

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.3	Anualmente, al menos 50% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica.	1	Durante el 2011 de los 31 PTC 15 participaron en diferentes cursos de actualización tales como: "Clásicos de la Administración Pública del Siglo XIX", "Tutorías", " Apoyo Tecnológico para la Docencia" "Fotografía para Investigaciones Sociológicas"	100%
1.16.2	Organizar al menos dos cursos de actualización disciplinaria por semestre.	2	En semestre 2011-1, el Departamento de Sociología y Administración Pública planeó, programó , realizó y evaluó el curso "Clásicos de la Administración Pública del Siglo XIX" impartido por los docentes del departamento, Dr. Arturo Ordaz Álvarez y el Mtro. Saúl Eladio Aguirre Lucero, así como el curso Urbanismo, Territorio, y Sustentabilidad, y en 2011-2 el curso "La Profesionalización del Servicio Público" impartido a la planta docente del Departamento por el profesor invitado Dr. Roberto Moreno Espinosa, profesor de tiempo completo de la Universidad Autónoma del Estado de México Campus Amecameca.	100%
1.7.1	Mantener actualizados el 100% de los planes de estudio bajo una perspectiva de innovación educativa.	3	En octubre de 2011 se revisaron los planes de estudio de los PE de Departamento aprovechando la estancia realizada por el Dr. Raúl Rodarte García, profesor invitado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. En el caso específico de Sociología se realizó la adecuación relativa a las áreas de especialidad. En esta revisión se propusieron algunas observaciones innovadoras para los Espacios Prácticos del actual Plan de estudios del programa de Administración Pública, integrándose al plan de actualización curricular.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.2	Incorporar las adecuaciones o reformas necesarias a los planes de estudio de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo.	4	Como resultado de la revisión de los planes de estudios se incorporaron las propuestas de reformas para proponerlas a los organos colegiados correspondientes. Se actualizaron ambos programas con la incorporación de las Prácticas Profesionales	100%
1.2.2	Lograr la promoción del Municipio Virtual al 50% de municipios del Estado de Sonora.	5	El proyecto de Municipio Virtual se presentó en el marco del "Foro Internacional de Agenda desde lo Local" organizado por el Gobierno Estatal y Federal a través de la Secretaría de Gobernación y el Instituto Nacional para el Federalismo promoviendo en la totalidad de los municipios del estado.	100%
1.13.1	Concluir y promover la aprobación del proyecto de nueva oferta educativa: Maestría en Gobierno y Gestión Pública.	6	Durante el 2011 se continuaron los trabajos de integración del proyecto del plan de estudios de la Maestría en Gobierno y Gestión Pública la cual se presentará durante el primer semestre de 2012 ante los organos colegiados para su aprobación .	80%
1.15.2	Capacitar a 4 docentes en la elaboración de programas de materias en línea tendiente a la implementación de la modalidad a distancia de la Licenciatura en Sociología.	7	Se capacitaron en elaboración de programas a distancia los siguientes docentes de la Licenciatura en Sociología: Dr. Ramón Alberto Jorquera Limón, Mtra. Ana Amelia Gaytán Fontes, Mtro. Romualdo Montaña, Mtro. Alejandro Navarro Hernández.	100%
1.15.2	Capacitar a 4 docentes en la elaboración de programas de materias en línea tendiente a la implementación de la modalidad a distancia de la de la Licenciatura en Administración Pública.	8	Se capacitaron en elaboración de programas a distancia los siguientes docentes de la Licenciatura en Administración Pública: Lic Arturo Osuna Gillies, Mtro. Sergio Garibay Escobar, y Mtra. María Quiróz Cinco.	75%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes de las Licenciaturas LS y AP, que participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar al menos el 1% de la matrícula de cada uno de los planes de estudio.	9	Se registraron y seleccionaron a 2 estudiantes de la Licenciatura en Administración Pública para cursar el semestre 2012-1 en la Universidad de Santiago Compostela España y 2 estudiantes de Sociología para estudiar en la Universidad Autónoma Metropolitana	100%
1.11.4	Mantener actualizado al 100% del equipo del laboratorio de Cómputo y audiovisual del departamento.	10	Se adquirieron 9 equipos de cómputo y 2 equipos audiovisuales para actualizar la totalidad de las aulas de clase y aula magna. Asimismo, el centro de cómputo cuenta con 30 equipos actualizados en sus software y antivirus para brindar servicio al estudiante.	100%
1.11.2	Lograr que la infraestructura bibliotecaria instalada, atienda simultáneamente al menos el 10% de la matrícula estudiantil.	11	La Biblioteca que presta servicio al estudiante de sociología y administración pública atiende al menos al 10% de la matrícula estudiantil, según información del personal bibliotecario.	100%
1.2.1	Promover en coordinación con la Dirección de Vinculación y Difusión la realización de dos talleres para la promoción de la cultura emprendedora.	12	Para poner en marcha y promover el municipio virtual entre los municipios del país, los alumnos participantes recibieron capacitación como asesores, verificadores y prestadores de servicios profesionales en los semestres 2011-1 y 2011-2, como preparación para el Foro Internacional Desde lo Local, en la que la Universidad de Sonora participó en su organización y desarrollo.	100%
1.2.3	Realizar dos cursos para promover el trabajo en equipo y responsabilidad social dirigido a docentes.	13	En el mes de agosto se realizó el segundo curso de inducción integral para alumnos de nuevo ingreso basado en la metodología de "tecnicas vivenciales" en la que participaron activamente los docentes del departamento, siendo el principal objetivo el de lograr la conformación de equipos entre docentes y estudiantes para el trabajo académico responsable.	50%

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.1	Elaborar un catálogo por cada Licenciatura LS Y AP respectivamente.	14	Se realizó un análisis comparado de materias que ofrece la Licenciatura en Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Santiago de Compostela España con las que ofrece la Licenciatura en Administración Pública de la Universidad de Sonora.	100%
1.1.5	Implementar en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles un curso para alumnos de primer ingreso.	15	En el mes de agosto se realizó el segundo curso de inducción integral para alumnos de nuevo ingreso en la que participó la Dirección de Servicios Estudiantiles, así como la Comisión de Derechos Universitarios entre otras áreas que prestan servicios al estudiante	100%
1.1.3	El 100% de alumnos en riesgo tendrá tutor.	16	Con la coordinación de Programa Institucional de tutorías a través del Mtro. Manuel de Jesús Vásquez García y Mtro. Raúl Remigio Gonzalez Aguilar el total de alumnos en riesgo cuentan con tutor designado.	100%
	Promover la elaboración del examen EGEL para ambos PE, en coordinación con otras IES		Con la visita del Dr. Raúl Rodarte García de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se sentaron las bases mediante un acuerdo de coordinación para la elaboración conjunta de una propuesta de examen de egreso de la Licenciatura en Administración Pública.	50%

EJE: I1. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.1	Establecer un simposio de investigación al año en el ámbito de las Ciencias Sociales.	1	Se estableció una red de investigación sobre temas de seguridad pública a través del Dr. Ramón Jorquera Limón quien participó en el Simposio sobre Seguridad Pública realizado en la ciudad de Monterrey Nuevo León en el mes de diciembre.	100%
2.5.2	Apoyar cuando menos a 15 profesores del departamento, para que asistan como ponentes a eventos tales como: congresos, foros, simposios, coloquios, y encuentros regionales, nacionales e internacionales.	2	Durante el ejercicio 2011, se apoyaron a docentes del Departamento para que asistieran como ponentes a diversos eventos académicos: Dr. Raúl Rodríguez Jiménez al Congreso Nacional de Investigación Educativa celebrado en la ciudad de México en el mes de noviembre; Dr. Arturo Ordaz Álvarez al VII Congreso Nacional de Investigación Social convocado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en octubre; Dr. José Romero López al II Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas en Madrid, España en el mes de Septiembre; Mtro. Javier Bello Quiroga y Dr. Arturo Ordaz Álvarez al 2º Congreso Internacional de Gobierno y Administración Local celebrado en la Universidad Autónoma de Puebla en el mes de agosto; Dr. José Arturo Rodríguez Obregón al IV Congreso Internacional y XII Congreso Nacional de Estudios Electorales convocado por la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales A.C., la UNAM, el IFE y The International Foundation for Electoral Systems; Dr. José Arturo Rodríguez Obregón al Congreso Internacional "Los Rumbos de la Democracia y las Elecciones del Siglo XXI" convocado por la UNAM en agosto; Dra. Cristina Isabel Martínez Rascón al XXVIII Congreso Internacional de ALAS " Fronteras Abiertas de América Latina" realizado en el mes de septiembre en Recife Brazil; Dr. Miguel Arturo Morales Zamorano al Congreso de Ciencia Política en Caracas Venezuela en el mes de julio; Dr. Jesús Angel Enriquez al VII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo realizado en el mes de mayo; Dr. Ramón Jorquera Limón al Simposio sobre	100%

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS 2011
ANEXO 3B

2.2.4	Mantener la publicación de las revistas cuadernos de trabajo, material para formar sociólogos de la Academia de estudios sociológicos, así como la Revista Ensayos de Administración Pública, de la Academia de Administración Pública.	3	En el ejercicio 2011 se mantuvieron las publicaciones de los Cuadernos de Trabajo que produce la Academia de Teoría e Investigación Sociológicas del Programa de Sociología, publicando en este período dos cuadernos a saber: N° 7 "Turismo y Ciudad. La Interpretación del fenómeno Turístico en Puerto Peñasco, México", y N° 8 "En la Mira. Problemas Sociales de Investigación e Intervención". Asimismo, la Academia de Administración Pública publicó el ensayo N° 3 del Dr. Gustavo de Jesús Bravo Castillo, así como el libro La Gestión Pública Municipal del Dr. Arturo Ordaz Álvarez.	100%
2.2.3	Incrementar el número de artículos publicados de los MTC de 12 a 20 artículos.	4	Se presentaron los libros de autoría o colaboración de los siguientes maestros del Departamento: -“El Sistema de Presupuesto por Programas” de Mtro. Francisco Pintor. -“Sistemas de Control Socio-Gubernamental” del Dr. Miguel A. Morales Zamorano - “Hombre, Teoría y Praxis” del autor Raúl Ortiz. -“No Somos Bárbaros” donde colaboró el Mtro. Abraham Franco. También entre los artículos publicados por el personal académico del Departamento de Sociología y Administración Pública, se encuentran los correspondientes a los siguientes profesores: Felipe Mora Arellano, Jesús Angel Enriquez Acosta, Trinidad Chavez Ortíz, Jesús Ibarra Carmelo, Abraham Franco Osuna, Francisco Pintor, Miguel Arturo Morales Zamorano, Ramón Jorquera Limón y Alipia Avendaño Enciso.	100%
2.2.1	Mantener el 40% de los académicos participen en proyectos de investigación.	5	Ante el Consejo Divisional se encuentran 9 docentes del Programa de Administración Pública y 7 del Programa de Sociología con proyectos de investigación registrados y en proceso de realización	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.5.1	Elaborar un programa de formación de profesores tutores para que considere el Servicio Social y las Prácticas Profesionales, como parte de su función académica.	1	Se elaboró el el Plan de Acción Tutorial coordinado por los profesores Manuel de Jesús Vasquez Garcia y Raúl Remigio Gonzalez,donde se estableció la necesidad de invitar a los maestros a formarse como tutores, lograndose la participación de 8 docentes en el programa de formación de tutores.	100%
3.4.1	Incrementar la cobertura del 16% al 30% de municipios apoyados mediante este programa y suscribir dos convenios de colaboración con el sector público.	2	Con la realización del Foro Internacional de Agenda desde lo Local, realizado por la Secretaría de Gobernación a través del INAFED y en el que participó la Universidad de Sonora en su organización y desarrollo, se amplió la cobertura del Programa Municipio Virtual.	50%
3.3.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y social.	3	Se tienen suscritos convenios de colaboración con el INFONAVIT, el Instituto de Transparencia Informativa, la UNAM, la Secretaría de Desarrollo Social, y Minera México.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Construir cuatro aulas para clases, así como un aula interactiva.	1	Se realizaron la gestiones ante la Dirección de Infraestructura de la Universidad de Sonora para elaborar el proyecto ejecutivo.	20%
4.13.1	Operar un plan de adecuación de la estructura organizacional que puede ser extensivo a todas las unidades regionales.	3	En el semestre 2011-2 se elaboraron los manuales de Organización y de Procedimientos, con lo que se adecua la estructura y funcionamiento del Departamento.	100%
4.1.1	Coadyuvar junto con los sindicatos a una mayor eficiencia del personal contratado, y en su caso proponer una mejor distribución del personal y sus cargas de trabajo.	4	Se hicieron cambios de 5 trabajadores administrativos para fortalecer la platilla de personal y mejorar la eficiencia laboral.	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En el ejercicio 2011, de las 17 metas programadas tendientes a mejorar la calidad en la formación recibida por los alumnos dentro de los programas de Sociología y Administración Pública, 11 se cumplieron en un 100%.
En apego a las mismas se desarrollaron diversas actividades tales como: la planeación y realización de cursos de actualización disciplinar para el personal académico, dos en materia de administración pública, y uno en sociología.
Mantener actualizado los planes de estudio representa la mejora continua y garantiza la calidad de los servicios prestados a los estudiantes, motivo por lo cual, se revisaron los planes de estudios de ambas carreras, y en el caso específico de Sociología, se modificó lo relativo a las áreas de especialidad con la finalidad de otorgar mayor flexibilidad en las materias optativas a cursar a partir del séptimo semestre.
En este mismo periodo y para mejorar los indicadores de retención de los estudiantes y reducir la deserción escolar se ofreció a los alumnos de primer ingreso de ambos programas educativos un curso de inducción, donde se incluyó información que fuera de mayor utilidad e impacto para los alumnos. Uno de los programas de apoyo fundamentales para disminuir la situación de riesgo de los alumnos y que mejora su desempeño académico, es sin duda el programa de tutorías, razón por la cual, el Departamento de Sociología y Administración Pública cumplió con la cobertura de dicho programa y fortaleció sus actividades, de tal manera que en el 2011 se integraron a este programa al 100% de los alumnos que según el diagnóstico realizado por la Dirección de Servicios Estudiantiles, se encontraban en riesgo.
El índice de titulación es otro indicador importante que refleja la calidad de los programas educativos, por eso motivo y en la búsqueda de ampliar las opciones de titulación, se estableció con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo el objetivo de iniciar la elaboración conjunta del examen de egreso de la Licenciatura en Administración Pública.
"Generación y Aplicación del Conocimiento" En materia de investigación, las cuatro metas programadas se cumplieron al 100%, y para ello se reforzó el programa de tutores integrando a 19 profesores de tiempo completo de Administración Pública y 17 de Sociología.
También, el Departamento de Sociología y Administración Pública fortaleció sus relaciones con el entorno al incrementar los lazos con los ayuntamientos apoyados en el programa municipio virtual, el cual se presentó en el foro internacional de Agenda desde lo Local, contando con la participación de docentes y alumnos del programa de administración pública.
La vinculación con los sectores productivo y social se fortaleció con las instituciones con las que se han suscrito convenios de colaboración, destacando el INFONAVIT, el Instituto de Transparencia Informativa, la UNAM, la Secretaría de Desarrollo Social y la Minera México.
"Gestión Administrativa y Fortalecimiento" La mejora de la infraestructura educativa ha jugado un papel importante al servicio de la academia, por lo que se realizaron las gestiones ante la Dirección de Infraestructura de la Universidad de Sonora, para consolidar el Proyecto Ejecutivo para ampliar la infraestructura del Departamento.
Para eficientar el funcionamiento de la estructura administrativa y su operación, se elaboraron los Manuales de Organización y Procedimientos, buscando dar mayor calidad, eficacia y transparencia en la gestión.
También, con la finalidad de incidir en el desempeño del personal, se realizaron ajustes y reacomodos de los trabajadores administrativos para mejorar la eficiencia en la distribución de áreas y sus cargas de trabajo.