

**Programa Operativo Anual 2018**

**Unidad Responsable:** 317500 DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Objetivo Prioritario: 1. Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
1.1 Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Promover la realización de estudios de doctorado en áreas estratégicas y en posgrados de calidad.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	88	90	88	89	89	90
		1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	50	60	0	58	59	60
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	23	28	0	0	0	28
		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	28	50	5	18	12	15
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	28	50	5	18	7	20
		1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	0	6	0	3	0	3
		1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	70	75	0	0	75	75

Objetivo Prioritario: 2. Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
2.1 Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- A partir de los resultados de los exámenes de admisión, establecer un conjunto de acciones remediales para lograr la nivelación académica de los alumnos de recién ingreso (cursos, talleres y asesorías, entre otras). 2.- Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante. 3.- Desarrollar actividades extracurriculares, como cursos, seminarios y talleres, que apoyen a la formación integral de estudiantes y su trayectoria escolar. 4.- Promover la tutoría generalizada a estudiantes del programa y la colaboración entre estudiantes a fin de definir estrategias educativas para mejorar el desempeño escolar.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	90	91	0	0	0	91
		2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (índice de reprobación por materia).	15	14	14	14	14	14
		2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	74	78	75	76	77	78
		2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	50	53	51	51	51	53

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
		2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	21	25	22	23	24	25
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	12	15	12	13	14	15
2.2 Evaluación de alumnos y egresados	1.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican. 2.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL.	2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	0	50	12	23	35	50
		2.2.3	Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	16	20	16	17	18	20

Objetivo Prioritario: 3. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
3.1 Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	1.- Realizar la actualización de los planes de estudio cada cinco años, acorde al desarrollo y requerimientos de la sociedad. a. Revisar curricularmente el programa de Licenciatura en Administración Pública, adecuándolo a las nuevas temáticas de la disciplina y mejorar su funcionalidad. b. Revisar curricularmente el programa de la Licenciatura en Sociología adecuándolo a las nuevas temáticas de la disciplina y mejorar su funcionalidad.	3.1.1	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	0	50	0	0	0	50
3.2 Evaluación y acreditación de programas educativos	1.- Promover la evaluación externa de los programas educativos por parte de los CIEES, organismos reconocidos por el COPAES y organismos internacionales.	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	50	100	0	0	50	100
3.4 Nueva oferta educativa	1.- Diseñar la propuesta curricular para una maestría en la especialidad de Administración Pública.	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	0	1	0	0	0	1

Objetivo Prioritario: 5. Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
5.1 Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- Elaborar proyectos de investigación inter y multidisciplinares que involucren la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en apoyo a las labores de responsabilidad social y que mejoren las relaciones del quehacer universitario. 2.- Realizar proyectos de investigación orientados al conocimiento de la problemática ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de la región. 3.- Reafirmar los vínculos institucionales con los sectores de gobierno, social y productivo, para la promoción y extensión de los productos de la investigación. 4.- Apoyar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales en los que presenten ponencias.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	0	3	1	1	0	1
		5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	0	3	1	1	0	1
		5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	3	3	0	0	0	3
		5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	3	3	0	0	0	3
		5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	15	15	3	2	2	8
		5.1.6	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	2	4	1	1	1	1
5.2 Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	1.- Promover la integración de los Grupos Disciplinarios, para el desarrollo del trabajo colegiado, con el propósito de que incida favorablemente para su registro y nivel de consolidación en la Base Institucional de Cuerpos Académicos. 2.- Impulsar una mayor participación del personal docente de tiempo completo en los Cuerpos Académicos.	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	0	1	0	0	0	1
		5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	3	6	1	3	1	1

Objetivo Prioritario: 6. Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
6.1 Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año. 2.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	0	2	0	1	0	1
		6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	0	2	0	0	2	0

Objetivo Prioritario: 7. Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
7.1 Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	10	15	2	3	5	5
7.2 Fortalecimiento de la educación continua	1.- Impulsar acciones de educación continua en coordinación con el sector gubernamental.	7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	2	2	0	1	1	0
7.3 Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- Establecer los procedimientos y políticas que aseguren una mayor coordinación de esfuerzos de las instancias universitarias responsables de impulsar y ofrecer servicios a la comunidad, a fin de que en el marco de la normatividad universitaria se aborden institucionalmente proyectos de pertinencia e impacto social.	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	0	2	0	0	1	1
7.4 Servicio social y prácticas profesionales	1.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social. 2.- Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social. 3.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional. 4.- Ofrecer a los alumnos, a partir de gestiones que realicen las instancias departamentales y divisionales, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales. 5.- Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales.	7.4.1	Número de alumnos en brigadas comunitarias de servicio social al año.	0	1	0	0	0	1
		7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	0	1	0	0	0	1
		7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	0	1	0	0	0	1
7.5 Producción y difusión artística y cultural	1.- Programar eventos artísticos en teatro, foro de artes y otros espacios culturales de acuerdo a principales vocaciones de los espacios y recintos. 2.- Realizar una mayor promoción de los eventos artísticos y culturales que se desarrollan en la Institución a través de los medios institucionales y de las redes sociales. 3.- Apoyar iniciativas de animación cultural de estudiantes en campus y comunidades.	7.5.2	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	4	4	0	2	0	2
		7.5.5	Número de libros publicados al año.	3	3	0	1	1	1

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
	4.- Continuar con la producción de publicaciones periódicas. 5.- Llevar a cabo acciones de fomento a la lectura y promover circuitos de intercambio cultural entre unidades regionales e instituciones educativas.								

Objetivo Prioritario: 8. Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
8.1 Cooperación nacional e internacional	1.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas. 2.- Sensibilizar y reconocer al personal docente, investigadores y alumnos universitarios para que participen en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal, a través de pláticas, talleres, conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras. 3.- Participar en ferias, congresos y reuniones internacionales con el fin de que se difunda la oferta educativa de la Institución y atraer estudiantes y profesores para realizar estancias en la Universidad. 4.- Detectar nichos de oportunidad para el desarrollo de nuevos proyectos de colaboración. 5.- Participar en ferias de oferta educativa que organizan y promueven las instituciones educativas del nivel medio superior de la entidad.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	4	4	1	1	1	1
		8.1.2	Número de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	4	4	1	1	1	1
		8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	0	2	0	0	2	0
		8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	2	2	0	0	0	2
		8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	3	3	0	0	1	2
		8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	0	2	0	0	1	1
		8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	0	2	0	0	1	1

Objetivo Prioritario: 9. Fortalecimiento de la gestión institucional

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
9.3 Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios	1.- Realizar acciones para desarrollar las competencias del personal administrativo y de servicio.	9.3.1	Porcentaje de trabajadores de nuevo ingreso que asistieron a evento de inducción.	0	100	25	50	75	100
	2.- Realizar acciones para desarrollar las competencias del personal de confianza.	9.3.2	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	100	100	25	50	75	100
		9.3.3	Porcentaje de trabajadores administrativos que han sido evaluados en sus funciones.	50	100	25	50	75	100

Objetivo Prioritario: 12. Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
12.1 Planeación, seguimiento y evaluación participativa	1.- Establecer un sistema de seguimiento puntual al desarrollo de las acciones y metas. 2.- Establecer un cronograma para evaluar, de manera sistemática y periódica cada una de las funciones, programas, proyectos, insumos, procesos y resultados. 3.- Sistematizar la atención y el seguimiento a las recomendaciones realizadas por los diversos organismos de evaluación. 4.- Realizar la evaluación anual del grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas del PDI a nivel institucional y por cada dependencia.	12.1.2	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	90	90	60	70	80	90
12.4 Promoción de la equidad de género	1.- Impulsar un proyecto de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género dirigidos al docente.	12.4.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	50	100	0	0	0	100
	2.- Implementar un proyecto extracurricular de inducción en temas de equidad e igualdad de género, violencia de género y de respeto a la diversidad, dirigido a estudiantes. 3.- Apoyar la investigación con perspectiva de género en trabajos de tesis de licenciatura y posgrado. 4.- Promover la publicación de libros, artículos y ponencias con enfoque de género. 5.- Celebrar convenios de colaboración con el Instituto Sonorense de las Mujeres.	12.4.2	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	1	2	0	0	1	1

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
12.7 Internacionalización de las funciones universitarias	1.- Impulsar la impartición de cursos en inglés en los programas educativos, y analizar la factibilidad y pertinencia de impartir cursos en otros idiomas.	12.7.2	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	0	2	0	0	0	2
	2.- Adecuar la oferta de materias de lenguas extranjeras, así como las condiciones de su implementación y los mecanismos de inscripción, para impulsar la inscripción de estudiantes universitarios en dichos cursos.	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	20	20	0	10	0	10
	3.- Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.	12.7.8	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	0	2	0	0	0	2
	4.- Integrar a la estructura curricular de los planes de estudio los aspectos transversales de interculturalidad e internacionalización.	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	0	2	0	0	0	2
	5.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.	12.7.10	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	3	3	0	0	0	3
	6.- Establecer los vínculos formales con instituciones internacionales que deriven en acciones específicas para el desarrollo de la internacionalización.	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	0	1	0	0	0	1
	7.- Impulsar la movilidad internacional de estudiantes.	12.7.12	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	0	1	0	0	0	1
	8.- Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.								
	9.- Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.								