

<b>EJE: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.3.15.04	Reconvertir al menos once programas de materias correspondientes al segundo año de Licenciatura virtual	1	Se rediseñaron once programas de materias correspondientes al tercer y cuarto semestres de la Licenciatura en Trabajo Social virtual	100
1.2.08.01	Integración del primer informe de seguimiento de egresados, correspondiente a la primera y segunda generación del plan de estudios 2004-2. Con base a las recomendaciones emitidas por ACCECISO, incorporar las adecuaciones en vías de mejorar al Plan de Estudios 2004-2	2	Durante el año que se reporta, se logro avanzar en vaciado y presentación de datos proporcionados por los egresados. Por otra parte, se solicita a los profesores que incluyan en el informe de actividades correspondientes, la evaluación general de la materia que impartieron, con base a la guía que la Comisión indica. Se elabora informe de avances respecto al seguimiento de las recomendaciones emitidas por ACCECISO, que ha solicitado la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa	40
1.1.01.06	Que el responsable del PIT a nivel departamental, a partir de la trayectoria escolar, se identifiquen a los alumnos en riesgo Definir el Plan de Acción tutorial del Departamento	3	A partir del nuevo ingreso de la generación 2010-2, se identificaron a los alumnos en riesgo, a quienes se les asignado su correspondiente tutor.	50

<b>EJE: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.2.09.06	Promover entre los egresados no titulados la aplicación del EGEL-TS, a fin de elevar los índices de titulación. Estructurar cursos de preparación del EGEL-TS, dirigido a los egresados. Promover la presentación del EGEL-TS, entre los estudiantes que concluyan el noveno semestre para el ciclo 2012-1	4	Los egresados que han aplicado el EGEL-TS, en el período 2010-2011, fueron un total de 28, habiendo obtenido el resultado de testimonio de desempeño satisfactorio. Se proporciono información a los egresados en el ciclo 2011-2 acerca de esta opción, con el objeto de motivar a aquellos que no tienen la posibilidad de la titulación por promedio	60
1.1.10.01	Incorporar dentro de la programación ordinaria del Departamento, cursos de inglés dirigidos a los alumnos de nuevo ingreso	5	Se proporciono información a los egresados acerca de las nuevas opciones y disposiciones respecto a la forma de dar cumplimiento con este requisito (aprovechamiento de los cursos intensivos, y el cambio al nivel IV, del requisito de titulación)	50
1.1.01.07	Organizar talleres y conferencias dirigidas a la población estudiantil, en relación a las temáticas sobre autoestima, desarrollo de habilidades sociales, resolución de conflictos, y aspectos sobre salud	6	Se ofrecieron cinco talleres y 24 conferencias dirigidas a los estudiantes sobre diversas temáticas relacionadas directamente con la profesión, entre las que se encuentran: valores democráticos en la familia, género, violencia hacia la mujer, atención a víctimas, y otros tópicos acerca de los campos de intervención de Trabajo Social, entre otros.	100

<b>EJE: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.3.15.02	Promover en el Estado de Sonora, la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social en la modalidad de educación a distancia en línea Diseñar un Programa de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso a la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social en la Modalidad de Educación a Distancia en Línea	7	Se diseño un audiovisual para difusión y promoción de la carrera de Licenciatura Virtual para el ciclo 2011-2, recurso que no fue utilizado, debido a que por parte de la Comisión Institucional de Ingreso de la Uni-Son, se decidió no convocarla como oferta educativa en esta modalidad	50
1.1.06.01	Promover la participación de los estudiantes prestadores de prácticas profesionales, prácticas escolares y de servicio social, en el aprovechamiento de las becas de diversos tipos, atendiendo en tiempo y forma las convocatorias de las diferentes instancias internas de la universidad así como las que ofrecen otras instituciones externas	8	Se llevo a cabo la difusión y promoción a las convocatorias a becas de diversos tipos, dirigidas principalmente a los estudiantes del noveno semestre, siendo aprovechadas por la totalidad de las y los alumnas	100
1.3.15.03	Apertura del cuarto grupo (4°. Generación) del Programa de Nivelación de Técnicos a Licenciados en Trabajo Social (Programa Autofinanciable)	9	Actualmente se encuentran concluyendo el segundo semestre del programa de nivelación, cuarta generación	100

<b>EJE: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.1.01.07	Promover talleres relativos al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; tales como: asesoría académica, asesoría pedagógica y psicológica Ofrecer el Programa de Inducción a los Alumnos de Nuevo Ingreso a la carrera de Licenciatura en Trabajo Social	10	Tradicionalmente el Programa de Inducción, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura en Trabajo Social, se ofrece en la primera semana de inicio de semestre, en el cual se cuenta con la participación de diversas instancias de la Uni-Son, así como de profesores del Departamento	50
1.1.03.07	Participación de la Brigada estudiantil de Prevención de la Influenza, en actividades de promoción de la salud, dirigidos a la comunidad escolar Promover la participación de estudiantes en grupos interdisciplinarios de promoción a la salud, dirigidos a la comunidad en general	11	Los estudiantes de manera voluntaria se incorporan a las diferentes brigadas (grupos) de prevención, que la institución promueve al interior de la Uni-Son -dirigidas a diversos sectores de la comunidad universitaria-, realizando diferentes actividades de promoción a la salud. La participación de los estudiantes en los equipos interdisciplinarios se propicia frecuentemente a través de las practicas comunitarias, en atención a distintas problemáticas detectadas en las colonias donde se ubican ya sea como practicantes o como prestadoras de Servicio Social	80

<b>EJE: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.3.15.02	Reproducción de 1,500 trípticos y 150 carteles informativos sobre la carrera de Licenciatura en Trabajo Social (presencial), del Programa de Nivelación de Técnicos a Licenciados en Trabajo Social (presencial); y la promoción en el Estado de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social en la modalidad de educación a distancia. Participación en eventos de promoción de la oferta educativa en el Estado: Expo-orienta, Feria de orientación educativa	12	Se reprodujeron 1,500 trípticos y 150 carteles informativos sobre la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, del Programa de Nivelación de Técnicos a Licenciados en Trabajo Social. Esta meta se cumple al 100%, debido a la participación en los eventos sobre promoción de la oferta educativa que son convocadas por las instituciones que ofrecen bachillerato	100
1.1.04.01	Promover entre la población estudiantil el intercambio y la movilidad con otras universidades de la república	13		

<b>EJE: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.2.05.05	Establecer redes de intercambio y experiencias académicas, nacionales e internacionales en las cuales participen al menos dos profesores de tiempo completo en el área disciplinar del Trabajo Social	1	A través del evento anual de AMIETS, A.C. y del Encuentro anual de Investigadores en Trabajo Social. Así también se encuentra en trámite la incorporación de los profesores del Area disciplinar del Trabajo Social, del Departamento a la Red Nacional de investigadores.	100

<b>EJE: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.3.08.02	Promover la participación de los docentes en el Encuentro Nacional de Investigación en Trabajo Social Apoyar la participación de los docentes en eventos de tipo académico referentes a la Disciplina del Trabajo Social, a nivel internacional	1	Al Encuentro Nacional de Octubre de 2011, acudieron cuatro profesoras, quienes presentaron tres ponencias. Así como también la asistencia de dos profesoras quienes presentaron igual número de ponencias, al Congreso Internacional de Trabajo Social, realizado en la Habana, Cuba, en el mes de Mayo 2011. Así también la asistencia como ponente de una profesora a la ciudad de Berlín, Alemania al evento denominado European Conference on Educational Research, celebrado del 12 al 16 de Septiembre de 2011.	100
3.2.04.01	Desarrollar en las comunidades urbanas, rurales e indígenas, actividades que fomenten en sus habitantes, la salud, la educación, la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente: a través de la práctica escolar comunitaria de nuestros estudiantes	2	En el 2011, se lleva a cabo la práctica correspondiente al ambito comunitario en el cual se atendieron las colonia suburbanas: La Hacienda de la Flor, Cuatro de Marzo y las comunidades rurales como El Tazajal y Estación Pesqueira, donde participan alrededor de 83 estudiantes del IX semestre	100

<b>EJE: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.2.05.03	Impulsar la participación de los profesores del Departamento en el diseño e implementación de Proyectos de Servicio Social Comunitario. Promover la participación de los estudiantes en Proyectos de Servicio Social Comunitario, dado el doble propósito que tiene; ya que a partir de la experiencia del Servicio Social Comunitario es posible obtener su titulación.	3		

<b>EJE: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.3.08.02	<p>Llevar a cabo la organización del Programa de Festejos del XLVI Aniversario del Departamento. Organizar el Programa de Actividades a fin de celebrar el “Día del Trabajador Social”.</p> <p>Continuar con la emisión del Programa de Radio “Trabajo Social al Aire”.</p> <p>Continuar con la edición de la Revista Savia No. 9.</p> <p>Apoyar a grupos de estudiantes y docentes que participen en el Evento “LIX Asamblea-Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Instituciones y Escuelas de Trabajo Social AMIETS, A.C., que se llevará a cabo en el mes de Mayo 2011.</p>	4	Se cubrieron al 100% las actividades planteadas para este ciclo, así también se avanzo en el trámite de reserva de derechos del nombre de la revista Savia y el ISSN	100
3.1.03.05	<p>Ofrecer información sobre la implementación y reglamentación de las prácticas profesionales, dirigidos a los estudiantes.</p> <p>Promover la incorporación de los docentes como tutores de los proyectos de prácticas profesionales</p>	5	De acuerdo a las disposiciones divisionales, se cumple al 100% con la mencionada actividad. Se ofrece información correspondiente acerca de la practica profesional y su reglamentación, así como también, los profesores responsables de dirigir y asesorar la práctica, se convierten automáticamente en tutores de los estudiantes en este rubro.	100

<b>EJE: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2011</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.4.14.04	Gestionar ante las instancias correspondientes el proyecto para la construcción y equipamiento de cuando menos dos aulas, área de cuando menos 4 cubículos y una sala de usos múltiples.	1	a la fecha, Se continua con las gestiones para el cumplimiento de esta meta	

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En relación a las metas establecidas para el 2011 en el Eje Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social, de las 13 metas, se ha logrado cubrir al 100%, cinco de ellas. El resto, es decir, seis de ellas, tuvieron un avance promedio entre el 40 y el 80%. De las cubiertas al 100%, podemos destacar que se refieren a la atención a la formación integral de los estudiantes, habilitación de profesores en nuevos ambientes de aprendizaje (modalidad virtual), aprovechamiento de becas por parte de los alumnos, -en relación a los estudiantes del tercer al noveno semestre-, ya que de un total de 362 estudiantes, el 21% de ellos obtuvieron algún tipo de beca que promueve el gobierno federal. Así también, a la reconversión a la modalidad virtual de 11 programas de materia, correspondientes a los semestres tercero y cuarto. Es importante destacar que una estrategia que se puso en práctica con el propósito de incrementar el índice de matrícula, así como también con el propósito de abatir el rezago, la incorporación de alumnos de LTS presencial quienes por alguna circunstancia de empalme de horarios, de no haber cubierto la materia, por reprobación, puedan cursar algunas materias en esta modalidad, solicitud que fue aprobada por la Dirección de Servicios Escolares. En lo relativo al Eje de generación y aplicación del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico: la meta propuesta en este rubro, se cubrió al 100%, ya que se logró establecer redes de intercambio y experiencias académicas, tanto nacionales como internacionales. Eje de renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico del estado y la región. En relación a las metas sobre este rubro, 2 de ellas se llevaron a cabo al 100%. Una de las principales vertientes es la enfocada al fomento del desarrollo de los habitantes en aspectos de salud, educación, cultura, del deporte y el cuidado del medio ambiente en las comunidades a través de la práctica realizada por nuestras estudiantes. Otra meta cubierta, es el hecho de haber obtenido positivamente el trámite de Reserva de derechos del nombre de la revista Savia, así como también el ISSN. Lo referente a la gestión para construcción de un edificio, no se ha tenido éxito ya que la decisión de destino de recursos depende de las autoridades administrativas de alto nivel. Se considera que un asunto a tratar de manera especial, es lo relacionado con el Programa 1.10 Mejora de las trayectorias escolares, de lo que se desprenden los siguientes datos: Generación 2007-2011: El total de alumnos inscritos 108, de los cuales 73 egresan (67.5%), ya que 18 de ellos se dieron de baja, (el 9.2% desertaron), y 25 se han quedado rezagados, es decir, se encuentran en la categoría de alumnos irregulares, de los cuales, regularizaran su situación dentro de un año, aproximadamente (lo cual representa el 23% de alumnos rezagados); 83 de los egresados acreditaron las prácticas profesionales (76%), 73 cumplieron con el Servicio Social (67.59%); el 54.6% corresponde a los egresados que cumplen con el requisito del 4° y 5° nivel de inglés. El 44% de los egresados obtuvieron calificación aprobatoria de 90.0 (como promedio general). De esta generación, 23 egresados son prospectos para presentar el EGEL-TS. El promedio medio de la carrera es de 87.0. Durante el año 2011, 34 egresados realizaron su trámite de titulación por promedio -de diversas generaciones-; 28 egresados obtuvieron su titulación por CENEVAL, 12 obtuvieron su titulación por tesis; 22 egresadas realizan su trámite de titulación por la opción de experiencia profesional. En el ciclo 2011-2, se inscribieron en la modalidad presencial, 120 alumnos de nuevo ingreso, así como también se abre un grupo de tronco común con un total de 43 estudiantes de los cuales 30 cumplieron con el requisito del