

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.3	Mantener la acreditación del programa de licenciatura de IA en la segunda visita de seguimiento	1	Se continúa trabajando en las recomendaciones efectuadas por el organismo acreditador COMEAA. Se crearon 12 categorías en las cuales participaron 25 maestros del departamento, quienes trabajaron en las recomendaciones y el mes de junio se trabajó en conjunto con Desarrollo Académico para realizar el tercer informe de avance, mismo que fue enviado al organismo acreditador en el mes de julio. Aún no se obtiene respuesta del organismo acreditador.	100
1.12.2	Buscar mantener las publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico	2	El departamento cuenta con suscripción a 11 journals. En colaboración con la Dirección de Servicios Universitarios, a través de la Red Institucional Bibliotecaria (RIB), se logró cumplir con la meta planteada. Se requiere de un mayor recurso económico para mantener las publicaciones periódicas, en virtud de que el monto asignado se mantuvo igual al año anterior y el costo de las publicaciones ha ido incrementando.	100
1.12.5	Buscar fortalecer el centro de cómputo de la licenciatura de IA, de tal manera que permita atender simultáneamente, al 5% de la población estudiantil	3	En el primer semestre de 2011 se elaboró un proyecto para construir y equipar un centro de cómputo en el departamento, mismo que fue financiado vía fideicomiso de cuotas. A diciembre de 2011 se tiene ejercido alrededor del 80% de apoyo recibido, quedando pendiente la parte de informática.	100
1.12.11	Fortalecer el equipamiento de laboratorios, talleres y centros de autoacceso, entre otros, para atender los requerimientos de la licenciatura de IA	4	Aunque las necesidades del departamento son muchas, de acuerdo a las posibilidades presupuestales del departamento (gasto operativo e ingresos propios) se apoyó principalmente el equipamiento de áreas en beneficio de los estudiantes (adquisición de aires acondicionados, materiales y reactivos diversos para las prácticas de laboratorio de los estudiantes, baterías para el respaldo de información en el centro de cómputo, adecuaciones a la porcícola y el establo lechero, etc.). Con apoyo de vicerrectoría se adecuó un salón para estudiantes del tronco común (mesabancos y aires acondicionados). Con recursos PIFI se logró el equipamiento en los laboratorios donde desarrollan sus actividades los 2 cuerpos académicos existentes (Sistemas de Producción Agrícola y Biotecnología Agrícola), al igual que en las academias (Irrigación, Horticultura, Fitotecnia y Parasitología).	50

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.9	Aumentar la tasa de titulación en la licenciatura en IA a 25%	5	Se está promoviendo la titulación de los estudiantes en las diferentes modalidades reglamentadas por la Institución, haciendo énfasis en la titulación a través de prácticas profesionales y ceneval. Una de las limitantes para los estudiantes es el nivel de Inglés requerido, lo cual esperamos se vea favorecido con el cambio a nivel 4 como requisito.	60
1.10.6	Disminuir el índice de reprobación del eje básico a un 35%	6	Se logró bajar el índice de reprobación en un 10%; sin embargo este se mantiene alto, con un 67.7% de alumnos en riesgo de acuerdo a la información proporcionada por el DISE. Se continúa trabajando un programa de asesoría remedial, dirigido básicamente a los alumnos de los primeros semestres, cuya finalidad es reducir el índice de reprobación en las materias del área de matemáticas y química; sin embargo, la problemática se centra en las materias que son de servicio al departamento (51% de estudiantes en riesgo), al igual que aquellas del eje de formación común (32%). Las medidas que el departamento ha implementado para trabajar esta meta han sido: dar información a los estudiantes en riesgo de asistir a las salas de tutoría en matemáticas tanto en Hermosillo como en el departamento; la implementación a partir del 2010 del propedéutico de matemáticas, buscando implementar también el propedéutico de química, el cual aún no ha sido autorizado.	25
1.8.1	Realizar y presentar ante el Consejo Divisional un informe de evaluación del plan de estudio 2004-2 de la licenciatura de IA	7	La comisión nombrada por la división, en conjunto con personal de Desarrollo Académico e Innovación educativa, continúa trabajando con la revisión y el análisis del plan de estudios	40
1.12.10	Elaborar anualmente al menos dos materiales de apoyo al estudiante	8	Se elaboraron dos materiales de apoyo a los estudiantes, uno de ellos por la academia de Fitotecnia (apuntes) y el otro por la academia de horticultura (libro).	100
1.19.1	Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PROMEP	9	Se atendió a la convocatoria, manteniéndose en 14 el número de maestros con el reconocimiento de perfil deseable, no pudiéndose incrementar el porcentaje.	50

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.2	Elaborar estudios de deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil para la licenciatura en IA	10	Se colaboró con el Departamento de Planeación para realizar encuestas a egresados; sin embargo, están pendientes los estudios a realizar por el departamento, los cuales están considerados como parte de las actividades que realizan los integrantes de la comisión del plan de estudios nombrada por la división.	50
1.6.1	Incrementar en 5% anual el número de actividades de los estudiantes de la licenciatura de IA, que refuercen la formación académica del estudiante	11	Se realizaron diversas actividades en apoyo a la formación académica del estudiante: sala de asesoría en matemáticas, curso impartido por el cuerpo académico de Biotecnología Agrícola, pláticas programadas en cultrest, salidas a prácticas, etc., atendiendo a un total de 492 estudiantes.	100
1.6.7	Lograr que al menos el 3% de los estudiantes de la licenciatura en IA participen en las actividades de investigación realizadas dentro de las instalaciones del DAG	12	Se tuvo la participación de 15 estudiantes (5%) en trabajos de investigación desarrollados por profesores del departamento, algunos de los cuales también participaron en un Día Demostrativo de Cultivos.	100
1.7.3	Lograr que el 20% de los estudiantes de la licenciatura de IA tengan beca colegiatura	13	Un total de 63 alumnos del departamento (20%) cuenta con promedio igual o superior a 80.	100
1.17.3	Lograr que la mayor cantidad posible de los académicos participen en cursos de actualización profesional y/o didáctica	14	Con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, 27 maestros del departamento han asistido a cursos ofrecidos por esa Dirección, como apoyo a su quehacer académico, así como cursos de actualización en Tutorías.	80
1.1.5	Que los maestros tutores de la licenciatura de IA asistan anualmente al menos a un curso de capacitación en tutorías	15	En el 2011, tres maestros del departamento asistieron al curso Seguimiento de Trayectorias e Implicaciones impartido por la Dirección de Servicios Estudiantiles y Desarrollo Académico e Innovación Educativa, en apoyo a sus actividades de tutoría a estudiantes. Asimismo, se tuvo la participación en el Foro Institucional de Tutorías realizado en el mes de noviembre.	90
1.11.6	Incrementar en 10% anual el número de profesores e investigadores que presenten ponencias en eventos internacionales	16	Se contó con la asistencia de 16 profesores a eventos internacionales en los cuales presentaron ponencias de los resultados de sus investigaciones.	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.6	Incorporar al programa de tutorías al 100% de los alumnos de la licenciatura de IA	17	El total de los alumnos del departamento tienen actualmente asignado un Tutor, resultando satisfactoria la implementación de un día de tutoría al semestre en el cual los alumnos cuentan con dos horas para asistir presencialmente con su tutor, a quienes previamente se les ha sido notificado.	100
1.1.8	Participación de al menos 3 estudiantes de la licenciatura de IA en eventos en temas de desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y/o conciencia social, organizados por la Universidad	18	Alrededor de 190 alumnos en total asistieron a 3 eventos de autoestima, relaciones interpersonales y/o conciencia social, impartidos, a través del área de difusión del departamento.	100
1.3.3	Participación de al menos 3 estudiantes de la licenciatura de IA en cursos de salud preventiva, salud reproductiva y otras temáticas relacionadas, organizados por la Universidad	19	Se contó con el apoyo del departamento de Enfermería, quien en el semestre 2011-1 asignó a 2 de sus estudiantes quienes realizaron sus prácticas profesionales en el departamento. Dentro de sus actividades ofrecieron una plática dirigida a estudiantes, trabajadores y maestros sobre salud preventiva y salud reproductiva, al igual que encuestas, con una asistencia superior a los 100 estudiantes.	100
1.5.6	Lograr que el 75% de los estudiantes de la licenciatura de IA cubran los créditos de las actividades culturales, a través del culturest, antes del quinto semestre	20	Durante los semestres 2011-1 y 2011-2 el área de difusión del departamento programó la realización de una serie de conferencias con la finalidad de apoyar el que los estudiantes cubran sus créditos culturest. Asimismo, cabe señalar que la información precisa no está disponible en el departamento, toda vez que es la Dirección de Vinculación y Difusión quien concentra la información.	60
1.3.5	Lograr que el 75% de los estudiantes de la licenciatura de IA cubran los créditos de deporte curricular antes del quinto semestre	21	En el semestre 2011-1, con el apoyo de la Dirección del Deporte se ofreció un curso de Acondicionamiento Físico para los alumnos del departamento, mismo que se llevó a cabo dentro del horario normal y en las propias instalaciones como una forma de fomentar las actividades deportivas en el alumno. En el semestre 2011-2 nuevamente se contó con el apoyo de la Dirección del Deporte, con la salvedad de que los cursos se ofrecieron en la ciudad de Hermosillo, lo cual consideramos vendrá a limitar el futuro cumplimiento de esta meta. La información precisa no está disponible en el departamento, toda vez que es la dirección del Deporte quien concentra la información.	60

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.5.2	Organizar anualmente la semana académica-cultural-deportiva como parte de los festejos de aniversario del DAG	22	El departamento, con el apoyo de la Asociación de Estudiantes, organizaron en el mes de febrero la Semana Académico-Cultural del Día del Agrónomo, en la cual se ofrecieron una serie de conferencias y eventos culturales. También, en el mes de octubre se organizó la Semana Cultural del 58° Aniversario del departamento, en la cual se ofrecieron una serie de eventos académico-cultural-deportivo.	100
1.3.6	Organizar al menos un evento deportivo al año dentro de las instalaciones del DAG	23	Como parte de los festejos del 58° Aniversario del departamento, se realizaron diversos eventos deportivos en el cual participaron los alumnos, concluyendo la semana con la premiación a los equipos que obtuvieron el primer lugar en los diversos torneos realizados.	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.4.1	Atender la recomendación en cuanto a la formación de cuerpos académicos en el DAG	1	El departamento cuenta con 2 cuerpos académicos: Sistemas de Producción Agrícola y Biotecnología Agrícola, ambos en formación, mismos que están trabajando para buscar su consolidación.	100
2.2.2	Promover la participación de los académicos de tiempo completo en la participación en tareas de investigación	2	El departamento organizó un Día Demostrativo de Cultivos, en el cual participaron 10 profesores desarrollando trabajos de investigación, con la participación de estudiantes en todos ellos.	100
2.2.4	Incrementar el número de publicaciones producidas por el personal académico en revistas con sistema de arbitraje	3	Se publicaron 9 artículos publicados en diversas revistas arbitradas, tanto a nivel nacional como internacional.	100
2.3.1	Difusión de los resultados y avances de los trabajos generadores de conocimiento de los académicos	4	Se tuvo la participación de 16 maestros del departamento en congresos tanto nacionales como internacionales, 3 con participación en el Foro de Agave, al igual que la realización de un Día Demostrativo de Cultivos, en los cuales presentaron sus resultados de investigación.	100
2.1.3	Lograr establecer anualmente al menos un convenio de colaboración con los sectores productivos, empresariales, social y/o gubernamental.	5	Se llevaron a cabo 10 convenios de colaboración tanto con sectores productivo (TEOPARI, A.C.), productivo (Asagrim, Magnum Seeds), como social (DIF) y gubernamental (FIRA, UACH-SNICS, SNICS, SEC, CONAFOR, PATROCIPES).	100
2.4.3	Incrementar el número de ponencias presentadas por académicos del DAG en congresos nacionales y/o internacionales	6	Se presentaron 21 ponencias en congresos tanto nacionales como internacionales, mismos en los cuales los profesores presentaron sus resultados de investigaciones realizadas.	75

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Contar anualmente al menos con 5 convenios específicos vigentes con instituciones públicas y privadas para desarrollar prácticas profesionales	1	Se ha logrado la participación de más de 10 organismos, tanto públicos como privados para la aceptación de los alumnos en la realización de sus prácticas profesionales, incluyendo los convenios de colaboración en los cuales participan los estudiantes.	100
3.9.8	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas químico-biológicas	2	Durante el primer semestre del año se participó en un evento en el cual estuvieron presentes diferentes instituciones ofertando sus carreras. Durante el segundo semestre del año se participó en la Feria de Servicios Universitarios. En ambos eventos se repartieron trípticos, volantes y pósters para la promoción de la carrera de Ingeniero Agrónomo. Asimismo, en las visitas que realizan diferentes preparatorias al departamento se les proporciona información de la carrera que se ofrece.	100
3.2.7	Llevar a cabo al menos dos actividades al año de beneficio para los sectores social y productivos	3	En colaboración con la compañía BASF se realizó un seminario de trigo dirigido a técnicos y productores, el cual se realizó en Cd. Obregón. Asimismo, en colaboración con CONAFOR se llevaron a cabo dos curso-taller de Cultivos Biointensivos dirigido a personas relacionadas con la agronomía y público en general, mismos que se desarrollaron en las instalaciones del departamento. Se ofreció un curso-taller sobre la elaboración de quesos, el cual se desarrolló en Cucurpe, en coordinación con Educación Continua. Se está trabajando con productores de Pueblo de Alamos, Yécora y La Misa, apoyándoles en su incursión en actividades agrícolas. Asimismo, se tuvo la participación del departamento en la Feria de Servicios Universitarios, en la cual se dio información (siembra, propagación y cultivo) a personas interesadas.	100
3.10.9	Implementar al menos una acción anual de vinculación con egresados	4	En el 2011-1 el departamento creó una cuenta en Facebook, a través de la cual se busca la vinculación con egresados. En el 2011-2 se convocó a egresados del departamento a una reunión, teniendo con ellos un primer acercamiento directo.	100

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.4	Lograr la atención de solicitudes de servicios profesionales, mediante la vinculación del DAG través de sus laboratorio y talleres	5	El departamento, a través del laboratorio de suelos realiza análisis de suelo y planta a productores particulares cada vez que se solicita, al igual de prestar servicio a través del laboratorio de semillas. Se cuenta también con una serie de curso-taller que oferta semestralmente la Institución. Se presta también el servicio de rastro principalmente a ovinocultores de la región. La difusión de los servicios que ofrece el departamento a la comunidad agropecuaria los realiza el departamento, al igual que la Institución a través del departamento de Vinculación-Difusión y la Feria de Servicios Universitarios.	100
3.5.9	Lograr que el DAG cuente al menos con un programa permanente de servicio social	6	El departamento cuenta con un Responsable de Servicio Social quien mantiene en coordinación con la Institución un programa de servicio social, en el cual participan diversos organismos públicos, al igual que instituciones de educación para la aceptación de los alumnos en la realización del Servicio Social.	100

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.13.8	Mejorar el estado que guardan las instalaciones del DAG (vía de acceso, biblioteca, red informática, taller mecánico, planta lechera, cafetería y áreas deportivas)	1	En el 2011 se hicieron mejoras a la biblioteca del departamento, al igual que a la red de internet y la cafetería. Durante el 2011-2 se dio inicio a la construcción y equipamiento del centro de cómputo, al igual que se inició con la rehabilitación de la vía de acceso al departamento. En el taller mecánico y planta lechera solo se dieron labores preventivas y reparaciones menores, de acuerdo con los recursos económicos disponibles. En cuanto a las áreas deportivas, el avance fue nulo.	45
4.14.7	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes	2	Se realizaron las gestiones necesarias para la obtención de recursos, solo que el presupuesto y recursos propios no son los suficientes para cubrir las necesidades. Se logró la autorización de un centro de cómputo y la rehabilitación de la vía de acceso; sin embargo están pendientes obras como la construcción de cubículos, adecuación de laboratorios y talleres, salidas de emergencia, rampas para minusválidos, rehabilitación de la red de drenaje, fosas sépticas, cámaras de vigilancia, acopio de basura, caseta de vigilancia, área comedor para el personal manual, etc.	60
4.13.7	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de talleres y laboratorios	3	Se dieron las labores necesarias para mantener en las mejores condiciones posibles las instalaciones, de acuerdo con los recursos económicos disponibles. Sin embargo, no se contó con los recursos suficientes para el mantenimiento de los equipos.	50
4.6.4	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades	4	Se revisó en conjunto con los líderes de cuerpos académicos, presidentes de academias y maestros del departamento las necesidades de equipamiento, mismas que serán solicitadas a través del PIFI a partir de su priorización.	90
4.6.3	Disminuir en un 5% anual en el consumo de servicios básicos de energía eléctrica y agua	5	Se implementó un programa de reducción del consumo de energía eléctrica y agua modificando el horario de uso del pozo para abatir sus costos, al igual que con el control en el uso de los aires acondicionados y la adquisición de equipos de refrigeración nuevos y eficientes.	75
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DAG y lograr que sea el documento que oriente las actividades del Departamento	6	En la página Web del departamento se encuentra publicado el anexo 2 del Plan de Desarrollo del Departamento de Agricultura y Ganadería, documento el cual está disponible para su análisis y sugerencias por los líderes de cuerpos académicos, presidentes de academia y comunidad universitaria en general.	100

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.11.1	Implementar un Programa de difusión que mantenga informado a la comunidad del DAG sobre las actividades realizadas	7	El departamento cuenta con su propia página Web (http://www.agricultura.uson.mx/) en la cual se hace difusión de toda aquella actividad que la comunidad universitaria realiza. Existe también la página institucional (http://www.unison.edu.mx/).	100
4.11.2	Mantener actualizada la página web del DAG	8	Actualmente se está trabajando en la adecuación de la página Web del departamento.	75

74.4

87.8

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

El balance de las metas cumplidas es satisfactorio.

Las metas programadas para el 2011 se incrementaron en un 10.3%, con respecto a las metas del 2010, logrando cumplir con el 87.8% de las metas planteadas por el Departamento.

Tanto para la renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región (Eje III), como en la generación y aplicación de innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico (Eje II), al igual que en formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social (Eje I) se alcanzó un porcentaje significativo en los logros alcanzados, siendo este superior al 80%. Como aspectos relevantes se tienen el que el Departamento continúa trabajando para mantener su acreditación, se rehabilitó la red de internet, se contó con el apoyo para la construcción y equipamiento de un centro de cómputo (poco más de \$1,800,000.00), se inició la rehabilitación de la vía de acceso al Departamento (alrededor de \$2,000,000.00), se incorporaron dos camiones nuevos para el traslado de los estudiantes, se habilitó un área para estudiantes del tronco común. Los recursos PIFI asignados (alrededor de \$340,000.00 en su primera ministración) apoyaron el equipamiento de los cuerpos académicos de Sistemas de Producción Agrícola y Biotecnología Agrícola, al igual que a las academias de Fitotecnia e Irrigación. Es de señalarse también las actividades realizadas para el reforzamiento de la formación académica del estudiante (prácticas, conferencias, día demostrativo, entre otras). Es de resaltar también la participación de los maestros del Departamento en la asistencia a cursos de actualización, al igual que en tareas de vinculación, difusión e investigación, involucrando en lo posible a los estudiantes y dando como resultado publicaciones y ponencias en diversos eventos.

En lo referente a la gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia (Eje IV), el porcentaje en metas cumplidas fue inferior al 80%.

Para mejorar el Eje IV, el Departamento requiere de un mayor apoyo el cual permita cubrir en forma satisfactoria las metas planteadas, pudiéndose observar que las mismas están asociadas a la necesidad de contar con recursos adicionales.

Una medida que vendría a mejorar en parte las funciones sustantivas del Departamento, apoyando el reforzamiento a la formación académica del estudiante, sería mejorar el techo financiero del Departamento el cual en los últimos años no ha alcanzado el 2.0%.

En general, el Departamento presenta un balance positivo en cuanto a metas cumplidas, lo cual muestra la participación de la comunidad universitaria del Departamento.

Para el 2012 se incluirán nuevas metas y se buscará el apoyo en aquellas que quedaron pendientes, buscando así la excelencia del Departamento de Agricultura y Ganadería.