

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2018 DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

Por: Dra. Amelia Iruretagoyena Quiroz, Directora de División

## 1. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y RELEVO GENERACIONAL

La División de ciencias sociales ha promovido las acciones de capacitación que se realizan a través de la Dirección de Innovación educativa misma que nos reporta que 80 profesores asistieron a cursos de capacitación en aspectos didácticos y pedagógicos y la capacitación disciplinaria realizada se llevó a cabo para apoyar el proceso de reforma curricular de los que en su mayor parte se realizó con recursos del PFCE, realizándose 11 cursos en los cuales participaron 49 profesores

Las contrataciones realizadas en los programas de Licenciatura se han realizado con base en las convocatorias correspondiente siendo Historia y Psicología los que emitieron convocatoria este año, sumando un total de -Se atiende a los criterios del Estatuto de Personal académico preferentemente publicándose con los requisitos de asociado D, considerando que en el caso de las convocatorias de Psicología estas ya habían sido declaradas desiertas cuando el requisito fue de titular.

Se desconoce la edad de los profesores recientemente incorporados ya que este no es un requisito que contemplen las convocatorias, por lo que tendrá que ser un dato que se comience a procesar conforme a el acta de nacimiento del académico.

No se cuenta con información actualmente confiable con respecto a los profesores que imparten materias relacionadas con su profesión sin embargo se presume que en la mayor parte de los programas la contratación de profesores de asignatura es conforme a la disciplina en la cual se formaron, desconociéndose si existe suficiente experiencia profesional en la profesión o si está la practican.

### **Estímulo a la jubilación:**

Con respecto a contratación de profesores honorarios al ser esta una figura recientemente aprobada por el colegio académico, no se han presentado por los Jefes de Departamento propuestas para este tipo de contrataciones.

## 2. MEJORAR LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES.

Conforme a los datos disponibles (2017) la tasa de retención del primero al segundo año en la División de Ciencias Sociales es muy aceptable (90.09%) muy cercana a la Institucional (90.52). La tasa más baja de retención la reportó la Licenciatura en Psicología (86.55). El resto de los programas están por encima del 90 %.

El índice de reprobación en la DCS (11.12) es mayor que el índice institucional (10.42). Están por encima de estos índices la Licenciatura en Administración Pública con 18.01, la Licenciatura en Sociología con 14.66, la Licenciatura en Historia con 13.20, la Licenciatura

en Ciencias de la Comunicación con 12.18 y la Licenciatura en Derecho con 11.75%. Por debajo de estos índices se encuentran la Licenciatura en Psicología con 9.89, la Licenciatura en Trabajo Social reporta el índice más bajo de reprobación con 4.87, la y Licenciatura en Trabajo Social Virtual con 5.56. Son los mismos programas los que vienen reportando mayor reprobación.

Respecto al promedio de calificaciones a nivel institucional, es de 79 estando ligeramente por encima el de la División de Ciencias Sociales al ser el 80 el reportado. Los mejores índices en la División los tienen la Lic., en Trabajo social, tanto en el programa presencial como el virtual, ambos con 85. El programa con menores logros de es el programa de Administración pública (70) seguido por Historia (77).

En cuanto a alumnos regulares en la División de ciencias sociales en el semestre 2018-1, se reporta en 62% ligeramente por debajo del institucional que es de 63%. Por encima del porcentaje institucional y divisional se encuentran las licenciaturas en Trabajo Social (79.33%), Psicología (66.27%) e Historia (63.44%). Debajo de estos valores están las licenciaturas en Sociología (60%), Derecho (59.91), Ciencias de la Comunicación (56.84%), Administración Pública (46.31%) y Trabajo Social Virtual (45.45%).

En materia de egreso de una cohorte, a nivel institucional, el índice reportado por la División de Ciencias Sociales en 2018 fue de 36.6, superior al 36.1 a nivel institucional. Los programas educativos por arriba de este índice son: Trabajo Social (69.1), Psicología (40.7), Ciencias de la Comunicación (38.3) e Historia (37.5). Por debajo de la tasa de eficiencia terminal de egreso a nivel divisional e institucional están las licenciaturas Derecho (32.4), Administración Pública (31.8), Sociología (21.7) y Trabajo Social Virtual (8.3).

La Eficiencia terminal de titulación por cohorte a finales de 2018 es de 37%, superior al porcentaje institucional que fue de 31.3. Los programas de la División que superan la eficiencia terminal divisional e institucional es la Licenciatura en Trabajo Social con 58.3 y Derecho con 37.6. Por abajo de estos valores se encuentran las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación (30.3%), Administración Pública (19.1), Sociología (17.4%) e Historia (11.1%).

Para la mejora de estos indicadores se cuenta con el programa de Trayectorias escolares, impulsado institucionalmente mediante, las coordinaciones Divisionales y las Comisiones de Tutorías y Coordinaciones de Programa, así como los responsables de los exámenes de egreso (Egel) de los programas departamentales. Responsables que han impulsado las estrategias siguientes:

A partir del diagnóstico efectuado en las licenciaturas de la DCS, con base a los indicadores institucionales planteados en el PDI 2018-2021 en lo correspondiente a trayectorias escolares, se identificaron: Materias de eje común con alto índice de reprobación, falta de orientación vocacional de los estudiantes, estrés, falta de utilización del tiempo libre y estrategias de estudio, problemas relacionados a aspectos de personalidad y familiar de los estudiantes tales como: depresión, abuso de sustancias, violencia intrafamiliar, situación económica precaria. Para orientar a los estudiantes en alguno de estos factores, se ofrecieron

las Conferencias: “Depresión en el siglo XXI, Hábitos de estudio y Administración del tiempo.

Por otra parte, cada Coordinación de programa docente ha elaborado el análisis de resultados de los exámenes de ingreso de su licenciatura, a partir de la capacitación recibida en el Taller Interpretación de resultados EXHCOBA efectuado los días 06, 07 y 08 de junio de 2018.

Se desarrollaron programas de asesoría de pares y/o mentorías en los siguientes programas: Derecho, Trabajo Social, Psicología. otorgando puntos Culturest y Beca ayudantía para los tutores pares.

Se ha trabajado coordinadamente entre los Coordinadores de Trayectorias escolares y los Coordinadores de programa

Se han realizado reuniones para impulsar el trabajo de los tutores involucrándolos en el diseño de la propuesta del programa institucional (PAT).,

Se continúa impulsando la integración de los estudiantes, mediante el programa de inducción.

Se ha propuesto que las asesorías académicas de pares se podrían plantear como proyectos de docencia de los maestros para que los profesores se responsabilicen de organizar, coordinar y evaluar esta actividad en el marco de los PAT.

Se promovieron los siguientes cursos dirigidos a los profesores: Curso de formación básica para nuevos tutores: “fundamentos de la tutoría: conceptos, actores y estrategias”, Seminario para profesores para la atención de alumnos en riesgo, Curso-Taller: Habilitación de profesores para impartir la materia: Ética y Desarrollo Profesional, Curso- Taller sobre atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.

Se cumplió con la asignación de 155 profesores de tiempo completo a la tutoría de estudiantes. Cabe aclarar que el programa de Tutorías en la plataforma, reporta 233 profesores de T. C asignados a la tutoría por lo que la misma no ha sido actualizada pese a que se reportó que la planta de profesores en el ciclo escolar no correspondía considerando que los profesores de tiempo completo en el ciclo escolar fueron 155. Por otra parte cabe aclarar que no se asignaron tutorados en riesgo en base a una lista proporcionada por DISE-PIT, en virtud de que se está modificando la operatividad de éste, así como la plataforma del programa en línea, está en proceso de reforma.

Cada programa educativo, en forma participativa estableció estrategias tendentes a abatir la reprobación conforme al programa de trabajo.

Particularmente la coordinación de Trayectorias escolares ha contribuido en los siguientes aspectos:

Apoyo en la elaboración de página web de Trayectorias Escolares de la DCS.

Se establecieron estrategias de acción a partir del diagnóstico Divisional realizado (véase en la página de trayectorias escolares de la Universidad de Sonora).

Se han definido Estrategias para mejorar los resultados del EGEL en los programas educativos entre estas: Curso de preparación para EGEL, la promoción para la participación en el curso de preparación, participación en cursos para construcción de reactivos para EGEL. Se realizó un Curso-Taller: Elaboración y Aplicación de Exámenes Departamentales, aún está en proceso la elaboración de reactivos o ítems de los exámenes.

Están en revisión los lineamientos generales de exámenes departamentales para la inclusión de estos.

La licenciatura en Historia no cuenta con éste tipo de examen por lo que contempla la elaboración de un examen institucional de egreso.

Particularmente para el programa de mejoramiento de la eficiencia terminal de titulación, los programas educativos en su mayoría están empleando la opción de diplomado. Durante el 2018 se realizaron 11 diplomados como opción a titulación, siendo Psicología el que mayormente, realizó. Historia no implementó ninguno.

#### **Evaluación de alumnos y egresados.**

Uno de las áreas de oportunidad más importantes de los programas de la DCS es mejorar los resultados de los exámenes de egreso. El único programa que ha ingresado al padrón de alto rendimiento es Trabajo Social por tercera vez consecutiva. En agosto de 2018 se realizó la aplicación del EGEL Ceneval a 51 sustentantes de las licenciaturas en Psicología (9), Ciencias de la Comunicación (11), Trabajo Social (10), Derecho (19) y Administración Pública (2). De ese total, 32 sustentantes obtuvieron un resultado satisfactorio, lo que representa el 62.74%; mientras que 3 sustentantes fueron evaluados con resultado sobresaliente, es decir el 5.8%.

#### **Los resultados de los exámenes Diagnósticos de Ceneval es otra estrategia para impulsar el mejoramiento de los planes de estudio.**

Durante el semestre 2018-2 se aplicaron dos tipos de Exámenes Diagnósticos para la Licenciatura: el ECCyPEC y el EXSIPA. El Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC) fue presentado por 239 alumnos de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación (70), de Psicología (126) y Trabajo Social (43), 52 de los sustentantes obtuvieron un resultado satisfactorio, es decir el 21.75%; 6 sustentantes lograron un resultado sobresaliente, lo que equivale al 2.51%.

En lo referente al Examen Diagnóstico de Conocimientos y Habilidades en el Sistema Procesal Penal Acusatorio (EXSIPA), los resultados fueron negativos ya que de 153 estudiantes que presentaron solo dos lo aprobaron con resultado satisfactorio por lo que el resto fue sin testimonio.

Los resultados de los exámenes diagnósticos revelan la falta de competencias básicas de comunicación y pensamiento crítico en los estudiantes de los programas que aplicaron este examen, así como la falta de competencias de los estudiantes de Derecho para su desempeño en el Sistema de Justicia Penal.

Con respecto al número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales estos no se han aplicado en la División de Ciencias Sociales y el único programa que los incluye en su plan de desarrollo es Historia.

### **3. FORTALECIMIENTO DE OFERTA EDUCATIVA DE LA LICENCIATURA Y DEL POSGRADO BAJO UN MODELO FLEXIBLE Y CENTRADO EN EL APRENDIZAJE.**

## **Evaluación y Acreditación de Planes de Estudio**

En materia de actualización curricular, los programas anualmente se evalúan y se actualizan contenidos básicos en los programas de materia especialmente en bibliografía y ciertos contenidos disciplinarios que tienen que ver con los nuevos paradigmas en los campos disciplinarios, o adecuaciones en materia de seriación de las materias y prácticas, sin embargo, falta formalizar estos procesos por las academias ante el Consejo Divisional. Estamos en ese proceso para validar las mejoras realizadas en los programas de las materias de los distintos programas educativos, salvo la Lic. en Educación y Sociología no requieren de llevar a cabo esta formalización porque sus planes de estudio entraron en vigor en el 2018/2.

Sin embargo, ante la aprobación del nuevo modelo educativo institucional y estar próximos a un modelo curricular, será necesario encaminar tareas inherentes a iniciar procesos que den cumplimiento a las nuevas directrices institucionales que responden a indicadores considerados por los organismos evaluadores y los cambios que demanda la nueva realidad social, política y económica del país y la era del conocimiento impulsada por los cambios tecnológico y de las comunicaciones a nivel mundial, así como nuevos escenarios internacionales.

Entre los proyectos curriculares con mayor grado de avance en su rediseño se encuentran las licenciaturas en Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación, los cuales se contempla que empiecen a operar en el semestre 2019-2.

Referente al número de programas educativos de licenciatura de calidad de la oferta educativa evaluable, el porcentaje es del 86%, tomando en consideración que la Licenciatura en Sociología se encuentra trabajando en su proceso de re acreditación, la cual espera concretar el proceso en 2019, sobre todo porque fue rediseñado su plan de estudios, una de las observaciones más importantes del organismo evaluador.

Tienen procesos en marcha para su re acreditación: Trabajo Social bajo prórroga, la Licenciatura en Derecho y la Lic en Administración Pública, Historia, programas en los que está por finalizar la vigencia de la acreditación. En el 2020, vence la vigencia de la Lic. en Psicología y el año 2021, la Lic. en Ciencias de la Comunicación que de acuerdo al organismo que la evalúa, tendrá evaluación de medio término

La matrícula de calidad en el ciclo 2018-2 es de 97%, considerando que la Licenciatura en Sociología no tiene vigente la recreditación por lo que están trabajando en el proceso para que en el ciclo 2019/1 entreguen el informe de autoevaluación.

No se cuenta actualmente con programas acreditados internacionalmente. Constituye un área de oportunidad que tiene mayores posibilidades de concretarse en alguno de los programas de posgrado. Al respecto es el posgrado en Psicología el que está sentando las bases que le permitan someter a evaluación sus programas.

## **Educación en línea y semipresencial**

La Licenciatura en Trabajo Social ofertó 7 asignaturas durante el Ciclo escolar 2018-1, y 8 asignaturas en el Ciclo Escolar 2018-2, por lo que un total de 15 materias se ofrecieron en línea durante 2018 en las que se inscribieron 414 estudiantes en su conjunto. Es el único programa con oferta en línea.

Se desconoce la cifra en relación al número de profesores capacitados en entornos virtuales de aprendizaje, sin embargo, se presume que los profesores de la Lic en Educación han estado

capacitándose en esta estrategia y en el departamento de Trabajo Social se cuenta con profesores también capacitados. Tres profesores se capacitaron en el ciclo 2017-1 en curso online para ofrecer materias en inglés y actualmente se han inscrito 5 profesores.

### **Nueva oferta educativa**

Al finalizar el ciclo escolar 2018-2 fueron aprobadas por Consejo Divisional los proyectos curriculares de la Licenciatura en Antropología, la Maestría en Desarrollo Social y la Maestría en Enseñanza de la Historia. Estas propuestas ya se enviaron para su presentación ante el Consejo Académico.

Los estudiantes inscritos en la DCS en el semestre 2018-2 fueron 5,831, de los cuales 5635 fueron en los ocho programas de Licenciatura y 196 en los programas de posgrado.

### **Matricula de Posgrado**

La matrícula inscrita en los programas educativos de Posgrado en el semestre 2018-2 fue de 196 estudiantes distribuidos en los programas siguientes: Maestría en Innovación Educativa, 21; Maestría en Política y Gestión del Desarrollo Social, 11; Maestría en Derecho Procesal Penal Acusatorio y Oral, 65; Maestría en Ciencias Sociales, 21; Maestría en Psicología, 13; Doctorado en Innovación Educativa, 9; Doctorado en Ciencias Sociales, 44; Doctorado en Psicología, 12. El porcentaje en relación a la matrícula de licenciatura que fue de 5,635 estudiantes es de 3.47% representando un área de oportunidad de acuerdo a los criterios recomendables establecidos por organismos evaluadores.

### **Nuevos Programas de Posgrado:**

Están en proceso de aprobación por dos colegiados de los tres que intervienen en el proceso la Maestría en Desarrollo Social y la Maestría en Enseñanza de la Historia. Una comisión de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, está trabajando en un proyecto de doble titulación con la Universidad de Pereira para ofrecer por ambas Universidades la maestría en Comunicación Organizacional.

### **Fortalecimiento del posgrado**

#### **Tasa de Egreso.**

**Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).**

Con base en los datos proporcionados por la Dirección de Planeación, la Maestría en Ciencias Sociales, cohorte 2014-2/2017-1, tiene una tasa de egreso de 96.7% al 1 de octubre de 2018. Por su parte, el Doctorado en Ciencias Sociales, cohorte 2012-2/2016-2, tiene una tasa de egreso de 76.9%, y el mismo posgrado en la cohorte 2013-2/2017-2 presenta una tasa de egreso de 75%, en ambos casos al 1 de octubre de 2018.

Por su parte, la Maestría en Innovación Educativa, cohorte 2015-2/2018-1, registra una tasa de egreso de 79.2% al 1 de octubre de 2018. En el mismo periodo, la tasa de egreso de la Maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social es de 72.7%.

En la cohorte 2016-1/2018-2, la Maestría en Derecho Procesal Acusatorio y Oral reporta una tasa de egreso de 77.2%.

#### **Tasa de Titulación**

**Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).**

A partir de la información estadística ofrecida por la Dirección de Planeación, la Maestría en Ciencias Sociales, cohorte 2014-2/2017-1, registra una tasa de titulación de 86.7% al 12 de diciembre de 2018.

El Doctorado en Ciencias Sociales, cohorte 2012-2/2016-2, registra una tasa de titulación de 69.2%, y el mismo posgrado en la cohorte 2013-2/2017-2 presenta una tasa de titulación de 66.7%, ambas al 12 de diciembre de 2018.

La Maestría en Innovación Educativa, cohorte 2015-2/2018-1, presenta una tasa de titulación de 79.2% al 12 de diciembre 2018.

En la cohorte 2016-1/2018-2, la Maestría en Derecho Procesal Acusatorio y Oral tiene una tasa de titulación de 40.7%.

En cohorte 2015-2/2018-1 la Maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social reportó 13.6%. Es este último programa el que tiene una muy baja eficiencia terminal, misma que es la última generación que atiende, sustituyéndose por la maestría en Desarrollo Social.

#### **Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNP.**

De los 8 programas de posgrado con los que cuenta la División de Ciencias Sociales, 7 pertenecen al padrón PNP: el Doctorado y Maestría en Psicología; el Doctorado y Maestría en Ciencias Sociales; el Doctorado-Maestría en Innovación Educativa, así como la Maestría en Derecho Procesal, Penal Acusatorio y Oral, lo cual representa el 88%; el posgrado faltante (12%), la Maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social, para presentarse a evaluación reformuló su plan de estudios para ahora denominarse Maestría en Desarrollo Social, la cual se encuentra en proceso de aprobación, encontrándose en vías de dictamen por el Consejo Académico. Dicho programa entrará en funciones si obtiene la acreditación del PNP.

Los programas de posgrado son una de las fortalezas más importantes de la División de Ciencias Sociales. Sin embargo se requiere que amplíen sus núcleos complementarios e incorporen a estos profesores en los comités tutoriales.

#### **Número de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNP.**

Conforme a los años de vigencia de la acreditación los programas que fueron evaluados fueron La Maestría en Innovación Educativa y la Maestría en Ciencias Sociales mismos que conservaron el nivel de consolidados. Actualmente no se cuenta con programas acreditados de competencia internacional.

### **4. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y DE SERVICIOS.**

Se realizó la compra de material bibliográfico de acuerdo a las solicitudes recibidas durante el primer semestre de los programas de licenciatura y posgrado, de tal manera que la bibliografía adquirida en este periodo (2018) corresponde a la Lic.en Sociología y al Posgrado Maestría y Doctorado en Innovación Educativa. Cabe mencionar que el doctorado en Innovación Educativa se crea en el ciclo 2017-2 por lo que se integró nueva bibliografía a la Biblioteca Divisional de Ciencias Sociales.

En el 2018 se adquirieron los siguientes softwares:

3 Lic. Creative Cloud para el área de cómputo de la Dirección de DCS.

1 Plataforma de Pyxoom, versión 3.1.2 para el Laboratorio Organizacional.

9 Lic. de EQS, versión 6 para los Programas de Posgrado: Doctorado-Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado-Maestría en Psicología.

1 Lic. de Survey Monkey, Versión Gold para el programa de Maestría en Innovación Educativa.

7 Lic. IBM SPSS, versión 2.5 para los Programas de Posgrado: Doctorado-Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado-Maestría en Psicología.

La inversión en este rubro fue de \$421,234.57, misma que se financió con los fondos PFCE, POA e Ingresos Propios disponibles en el 2018.

Con el recurso PFCE que le fue asignado en el 2018 a la División de Ciencias Sociales, se adquirió equipos y software los cuales fueron distribuidos a programas de Licenciaturas y Posgrados, priorizando las áreas de atención a estudiantes como Laboratorios y Centros de cómputo, siendo beneficiados: Lab. de Orientación Educativa, Lab. Organizacional, Lab. de Entrenamiento en Habilidades Individuales y Grupales, Lab. de Apoyo Integral de Atención a la Comunidad, Lab. de Comunicación y Servicios Educativos de la Unison, Lab. Integral de Comunicación, Coordinaciones de Prácticas Profesionales y Servicio Social, así como a las Coordinaciones de Programa, se dotó parcialmente de equipo a la Licenciatura en Educación de reciente apertura (ciclo 2018-2) y a los 8 Posgrados adscritos a la DES. Asimismo se formuló el proyecto FAM, en el que se espera una asignación de alrededor de 88 unidades de equipo de audiovisual (cañones, pantallas, mezcladora, audífonos, micrófonos, pizarrón interactivos, etc.), mobiliario (escritorio, librero), equipo de protección civil (detectores de humo, sirenas) que serán instalados en aulas, laboratorios y auditorios.

Existe un Programa Interno de Protección Civil, operado por la Secretaria General Administrativa a través del área de Vigilancia, el cual ha convocado a las unidades académicas a cursos de capacitación sobre este tema. En el caso de esta Dirección de la DCS, 2 de sus trabajadoras recibieron capacitación, entrenamiento y llevaron a cabo simulacros como brigadistas en coordinación con el Departamento de Derecho, ya que se comparte edificio. Por otra parte, se han instalado los señalamientos, extinguidores, detectores de humo en apego a los programas de protección civil. En una segunda etapa, se modificaran las puertas de acceso para que cumplan con las normas establecidas al respecto. Se espera contar con recursos para poder realizar este cambio en el 2019.

## **5. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y EL CONOCIMIENTO**

### **Investigación**

En el ciclo 2018-2 se cuenta con un informe aprobado por el Consejo Divisional de los proyectos vigentes registrados, el cual atiende las necesidades de los sectores público y social.

De los proyectos vigentes registrados uno cuenta con financiamiento externo.

Cuarenta y un profesores cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores. Este año fueron cinco los profesores que por primera vez obtuvieron este reconocimiento

Se presentaron un total de 155 ponencias en eventos nacionales e internacionales presentadas por estudiantes de las distintas licenciaturas y posgrados, así como de profesores de las diversas disciplinas que integran esta División. Dicha cifra fue posible alcanzar con la aportación de recursos POA y PFCE 2018.

El número de artículos publicados en revistas arbitradas no se ha podido identificar. Se podrá contar con esta información una vez que la Secretaria General Académica cuente con un sistema que permita conocer esta información a través de la aplicación de los profesores en el Programa de Estímulo al desempeño académico, así como en Prodep y el SNI, y los informes presentados por el personal académico ya que es a través de estos programas que los profesores reportan su producción científica y académica. Posiblemente el sistema PURE



apoye la concentración de esta información. Igualmente, en cuanto al número de artículos en (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT)

### **Congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.**

La División de Ciencias Sociales a través de los distintos programas educativos organizó 80 actividades de difusión y divulgación clasificadas en 71 eventos académicos y presentación de libros 9.

En cuanto a la organización de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación, la Dirección de la División llevó a cabo los siguientes eventos académicos: Semana Nacional de las Ciencias Sociales que incluyó la Feria Educativa de la Creatividad y el Emprendimiento y la Innovación Social, el III Coloquio: Experiencias Exitosas de Servicio Social y Prácticas Profesionales en el Campo de las Ciencias Sociales, impartió el Curso-taller: "Protocolos en casos de violencia de género, acompañamiento en el tema de violencia de género en las mujeres", la participación en las actividades conmemorativas del 68 aniversario "2 de octubre no se olvida".

En la Semana Nacional de Ciencias Sociales organizada en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencias Sociales (COMECESO) y la División de Ciencias Sociales se realizaron los siguientes eventos académicos:

**Curso:** Los Mecanismos de Participación Ciudadana en el Estado de Sonora y sus Municipios.

**Presentaciones de libros:** Educación Políticas Públicas y Cultura; Perspectivas y Experiencias de Intervención México-Estados Unidos de América con Migrantes: Vinculación Academia-Sociedad Civil

**Ciclo de Conferencias:** Cómo influye el periodismo en la sociedad: Tipificación del feminicidio en Sonora; ¿Límites de la Globalización? Relaciones México-Estados Unidos en la coyuntura de Donald Trump; Los Diez Mitos de la Migración Mexicana hacia Estados Unidos, Competencias Disciplinarias e Intervención del Trabajo Social, Espejos Comunitarios: Difusión del Quehacer Comunitario Sonorense; Mi Proyecto de Vida; Decidir la Esencia de la Vida; Cortometraje con Fin; Perspectiva de Género en Redes Sociales, Nuestra Intervención.

**Seminarios, Conservatorios y Coloquios:** Conservatorio sobre Vulnerabilidad Socio Jurídica de Jóvenes Migrantes Procesados como Adultos en Estados Unidos; Dos conversatorios sobre la Función de las Ciencias Sociales en Atención de un Caso de Estudio; Coloquio de Expertos: El Paradigma del Desarrollo Humano en la Educación Mexicana; Seminario de Diseño de Modelos Complejos desde el Enfoque Interdisciplinar para la Investigación Social; Seminario Modelos Interdisciplinarios para la Generación de Conocimiento en Migración y Educación; Seminario Interpretación de la Política Social y Seminario de Psicología y Sociedad.

**Mesas de Debate:** Voces desde Trabajo Social, Mesa de Debates sobre Temas de Actualidad

**Documentales y Exposiciones:** No se Mata la Verdad; Video de Simulación entre lo que es y lo que debe de ser el Juicio Oral con Perspectiva de Género. El Caso de la Mujer Migrante en Situación de Víctima de Delito en Tránsito por México, Exposición Fotográfica: Realidad Social, el Entorno, su Clima, su Gente; Exposición: "Cortometrajes con Fin".

### **Cuerpos Académicos.**

La División de Ciencias Sociales, si bien en este año dio de alta un cuerpo académico que obtuvo el reconocimiento de consolidado: Derecho, Economía, Educación e Instituciones, esto no representa crecimiento de los cuerpos académicos ya que en el 2017, se dieron de baja dos cuerpos académicos, uno de ellos por no atender a la recomendación de integrar un nuevo miembro y el otro por problemas entre los integrantes, así que de 9 se descendió a 7 y este año el nuevo cuerpo integrado logro status de consolidado (este cuerpo integro académicos de los dos cuerpos dados de baja y nuevos profesores. Los 8 cuerpos académicos actuales son:

cinco CA Consolidados: Problemas Sociales; Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social; Innovación Educativa; Estudios Históricos y de Desarrollo Regional, Derecho, Economía, Educación e Instituciones; Dos Cuerpos Académicos en Consolidación: Grupo de Enseñanza e Investigación de la Comunicación en América Latina y el de Retos Actuales de las Ciencias Jurídicas y Sociales y uno en formación: Salud en Grupos Vulnerables.

La División de Ciencias Sociales en el periodo contó con una planta académica de tiempo completo de 152 profesores, de los cuales 38 PTC están integrados a un cuerpo académico. Esta cifra incluye Cuerpos Académicos Consolidados, en Consolidación y en Formación, representando el 25%.

## 6. VINCULAR LA GENERACION Y APLICACION DE CONOCIMIENTO CON LOS PLANES DE ESTUDIO

En el 2018 no se realizaron estancias de los estudiantes del posgrado en el sector industrial o gubernamental pero si en IES, a continuación se presenta la siguiente tabla:

Estancias realizadas por estudiantes de posgrado, año 2018.

Programa Educativo	No. Estudiantes	Institución destino
Posgrado en Psicología	13	UNAM, ITSON, Univ. Guadalajara, Univ. La Sapienza, Univ. Complutense de Madrid, Univ. Federal del Río Norte, Univ. De la Laguna, Univ. De Denver, Univ. De Notre Dame,
Maestría en Innovación Educativa	14	Univ. Nac. de Colombia, UNAM, BUAP, Univ. Católica de Manizales, Univ. Of Toronto, Univ. de Veracruz, Univ. París Descartes, Univ. de Guadalajara, DIE-CINVESTAV.
Doctorado en Ciencias Sociales	10	Univ. de Granada, Inst. Inves. Calidad de Vida, Univ. Complutense de Madrid, Univ. Autónoma de Madrid, UNED, Univ. de Arizona, Univ. de Girona, Univ. de Alcalá,
<b>No. Total de estancias</b>	<b>37</b>	

Los recursos con que se sufragaron estas estancias fueron PFCE, POA y FC.

Las estancias de los profesores en el sector gubernamental o industrial no son parte de los programas educativos de la DCS

La Universidad por primera ocasión abrió sus puertas al verano de investigación de estudiantes recibiendo académicos de esta división a seis estudiantes, tres de la de la Universidad de Guadalajara, uno de la Universidad Autónoma de Guerrero, uno de la Universidad Autónoma de Nayarit y uno de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo.

Con respecto a los estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año en otras instituciones, 21 estudiantes de licenciatura solicitaron apoyo económico a la División de Ciencias Sociales para participar, recibiendo apoyo de acuerdo al monto establecido por las autoridades universitarias. Cabe mencionar que para poder beneficiar a este número de alumnos, fue necesario contar con la aportación de recursos complementarios por parte de la Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE), así como del recurso PFCE y POA de esta División.

## **7. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL**

### **Servicios a través de laboratorios y bufetes.**

Los laboratorios que otorgan servicios y los bufetes de atención a la comunidad representan una fortaleza importante de la División de Ciencias Sociales. En el caso del Departamento de Derecho cuenta con el bufete Jurídico presta servicios gratuitos a familias de escasos recursos económicos y el posgrado en Derecho ofrece el servicio de Mediación Familiar y Comunitaria, El programa de Administración Pública brinda asesoría a municipios, mediante la Agrupación Herminio Ahumada Ortiz e imparte orientación y ayuda a niños, jóvenes y adultos sobre la importancia de los valores en la vida ofreciendo el Taller "Código de Honor. Construyendo Ciudadanía". La licenciatura en Psicología cuenta con el servicio de emergencia para atención en crisis, servicios de orientación educativa, la Licenciatura en Comunicación ofrece el programa de alfabetización digital para adultos mayores, el programa de nivelación académica para menores hospitalizados, Radio Pueblo emisora radiofónica itinerante, la cual lleva mensajes de salud a las comunidades que visita (o de acuerdo a la problemática imperante en el lugar), mediante el Laboratorio de Comunicación Organizacional, se ofrece asesoría, capacitación y diagnóstico a las organizaciones de cualquier ámbito que lo requieran. También tres programas educativos cuentan con un programa de difusión que se concreta a través de Radio Universidad y algunos profesores son articulistas en medios electrónicos locales.

En el 2018 el Bufete Jurídico atendió un total de 2372 asuntos de los cuales 516 fueron asuntos familiares, 92 asuntos civiles, asuntos de amparo 4, asuntos mercantiles 3 y asesorías 1757.

El Departamento de Psicología y Ciencias e la Comunicación ha reportado a través de los laboratorios y servicios comunitarios 500 servicios

### **Educación Continua.**

Además, se han venido fortaleciendo la educación continua mediante diplomados, en la Licenciatura en Derecho, Trabajo Social, ciencias de la Comunicación., Administración Pública y Psicología.

Se reportan 40 personas externas capacitadas en programas de educación continua en el 2018 que fueron bajo solicitudes externas a través de los Diplomados ofrecidos por el Programa

de Administración Pública. El diplomado en Administración Pública, contó con 18 participantes, y el Diplomado Agenda 2030, con 22 participantes. La División de Ciencias Sociales a través de los 5 departamentos ofertó 21 Diplomados, 21 cursos, 9 talleres y un seminario representando un total de 52 actividades de las cuales se han recibido 43 informes. Se registraron 19 proyectos de extensión y/o difusión de los cuales 10 corresponden a vinculación y 9 a difusión, de los cuales se han presentado 7 informes.

La Dirección de la División de Ciencias Sociales, opero tres diplomados establecidos bajo convenio con ANUIES para profesionalizar a operadores del Sistema de Justicia Penal. En la Unidad Regional centro se ofreció en las instalaciones del Departamento de Trabajo Social el diplomado Actualización en Mecanismos Alternativos para la Solución de Controversias en Materia Penal. En la Unidad regional Norte-Caborca se impartió el diplomado: El Defensor en el Sistema de Justicia Penal y en la Unidad Regional Sur el diplomado: El Defensor en el Sistema de Justicia Penal. Del recurso generado el 40% lo retuvo ANUIES y el 60% fue destinado a gastos de operación de los diplomados.

El Departamento de Derecho ofreció un curso de actualización a 5 egresados, dentro del proceso de certificación realizada por la Barra Sonorense de Abogados.

El departamento de PSICOM reporta haber capacitado a 475 personas externas mediante el programa de educación continua.

Un área de oportunidad en esta materia la constituye la educación continua en modalidad a distancia y el mejor aprovechamiento de los medios de comunicación universitaria, a través de la radio y televisión Universitaria.

#### **Servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.**

Las licenciaturas que conforman la División de Ciencias Sociales implementaron diversas acciones con los sectores más desprotegidos durante 2018, por ejemplo el Departamento de Trabajo Social participó en el programa Encausa con el Ayuntamiento local, así también se desarrollaron acciones con Malala IAP y jóvenes de educación media superior del subsistema Cecytes y Cbta 64.

Destaca también la participación de estudiantes del Departamento de Derecho en la Brigada Búhos a todo terreno, con el trabajo desarrollo con sectores vulnerables de Hermosillo y Empalme.

Además, el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación intervino en comunidades vulnerables del Río Sonora y Costa de Hermosillo, además de instituciones como el Hospital Infantil del Estado de Sonora, y se ofrecieron cursos de Alfabetización Digital a adultos mayores.

Estudiantes y académicos de varios programas educativos participaron en el programa Diálogos Sociales, programa en el cual participa la Universidad de Sonora, conforme al proyecto impulsado por el gobierno federal con apoyo de la ANUIES.

Profesores del programa de sociología participan en programas sociales del Grupo México, y en el proyecto de atención a la violencia de género de la Secretaría Estatal de Seguridad Pública.

#### **Servicio Social y Prácticas Profesionales.**

En el semestre 2018-2 se registraron 4 proyectos de brigadas comunitarias a nivel institucional, alumnos de la División se encuentran participando en 2 de los proyectos.

Para recabar las experiencias realizadas en el servicio social y la práctica profesional existe la posibilidad de titularse mediante memoria. Durante el semestre 2018-2 se titularon 5

egresados por la opción de memoria de práctica profesional: 2 de la Licenciatura en Derecho, 2 de la Licenciatura en Psicología y 1 de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Cabe destacar que para recabar las experiencias exitosas en ambas materias se realiza anualmente el foro experiencias exitosas de Servicio Social y Prácticas Profesionales, presentándose este año 30 ponencias 16 fueron de Servicio Social y 14 de Prácticas Profesionales.

El número de estudiantes que realizaron prácticas profesionales en el ciclo escolar 2018/1 fueron 1252, 700 en el ciclo 2018/1 (56%) y en el ciclo 2018/2 552 (44%). De acuerdo a los dos ciclos escolares el 71% realizó la práctica profesional en el sector público y el 29% en el sector privado.

En el 2018/1 de los 700 estudiantes registrados acreditaron la práctica profesional 414 (59.14%). En el ciclo 2018/2 de los 552 estudiantes registrados 248 acreditaron la práctica profesional (49.92%).

Es pertinente observar que los estudiantes acreditados pueden aumentar en la medida en que entreguen sus informes.

En las carreras de Ciencias de la Comunicación, Psicología, Sociología, Derecho, Trabajo Social e Historia requieren adecuar sus planes de estudio para que se diferencie la práctica profesional de las prácticas escolares que constituyen materias curriculares del plan de estudios vigente.

El número de estudiantes que realizaron servicio social en el ciclo 2018/1 se fueron 391 estudiantes, en el periodo intermedio 194 estudiantes y en el 2018/2 219 estudiantes, dando un total de 804 alumnos en el 2018. 62% en proyectos externos y 38% en proyectos internos. Participaron en 481 proyectos. 300 externos representando el 62% y 181 internos (38%). El 15 % de los proyectos externos se realizaron en el sector gubernamental federal, el 50% en el sector gubernamental estatal y el 10% en el sector gubernamental municipal.

De los 391 estudiantes registrados en el 2018/1 liberó el 83% su servicio social (312 estudiantes). En el caso del periodo intermedio y el ciclo 2018/2 su periodo para liberar concluye el 04 de marzo del 2019 por lo tanto aún no han sido reportados.

#### **Impulso a la Creatividad y Emprendimiento.**

La Dirección de la División de Ciencias Sociales cuenta con un programa que impulsa anualmente, estas competencias. Este año se realizó dentro de las actividades de difusión de las Ciencias Sociales la Feria de la Creatividad y el Emprendimiento en la cual participaron estudiantes, guiados por los coordinadores de programa y profesores que colaboraron, diseñando la Feria Educativa que contó con la asistencia de 800 estudiantes del bachillerato quienes conocieron la oferta educativa de la División de Ciencias Sociales, siendo los ponentes y conferencistas los propios estudiantes de los programas educativos y además atendieron los estantes que se prepararon con información relevante de cada una de las carreras de la División, contando además con un estante que incluía información de la universidad de Sonora y los servicios que se otorgan a los estudiantes.

### **8. CONSOLIDAR LA COOPERACIÓN ACADÉMICA**

Se apoyaron las siguientes publicaciones de libros:

Coedición en versión digital del libro “Exploraciones de la dinámica familiar”.

Edición e impresión del libro “Diálogos sobre el desarrollo, el Estado y la participación social”.

Coedición en versión digital del libro “Cuatro décadas de sociología en la Universidad de Sonora”.

Edición e impresión del libro “Los derechos ambientales como paradigma social y de gobierno en Sonora: El caso del Río Sonora y otros estudios”.

Dichas publicaciones fueron financiadas con recursos PFCE y POA.

Se otorgó apoyo a las siguientes revistas periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN: a) Revista “Psicumex” números #8, #15 y #16, Vol. 1, 2 y 1 de periodicidad semestral y en versión digital, en la que participan investigadores de los Departamentos de Psicología y Derecho.

b) Revista "Biolex" revista jurídica, en versión impresa, de periodicidad semestral y es coordinada por investigadores del Departamento de Derecho.

Los recursos utilizados fueron PFCE y POA.

#### **Convenios de cooperación académica suscritos al año.**

Convenio específico de Cooperación Científica y Cultural con la escuela Adleriana de Psicoterapia del CRIFU de la Universidad de Génova Italia con vigencia del 23 de octubre del 2018 al 23 de octubre del 2023 (es posible la renovación automática por un término igual por lo cual la vigencia se puede mantener hasta el 23 de octubre del 2028).

Convenio general con la Universidad de Tre Etá, Unitre Milano, Italia con vigencia del 23 de octubre del 2018 al 23 de octubre del 2023.

Convenio con la Universidad de Génova Italia (UNIGE) con vigencia del 27 de junio del 2018 al 27 de junio del 2023.

Actualmente se cuenta con 25 convenios vigentes y 3 en proceso: convenio específico para doble titulación con la Universidad Católica de Pereira, la Universidad de Limoges Francia y el Instituto Campechano (Campeche, México).

Convenio con el Centro de Capacitación del Gobierno del Estado para impartir diplomado a servidores públicos.

Carta de intención con la Universidad de Bonn de Alemania.

#### **Eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.**

Conforme a los datos de los informes de los departamentos se realizaron 47 eventos en coordinación con el sistema educativo estatal. Psicología y Comunicación reporta 25, Sociología y Administración Pública 12, Trabajo Social 6, Derecho 2 e Historia 2.

#### **Estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.**

376 estudiantes participaron en alguna actividad de movilidad nacional e internacional, 319 fueron eventos de movilidad nacional y 57 de movilidad internacional (asistencia a eventos académicos), participación en actividades de capacitación, realización de viajes de estudio, estancias académicas (verano científico).

Para el apoyo en estas actividades se aplicaron fondos concurrentes: PFCE, POA, FC e ingresos propios.

#### **Programas educativos con participación en movilidad estudiantil.**

De los 8 programas de licenciatura y los 8 programas de posgrado, 2 de ellos no participaron con acciones de movilidad estudiantil que fue la Licenciatura en Educación de reciente apertura y la Maestría en políticas y Gestión del Desarrollo Social.

#### **Estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.**

De acuerdo a la información proporcionada por la Subdirección de Cooperación y Movilidad, la División de Ciencias Sociales recibió 10 estudiantes en intercambio académico (con valor curricular) de los cuales 6 provenían de instituciones educativas nacionales y 4 de instituciones educativas internacionales.

### **Académicos que realizan actividades de intercambio cooperación y movilidad nacional e internacional al año.**

Un total de 89 profesores de la División de Ciencias Sociales participaron en alguna actividad de intercambio de las cuales 33 fueron eventos nacionales y 56 de naturaleza internacional

### **Profesores visitantes nacionales e internacionales que realizaron estancias:**

Conjuntamente los programas de Posgrado Doctorado-Maestría en Psicología y Doctorado-Maestría en Ciencias Sociales contaron con la participación de profesores visitantes de instituciones extranjeras que durante su estancia, además de otras actividades académicas impartieron los siguientes cursos y conferencias: Dra. Ana María Martín Rodríguez de la Universidad de La Laguna, España, curso "La intervención psicosocial eficaz con delincentes jóvenes y adultos", conferencia "Intervención psico-social en menores infractores". Dr. Juan García García de la Universidad de Almería, España, curso "Revisiones sistemáticas y meta-análisis en psicología y ciencias afines", conferencia "Sistemas de protección a la infancia y de justicia juvenil", Dr. Juan Ignacio Aragonés, Universidad Complutense de Madrid, España, curso "Métodos de investigación en psicología ambiental", Dra. Elisa Solbes Canales, Universidad Complutense de Madrid, España, curso "Modelo ecológico-sistémico en la comprensión del desarrollo humano y la educación".

## **9. FORTALECIMIENTO DE LA GESTION INSTITUCIONAL.**

La División de Ciencias Sociales para mejorar control de la correspondencia y su atención ha establecido un sistema de registro diario de la misma. La División de Ciencias sociales implemento un nuevo sistema de archivo con el apoyo de la Dirección de Documentación y Archivo de la Universidad de Sonora y ha actualizado y fortalecido la página Web y continua manteniendo el boletín diario de vínculo que informa sobre los eventos particulares de la División, eventos y convocatorias institucionales e información relevante de instituciones académicas de la localidad, nacionales e internacionales.

100% el personal del sector confianza asistió a las reuniones y cursos de capacitación convocados por las autoridades universitarias, ejemplo: Capacitación sobre los nuevos requisitos en la operación y ejercicio de los recursos financieros y aplicación SIIA, captura de información y uso de la plataforma de la Unidad de Transparencia, ordenación y control de archivos, entre otros.

Las reuniones de trabajo, la supervisión y guía en el trabajo del personal adscrito a la Dirección de la División de Ciencias Sociales permiten la autoevaluarnos para modificar e implementar nuevas formas y estrategias de organización y colaboración entre las distintas áreas.

La normatividad se aplica en las distintas materias que corresponde del acuerdo a los asuntos tratados. Cuando se requiere opinión del abogado General se solicita para orientar la toma de decisiones del Consejo Divisional o de la Dirección. Igualmente en el caso de procedimientos administrativos se acude a la instancia correspondiente para asesoría cuando así se requiere. La División de Ciencias Sociales fue sujeta a dos procesos de auditoría, una relativa al sabático de los profesores y otra respecto a los informes de trabajo ambas en el ciclo 2018/1. En relación a los informes este proceso fue analizado por el Consejo Divisional y acordó que se solicitara a la Secretaria General Académica, que la propia plataforma permita realizar la

evaluación de los informes, considerando que el Consejo Divisional no cuenta con el personal y las herramientas que le permitan cumplir con esta disposición relativa a evaluar cada uno de los informes de los profesores por lo que únicamente se registra los datos de los profesores que cumplieron con entregar el informe. Las academias también únicamente registran la entrega pero no evalúan si las actividades del profesor atienden a su categoría y nivel.

Se comunicaron 218 acuerdos del Consejo Divisional producto de 12 sesiones ordinarias y 17 sesiones extraordinarias, también se reportan a los departamentos los acuerdos del Consejo Académico y del Colegio Académico.

## **11: FORTALECER LOS MECANISMOS DE GESTIÓN Y USO DE RECURSOS FINANCIEROS**

La Dirección de División de Ciencias Sociales ha sido felicitada, por las autoridades Universitarias por la aplicación en tiempo y forma de los recursos del PFCE. Igualmente los recursos ordinarios han sido ejercidos conforme a las políticas institucionales y disposiciones normativas

La Dirección de la División de Ciencias Sociales, ha adoptado solicitar informe a los posgrados sobre la aplicación de los recursos presupuestales conforme a las distintas fuentes de obtención y se considera necesario se realice también con los laboratorios que captan ingresos. Se propone que la Contraloría presente a las Divisiones los estados financieros correspondientes por lo menos en forma anual a las respectivas divisiones.

La Dirección de la División de ciencias sociales este año no conto con algún proyecto que generara captación de ingresos propios. El Proyecto para el cual se nos había invitado a coordinar de la Secretaria de Seguridad Publica, finalmente fue convenido con la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro. En el caso de los tres diplomados convenidos entre la UNISON y ANUIES los ingresos generados han sido administrados por ANUIES, de los cuales ANUIES retuvo el 40% y otorgó a la Universidad de Sonora el 60% para cubrir la operación. Por lo que no se espera quede recurso disponible.

## **12 ASEGURAR LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES SUSTENTABLES**

Los procesos de planeación, seguimiento y evaluación se realizan con la participación de las jefaturas de departamento, coordinaciones de programa tanto de Licenciatura, como las de Posgrado, las comisiones Divisionales: Practicas Escolares, Servicio Social, Trayectorias Escolares, Comisión de evaluación de Proyectos de Investigación, Comisiones de Diseño curricular, Comisión de Ética y Desarrollo Profesional. Participan también colegiados de los departamentos como Academias, Cuerpos Académicos y Comisiones del Consejo Divisional: Asuntos normativos y Comisión Académica.

El 100% de las unidades académicas y administrativas de la División operan su plan de desarrollo alineado al PDI. Al respecto se propone que la Dirección de Planeación que es a quien se le remiten los planes realice observaciones cuando un programa educativo no defina indicadores que son prioritarios en el PDI.

**Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.**



Si consideramos los principales indicadores institucionales, los programas educativos, los programas que han avanzado en el relevo generacional son Historia, Psicología y Trabajo Social.

Con respecto a trayectorias escolares, no hay avances en problemas como la reprobación en el caso de la Licenciatura en Administración Pública, Sociología e Historia que es en los cuales ésta presenta índices por encima del índice divisional e institucional. Con respecto al fortalecimiento de los planes de estudio y nueva oferta educativa los resultados son medianamente aceptables considerando que en materia de reforma curricular solo reportan avance importante la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y la Licenciatura en Trabajo Social. Cabe destacar que el único programa que modificó el currículum, operando el nuevo plan de estudio es la Licenciatura en Sociología, en el resto de los programas educativos hay retraso en ésta actividad. Se justifica el caso de la Licenciatura en Historia considerando que los profesores se ocuparon en la elaboración del diseño de la Licenciatura en Antropología y la Maestría en Enseñanza de la Historia, procesos concluidos en vías de estudio por el Consejo Académico.

Además, una parte de los profesores se involucraron en el diseño de la maestría en Desarrollo Social que sustituirá a la maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social.

La División de Ciencias Sociales cuenta con un nuevo Programa educativo que es la Licenciatura en Educación, proyecto en el cual participaron profesores del núcleo académico de la Maestría y Doctorado en Innovación Educativa adscritos al departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación.

Con respecto a la investigación y transferencia del conocimiento hubo una importante participación de profesores investigadores en materia de producción académica logrando 5 nuevos profesores incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores por lo que actualmente se cuenta con 41 profesor reconocidos por este sistema.

En el caso de el PRODEP el número de profesores participantes continúa siendo bajo, sin embargo, se logró la meta propuesta siendo actualmente 48 profesores los que alcanzaron este perfil de los 46 anteriormente reportados.

En relación a Cuerpos Académicos se logró incorporar un nuevo Cuerpo Académico alcanzando el estatus de consolidado por lo que actualmente de los 7 CA reportados se pasó a 8, sin embargo, no se ha logrado llegar a los 7 CA existentes en el 2017.

En cuanto a generación y aplicación de conocimiento relacionada con los planes de estudio. Actualmente la División de Ciencias Sociales cuenta con la publicación de dos revistas BIOLEX y PSICUMEX donde publican sus trabajos académicos de la División de Ciencias Sociales incluyendo estudios disciplinares en el área de Ciencias Sociales. Ésta última realizó los trámites para ser considerada revista indizada y BIOLEX recientemente inició este proceso. De la revista PSICUMEX se publicaron en el 2018 los números 15 y 16 en versión digital. Por otra parte, se cuenta con la edición de textos académicos de la Licenciatura en Administración Pública publicando en el 2018 los ensayos: Diálogo sobre el Desarrollo, el Estado y la Participación Social.

Con respecto al objetivo prioritario fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos y gubernamentales.

Los programas educativos de la División de Ciencias Sociales reportan avance en el fortalecimiento de los servicios proporcionados a través de los bufetes, laboratorios y áreas de servicio, así como los proyectos en los cuales han participado estudiantes y académicos enfocados a población vulnerable e igualmente en relación a las actividades de servicio social y práctica profesional.

Con respecto a la consolidación de la cooperación académica. Especialmente son los posgrados y los Cuerpos Académicos los que trabajan para fortalecer y consolidar la cooperación académica, siendo aún insuficiente las acciones emprendidas por los programas educativos, sin embargo, los distintos programas educativos reportaron actividades desarrolladas con instituciones nacionales y/o internacionales.

Constituye una área de oportunidad el asegurar las dimensiones sustentables tales como: la transversalización de la perspectiva de género en los currículos, la internacionalización de los cursos en los programas de doble titulación, los programas de investigación con instituciones extranjeras, el incremento de las estancias de profesores en el extranjero y en los sectores acordes con el campo disciplinar, el fortalecimiento de la movilidad de los estudiantes y el programa de verano científico en la institución así como la estancia de profesores de instituciones académicas de prestigio tanto nacionales como internacionales.

**Respuestas proporcionadas, en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.**

Durante el segundo semestre de 2018 se atendieron dos solicitudes de información de la Unidad de Transparencia hacia la DCS, ambas cubiertas al 100% en tiempo y forma.

**Perspectiva de género en los programas educativos.**

Con respecto a los programas de Licenciatura que han incorporado la perspectiva de Género Se oferta como materia optativa y en caso de alumnos inscritos sea el mínimo autorizado la materia se imparte en los programas de Trabajo Social, Psicología y Sociología.

De acuerdo al registro de proyectos de investigación de la División de Ciencias Sociales, existe sólo uno con la temática de perspectiva de género. Los programas educativos han realizado eventos extracurriculares de perspectiva de género.

**Beneficiados de brigadas comunitarias, convenios y proyectos de vinculación al año.**

En 2018, la División de Ciencias Sociales bajo este rubro impactó a sectores amplios de la sociedad sonorenses, a partir de acciones enmarcadas bajo la figura de brigadas comunitarias, convenios y proyectos de vinculación.

El Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación realizó actividades en 10 municipios, 10 instituciones educativas y 2 centros de salud. Así también desarrolló un proyecto con alumnos de educación especial en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura, además de cursos de Alfabetización Digital para Adultos Mayores. El Departamento de Psicom involucró para estas actividades a 300 estudiantes con un impacto a 1750 personas beneficiadas.

Por su parte, el Departamento de Sociología y Administración Pública, reporta acciones a partir de la firma de cartas compromiso con el Ayuntamiento de Caborca, Grupo México e Infonavit. Otras actividades derivan de convenios institucionales con CECAP, Ayuntamientos del Río Sonora, y la participación de integrantes de la Sala Especializada en materia de Anticorrupción y Responsabilidades Administrativas, quienes participaron en el Diplomado en Administración Pública.

El Departamento de Trabajo Social participó en el programa Encausa con la administración municipal de Hermosillo 2015-2018, en el que resultaron beneficiadas 200 familias. Así también beneficio alrededor de 150 personas, entre niños, adolescentes y estudiantes de preparatoria, derivado de convenios de vinculación con Malala IAP, Cecytes Sonora y Cbta 64.

Estudiantes del Departamento de Derecho formaron parte de la brigada multidisciplinaria Búhos a todo terreno, en la cual intervinieron en los ocho centros Hábitat de Hermosillo y sectores vulnerables del municipio de Empalme.

Con motivo de prácticas profesionales se firmaron 72 cartas de intención por la Dirección de Ciencias Sociales y Jefaturas de Departamentos.

Se gestionaron 3 convenios con instituciones académicas internacionales y se firmó una carta de intención.

#### **Sitios web actualizados.**

La División de Ciencias Sociales ha actualizando su página web ampliando los contenidos y mejorando su presentación.

#### **Internacionalización de los cursos.**

Si bien hay profesores que se están capacitando para impartir en línea materias en inglés, aun no hay materias que se ofrezcan en este idioma en ninguno de los programas educativos

La DCS no cuenta con ningún programa educativo con competencia internacional, el Posgrado en Psicología está trabajando en este proceso.

#### **Programas interinstitucionales con opción a doble titulación con IES en el extranjero.**

En este momento está en proceso la firma de un Convenio de doble titulación de doctorado en Ciencias Sociales para una estudiante de la University of Groningen (Países Bajos), bajo la dirección conjunta de académicos de ambas instituciones. Para que el convenio entre en efecto, únicamente hace falta recabar las firmas de los representantes de la institución de educación superior extranjera.

Por otra parte, La Academia de Comunicación Estratégica y Globalización del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, se encuentra trabajando en el proyecto de la Maestría en Comunicación Organizacional para solicitar el aval de la Comisión Institucional de Nueva Oferta Educativa, y ofrecer así por doble titulación este programa educativo en conjunto con la Universidad Católica de Pereira. Académicos de ambas universidades realizan acciones de coordinación permanentes, por lo que espera una pronta concreción de este proyecto.

Además, el Posgrado en Psicología se encuentra sentando las bases para poder implementar la doble titulación con instituciones de otros países.

#### **Proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.**

Se encuentran vigentes cuatro proyectos de investigación en colaboración universidades extranjeras, en los cuales participan 13 académicos de la División procedentes de los Departamentos de Psicología y Ciencias de la Comunicación, con 7 profesores; Derecho, con 3; Trabajo Social, con 2; además de Sociología y Administración Pública, con 1.

#### **Publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.**

No hay registros de esta información, se sugiere que la Secretaria General Académica la recabe de acuerdo a la información que presentan los profesores en el programa de estímulos y por los registros ante PRODEP y el SIN. Posiblemente el Sistema Pure permita que esta información esté disponible

De momento sólo podemos comentar que esta Dirección en el 2018, otorgo apoyo a profesores del Posgrado en Innovación Educativa que publicaron artículo en la revista internacional Cogent Education, edición 2018.

#### **Ponencias presentadas en eventos internacionales al año.**

Al cierre de este ejercicio, la División de Ciencias Sociales registra 76 ponencias presentadas en eventos internacionales por estudiantes de licenciatura y posgrados, así como de

profesores de las distintas disciplinas que integran esta División. Dicha cifra fue posible alcanzar con recursos POA y PFCE 2018.

#### **Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.**

Durante el semestre 2018-2 se gestionaron convenios de colaboración por la División de Ciencias Sociales con instituciones del extranjero, ambas de Italia: Scuola Adleriana di Psicoterapia del CRIFU y Università Delle Tre Etá, Unire Milano.

#### **Estudiantes salientes en movilidad internacional al año.**

Al cierre de este informe, se contabilizan 70 estudiantes salientes en actividades de movilidad internacional: 27 estudiantes de posgrado en estancias académicas y 43 estudiantes de licenciatura y posgrado participaron en eventos académicos internacionales. Se cubrieron estas actividades con los fondos PFCE, POA, FC e Ingresos Propios (conjuntamente con los posgrados).

#### **Estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.**

Fueron recibidos 4 estudiantes de movilidad internacional durante 2018 en la División de Ciencias Sociales: 2 de Argentina en las licenciaturas en Trabajo Social y en Ciencias de la Comunicación, además de 2 de Colombia en la Licenciatura en Psicología.

#### **Profesores en estancias en el extranjero al año.**

Al término de este periodo 8 profesores de la División de Ciencias Sociales realizaron estancias académicas en el extranjero, siendo las siguientes: 4 profesores adscritos a la Licenciatura en Psicología (Universidad Privada del Valle, en La Paz, Bolivia; University of Notre Dame, en Indiana, USA; y en el Instituto Rose F. Kennedy Childre's evaluation and rehabilitation center at Albert Einstein College of medicine at Montefiore Medical Center, en New York City, USA). 2 profesores adscritos a la Licenciatura en Derecho (Universidad Nacional de Educación a Distancia, en Madrid, España), y 2 profesores de la Licenciatura en Trabajo Social (Universidad de Jaén, en Jaén, España y UNED, Madrid, España). Cabe mencionar que el recurso otorgado a los profesores provino de los fondos POA y PFCE 2018.

#### **Profesores de IES extranjeras recibidos al año.**

Se recibieron 5 profesores de IES extranjeras durante el presente periodo:

Dra. Vanessa Marie Rodríguez de la Universidad de Arizona, impartió el curso "Modelos de atención para las víctimas de violencia de pareja". Dra. Ana María Martín Rodríguez de la Universidad de La Laguna, curso que impartió "La intervención psicosocial eficaz con delincuentes jóvenes y adultos" y la conferencia "Intervención psico-social en menores infractores". Dr. Juan García García de la Universidad de Almería, curso impartido "Revisiones sistemáticas y meta-análisis en psicología y ciencias afines" y la conferencia "Sistemas de protección a la infancia y de justicia juvenil". Dr. Juan Ignacio Aragonés de la Universidad Complutense de Madrid, curso impartido "Métodos de investigación en psicología ambiental". Dra. Elisa Solbes Canales, Universidad Complutense de Madrid, curso impartido "Modelo ecológico-sistémico en la comprensión del desarrollo humano y la educación".

#### **Promoción de la equidad de género**

La División cuenta con dos comisiones una de profesores y otra de estudiantes que promueven estas actividades. Con fines formativos se realizó el curso: "Modelos de atención para las víctimas de violencia de pareja" por Dra. Vanessa Marie Rodríguez representante de Asociación Civil de San Diego California.

Actividades con motivo del Día Internacional de la Mujer:

Se organizó una conferencia con motivo del día internacional de la Mujer: Semblanza de la Lucha de las Mujeres por Reivindicaciones Sociales y Políticas: Acompañamiento a Mujeres

Víctimas de Violencia; publicación del libro: Violencia de Género hacia las Mujeres, otros eventos en materia de género fueron durante la semana de las Ciencias Sociales siendo las conferencias: ¿Cómo influye el periodismo en la sociedad? Tipificación del Femicidio en Sonora, presentación del video el Juicio Oral con Perspectiva de Género; Perspectiva de Género en Redes Sociales entre otras actividades organizadas por los departamentos. Se participó en los eventos conmemorativos del movimiento del 68, con el tema la participación: la Invisibilidad de las Mujeres en el movimiento del 68.

Conforme al balance realizado resulta prioritario en la DES

- Continuar fortaleciendo la habilitación del personal académico, mediante una serie de estrategias que respalden el trabajo colegiado, la movilidad, el intercambio y la colaboración y la incorporación de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Respalda la competitividad académica mediante una formación de calidad, que responda a las dinámicas del desarrollo, estatal, nacional, así como a problemáticas que en forma global afectan nuestro planeta, así como planes de estudio tanto de licenciatura y posgrado sustentados en conocimientos para una formación integral, pertinentes en contextos reales, y caracterizados por la flexibilidad, favoreciendo la trayectoria escolar.
- Fortalecer la formación integral de los estudiantes, contemplando acciones que los preparen para su inserción en mercados laborales que demanda multihabilidades, competencias y valores que los apoyen en su desenvolvimiento personal, interaccional y comprometidos con un desarrollo sustentable.
- Continuar impulsando la internacionalización como una vía, que apoye la competitividad de los estudiantes en el mercado laboral.
- Producción científica, conforme a las demandas sociales, vinculadas a los planes de Desarrollo Nacional y Estatal.