

**Programa Operativo Anual 2018**

**Unidad Responsable:** 316400 DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALURGIA

Objetivo Prioritario: 1. Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
1.1 Formación de recursos humanos y relevo generacional	1.- Utilizar los mecanismos existentes, definidos en la normatividad vigente, para lograr el ingreso de jóvenes doctores con alta productividad académica. Entre ellos, continuar participando en las convocatorias del CONACYT, referidas a la Retención y Repatriación, así como a las Cátedras para jóvenes investigadores.  2.- Impulsar la producción académica de calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas indexadas.  3.- Promover la certificación de los profesores de acuerdo a los requerimientos del ejercicio de la profesión y de la demanda por parte de organismos externos de evaluación.	1.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	90	92	90	90	90	92
		1.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	70	80	70	70	75	80
		1.1.3	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	64	64	64	64	64	64
		1.1.4	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	15	20	0	10	5	5
		1.1.5	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	15	20	0	5	10	5
		1.1.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	1	5	0	0	2	3

Objetivo Prioritario: 2. Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
2.1 Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes	1.- Disponer de información válida y confiable sobre el desempeño de los estudiantes, que permita valorar el logro escolar con referencia a los componentes formativos previstos en los planes de estudio.  2.- Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	94	94	94	94	94	94
		2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	83	84	0	0	0	84

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
	asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio.	2.1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	76	78	0	0	0	78
	3.- Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	17	17	0	0	0	17
	4.- Ofrecer mayores alternativas en la oferta de cursos de verano.	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	12	12	0	0	0	12
		2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	9	9	9	9	9	9
		2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	73	73	0	0	0	73
		2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	70	70	0	0	0	70
		2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	78	78	0	0	0	78
		2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	35	35	0	0	0	35
		2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	45	45	0	0	0	45
		2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	61	61	61	61	61	61
		2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	46	46	46	46	46	46
		2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	0	7	0	0	0	7
		2.1.5	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	6	15	0	0	0	15

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	13	25	0	0	0	25
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	0	15	0	0	0	15
		2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	36	38	0	0	0	38
2.2 Evaluación de alumnos y egresados	1.- Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones de los EXDIAL y los EGEL del CENEVAL. 2.- Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican. 3.- Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL. 4.- Promover la participación de los programas educativos en la convocatoria del Padrón-EGEL de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	1	1	0	0	0	1
		2.2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	55	55	0	0	0	55
		2.2.3	Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	8	50	0	0	0	50
		2.2.4	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	3	3	0	0	0	3

Objetivo Prioritario: 3. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
3.1 Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio	1.- Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia.	3.1.1	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	0	No Aplica	0	0	0	0

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
	<p>2.- Realizar la actualización de los planes de estudio cada cinco años, acorde al desarrollo y requerimientos de la sociedad.</p> <p>3.- Reducir la carga académica en el aula en favor del desarrollo de actividades por parte del alumno en otros espacios de aprendizaje.</p> <p>4.- Actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje, acompañada de la respectiva capacitación de los docentes, de manera que el proceso formativo en aula sea más dinámico.</p>	3.1.2	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	0	25	0	0	0	25
3.2 Evaluación y acreditación de programas de educativos	<p>1.- Promover la evaluación externa de los programas educativos por parte de los CIEES, organismos reconocidos por el COPAES y organismos internacionales.</p> <p>2.- Apoyar a los comités de evaluación de programas educativos, nombrados por los consejos divisionales, con capacitación en la metodología y marcos de referencia de los organismos externos.</p> <p>3.- Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.</p>	3.2.1	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	33	33	0	0	0	33
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	79	85	0	0	0	85
3.3 Educación en línea y semipresencial	1.- Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.	3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	0	2	0	0	0	2
3.4 Nueva oferta educativa	<p>1.- Reforzar el apoyo técnico y tecnológico para el diseño e implementación de nueva oferta educativa.</p> <p>2.- Diseñar mecanismos para que los resultados de los estudios de egresados, empleadores y de pertinencia se utilicen efectivamente en la creación y reestructuración de la oferta educativa.</p>	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	0	1	0	0	0	1
		3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	833	895	0	0	0	895
		3.4.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	4	4.6	0	0	0	4.6

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
3.5 Fortalecimiento del posgrado	1.- Utilizar los estudios de egresados como una fuente de información primaria para la revisión de la pertinencia y actualización de los planes de estudio de los programas de posgrado.	3.5.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (Eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	0	0	0	100
	2.- Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en instituciones nacionales y extranjeras para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado.	3.5.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	85.7	83.5	0	0	0	83.5
	3.- Promover la participación de estudiantes de posgrado como auxiliares docentes en licenciatura y en los proyectos de investigación con el desarrollo de temas de su especialización.	3.5.3	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	0	0	0	100

Objetivo Prioritario: 4. Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
4.1 Servicios de apoyo académico	1.- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.	4.1.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	100	100	0	0	0	100
	2.- Mantener actualizados e incrementar los acervos bibliohemerográficos en formato impreso y electrónico.	4.1.2	Porcentaje de incremento en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	5	5	0	0	0	5
	3.- Incrementar el uso de los recursos electrónicos disponibles para docentes y estudiantes.	4.1.3	Número de licencias de <i>software</i> adquiridas y/o renovadas al año.	6	6	0	0	0	6
	4.- Actualizar el equipo, mobiliario y licencias de <i>software</i> utilizadas en las diferentes áreas de servicio.	4.1.4	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	15	15	0	0	0	15
	5.- Integrar servicios actualmente contratados por la Institución para facilitar la labor de académicos y alumnos dentro del marco de sus responsabilidades.	4.1.6	Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.	10	15	0	0	0	15

Objetivo Prioritario: 5. Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
5.1 Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas	1.- Promover la producción en medios de comunicación de la Institución, con temáticas sobre ciencia, tecnología y humanidades, desarrolladas en la Universidad, así como el intercambio con otras instituciones de la región Noroeste y del país.	5.1.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	9	12	0	4	4	4
		5.1.2	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	9	12	2	4	4	2
		5.1.3	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	2	3	0	0	0	3
		5.1.4	Número total de investigadores en el SNI.	14	14	14	14	14	14
		5.1.5	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	0	40	0	20	10	10
		5.1.6	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	9	15	2	3	4	6
		5.1.7	Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año.	0	0	0	0	0	0
		5.1.8	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	2	0	1	0	1
5.2 Consolidación de cuerpos colegiados de investigación	1.- Fomentar el trabajo de las Academias y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión de forma sistemática.  2.- Promover la integración de los Grupos Disciplinarios, para el desarrollo del trabajo colegiado, con el propósito de que incida favorablemente para su registro y nivel de consolidación en la Base Institucional de Cuerpos Académicos.  3.- Impulsar una mayor participación del personal docente de tiempo completo en los Cuerpos Académicos.	5.2.1	Número total de Cuerpos Académicos.	7	7	0	0	0	7
		5.2.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	7	7	0	0	0	7
		5.2.3	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	21	25	0	0	0	25

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
5.3 Implementación del modelo de transferencia de tecnología	1.- Difundir la cultura de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria a través de seminarios, cursos y talleres, tanto presenciales como a distancia.	5.3.1	Número de asesorías y consultorías de la OTTC al sector privado al año.	3	3	0	0	0	3
	2.- Promover las acciones de estímulo a la inventiva y al registro de patentes, establecido en el reglamento correspondiente.	5.3.2	Número de solicitudes de patentes gestionadas ante el IMPI al año.	0	1	0	0	0	1
	3.- Promover la instalación física de industrias y centros de investigación e innovación en estrecha colaboración con la Universidad, que generen servicios de consultoría y desarrollo de propiedad intelectual que pueda ser comercializada.	5.3.3	Número de registros de propiedad industrial diferentes de las patentes al año.	0	1	0	0	0	1
	4.- Número de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	5.3.5	Número de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	0	1	0	0	0	1

Objetivo Prioritario: 6. Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
6.1 Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación	1.- Impulsar la coordinación con los sectores involucrados para la creación de programas de posgrado con la industria.	6.1.1	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	0	1	0	0	0	1
	2.- Facilitar la incorporación de académicos y estudiantes de posgrado en la industria y sector gubernamental a través de estancias y actividades de investigación, con el fin de aplicar sus conocimientos y experiencia para proponer nuevas soluciones de problemas concretos que eleven su competitividad.	6.1.2	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	2	2	0	0	0	2
	3.- Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.	6.1.3	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	0	3	0	0	0	3
	4.- Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.	6.1.4	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	6	5	0	0	0	5

Objetivo Prioritario: 7. Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
7.1 Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes	1.- Establecer indicadores de evaluación de los servicios proveídos a los sectores productivo y social, y un sistema de atención a clientes que asegure la calidad y la garantía del trabajo realizado, así como el servicio de mantenimiento en caso de requerirse.	7.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	544	230	0	0	0	230
	2.- Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad.	7.1.2	Número de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	0	1	0	0	0	1
7.2 Fortalecimiento de la educación continua	1.- Promover y difundir las ventajas de certificación en competencias laborales a través de la Red Interna de Educación Continua.	7.2.1	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	27	40	0	0	0	40
	2.- Gestionar la validación de programas de capacitación con valor de créditos que apoyen la culminación de carreras trunca e impacten en la actualización de egresados y en los índices de titulación.	7.2.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	2	2	0	0	0	2
7.3 Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables	1.- Difundir entre la población el ideario y el catálogo de servicios a grupos vulnerables, minoritarios y a personas con discapacidad.	7.3.5	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	4	4	0	0	0	4
7.4 Servicio social y prácticas profesionales	1.- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.	7.4.1	Número de alumnos en brigadas comunitarias de servicio social al año.	37	40	20	0	20	0
	2.- Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.	7.4.1	Número de alumnos en brigadas comunitarias de servicio social al año.	37	40	0	20	10	10
	3.- Impulsar la participación nacional e internacional de estudiantes para la realización de la práctica profesional.	7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	0	2	0	1	0	1
	4.- Ofrecer a los alumnos, a partir de gestiones que realicen las instancias departamentales y divisionales, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales.	7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	9	12	1	5	3	3
	5.- Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales.	7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	9	12	3	3	3	3

Objetivo Prioritario: 8. Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
8.1 Cooperación nacional e internacional	1.- Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas.	8.1.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	0	1	0	0	0	1
	2.- Ampliar los convenios de colaboración con universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.	8.1.2	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	0	1	0	0	0	1
	3.- Participar en ferias, congresos y reuniones internacionales con el fin de que se difunda la oferta educativa de la Institución y atraer estudiantes y profesores para realizar estancias en la Universidad.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	15	17	3	3	11	0
	4.- Promover la diversificación de las modalidades de colaboración nacional e internacional a través de programas de doble titulación y clases espejo.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	15	17	0	4	10	3
	5.- Promover entre los Cuerpos Académicos y programas educativos, la colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal, a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	4	4	0	0	0	4
	6.- Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y periodos sabáticos.	8.1.6	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	2	2	0	0	0	2
	7.- Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos.	8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	1	2	0	0	0	2
	8.- Participar en ferias de oferta educativa que organizan y promueven las instituciones educativas del nivel medio superior de la entidad.	8.1.7	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	1	2	0	1	1	0

Objetivo Prioritario: 9. Fortalecimiento de la gestión institucional

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
9.3 Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios	1.- Orientar la formalización del proyecto de reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del desempeño del personal de apoyo al cumplimiento de las políticas institucionales.	9.3.1	Porcentaje de trabajadores de nuevo ingreso que asistieron a evento de inducción.	0	25	0	0	0	25
		9.3.2	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	0	25	0	0	0	25
		9.3.3	Porcentaje de trabajadores que han sido evaluados en sus funciones.	0	25	0	0	0	25

Objetivo Prioritario: 11. Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de recursos financieros

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
11.1 Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento	1.- Impulsar la participación en las convocatorias de fondos concursables con proyectos viables, en apego a los planes y programas de desarrollo en la Institución.	11.1.3	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	10	10	0	0	0	10

Objetivo Prioritario: 12. Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
12.1 Planeación, seguimiento y evaluación participativa	1.- Orientar la formalización del proyecto de reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del desempeño del personal de apoyo al cumplimiento de las políticas institucionales.	12.1.1	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	100	100	0	0	0	100
		12.1.2	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	100	100	0	0	0	100
12.2 Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas	1.- Difundir los valores de transparencia y respeto a la legalidad esencial para producir una nueva cultura en contra de la corrupción, que genere un sentido ético que permita actuar honestamente.	12.2.1	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	0	100	0	0	0	100
12.3 Desarrollo sustentable	1.- Establecer medidas para reducir el consumo de agua y energía eléctrica.	12.3.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	0	5	0	0	0	5
	2.- Establecer medidas para reducir los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.	12.3.2	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	0	2	0	0	0	2

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
		12.3.4	Porcentaje de disminución de residuos sólidos no peligrosos.	5	5	0	0	0	5
12.4 Promoción de la equidad de género	1.- Promover la participación de docentes en redes de género.	12.4.2	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	0	1	0	0	0	1
12.5 Promoción de la cultura de la salud, el deporte y la actividad física	1.- Contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas que favorezcan el autocuidado y los estilos de vida saludables.	12.5.1	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	150	200	0	0	0	200
	2.- Impulsar la mejora de la salud y bienestar de la población, a través de la colaboración y el trabajo en redes con dependencias de gobierno e instituciones de asistencia social.	12.5.2	Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	75	100	0	0	0	100
	3.- Organizar torneos y eventos deportivos departamentales e interdepartamentales.	12.5.3	Número de beneficiados de brigadas comunitarias, convenios y proyectos de vinculación en salud al año.	0	200	0	0	0	200
12.7 Internacionalización de las funciones universitarias	1.- Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.	12.7.2	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	2	2	0	0	0	2
	2.- Promover entre los Cuerpos Académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.	12.7.6	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	9	12	0	0	0	12
	3.- Impulsar la movilidad internacional de estudiantes.	12.7.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	30	30	0	0	0	30
	4.- Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.	12.7.8	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	1	1	0	0	0	1
	5.- Impulsar la acreditación internacional de programas de licenciatura e incrementar el número de programas de posgrado de calidad con categoría de competencia internacional.	12.7.9	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	15	15	0	0	0	15
	6.- Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.	12.7.11	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	2	1	0	0	0	1

Programa PDI	Líneas de acción	Indicadores de resultados		Valor actual	Meta	Trimestre			
		Indicador	Descripción del indicador			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
		12.7.12	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	0	1	0	0	0	1