

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2017-2018

PRESENTA

Dr. Juan Carlos Gálvez Ruíz

DICIEMBRE DE 2018



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



De acuerdo a la normatividad institucional, se presenta este informe correspondiente a las actividades y resultados obtenidos en el periodo comprendido del 26 de octubre de 2017 al 25 de octubre de 2018, correspondiente al primer año de la actual administración de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS).

Los apartados descritos se centran en 6 rubros generales:

- I. Planta Académica**
- II. Cuerpos Académicos**
- III. Programas Educativos**
- IV. Trayectorias Escolares**
- V. Sesiones Colegiadas**
- VI. Gestión Administrativa**

En éstos, se presenta un resumen de actividades desarrolladas, así como los principales resultados obtenidos hasta el momento del cierre del presente informe.

I. PLANTA ACADÉMICA

Con la finalidad de ofrecer una formación integral a nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado, así como para el fortalecimiento de las actividades de docencia, investigación, vinculación y difusión, se promueve la mejora de la planta académica, a través del impulso de estudios de posgrado, estancias de investigación, apoyos a infraestructura, entre otras actividades. Asimismo, mediante la publicación de convocatorias de oposición (en 15 áreas de conocimiento para Profesores Investigadores de Tiempo Completo y 2 áreas para Técnicos Académicos Generales), se ha buscado incrementar la planta docente con alto nivel de habilitación en las distintas áreas del conocimiento que se desarrollan en la División.

Como resultado de lo anterior, en el periodo se ha incrementado en un 3.51% la planta docente con habilitación a nivel de Doctorado y en un 27.71% de doctores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), como lo muestran las tablas I.1 y I.2. En este periodo, 135 académicos cuentan con el reconocimiento del perfil deseable PRODEP.

Tabla I.1. Número y porcentaje del nivel de habilitación de Académicos de Tiempo Completo.

Nivel de estudios	2017		2018	
	Número	%	Número	%
Licenciatura	11	4.76	11	4.70
Maestría	81	35.06	74	31.62
Doctorado	139	60.17	149	63.68
Adscripción al SNI	88	38.53	101	66.24
Total	231		234	

Fuente: Dirección de Planeación.

Tabla I.2. Número de Académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

	2017	2018
División de Ciencias Biológicas y de la Salud	88	101
Depto. de Agricultura y Ganadería	6	7
Depto. de Ciencias Químico Biológicas	28	32*
Depto. de Enfermería	1	3
Depto. de Investigaciones Científicas y Tecnológicas	20	23
Depto. de Investigación en Alimentos	22	24*
Depto. de Medicina y Ciencias de la Salud	5	4
Depto. de Ciencias del Deporte y Activación Física	0	3
Departamento de Ciencias de la Salud, Cajeme	6	5

*Un académico fue promovido a nivel III.

Fuente: Secretaría General Académica / Dirección de Investigación y Posgrado.

II. CUERPOS ACADÉMICOS

Derivado de lo anterior, el número de cuerpos académicos se incrementó de 23 en el 2017, a 24 para el 2018, fortaleciéndose el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos como se muestra en la tabla II.1.

Tabla II.1. Número de cuerpos académicos de acuerdo a su nivel de consolidación.

	2017		2018	
	Número	%	Número	%
Consolidados	9	39.13	10	41.67
En Consolidación	8	34.78	8	33.33
En Formación	6	26.09	6	25.00

Fuente: Secretaría General Académica / Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico.

III. PROGRAMAS EDUCATIVOS

La DCBS atiende quince programas académicos de licenciatura, de los cuales cuatro se ofrecen tanto en el campus Hermosillo, como en el campus Cajeme. De éstos, doce se encuentran evaluados por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES, cuatro programas en el nivel 1, y dos en el 2) y/o acreditados por el organismo nacional correspondiente (6 programas) (Fuente: Secretaría General Académica / Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico).

En este periodo, se llevaron a cabo tres procesos de acreditación, refrendando la calidad académica de los programas educativos de Licenciatura en Enfermería, (del 11/12/2017 al 10/12/2022), Químico en Alimentos y Químico Biólogo Clínico, (ambos del 29/06/2018 al 28/06/2023). Además, se iniciaron los trabajos para obtener la acreditación internacional del programa de Enfermería, recibiendo en este año la visita de evaluación diagnóstica por parte del organismo acreditador (CASN).

Asimismo, se concluyó la reestructuración de los programas académicos de Cultura Física y Deporte, Biología y Medicina.

El resultado de la calidad de los programas educativos se ha visto reflejada también, a través de la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación del Instituto para el Desarrollo y Actualización de Profesionales S.C. (IDAP), y el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). En este periodo, 11 de los 12 programas evaluables se incorporaron al IDAP; en el caso de Ingeniero Agrónomo ubicado en el nivel II, y el resto de los programas de Licenciatura, Biología, Psicología de la Salud, Ciencias Nutricionales (Hermosillo), Enfermería (Hermosillo y Cajeme), Medicina (Hermosillo y Cajeme), Químico Biólogo Clínico (Hermosillo y Cajeme) y Químico en Alimentos, obtuvieron el nivel I (Dirección de Servicios Estudiantiles). Esto representa un incremento del 43.0% en programas nivel I, pasando de 7 en el periodo anterior, a 10 programas en el actual.

Por otro lado, en el desempeño de los estudiantes en el EGEL también se refleja la calidad del trabajo académico y administrativo de la DCBS (Tabla III.1). Contrastando los resultados obtenidos en el 2017 con los del 2018, se observa un incremento en los índices de aprobación. Alumnos con resultados satisfactorios (SAT), de 57.2 a 60.7%, y alumnos con resultados sobresalientes (SS) de 16.0 a 16.6%. Es evidente una reducción en los resultados obtenidos sin testimonio (ST) de 26.7 a 22.7%.

Tabla III.1. Resultados de aplicaciones de CENEVAL, 2017 y 2018.

Programa Educativo	2017				2018			
	Sust	SAT	SS	ST	Sust	SAT	SS	ST
Biología	83	48	7	28	13	8	0	5
Ciencias Nutricionales	112	80	2	30	83	64	3	16
Ciencias Nutricionales – Cajeme	50	23	0	27	8	4	0	4
Enfermería	216	108	74	34	69	32	25	12
Enfermería – Cajeme	75	33	33	9	15	6	8	1
Ingeniero Agrónomo	105	56	14	35	19	11	1	7
Medicina	107	67	13	27	104	63	17	24
Medicina – Cajeme	20	10	3	7	40	26	5	9
Odontología	–	–	–	–	16	7	9	0
Psicología de la Salud – Cajeme	24	14	2	8	0	0	0	0
Químico Biólogo Clínico	173	109	15	49	83	52	6	25
Químico Biólogo Clínico – Cajeme	71	45	6	20	9	8	0	1
Químico en Alimentos	56	32	6	18	30	16	7	7
Sub-Total	1092	625	175	292	489	297	81	111

Sust: Total de estudiantes que presentaron examen. Fuente: Dirección de Servicios Estudiantiles.

Todos los programas de posgrado nivel maestría y doctorado adscritos a esta División, cuentan con el reconocimiento por parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT. En la reciente evaluación (2018), el programa de Doctorado en Ciencias (Químico Biológicas y de la Salud) pasó al nivel de Consolidado y el programa de Doctorado en Ciencias de los Alimentos, refrendo este mismo nivel.

En el caso de los posgrados de Especialización, el programa de Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos cuenta con reconocimiento por el PNPC, mientras que el programa de Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería, de reciente creación como nueva oferta educativa (agosto de 2018) y tres programas de especialidades médicas (Urología, Psiquiatría, Medicina Familiar, así como la de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello) se encuentran en proceso de preparación para ser sometidos a su evaluación por parte del PNPC.

IV. TRAYECTORIAS ESCOLARES

Uno de los factores identificados para mejorar el desempeño y aprovechamiento académico de nuestros estudiantes, es un adecuado y oportuno seguimiento de sus trayectorias escolares. Con la finalidad de fortalecer esto, y en acuerdo con las disposiciones institucionales, en enero de 2018 se creó la Comisión Divisonal de Trayectorias Escolares, identificando las áreas de oportunidad para mejorar el rendimiento escolar.

Para ello, durante el 2018 se llevaron a cabo reuniones entre esta administración, la coordinadora divisional de trayectorias escolares, y los respectivos Jefes de Departamento, Coordinadores de Programa, y personal académico, de los diferentes Departamentos que conforman la División, a quienes se les presentaban los indicadores actuales del rendimiento escolar, de acuerdo al calendario presentado en la tabla IV.1.

Tabla IV.1. Calendario de reuniones con Jefes de Departamento, Coordinadores de Programa, y/o personal académico.

Departamento	Fecha de reunión
Reunión General (Jefes de Departamento y Coordinadores de Programa)	Septiembre 07, 2018
Ciencias de la Salud, campus Cajeme	Octubre 08, 2018
Agricultura y Ganadería	Octubre 11, 2018
Ciencias Químico Biológicas	Octubre 18, 2018
Medicina y Ciencias de la Salud	Octubre 19, 2018
Ciencias del Deporte y de la Actividad Física	Noviembre 06, 2018
Enfermería	Noviembre 21, 2018
Investigaciones Científicas y Tecnológicas	Noviembre 23, 2018

Lo anterior, con el fin de en primera instancia, obtener retroalimentación por parte de los diferentes departamentos de la situación que cursan, así como las estrategias implementadas para el fortalecimiento de los indicadores académicos de los programas, para finalmente diseñar planes y programas de acción para mejorar los indicadores de calidad, como reflejo del rendimiento y aprovechamiento de los estudiantes.

V. SESIONES COLEGIADAS DEL H. CONSEJO DIVISIONAL

Durante el presente periodo, se celebraron 18 sesiones del H. Consejo Divisional (12 ordinarias y 6 extraordinarias), realizadas con base a las necesidades académicas y/o laborales presentadas, llevándose a cabo los siguientes acuerdos principales:

- Establecimiento de los integrantes del H. Consejo Divisional, así como de sus comisiones.
- Procesos de elección de 4 Jefe de Departamento (Ciencias de la Salud, campus Cajeme, Enfermería, Investigación y Posgrado en Alimentos, así como del de Medicina y Ciencias de la Salud).
- Reestructuración de tres programas académicos de Cultura Física y Deporte, Biología y Medicina.

- Nueva oferta educativa de la Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería, iniciando en agosto de 2018 sus actividades.
- Aprobación de convocatorias para i) realización de estudios de posgrado y estancias de investigación, ii) disfrute de estancias sabáticas, iii) apoyo a proyectos de investigación, iv) concursos de oposición y de evaluación curricular, v) para ingreso a programas de posgrado.
- Aprobación de 1 licencia para estudios de posgrado.
- Establecimiento del mecanismo para la presentación de los informes de actividades y planes de trabajo divisionales.
- Adecuación a lineamientos divisionales para la aprobación y operación del periodo sabático.
- Aprobación de distinciones como Profesor Investigador Visitante, y Profesor Investigador Honorario.
- Aprobación de dos distinciones de Doctor Honoris Causa.
- Aprobación del nombramiento del auditorio de campus Cajeme a “Dr. Heriberto Grijalva Monteverde”.
- Aprobación de cuotas de recuperación por los servicios que se ofrecen a través del programa de Odontología.

VI. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

A través del presupuesto ordinario, así como del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se apoyaron solicitudes presentadas por alumnos y académicos para la asistencia a actividades académicas. Los apoyos encaminados para que los alumnos asistan a distintos eventos y desarrollen actividades académicas se distribuyeron acorde a lo mostrado en la Tabla VI.1.

Tabla VI.1. Distribución de apoyos a estudiantes.

Evento	Nacional	Internacional
Asistencia a congreso	82	24
Veranos de investigación	104	5
Estancias	22	10
Prácticas de campo	3	–
Participación en curso-taller	4	–
Participación en Olimpiadas	3	–
Fichas EXDIAL	49	–
Concurso de ajedrez	1	–

Por otro lado, se apoyaron solicitudes de alumnos, para la Organización de los siguientes Eventos Académicos y Congresos:

- XIII Congreso Estudiantil de Biología 2018 (CEBIO 2018).
- XIII Congreso Estudiantil de Medicina (CEMUS 2018).

- IV Congreso Estudiantil de Odontología de la Universidad de Sonora (CEOUS 2018).
- VI Congreso Internacional “Ejercicio Físico y Salud”.
- Jornadas Académico-Cultural del día del Médico Veterinario Zootecnista 2018.
- Seminario Académico Cultural de Enfermería.
- II Congreso Regional en Ciencias Nutricionales.
- Congreso estudiantil de Cajeme.

Así también, se otorgaron apoyos a académicos que así lo solicitaron, para asistir a distintos eventos y desarrollo de actividades académicas (Tabla VI.2).

Tabla VI.2. Distribución de apoyos a académicos.

Evento	Nacional	Internacional
Asistencia a congreso	41	17
Estancias	5	7
Cursos y Talleres	6	–
Publicación de artículos	7	–
Presentación de libros	1	–
Participación en Olimpiadas	2	–

Con el propósito de fortalecer la oferta educativa por parte de los Departamentos, se otorgaron apoyos para atender los siguientes rubros:

- Proceso de internacionalización de la Licenciatura en Enfermería.
- Proceso de acreditación por Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE).
- Proceso de acreditación por el Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A.C. (CONAEQ).
- Compra de reactivos y materiales de laboratorio.
- Mantenimiento de equipo.
- Adquisición de equipos.
- Adquisición de libros.

Finalmente, se apoyó la de tres eventos académicos, a través de los diferentes Departamentos adscritos a esta División:

- Coloquio de Investigación en Alimentos (Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos).
- 8vo. Congreso Internacional de Cambio Climático.
- II Congreso Regional en Ciencias Nutricionales (Departamento de Ciencias de la Salud, campus Cajeme).

Adicionalmente, se apoyó a los distintos departamentos para la gestión de apoyos institucionales que vinieran a complementar la infraestructura o recursos de apoyo al fortalecimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado, como se resumen en la tabla VI.3

Tabla VI.3. Distribución de montos gestionados en apoyo a los distintos programas educativos y Departamentos.

Rubro	Monto
Apoyo a la formación integral de los estudiantes de la DCBS mediante su participación en estancias cortas de investigación (veranos 2018). (DCBS)	\$ 395,000.00
Apoyo en la formación integral de los estudiantes de posgrado mediante su participación en estancias de investigación. (DCBS)	\$ 550,572.00
Fortalecer la infraestructura en apoyo al programa de Posgrado en Ciencias de la Salud mediante la generación de aulas y espacio de atención a estudiantes en la planta baja del edificio 5E de la URC. (DCQB)	\$ 1,352,796.20
Fortalecimiento de la infraestructura en apoyo a los estudiantes del programa de maestría y Doctorado en Ciencia de los Alimentos mediante la habilitación de baños del Edificio 5H. (DIPA)	\$ 1,139,765.42
Habilitación con mobiliario para el laboratorio de servicios generales para QBC, Ciencias Nutricionales y laboratorio y aula de enfermería del edificio 1B (Campus Cajeme)	\$ 2,202,694.88
Monto total	\$ 5,640,828.50

Todas las acciones llevadas a cabo durante este primer año tienen la finalidad de incrementar la calidad académica que ha venido desarrollando la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y están de acuerdo al plan de Desarrollo Divisional y al Plan de Desarrollo Institucional. Estas acciones han sentado las bases para la búsqueda de la mayor proyección del trabajo que se realiza en la División, que en los próximos años se verán fortalecidas.

Atentamente:

“El saber de mis hijos hará mi grandeza”

Dr. Juan Carlos Gálvez Ruíz
Director