



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0015Z-14-49  
Universidad de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0015Z-03  
Programa Institucional por la igualdad de género en la Universidad de Sonora

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE-2017 "Programa Institucional por la igualdad de género en la Universidad de Sonora", permitió continuar con la formación, capacitación y sensibilización de los distintos sectores que integran la comunidad universitaria -estudiantes, población académica y administrativa- a través de crear espacios para la reflexión, discusión y concientización en temas relacionados con la equidad e igualdad de género, el respeto a la diversidad y en contra de la violencia de género mediante la realización de talleres, cursos, jornadas de sensibilización, conferencias y un diplomado con perspectiva de género.

Como parte del proyecto de transversalidad de la perspectiva de género en la Universidad, se realizaron acciones coordinadas con las siguientes áreas académicas: con la Dirección de Servicios Estudiantiles se llevó a cabo el curso para docentes-tutores "Violencia de género: detección y prevención en el contexto escolar universitario", con el Departamento de Historia y Antropología, los seminarios "Procesos de construcción simbólica de las identidades nacionales en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XX" y "Estudios sobre la invención de la alteridad en Centroamérica", con el Departamento de Trabajo Social, en la VII Jornada de Desarrollo social: arte, género y desarrollo social, y con Departamento de Sociología y Administración Pública, la conferencia "Las piezas en el tablero. Mujeres y Hombres en la Universidad de Sonora", como parte de la presentación de Cuadernos de trabajo no. 15.

En el programa de capacitación a docentes se impartió el diplomado "Género y violencia", dirigido a los docentes de las seis divisiones académicas, con duración de 120 horas. Y como parte del programa de sensibilización se llevaron a cabo los talleres vivenciales "Perspectiva y violencia de género" en los que participaron estudiantes, personal docente y administrativo de las tres unidades regionales. En cada uno de los talleres impartidos se formaron grupos de discusión con el propósito conocer la percepción que tienen hombres y mujeres de los distintos sectores universitarios sobre las relaciones de equidad e igualdad de género, así como de la violencia de género al interior de la institución. La información recuperada de estos grupos es un insumo para identificar situaciones de violencia de género y hacer propuesta de atención al interior de la institución.

PFCE 2017 contribuyó a fomentar la cultura de la equidad e igualdad de género, el respeto a la diversidad y la erradicación de la violencia de género a través de programas de capacitación talleres de sensibilización, conferencias, presentaciones de libros, ciclos de cine, jornadas conmemorativas en la que participan los distintos sectores de la comunidad universitaria.

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas que se atendieron están:

- 1.Situaciones de casos de violencia de género
- 2.De relaciones de equidad e igualdad de género al interior de la Universidad
- 3.De respeto a la diversidad al interior de la Universidad
- 4.De la interrelación con perspectiva de género entre docentes y estudiantes

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas es el avance en el proceso de transversalidad de la perspectiva de género en las áreas académicas y administrativas de la Universidad. Otra fortaleza está en un mayor posicionamiento, lo que se traduce en una mayor demanda por cursos de capacitación y formación con perspectiva de género por los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como de actividades que promuevan la cultura de la equidad e igualdad de género, de respeto a la diversidad y de la erradicación de la violencia de género al interior de la institución.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	Violencia de género : detección y prevención en el contexto escolar universitario
Curso 2:	La perspectiva de género en la formación universitaria

Talleres	
Taller 1:	Taller vivencial sobre Equidad de Género
Taller 2:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 3:	Taller vivencial sobre perspectiva y violencia de género
Taller 4:	Taller vivencial sobre perspectiva y violencia de género
Taller 5:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 6:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 7:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0015Z-14-49  
Universidad de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0015Z-03  
Programa Institucional por la igualdad de género en la Universidad de Sonora

Taller 8:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 9:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 10:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 11:	taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 12:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género
Taller 13:	Taller vivencial de perspectiva y violencia de género

Seminarios	
Seminario 1:	Proceso de construcción simbólica de las identidades nacionales en Centroamérica

Diplomados	
Diplomado 1:	Género y violencia

Conferencias	
Conferencia 1:	¿Por qué es importante acercar a los niños, niñas y jóvenes al arte?
Conferencia 2:	Identities en disputa. Las relaciones del género y de la sexualidad en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XX
Conferencia 3:	Las piezas en el tablero, Mujeres y Hombres en la Universidad de Sonora, presentación de libro

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

En los ejercicios realizados por los y las participantes en el diplomado, así como en los grupos de discusión llevados a cabo en el marco de los talleres vivenciales sobre perspectiva y violencia de género se han identificado situaciones de violencia de género al interior de la institución y de situaciones no atendidas de demandas por acoso y hostigamiento sexual, asimismo se han hecho propuestas que contribuirán al diseño de un protocolo o un programa de atención para casos de violencia de género en la Universidad.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

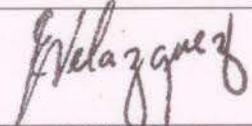
El posicionamiento de una cultura por la equidad e igualdad de género, de respeto a la diversidad y por la erradicación de la violencia entre los distintos sectores de la comunidad universitaria.  
Mayor visibilización de la problemática de la violencia de género y una mayor preocupación para establecer mecanismos de atención por parte de la comunidad universitaria

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Como parte del programa de sensibilización por la erradicación de la violencia de género, se distribuyó en los departamentos de las tres unidades regionales el violentómetro en versión mampara y separador de libro, generándose discusiones en torno a la violencia de género, asimismo, en el portal de la página del Programa Institucional por la Equidad de Género se promovió mediante la difusión de eventos y actividades la cultura de la equidad e igualdad de género, el respeto a la diversidad y en contra de la violencia de género. Durante la conmemoración del Día Internacional por la Eliminación de la violencia contra las mujeres, se distribuyeron folletos informativos sobre el objetivo de realizar la Semana Naranja (propuesta por la ONU).

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

La adquisición de material bibliográfico con el recurso del PFCE 2017, permitió acrecentar y actualizar los materiales para apoyar el desarrollo de la docencia e investigación con perspectiva de género en la Universidad.

  
Dr. Enrique Fernando Velázquez Contreras  
Rector

  
Dra. María Rita Plancarte Martínez  
Responsable del proyecto