

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.5	Implementar los exámenes departamentales en al menos dos asignaturas por academia/semestre ofrecidas por el programa de IC.	1	Materias que realizaron examen departamental durante el 2011: Impacto ambiental, Hidráulica I, Hidráulica II, Geotecnia I	15%
1.8.6	El 50 % de las materias de servicio que ofrece el programa, aplicarán exámenes departamentales.	2	No se han reportado avances	0%
1.8.7	Crear una base de datos con reactivos para cada materia del PE de IM.	3	Materias que cuentan con un banco de reactivos: Geología Económica (examen global), Petrología, Determinación de Minerales, Minado superficial, Concreto y procesos de producción, Mecánica de rocas y Métodos de Explotación Subterránea	20%
1.8.3	El 100 % de los programas en extenso de las asignaturas y laboratorios del programa en línea, para ambos programas.	4	En ambos PE, IC e IM, se cuenta con la totalidad de los programas en extenso. En la reestructuración de la página oficial de esta institución se eliminó mucha información de nuestra página, incluyendo los extensos de las cursos de PE de IM, sin embargo, estarán de nuevo disponibles en línea a la brevedad.	100%
1.3.2	En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes, de primer ingreso, que participan en los torneos deportivos de un 5% a un 10 %.	5	De acuerdo a la información proporcionada por la Subdirección de Deportes y del entrenador de Fútbol Americano y Judo, 16 estudiantes de los PE de IC e IM se involucraron en equipos deportivos (4.4% del total)	80%
1.5.2	Aumentar del 10% al 20% la acreditación de las actividades de Culturest	6	Durante la Semana de Ingeniería todas las conferencias y cursos tuvieron valor culturest. Se estima que al menos 200 estudiantes del PE de IC acreditaron sus créditos Culturest y al menos 100 del PE de IM El porcentaje de la siguiente columna es solamente con relación a esta semana, estamos en espera de los porcentajes generales del 2011 por parte de la Dirección de Vinculación y Difusión	5.5%
1.8.4	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet)	7	Del Edificio 5L, el Laboratorio de Mineralogía, aún no cuenta con este tipo de equipamiento y del Laboratorio Experimental (Edificio 12B) se requiere de este tipo de equipamiento en un área.	70%
1.8.1	El 25% de las asignaturas que se ofrecen en ambos programas cuentan con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	8	Asignaturas que cuentan con estas características: Hidráulica I, Hidráulica II, Impacto Ambiental.	2.5%
1.10.1	Elaborar estudios de deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil.	9	Se siguen realizando a través de Planeación	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.2	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del programa en un 5%	10	Tomado los datos y porcentajes publicados por la Dirección de Planeación, el porcentaje promedio del 2011 en el PE de IM es de 1.4% (en el 2010 fue de 6.8%), Sin Embargo en el caso del PE de IC fue de 8.65% (en el 2010 fue de 6.9%) lo que indica que no solo NO se cumplió esta meta sino que hubo un incremento. Por lo tanto en la columna de porcentajes se refleja que en solo uno, de los dos programas, se cumplió la meta.	50%
1.10.3	Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5%.	11	Tanto en el PE de IM como el de IC no ha sido posible el aumento en la tasa de egreso por cohorte.	0%
1.10.4	Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%	12	Tanto en el PE de IM como el de IC no ha sido posible el aumento en la tasa de titulación por cohorte.	0%
1.1.3	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico, así como de los PE de IC e IM, del 20% al 10%.	13	No ha sido posible disminuir este índice en ambos PE, a pesar de las diversas reuniones con los departamentos de servicios y solicitar una rotación, con otras áreas, de aquellos maestros con altos índices de reprobación y de múltiples quejas de los estudiantes, pero no hemos tenido respuesta favorable a nuestras peticiones.	0%
1.2.1	Participación de al menos tres proyectos de los alumnos del programa en la Feria de la Creatividad para IC y al menos uno para IM.	14	Se registraron un total de 4 proyectos, de ambos PE, en dicha feria.	100%
1.2.2	Lograr la participación de al menos 15 proyectos de alumnos en el programa "Miércoles Académicos y Culturales".	15	Este programa fue cancelado a mediados de año por la baja participación de los estudiantes. Originalmente se implementó para abatir el rezago en la acreditación de los créditos culturales, meta que se logró en los dos primeros años desde la implementación de este programa.	0%
1.2.3	Participación de al menos un alumno como expositor en foros académicos y estudiantiles por parte del PE de IM.	16	Proyectos empresariales organizado por Tatliana varios fueron de minas y de civil, participación de estudiantes en la mesa de discusión con la empresa privada en la convención internacional de minería/ Participación de 15 estudiantes en el Pabellón Minero Infantil de la XXIX Convención Internacional de Minería / Participación de 5 estudiantes en la Semana Nacional de Cristalografía en Culiacán, Sinaloa.	100%
1.6.1	Lograr que en el 60% de los proyectos de investigación de los 2 grupos disciplinarios, participen estudiantes de posgrado y licenciatura.	17	Ingeniería Civil: Proyecto Olavarrieta (5); Proyectos Saiz (3) y (2), proyecto Espinoza (14) Ingeniería de Minas : Proyecto Tomás (4), Araux (1), Ramos (0) Nota: de los proyectos registrados solamente 1 no contempla la participación de estudiantes. Es pertinente comentar que actualmente se cuenta con solo un Grupo Disciplinario.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.8	Utilizar software como herramienta de modelaje de apoyo a la docencia en al menos 15 asignaturas del PE de IC. Y al menos en tres asignaturas del PE de IM.	18	5 maestros del programa de IM se capacitaron en DATAMINE y en MINE SIGHT. Se cuenta con 10 licencias educativas y workstation para la utilización de DATAMINE. Las materias que hacen uso de los softwares son: software minero, ingeniería de túneles, ingeniería de taludes, geología de minas, minado superficial. Y el Software de Autodesk, Arcgis, Arcview, Matlab, Mathcad, entre otros, en 10 asignaturas de IC	IC - 67% IM - 100%
1.12.1	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del PE de IC e IM en un 10%	19	A través del requisito de titulación, que consiste en la entrega de libro, y a una actualización del padrón de literatura existente, así como lo que se destina en el POA y PIFI, se ha logrado cumplir esta meta. Además, en este año se adquirieron 7 diferentes libros profesionalizantes para la carrera de Minas.	100%
1.12.2	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del programa de posgrado en un 10%	20	A través de los recursos del POA y del PIFI, se adquirieron 4 volúmenes alcanzando un total de aproximadamente 35, mismos que se encuentran en la Biblioteca de Posgrado.	8.7%
1.12.3	Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de civil	21	Se adquirieron solo 6 libros, en inglés, de un total de 10 (5 academias)	60%
1.12.4	Adquisición de 20 calculadoras TI Voyage 2008, 1 VideoScreen para proyectar imágenes de la calculadora para 3 cursos del área de estructuras del PE de IC..	22	No se realizó la gestión pertinente para esta adquisición.	0%
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica.	23	Se realizaron varias reuniones tanto en la Comisión Académica como en el seno de cada Academia para analizar este punto. Aún esta en proceso. Sin embargo, cada Academia analiza cada solicitud de estudios de posgrado y dictamina su pertinencia, tomando en cuenta factores de Docencia e Investigación, perfil del solicitante y en base a las líneas de investigación. Además, esta en análisis el número de MTC y TA que se requieren.	30%
1.9.11	Implementar las adecuaciones del plan curricular, una vez que haya sido aprobado por el Consejo Divisional.	24	Ya se hicieron las adecuaciones en el sistema de las modificaciones del PE de Minas para iniciar en el semestre 2012.1. Y las del PE de IC se realizaron partir del semestre 2011-2	100%
1.8.9	Implementar las adecuaciones del plan curricular 2004-2 de los PE de IC e IM ya que fueron aprobadas por el Consejo Divisional, y las instancias correspondientes.	25	Ya se hicieron las adecuaciones en el sistema de las modificaciones del PE de Minas para iniciar en el semestre 2012.1. Y las del PE de IC se realizaron partir del semestre 2011-2	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.2	Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a la CMIC, CICS y COVASON.	26	No se cumplió con esta meta, aún se está elaborando el instrumento que se aplicará, el cual ha sufrido varias modificaciones y se definió finalmente que el objetivo de aplicarlo será para utilizarlo como herramienta de un posible nuevo PE de IC basado en competencias.	0%
1.9.10	Elaborar nuevos planes de estudios por competencias para los PE de IC e IM.	27	Se trabajo y se terminó en estos dos semestres, a través de las academias, en la revisión de los planes de estudio de ambas carreras. Falta someter al Consejo Divisional en el 2012. Aún no se determina si se elaborarán los nuevos planes de estudio basados en competencias.	0%
1.14.1	Implementación del Doctorado en Ingeniería Civil Interinstitucional de CUMEX, como una sede académica en el DICyM.	28	Se tiene el Plan de Estudios completo, mismo que fue avalado por el Consejo de Rectores de CUMex y aprobado por todos los Órganos Colegiados de la Uiversidad de Sonora. Se logró ser sede académica del Doctorado.	100%
1.14.2	Propiciar la participación de 4 docentes de este Departamento como docentes del Doctorado de CUMEX.	29	Al ser aprobado el Programa como sede académica, tambien se sometió a la Comisión Académica del Posgrado los miembros de que formaran parte del núcleo básico. Se están proponiendo 6 académicos del DICyM que eventualmente párticiparán como docentes del Doctorado.	100%
1.12.5	Programación de al menos 2 cursos a distancia de cursos del Programa Interinstitucional de Doctorado en IC de CUMEX, para profesores del PE de IC del DICyM que se encuentren inscritos en el Doctorado.	30	El Programa de Doctorado arrancará oficialmente el 13 de febrero de 2012, y hasta que se tenga la lista oficial de aceptados (la convocatoria de registro de aspirantes vence el 20 de enero), se elaborará la programación académica del semestre 2012-1 y hasta entonces se definirán los cursos que se ofertarán a distancia, pero hasta este momento se pretende que sean tres cursos en esta modalidad para el primer semestre.	0%
1.14.3	Maestría en Geotecnia y/o Estructuras y/o Hidráulica-Hidrología.	31	Está aún en proceso de elaboración de un proyecto de maestría en estructuras que se pretende someter a la División de Ingeniería en el 2012.	0%
1.15.1	Incrementar la matricula del posgrado en un 50%, mediante el área terminal en Valuación.	32	Se admitieron 11 alumnos en esta área terminal, lo que equivale a un incremento, no del 50% sino del 60%.	100%
1.18.2	Incorporar a la planta de MTC al menos un investigador mediante el mecanismo de retención.	33	Se logró la reconversión de la plaza de Israel Miranda de Técnico Académico a MTC, durante el 2011. E igualmente se pretendía realizar un proceso de retención para la Dra. Ana Lilia Leal Cruz, pero al no contar con plazas en esa área, no se inició trámite alguno.	0%
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de 2 a 5, para el PE de IC y mantener el número de 4 MTC de con perfil PROMEP para el PE de IM.	34	Docentes con Perfil Promep hasta este momento; Dr. Nicolás Sau Soto (IC), Dra. Ana Cecilia Borbón Almada (IC), M.A. Fernando Garcia Arvizu (IC), Dra. María Victoria Olavarrieta Carmona (IC), Dr. Juan Arcadio Saiz Hernández (IC) y Dr. Dagoberto Burgos Flores (IC), M.C. Miguel Oliver Ocaño (IM), Dr. Alan Moreno Zazueta (IM), M.C. Juan Manuel Rodriguez Zavala (IM) y M.C. Victor Calles	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.19.2	El 10% de los MTC participarán en actividades de vinculación.	35	En el convenio de Conagua 4 maestros, en el Bufete de Ingeniería (4 maestros), en servicios externos 4 maestros...	100%
1.17.6	Impartir al menos un curso por semestre para la actualización de los MTC.	36	Curso de Análisis y Diseño Estructural de Edificaciones...Diplomado de Diseño Estructural de Puentes...	100%
1.16.2	Ofrecer al menos 1 curso del Posgrado Ingeniería Civil bajo la modalidad semipresencial.	37	Aún se está trabajando en este rubro	0%
1.16.1	Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma Moodle.	38	Solo se impartió un curso durante el 2011	50%
1.17.3	Gestionar recursos para que al menos 3 docentes de este Departamento ingresen como estudiantes de Doctorado de CUMEX.	39	El Programa de Doctorado arrancará oficialmente el 13 de febrero de 2012, por lo tanto esta meta se traslada al 2012.	0%
1.17.5	Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año, con la participación de al menos el 50% de la planta académica del PE de IM.	40	Se realizaron dos cursos: uno de DATAMINE y otro de Mine sight al que asistieron 5 maestros de minas	100%
1.17.4	Lograr que al menos el 30% de los MTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica en el PE de IC.	41	El maestro Carlos Enrique Peña Ramos logró obtener el grado de Doctor. Los maestros Nicolás Sau Soto, Qutberto Acuña Monge, participaron en el programa integral de formación docente en el verano del semestre 2011-1	8%
1.17.2	Aumentar en un 80% el número de MTC con doctorado, con respecto al número actual de MTC que cuentan con este grado en el PE de IC, y aumentar a 25% el número de MTC con doctorado en el PE de IM.	42	en el 2010 eran 6 doctores para IC, en el 2011 se incrementó 2 mas : Carlos Peña e Israel Miranda al ser reconvertido a MTC. En IM no han cambiado los números	33%
1.17.1	Aumentar al 80% el número de MTC con posgrado para el PE de IC y mantener el 100% de los MTC con posgrado para el PE de IM.	43	Se mantienen los porcentajes del 2010. No hubo incremento para el 2011.	0%
1.4.1	Incrementar en un 35 % el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil, con respecto al periodo anterior, para IC. Y al menos dos alumnos por año para IM.	44	2010- 8 estudiantes de IC realizaron movilidad, en el 2011 (4 en el país, 1 toulouse,1 cantabria, 2 cadiz,2 British) = 10 . En el 2010 fueron 2 estudiantes los que realizaron movilidad para IM en el 2011, 2 en el país	100% para ambos progrmas

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.4.2	Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para IM.	45	Se realizó movilidad con la Universidad de Guanajuato, pero aún se pretende concretar un convenio.	100%
1.7.1	El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura para el PE de IC y el 15%, con créditos superiores al 70%, del PE de IM.	46	Para el PE de Civil en el semestre 2011-1 y 2011-2 se logró que al menos el 38% de los alumnos con 70% de créditos aprobados tuvieran beca total o parcial para colegiatura. Nos falta el dato del PE de IM	50%
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras, para el PE de IC. Y al menos el 10% de los estudiantes del PE de IM con becas de: AIMGMM, CAMIMEX, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	47	11 becas de la CAMIMEX y 2 becas de la AIMMGM para IM, 3 estudiantes tuvieron compensación económica a través del convenio con Strata y 2 más cuentan con beca Pronabes, lo cual equivale al 15%.	67%
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca de apoyo interno para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantil, Deportista de alto rendimiento, entre otras, para ambos programas.	48	1 beca ayudantía por semestre para IM= 2 estudiantes, 2 estudiantes deportistas de alto rendimiento. Para IC se tienen 9 becas ayudantías, lo que equivale al 7%.	65%
1.9.1	Mantener la acreditación del PE de IC.	49	En el mes de junio de 2011 se presentó el informe de medio término y en agosto del mismo año responde el comité CACEI en términos de dar la continuidad a la ACREDITACIÓN	100%
1.9.2	Lograr la re acreditación del PE de IM.	50	Se entregó el informe para la reacreditación. El comité evaluador vendrá a la Universidad en el mes de enero del 2012	100%
1.9.3	Atender las recomendaciones de CACEI.	51	Se trabaja en las recomendaciones de CACEI de la reacreditación de IC. Después de la evaluación del programa de IM se establecerán las acciones para las recomendaciones hechas.	50%
1.11.1	Implementar las políticas institucionales para la integración de la dimensión internacional	52	Se trabaja en continuar con intercambios o movilidad estudiantil en ambos programas con universidades de Europa, de Estados Unidos, Canadá y Latinoamérica. (PIMA movilidad a España y Perú). Movilidad con América del Norte (PRONABES)	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11.2	Implementar el catálogo de materias equivalentes entre los programas de las instituciones participantes	53	Se cuenta con las materias hechas para los estudios de Comparabilidad de las carreras de IC a través del programa de CUMEX, teniendo la comparabilidad con las Universidades de Yucatán, Zacatecas y Puebla. En el caso del programa de ingeniero minero también se cuenta con las materias realizadas en el formato de comparabilidad con los créditos SATCA.	50%
1.11.3	Incrementar una red anual de colaboración de colaboración académica internacional en la que participen profesores e investigadores.	54	Red Temática de Fuentes de Energía	100%
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y la Dirección de Servicios Estudiantiles, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos y maestros.	55	Este Programa se implementó a través de la UNISON y el ISSSTESON, en cuanto a los maestros.	
1.10.5	El 50% de los egresados, de cada generación de graduados, presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 70% de los mismos.	56	El 55% de los egresados del PE del Ic presentarán el EGEL, de los cuales el 60% obtuvieron el reconocimiento.	86%
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los dos Programas Educativos (PE) de Ingeniería Civil (IC) e Ingeniero Minero (IM) tengan asignado tutor.	57	El 100% de los alumnos que están en riesgo tienen asignado tutor, en ambos PE. Sin Embargo, del total de estudiantes solo el 70% tienen tutor.	80%
1.1.2	Que el 100% de los MTC activos del Departamento estén acreditados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	58	Actualmente algunos MTC activos no tomaron el curso obligatorio anual y a pesar de estar acreditados como tutor no se les puede asignar nuevos tutorados. Se han comprometido a tomar un curso en el 2012.	80%
1.5.1	Elaborar las memorias de cada semana de ingeniería.	59	No se elaboraron las memorias de la semana de Ingeniería del 2011	0
1.5.3	Mantener un día de conferencias dentro de la semana de Ingeniería para el PE de IM.	60	Sí se cumplió. Se ofreció un curso para estudiantes de semestres avanzados en Gems de 20 horas	100%
1.5.4	Establecer un concurso fotográfico-artístico de los eventos realizados en las prácticas profesionales del PE de IM.	61	No se realizó el concurso.	0%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.7.1	Mantener el grado de consolidación del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería dentro del PNPC.	1	No ha sido posible concretar esta meta ya que en una de las dos líneas terminales (Valuación) dependemos mayormente de maestros de asignatura externos y se ha dificultado la asignación de temas de tesis. En en DICyM solo hay un maestro que cumple con el perfil de Valuador. Es necesario que más docentes se especialicen en esta área o definitivamente cerrar esta línea terminal.	0%
2.1.1	Al menos 15 PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.	2	Proyecto de Olavarrieta Carmona (3 maestros), Tomás Villegas (2 maestros), Conagua (4 maestros), Andrea Zavala (1), Gilberto Ramos (8), Sau Soto (2) y Espinoza Melendrez (2)	100%
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Proyecto con SAMSA, CONAGUA, Estudio Vial (Espinoza Melendrez), Saíz Hernández (2 proyectos)	100%
2.2.1	Lograr que al menos 60% de los académicos participen en proyectos de investigación	5	Solo 5 académicos se involucraron en proyectos de investigación.	15%
2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DICyM.	6	Se logró la aprobación de 2 proyectos apoyados por CONACYT donde participarán los integrantes del Grupo Disciplinario.	100%
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales	7	Araux Sánchez (libro), Medina Mendoza(4 artículos en memoria), Notas de clase aprobadas por el Consejo Divisional (11), Andrea Zavala (6)	100%
2.3.2	Incrementar del 0.5 al 1.0 el número de artículos indizados publicados/PI anual.	8	Se sometieron 5 artículos al Iberoamerican Journal of Project Management. En espera del dictámen correspondiente.	Posible 100%
2.3.3	Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	9	No hay alumnos involucrados en artículos publicados.	0%
2.3.6	Participación anual en por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales	10	Medina Mendoza (Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica), Ponencia en el II Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos (6 participaciones con ponencias)/ Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales / Unión Geofísica Mexicana /, Ciclo de Seminarios de Investigación 2011-2/ XXIV Congreso Mundial de Carreteras/ Borbón (2 congresos diferentes) /Convención Internacional de Minería (4 maestros)/ SME(3 maestros)	100%

2.2.2	Incrementar del 21% al 30% los miembros del SNI.	11	Docentes con SNI del DICyM; Sau Soto (2010), Olavarrieta Carmona (2011) y Saiz Hernández (2011). Con respecto al año anterior el incremento fue del 150%	6.5% con respecto al total de MTC del DICyM
2.4.1	Lograr que los Cuerpos Académicos en Consolidación actuales alcancen el grado de Consolidados (Ciencia e Ingeniería de Procesos y Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente)	12	Se formó un grupo disciplinario para el Departamento de Ingeniería Civil y Minas, se pretende que el próximo año se cambie a cuerpo en formación	0%
2.4.2	Ampliar el número de Cuerpos Académicos en base a las líneas de investigación.	13	Se tiene un grupo disciplinario	0%
2.5.1	Los CA del DICyM participarán en al menos una red de investigación.	14	Red Temática Fuentes de Energía	0%
2.5.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	15	Una estancia de Gema Karina Ibatra Torua en el CICESE; 1 mes	10%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado.	16	Proyectos de investigación con financiamiento externo recién aprobados y en ellos se estipula que se involucrarán estudiantes del posgrado lo cual dará inicio en el 2012	0%
2.7.2	Lograr el registro del Programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química en el PNP	17	No aplica al DICyM	
2.6.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	18	Meta repetida en el 2.5.2	

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Mantener vigentes al menos 40 convenios específicos de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	1	Existen 43 convenios para prácticas profesionales de IC. Existen 2 convenios firmados y convenios sin firmar para realizar prácticas profesionales de IM	100%
3.5.1	Incrementar de 5 a 8 los proyectos de SS de los MTC. Y al menos contar con 1 convenio específico de SS con instituciones públicas para el PE de IM.	2	Proyectos del DICYM: 2011-1= 2011 - Verano= y 2011-2 = Total de proyectos = / Servicio Social con el Centro Ecológico del Estado de Sonora CEDES - PE de IM	100%
3.5.2	Incrementar un proyecto de SS comunitario por año.	3	SS. Comunitario - Hospital Yaqui y otro de Dinosaurios/ ganadores de 2 concursos de SS en Caborca y en Tabasco	100%
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación, para el PE de IC y de al menos 1 convenio para el PE de IM.	4	IC- Convenio firmado con Instituto de Chetumal, Se cuenta con convenio anterior con la UNAM, y con CUMEX - UDY, BUAP, UANL en movilidad estudiantil y en el Proyecto de Doctorado de Ing. Civil con Zacatecas, UAEH, IM - Universidad de Córdoba, España, UPM, España, Pontificia Universidad Católica de Perú. CESUES,	100%
3.9.4	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería	5	Se elaboraron trípticos, mamparas y promorollos para la difusión del programa. Se participó en el evento para dar a conocer los programas de IC - IM en el COBACH Villa de Seris en febrero de 2011, Adicionalmente la División de Ingeniería notificó de que existe una dependencia en la Dirección de Vinculación que se encarga de la promoción de las carreras, por lo que no se realizó esta actividad.	100%
3.2.1	Contar con al menos 20 contratos de prestación de servicios profesionales anuales ante los sectores públicos y privados, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	6	Contratos del PE de IC; 22 y 2 contratos para el PE de IM	PE de IC = 100% PE de IM = 50%
3.2.3	Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año.	7	En proceso. Capacitación de Samuel Castro	0%
3.4.1	Incrementar la vinculación del programa a través del bufete, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%.	8	Se realizaron 34 servicios a la comunidad a través del Bufete de Ingeniería	100%
3.4.2	Incrementar el tipo de servicios que ofrece el bufete y los laboratorios tanto de IM como de IC del 20% al 30%.	9	Uno de los servicios que se empezaron a solicitar son dictámenes sobre análisis estructural de edificaciones, y a través del Bufete se realizaron dos de este tipo, para FORD y Aeropuerto	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.4	Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social.	10	Acuerdo de Colaboración con Fresnillo PLC, CAE y la Universidad de Sonora (donación de 10 computadoras con sus licencias educativas del software DATAMINE), Proyecto de investigación con SAMSA para la mina San Francisco	100%
3.3.2	Elaborar un manual de procedimientos para titulación de prácticas profesionales.	11	Los lineamientos y los requisitos se publicaron a inicio del semestre 2011-2.	100%
3.3.3	Al menos 5 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales, para el PE de IC y al menos 1 para el PE de IM.	12	En diciembre de 2011 se tituló 1 en el PE de IC	20% IC 0 % IM
3.9.2	Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes en el área.	13	Diplomado : Diseño Estructural de Puentes / Análisis y Diseño Estructural de Edificaciones Multiniveles/ Estudio 3 DATAMINE/ Mine Sighth	100%
3.10.1	Implementar al menos 1 curso de educación continúa para el PE de IM y de al menos 10 cursos para el PE de IC.	14	Se implementaron dos cursos de educación continúa para el PE de IC; Plataforma BIM y Arcgis	18%
3.10.3	Aplicar el instrumento de evaluación al menos 50 de los agremiados del CICS y/o COVASON	15	Se aplicó el instrumento de evaluación a 10 profesionistas del gremio del COVASON, para la su certificación.	20%
3.2.5	Realizar en coordinación con CMIC, CICS e INCIDE, el foro bienal de infraestructura	16	No se realizó este foro bienal, no se logró la participación de estas instancias. En su lugar se realizó el II Congreso Iberoamericano de Proyectos con la co-participación de Instituciones de Educación Superior de España, Colombia, Chile y Perú.	100%
3.2.2	Coadyuvar la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales.	17	Samuel Castro y Oscar Rodriguez tomarón dos cursos de capacitación en Administración de un laboratorio	100%
3.10.2	Implementar la metodología de certificación por competencias para Colegio de Ingenieros Civiles de Sonora (CICS) y Colegio de Valuadores de Sonora (COVASON)	18	Segundo examen de certificación profesional en materia de Valuación de Inmuebles. Universidad de Sonora y Colegio de Valuadores Profesionales del Estado de Sonora A.C	100%
3.1.1	Firmar ocho convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte.	19	Solo se realizó un convenio con SCT	12%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.1.2	Ofrecer tres cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte.	20	Reuniones de trabajo con los CeTraTeT's de México, LTAP y TTAP de varias partes del mundo. En estas reuniones se actualizó a los responsables de los Centros mediante cursos cortos. El compromiso es que estos responsables repliquen estos cursos a las instancias pertinentes.	100%
3.9.3	Organizar anualmente un concurso de prototipos de ingeniería para alumnos de las escuelas de nivel medio superior.	21	En la semana de ingeniería se desarrollo el concurso de construcción de muro de mampostería, entregandose un premio al equipo ganador.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Elaborar y difundir el Plan de Desarrollo del programa y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	Se elaboró el Plan de Desarrollo del DICyM, mismo que está rigiendo las acciones a realizar para el cumplimiento de las metas. Actualmente se le está dando un formato para mejorar su presentación	100%
4.14.5	Tener acondicionadas las aulas; 12C-301 y 12C-302. Así como dos áreas de cubículos con 3 y 2 cubículos respectivamente del edificio 12A, así como la remodelación del Centro de Cómputo de Auto-acceso para servicio a alumnos del PE de IC.	2	Gracias al apoyo otorgado mediante un MAA y Fideicomiso de Cuotas, todas estas acciones se iniciaron a finales del 2011, se espera terminarlas en enero del 2012.	80%
4.14.2	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, MAA, entre otros.	3	Gracias al apoyo otorgado mediante un MAA y Fideicomiso de Cuotas y la Subdirección de Conservación se inició en diciembre del 2011 la remodelación-adequación de espacios que circundan los edificios adscritos al DICyM. Se espera que estas acciones culminen en enero del 2012. Sin embargo, aún se requieran espacios nuevos que soporten el incremento en la matrícula de ambos PE y satisfacer la demanda de infraestructura que generará las nuevas líneas de investigación del CA que se pretenden crear.	50%
4.14.3	Tener acondicionados ocho cubículos, en el 5L, para los MTC del PE de IM (7 actuales y uno en litigio, reacondicionar 3 aulas del 5L para atender grupos de 40 alumnos; 5L-201, 5L-203 y 5L-204	4	Parte de esta meta se traslada al 2012, ya que se está realizando la gestión pertinente para realizarla. En el 2011 solo se cumplió con el acondicionamiento de las tres aulas; 201, 203 y 204, gracias al apoyo de un MAA y Fideicomiso de Cuotas	30%
4.14.4	Construir al menos 4 aulas nuevas para el PE de IM	5	Apoyo autorizado. La obra se pretende realizar en el 2012	0%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	6	Aún se está realizando esta actividad de manera Institucional, con la colaboración del Secretario Administrativo del DICyM.	
4.5.2	Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas y remodeladas.	7	Las áreas remodeladas en el 2010, se cubrió parcialmente su mobiliario en el 2011 gracias al apoyo de MAA y Fideicomiso de Cuotas. Sin Embargo, las obras que se iniciaron en el 2011, mismas que se culminarán en el 2012, requiriran de mobiliario y equipamiento.	60%
4.14.1	Generar una Unidad de Posgrado de IC y La Escuela-Empresa	8	Proyecto terminado. Se está piloteando su funcionamiento antes de socializarlo y exponerlo a las autoridades pertinentes. Como ejemplo de este pilotaje son los proyectos de CONAGUA y los Cursos de capacitación a personal de CNA.	50%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	9	Las brigadas de apoyo se integraron en el 2010, sin embargo PISSA solo ha funcionado de manera muy puntual (recolección y control de residuos peligrosos). Estas brigada se retomarán a través del Programa de Sustentabilidad Institucional (PSI) mediante la implementación y certificación del ISO 14001.	70%
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	10	Ya se capacitó a personal del DICyM mediante cursos promovidos a través del PSI, se iniciarán los simulacros en el 2012.	30%
4.15.3	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro programa.	11	Personal del DICyM ha colaborado de manera puntual cuando así lo ha solicitado las instancias pertinentes.	

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.15.4	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación	12	A través del PSI se realizará un dictámen de las instalaciones de los Laboratorios para ver el nivel de seguridad que tienen y tomar las medidas pertinentes. Estas acciones iniciaron en el 2011 y se espera culminarlas en el 2012.	50%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.	13	Programa en desarrollo.	50%
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	14	Se logró un reducción del mantenimiento correctivo de los equipos del Laboratorio de Hidráulica, gracias a la capacitación que recibió el TA adscrito a esta área y actualmente se ahorra en mano de obra, solo se adquieren accesorios y materiales necesarios.	70%
4.5.1	Participación de MTC con perfil PROMEP en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca las dependencias públicas federales y estatales.	15	Se atendieron dos convocatorias de CONACYT y se tuvo una respuesta favorable en ambos proyectos que se desarrollaron en el 2011/2.	100%
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades.	16	Se realizó el diagnóstico a través de las Academias y Grupos de Investigación, el cual se utilizó en la priorización del realizada para el PIFI.	100%
4.6.4	Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias.	17	El diagnóstico realizado permitió reorganizar la adquisición de nuevos equipos y la optimización del equipo existente mediante su utilización en distintas áreas.	100%
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	18	El diagnóstico realizado permitió contar con un inventario completo, así como el estado real de cada equipo. Este diagnóstico permitirá establecer un plan de mantenimiento preventivo.	50%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	19	En colaboración con la Subdirección de Conservación y Mantenimiento se pretende instalar accesorios ahorradores. Se cambiarán todas la lámparas de las aulas del 12A y 12C por lámparas que consuman menos energía. Esto se realizará en el 2012.	0%
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	20	A la fecha, todos los docentes e investigadores que tienen proyectos aprobados y requieren de manejar recursos, cuentan con este programa. Y se pretende conservar esta meta para necesidades futuras.	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**Vinculación**

En definitiva las metas relacionadas con la vinculación con todos los sectores; social, privado y gubernamental, son una fortaleza del DICyM. El 2011 ha sido el año en el que se le ha dado un gran impulso a los servicios tanto sociales como profesionales. Además en este año se han tenido varios proyectos de investigación aplicada en los cuales se han caracterizado materiales nuevos y más sustentables que productores pretenden utilizar y se ha involucrado a estudiantes en ellos. Es pertinente recalcar que las principales áreas de servicio, son el Laboratorio Experimental y Bufete de Ingeniería, los cuales superaron las metas planteadas del 2011. Además, en este 2011 también se empezó a pilotear una Unidad de Vinculación mediante la cual se lograron concretar y desarrollar cursos y proyectos importantes con CONAGUA y Colegio de Valuadores, así como el Colegio de Ingenieros Civiles de Puerto Peñasco. Es importante recalcar que en el proyecto de CONAGUA se involucraron a 20 estudiantes, de igual forma en los dos cursos impartidos a personal de CONAGUA, se involucraron a 4 estudiantes, mismos que cumplen con su Servicio Social y Prácticas Profesionales y además el ingreso de estos proyectos permitió apoyar con becas a los alumnos involucrados. Como es posible apreciar en los porcentajes de estas metas, todas están con números muy positivos.

Investigación

Las metas relacionadas con este rubro se han mejorado en cuanto a la cantidad de proyectos y docentes involucrados. Una prueba de ello son las publicaciones tanto en revistas indizadas, memorias en extenso de congresos, participación como ponentes en eventos Nacionales e Internacionales. Lo cual se considera como metas cumplidas para el 2011. Además, se registraron dos proyectos de investigación mediante la convocatorias de CONACYT, los cuales fueron aprobados, esto permitirá involucrar finalmente a los estudiantes del posgrado y financiar sus investigaciones, que serán en base al cumplimiento de los objetivos de los proyectos. Es pertinente mencionar que ingresaran aproximadamente \$ 3,800,000 pesos por estos dos proyectos. Pero lo mas importante y relevantes de ambos proyectos es que se involucraran los miembros del Grupo Disciplinario, lo cual redundará en productos con trabajo conjunto y se espera contar con un Cuerpo Académico para el 2012 (lo cual es una meta no cumplida en el 2011). Como ya se comentó, un aspecto también relevante es que estos proyectos permitirán elaborar varias tesis que redundará en cumplir con los indicadores de egreso que solicita CONACYT para ingresar al PNP. Además, se realizará un acuerdo con el Colegio de Valuadores para contar con la asesoría de sus expertos y apoyar a los alumnos de ésta área terminal (Valuación) y desarrollen sus temas de tesis. En resumen se observan cambios muy positivos en este rubro, que por muchos años fue un verdadero talón de Aquiles del DICyM., sin embargo se considera una meta parcialmente cumplida para el 2011.

Desarrollo Académico

Este rubro requiere mucha atención, ya que si bien es cierto, la habilitación de profesores con posgrado (maestría) cumple con los indicadores institucionales, la habilitación de los profesores con estudios de doctorado no será ni remotamente posible cumplirlas. Se ha realizado un consenso con los docentes que tienen maestría y la posibilidad de que estudien doctorado y hay mucha resistencia y la causa es que la mayoría de ellos tienen un promedio