

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11.1	Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de ISI.	1	<p>Se han atendido de manera específica las recomendaciones en donde algunas de ellas se han desarrollado en un 100% (Plan de desarrollo del PE en relación al PDI) y otras se encuentran actualmente en gestión, tales como:</p> <p>5. Desarrollar acciones de educación continua. En septiembre de 2011 se ofertó un Diplomado y/o curso de titulación para egresados del programa. 7. Habilitar una sala para los profesores de asignatura (se acondicionó un área de trabajo equipada con PC e impresora, traslado a área de mayor espacio)</p> <p>8. Establecer un laboratorio de uso exclusivo para los estudiantes de ISI (2 laboratorio equipados a un 90% en el 5G 205y 206, uso académico efectivo por investigadores y alumnos)</p> <p>11. Promover un programa de vinculación con el sector productivo. En diciembre de 2011 se llevó a cabo el primer encuentro Universidad-Empresa, donde asistieron empresarios a conocer los trabajos de los estudiantes y mostrar las necesidades de sus empresas, además de contar con conferencias por parte de empresarios y de un investigador de la Universidad de Arizona. Una recomendación que no se ha atendido al 100% es que define la No.6. Ya que sólo se ha contratado a un profesor por medio de repatriación.</p>	90%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.1	Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE de IIS e ISI respectivamente y gestionar la acreditación de ISI ante CACEI	2	La acreditación ante CACEI del programa de IIS tiene una vigencia al 18 de Febrero del 2014 ya se entregó el reporte de medio termino ante CACEI y fue bien evaluado. Por parte de CIEES se otorgó el nivel 1 al programa de ISI en el semestre 2010-2. La acreditación de ISI se decidió con el organismo CNAIC. El programa fue evaluado en agosto de 2011 y a la fecha no sabemos el resultado de la evaluación	75%
1.8.3	Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional del CAM.	3	En septiembre de 2011 se organizo "Primer Foro para la industria aeronáutica: Perspectivas y retos del sector aeronáutico", el cual nos sirvió de arranque para la certificación de 10 pruebas del CAM, unas serán ante la EMA y otras ante ACLASS, se espera tener la visita de certificación en el mes de febrero de 2012, además se está brindando apoyo a otros laboratorios de otras divisiones y del campus Navojoa, ya que se integraran bajo el mismo sistema de gestión. Se solicita la contratación de una plaza de técnico académico para el CAM, ya que es vital mantener la acreditación de las pruebas y brindar servicio a los laboratorios internos y a las empresas externas.	75%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.4	Atender el 100% de las recomendaciones de CIEES relacionadas a la contratación y habilitación de la planta académica que requiere el programa educativo de ISI.	4	Se avanza en estas pero queda pendiente la contratación de un profesor mas durante este año, además se solicita la contratación de una plaza de técnico académico de sistemas de información, para que se haga cargo de las certificaciones de los estudiantes en los temas de redes, base de datos, desarrollo de sistemas, desarrollo de aplicaciones móviles entre otras.	50%
1.18.1	Incrementar en al menos 3 plazas de M.T.C. en el programa de Ingeniería en Sistemas de Información.	5	En evaluación ante las instancias universitarias las alternativas correspondientes a la meta descrita, ya se contrato al Dr. José Luis Ochoa, por el proceso de repatriación quien viene a reforzar al cuerpo académico de TI. Quedando pendiente la contratación de otras dos plazas.	33%
1.18.2	Incrementar en al menos 4 plazas de MTC en los PE de IIS y IME	6	Esta en proceso de evaluación la propuesta de contratación de la Dra. Ana Lilia Leal, quien vendrá a reforzar el PE de mecatrónica en el área de materiales compuestos. Además se contrato una plaza por el proceso de conversión para el programa de IIS y otra en el 2012 para el programa de IIS. Queda pendiente la contratación de 2 plazas de técnico académico para el programa de mecatrónica, para encargarse del laboratorio de instrumentación virtual para que apoye en la certificación de competencias de los estudiantes en esta tecnología, y otra plaza para el laboratorio de metrología, ya que con la acreditación de las pruebas debemos contar con una persona encargada de este laboratorio.	33%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.19.1	Incrementar en 2 la cantidad actual de MTC con perfil PROMEP.	7	En el periodo del 2011 obtuvieron su RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE, 7 MTC Convocatoria 2011, entre ellos: Guillermo Cuamea Cruz, Gerardo Sanchez Schmitz, Luis Felipe Romero Dessens, Maria Elena Anaya Perez, Victor Hugo Benitez, Hector Mario Ramirez	100%
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes que solicitan participar en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% anual de la matrícula de los PE a nivel licenciatura.	8	En el programa de movilidad participaron alumnos de IIS en el año 2011, participaron 12 alumnos en los programas de verano científico de investigación, y verano de innovación en la empresa, además participaron 6 estudiantes del programa de mecatrónica en el programa de LEAN CHALLENGE con la empresa General Electric en Nogales Sonora	80%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.4	Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada	11	<p>El PE de I.I.S. se encuentra con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/planestudios-ind.php. El PE de ISI cuenta con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio y dos propias, redes y simulación de sistemas, las cuales se estan desarrollando su contenido: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/proisi.php. En el PE de Mecatrónica se encuentra en gestión de actualización la presentación del contenido de las materias: http://www.industrial.uson.mx/?goto=mecatronica</p>	70%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.1	Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero.	12	Dr. Luis Velazquez Contreras, Universidad de Massachusetts Lowell Dra. Nora Elba Munguía, Universidad de Massachusetts Lowell	100%
1.10.3	Asistencia de al menos 2 profesores y/o investigadores que presentan ponencias en eventos internacionales	13		100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.4	Incrementar en al menos 10, el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	14	Universidad de Cataluña 1, University of Applied Sciences Zittau 6, Universidade Paulista 5	100%
1.19.2	Al menos 10 MTC participarán en actividades de vinculación con la industria mediante proyectos de investigación y extensión.	15	Actividad de vinculación 01: mediante el programa empleate se participo con la empresa VANGTEL, donde se ofrecio una capacitación especial a egresados del programa de ISI, para su contratación en la empresa siendo los contratados 5 estudiantes. ademas se esta trabajando con la empresa ISIMEX en este mismo programa con una estudiante. Actividad de vinculación 02: se firmo un convenio de colaboración con la empresa ZOBELE ofreciendo servicios de metrologia, también se firmo otro convenio con la empresa METALMECÁNICA participando en un proyecto CONACYT de estímulos a la innovación. Actividad de vinculación 03: Se realizó mediante el programa de experimenta la vinculación con tres empresas (DIDCOM, Consultores Ramirez, y otra) con la participación de tres estudiantes del programa IIS. Actividad de vinculación 04: se organizo un foro en colaboración con el CENAM-MAQUILAS TETAKAWI-UNISON, donde tuvimos participación de los gerentes de planta de las industrias del ramo aeronáutico, automotriz, y médico. Actividad de vinculación 05: se organizo	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.3	Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente.	16	En este año no se desarrollo esta actividad, ya que se esta proyectando la revisión del plan de estudios de los 3 programas.	0%
1.16.3	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con instructores externos, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del departamento.	17	Se organizo el curso "Introducción a la programación matemática y probabilidad" con matlab impartido por la maestra Aracely Torres, donde se tuvo participación de profesores del departamento.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.2	Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE.	18	Concurso interno de trabajos finales de ingeniería de métodos, semestres 2011-1 y 2011-2, tres proyectos sobre el Estado de la Gestión Conocimiento y usos de las Tecnologías de Información en las empresas del Estado de Sonora, Un proyecto sobre la Metodología de Gestión de Conocimiento apoyada por Tecnologías de Información.	70%
1.2.1	Lograr que dos materias de los PE, se enfoquen a que sus alumnos participen en la Feria de la Creatividad.	19	Las materia divisional de los PE que es CULTURA EMPRENDEDORA y la materia EVALUACION DE PROYECTOS para estudiantes del programa de IIS, se enfocan en un 100% a su participación a la Feria de la Creatividad mediante el desarrollo del programa de IMPULSA.	100%
1.3.2	Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo del DII.	20	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita.	0%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.2	Gestionar un incremento del 100% en las becas ayudantía asignadas al DII.	21	Mediante la participación de la convocatoria de becas ayudantía se ha logrado otorgar apoyos económicos a los estudiantes de los PE, en donde la cantidad se ha mantenido en la cantidad promedio otorgada en periodos anteriores.	20%
1.7.5	Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente	22	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
1.7.6	Que el 100 % de las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet.	23	Mediante las alternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas acciones para el mejoramiento de la infraestructura entre las cuales se entregó el edificio 8D donde se ubicarán los laboratorios de Mecatrónica, instrumentación virtual, procesos de manufactura, maquinas y herramientas, manufactura, ingeniería eléctrica, automatización, y se remodelarán las áreas desocupadas por estos laboratorios en los edificios 5R, 5K y 5J, donde se gestionarán recursos para lograr adecuar los espacios con aulas ya que se necesitan aulas en primeros pisos por las condiciones de algunos maestros y estudiantes ya que los edificios no estan adecuados para discapacitados.	60%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.9	Que al menos 50% de las asignaturas de los PE cuenten con seguimiento de los contenidos temáticos con apoyo de nuevas tecnologías.	24	Con un software que elaboro el CA de TI a cargo del Dr. Alonso Pérez, son 27 materias del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	25%
1.11.3	Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE	25	Ing. de Métodos, Neumática, Planeación y Control de la Producción, Circuitos Eléctricos, Procesos de Manufactura, Metrología, Electrónica Industrial.	70%
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los PE tengan asignados tutor	26	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías de cada PE se asigna anualmente el tutor correspondiente a cada estudiante de nuevo ingreso y dando seguimiento a los de cambio de programa o cambio de unidad por lo que se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.2	Que el 100% de los MTC estén acreditados y asignados como tutor.	27	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías y en coordinación con la DISE se canaliza el programa de capacitación para que los MTC estén acreditados y posteriormente sean asignados sus tutorados, se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.3	Difundir y apoyar la practica tutorial del 100% de los tutores y tutorados de programa.	28	Actividad realizada por el responsable de tutorías mediante la invitación a eventos y reuniones de actualización.	50%
1.5.1	Fortalecer el programa de actividades de la semana cultural de Ingeniería.	29	se organizo en noviembre la semana cultural de ingeniería donde se tuvo participación por parte de los programas IIS, ISI, IME, donde se dedicó un día de la semana para actividades como conferencias, visitas a empresas y talleres.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.5.2	Desarrollar un evento académico-cultural de dos días en semestre impar relacionado con los PE	30	Se llevó a cabo los días 18 y 19 de mayo en las instalaciones de la Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE), el evento llamado, en donde expusieron ante un jurado evaluador alumnos inscritos en la materia Cultura Emprendedora de las carreras de Ingeniero Minero, Ingeniero Civil, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Sistemas de Información, Ingeniero Mecatrónico e Ingeniero Químico. Organizado por los profesores de la materia: M.C. Tatliana Mercedes Icedo Zamora, M.E.B.C. Adriana Guadalupe Rojo Icedo, M.A. Elsy Guadalupe Parada Ruiz y el Ing. Francisco Javier Medina Gutiérrez. Con el objetivo de iniciar un intercambio de información hacia lo	100%
1.6.1	Incrementar en un 5%, de la cantidad actual de los estudiantes de los PE en algún tipo de beca de apoyo interno y externo para continuar sus estudios.	31	En los PE del Departamento de II se canalizan el total de becas ayudantía a los alumnos que se integran a diversos proyectos y se sujetan a los requisitos de la convocatoria correspondiente emitida por la DISE, asimismo el 100% de los estudiantes de la EDS cuenta con algún tipo de beca; 93% con beca CONACYT y el resto de los estudiantes del departamento por concepto de promedio.	80%
1.6.3	Gestionar becas nacionales al 100% de los alumnos aceptados en la EDS que cumplan con los requisitos del CONACYT.	32	Se gestionaron ante el CONACYT, y fueron otorgadas, el 100% de las solicitudes de los estudiantes de la EDS que cumplieran con los requisitos de esa institución. Además de los estudiantes de maestría en ingeniería industrial	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.4	Gestionar becas mixtas al 100% de los alumnos aspirantes a llevar a cabo una estancia académica en una institución de educación superior en el extranjero	33	nos e trabajo este año en esta meta	0%
1.7.1	Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece el departamento en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	34	Se cuenta con el portal del aula electrónica del departamento, http://nti.uson.mx/auladii/ donde se encuentran mas del 30% de las materias del programa de IIS, e ISI donde se apoyan los cursos presenciales	30%
1.7.7	Incrementar en un 50% la cantidad de materias a las que se le aplican exámenes departamentales de los PE.	35	en el semestre 2011-1 se aplico el departamental a 27 materias del progrma de IIS, donde se analizaron los resultados del examen y se tomo la desición de revisar los reactivos y el modelo que se ha usado, planteando alternativas para el proximo 2012	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.8	Utilizar de manera efectiva el software con licencia como herramienta de apoyo a la docencia en al menos 20 materias del DII.	36	Autocad : Dibujo Industrial, Dibujo Industrial I, Diseño de Instalaciones Solid Works: Dibujo Industrial II, Método de elemento finito Master Cam : Programación CAD/CAM Delmia: Ing. de Metodos, Ergonomía Lab View: Instrumentación, Instrumentación I, Instrumentación II Solidedge: Dibujo Industrial II Matlab: Simulación, Packet tracer: Redes,	70%
1.10.2	Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE y EDS de las IES internacionales con las que la EDS tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias.	37	Se encuentra en gestión de registro y evaluación de la equivalencia, se finalizará su estructura para su aplicación en el semestre 2012	50%
1.12.2	Programar una conferencia mensual impartida por egresados y/o empleadores de los PE.	38	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011	
1.13.2	Creación de al menos tres especialidades (acentuación) para el programa de IIS: Aeronáutica, Automotriz, Sistemas de Información.	39	Se realizó una gestión de evaluación y adecuación del contenido de materias optativas que integrarán el programa el área de acentuación de Automotriz como la primera opción, en el 2011-1 se finalizará su estructura para su aplicación en el 2011-2.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.14.1	Lograr el ingreso anual al PI al menos 5 alumnos de los egresados de los PE.	40	En la pasada inscripción ingresaron 12 alumnos egresados de la UNISON al posgrado	100%
1.14.2	Difusión efectiva y continua del programa del PI en el sector empresarial industrial y de servicios.	41	Se publica formalmente una convocatoria en los medios de difusión impresos (prensa) y se promociona a través de la página web de la dirección de posgrado, división de ingeniería y departamento de ingeniería industrial. Asimismo, se complementa con la interacción que se genera con el desarrollo de proyectos de tareas y trabajos finales por los estudiantes del PI.	100%
1.14.3	Lograr un convenio para la impartición del PI.	42	Actualmente se tiene un convenio con la unidad regional sur para impartir el posgrado de ingeniería	100%
1.16.1	Aumentar a un 100% el número de MTC con posgrado.	43	se cuenta con el 100% de los MTC con posgrado, y actualmente se integro el Dr. Alberto Platt Carrillo, quien termino sus estudios de doctorado en la UPAEP, donde se tienen 12 maestros mas que estan estudiando el doctorado	40%
1.16.2	Mantener en un 40% el número de MTC con doctorado.	44	Actualmente del total de los 19 maestros con perfil PROMEP, nueve de ellos tienen el grado académico de doctorado y dos más con doctorado no en promep, considerando la meta descrita se determina un alcance mayor a la mitad del total de los 43 MTC indeterminados en el Departamento de Ingeniería industrial.	65%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.2	Lograr al menos un intercambio académico anual, con pares nacionales e internacionales.	1	<p>Meta cumplida en 2010</p> <p>Por parte del CATI se desarrollaron dos intercambios por parte del M.C. Gerardo Sánchez a la Universidad de Murcia, y del Dr. Alonso Pérez soltero a la Universidad de Occidente de la EDS, asimismo seis profesores provenientes de Universidades en el extranjero han sido recibidos por la institución; los mismos han satisfecho diferentes necesidades que incluyen desde la impartición de cursos, miembros de jurado de tesis, y reuniones académicas con miembros del cuerpo académico en Ingeniería Sustentable y con miembros del Grupo en Desarrollo Sustentable. Las mismas se describen a continuación:</p> <p>1. Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) .</p> <p>a. Participó como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Berenice Ochoa Nogales.</p> <p>b. Impartió el Modulo “Global Energy demand and Climate Change” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010.</p> <p>2. Dr. Leo Baas (Universidad de Linköping en Suecia).</p> <p>a. Participo como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Laura Suzanne Edith Teunissen</p> <p>b. Impartió el Modulo “Impartió el Modulo “Industrial symbiosis and Bio-fuels” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010.</p> <p>3. Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts-Lowell)</p> <p>a. Participo como presidente en el jurado de tesis para obtener el</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.8.2	Mantener el registro de la EDS dentro del PNPC.	2	<p>La maestría en ingeniería industrial obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2012.</p> <p>La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió en Febrero del 2011 el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional.</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.5	Mantener los convenios de colaboración existentes con instituciones de educación superior extranjeras y nacionales así como centros de investigación e incrementar la cantidad actual en al menos uno por año.	3	<p>Convenios Existentes</p> <p>1. Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts- Lowell) Participo en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Massachusetts Lowell.</p> <p>2. Dr. Biagio F. Giannetti (Universidad Paulista en Sao Paulo Brasil). Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad Paulista.</p> <p>3. M.C. Markus Will (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> <p>4. M.C Sebastian Riedel (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> <p>5. Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) . Participó en reuniones de trabajo con la EDS para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.2	Lograr 4 publicaciones anuales entre los MTC del DII.	4	<p>2011</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, LIBRO, "Gestión de Conocimiento: Una Metodología Centrada en Procesos Claves", Editorial Académica Española, ISBN-13: 978-3-8454-9851-5, ISBN-10: 384549851X, EAN: 978-3-8454-9851-5, Oct. 2011</p> <p>Oscar Mario Rodríguez Elías, Alonso Pérez Soltero, Mario Barceló Valenzuela, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Editorial División de Estudios de Posgrado e Investigación, Instituto Tecnológico de Hermosillo, pp 202, ISBN 978-0-578-09609-4.</p> <p>2011</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Emmy Getsel Sánchez Córdova, Alonso</p>	100%
2.2.4	Impulsar tres investigaciones practicas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción mas limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacional; coadyuven a ayudar a la sociedad a transitar a estilos de vida mas sustentable	5	meta cumplida en 2010	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.4	Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de investigación y/o vinculación	6	Durante el 2011 se logro una titulación de 52 alumnos del Departamento de II (por EGEL, y Trabajo escrito), asignados en 30 del PE de IIS, 4 de ISI, 15 de la EDS, 1 de IIA y 2 del PI.	100%
2.8.1	Obtener el grado de consolidación del programa de PI dentro del PNPC.	7	El programa del Posgrado de Ingeniería obtiene el dictamen que lo acredita dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y en diciembre del 2009 se acudió a la ciudad de Toluca a una evaluación del programa de maestría en Ingeniería Industrial y por parte del CONACYT se tiene la gestión de la evaluación para obtener el grado de consolidación por parte del CONACYT	50%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.3	Publicar al menos 4 artículos en revistas arbitradas anualmente en el DII	8	<p>scar Mario Rodríguez Elias, Alonso Perez-Soltero, Mario Barcelo Valenzuela, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Editorial División de Estudios de Posgrado e Investigación, Instituto Tecnológico de Hermosillo, pp. 202, ISBN 978-0-578-09609-4.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Viridiana Leal Soto, Mario Barcelo-Valenzuela, Adolfo Alberto Vanti, Carlos Arturo Torres Gastelú, "A diagnostic of knowledge management processes: A case of a company in the restaurant industry at northwest Mexico", Produção em Foco, Vol. 1, No. 1, pp. 1-23, Brazil, 2011. [pdf]</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Emmy Getsel Sánchez Córdova, Alonso Perez-Soltero, "Un modelo para conocer el conocimiento organizacional en una empresa cárnica del noroeste de México", III Congreso Mexicano de Investigación de Operaciones y de Sistemas</p>	100%
2.3.4	La colaboración de al menos 2 alumnos del posgrado en artículos publicados por docentes del DII.	9	<p>Mario Barceló Valenzuela, Gerardo Ramírez Uribe, Alonso Perez-Soltero, "Sistema de Auditoría de Conocimiento para la Dirección de Servicios Escolares en la Universidad de Sonora", Memorias de la Décima Conferencia Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática (CISCI 2011), pp. 194-199, Vol. III, ISBN: 978-1-936338-41-2, Orlando Florida, USA, Jul 19-22, 2011.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Miguel Enrique Lopez Muñoz, Mario Barcelo-Valenzuela. "An Organizational Memory Model Based on</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.1	Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo.	10	<p>Proyectos: Desarrollo Tecnológico aplicado a la reducción de lesiones físicas y daños mentales en el deporte de los clavados; Hacia una universidad sustentable; Adaptación del modelo de sustentabilidad (SGS) en PYMES del municipio de Hermosillo, Sonora; Reducción de riesgos ocupacionales y ambientales en salones de belleza.</p> <p>Programas de producción más limpia en servicios de fumigación Programas de producción más limpia en Maquiladoras Foro de Sustentabilidad en la Industria Maquiladora Integración de sistemas mecatrónicos para la manufactura, ensamble, instalación y puesta en marcha de un sistemas de nueve miniheliostatos en el campo de pruebas de heliostatos de la Universidad de Sonora</p>	100%
2.1.3	Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, prácticas ó de manera independiente.	11	proyecto de vinculación con empresa SOGO, la cual desarrolla el proyecto “Desarrollo de prototipo de prótesis transfemoral hexoesquelética tipo mecánica: rodilla, tobillo, pie”	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.2	Lograr establecer anualmente al menos dos convenios de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social y/o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas.	12	convenio con la empresa ZOBELE y METALMECANICA, además se firmo convenio con el Gobierno del Estado para la evaluación de CALIDAD NUEVO SONORA	100%
2.8.3	Evolucionar en el grado de acreditación de la EDS dentro del PNPC.	13	La Especialidad obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2011. La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió Febrero el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional, lo cual avala su evolución académica.	100%
2.4.2	Crear al menos un Grupo Disciplinario y lograr la consolidación del Cuerpo Académico de tecnologías de información en base a las líneas de investigación.	14	Se integró un nuevo cuerpo académico: Optimización y Automatización con una LGCA : Modelado, Optimización y control de sistemas y área del conocimiento y disciplina: Ingeniería y Tecnología.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6.2	Lograr al menos 10 tesinas y/o tesis, al año derivadas de proyectos de investigación.	15	Por parte de la EDS se lograron 15 trabajos terminal escrito derivados de proyectos de investigación	100%
2.6.1	Lograr que en cada proyecto de investigación de los Cuerpos Académicos, participe al menos un estudiante de posgrado o de licenciatura.	16	Del cuerpo académico de Tecnologías de Información: 2 Alumnos del programa del PI y 3 del PE de ISI bajo la Dirección del Dr. Alonso Pérez Soltero; 1 alumno del PI y 2 de ISI bajo la Dirección del Dr. Mario Barceló y 2 alumnos del PE de ISI bajo la responsabilidad del M.C. Gerardo Sánchez.	100%
2.5.4	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales.	17	<p>Profesor: Mario Barceló Asistió: Congreso COPIOS 2011; Lima, Perú Asistió: Congreso CИСCI 2011; Orlando, Florida</p> <p>Profesor: Alonso Pérez Asistió: Congreso CONTECSI 2011; Sao Paulo, Brasil. Asistió: Congreso CИСCI 2011; Orlando, Florida</p>	
2.5.1	Lograr al menos 1 profesor investigador invitado por año en el departamento	18	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.3	Los CA del DII participarán en al menos una red de investigación.	19	Red con el cuerpo academico en Medio Ambiente en la Universidad Autonoma de Baja California. Red con el cuerpo academico en Emergia de la Universidad Paulista en Brasil; Red con el cuerpo academico en Produccion mas limpia en la Universidad de Massachusetts Lowell USA y red con el cuerpo academico en gestion ambiental en la Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau Alemania, se participa en la red de energias alternativas con el CA de Optimización y Automatización	100%
2.3.3	Participar en al menos un programa de radio y/o televisión al año para la difusión de productos de investigación.	20	Participación en el programa de radio” Ingenio” de la División de Ingeniería con diferentes temas, por los académicos del departamento.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.2	Lograr que el CAM se consolide como un organismo consultor para contribuir a acreditar instancias internas a la Unison y externamente en el sector empresarial.	1	se ha avanzado en la implementación del sistema de gestión para la acreditación por el CAM, y el mes de febrero de 2012 se llevara a cabo la auditoria para la acreditación de las 10 pruebas comprometidas por el CAM	80%
3.9.1	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias.	2	Los alumnos del Centro de Bachillerato Industrial y de Servicio acudieron en el semestre 2011-2 a las instalaciones del Departamento de Ingeniería Industrial para conocer las instalaciones y conocer los programas de estudios con los que cuenta el departamento	100%
3.9.3	Ofrecer al menos dos pláticas sobre los programas educativos en instituciones externas.	3	Se realizaron pláticas en el COBACH plantel Villa de Seris, Participación en la 17a. Semana Nacional de Ciencia y tecnología en el COBACH del plantel reforma en el semestre 2011-2.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.3	Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios.	4	se colaboro con la dirección de vinculación y se esta trabajando en el catalogo departamental	3%
3.2.1	Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de la DEPI, CAM y FDS.	5	Convenios de colaboracion firmados con ZOBELE, METALMECANICA, DIDCOM, CENAM, SOGO,	100%
3.4.4	Ofrecer lo servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a	6	Se brindo asesoria tecnica a 11 PYMES de la localidad de manera gratuita en el área de la sustentabilidad	100%
3.2.4	Contar con un bufete de ISI	7	se esta trabajando en dos proyectos de desarrollo de software uno para la dirección de servicios universitarios y otro para el DII	40%
3.9.2	Mantener al menos 1 convenio de colaboración académica al año, con otras instituciones de educación básica y media superior	8	Mediante la Feria de la sustentabilidad se genera una relación con instituciones de educación básica y preescolar, integrandose la labor de Recoleccion y entrega de juguetes de reuso para niños de escasos recursos.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Desarrollar al menos 2 eventos de divulgación del programa de prácticas profesional.	9	se conto con la presencia de la empresa GE, donde se trato el programa institucional de prácticas profesionales, ademas se organizo "Empresa, apóyate en tu universidad; Universidad, apóyate en la empresa" I Encuentro Universidad-Empresa ISI 2011, en el Departamento de Ingeniería Industrial.	100%
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	10	En el semestre 2011-2 se desarrolló un curso de titulación combinado como alternativa de educación continua, ya que se registraron alumnos para actualizarse en los módulos correspondientes al curso: "desarrollo de aplicaciones WEB" En el semestre 2011-2, se desarrolló el curso: "manufactura aeronautica" en la misma dinámica asistieron egresados con el fin de actualizarse en los temas generales.	100%
3.9.4	Apoyar anualmente al menos 5 instituciones de educación en sus esfuerzos por promover la ingeniería tanto en sus centros educativos como en educar a sus estudiantes y capacitar a sus maestros y profesores.	11	se participo en la semana de orientación del CBTis 132, se participo haciendo promoción en los COBACH, Reforma y Villa de Seris, se ofrecieron pláticas en el CBTis 11 y 206	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.2	Al menos 40 estudiantes de los PE realizarán sus prácticas profesionales por semestre mediante convenios formalmente establecidos	12	no se han gestionado los convenios en el año 2011	0%
3.4.3	Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE.	13	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.1.1	Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos.	14	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.5.2	Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE.	15	Se ha hecho la difusión correspondiente mediante las convocatorias respectivas a la División de Ingeniería, asimismo se han comunicado en tiempo y forma las adecuaciones correspondientes para lograr la titulación por esta modalidad en memorias	70%
3.6.1	Obtener la certificación ISO 14001-2004 para el conjunto de las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión cultural de las distintas divisiones de la Institución.	16	El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.3	Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	17	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.3.4	Celebrar al menos 10 convenios generales al año.	18	Convenios de colaboracion firmados con ZOBELE, METALMECANICA, DIDCOM, CENAM, SOGO,	50%
3.4.1	Satisfacer los requerimientos de los proyectos de material que solicitan organismos no lucrativos que derivan de trabajos finales de los PE.	19		100%
3.5.1	Contar con 2 convenios anuales de servicio social con instituciones públicas.	20	se trabaja el programa mi primeraempresa con la Escuela Primaria Estatal “Ramón G. Bonfil”	50%
3.10.2	Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales.	21	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.3	Adecuar dos laboratorios del programa de ISI, uno para investigación y otro para prácticas.	1	<p>Se adecuaron dos areas de la planta del edificio 5G, planta alta para el equipamiento y funcionamiento de dos laboratorios para el programa de ISI con las siguientes características:</p> <p>1. Laboratorio de Investigación e Integración de Tecnologías de Información: cuenta con 15 computadoras con servicio de Internet. Este laboratorio es utilizado por alumnos colaboradores de proyectos de la academia de Tecnologías de la Información.</p> <p>2. Laboratorio de Base de Datos y Web: cuenta con 25 computadoras con servicio de Internet, videoprojector y pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica.</p>	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.2	Gestión de la segunda parte del proyecto para laboratorios de Mecatrónica en el edificio 8B., mobiliario en cubículos de nuevas áreas en edificios del 5G y 5M	2	<p>La extensión del edificio 8B ya se encuentra totalmente terminada en cuando a construcción se refiere aunque aún no se tiene definida la fecha de entrega por parte de la Subdirección de Obras al Departamento de Ingeniería Industrial.</p> <p>Adicionalmente, se encuentra en gestión la instalación de red para los meses de febrero-marzo del 2011, así como los recursos economicos necesarios para la instalación de rejillas de protección.</p> <p>- En los cubículos de los maestros del edificio 5G : 6 cubículos se implementaron mobiliario nuevo y 3 se encuentran en proceso de adquisición. El area de trabajo de los cubículos se encuentran en las condiciones adecuadas para su uso efectivo.</p>	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.1	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	3	<p>mediante las alternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas obras nuevas y de remodelación, entre las cuales se remodeló el área de recepción del laboratorio de cómputo del edificio 5O con la finalidad de prestar un mejor servicio técnico a los usuarios del Departamento de Ingeniería Industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se instaló un equipo de A/AC en las siguientes áreas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sala de juntas José Lozano Taylor. 2. Área de cubículos de maestros edif.5-J. 3. Aula 5G-101. 4. Aula 5G-102. - Se acondicionó el laboratorio de cómputo 5J-203 al instalarse 25 computadoras nuevas con servicio de Internet, un videoprojector y una pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica. - Se realizaron adecuaciones eléctricas en el laboratorio de cómputo del edif.5O-101 y 5J-202 para mayor seguridad y mejor funcionamiento del equipo. - Se cuenta con el proyecto de remodelación del área de cubículos del edif. 5-M. - En la Subdirección de Conservación se elaboró el proyecto de áreas verdes del Departamento de Ingeniería Industrial. Actualmente está en gestión el apoyo económico para su ejecución. 	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.3	Asegurar la operación efectiva del SGS.	4	Se mantiene operando el SGS de acuerdo a la estructura organizativa y los lineamientos previamente establecidos.El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%
4.5.4	Participación del 100% de los MTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	5	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2012.	0%
4.6.4	Disminuir en un 10% anual el costo del desperdicio derivado por el mal uso de la energía eléctrica y el recurso agua	6	El programa de uso sustentable de la energía eléctrica del SGS obtuvo los siguientes indicadores que permiten validar el logro del objetivo. Costo potencial de desperdicio: 182,378 pesos. Costo evitado de desperdicio: 29,625. - Durante el año 2010 se desperdiciaron 66 metros cúbicos de agua por motivo de fugas y alrededor de 298 metros cúbicos por motivos de riego. Estos indicadores son alrededor de un 20% menos de los del 2009. Acciones concretas que disminuyan el desperdicio de la energia electrica como: cerrar en todo momento la puerta de salones y/o cubiculos para evitar fugas, apagar las luces al termino de clases, no dejar ventanas cuando esta encendido el AC, acciones de concientizacion para alumnos y maestros. Para el agua tambien el reportar oportunamente las fugas, asegurase de que cierre bien las llaves de lavabos, las palancas de los sanitarios, etc. Esto a traves de los programas de gestion sustentable del recurso agua y de energia electrica.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DII y PDI 2009-2013 y lograr que ambos documentos se cumplan en su totalidad mediante la adecuación de las condiciones en que prevalezcan.	7	Desde inicio de la administración actual y con la dinámica de trabajo definida la difusión del PDI 2009-2013 se ha hecho de manera efectiva, ya que se involucraron desde las academias, Cas, coordinaciones y jefatura de departamento para la formulación del plan de trabajo departamental y con el reciente reporte se canalizó su difusión para que cada organismo emitiera la información correspondiente para el concentrado general.	100%
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios.	8	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2012.	0%
4.14.2	Operar un área de protección a la salud de los no fumadores.	9	Se elaboró un proyecto que fue sometido a las autoridades universitarias para su aprobación y apoyo por cuotas.	30%
4.6.3	Establecer un sistema computarizado de gestión de mantenimiento preventivo y correctivo.	10	El sistema computarizado de mantenimiento está en etapa de revisión y prueba para su correcta implementación.	50%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio de los PE y CAM	11	Se otorga el servicio requerido según los manuales de mantenimiento de los equipos especializados de los laboratorios y además, semestralmente se les da servicio al equipo instalado en aulas y centros de cómputo del Departamento.	50%
4.2.1	Lograr que los trámites de expedición de documentos interdepartamentales se puedan hacer a través de la pagina web.	12	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2012.	0%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	13	Se instaló el SIIA en los maestros que solicitaron el programa.	100%
4.14.1	Adaptar/construir área para el Centro de Integral de Sustentabilidad.	14	Se remodeló del área destinada para el Laboratorio de Sustentabilidad ubicado en el Edificio 5M. La remodelación consistió en la colocación de muro de tablaroca para dividir el acceso al área de almacenamiento. También se construyó un área para la colocación de la balanza que se utiliza para pesado de material y adecuó un espacio para la clasificación del mismo. El objetivo fue aislar el área de almacenamiento de la recepción para tener un mejor control de los materiales ahí almacenados. La Inversión total fue de 20,000. Status: Terminado	100%
4.3.1	Mantener la certificación del SGS bajo el esquema ISO14001 que garantice disminuir y/o eliminar los riesgos a la salud y al ambiente generados por las actividades sustantivas y administrativas de la Universidad de Sonora.	15	Se mantiene la certificación ISO 14001 y han quedado las bases para la recertificación este año 2011.	100%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	16	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2012.	0%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En este año se apoyo principalmente a los estudiantes y MTC en la asistencia de eventos académicos y de prácticas profesionales por parte de los estudiantes, se organizaron dos eventos de vinculación con la industria, uno el mes de septiembre y otro el mes de diciembre, contando con la participación de empresarios del ramo de la aeronáutica, automotriz, medico y de tecnologías de la información.

También se inicio el proceso de acreditación de las pruebas del CAM, contratando a un consultor que nos esta llevando de la mano en lo necesario para lograr que 10 pruebas que se encuentran en el CAM sean acreditadas por la EMA y ACLASS, además de ayudar a la división de exactas y a la unidad sur en este tema ya que ellos también sumaran unas pruebas de sus laboratorios, quedando concluido para febrero de este año.

Otra acción que

se llevo a cabo es iniciar con la organización del Simposio de Ingeniería AXIS para su edición 2012, el cual se llevará a cabo en el mes de Marzo de 2012, contando con la participación de conferencistas de talla internacional, y con un estimado de 1000 estudiantes. Por parte de los MTC del departamento se presentaron 3 libros, uno teniendo como autor al Dr. Jorge Taddei Bringas, titulado cómo avanzar hacia la sustentabilidad en las instituciones de educación superior, editado por Jorale editores, y otros 2 de la autoría del maestro Leobardo López Román, del tema de computación y lógica de programación, editados por alfaomega.

También se realizo por parte del maestro Francisco Pérez Armendariz la elaboración de un proyecto en conjunto con un investigador del MIT Johnatan Rotberg, el cual se sometio a la convocatoria ecosistemas de innovación de CONACYT esperando respuesta para el día 5 de febrero El mes de diciembre el programa de ingeniería industrial y de sistemas fue reconocido por el CENEVAL dentro del Padrón Nacional de Programas de Calidad, segun la convocatoria publicada el mes de agosto, donde se reflejan los resultados obtenidos por nuestros egresados que muestran que alrededor del 80% obtuvo el desempeño satisfactorio. En resumidas cuentas las acciones realizadas este año han dado buenos resultados, aunque faltan metas por cumplir, una de los motivos que se puede mencionar en las metas que no fueron atendidas es por el cambio de administración, donde se sustituyo al jefe de departamento y coordinadores de programa, desconociendo este documento y los compromisos que se tenían pactados por el departamento, pero aun con esto las acciones llevan a mejorar las condiciones y al cumplimiento de las metas comprometidas en el PDI. es importante destacar que para el año entrante una de las metas a cumplir por nuestro equipo es mantener el nivel que obtuvo el PE IIS, y sumar los de ISI e IME, teniendo con esto que llevar acciones de adecuación a los PE y esperando contar con apoyo en recursos que se necesiten para lograr este compromiso. Además este año se estará mandando a CIEES la documentación del PE de IME para su evaluación, por lo cual se necesita apoyo en la infraestructura, ya que el departamento atiende 3 programas de licenciatura y 2 de posgrado, que están en crecimiento y que nos estan poniendo en problemas por la asignación de espacios, ya que en el programa de IME se ha estado incrementando el nuevo ingreso, y se ha solicitado por parte del sector empresarial que el programa de ISI también se incremente la oferta de nuevo ingreso. también para el año 2012 se esta trabajando en una comisión que presentará el proyecto de nueva oferta educativa de posgrado, ofertando un posgrado integral que contenga la maestría en Ingeniería Industrial y las diferentes especialidades que contiene, pero adecuandolo a la futura demanda de los egresados de los programas de ISI e IME y los que pudieran gestarse. Se tiene la idea de generar lineas terminales en