

UNIVERSIDAD DE SONORA
INFORME ANUAL 2010 DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO.

Presentación

El Estatuto General de la Universidad de Sonora, en su artículo 32, fracción XI, establece la obligación de los Vicerrectores de presentar por escrito anualmente al Consejo Académico y al Rector, un informe de las actividades realizadas en la Unidad Regional durante el año anterior.

En cumplimiento de dicha disposición se presenta en esta sesión número 39, extraordinaria, del órgano colegiado, el informe correspondiente al año 2010.

El formato de esta exposición tiene los siguientes antecedentes:

1. Jornadas de trabajo intensivas durante el mes de octubre del 2009 para la formulación de planes divisionales, departamentales y de la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro, para el período 2009-2013.
2. Integración de los planes de desarrollo de la Unidad Regional Centro, formulados en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Sonora (PDI), mediante un procedimiento que facilitó establecer metas programáticas y prioridades departamentales y divisionales que orientaron la asignación de recursos financieros en el 2010.
3. Informes de seguimiento y evaluación de los grados de avance, en junio de 2010 y en enero de 2011.

La presentación escrita que ustedes tienen en sus manos incluye solamente la valoración general realizada por Vicerrectoría y por las seis Divisiones de la URC, basadas cada una de ellas en los resultados del primer ejercicio de seguimiento correspondiente al período enero-junio de 2010 y en los resultados de la síntesis del avance anual 2010. Las valoraciones correspondientes a los departamentos que integran la URC, así como el seguimiento de las metas y la presentación de actividades específicas de cada unidad académica, están contenidas en el disco compacto que se adjunta a este escrito.

Los ejercicios señalados se realizaron mediante reuniones divisionales, con la asistencia del Director y Jefes de Departamento de cada División, y los integrantes del Comité Institucional de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional, formado por el Rector, Secretarios Académico y Administrativo, Vicerrectores y Director de Planeación.

El primero de estos ejercicios se centró en las principales acciones realizadas por las unidades académicas de la URC para el logro de las metas del PDI, enfatizando los

aspectos correspondientes a trayectorias escolares, programas educativos y planta académica. El segundo, tuvo el propósito de concentrar la primera valoración general del cumplimiento anual de las metas 2010, bajo un formato que puso atención a cuatro ejes rectores de la planeación institucional: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social, II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico, III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región, y IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.

Valoración global del grado de avance en el cumplimiento de metas 2010.

División de Ciencias Exactas y Naturales (DCEN).

En relación a las principales acciones realizadas para lograr el cumplimiento de las metas planeadas en el 2010, se puede decir que en lo general la DCEN tiene una valoración satisfactoria en los resultados obtenidos, ya que nos permitió avanzar en el mejoramiento de la habilitación de la planta académica, la consolidación de los cuerpos académicos, acceder a programas y proyectos de fondos concursables, el fortalecimiento de la investigación, la articulación de docencia-investigación, el fortalecimiento de los PE (posgrado y licenciatura), así como el fortalecimiento de la infraestructura de apoyo a la docencia e investigación, entre otros.

Se tuvo un avance significativo en:

- El número de PTC con posgrado.
- El número de profesores con perfil deseable PROMEP.
- El número de profesores con SNI.
- Fortalecimiento del programa de apoyo para la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales, por parte de estudiantes y profesores.
- Se mantiene el 100% de la matrícula de la DCEN en Programas de Calidad.
- Se logró la acreditación de los PE de Ingeniería en Tecnología Electrónica y la Licenciatura en Geología ante CACEI.
- En Oferta Educativa se inició con la creación de dos nuevos Posgrados en Ciencias (maestría y doctorado), uno en Nanotecnología y el otro en Electrónica. Además está en revisión la Licenciatura en Astronomía.
- Creación de laboratorios de investigación, mejoramiento y equipamiento de laboratorios ya existentes, con el fin de mejorar la atención del servicio que éstos brindan.
- Se mejoró la infraestructura de apoyo a la docencia con la construcción del nuevo edificio para el PE de LCC.

- Se avanzó en el rubro de vinculación con los sectores de educación básica, media y media superior a través de la creación y renovación de convenios de colaboración.
- Se crearon convenios de colaboración con el sector empresarial en el ramo de innovación tecnológica. Las empresas involucradas son RD, Pharma Rubio, Datos y Cifras del Noroeste, y con Laboratorios HP de Palo Alto California.
- Se avanzó en la consolidación en el PNPC de CONACYT de los Posgrados.

Por otra parte, en algunas metas contempladas en la planeación 2010, es necesario implementar más acciones que nos permitan alcanzar nuestro objetivo y poder así dar cumplimiento total a nuestra planeación.

En este rubro es necesario mejorar en los siguientes aspectos:

- Implementación de acciones tendientes a mejorar los índices de titulación de los PE.
- Fortalecimiento de los programas de intercambio y movilidad estudiantil.
- Promover y apoyar entre el Personal de Tiempo Completo estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales.
- Promover la incorporación de PTC en actividades de vinculación.
- La capacitación de profesores en el uso de nuevas tecnologías en la enseñanza, en las distintas áreas del conocimiento de la DCEN.
- Producción de materiales didácticos orientados a la impartición de cursos en los cuatro Departamentos que conforman la DCEN.
- La participación de los CA en redes de investigación con CA de otras Divisiones de la UNISON y con Instituciones nacionales y extranjeras.
- Impulsar actividades de vinculación con los sectores productivos de la entidad que permitan enriquecer la práctica académica y contribuir en la solución de problemas específicos de la región.
- Creación de proyectos de servicio social comunitario.
- Creación y adecuación de espacios físicos.

División de Humanidades y Bellas Artes (DHBA).

El grado de avance para las metas 2010 del PDI divisional, resultan muy positivas, pues en los rubros correspondientes al eje uno, de formación de calidad para los alumnos, sólo no se cumplieron en su totalidad las metas relativas a la capacitación de profesores en el uso de plataformas y lo correspondiente a las páginas web; aunque en la primera el avance es significativo y, en el segundo es necesario replantear la meta para dos años. En el mismo sentido, la planeación de cursos de titulación y su puesta en marcha es una meta cuyo plazo es mayor de un año.

En cuanto a la creación de nueva oferta educativa a nivel de posgrado, el posgrado en humanidades en funcionamiento ha asimilado las nuevas propuestas y ya están en marcha, quedando pendiente como nueva oferta una maestría especializante en educación especial (patologías del lenguaje), meta también de más largo plazo.

En el eje dos, la meta uno no se alcanzó en su totalidad porque si bien hasta ahora la labor de investigación de un 60% de los PTC se concreta en ponencias y publicaciones, el porcentaje restante, apenas inicia labores en este sentido, debido a la propia tradición disciplinaria de las áreas artísticas que se decantan más por la producción y difusión de obra artística que por el trabajo de investigación.

En el eje tres, de renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, todas las metas se cumplieron

En el eje cuatro lo que queda pendiente depende de los recursos que la propia universidad destine para lograr las metas en infraestructura. Por lo pronto, lo alcanzado es más que significativo porque el nuevo edificio que alberga la biblioteca, el área de artes plásticas y las oficinas de la DHBA, lo que ha permitido contar con los espacios para ampliar la oferta educativa (Diseño gráfico) y para habilitar espacios de apoyo a la docencia y a la investigación.

La infraestructura faltante sigue siendo prioritaria para alcanzar las metas académicas que nos hemos propuesto y contamos con que la Universidad las considerará como prioritarias en el corto plazo.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS).

En cuanto a la formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social se avanzó considerablemente en casi todos los programas, falta acreditar la Licenciatura en Ciencias Nutricionales y la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, los cuales aun no son acreditables. Se están atendiendo las recomendaciones realizadas a cada programa para satisfacer los estándares evaluables para la re acreditación correspondiente. Todos los posgrados son de calidad. De 84 alumnos de Químico Biólogo Clínico que participaron en CENEVAL 62% (52) fueron satisfactorios. Se participó en la elaboración del examen CENEVAL para Químicos en Alimentos y se aplicó de manera piloto en Diciembre, aún no hay resultados. El número de doctores aumentó por 2 razones: retención y conclusión de estudios. Los indicadores en PROMEP y SNI aumentaron con respecto al año anterior. Las publicaciones aumentaron y la participación en eventos académicos.

No se avanzó en nueva oferta educativa e implementación de modalidad a distancia en el posgrado de alimentos ni en la maestría profesionalizante de agricultura, la primera porque se hizo más énfasis en el doctorado.

No se obtuvieron recursos externos suficientes por PIFI y nada de financiamiento para investigación por el CONACYT y otros. Así mismo, los resultados de las convocatorias tardan mucho en salir y no se tiene retroalimentación para los proponentes.

En equipamiento aún hay necesidades para centros de cómputo en el edificio 7H y Agricultura principalmente y de laboratorios en varios Departamentos. Mejoras en la infraestructura como remodelaciones, sustitución de equipos, construcción, etc. fue atendida en algunos Departamentos, en algunos casos con presupuesto operativo, fideicomiso de cuotas u otras fuentes internas. En DIPA se sustituyeron la mayoría de los equipos de aire acondicionado obsoletos con recursos extraordinarios al posgrado.

División de Ciencias Sociales (DCS).

En el informe de actividades y resultados que se anexa a esta valoración, se puede constatar que de 18 metas programadas, en diez de ellas (todas relacionadas con el quehacer académico) alcanzamos a cubrir, en ocasiones más del 100%.

Las metas que no se lograron alcanzar son las siguientes:

Alumnos:

Promoción de la salud: Apoyar al menos tres eventos deportivos, se cubrió uno.

Profesores

Internacionalización: de 12 profesores que presentarían ponencias en eventos internacionales, sólo 8 lo lograron.

Estancias: se tenía planeado 5 sólo tres profesores hicieron esta actividad.

Habilitación de la planta académica: se planeó que el 35% de los profesores participaría en cursos de actualización, sólo tenemos registrados a 35 que representan el 18.5%.

Es necesario hacer notar que no tenemos información de Desarrollo e Innovación Educativa de los profesores que participaron en los cursos ofrecidos por esta dependencia el verano pasado.

Las metas que no se alcanzaron se refieren fundamentalmente aquellas que requieren construcción de espacios y mantenimiento.

No se alcanzaron las metas en las siguientes acciones, debido a que no contamos con los medios económicos para hacerlo.

Mantenimiento y conservación y ambientación: Habilitar las áreas comunes de convivencia estudiantil

Habilitar áreas verdes del edificio 9 A

Infraestructura física:

Remodelar y equipar los centros de trabajo departamental del edificio 9B

Construcción y equipamiento de dos aulas y cuatro cubículos para Trabajo Social

Remodelar y adecuar las áreas de resguardo de los trabajadores manuales de Derecho

Remodelación del aula magna Miguel Ríos Aguilera y convertirla en juicios orales.

División de Ingeniería (DI).

El cumplimiento de las metas planteadas para el 2010 fue satisfactorio ya que se realizaron la mayoría de las acciones consideradas para este año. Se está consolidando el personal académico de la División de Ingeniería; el 85% tienen estudios de posgrado, 37% tiene grado de doctor, 36% poseen perfil PROMEP (52) deseable, 22% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (32 SNI), 26% se encuentran estudiando posgrado, se tienen nueve (9) Cuerpos Académicos, cuatro consolidados, cuatro en consolidación y uno más en formación, el cual se constituyó en este 2010, con profesores de Ingeniería en Mecatrónica, lo que ha generado la realización de mayor cantidad de Proyectos de Investigación y Vinculación con los diferentes sectores (social, público, productivo y académico). El desempeño de los alumnos del programa de Ing. Química también fue sobresaliente al conseguir una eficiencia terminal por cohorte del 36.84%; se incrementó la eficiencia de titulación por cohorte del 20 al 30.3% del 2009 al 2010, también organizó el Primer Congreso Estudiantil de Ing. Química y la Tercera Reunión Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos Sección Estudiantil con apoyo de Vicerrectoría, la División de Ingeniería y el Departamento DIQyM; 8.4% de los estudiantes de licenciatura participaron en movilidad estudiantil principalmente en instituciones extranjeras; se ha dado seguimiento a las recomendaciones de CACEI al ponerse en marcha dos laboratorios de Ing. Química en el edificio 5C e implementarse el uso de software especializados en las materias de la carrera; se adquirieron inicialmente 10 licencias de MatLab para apoyar esta recomendación. Las Comisiones de Evaluación de los Planes de Estudios han avanzado considerablemente en este análisis, los cuales deberán presentarse a Consejo Divisional. Los proyectos de factibilidad de Ing. Metalurgista e Ing. en Materiales se autorizaron por la Comisión de la Oferta Educativa de la Universidad de Sonora y se está trabajando con la propuesta curricular y plan de estudio para dar inicio en Agosto de 2011; Consideramos que el programa de Ingeniería Ambiental tiene pertinencia y cuenta con Infraestructura necesaria para dar inicio a más tardar en Agosto de 2012. Los Cuerpos Académicos en el DIQyM, han estado incrementando su producción, al obtener reconocimiento Promep (18) y aumentar investigadores en el S.N.I. (11) y actualmente se tiene un CA Consolidado, Ingeniería de Materiales y Energías Renovables, dos CA en Consolidación: Medio Ambiente y Biotecnología, así como el CA Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente, los cuales soportan el programa de posgrado. Este Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química se encuentra reconocida la Maestría en el PNPC por CONACYT, además inició actividades el Programa de Doctorado con reconocimiento de Reciente Creación en el PNP por CONACYT.

En lo que a infraestructura se refiere, se equiparon con mobiliario 4 nuevos laboratorios en el Edificio 5C para fortalecer las áreas de Investigación del Posgrado; Se asignó un espacio en el edificio 5Q para que los estudiantes del posgrado realicen sus actividades extra clase. Se autorizaron recursos a través del Fideicomiso de Cuotas para habilitar un espacio para instalar equipo de Operaciones Unitarias.

El Posgrado en Ciencias de Materiales: Maestría y Doctorado se encuentra Reconocido en el PNPC por CONACYT, gracias al esfuerzo de los Cuerpos académicos, en

proyectos, publicaciones, ponencias en congresos internacionales, con lo cual se ha incrementado el número de docentes con Perfil PROMEP e investigadores en el S. N. I. De igual manera se incrementó la movilidad de estudiantes, estancias en otros Centros de Investigación y titulación, en el 2010 se graduaron 8 estudiantes de Maestría y 5 de Doctorado, con esto se mantiene la tasa de graduación esperada.

En el caso del grupo de metas orientadas a una formación integral de los estudiantes de los PE de Ingeniero Civil e Ingeniero de Minas; Servicio Social (SS), Prácticas Profesionales (PP). Se ha tenido un importante avance en el padrón de receptores, tanto del sector social, privado y público. Ya que la cantidad de convenios a la fecha, 43 en total, tanto para PP y SS así como 12 para SS exclusivamente, ha permitido acomodar al 100% de los estudiantes que cumplen con los requisitos para involucrarse en dicha actividad. Además, es durante este período 2010, que se han registrado proyectos de investigación tanto de SS como de PP, lo cual redundará en un beneficio adicional de los alumnos, que a algunos de ellos a pesar de tener el promedio de titulación automática, optan por titularse mediante trabajo de tesis derivados de dichas investigaciones.

Otro grupo de metas a las cuales se ha implementado programas tendientes a mejorar los indicadores, son las relacionadas con tutorías y las que tienen el carácter de obligatorio como requisito de egreso; culturest, deportes, inglés. En el caso de culturest, se implementó, hace dos años, el programa “Miércoles Académico-Cultural” mediante los cuales se realizan actividades (pláticas, talleres, actividades culturales, entre otros), con valor culturest, en las propias instalaciones del Departamento. Esto permitirá que el estudiante acredite dicha actividad antes del cuarto semestre. Además, se ha realizado un acuerdo con la Subdirección del Deporte, mediante el cual se destina un porcentaje, acorde al ingreso anual de los PE de Ingeniero Civil e Ingeniero Minero, en los distintos programas deportivos, lo cual permitirá que se cubra la demanda total y se acredite dicha actividad a más tardar el cuarto semestre. En cuanto al inglés, se ha estado asignando un aula exclusivamente para cursos de inglés de los estudiantes de la División de Ingeniería, y se acuerda cada semestre con el Programa de Enseñanza del inglés la cantidad de cursos, horarios y niveles. Esto permitirá que el estudiante, dependiendo del nivel asignado, acredite el nivel 5 a más tardar el séptimo semestre. En cuanto a las tutorías, y mediante un diagnóstico, se ha asigna tutor al 100% de los estudiantes con mayor probabilidad de riesgo de sufrir un retraso en el cumplimiento del PE. METAS CUMPLIDAS PARA EL 2010.

Un rubro al que se ha impulsado fuertemente es el relacionado con vinculación con los distintos sectores. Se han incrementado sustancialmente, todos los indicadores contemplados en este grupo de metas. Las áreas de servicio, tanto profesional como de servicio comunitario; Laboratorio Experimental y Bufete de Ingeniería, mayormente superaron las metas planteadas del 2010. Sin embargo, y debido a la gran demanda de servicios, se ha tenido que declinar participar o elaborar algunos proyectos. Por lo tanto es necesario implementar una Unidad de Vinculación del Departamento de ingeniería Civil y Minas, proyecto que ya se tiene terminado y pronto se expondrá a las autoridades. Este proyecto se generó desde hace dos años y se denominó “Escuela-Empresa; El Búho Constructor”. Esta unidad de vinculación

tiene como finalidad involucrar a todos los actores de servicios; Cetratet, Bufete, los laboratorios, curso de capacitación continua, entre otros y concentrará también a los estudiantes con créditos suficientes para su SS y PP. Esto resolverá también el dilema del solicitante de un servicio tanto externo como interno de a cuál área de servicio de las actuales acudir. METAS CUMPLIDAS PARA EL 2010.

En cuanto al grupo de metas relacionadas con los Planes Curriculares tanto actuales como los posibles nuevos Programas, se tiene un avance del 80% en el análisis global de los planes actuales, lo cual una vez terminado nos dará los elementos ya sea para modificar los actuales o proponer nuevos. A la fecha se han hecho modificaciones leves pero significativas en cuanto a mejoras en la flexibilidad y funcionalidad que redundará en un mayor beneficio para el estudiante. Dichos cambios ya fueron aprobados por el Consejo Divisional desde hace un año y enviados a las autoridades pertinentes, sin embargo, aún no se reflejan dichos cambios en los kardex de los estudiantes. Derivado de este análisis, se tienen los extensos de los Programas de las Materias, tanto el que se aprobó originalmente, como los que a la fecha se están utilizando, lo cual ha permitido la homogenización de lo que imparte cada maestro del mismo curso y de aquí se derivarán los exámenes departamentales, lo cual en una meta no cumplida para el 2010, pero con este avance se pretende cumplir con lo proyectado para el 2011.

Con todo lo expuesto anteriormente, es posible mejorar los indicadores relacionados con; cohortes, duración del estudiante en el programa, índices de titulación.

Grupo de metas relacionadas con la Investigación y posgrado. Este rubro se mejorado sustancialmente, en cuanto a la cantidad de proyectos y docentes involucrados. Una prueba de ello son las publicaciones tanto en revistas indizadas, memorias en extenso de congresos, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales. Lo cual se considera como metas cumplidas para el 2010. Además, se han registrado proyectos de investigación aplicada solicitados por el sector productivo en el cual se ha involucrado a estudiantes. Sin embargo, el financiamiento de dichos proyectos, a excepción de los solicitados por la IP, es con fuentes internas. Por otro lado, otra fuente de proyectos de investigación son los derivados de trabajos de tesis de los estudiantes del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería; Ingeniería Civil. Muchos de éstos están aún en proceso y a la fecha solo se ha titulado un estudiante. Además, de que en una de las áreas de terminación; Valuación, no tengamos especialistas internos y dependamos exclusivamente de profesionistas externos que difícilmente tienen el tiempo de dirigir tesis. Actualmente se está realizando un diagnóstico para tomar medidas correctivas con respecto a este posgrado. Lo anterior, ha propiciado un riguroso análisis de las otras ofertas educativas en cuanto a posgrados que este departamento tiene contemplado implementar; Geotecnia, Estructuras, Hidrología-Ambiental. Las cuales están en el proceso de elaboración y por lo tanto se considera una meta parcialmente cumplida para el 2010.

En cuanto a la infraestructura, y gracias a los apoyos recibidos tanto en 2009 como en el 2010, se han remodelado y modernizado y equipado los laboratorios de Hidráulica y Experimental, así como la cantidad de nuevos cubículos (ya se cuenta con un cubículo para cada profesor, con el amueblado incluido), y se han remodelado y

amueblado el 80% de los actuales, se ha cubierto el sistema de redes de voz en 3 de los 5 edificios adscritos a este Departamento y recientemente se recibió un apoyo para la remodelación y modernización del Centro de Cómputo del DICyM. Por lo tanto, se cuenta ya con una infraestructura más moderna espacios para profesores más digna, lo que les permitirá desarrollar sus funciones con mucho mayor confort. Por lo tanto, gracias a los apoyos recibidos por parte de; Rectoría, Secretaría General Administrativa, Secretaría General Académica, Vicerrectoría y Planeación, así como de la propia División de Ingeniería este grupo de metas se ha cumplido al 85%.

En el Departamento de Ingeniería Industrial se ha dado mucha atención a la movilidad de estudiantes de licenciatura, adecuando mejor el Centro de Autoacceso, adquisición de Software, equipamiento de los laboratorios, aulas con equipos de cómputo y videoproyectores.

Considerando que ya se están integrando nuevos profesores con Doctorado, se ha impulsado el trabajo conjunto y ya se cuenta con 3 Cuerpos Académicos, Un CA Consolidado, Ingeniería Sustentable, el cual soporta la Especialidad en Desarrollo Sustentable, reconocida por el CONACYT de Competencia Internacional, Un CA en Consolidación Tecnologías de la Información y en este 2010, se ha registrado un CA En Formación, agrupando a profesores de Ingeniería en Mecatrónica. En cuanto a la formación de recursos humanos, Se está impulsando a que la mayor parte de los profesores estudie Doctorado en Posgrados de Calidad, lo cual vendrá a reforzar la licenciatura y posgrado en Ingeniería Industrial.

División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA)

La Dirección de Infraestructura brindó un buen apoyo para el logro de las metas que se plantearon para el 2010 por parte del Departamento de Administración en cuanto a rediseño, remodelación, impermeabilización, entre otros aspectos que mostraban un edificio ("7 A") muy deteriorado. En cuanto a la barda perimetral que será fundamental para la protección contra inundaciones se estima sea concluida antes del inicio de temporada de lluvias. El principal atraso en cuanto al cumplimiento de metas se ubica en la edificación de las aulas para la licenciatura en negocios y comercio internacionales; se han dificultado las licitaciones del proyecto arquitectónico y de la construcción (etapa en la que se encuentra actualmente -enero de 2011). Se estima, a decir de la Dirección de Infraestructura, que se concluirán las obras para agosto de 2011. En cuanto al sistema de video vigilancia, que fue muy poco el avance, se realizarán las acciones siguientes:

- a) Se continuarán adquiriendo cámaras, en la medida que lo permita el presupuesto operativo.
- b) Acordar con la Dirección de Informática nos brinde acceso de las cámaras que tiene de vigilancia de los edificios 9Q1 y 9Q2.

Vicerrectoría

La planeación institucional y los ejercicios de seguimiento y evaluación de las actividades realizadas en la Unidad Regional Centro, durante el año 2010, representan un avance apreciable en acciones encaminadas a mejorar los indicadores de trayectoria escolar, así como los procesos de ingreso y egreso de los estudiantes, especialmente en lo que corresponde a la coordinación de las áreas de apoyo administrativo para atender necesidades departamentales y divisionales en estos rubros de gran impacto en atención a la calidad educativa.

En la primera evaluación de seguimiento de las metas institucionales, directores de división y jefes de departamento coincidieron en la necesidad de contar con información sobre trayectorias escolares y poder medir, entre otros aspectos, el rezago en la acreditación del nivel de inglés por su vínculo estrecho con la eficiencia terminal de todas las carreras de la URC.

Los diagnósticos realizados sobre trayectorias escolares derivaron en acciones compartidas de revisión de los criterios de selección de primer ingreso, en una nueva conceptualización de los cursos de verano, la extensión de la estrategia del semestre cero y en nuevos lineamientos para una mejor organización del egreso de los estudiantes de las distintas carreras.

Igualmente, se puso atención especial a las solicitudes de apoyo para el fondo de incremento de matrícula de aquellas carreras que han aumentado su registro estudiantil, así como en los casos de la nueva oferta educativa del 2010: el posgrado integral en ciencias sociales y el posgrado en integración económica

Paralelamente, se fortalecieron los diversos programas que repercuten en la formación de calidad del alumnado, por su impacto extracurricular, como son el impulso al verano de la investigación, la participación en congresos, eventos culturales, festivales y concursos.

Se instituyeron en este periodo programas especiales orientados a fortalecer el ambiente universitario, como lo es el programa “orgullosamente universitarios”, cuyo propósito es reconocer y transmitir el ideario de los principales forjadores de la identidad institucional, y también varios programas encaminados a avanzar mediante acciones complementarias en el desarrollo de la sustentabilidad del campus de la Unidad Regional Centro.