

EJE: I.- Formación de Calidad para los alumnos en Programas Educativos de pertinencia social.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1.	Lograr que el 100% de los PTC esten acreditados como tutores al incrementar la plantilla de MTC	1	Durante el 2011 se incorporaron dos maestros de Tiempo Completo al Departamento. Uno de ellos se integro como PTC acreditado como tutor, y el otro debido a la falta de cursos fue imposible acreditarlo. Se mantiene el porcentaje	95%
1.2.1	Participación de al menos 2 proyectos de los alumnos de AyDG en la feria de la creatividad	2	Durante la feria celebrada durante Diciembre de 2011 se tuvo la participacion de dos proyectos de alumnos: "Autoconstruccion Dirigida", que obtuvo el primer lugar en la categoria Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Energia; y "Refugio Modular Temporal".	100%
1.4.1	Promover la participacion de alumnos en el Programa de Movilidad Estudiantil, manteniendo los niveles alcanzados a la fecha.	3	Durante 2011, dos alumnos realizaron Movilidad Internacional a Granada, España y 19 alumnos Movilidad Nacional a Instituciones como la Universidad Nacional Autonoma de Mexico, Universidad de Yucatan, Universidad de Guadalajara, Universiad de Nuevo Leon y Universidad de Leon.	100%
1.7.1	Lograr mantener los niveles superiores al 40% de los alumnos de AyDG que tienen beca colegiatura	4	El 43% de los alumnos del departamente cuentan con beca colegiatura de la institucion.	100%

EJE: I.- Formación de Calidad para los alumnos en Programas Educativos de pertinencia social.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.5.1	Continuar con el programa para lograr la acreditación de Programa Culturest por el 100% de los alumnos de AyDG antes de finalizar el sexto semestre.	5	Se promueve con los alumnos la necesidad de liberar el Programa Culturest, lo cual impacta en el desarrollo de su Plan de Estudios. Los alumnos han incrementado su percepción, mas no a un 100%. Se considera este Programa de carácter continuo.	70%
1.10.2	Iniciar la promoción a efecto de incrementar la tasa de titulación de un 35% a un 50% por cohorte generacional. Utilizar los programas institucionales para promover dicha acción.	6	Se ha promovido en la generación que egreso este año la titulación, apelando no únicamente al examen profesional, sino a la opción de titulación por promedio. Con respecto a las generaciones ya egresadas, sobre todo a aquellas con mas de cinco años, se les ha invitado a ejercer la opción de titulación por experiencia profesional. Se continuara la promoción.	40%
1.3.1	Continuar trabajando en coordinación con las instancias respectivas de la institución, a efecto de implementar un Programa de salud preventivo para los alumnos.	7	En coordinación con Servicios Estudiantiles, durante los primeros quince días del semestre se le dio a conocer a los alumnos de primer ingreso los servicios que presta la institución en los que se refiere a salud preventiva. Además se apoya a las instancias respectivas cuando se promueven programas, con la difusión respectiva.	100%
1.3.2	Continuar con el apoyo a los diferentes departamentos involucrados, en la realización de material gráfico para promoción de los distintos programas de salud y deporte.	8	Se ha trabajado con departamentos y direcciones institucionales en la promoción y realización de material gráfico para apoyar la realización de programas de salud y deporte. Además se promueve la participación de alumnos en diversos concursos de imagen.	100%

EJE: I.- Formación de Calidad para los alumnos en Programas Educativos de pertinencia social.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.17.2	Realizar minimo dos cursos de actualizacion para maestros de los Programas de Arquitectura y Diseño Grafico	9	Ante la insercion de 14 maestros nuevos al departamento, motivado por el crecimiento del mismo, se ha promovido dos cursos realizados por el departamento y se han derivado a los maestros a los cursos que imparte la Direccion de Desarrollo Academico e Innovacion Educativa.	100%
1.6.1	Continuar promoviendo entre los estudiantes la realizacion de actividades de apoyo en las actividades de investigacion que realizan los docentes, con el fin de lograr que el 5% de ellos participen al 2013	10	Se promovio durante el 2011 la participacion de alumnos, incrementandose significativamente en lo referente al Laboratorio de Energia y Medio Ambiente; en los proyectos de rescate urbano y en los proyectos de rescate historico, realizados en Hermosillo, Onavas y Guaymas.	90%
1.7.2	Promover entre los estudiantes la obtencion de becas de apoyo externa a la universidad, como son PRONABES; Titulacion, Vinculacion, Servicio Social, etc.	11	Se promueve entre los alumnos dichas becas de apoyo externa a la universidad, siendo minima las personas que la solicitan. Se buscara detectar la razon y promover activamente.	50%
1.12.1.	Operación de nuevas instalaciones de la biblioteca de AyDG e incremento de acervo bibliotecario, sobre todo de Diseño Grafico, cubriendo al menos el 50% de la bibliografía sugerida en programas de asignatura.	12	Durante el inicio del semestre 2011-2 se dio inicio a las actividades de la biblioteca de AyDG en las instalaciones del edificio 3T. Dentro del presupuesto ordinario y del PIFI se aplicaron recursos para obtener el objetivo señalado, lograndose casi la totalidad.	95%

EJE: I.- Formación de Calidad para los alumnos en Programas Educativos de pertinencia social.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.19.1	Incrementar el numero de PTC con perfil PROMEP en dos miembros mas, a efecto de lograr para el 2013 que al menos el 50% lo sean.	13	Actualmente se cuentan con 16 MTC activos y 3 MTC desarrollando estudios de doctorado. Se cuentan con nueve MTC activos con el perfil PROMEP, con lo que cumplimos con el objetivo planteado para el 2013. Además este año, dos maestros recién incorporados presentaran su propuesta para lograr el perfil.	100%

EJE: II.- Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.4.1	Mantener las actividades del cuerpo académico consolidado y lograr tener otro cuerpo académico en proceso de formación	1	El cuerpo academico consolidado ha mantenido su trabajo respectivo y nos encontramos trabajando para lograr un cuerpo academico en formacion. Este año se espera la integracion de doctores que soporten el nuevo cuerpo academico.	60%
2.2.1	Mantener que al menos el 40% de los académicos participen en proyectos de investigación.	2	5 de 18 maestros integrados al programa, desarrollan proyectos de investigacion.. Ademas 5 de ellos desarrollan estudios de doctorado en etapa de conclusion, realizando investigacion. Lo anterior da un total de 10 MTC de 18.	100%
2.3.1	Difundir adecuadamente los resultados de los proyectos de investigacion	3	Actualmente se utilizan los medios que las instituciones permiten para difundir los resultados, habiendose integrado este año 2011 la difusion de la revista electronica "Estudios sobre Arquitectura y Urbanismo del Desierto", en nuestra pagina web.	100%

EJE: III.- Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y región.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Contar con al menos 15 convenios vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	1	A la fecha la Universidad de Sonora ha establecido convenios con diversas instituciones, a los cuales el Programa se ha incorporado. De manera particular se trabaja con el Colegio de Arquitectos A.C., sirviendo este como medio de captación de profesionistas particulares con despacho arquitectónico, donde nuestros alumnos puedan desarrollar su práctica.	65%
3.4.1.	Incrementar la vinculación con la sociedad, mediante servicios hacia estratos sociales que no pueden remunerar los servicios que prestan estas licenciaturas	2	El Bufete de Arquitectura, Diseño Gráfico y Urbanismo (BADU) ha prestado durante el año pasado servicios a grupos sociales diversos y entidades como el Instituto de Migración. Además, en conjunto con otras dependencias de la Universidad, continúa con el proceso de Diseño Ejecutivo de la Clínica-Hospital de la tribu Yaqui, en Bacum, Sonora.	85%
3.10.1	Promover entre los profesionistas la actualización y certificación de la profesión	3	En conjunto con el Colegio de Arquitectos y la Coordinación de Infraestructura, Desarrollo Urbano y Ecología CIDUE del Ayuntamiento, se implementaron los exámenes de Director Responsable de Obra, habiéndose realizado en instalaciones del Departamento. De igual manera, en coordinación con la Comisión de Certificación Profesional, se trabaja en la aplicación del Examen para certificar la práctica profesional.	80%
3.9.1.	Realizar una campaña de difusión por año entre los bachilleratos del estado	4	En coordinación con Servicios Escolares y con entidades como COBACH y escuelas particulares, se participó en eventos de difusión de los programas del Departamento.	100%

EJE: IV.- Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.13.1	Realizar el proyecto de acondicionamiento del edificio 3O	1	Durante Junio a Agosto de 2011 se realizo una primera etapa del acondicionamiento, habilitandose la planta baja que habia ocupado el Programa de Artes Plasticas, quedando dichos espacios para el Programa de Diseño Grafico.	60%
4.5.1	Contar con espacios adecuados para el funcionamiento de los programas académicos	2	Del acondicionamiento antes señalado, se proporciono a las coordinaciones de los espacios que requería para su funcionamiento.	100%
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal, para incrementar la eficiencia. Todo en función del nuevo esquema departamental	3	Con la formación del Departamento de Arquitectura y Diseño se estableció un nuevo esquema departamental, requiriéndose personal en aquellas áreas necesarias. A la fecha se cuenta con el personal afín al nuevo esquema departamental.	100%
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de computo de los PTC con proyectos para lograr la agilización del proceso, requisición y compra de materiales y equipo.	4	A la fecha el personal con requerimientos de acuerdo a Proyectos PIFI o de investigación, se instala el sistema SIIA para su rápido seguimiento al momento de ejercerlos.	100%
4.6.1.	Implementar un programa de reducción de los costos de los bienes y servicios adquiridos por la institución	5	A la fecha se impulsa el uso de los medios electrónicos, en seguimiento de pautas institucionales, a efecto de disminuir el costo de los bienes y servicios adquiridos por la institución	100%
4.12.1	Cumplir adecuadamente con los lineamientos de transparencia y de acceso a la información	6	Cumpliendo con los lineamientos, se atienden los requerimientos establecidos por la institución o personal ajena a ella, dentro de los tiempos marcados.	100%
4.15.2	Contar con cámaras de vigilancia en los patios interiores del edificio.	7	Este año, debido a la implementación del Departamento, se careció de recursos para atender esta meta. Se plantea su solución el próximo año.	0%

EJE: IV.- Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.15.1	Atender la normatividad de operación de la Procuraduría Federal de Protección Ambiental, Secretaría de Salud, y del Programa Institucional de Seguridad y Salud Ambiental (PISSA).	8	A la fecha, sobre todo en lo relacionado al Programa de Diseño Grafico, se ha trabajado atendiendo las indicaciones de operación relativas a cada una de las instituciones ante señaladas.	100%
4.13.1	Dar seguimiento a las acciones de conservación de manera institucional y eficiente en tiempo y forma.	9	Se ha atendido a las acciones de conservación del Edificio 3O, en tiempo y forma.	100%
4.11.1	Participar en el diseño de una campaña anual de imagen institucional. En este caso se continuara.	10	Un Alumno del Departamento participo en el diseño del logotipo ganador del 69 aniversario de la institucion. Ademas se participo en el diseño del calendario escolar 2012. Por ultimo es importante señalar que un grupo de alumnos ganaron el concurso sobre el diseño de jardines interiores del Departamento.	100%
4.11.2	Contar con una pantalla institucional en las instalaciones.	11	Este año, debido a la implementación del Departamento, se carecio de recursos para atender esta meta. Se plantea su solución el próximo año.	0%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Este año se avanzo significativamente, sobre todo en la habilitacion de los espacios para el Programa de Diseño Grafico y la integracion del edificio 30 al recién creado Departamento de Arquitectura y Diseño. No se tuvieron avances en areas instalacion de camaras y pantalla institucional, motivado por la falta de recursos. Este año se espera contar con la habilitacion de espacios administrativos y de cubiculos de maestros faltantes, y contar con las instalaciones afines a las necesidades del Departamento. En lo general se cumplieron las metas academicas establecidas, quedando algunas de aspecto administrativo-academicas, que este año se cumplan.