

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.1	Mantener la acreditación de los programas de LLI y LLH.	1	Se elaboró un primer informe sobre las recomendaciones de COAPEHUM para realizarse en 2010, en el cual se presentaron los avances de cada una de las recomendaciones para ambas licenciaturas (LLH, LLI).	100%
1.9.4	Implementar un programa de titulación para elevar la eficiencia terminal en ambas licenciaturas.	2	Como parte de las recomendaciones de COAPEHUM se elaboró un curso de pretitulación para cada una de las licenciaturas (LLH,LLI). En LLH inició en septiembre de 2011. En LLI iniciará en abril de 2012.	80%
1.10.6	De acuerdo con las recomendaciones del organismo acreditador (COAPEHUM), incrementar el porcentaje anual de ponencias presentadas por los PTCs en eventos internacionales. Incrementar de 35 a 50 ponencias anuales.	3	Se presentaron 36 ponencias en eventos internacionales por parte de los profesores del Departamento en 2011.	100%
1.7.5	Actualizar el plan de estudio de LLI	4	La comisión se encuentra trabajando en la actualización de plan de estudios de LLI (2005), con un plan de trabajo que culminará en 2011. No se cumplió esta meta en 2011, pero la academia tiene avances para presentarse en 2012.	60%
1.4.3	Renovar los convenios ya pactados y firmar por lo menos 2 nuevos convenios anualmente con instituciones nacionales y extranjeras.	5	Actualmente se encuentran vigentes 11 convenios. De los cuales dos de ellos son nuevos: con el INALI y con la Universidad de Nordeste de Argentina. Están en trámite 4 convenios que se firmarán este 2012.	
1.5.1	Promover, fortalecer y consolidar la "Semana Cultural y Académica de Lingüística y Literatura"	6	Las coordinaciones de los programas de licenciatura están elaborando el programa de dicha Semana Cultural. No se cumplió esta meta, tal vez podría realizarse si los nuevos coordinadores de programa lo consideran necesario.	0%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.1	Aumentar el número de PTC con posgrado. Que los PTCs obtengan sus títulos de posgrado para contar con una planta con el 84% de posgrado donde el 54% sea de doctorado.	7	En posgrado se cuenta con el 84.9% de la planta de profesores. Mientras que en doctorado, se tiene el 45.5%. Esto subió en comparación de 2011, ya que hubo titulaciones de doctorado ese año. En 2012 habrá una titulación de doctorado y se espera que para 2013 haya 5 doctores más.	
1.19.1	Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP. Actualmente 17 profesores del DLL cuentan con perfil PROMEP, lograr que en 2013 sean 25.	8	En 2011 subió a 19 el número de profesores con perfil PROMEP. Se espera que en 2012 sea mayor el número de PTCs que logren este reconocimiento.	
1.10.5	Incrementar a 3 el número de estancias académicas en el DLL, realizadas por profesores e investigadores de IES extranjeras.	9	5 PTCs realizaron estancias académicas: Dra. Zarina Estrada, Alemania; Dra. Rita Plancarte, Dr. Fortino Corral, Dr. Gabriel Osuna y Mtro. César Avilés, en Veracruz.	100%
1.11.1	Incrementar el acervo bibliográfico: realizar 4 nuevas suscripciones a revistas especializadas de Lingüística y Literatura. Realizar la compra de 200 títulos anuales para ambos PE.	10	Se actualizaron 6 revistas especializadas y se compraron 303 títulos para ambos programas (LLH, LLI).	100%
1.1.1	Mantener al 100% de los alumnos dentro del Programa Institucional de Tutorías.	11	El 100% de estudiantes se encuentra dentro del Programa Institucional de Tutorías.	100%
1.1.2	Que el 100% de los PTC estén acreditados como tutores.	12	Todos los profesores están acreditados como tutores.	100%
1.1.3	Que el 100% de los PTC estén asignados como tutores en cualquiera de sus modalidades.	13	Todos los profesores tienen tutorados en alguna de sus modalidades.	100%
1.1.4	Que 28 PTCs se capaciten para que fortalezcan la eficiencia terminal elevando los índices de retención.	14	Los profesores del Departamento tomaron el curso 'Seguimiento de trayectorias escolares e implicaciones para la acción tutorial', durante noviembre de 2011.	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y DISE, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos.	15	No hay un programa establecido con la DCBS, pero se programaron pláticas de prevención de adicciones. También se ofrecieron charlas para prevención de la Influenza.	
1.4.1	Incrementar a 5 el número de estudiantes del DLL que participen en movilidad estudiantil al año.	16	10 estudiantes de licenciatura participaron en el programa de Movilidad Estudiantil, viajaron a diversas Universidades Nacionales y Extranjeras.	200%
1.4.2	Incrementar a 2 el número de alumnos de otras instituciones que realizan estudios parciales en el DLL al año.	17	En 2011 no hubo estudiantes de otras universidades en los programas del Departamento.	0%
1.5.2	Ofrecer al menos dos actividades semestrales dentro de culturest.	18	Se ofrecieron 6 actividades dentro de Culturest (Foro estudiantil, presentación de libros, el Coloquio de Literatura, taller de sintaxis de lenguas indígenas, dos talleres de yaqui).	300%
1.6.1	El 30% de los alumnos de LLH, LLI tendrán beca-colegiatura.	19	El 45 % de los estudiantes tiene beca colegiatura.	
1.6.2	Al menos el 20% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	20	Al menos el 20% de estudiantes cuenta con una beca externa a esta Institución. Es difícil determinar el número exacto, pues algunos estudiantes tienen becas y no lo reportan a las coordinaciones de los programas.	
1.6.3	Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	21	El 15% de estudiantes cuentan con este tipo de becas, las cuales fueron otorgadas en 2011.	
1.7.2	Mantenimiento de la infraestructura tecnológica de las aulas para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet).	22	Las aulas de este Departamento han tenido el mantenimiento necesario durante 2010. En todas ellas funciona el equipo audiovisual al 100%.	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.4	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios de los programas de LLI (2010).	23	Se presentará dicho informe cuando la comisión de evaluación lo considere pertinente.	50%
1.7.6	Realizar la evaluación y adecuación del plan curricular del posgrado (maestría y doctorado). Realizar la evaluación y adecuación del plan curricular del posgrado (maestría y doctorado).	24	Diversas comisiones están trabajando en la evaluación y modificación a los planes de estudio de los posgrados.	80%
1.9.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del DLL. En LLH reducirla a un 20%; en LLI a un 30%.	25	Desde el programa Institucional de Tutorías se trabaja para disminuir la deserción escolar.	
1.9.2	Aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional. En LLH de 66.7% al 80%; en LLI de 51% al 70%.	26	Dentro del programa Institucional de Tutorías se trabaja para aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional.	
1.9.3	Aumentar la tasa de titulación por cohorte generacional. En LLH del 40% al 60%; en LLI de 20% a 40%.	27	Una vez que se impartan los cursos de pretitulación, se pretende lograr esta meta. Actualmente se cuenta con el programa de dichos cursos para LLH y LLI. La puesta en marcha de LLH y se titularán 13 egresados en mayo de 2012.	
1.10.1	Crear un catálogo de materias equivalentes entre los programas de licenciatura de las IES internacionales y nacionales para facilitar la movilidad de los estudiantes.	28	Se está trabajando con este catálogo para subirlo a la página del Departamento y que pueda ser consultado	40%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.2	Incrementar a 3 el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	29	16 estudiantes de posgrado participaron en programas de intercambio en instituciones extranjeras	500%
1.10.3	Incrementar a 2 el número de redes de colaboración académica internacional en las que participen profesores e investigadores cada año.	30	El Departamento cuenta con dos redes de colaboración a través del CA de Literatura y el CA de Lingüística	100%
1.10.4	Incrementar a 3 el número anual de estancias académicas realizadas por los profesores e investigadores en IES extranjeras.	31	Se realizaron las siguientes estancias académicas en el Departamento: a. Dra. Zarina Estrada, Alemania. b. Dra. Rita Plancarte, Veracruz c. Mtra. Ana Bertha de la Vara, Colima.	100%
1.11.2	Publicar al menos 10 notas de clase y material didáctico.	32	Se publicaron 9 libros que apoyarán la docencia.	90%
1.15.1	Ofrecer al menos tres cursos en la modalidad semipresencial y a distancia en los programas del DLL.	33	Se han impartido 3 cursos de este Departamento en modalidad virtual y 3 en modalidad semipresencial.	100%
1.16.2	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del DLL.	34	Se impartieron 2 cursos de actualización disciplinaria donde participó por lo menos el 40% de los profesores. También se llevó a cabo un seminario de profesores durante 2011.	300%
1.17.1	Lograr que en tres años una cuarta parte de los profesores se forme en nuevos ambientes de aprendizaje.	35	Un 60% de los profesores del Departamento utilizan los nuevos ambientes de aprendizaje. Con recursos PIFI se ha adquirido un servidor, en el cual se trabajará con los nuevos ambientes de aprendizaje y se pretende que el 100% de los profesores hagan uso de la tecnología en sus cursos.	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica del DLL	36	Se está trabajando con este diagnóstico y plan de desarrollo de la planta académica del DLL	
1.18.2	Solicitar 2 PTC por repatriación o retención dentro del programa de Conacyt.	37	No se realizó solicitud alguna, ya que no se cuenta con investigadores que puedan ser repatriados o retenidos.	

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.2	Contar con al menos 20 artículos publicados en libros y revistas académicas.	1	Se cuenta con 16 artículos publicados. Además se publicaron 14 libros durante 2010	100%
2.5.2	Continuar organizando los siguientes eventos académicos: “Coloquio de Literatura”; “Seminario de Complejidad Sintáctica” y “Foro de Estudiantes de Lingüística y Literatura”.	2	En 2011 se llevaron a cabo los siguientes eventos: Foro de Estudiantes de Literatura y Lingüística, Seminario de Complejidad Sintáctica, Coloquio de Literatura. Por primera vez se realizó el Coloquio de Investigación Lingüística.	100%
2.2.1	Lograr que el 100% de los PTC participen en proyectos de investigación.	3	El 100% de los profesores participan en proyectos de investigación.	100%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado y	4	Todos los profesores con proyectos de investigación cuentan con la colaboración de estudiantes.	100%
2.4.1	Impulsar que dos Grupos Disciplinarios del DLL tengan reconocimiento como Cuerpo Académico.	5	Los dos grupos disciplinares de este Departamento alcanzaron el reconocimiento de Cuerpo Académico. Esta meta se cumplió desde 2010.	100%
2.4.2	Lograr que el Cuerpo Académico en Consolidación cambie a estatus de Cuerpo Consolidado.	6	El Cuerpo Académico en Consolidación pasó a ser Cuerpo Académico Consolidado. Esta meta se cumplió desde 2010.	100%
2.4.3	Mantener la consolidación del CA consolidado del DLL.	7	El Cuerpo Académico Consolidado mantiene su estatus de Consolidado.	100%
2.5.1	Los CA del DLL continuarán participando en al menos una red de investigación.	8	3 de los cuerpos académicos continúan participando en una red de investigación.	100%
2.8.1	Mantener dentro del PNPC los programas de maestría.	9	Los programas de maestría continúan en el PNPC.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.4	Que el 80% de los estudiantes de posgrado publique artículos en revistas nacionales y extranjeras.	10	Los estudiantes de los posgrados ha publicado artículos solos y con sus directores, así como también han presentado ponencias en congresos nacionales y extranjeros.	
2.2.5	Lograr la publicación de un artículo semestral en la Revista de la Universidad de Sonora.	11	1 profesor publicó en los últimos números de la Revista de la Universidad de Sonora.	100%
2.2.6	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DLL.	12	El CA en Consolidación tiene un proyecto con financiamiento externo (CONACYT).	100%
2.3.1	Administrar y actualizar de manera permanente la página web de DLL	13	La página del Departamento está siendo actualizada por la Mtra. Patricia Guerrero, quien es la responsable de la administración de dicho espacio.	100%
2.3.3	Contar con al menos 20 ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales.	14	Se presentaron 36 ponencias en eventos nacionales e internacionales.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.9.3	Realizar una campaña de difusión de los dos PE por año entre las preparatorias	1	Existe un programa para la difusión de las licenciaturas donde se les hará llegar la información a las preparatorias de estado y del noroeste.	100%
3.8.1	Publicar un libro de estudios críticos sobre autores sonorenses.	2	En 2011 no se logró esta meta	0%
3.9.1	Ofrecer dos cursos anuales de actualización de temas de enseñanza de la lectura y la escritura en secundaria y bachillerato, así como de actualización en la enseñanza de la literatura en secundaria y bachillerato.	3	a. Se ha llevado a cabo una serie de conferencias sobre temas de enseñanza de la lectoescritura a profesores de nivel preparatoria (Colegio de Bachilleres), se cubrió todo el estado, las sedes fueron: Hermosillo, Navojoa, Obregón, Puerto Peñasco, Magdalena, Caborca y Guaymas. b. Se impartió un curso de lectoescritura a profesores de las preparatorias incorporadas a la UNISON.	100%
3.2.1	Elaborar dos convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	4	Se habrían estado trabajando convenios con instituciones del sector privado, pero este 2011 no se logró esto porque las profesoras encargadas de tal convenio se dedicaron a preparar su examen de doctorado. Se trabaja en un convenio de colaboración con el Instituto Ángel de la Guarda, en el área de educación especial, donde impartirán cursos de actualización.	60%
3.2.2	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social.	5	Se trabajó con un proyecto con el DIF con niños en situación de calle, el DLL participará con talleres de lectoescritura. Está en proceso la titulación de dos participantes en este proyecto.	50%
3.3.1	Elaborar al menos cinco convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas	6	a. Se está trabajando un convenio con el ISSTESON específicamente con el departamento de jubilados, para la impartición de cursos de literatura. B. Contamos con 6 convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas (SEC, ISEA, CODESON, DIF, INCATUR, Instituto Ángel de la Guarda). Además e 2011 se logró firmar convenio con ISC, USAER, CREE, CIDEN, CDI (Lengua indígena), Casa de la Cultura.	200%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.1	Instalar un bufete de diagnóstico y rehabilitación sobre problemas del lenguaje. Atender al menos 10 casos anuales.	7	No se ha podido implementar este bufete de diagnóstico, pues dos de las profesoras involucradas se encuentran realizando estudios de doctorado.	
3.4.2	Atender la demanda de corrección de estilo existente en la localidad. Revisar al menos 10 textos anuales.	8	La demanda de corrección de estilo en 2011 fue de 2 textos (artículos y libros). Se corrigieron los 2.	100%
3.5.1	Contar con al menos dos convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	9	Se cuenta con dos convenios, uno con el DIF y otro con preparatorias incorporadas a la UNISON.	100%
3.5.2	Titular tres estudiantes de LLI y LLH en la opción de titulación por Servicio Social de Impacto Comunitario	10	En 2011 no se logró esta meta, aunque actualmente dos estudiantes se encuentran trabajando en el proyecto AMAH, donde trabajan con jóvenes y niños en riesgo de calle y podrían titularse con esta opción.	0%
3.7.1	Mantener la producción de creación literaria del DLL. Publicar al menos un libro de creación literaria anualmente.	11	En 2011 no hubo publicación en este rubro.	0%
3.7.2	Publicar anualmente al menos tres libros como resultados del trabajo académico.	12	Se publicaron 14 libros como resultados del trabajo académico de los profesores del Departamento.	100%
3.8.2	Publicar textos: gramáticas y diccionarios sobre lenguas indígenas sonorenses, al menos uno al año.	13	Se firmó un convenio con la UNAM para publicar en coedición un diccionario morfológico de guarijío, de autoría de una egresada de la Maestría en Lingüística. La publicación se hará en 2012.	50%
3.9.2	Continuar impulsando el Concurso de Composición Literaria a nivel bachillerato en el noroeste de México.	14	Se llevó a cabo el XXXIII Concurso de Composición Literaria. Asimismo cabe señalar que resultado de este concurso se hizo la publicación con los mejores trabajos de prosa y poesía.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	15	a. Se impartieron dos cursos al personal administrativo adscrito al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad de Sonora (STEUS). b. Se impartió el taller de autobiografía dirigido al público en general durante todo el 2011.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Crear y habilitar los espacios de la Unidad de Posgrado.	1	Se adecuó un espacio bastante amplio para los estudiantes del posgrado en Humanidades, se habilitó con equipo de cómputo, impresoras, internet y mobiliario funcional. Esto mientras se construye el tercer piso del edificio 3Q. Cabe mencionar que el 2012 se iniciará con la construcción del tercer piso que será la unidad del psgrado. De igual forma se habilitará la antigua torre del edificio 3-A como una ampliación de la biblioteca, pues dicho proyecto fue aprobado por la administración central; este proyecto incluye un espacio para el acervo de los posgrados.	100%
4.6.1	Disminuir por lo menos el 5% del consumo de energía eléctrica y agua.	2	Se han tomado ciertas medidas de ahorro de energía eléctrica y agua, por ejemplo, el riego de los jardines se realiza dos veces por semana antes de las 8 de la mañana. Se ha realizado una campaña con los estudiantes y los empleados para el ahorro de energía.	100%
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	3	Se está trabajando en la planeación de las funciones del personal administrativo del Departamento. Se han tenido reuniones con el personal para la reorganización de las actividades a realizar por cada uno. Esta reorganización no debe afectar el CCT.	50%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DLL y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	4	El Plan de Desarrollo del DLL se ha difundido entre el cuerpo docente.	100%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	5	Se llevaron a cabo cursos de capacitación sobre extinguidores, salidas de emergencia. Cursos de primeros auxilios. Se capacitó a todo el personal manual y de servicio.	100%
4.15.2	Habilitar salidas de emergencia en diversas áreas del DLL	6	Cuando se construya el tercer piso, se habilitarán salidas de emergencia para el segundo piso del edificio 3Q. En conjunto con la Dirección de Servicios Universitarios se está habilitando la salida de emergencia de la biblioteca del Departamento.	

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Las metas cumplidas colaboran con la permanencia de los posgrados en el PNP y están formando el camino hacia la reacreditación de la licenciaturas. Las grandes fortalezas de este Departamento son las labores de investigación: el número de CAs (2 consolidados, 1 en consolidación y 1 en formación), los congresos y coloquios reconocidos por importantes investigadores y literatos de país y del extranjero: este 2011 se llevó a cabo el Coloquio de Literatura, el Seminario de Complejidad Sintáctica y un Coloquio de Investigación Lingüística; la producción editorial de los PTCs es reconocida y estos libros son citados y distribuidos en el país y en el extranjero, pues algunos de ellos han sido coeditados con editoriales que tienen una eficiente distribución. Los estudiantes de licenciatura realizaron movilidad estudiantil, organizaron el Foro Internacional de Estudiantes de Literatura y Lingüística; los estudiantes de posgrado participaron en estancias académicas en universidades nacionales y extranjeras. Se presentaron 12 tesis de licenciatura y 12 de posgrado. Se firmaron convenios de colaboración y hay otros en trámite. Se llevó a cabo el concurso de composición anivel preparatoria, esto es parte de la difusión de literatura en bachillerato. En cuanto a las debilidades, creo que una muy importante es la eficiencia terminal y el índice de reprobación; en 2011 se arrieron grupos dos grupos de aquellas materias que resentan un alto índice de reprobación, también inició en curso de titulación en la Licenciatura en Literaturas Hispánicas, Lingüística avanzó en la elaboración del curso e iniciará en marzo de 2012. . Otra cuestión es que los PTCs que están en condiciones de hacerlo no solicitan el perfil PROMEP o el reconocimiento al el Sistema nacional de investigadores, a pesar de que se habla con ellos y sobre todo, que reciben los apoyos para poder lograr el ingreso al PROMEP o al SNI. Es necesario mencionar que hay algunos puntos de los ejes de este Plan de Desarrollo Institucional no han sido contemplados en el PDI del departamento y que serían importantes para abatir el rezaago estudiantil: EJE I 1.8 meta 4, es importante incluirla y es parte del trabajo de las academias y las coordinaciones de programas: Integrar por departamento un informe semestral del grado de cumplimiento de los programas de materias. EJE I 1.10 meta 1, trabajo de los coordinadores es: realizar el diagnóstico de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y sus problemas (crédito humanísticos,, deportivos, et. y su efecto en la eficiencia terminal.