramienta tecnológica que apoya a la sustentabilidad. Se recibió en este trimestre 32 equipos de cómputo que fueron adquiridos a través de recursos proporcionados por el Comité técnico del Fideicomiso de Cuotas para los estudiantes en mercadotecnia y que cuenten con las herramientas digitales suficientes para el desarrollo de sus competencias.

Los programas académicos de las Licenciaturas en Contaduría Pública y Mercadotecnia de este departamento de Contabilidad se encuentran acreditados por el organismo CACECA y se encuentran en el Padrón de excelencia de CENEVAL. Por su óptimo desarrollo académico y de investigación, así como el fuerte impulso a proyectos de impacto económico y social, la Licenciatura en Mercadotecnia del Departamento de Contabilidad se convirtió en la Universidad de Sonora en ser la primera carrera universitaria en recibir acreditación internacional por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA).

En las licenciaturas de Mercadotecnia y Turismo se imparten algunas asignaturas en inglés. En relación a los libros solicitados en la Biblioteca Central por este Departamento de Contabilidad, se cumple con los requerimientos que nos hacen llegar los coordinadores de los diferentes programas educativos. Los estudiantes participan en pláticas de salud estudiantil, además cumplen con sus créditos de deporte y cultura, se registran en servicio social y en sus prácticas profesionales, además asisten, cuando se requiere con sus tutores y también se está trabajando con información de Trayectorias Escolares.

Los dos programas de Posgrado con que cuenta el Departamento de Contabilidad, la Maestría en Impuestos y la Maestría en Fiscalización y Control Gubernamental se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de calidad (PNPC) de CONACYT, contando con becas de este organismo los estudiantes de estos Posgrados.

El Departamento de Contabilidad cuenta con un programa de mantenimiento de los edificios en coordinación con la Dirección de Infraestructura, dándole una importancia mayor al mantenimiento y limpieza de los baños (sanitarios). Se cuenta con un programa de protección civil, contando con un enlace en el Departamento de Contabilidad para participar en las diferentes actividades en este tema.

El Departamento cuenta con un Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE), atendiendo a los sectores sociales necesitados en materia de asesoría fiscal, a través de un Núcleo Fiscal de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y del Sistema de Administración Tributaria (SAT), también se cuenta con una Bolsa de Trabajo que atiende tanto a estudiantes como a empresas de la localidad. Se tienen registrados proyectos de Servicio Social Comunitario por parte de profesores y estudiantes del Departamento de Contabilidad, atendiendo segmentos de la población con necesidades. Este Departamento promueve las titulaciones de sus estudiantes por Prácticas Profesionales a través de la presentación de una Memoria en la cual se destaque el impacto que tuvieron las actividades desarrolladas en su formación académica.

El Departamento cuenta con estudiantes de intercambio de movilidad y se reciben, bajo este mismo esquema, a estudiantes de otras instituciones de Educación Superior. El Departamento de Contabilidad cuenta con tres profesores que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de CONACYT y están en proceso de selección cinco profesores.

Se desarrollaron en este trimestre en nuestro Departamento de Contabilidad los siguientes eventos: XIII Congreso Internacional Convisión Empresarial 2019; Tercer Simposio Tópicos Actuales en el Análisis al Consumidor; Tercera Jornada Internacional de Investigación en la Red Administración y Gestión en las Organizaciones (RAGO) y la Quinta Feria de las marcas. Los profesores del Departamento participaron con ponencias en distintos eventos académicos del trimestre (XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática; XIII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad; XIII Congreso Internacional Convisión Empresarial 2019; XXII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas; Encuentro Latinoamericano Colombia; Séptimo Congreso Internacional virtual de Innovación Tecnología y Educación 2019, entre otros).

Se tienen proyectos de investigación presentados por este Departamento de Contabilidad ante el Consejo Divisional y aprobados por dicho Consejo. Se cuentan en este Departamento con cuatro Cuerpos Académicos, dos de ellos en formación y los otros dos

en consolidación, con la participación de académicos. Se trabajó en este cuarto trimestre con la programación académica para el semestre 2020-1 y se participó con la Comisión Verificadora de la programación académica y también se trabajó en la planeación de los concursos de oposición abiertos.

Departamento de Economía

-

División de Ciencias Exactas y Naturales

El resumen del estado que guarda la División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN) que se reporta corresponde al período comprendido del 1º de Octubre al 31 de diciembre del 2019. En materia de capacidad y competitividad académica, la DCEN cuenta con 181 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 122 (66%) forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 117 (64.6%) han sido reconocidos con Perfil PRODEP; 178 (98.34%) cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 142 (78.45%) tienen estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño; 33 (18.23%) cuentan con grado de maestría; sólo 3 (1.66%) tienen estudios de nivel licenciatura; y 127 (70.17%) participan en el Programa Institucional de Tutorías.

Del total de 181 PTC, 122 pertenecen al SNI, aumentando el cumplimiento de la meta en una medida de 14, Del total de 122 investigadores vigentes en el SNI, 50 (41.32%) corresponden al DIFUS observándose un aumento de 6 (12%) con respecto al 2018; 36 (29%) al Departamento de Física con un incremento de 8 (23%) con respecto al registro anterior; 26 (22%) están adscritos al Departamento de Matemáticas con una baja de 2 (7.14%) con respecto a lo reportado en el período anterior; y 10 (8.26%) están adscritos al Departamento de Geología presentándose un aumento de 4 (40%) con respecto al indicador anterior. Cabe mencionar que debido a los cambios en criterios internos del órgano que asigna los niveles en el SNI, algunos maestros quedaron fuera del programa, pero otros investigadores fueron aceptados, reflejándose un incremento de 18 personas con este perfil respecto al registro anterior, con lo cual se ha cumplido con las metas establecidas, ya que se ha coadyuvado en acciones de difusión de las convocatorias correspondientes para lograr que un número mayor de maestros sean registrados en el SNI. Al respecto, en la DCEN se continuará trabajando en el mismo sentido.

La DCEN cuenta con un total de 24 CA; 10 CAC (41.66%), 8 CAEC (33.33%) y 6 CAEF (25.00%). La suma de porcentajes de los 18 CAC y CAEC (75.00%) refleja el avance continuo en el grado de consolidación de los CA, así como la generación de nuevos CAEF, que es necesario seguir apoyando para que alcancen un mayor grado de consolidación.

Esta es otra de las principales fortalezas de la DES, lo cual se debe a la alta productividad académica y la alta habilitación académica de los PTC de la DCEN. En los CA de la DCEN están registrados 110 PTC de 181 (60.78%). Algunos maestros que se encontraban registrados se han separado para formar nuevos CA que están en proceso de aprobación.

Respecto al plan de relevo generacional de la planta académica, utilizando las diversas opciones de la normatividad para buscar que ingresen jóvenes académicos con doctorado y alta productividad, en la DCEN, en el cuarto trimestre del 2019 se emitieron 4 convocatorias en la modalidad de concurso por oposición abierta, 1 para profesor investigador por tiempo determinado y 2 de técnico académico, uno de nivel general y otro de nivel especializado, mismas que corresponden al Departamento de Física y serán concursadas en el primer semestre del 2020 -1 para ser efectivas en el 2020-2. Se apoyó con recursos PFCE 2019 a los laboratorios de Física Termodinámica y Óptica, a los laboratorios de Matemáticas y al Laboratorio de Biofísica.

En el tema de investigación, se conserva el número planificado ya que los proyectos siguen vigentes, de los cuales, 18 proyectos de investigación cuentan con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado, mismos que cuentan con informes intermedios aprobados, de los cuales 24 Proyectos vigentes con financiamiento externo, de los cuales 8 son de nueva creación: 3 corresponden al DIFUS, 4 al departamento de Geología y 1 al departamento de Matemáticas. Se reportan 151 ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales, de las cuales 38 corresponden al Departamento de Física, 38 al Departamento de Geología, 39 al Departamento de Matemáticas y 36 al DIFUS. Tomando en cuenta estos resultados, se tiene el interés en continuar incentivando y apoyando con recursos suficientes a los PTC, para la realización de sus proyectos de investigación en las mejores condiciones, estancias de investigación, asistencia a congresos nacionales e internacionales y publicaciones en revistas arbitradas internacionales.

En el tema de programas educativos, la DCEN cuenta con 10 programas de posgrado con una matrícula de 179 alumnos; 9 de los PE están registrados en PNPC, de los cuales, la Maestría en Ciencias Física ha sido calificado como de competencia internacional, 1 es de reciente creación, y 7 están consolidados. Además, existen 5 Programas Educativos (PE) de nivel Licenciatura: Matemáticas (MAT), Física (FIS), Geología (GEO), Ingeniería en Tecnología Electrónica (ITE), y Ciencias de la Computación (LCC), de los cuales sólo dos de ellos participan en la presentación del examen EGEL: LCC e ITE, ya que para tres de ellos (MAT, FIS, y GEO) no se tienen disponibles exámenes por parte de CENEVAL. Respecto al número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales, en el mes de noviembre 4 programas educativos de licenciatura aplicar

examen departamental correspondiente a la asignatura Cálculo Diferencial e Integral I, alcanzándose el 100% de la meta planteada para el año 2019.

En materia de vinculación, se cuenta con 15 convenios internacionales con las siguientes instituciones u organismos públicos o privados: Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia. Convenio Marco, Universidad de Arizona. Centro Conjunto para Fronteras de Física Fundamental, Universidad de Arizona. Departamento de Física, Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), España, Universidad de Concepción (UDEC), Chile, Universidad de Kansas, Universidad de Texas en San Antonio (UTSA), E.U., Universidad de Texas en Dallas, E.U., University of Applied Sciences Northwestern (FHNW-HLS), Suiza, & University of California, Santa Barbara, USA.

Movilidad académica y estudiantil

En materia de movilidad internacional estudiantil, en el segundo semestre del 2019-2 se apoya a los posgrados para que sus alumnos finalicen estancias que iniciaron el semestre anterior. Entre ellos está OLIVARES TORRES ITZEL ARIZBE asistió a la Universidad de Arizona y TOVAR CABRERA SOFIA ALEJANDRA a la Universidad de SANTIAGO DE COMPOSTELA, ambos del posgrado en Nanotecnología.

- Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año. Los alumnos de la Maestría en Geología Jesús Iván Lechuga Moreno y Jesús Martín Morales Murillo, realizaron estancia corta en la Ciudad de México del 20 al 26 de octubre.
- Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año. 1 maestro del Posgrado en Electrónica, Dainet Berman Mendoza realizó una estancia de trabajo en la empresa protocool durante el mes de julio.
- Número de convenios de cooperación académica suscritos al año. Convenio firmado con la Asociación de Profesionales de Drones (APD) del Posgrado en Geología; el posgrado en Electrónica firmó 3 convenios (Se firmaron 3 convenios de colaboración: Protocool, moretech y Electrocontroles del noroeste. Y ya se tenían convenios con INAOE, Fordecyt y laboratorios nacionales con la UNAM).
- Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año. No se realizaron eventos en este período, sin embargo si se colabora en la preparación de las olimpiadas en matemáticas y concurso de matemáticas y física, las que se llevan a cabo permanentemente con escuelas de bachillerato de la entidad, por ello se considera la meta cumplida.

- Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.- En materia de movilidad en la DCEN, se tuvo la participación de 22 asistencias internacionales y nacionales (1 de LCC; 2 de Geología que asistieron a la Universidad del país Vasco - España, 1 alumno asistió a San Luis Potosí y 2 a la UNAM); del Posgrado en Electrónica 2 estudiantes realizaron estancia de investigación que finalizaron en el mes de julio y agosto (Moreno Luna Raúl, instituto nacional de astrofísica, óptica y electrónica, dr. carlos zúñiga islas, puebla, que finalizó el 28 de julio de 2019, perez gonzález julio antonio, que asistió al instituto tecnológico y de estudios superiores de monterrey, dr. alejandro aragón zavalá, cd de méxico que finalizaron el mes de agosto 2019); del Posgrado en Geología asistió 1 alumno Gerardo Alonso López Velarde, realizo estancia académica del 8 de julio al 30 de septiembre de 2019, en el Centro de Estudios Arqueológicos del Colegio de Michoacán en la Piedad, Michoacán; 7 alumnos de la Maestría en Matemáticas Educativas; 2 del Posgrado en Matemáticas y 7 del Posgrado en Nanotecnología.
- Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año. 4 académicos del Posgrado en Nanotecnología (Dr. Rosendo López Delgado, DR. Roberto Pedro Duarte Z, DR. Rafael García Gutiérrez, DR. Roberto Pedro Duarte Z.); la Licenciatura en Física se realizaron 3 visitas a UTSA y a NMSU durante octubre y noviembre.
- Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año. 10 visitantes en el Posgrado en Nanotecnología fueron recibidos durante la semana de Nanotecnología que se realizó en el mes de Octubre.
- Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año. En el Posgrado en Geología, se recibió al Dr. Kinardo Flores de la Universidad Autonoma de México (8 al 11 de agosto). Se recibieron tres profesores visitantes: Dr. Henryk Marszalek, Dra. Magdalena Modelska y Dr. Alicja Krzeminska de la Universidad de Wroclaw de Polonia (18-25 de noviembre); La Licenciatura en Fisca recibió al Dr. Arturo Ayón (UTSA), Dr. Jorge López (UTEP).

Resumen sintético:

Es indudable que las fortalezas aseguradas corresponden al mantenimiento de los altos niveles en los indicadores de Capacidad Académica de la DES y de la Competitividad Académica de sus PE. Mantener y asegurar estos altos indicadores (entre los más altos de la IES) es uno de los objetivos centrales y debe ser priorizado.

El incremento en la capacidad académica, si bien será gradual, es seguro. Esto derivado fundamentalmente de que los nuevos recursos humanos que se incorporen a la DCEN, en las plazas nuevas o en las que quedarán vacantes por pensión o jubilación, tendrán el grado

de habilitación máximo y, en consecuencia, fuertes posibilidades de ingresar al SNI y al PRODEP.

Por otra parte, con la aplicación de exámenes departamentales en las materias de Cálculo Diferencial e Integral I y II y Álgebra, se espera obtener información que permita mejorar el desempeño académico de los estudiantes en dichas asignaturas. Actualmente se cuenta con información suficiente de la primera asignatura mencionada para proceder a su análisis y posteriormente presentar propuestas que permitan establecer estrategias académicas en la impartición del temario correspondiente. Además, en el mes de enero del 2020 se ha organizado la aplicación del examen de la segunda materia antes mencionada, y ya se trabaja en el diseño y elaboración del que corresponde a la tercera asignatura: Álgebra. Esta última ha sido solicitada para aplicarse alternativamente en la Unidad Navojoa.

Departamento de Física

-

Departamento de Geología

Objetivo 1: Fortalecer y Renovar la Planta Docente

El logro de las metas propuestas dentro de este objetivo fue muy aceptable para este año, principalmente en la capacitación docente y disciplinar. Cabe mencionar que durante el semestre 2019-2, dos de las plazas vacantes fueron ocupadas por docentes que cumplieron satisfactoriamente con su plan de trabajo, por lo que el próximo semestre se iniciará el proceso de ocupación de éstas mediante los mecanismos propuestos por las academias, en el contexto de aquellos aprobados por el colegio.

Objetivo 2: Mejorar las trayectorias escolares

Si bien es cierto que los indicadores estudiantiles son aceptables, a partir de los resultados globales durante el año, es claro que se deben de promover aún más ciertas acciones para mejorarlos. Apoyados con el nuevo modelo de seguimiento de trayectorias escolares, se proyecta que estos indicadores mejorarán el próximo año

Objetivo 3: Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje.

En este objetivo prioritario es importante mencionar la aprobación por parte del Consejo Divisional de la DCEN de la nueva oferta educativa del Doctorado en Geociencias, el cual se pretende iniciar su inscripción en el semestre 2020-2. Así mismo, se está trabajando en la re-estructuración del plan de estudios de Geólogo bajo el esquema de los lineamientos del nuevo modelo curricular aprobado el pasado diciembre.

Objetivo 4: Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Con el apoyo de Fideicomiso de cuotas, este semestre se realizó la renovación del equipo de apoyo a la docencia y de los estudiantes, con la adquisición de 40 computadoras, 8 pantallas eléctricas y 4 proyectores, incidiendo en el mejoramiento de las aulas de docencia, los laboratorios de Cartografía y Sensoría Remota, así como el centro de cómputo estudiantil.

Objetivo 5: - Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Las actividades de investigación reportadas por los académicos en el año, es muy aceptable con el logro de la mayoría de las metas asociadas en este rubro. Sin embargo, se deben de

promover acciones que coadyuven a que estas actividades se vean reflejadas en la evolución de los cuerpos académicos de nuestro departamento

Objetivo 6: - Vincular la generación y aplicación del conocimiento

Si bien es cierto que la mayoría de las metas propuestas en este objetivo se alcanzaron, se debe de promover más este tipo de actividades, principalmente aquellas que se relacionan con la vinculación universidad-industria

Objetivo 7: - Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Un punto importante relacionado con las metas alcanzadas y sobrepasadas de este rubro es la participación más activa del departamento en el proyecto de vinculación institucional “Búhos Todo Terreno”, y el diplomado de actualización ofrecido a profesionales de la industria minera. Así mismo, es claro que la Semana de Geología es el marco principal para involucrar a los estudiantes en actividades artísticas y culturales. Se debe trabajar en promover la publicación de libros, y tratar de re-activar la revista del Departamento de Geología para difundir el quehacer académico en la sociedad en general.

Objetivo 8: - Consolidar la cooperación académica

Sólo para uno de los indicadores programados se logró la meta en este año (profesores visitantes), por lo que es claro que se tiene que trabajar para promover la vinculación internacional, tanto de académicos como de estudiantes.

Objetivo 9: - Fortalecimiento de la gestión institucional

Aun cuando se lograron las metas propuestas en este objetivo, se debe de dar mayor importancia a la actualización del personal administrativo, principalmente aquellos trabajadores que tienen contacto directo con los estudiantes.

Objetivo 11: - Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de los recursos financieros

Se logró alcanzar la meta de incrementar los recursos propios, sin embargo, se debe de promover aún más los servicios que nuestros laboratorios ofrecen

Objetivo 12: - Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Las metas que se cumplieron con mayor éxito en este objetivo fueron las relacionadas con la promoción de la equidad de género, la promoción de la cultura, la salud y el deporte, así como con la internacionalización de nuestras funciones como comunidad docente y estudiantil.

Departamento de Matemáticas

En una cantidad significativa de indicadores la meta se alcanzó, o bien, se obtuvo un avance importante. La valoración global de los indicadores para el cuarto trimestre es positiva.

Departamento de Investigación en Física

El DIFUS lo conforman 58 profesores de tiempo completo de los cuales 47 son indeterminados y 11 son determinados, y 9 técnicos académicos indeterminados. Dos de los profesores determinados son visitantes durante los semestres 2019-2 y 2020-1. Adicionalmente, tenemos 3 cátedras CONACYT, y un estudiante posdoctoral en su segundo año. Los profesores se agrupan en 11 academias y 10 cuerpos académicos, 7 de los cuales se encuentran en los niveles de consolidados o en consolidación, además cinco profesores participan en 4 Cuerpos Académicos mayoritariamente en otros departamentos. Durante el semestre 2019-2, 4 C.A. renovaron su nivel.

Los profesores del DIFUS soportan cinco programas académicos, en la matrícula 2019-2: de 215 estudiantes, 76 pertenecen al Posgrado: Ingeniería en Tecnología Electrónica (ITE) con 141 estudiantes, Doctorado en Ciencias (Física) con 32 estudiantes; Maestría en Ciencias (Física) con 20 estudiantes; Maestría Electrónica: con 22 estudiantes y el doctorado en electrónica con 2 estudiantes (solo se ha abierto una generación).

El programa de ITE tiene evaluaciones vigentes hasta noviembre de 2019 de CACEI y CIEES. El programa educativo solicitó la reacreditación de CACEI a través de la Dirección de Planeación, sin embargo, a la fecha no se tiene fecha para la visita de los evaluadores. La Maestría en Electrónica pertenece al PNPC como de reciente creación; la Maestría en Ciencias (Física), es de nivel internacional, mientras que el Doctorado en Ciencias (Física) se encuentra en nivel consolidado; el Doctorado en Electrónica solicitó su entrada al PNPC este año y no fue aceptado y no se abrió nueva generación en el 2019-2. El desempeño de estos programas durante el semestre 2019-2 ha sido aceptable, con una tasa de retención mejor a la esperada, tasa de graduación buena, aunque el porcentaje de alumnos regulares sigue siendo menor a la comprometida, lo cual habrá de ponerse atención especial. ITE aún no cuenta con resultados suficientes para solicitar ingreso al programa de alto rendimiento.

Del total de profesores, 49 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de los cuales 37 son profesores indeterminados: 3 nivel III, 11 nivel II, 22 nivel I; 9 profesores determinados: 1 nivel III, 6 nivel I, 2 candidato además de 3 cátedras CONACYT, nivel SNI I, siendo el departamento de la Universidad de Sonora con más profesores en el SNI. Asimismo, el 66% de los profesores cuentan con perfil PRODEP. Durante el 2019 hemos

publicado 151 artículos en revistas internacionales indexadas en JCR, de las cuales 99 corresponden a la colaboración CMS del grupo de altas energías. La mayoría de los profesores completan su carga académica impartiendo clases en diversas licenciaturas y posgrados, principalmente de las áreas de Ciencias Físicas, Electrónica, Ciencias de Materiales y Matemáticas. Para el caso particular de licenciaturas la mayoría de los investigadores participan en el programa de tutorías y durante este semestre 4 de ellos recibieron cursos de capacitación.

De los 5 programas que ofrecemos (ITE, ME, DE, MCF, DCF), el programa de ITE realizó su actualización al nuevo modelo educativo y curricular, sometiéndolo para su aprobación al Consejo Divisional de la DCEN en el semestre 2019-2. Debido a que el Doctorado en Electrónica no fue aceptado en el PNPC, se reestructurará el programa para someterlo en la próxima convocatoria del PNPC.

La actividad de investigación está fuertemente ligada a los programas de maestría y doctorado en física y electrónica que nuestro departamento oferta. Las estadísticas que reportamos de nuestro programa de Maestría en Ciencias (Física) (PNPC Competencia Internacional) son bastante satisfactorias, no habiendo cambios este semestre. Por su lado el doctorado (PNPC, Consolidado) está en recuperación, habiéndose incrementado al 43% y con previsión de aumentar en las próximas generaciones.

Durante el semestre 2019-2 se tienen 7 proyectos con financiación externa: 3 proyectos que iniciaron en semestres anteriores Dainet Berman (1 proyecto FORDECIC Y 1 CONACYT) y Erika Silva (CONACYT); 4 nuevos proyectos CONACYT: Andrei Sarabia, Javier Murillo, Lizardo Valencia, Alvaro Posada. Además, en la convocatoria de Ciencia de Frontera 2019 están en espera de financiamiento 10 proyectos (Dr. Rafael García, Dr. José Benitez, Dr. Raúl Riera, Dra. Susana Álvarez, Dr. Alfredo Castañeda, Dr. Daniel Fernández, Dr. Jesús Manzanares, Dr. Ana Lilia Leal, Alexel Burgara, Dr. Gaspar). Por otro lado, continúan 2 cátedras Conacyt y adquirimos una nueva.

Por otro lado, en movilidad estudiantil se han realizado 4 estancias nacionales participando estudiantes de las maestrías en Ciencias (Física) y Electrónica. Aunque no hemos recibido estudiantes en movilidad internacional, tenemos 11 estudiantes extranjeros regulares: 3 en MCF y 8 en DCF. Además, estudiantes y profesores presentaron 20 ponencias/posters en congresos nacionales e internacionales.

Atendiendo los objetivos generales descritos en el PDI 2017-2021 estamos atendiendo todos los indicadores que nos ayuden a mejorar la eficiencia terminal de nuestros estudiantes becarios del CONACyT; procuramos ser más rigurosos con los requisitos de

admisión. Ofertaremos nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento en Física de Altas Energías.

Comentar finalmente que la Jefatura y Coordinación del Posgrado del DIFUS promueven la captación de investigadores jóvenes. Se ha realizado el análisis de plazas vacantes y durante el próximo semestre se pretende realizar tres concursos de oposición. Una de estas convocatorias se encuentra aprobada por la Comisión de Presidentes de Academia y lista para ser enviada al Consejo Divisional, y las otras se encuentra en revisión en las academias. Debido a la jubilación del Dr. Terpugov, su plaza será también analizada para su reemplazo durante el semestre 2020-1. Con relación a las posibles jubilaciones para renovar la planta académica, existe solo una nueva solicitud.

División de Ingeniería

Avance General:

En los resultados obtenidos durante el tercer trimestre del año 2019, se considera un avance significativo en el cumplimiento académico de los indicadores en la División de Ingeniería, mejorando su capacidad académica, dando lugar a una mayor infraestructura y elevada competitividad de sus Programas Educativos, tal como lo muestran los diversos indicadores que se presentan en este análisis, mismos que reflejan el fortalecimiento de su planta académica con PTC con Reconocimiento PRODEP, Investigadores con Distinción en el S.N.I., Cuerpos Académicos “En Consolidación” y “Consolidados”, programas de licenciatura en el Padrón de Alto Rendimiento Académico del EGEL-CENEV, acreditados por Organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES, A.C.), como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Ingeniería, A.C. (CACEI, A.C.) y el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC, A.C.); así como también, programas de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT, en las categorías de “Competencia Internacional”, “Consolidados” y “En Desarrollo”. Asimismo, durante este trimestre, entró en operaciones, una nueva oferta educativa de posgrado, y se aprobó por el H. Colegio Académico otra nueva oferta educativa de posgrado, la Maestría en Ingeniería en Internet de las Cosas e Inteligencia Artificial, misma que entrará en operaciones el próximo año.

Por lo anterior, en el contexto general, el cumplimiento académico del Programa Operativo Anual, considerando los objetivos y las metas planteadas, se puede considerar satisfactorio.

Aspectos Particulares:

En este rubro se destacan los aspectos particulares llevados a cabo para la atención de las actividades sustanciales de nuestra Institución: Docencia, Investigación, Extensión, Difusión y Gestión Administrativa, destacan los siguientes resultados en el Semestre 2019-2.

Se atendieron requerimientos de infraestructura en laboratorios, equipamiento de aulas y centros de cómputo, con el objeto de mejorar los indicadores relacionados con las trayectorias escolares, tales como: tasa de retención del primero al segundo año, eficiencia de egreso por cohorte, eficiencia de titulación por cohorte, así como la tasa de graduación para los programas de posgrado. De igual forma, las observaciones de los Organismos Acreditadores, ya que el próximo año serán evaluados por CACEI, A.C., 4 programas educativos de licenciatura (Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Civil). Asimismo, a partir de este trimestre el programa de Ingeniería Metalúrgica fue evaluado, alcanzando el nivel 1 por parte de los CIEES. Con estas acciones prioritarias, la División de Ingeniería implementa acciones para mantener acreditados a todos los programas educativos de licenciatura con matrícula evaluable. Por otro lado, el próximo año será evaluados también 2 programas educativos de posgrado, la Especialidad en Desarrollo Sustentable y la Maestría en Sustentabilidad, buscando reafirmar su calidad y permanencia en el PNPC del CONACYT.

Por otro lado, a partir de este trimestre se hizo efectivo el resultado favorable por parte del PNPC del CONACYT donde se acreditó a la Maestría en Ingeniería en la categoría de "Reciente Creación". Con lo anterior todos los programas educativos de posgrado de la División de Ingeniería se encuentran integrados en este Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Las fortalezas aseguradas en la División de Ingeniería, mantienen la Capacidad y Competitividad Académica de sus programas educativos de licenciatura y posgrado. Asegurar e incrementar tales niveles en sus indicadores es uno de los objetivos básicos de la División de Ingeniería, donde de los 121 PTC indeterminados: 77 PTC cuentan con Reconocimiento PRODEP, 65 Investigadores con Distinción en el S.N.I., 3 Cuerpos Académicos en formación, 7 en Consolidación y 8 Consolidados, 8 programas de Posgrado en el PNPC, 4 actualmente están Consolidados, 2 se encuentran en Desarrollo, uno de reciente creación y uno de estos se encuentra en la categoría de Competencia Internacional, así como también 5 programas de licenciatura en el Padrón de Alto Rendimiento Académico IDAP-EGEL del CENEVAL: 1 en el nivel 1 y 4 en el nivel 2.

En lo referente al número total de 121 PTC indeterminados, cabe hacer la aclaración de que actualmente en todos los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería, cuentan

con plazas vacantes, mismas que en corto y mediano plazo serán ocupadas por nuevos PTC con doctorado y alta habilitación académica.

Para lograr lo anterior, se desarrollaron acciones relacionadas con el desarrollo y continuidad de los programas educativos de calidad, donde se destaca el mejoramiento de la infraestructura académica de los espacios de apoyo a la docencia y a la investigación, equipamiento de aulas y salas de cómputo, adquisición de software especializado, equipos de cómputo, material bibliográfico, apoyo a la movilidad académica estudiantil y de la planta docente en el país y en el extranjero, organización y participación en eventos académicos nacionales e internacionales, entre otras acciones básicas para el avance de la calidad educativa.

Por otro lado, la División de Ingeniería a través del Programa Educativo de Ingeniería Química del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia continuó como División piloto, participando en el Proceso de Auditoría de Vigilancia del SGC Institucional, en el cumplimiento de la Norma ISO 9001:2015, donde fue evaluado el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Durante este período también se apoyó la impartición de cursos de actualización y eventos académicos, principalmente disciplinares, los cuales fueron impartidos por especialistas invitados de IES nacionales e internacionales. Asimismo, se apoyó también la asistencia de personal académico y estudiantes a congresos, simposios y cursos, relacionados con las áreas disciplinares de cada uno de los programas educativos de la División de Ingeniería. En este mismo sentido, se promovió la movilidad académica, mediante el desarrollo de estancias y veranos de la investigación tanto nacionales como internacionales, así como también visitas a centros productivos y asistencia a eventos académicos relacionados con sus áreas de formación. Se han emprendido acciones de apoyo para la organización de eventos académicos de calidad, por y para los estudiantes, tales como congresos, encuentros estudiantiles, semanas culturales, cursos, talleres, foros, entre otros.

Por otro lado, también se han emprendido acciones para que el personal académico de la División de Ingeniería, participe en actividades tales como el registro y desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo e interno, publicación de artículos indexados en revistas de impacto tanto internacionales como nacionales, así como también en la presentación de ponencias nacionales e internacionales; manteniéndose como indicadores que reflejan las mayores fortalezas de nuestra División; lo cual ha permitido mantener los indicadores de los PTC reconocidos por el S.N.I. y reconocidos con perfil PRODEP, permitiendo de igual forma, avanzar en la evolución de los Cuerpos Académicos, así como también en su grado de consolidación.

Se firmaron algunos convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, lo cual impulsará la movilidad de académicos y estudiantes, el desarrollo de proyectos de investigación y formación de recursos humanos en conjunto, impartición de clases espejo, entre otras acciones académicas de gran relevancia para nuestra División y nuestra Institución. Por otro lado, por lo que corresponde a la Gestión de la propiedad intelectual, este año se aprobaron 4 patentes y se iniciaron las gestiones para tramitar las solicitudes de 6 patentes más.

En cuestiones administrativas, tanto la Dirección de la División de Ingeniería, como los Diferentes Departamentos adscritos a la misma han emprendido acciones importantes tales como: hacer más eficientes los trámites para que los recursos aprobados de manera ordinaria o extraordinaria sean ejercidos en tiempo y forma, avances importantes en el programa anual de mantenimiento de edificios, en el rubro de transparencia, racionalización y uso eficiente del agua y la energía eléctrica, así como con la separación de residuos. Implementación y reestructuración del Programa de Protección Civil, entre otras acciones.

Departamento de Ingeniería Civil y Minas

Docencia:

Se ha continuado trabajando, con participación de maestros y de alumnos del Programa de Ingeniería Civil, para de ser posible mejorar el nivel, en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. Se han implementado acciones, como las asesorías de pares para mejorar los resultados en el EXDIAL y en términos generales los índices de trayectorias escolares. En el programa de Ingeniería de Minas se ha implementado el esquema de clases de dos horas seguidas, lo que mejorado la mayoría de los índices de trayectorias escolares. Se ha continuado con la organización de diplomados con opción a titulación de los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería de Minas con lo que se han mejorado los índices de titulación.

Investigación:

Respecto a la presentación de ponencias, se tuvo la participación de un Maestro en el 19 Congreso Internacional de Fractura y Fatiga en Materiales en la ciudad de Tucson, Arizona, EEUU y otro Maestro participó en el XIII Congreso Internacional de Ciudad y Territorio Virtual en la ciudad de Barcelona, España. Así mismo, se publicaron cuatro artículos de investigación, tres en revistas internacionales y uno en revista nacional. Se registraron cuatro proyectos en el Banco de Proyectos de la Red Soluciones para el Desarrollo Sostenible SDSN México de la Agenda 2030.

Extensión y Difusión:

Se tuvo muy buena participación de estudiantes en movilidad nacional e internacional, siete alumnos participaron en movilidad nacional y once alumnos participaron en movilidad internacional. Se celebró contrato con el Colegio de Ingenieros Civiles de Sonora para la impartición de cursos de capacitación y aplicación de exámenes de conocimientos generales a nivel licenciatura, para efectos de apoyo en gestiones de certificación profesional de sus agremiados, entregándose resultados el 15 de octubre de 2019.

Gestión Administrativa:

Se han tenido avances importantes en el programa anual de mantenimiento de edificios. En relación al grado de deterioro de los cubos de escalera del Edificio 12-A que obligaron el semestre pasado a la cancelación de uno de ellos y al reforzamiento del otro para conservar temporalmente su funcionalidad, con apoyo de la dirección de Infraestructura se elaboró el proyecto denominado sistema para facilitar la movilidad vertical en el conjunto de edificios 12-A y 12-C que contempla la construcción de un nuevo módulo de escalera, un cubo de elevador para acceder a los espacios académicos de los edificios mencionados y un pasillo de interconexión de los estos edificios y se gestionaron ante el comité técnico del fideicomiso de cuotas los recursos necesarios para la ejecución del proyecto mencionado, los cuales fueron autorizados. Se realizaron las licitaciones públicas correspondientes a finales del semestre pasado y actualmente se están iniciando los trabajos correspondientes.

Se continúan atendiendo las medidas de racionalización y uso eficiente del agua y la energía eléctrica, así como con la separación de residuos. En relación al Programa de Protección Civil Departamental, se han seguido integrando estudiantes. En el rubro de ingresos propios a través de servicios profesionales, se superaron ampliamente las metas anuales propuestas.

Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales

La planta académica del DIPM estuvo conformada por 20 académicos, de los cuales 16 fungieron como PTC. De los 16 PTC, todos cuentan con perfil PRODEP y 15 pertenecen al SNI (11 nivel I y 5 nivel II). De los 4 técnicos académicos, 2 pertenecen al SNI (nivel I).

Se contrató determinadamente un técnico académico especializado de medio tiempo (SNI, nivel candidato) para cubrir la necesidad de un responsable en los Laboratorios de Caracterización Térmica y Mecánica de Materiales. Se requieren de plazas de técnico para apoyar las labores de investigación del depto., así como optimizar el uso de equipo especializado con que se cuenta y mantenerlo en buen funcionamiento.

Se llevó a cabo Concurso de Oposición Abierto para ocupar plaza de Profesor-Investigador de Tiempo Completo por Tiempo Indeterminado a partir del 2020-1, con categoría Asociado, en el área de Química Supramolecular. El concurso se declaró desierto debido a que los aspirantes no cumplieron con la formalidad en la entrega del material de evaluación.

En el Dpto. se cuenta con cuatro academias y tres cuerpos académicos consolidados.

Área de Investigación y Desarrollo

Se cuenta con 18 proyectos de investigación vigentes (registrados o en espera de financiamiento), 4 de los proyectos registrados contaron con financiamiento externo. Con recursos de PFCE se adquirió equipo de laboratorio: placa de calentamiento (2). Profesores del depto. Participaron en la organización de la XXIV Reunión Universitaria de Investigación en Materiales (RUIIM 2019) y en la XX Escuela Nacional de Biofísica Molecular.

Se publicaron 11 artículos científicos en revistas internacionales arbitradas. El Dr. Noboru Kimizuka estuvo como profesor visitante durante el semestre. Se firmó convenios de colaboración específico con la Universidad de Concepción, de Chile. Se encuentran en proceso de revisión, convenios con la organización INDEX SONORA, A.C. y con la Universidad de Okayama (Japón). Se requiere apoyo para cubrir pago de las pólizas de mantenimiento de equipo especializado.

Posgrado en Ciencia de Materiales (Maestría y Doctorado)

Se tuvo un total de 79 estudiantes inscritos, 45 de doctorado y 34 de maestría, incluyendo 2 estudiantes extranjeros en el doctorado y 4 en la maestría. Se inscribieron 20 nuevos estudiantes en maestría y 11 en el doctorado. En el programa de maestría, se tituló el 61% (8 de 13) de los estudiantes de la generación 2017-2. En el doctorado, se tituló el 50% (3 de 6) de los estudiantes de la generación 2015-2. En la maestría, un estudiante participó en estancia académica en institución extranjera. En el caso del doctorado, 2 estudiantes realizaron estancias internacionales y otros 7, nacionales. Un estudiante de doctorado de institución externa nacional realizó estancia académica en nuestro posgrado.

Jefatura del DIPM

Se realizan recorridos por las instalaciones del edificio para verificar que las actividades necesarias de mantenimiento preventivo y correctivo se realicen. El personal administrativo del DIPM brinda el apoyo y elabora los trámites para que los recursos aprobados de manera ordinaria o extraordinaria sean ejercidos en tiempo y forma. Se cuida la recolección y disposición final de los residuos peligrosos y no peligrosos. Para lograrlo, de manera constante se informa a la comunidad del Depto. la manera correcta de manejar los distintos

tipos de residuos. Se lleva a cabo la recolección de papel, PET, tapas de PP y pilas. Se solicita reiteradamente a los profesores y estudiantes del DIPM hacer uso eficiente del agua y energía. El DIPM adoptó el programa interno de protección civil por lo que se cuenta con sistema de detección de incendios y con las rutas señaladas para evacuación y escape.

Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia

Docencia:

Los indicadores muestran un avance en la mayoría de los indicadores con respecto a la meta anual, algunos han avanzado por arriba de su meta anual, por las acciones que se han realizado en el acompañamiento estudiantil, para obtener la formación integral de los estudiantes, así como dar un fortalecimiento en la calidad y la pertinencia de nuestros programas educativos. En lo referente a los servicios de apoyo en la formación integral de los estudiantes se ha implementado y apoyado, con un programa de asesorías de pares, con alumnos avanzados que prestan su servicio social, coordinados por tres maestros, además de visitas a centros de investigación, asistencia a congresos, estancias de investigación nacionales e internacionales de alumnos de posgrado y de académicos.

El número de equipos de cómputo y software especializado, se mantiene con buenos indicadores, dándole un impulso a la sustitución de equipo obsoleto en la medida de lo posible. Así mismo, se impulsó la renovación, y adquisición de equipos, materiales e instrumentación requerida en los laboratorios y aulas, aprovechando fondos de proyectos externos, CONACYT, PFCE, PRODEP, Proyectos especiales y con fondos de nuestro Departamento. Al respecto es necesario mencionar el apoyo recibido, para la remodelación de las 5 aulas en el edificio 5E, que dio inicio en mayo y se entregó en diciembre.

En lo referente a la mejora de las trayectorias escolares de los programas educativos del Departamento, se presenta un avance en algunas de ellas; sin embargo, se debe seguir poniendo atención especialmente en las trayectorias escolares de los nuevos programas de licenciatura. En lo referente a los mecanismos de evaluación externa de egresados, los índices se mantienen en un nivel aceptable. Se envió el documento de autoevaluación, para la re-acreditación por CACEI, del programa de Ingeniería Química. Por lo que corresponde a los programas de posgrado, se han impulsado de igual manera; así mismo se ha tratado de dar cumplimiento con las recomendaciones realizadas por los evaluadores externos, para lograr que ambos programas: Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, continúen dentro del PNPC del CONACYT.

Investigación:

El avance en la consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica, así como la vinculación con los sectores público, social y privado del Estado, queda de manifiesto, con el número de proyectos registrados vigentes en este segundo trimestre, donde una parte de ellos, aborda aspectos apremiantes de las necesidades sociales. Por otro lado, se está en espera de respuesta de convocatorias de proyectos con financiamiento externo, se han mantenido los índices correspondientes al número de proyectos registrados con financiamiento interno, número de investigadores en el SNI, PRODEP. A la planta Docente se incorporarán en el periodo 2020-1, dos nuevos jóvenes PTC, con el grado de Doctor y perfil SIN, por lo que formarán parte de nuestra planta académica de forma indeterminada. El Departamento incremento un nuevo cuerpo académico, pasamos de 7 a 8 Cuerpos Académicos: 3 Consolidados y 5 en vías de Consolidación, dando un total de 24 académicos en los Cuerpos Académicos. Así mismo, hay que fomentar el trabajo de las academias y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión.

Vinculación:

En este cuarto trimestre del año, se mantienen en operación algunos de los convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, mismos que fueron firmados en años anteriores. En este periodo se renovaron dos convenios de colaboración: uno con la empresa Molymex y el otro con Grupo México. Por lo que corresponde a lo prestación de servicios profesionales, en el Laboratorio de Servicios Analíticos en Metalurgia se realizaron diversos servicios, beneficiando a varios sectores de la sociedad.

Difusión:

Se apoyó la participación como ponente tanto académicos como estudiantes de posgrado y licenciatura en diversos foros nacionales e internacionales. La publicación de artículos en revistas arbitradas, así como en diversos medios de difusión escrita, superan las metas anuales.

Administración:

Se impulsó dar agilidad a los procedimientos administrativos, hasta donde fue posible, los recursos presupuestales ordinarios y extraordinarios se ejercieron en tiempo y forma y de acuerdo a las políticas Institucionales. Se puede constatar la producción en los rubros de docencia, trayectorias escolares, vinculación, investigación, se encuentran en niveles aceptables, estos se han mejorarse sustancialmente debido a la participación de toda la comunidad.

Departamento de Ingeniería Industrial

Docencia:

En este renglón cabe destacar que se tienen tres programas de licenciatura, actualmente todos acreditados como programas de calidad, dos acreditados por tercera por CACEI (IIS e IME) y uno acreditado por CONAI (IIS), además los tres programas de licenciatura se encuentran dentro del padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico-EGEL. También se imparten tres posgrados todos dentro del PNPC, siendo uno de ellos la Especialidad en Desarrollo Sustentable que cuenta con reconocimiento internacional, la maestría en Sistemas y Tecnología, que en las revisiones del año pasado avanzó a nivel de consolidado y la especialidad en desarrollo sustentable refrendó su reconocimiento internacional. Actualmente los planes de estudio de todos los posgrados han sido actualizados, y entraron en operación en el ciclo 2018-2. Se cuenta como nueva oferta educativa con la licenciatura en sustentabilidad, la cual se ofrece actualmente en línea, recién abierta esta nueva opción tuvo poco ingreso hoy incremento sustancialmente. Los aspectos que deben mejorarse en la función de docencia son: Disminuir el tiempo promedio por alumno para la terminación de sus estudios, elevar el índice de retención, elevar la eficiencia terminal y elevar la calidad de la educación. Aumentar la asesoría de pares y las modalidades mixtas y no presenciales en los planes de estudio.

Investigación:

En este cuarto trimestre del 2019, los docentes del departamento de Ingeniería han registrado un total de 4 proyectos de investigación en la División de Ingeniería. Un total de 26 profesores tienen perfil PRODEP y 18 profesores pertenecen al SNI. Se tiene actualmente 19 profesores dentro de cinco cuerpos académicos, uno de ellos consolidado, dos en consolidación y dos más en formación. Adicionalmente se tiene un grupo disciplinar. Por otro lado, los aspectos que deben mejorarse son: Impulsar que los dos grupos disciplinares que se tienen registrados logren avanzar a cuerpos académicos, apoyar a profesores para que participen en congresos y publiquen artículos en revistas arbitradas.

Vinculación:

Se está en la mejor disposición de participar en forma conjunta con las empresas de la localidad en proyectos de impulso a la innovación tecnológica. En este renglón se debe fomentar el que los profesores participen en estancias en otras instituciones educativas y que los alumnos participen en jornadas de servicio social comunitario. Por otro lado, incrementar la prestación de servicios externos a la industria a través de nuestros profesores y laboratorios.

Difusión:

Los docentes participaron con 6 artículos publicados en revistas arbitradas y se han presentado 7 ponencias en eventos académicos. Se promovió la titulación por medio de cursos de titulación, ofreciéndose un curso de para 16 alumnos de la carrera de Mecatrónica.

Gestión Administrativa:

Todas las actividades que tienen que ver con la toma de decisiones y el manejo de los recursos en el departamento se están realizando de una manera transparente. También se estuvo trabajando en un programa de mantenimiento y mejoras en todos los edificios del Departamento en conjunto con la Dirección de infraestructura, dentro de este rublo cabe destacar que mediante proyecto aprobado por CONACYT se adquirieron 300 licencias para Solidwork y se adquirió una impresora 3D. Se terminó con la autoevaluación de los PE de IIS e IME con la finalidad de re acreditar estos programas por CACEI para principios del año 2020.

División de Ciencias Sociales

Conforme a las políticas institucionales y nacionales, la DES amplió la matrícula, la población total inscrita fue de 6,057 estudiantes, 422 estudiantes más que el ciclo anterior. Este incremento es posible por la apertura de más grupos en algunas de las carreras de la DES (Psicología, Ciencias de la Comunicación y Educación) y a la nueva oferta educativa (licenciatura en Antropología 2019-2). El próximo año escolar está previsto iniciar con la Licenciatura en Seguridad Pública (2020-2), nueva carrera que nos permitirá crecer en matrícula. La población estudiantil está conformada por el 64% de mujeres (3,881) y 36% de hombres (2,176).

En la DES se presentan diferenciados avances en la actualización de los planes de estudio de licenciatura:

- Trabajo social concluyó la reestructuración (2019) y se encuentra en proceso de revisión por los órganos colegiados para su aprobación y aplicación en 2020-2.
- La reestructuración más reciente es la de Ciencias de la Comunicación y se encuentra en etapa de inicio de revisión por los órganos colegiados. Esta reforma ha permitido reducir el número de semestres a 8 e integrar un modelo pedagógico que combina las horas de docencia en aula y el uso de plataforma tecnológica, así como un ajuste a los ejes especializantes acorde a las necesidades más apremiantes del entorno.
- Psicología y Administración Pública realizaron adecuaciones a sus planes de estudios, las cuales serán revisadas por el órgano colegiado para su aprobación y puesta en

marcha en 2020-1, posteriormente deberán continuar con una reforma a fondo a partir de la aprobación de los documentos normativos del modelo educativo 2030.

- Historia, está iniciando el proceso de evaluación curricular, y los cuales deberán atender los lineamientos curriculares del modelo e implementar los nuevos planes en 2021.
- Derecho inició la renovación del plan de estudios y presenta un avance mínimo, razón por lo cual se vuelve una de las prioridades de la División debido a que, como resultado de la Reforma Constitucional de 2008, el plan de estudios debe alinearse a la reforma del sistema procesal acusatorio oral.
- Los PE que cuentan con planes de estudio actualizados son Sociología (2018), Educación y Antropología.
- Trabajo social en línea se convierte en una oportunidad para fortalecer e impulsar su desarrollo. Se encuentra en proceso de revisión para hacer las adecuaciones necesarias y poder estar en condiciones de ofertar este programa en 2021-2.

La movilidad de los profesores, ha sido un aspecto que se ha venido incrementando paulatinamente, especialmente en el caso de los programas de posgrado, en 2018 los profesores realizaron estancias principalmente en España, mientras que en 2019 la movilidad académica se diversificó: Alemania (1), Estados Unidos (2), España (2), Francia (2), Italia (1); la demanda de los estudiantes de posgrado se acentúa hacia la movilidad internacional, en 2018 se realizaron 25 estancias y de enero a junio de 2019 se efectuaron 23 estancias, los principales lugares de destino son España, Francia, Italia, Canadá, Brasil, Colombia, Panamá, y Estados Unidos de Norteamérica.

Conforme al total de profesores de tiempo completo el 29.9% de ellos participan en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y si el dato se obtiene del total de profesores con doctorado (88) el porcentaje es el 48%. Con relación al indicador del perfil Prodep, el 34% de los PTC cuentan con este reconocimiento. Este indicador representa la posibilidad de que los PTC cumplan con el equilibrio de las funciones sustantivas, por ello este programa debe consolidarse para incidir en la consolidación del perfil académico de nuestros profesores.

El proceso de renovación del personal académico ha iniciado recientemente en algunos departamentos de la DES, y en otros se ha optado por cubrir algunas plazas con contrataciones determinadas, hechos que impactan en el desarrollo de las funciones sustantivas y la productividad académica, fundamentales para la mejora de la capacidad académica y competitividad de sus programas educativos.

Las áreas de oportunidad son incrementar la participación de los académicos en la formación y actualización docente, aumentar el número de profesores con Perfil Prodep y SNI, y una mayor participación en los cuerpos académicos, así como un impulso en el proceso de la renovación de la planta docente.

La eficiencia terminal por cohorte presenta un promedio de 36.2% a nivel divisional en 2019. Los programas educativos presentan resultados diferenciados, el más bajo se presenta en Sociología (21.7%), Administración Pública obtiene resultados unos puntos porcentuales arriba, mientras que Trabajo social alcanza el mejor desempeño de los programas de la DES (69.1%).

El 31% del total de PTC (45 PTC) participan en cuerpos académicos y desarrollan las LGAC, porcentaje que presenta un incremento respecto al año pasado (22%) .corresponde a menos de la cuarta parte de la planta académica, hecho que implica incrementar la participación en estos cuerpos colegiados; sigue prevaleciendo la organización de las academias, como vía de participación colaborativa en los proyectos de desarrollo de los programas educativos, espacios en los que la investigación no constituye la actividad fundamental de estas.

La matrícula de licenciatura de calidad es de 5,836 estudiantes, es decir, el 98% de la población estudiantil realiza sus estudios en programas acreditados. Actualmente 6 PE se encuentran acreditados por los organismos competentes reconocidos por COPAES: Psicología, Ciencias de la Comunicación, Derecho, Trabajo Social e Historia; Sociología y Derecho se encuentran en espera del dictamen de acreditación; y Administración Pública ha excedido el tiempo para la renovación de la acreditación. Los 9 programas de posgrado activos actualmente cuentan con reconocimiento de calidad por CONACYT.

El EGEL representa una oportunidad para la DES, los datos nos muestran un bajo número de sustentantes y resultados no satisfactorios. En 2018 un total de 220 sustentantes obtienen los siguientes resultados: 35.5% con testimonio de desempeño satisfactorio (SAT), 8.2% testimonio de desempeño sobresaliente (SS) y 56.7% sin testimonio; en 2019 se obtienen mejores resultados, el porcentaje en el SAT incrementa a 49.1%, 3.8% SS y 47.2% ST. Se espera una mejora en los resultados en el examen que se aplicó en diciembre pasado, derivado de que se incrementa en los sustentantes con motivo de que para la generación 2015-2019 es requisito aplicar el examen para la titulación y obtener en promedio al menos 900 puntos (Art. 84, IV. Reglamento Escolar, 2017). El único programa que ha mantenido resultados positivos en el EGEL es Trabajo Social y se encuentra en el Padrón de programas de alto rendimiento académico (IDAP): nivel II en el ciclo 2014-2015, nivel I en 2016-2016

y nivel II en 2016-2017. Los resultados del EXDIAL se tienen que mejorar y el EXSIPA (especial para la licenciatura en derecho).

Departamento de Historia y Antropología

-

Departamento de Derecho

En éste último periodo del año 2019, de nuevo y en parte nos enfocamos en procurar que un mayor número de docentes utilicen las plataformas necesarias para emitir sus informes y planes de trabajo semestrales y se les ha dado el auxilio necesario para el logro de esos objetivos; por igual, se ha ido fomentado la idea de que esas plataformas institucionales le sirvan para una más estrecha y efectiva vinculación con sus alumnos.

En el rubro de los alumnos, de los datos con que se cuenta hacen observar una pequeña baja en las inscripciones e igualmente en el rubro de reprobación se nota una leve alta, lo cual habremos de mejorar en posteriores periodos; sin embargo, la tendencia hacia los diplomados se fue a la alta, ya que se propusieron ahora y con buena aceptación cuatro diplomados en Derecho Procesal, Fiscal, Laboral y Ambiental, con excelentes resultados; además, de que podrá advertirse que los dos últimos refiéranse a áreas del Derecho de gran pujanza, tanto que tienen que ver con las reformas constitucionales en materia del Trabajo y el caso del derecho ecológico o ambiental ha tenido una gran importancia en nuestros tiempos dada la imperiosa necesidad de preservar el medio ambiente.

Por igual, hubo una gran movilización en aspectos académicos ya que con total independencia a los más de quince conversatorios que se impartieron los viernes hábiles, también se dictaron más de diez conferencias magistrales, presentaciones de libros, impartición cursos, talleres, conferencias y conversatorios para docentes, también se crearon o instituyeron clubes en litigación oral penal, mercantil, de lectura, redacción, interpretación jurídica y en materias específicas, sobre todo, que no se encuentran de manera obligatoria en el plan de estudios, como lo es el Derecho Romano vgr., conscientes que todo ello compromete y logra la actualización de los docentes y alumnos y facilita la interacción con nuestros egresados y profesionales del derecho independientes y externos.

En relación a la infraestructura del Departamento, se superaron en mucho las expectativas y eso seguramente se verá reflejado en los resultados de evaluación que se hizo con motivo del proceso de la segunda Reacreditación Nacional del Departamento, en donde a la fecha estamos en espera del dictamen del Organismo Acreditador de CONFEDE.

Por su parte, el Bufete Jurídico Gratuito ha tenido mayor aceptación y captación tanto de los alumnos pues ha crecido el número de aquéllos que prefieren hacer sus prácticas en dicha Institución interna, pero también ha crecido el número de los solicitantes y la diversificación de los servicios que se prestan, gracias a la publicidad que se ha dado con motivo de la participación del personal de dicho Bufete y los alumnos en los programas “Todo terreno” que se han puesto en marcha en la Universidad y que permite llegar a la población más vulnerable que es justamente la que requiere de los servicios sociales aludidos.

Sigue siendo en suma exitoso el Departamento de Mediación de Posgrado para la resolución de conflictos y, también, se ha presentado un auge sin precedentes en el Posgrado, derivado del alto número de alumnos que ha presentado su examen para obtener el grado de Maestría que ahí fue impartida, con resultados muy favorables, tal cual se resalta algunos miembros de la planta docente ahí obtuvieron en grado de Maestros

Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación

-

Departamento de Sociología y Administración Pública

Este trimestre 4 se caracteriza por la realización de actividades planeadas y organizadas al inicio del año 2019, por lo que el impacto en los indicadores muestra un mayor número de metas anuales alcanzadas.

Se caracteriza por ser un periodo de conclusión o cierre de proyectos de investigación, de publicación de artículos, y con los eventos de Aniversario del Departamento se llevan a cabo foros, seminarios, conferencias, entre otras actividades, todo lo cual termina arrojando resultados satisfactorios en los diversos indicadores.

A manera de evaluación global se considera que en lo general hubo un mejoramiento si bien no muy significativo, otros se mejoraron, aunque pocos, en el alcance de metas y logros con respecto al año 2018. Se requiere un análisis y reflexión más detenido de cada uno de los indicadores y sus metas, y en el caso de aquellos en los que no se muestre mejoría, o bien retrocesos, es necesario con mayor razón identificar sus causas para elaborar e implementar estrategias y acciones concretas con el fin de tener resultados satisfactorios en el próximo Programa Operativo Anual.

A manera de prospectiva global se requiere llevar a cabo más acciones concretas y pertinentes que impacten principalmente los indicadores de los alumnos ya que su formación académica, ética y profesional son la razón de ser de toda institución educativa.

Departamento de Trabajo Social

Objetivo 1 Fortalecer y renovar la planta académica

En este objetivo solo faltó cumplir con la meta de la contratación de dos PTC. Esta meta será cumplida en el 2020-1. En este trimestre se lanzaron a concurso de oposición tres plazas, resultando dos ganadoras, con grado de Doctoras jóvenes, con alto perfil.

Objetivo 2 Mejorar las trayectorias escolares

En este objetivo, en relación al porcentaje de alumnos regulares, por 0.25% No se alcanzó la meta programada. Se realizarán acciones para mejorar el porcentaje de alumnos regulares. En cuanto a los otras metas estas fueron rebasadas en lo proyectado.

Objetivo 3 Fortalecer la oferta educativa de la licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje.

Todas las metas fueron alcanzadas. La comisión responsable de la elaboración del nuevo plan de estudios ha concluido la nueva propuesta, siendo esta ya aprobado por el H. Consejo de la División de ciencias Sociales. falta la aprobación del H. Consejo Académico y del Colegio Académico. El 13 de diciembre 2019, recibimos oficio de la acreditación por tercera ocasión de parte del organismo evaluador ACCECISO.

Objetivo 4 Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Todas las metas cumplidas

Objetivo 5 Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

En este objetivo se cumplió con la gran mayoría de las metas programadas, solo faltó alcanzar lo relativo a los proyectos de investigación, registrándose lo siguiente: 1. Conclusión del proyecto de investigación Percepción del funcionamiento familiar de estudiantes del CBTA 264. Ejido el Triunfo, concluyó la Dra. María Clarissa Arenas Hinojosa, desde hace tres meses se está en espera de que el H. Consejo Divisional lo apruebe. 2. Registro del Proyecto: "Mantente R.E.A.L" entre jóvenes estudiantes de secundaria en Hermosillo, Sonora. Director J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, participan 12 docentes y 2 estudiantes, con 100.000.00 de apoyo por ALIANZA INTER-UNIVERSITARIA SONORA-ARIZONA (AIUSA). No se conformó el cuerpo académico.

Objetivo 6 Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Las metas no fueron alcanzadas ningún docente decidió hacer estancia en algún sector de la política social. Solo se recibieron 5 estudiantes visitantes en el programa de verano de la investigación y no los 10 que se proyectaron.

Objetivo 7 Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

A través del Centro de Intervención Social del Departamento, se elaboró para la Dirección de Bienestar Social del Ayuntamiento de Hermosillo el trabajo de evaluación del programa ENCAUSA implementado 2016-2018. Se aprobó por Consejo Divisional EL DIPLOMADO "PREVENCIÓN DE ABUSO INFANTIL" PARA TRABAJADORES SOCIALES DE DIF SONORA, DIF MUNICIPAL, el cual no se ofertó por baja inscripción. Actualmente nos encontramos Diseñando un programa especial de formación de Trabajadores Sociales a solicitud de la Secretaria de Salud del Estado de Sonora.

A través de las practicas escolares y profesionales se desarrollaron proyectos de fomento a la salud, mejoramiento de la vivienda, cuidado del medio ambiente y actividades deportivas en las siguientes comunidades. Colonia la Cholla, Poblado Miguel Alemán, Ejido el Triunfo y Ejido la Victoria. Así como proyectos de vinculación con Fundación Malala A.C. y en los CECyTS Norte y Mariachi. Se publicó de manera digital la revista SAVIA No. 16 titulada: ARTE, GENERO Y DESARROLLO SOCIAL

Las metas no alcanzadas son las referidas a las brigadas comunitarias de servicio social y titulación por memorias de servicio social o de prácticas profesionales, ya que los estudiantes prefieren presentar examen EGEL-CENEVAL o se titulan por promedio, para agilizar su título por motivos laborales.

Objetivo 8 Consolidar la cooperación académica

No se logró la meta programada en movilidad nacional e internacional de estudiantes, ya que solo tres estudiantes realizaron intercambio de los 8 proyectados, en virtud de que los estudiantes interesados en participar en movilidad, no contaron con los recursos económicos suficientes para su sostenimiento fuera del Estado.

En relación a estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional se tuvo lo siguiente:

En el Programa Delfín de este Departamento participaron los siguientes estudiantes:

- Juan Manuel Durán Angulo (Ciencias de la Comunicación en la Universidad Autónoma de Occidente)
- Fernanda Carolina Durazo Fierro (Derecho en la Universidad de Sonora)

- Valentina Gálvez Carvajal (Ciencias Jurídicas en la Universidad de Manizales, Colombia)
- Anna Jackeline Hernández Jiménez (Derecho internacional en la Universidad Autónoma del Estado de México)
- Medardo Jiménez Romero (Ciencias Políticas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

De intercambio se recibieron de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM a tres estudiantes:

- Selene Chantal Álvarez Páez, Melina Martínez Liceaga y María Fernanda Canales Jiménez de la UNAM.

De los tres docentes programados para intercambio solo dos asistieron a las estancias, ya que un docente cancelo su estancia para Colombia.

Objetivo 12 Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

En este objetivo la gran mayoría de las metas fueron alcanzadas con excepción de las investigaciones con perspectivas de género y brigadas comunitarias.

Se puede concluir que en este trimestre las metas proyectadas fueron alcanzadas en un 85%

División de Humanidades y Bellas Artes

Se ha trabajado en poner a disposición la información sobre las diferentes acciones en plataforma de información. Se continúan digitalizando los trámites administrativos y de gestión para su simplificación, hasta la fecha. Se han continuado realizando los cambios normativos aprobados institucionalmente. Además, se continúa trabajando en las gestiones necesarias para la acreditación de los tres Programas Educativos del Departamento de Bellas Artes.

A través de la Coordinación de Trayectorias Escolares, se ha realizado el diagnóstico de los indicadores y se comenzó a trabajar en las estrategias para la mejora de los mismos. En general se ha apoyado a las diferentes iniciativas solicitadas por los Departamentos y Programas Educativos en beneficio de la comunidad académica y estudiantil. Se apoyaron las actividades académicas (estancias, movilidad, asistencia a congresos) de los profesores y estudiantes de los diferentes programas de la DHBA.

Se trabajó por parte de los cuatro Departamentos y con el apoyo de la División en:

- Formación y actualización de la planta académica

- Incremento de 44 a un total de 53 PTC con perfil PRODEP
- Análisis y Diagnóstico de las trayectorias escolares
- Movilidad estudiantil (Licenciatura y Posgrado)
- Movilidad de la planta académica
- Publicación de 5 libros y 1 revista, cabe destacar el ingreso de la Revista Connotas en el listado de revistas reconocidas por el CONACyT.
- Inicio de la nueva oferta educativa Maestría en Arquitectura

Para el próximo año se planea trabajar con mayor énfasis en la Acreditación de los Programas Educativos: Licenciatura en Artes Escénicas, Licenciatura en Música y Licenciatura en Artes Plásticas, en las visitas de las acreditadoras de las Licenciaturas en Literaturas Hispánicas, Lingüística, Enseñanza del Inglés y Arquitectura; así como en incentivar y apoyar a los PTC para integrarse al PRODEP y al SNI. Así como en el cumplimiento de las actividades relacionadas con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional.

Departamento de Bellas Artes

Los docentes continúan trabajando para lograr la acreditación de CAESA que se tiene programada en el 2020. Necesitamos realizar una mayor vinculación con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, así como promover los proyectos de investigación. Los alumnos de las licenciaturas y talleres participaron en varios festivales en el Estado y se programaron presentaciones en los espacios de la universidad logrando atraer a una mayor cantidad de público que en algunas ocasiones agotaron la capacidad de los recintos.

Departamento de Lenguas Extranjeras

-

Departamento de Letras y Lingüística

Metas Cumplidas

Objetivo 1. En cuanto al fortalecimiento de la planta docente

Se continuó involucrando a nuevos jóvenes profesionistas Doctores con un perfil deseable, una alta productividad. Se contrataron 2 nuevos MTC en el programa de Literaturas Hispánicas, producto de dos concursos de oposición. Se ha apoyado con plaza de TC a dos MHS que han obtenido reconocimiento de SIN, con ello fortaleciendo el área de servicio

del Departamento. Profesores que seguramente en breve podrán aspirar a tiempos completos indeterminados.

Objetivo 2. En cuanto a la mejora de las trayectorias escolares

El grupo de profesores encargados del seguimiento del Plan de estudios 2016 continúa trabajando en las mejoras para su implementación, valorando los cambios que sean necesarios y favorables para su cumplimiento. Se han aprobado ajustes en el Consejo Divisional, específicamente en el orden de acreditación de ciertos cursos, la cual permita una flexibilidad sin afectar los contenidos de los mismos. Este tipo de ajustes han sido posibles una vez que se ha echado andar el plan y se evalúan los resultados.

Coordinadores y Jefatura continuamos en el trabajo pertinente para la mejora de la eficiencia terminal, por cohorte y en cuanto a la titulación. Se ha trabajado en las siguientes propuestas: i. el tiempo de acreditación de prácticas profesionales, ii. Titulación por promedio; iii. Proyecto de difusión de la carrera, iv. Se propone la entrevista inicial al ingresar a los programas con el objetivo de que los aspirantes estén definidos en cuanto a la selección de programa; v. Se inició la titulación por prácticas profesionales, se busca continuar con la titulación por servicio social.

Objetivo 3. En cuanto al fortalecimiento de los programas educativos

Durante el 2019-2 el trabajo que ha realizado el Departamento para el fortalecimiento académico de ambos programas ha sido permanente. Se han realizado 2 congresos de calidad internacional, hemos contado con visitas de investigadores extranjeros, así como nuestros profesores han realizado estancias internacionales. Se han programado cursos que cultivan la formación disciplinar de los PTC del Departamento.

El número de cursos impartidos en inglés ha crecido, así como la formación de profesores para impartir cursos en inglés se ha mantenido. Los cursos on-line se ha mantenido en el interés de los profesores por prepararse en esta modalidad.

En cuanto a los programas del posgrado, continúan con su registro ante PNPB, salvo la MH que salió del padrón. Sin embargo, es de destacar que el grupo de docentes está trabajando para volver a ingresar. En cuanto a fortalecer la investigación y las transferencias de tecnología y conocimiento (obj.5)

- Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio (obj.6)
- Consolidar la cooperación académica (objetivo 8)
- Fortalecimiento de los sectores productivos y social (obj.7)

Los compromisos adquiridos en cuanto a los convenios y/o REDES se cumplieron en el 2019-2, a través de Congresos, Seminarios y presentación de trabajos-ponencias. No todos los profesores se encuentran trabajando bajo esta figura; sin embargo, lo hacen a título de convenios particulares con otras Universidades, o bien, relacionados con otro Cuerpo Académico.

Se han continuado con las tareas relacionadas con el fortalecimiento con el sector productivo y social, éste se ha reflejado básicamente en el sector educativo, sea éste nivel básico (regular y especial), medio y superior, en lo relacionado a la lengua y la literatura. La atención a las comunidades vulnerables es permanente, sean éstas las comunidades indígenas, comunidades sordas, comunidades con niños con problemas de lenguaje y/o lectoescritura, o comunidades rurales, esto a través de los distintos foros académicos (seminarios, talleres, entre otros) en el mismo Departamento, como también visitas directamente a su entidad.

Metas No Cumplidas (Causas)

En cuanto a la mejora de las trayectorias escolares

Aun cuando no contamos con los últimos informes del 2019-2 en este rubro, la información manual proporcionada por los coordinadores de programas permite visualizar un trabajo continuo de los profesores, ya que el 50% de los alumnos ha permanecido en Lic. Lingüística y 91% en Literaturas Hispánicas, datos de la generación 2019-2 y que permanecen hasta el mes de enero 2020.

El trabajo coordinado entre los profesores involucrados se dirige a mejorar los indicadores de la Licenciatura en Lingüística, buscando estrategias que permitan incrementar este indicador que sea visto afectado. La comisión de seguimiento del plan de estudios ha programado sesiones permanentes para que en conjunto apoyen a mejorar estos resultados en cuanto al índice terminal. Creemos que, aunque difícil, es una tarea de coordinación de esfuerzos de todos nosotros como profesores y de una buena asesoría y orientación de expertos en esta materia.

En cuanto a la eficiencia terminal por cohorte

El grupo de profesores encargado del seguimiento del nuevo Plan de estudios han planteado a la comunidad académica del Departamento las nuevas estrategias para incrementar nuestros índices de titulación: i. acompañamiento en el proceso del Proyecto de tesis de una manera gradual y a etapas tempranas, ii. Continuar con la titulación por prácticas profesionales, iii. Implementar la modalidad de titulación por servicio social.

Departamento de Arquitectura y Diseño

Durante este trimestre se realizaron algunas actividades académicas de suma relevancia para la comunidad académica del Departamento de Arquitectura y Diseño. Una de ellas, fue la XXIV Semana de Arquitectura y Diseño, dirigida a estudiantes de arquitectura y de diseño gráfico, tanto de la UNISON como de universidades regionales. Se contó con la asistencia de conferenciantes nacionales e internacionales, así como 20 talleres para estudiantes, y un foro para que los estudiantes presentaran sus portafolios o resultados de colaboraciones en investigaciones. Esta actividad favorece indicadores relacionados con las trayectorias escolares.

Se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Arquitectura: Comunidades Resilientes, en cuyo marco se llevaron a cabo visitas académicas de investigadores provenientes de la Universidad de California, la Universidad de Nuevo México, la Universidad de Arizona y la Universidad de Guadalajara, particularmente de extensión con el cuerpo académico Estudios Integrales en Arquitectura. Asimismo, participaron 21 profesores del Departamento de Arquitectura y Diseño presentado un total de 16 ponencias en las cuales se presentaban avances o resultados de investigaciones. Por otra parte, en el evento se incluyó un foro de debate sobre el tema de vivienda, en el participaron académicos y funcionarios públicos de la Agencia de Resiliencia de la Ciudad de México, de CONAVI, del Centro de Investigación para el Desarrollo Sostenible de INFONAVIT, así como el presidente de la Federación de Arquitectos Región Noroeste. Este espacio permitió estrechar lazos para futuras colaboraciones que las instancias mencionadas.

El congreso tuvo una nutrida asistencia de estudiantes, ofreciendo un espacio de aprendizaje distinto al aula. Además, se aprovechó el espacio para que los estudiantes conocieran posibilidades de movilidad a las universidades de adscripción de los conferenciantes. Se realizó la visita de seguimiento para la reacreditación de Arquitectura - la cual tendrá lugar durante el primer semestre de 2020- y se dio seguimiento a las observaciones recibidas.