

| EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. | | | | |
|--|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 1.18.1 | Diagnóstico consensuado, de la planta académica sobre su grado de habilitación, edad promedio, productividad, que dé como resultado un plan para su desarrollo. | 1 | Se han llevado a cabo reuniones tanto del Programa de Posgrado, de la Comisión de Líderes de CA, Presidentes de Academia y Coordinación de Posgrado, así como de Plenarias Departamentales. En estas reuniones se han llevado a cabo análisis sobre la situación de la habilitación académica del personal, su productividad, situación de CA y Academias, posible reestructuración de academias y sus posibles beneficios, etc. Asimismo, en estas reuniones se han analizado las necesidades de más personal (técnicos e investigadores) y las prospectivas de jubilación, con el fin de completar un plan de desarrollo del departamento | 85 |
| 1.13.1 | Ofertar la Especialización en Tecnología de Alimentos | 2 | No se han tenido avances en esta meta debido a que los esfuerzos se han enfocado en el establecimiento del doctorado e incrementar su grado de consolidación. Asimismo, esto se ha aunado a los constantes esfuerzos durante este año enfocados a la preparación de la solicitud y defensa de permenencia del programa de maestría en el PNPC, la cual fue existosa. | 0 |
| 1.10.1 | Lograr que al menos un estudiante de posgrado lleve a cabo una estancia académica en el extranjero por año. | 3 | Al momento que se escribe este informe (enero 13 del 2012), una estudiante del Programa de Maestría en Ciencias y Tecnología de Alimentos, tiene ya 1 semana llevando a cabo una estancia de investigación en la Universidad de California en Davis, EUA. Esta estancia fue gestionada por su directora de tesis durante el semestre 2011-2, sin embargo por razones de agenda del investigador receptor, no pudo llevarse a cabo con anterioridad. Cabe mencionar que esta estancia se logró por medio de la Convocatoria de CONACY para estancias en el extranjero. | 100 |

| EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. | | | | |
|--|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 1.10.2 | Lograr que al menos un PI lleve a cabo una estancia de investigación en el extranjero, por año | 4 | Al momento que se escribe este informe (enero 13 del 2012), un investigador de nuestro departamento se encuentra llevando a cabo una estancia de investigación de 9 meses en el IRTA, Barcelona, España. | 100 |
| 1.16.3 | Al menos 5 PI participarán en actividades de movilidad, intercambio y estancias cortas de investigación, por año en promedio | 5 | Durante el 2011, se llevaron a cabo 5 estancias cortas, 2 en la Universidad de California en Davis, EUA; 1 en la UNAM, 1 en la Unviersidad de Baja Califorina Sur y 1 en el CIBNOR, La Paz, BCS. | 100 |
| 1.7.1 | El 100% de las asignaturas del PPA contarán con el material definido en las plataformas educativas como material de apoyo para los cursos presenciales y semi-presenciales (en su caso) | 6 | No se ha tenido avance en esta meta a la fecha | 0 |
| 1.7.2 | Al menos 1 curso o parte del mismo, se impartirá a distancia vía electrónica por semestre | 7 | A la fecha no se ha tendio avance en esta meta | 0 |
| 1.14.2 | Se mantendrá el porcentaje de retención anual por encima del 75% | 8 | En ambos programas de posgrado esta meta se alcanzado | 100 |
| 1.8.2 | Plan de estudios de la MCA evaluado para permanencia en el PNPC. | 9 | El programa de MCA fue evaluado para permanencia en PNPC durante el semestre 2011-1. El resultado fue su permanencia como programa Consolidado por 5 años más. | 100 |

| EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. | | | | |
|--|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 1.10.3 | Un convenio de colaboración científica con instituciones del extranjero | 10 | Este año no se firmó ningún convenio | 0 |
| 1.14.1 | Se incrementará la matrícula de la MCA y DCA en un 15% con relación al año anterior | 11 | La matrícula de los programas de posgrado incrementaron en este año. Esto se debe a que se ha tratado que la matrícula sea acorde a las capacidades de la planta académica que atiende estos programas. En el caso de la MCA, la matrícula se ha mantenido constante y la del DCA sufrió un decremento de 9 a 1 por las razones ya expuestas. | 0 |
| 1.8.1 | Plan de estudios de la MCA revisado y aprobado por la instancia institucional correspondiente | 12 | El programa de MCA actual es un plan re-estructurado y recientemente (2009) aprobado por el H. Colegio Académico. De éste se espera aún que se titule la primera generación. Por lo tanto, aún no ha sido revisado y sometido a aprobación de las instancias correspondientes. | 0 |
| 1.9.1 | Se mantendrá la tasa de egreso por cohorte por arriba del 90%. Y el tiempo de titulación promedio / cohorte debajo de los 2.5 años. | 13 | Durante el 2011 terminó de egresar la generación del programa MCA que ingresó en el 2008, lográndose una tasa de egreso superior al 90% y el tiempo promedio de titulación de esa generación estuvo por debajo de los 2.5 años. En lo que respecta al programa de DCA, se espera que la primera generación empiece a titularse en el 2012. | 100 |
| 1.10.4 | Un proyecto de investigación con financiamiento internacional | 14 | No se logró en el 2011 ningún proyecto con financiamiento internacional, aunque se enviaron durante este año 2 propuestas para búsqueda de este tipo de financiamiento | 0 |
| 1.18.2 | Incorporar a un nuevo PTC a través del programa de retenciones y repatriaciones del CONACyT, por año en promedio. | 15 | Durante el 2011, se logró la aprobación por parte del CONACyT de las 2 solicitudes de retención de nuevos PTC que se enviaron. | 200 |

| EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. | | | | |
|--|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 1.16.4 | Contratar al menos con un investigador repatriado o retenido cada dos años | 16 | Durante el 2011, se logró la aprobación por parte del CONACYT de las 2 solicitudes de retención de nuevos PTC que se enviaron. | 200 |
| 1.19.1 | Incrementar la proporción de PI con PROMEP, del 65% al 75%. | 17 | Durante el presente periodo la proporción de PI del DIPA con reconocimiento Perfil PROMEP fue del 67.5% tomando en cuenta a todo el personal académico. Sin embargo, tomando en cuenta solo el personal con la habilitación, tanto académica como laboral (contratos determinados) esta proporción es del 77.1% | 100 |
| 1.10.5 | Una estancia de investigación de PI extranjeros en DIPA y viceversa / año | 18 | Durante el 2011 se llevaron a cabo 2 estancias de investigación por parte de investigadores del DIPA, pero no se recibió a ningún investigador extranjero en este periodo. | 50 |
| 1.15.2 | Se ofrecerán al menos 3 asignaturas del programa de MCA de forma semi-presencial, por semestre | 19 | No se ofreció ninguna asignatura de esta tipo | 0 |
| 1.3.1 | El 100% de los estudiantes del PPA visitarán el módulo de orientación nutricional al menos 1 vez por semestre | 20 | No se llevó a cabo ninguna acción encaminada al cumplimiento de esta meta. | 0 |
| 1.15.1 | Se ofrecerán al menos una modalidad de forma semi-presencial y a distancia. | 21 | No se ha ofrecido nuestros programas de posgrado en esta modalidad | 0 |
| 1.3.2 | El 100% de los estudiantes participarán en eventos deportivos | 22 | A la fecha, aún no se ha llevado a cabo la promoción de esta actividad. | |

| EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. | | | | |
|--|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 1.1.5 | Plan de acción estratégico documentado para la tutoría (que incluya actividades culturales, deportivas, científicas, etc.) en el PPA | 23 | Se han llevado a cabo acciones para sistematizar las actividades de tutoría en nuestros programas de posgrado teniéndose durante este año un avance significativo | 50 |
| 1.11.2 | Se publicará al menos un manual de técnicas aplicadas a los laboratorios del departamento | 24 | No se ha llevado a cabo esta actividad | 0 |
| 1.2.1 | Al menos 1 estudiante del PPA por año, participará en eventos de formación emprendedora (feria, cursos, diplomados, talleres, etc.), sobre todo en estudiantes del programa de ETA | 25 | Durante este año los estudiantes de la MCA participaron en cursos extracurriculares como Introducción a la Estadística, Manejo de Animales de Laboratorio para Bioensayos, entre otros. | 100 |
| 1.11.1 | Adquirir y/o actualizar por año en promedio, los siguientes materiales de apoyo al desarrollo de la docencia e investigación: 4 libros o materiales bibliográficos por especialidad de la MCA ; cuatro revistas científicas, dos de ciencias de la vida | 26 | Durante este año se adquirieron más de 5 libros para fortalecer las áreas de acentuación de nuestros programas de posgrado, así como se llevó a cabo la renovación de suscripción de 4 revistas científicas. También se renovó la licencia de software estadístico y se adquirió 1 software para el análisis de imágenes | 100 |
| 1.16.5 | El 30% de los PI participa en curso de actualización profesional y didáctica | 27 | Más del 30% de los PI del DIPA participaron en cursos del PIT | 100 |

| EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. | | | | |
|--|--|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 1.12.1 | Se contará con un estudio de egresados, empleadores y de pertinencia del programa de MCA | 28 | Durante este año se contó con un estudio de egresados y empleadores que fue llevado a cabo y publicado por la Dirección de Planeación, el cual fue utilizado durante la pasada evaluación del programa MCA en el PNPC | 100 |
| 1.17.1 | Introducir al menos un ambiente educativo distintos al aula | 29 | No se ha llevado a cabo esta actividad | 0 |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | | |
|---|--|---------------------|--|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 2.2.1 | Ordenamiento y planeación de la investigación del departamento | 1 | Se han llevado a cabo reuniones tanto del Programa de Posgrado, de la Comisión de Líderes de CA, Presidentes de Academia y Coordinación de Posgrado, así como de Plenarias Departamentales. En estas reuniones se han llevado a cabo análisis sobre la situación de la habilitación académica del personal, su productividad, situación de CA y Academias, posible re-estructuración de academias y sus posibles beneficios, etc. Asimismo, en estas reuniones se han analizado las necesidades de más personal (técnicos e investigadores) con el fin de tener un mejor ordenamiento de las actividades de investigación del DIPA | 85 |
| 2.7.1 | Contar con un plan de desarrollo anual para los programas de posgrado del departamento | 2 | A principios del 2011 se llevaron a cabo diversas reuniones del posgrado con el fin de analizar aspectos claves como el núcleo básico, desempeño escolar, necesidades, etc., con miras a la evaluación en el PNPC que enfrentaba el programa de MCA. El resultado fue existos, se logró la permanencia de este programa por otros 5 años como nivel Consolidado. Estos mismos aspectos también fueron abordados para el programa DCA. | 100 |
| 2.8.1. | Mantener el programa de MCTA en el PNPC | 3 | La permanencia del programa de Maestría en Ciencias y Tecnología de Alimentos (MCA) en el PNPC fue aprobada por 5 años más como un programa de nivel Consolidado | 100 |
| 2.1.1 | Cada PI que no cuente con proyecto aprobado, someterá al menos una propuesta de proyecto al año, ya sea en dirección o en colaboración, atendiendo las necesidades del entorno | 4 | Todos los PI con el grado de habilitación necesario que no cuentan con un proyecto de investigación financiado, sometieron propuesta a la Convocatoria de Ciencia Básica en el 2011 | 100 |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | | |
|---|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 2.3.1 | Se publicarán al menos 13 artículos científicos en revista internacional indizada por año en promedio | 5 | Durante el 2011, se publicaron 23 artículos científicos con arbitraje, ya sea en revistas pertenecientes al JCR o reconocidas en el Padrón de Revistas del CONACYT | 100 |
| 2.6.3 | Tener al menos un profesor visitante o en sabático en el PPA por año, en promedio | 6 | Durante el 2011, una investigadora del CIAD-Hermosillo inició una estancia sabática de 1 año en nuestro departamento | 100 |
| 2.3.3 | Se organizarán al menos 4 eventos académicos de difusión científica | 7 | Durante es año se organizó un Ciclo de conferencias sobre técnicas de biología molecular | 25 |
| 2.2.2 | Se someterán, al menos cinco propuestas de proyecto científico al año a convocatorias externas. | 8 | Todos los PI con el grado de habilitación necesario que no cuentan con un proyecto de investigación financiado, sometieron propuesta a la Convocatoria de Ciencia Básica en el 2011. Durante este año se sometieron más de 8 propuestas de este tipo. | 100 |
| 2.2.3 | Mantener al menos la proporción de PI con SNI de 34% en promedio | 9 | Durante el 2011 la proporción de PI del DIPA que estuvieron en el Sistema Nacional de Investigadores fue de 42.5%. | 100 |
| 2.4.1 | Lograr la consolidación de al menos 2 CA y mantener el grado de consolidación de 3 CA | 10 | Durante el 2011, 1 CA logró la Consolidación y los otros 4 CA mantuvieron su grado de consolidación, contándose ahora con 2 CA Consolidados y 3 CA En Consolidación | 100 |
| 2.5.1 | Establecer al menos 1 red de investigación interdivisional, | 11 | En este periodo se llevaron a cabo acciones para el establecimiento de redes interdivisionales pero aún no se ha logrado formalizarlas | 0 |
| 2.5.2 | Establecer al menos 1 red de investigación inter unidades regionales | 12 | En este periodo se llevaron a cabo acciones para el establecimiento de redes inter unidades regionales pero aún no se ha logrado formalizarlas | 0 |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | | |
|---|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 2.5.3 | Establecer al menos 4 redes de investigación interinstitucionales, nacionales y/o extranjeras | 13 | Se cuenta con 1 red nacional formalizada y se han llevado a cabo acciones para establecer 1 red internacional, la cual está en vías de formalización | 50 |
| 2.2.4 | Establecimiento de al menos 1 convenio por año, con instituciones y/o centros de investigación. | 14 | Durante el 2011 no se estableció ningún convenio de este tipo | 0 |
| 2.2.5 | Lograr la adquisición anual de al menos dos equipos científicos especializados y/o mantener los existentes actualizados para la consolidación de las LGAC del departamento. | 15 | Durante este periodo se adquirieron un biofermentador, una centrifuga regridera, un calorímetro diferencial de barrido y se actualizaron equipos de HPLC y un liofilizador. Además, se repararon una centrifuga refrigerada, un ultracongelador y un liofilizador. | 100 |
| 2.3.2 | Se presentarán al menos 30 ponencias científicas, en eventos académicos nacionales o internacionales por año, en promedio. | 16 | En este periodo se cumplió con esta meta a presentarse más de 30 trabajos en foros de este tipo | 100 |
| 2.1.2 | Los PI del DIPA desarrollarán al menos 10 proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social. | 17 | Durante este periodo se desarrollaron proyecto con la industria PAGASA (Baja California), con el Sistema Producto Calamar y Producto Camarón (Gobierno del Estado) | 30 |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | | |
|---|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 2.6.1 | Mantener la participación del 100% estudiantes de posgrado en los proyectos de investigación afines al PPA, y por lo menos en el 50% de los proyectos participan estudiantes de licenciatura. | 18 | Todos los estudiantes de nuestros posgrados participan en proyectos afines a estos programas educativos, la gran mayoría son proyectos de nuestro propio departamento y en la mayoría de ellos hay participación de estudiantes de licenciatura | 100 |
| 2.3.4 | Se producirán al menos 40 programas de radio, al año en promedio | 19 | El programa de radio Alimentación, problema de nuestro tiempo, se transmite ininterrumpidamente en vivo y semanalmente, por lo que se produjeron más de 50 programas en el 2011 | 100 |
| 2.6.2 | El 100% de los PI con SNI impartirá cursos de posgrado | 20 | Todos los PI del DIPA que cuentan con reconocimiento en el SNI y que tienen contratación indeterminada participan en los programas de posgrado | 100 |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | | |
|---|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 2.6.4 | Contar con un acuerdo del PPA con los CA para la impartición de seminarios de investigación en los cursos del PPA | 21 | Actualmente existe un seminario de posgrado en el cual de manera constante participan los estudiantes del mismo; sin embargo, a la fecha no se cuenta con la participación de los PI de los CA | 0 |
| 2.1.3 | Cada PI someterá un proyecto de investigación a la convocatoria interna de la UNISON, en su caso. | 22 | No se han abierto convocatorias de este tipo | 0 |
| 2.3.5 | Mantener actualizado el sitio web del DIPA | 23 | El sitio Web del DIPA se actualiza constantemente en algunos aspectos como noticias, pero de forma periódica en lo que respecta a sucesos semestrales (convocatorias, etc.) | 90 |

| EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. | | | | |
|---|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 3.1.1. | Formalización de al menos un convenio cada dos años con industrias de la región para la transferencia de los resultados de la investigación | 1 | En el periodo no se formalizó ningún convenio de este tipo | 0 |
| 3.2.1 | Proporcionar por lo menos un promedio de 5 servicios por año | 2 | En el periodo se sobrepasó este número de servicios | 100 |
| 3.7.1 | Contar con la edición de dos libros del producto de las investigaciones de DIPA | 3 | Durante el periodo se gestionó el financiamiento para la co-edición del libro "Nuevas tendencias en ciencia y tecnología de alimentos: tópicos selectos". A la fecha el libro se encuentra en el área de producción de la editorial Trillas y se espera esté ya impreso y entregado antes de finalizar el mes de enero del 2012. Además, se re-editó un libro sobre Estadística que ya fue enviado a la Dirección de Vinculación de la UNISON, se tiene un capítulo de libro publicado con una editorial Ucraniana y se tiene aceptado otro capítulo de libro, también por invitación con una editorial europea, cuyo financiamiento se encuentra bajo evaluación en el PROMEP | 100 |
| 3.10.1 | Ofrecer al menos un curso de Educación Continua al año | 4 | Durante este periodo se impartieron varios curso de educación continua entre los que destacan cursos para la redacción de artículos científicos, curso para la acreditación de pruebas en laboratorios de investigación en plaguicidas, curso sobre infrarrojo y RMN, entre otros | 100 |

| EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. | | | | |
|---|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 3.9.1 | Impartir un promedio de 10 actividades de apoyo a Instituciones de Nivel Superior, Medio Superior y Básica, al año en promedio (conferencias, participación en cursos, pláticas y actividades como Simposios, Semanas de Investigación, entre otras.) | 5 | No se han llevado a cabo este tipo de actividades aún. | 0 |
| 3.3.1 | Contar con el reconocimiento de licenciaturas afines, como lugar de prestación de prácticas profesionales para estudiantes de programas de licenciatura de la UNISON y de otras Instituciones | 6 | En el DIPA se encuentran estudiantes de licenciaturas afines prestando servicio social, haciendo estancias de investigación, etc., lo cual evidencia el reconocimiento de este departamento por parte de licenciaturas de la UNISON para estos fines, sin embargo, este reconocimiento aún no está formalizado. | 50 |
| 3.4.1 | El 50% de los miembros del CA colaborará semestralmente en el programa de apoyo | 7 | | |
| 3.5.1 | Presentar proyectos que involucren al menos un prestador de SS cada año | 8 | La mayoría de los proyectos de investigación del DIPA se encuentran registrados en la Dirección de Servicios Estudiantiles, específicamente en el área de Servicio Social para la recepción de estudiantes prestadores de esta actividad | 100 |
| 3.2.1 | Sistematizar un curso de educación continua de gestión y medición de la calidad para el sector productivo del área de alimentos | 9 | A la fecha no se tiene avance en esta meta | 0 |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | | |
|--|--|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 4.15.2 | Contar con un plan de contingencia | 1 | A la fecha se han llevado a cabo acciones para equipar a las instalaciones del departamento con el objetivo de incrementar la seguridad laboral, quedando aún pendiente el establecimiento del plan a <u>seguir en caso de contingencia</u> | 50 |
| 4.15.3 | Contar con detectores de humo en todas las instalaciones del DIPA | 2 | A la fecha se están instalando detectores de humo en todas las instalaciones del DIPA | 90 |
| 4.14.4 | Contar con un elevador de carga para el edificio 5P | 3 | No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta | 0 |
| 4.9.1 | Contar con el plan de desarrollo del departamento | 4 | A la fecha se han llevado a cabo reuniones, tanto departamentales como de la Comisión de Presidentes de Academias, Líderes de CA y Coordinación de Posgrado, en las cuales se están analizando diferentes aspectos de organización académica, de investigación, productividad, re-estructuración de academias y CA's, prospectivas de jubilación y nuevas contrataciones y desarrollo de nuevas áreas de investigación, principalmente, con el fin de lograr este Plan de Desarrollo. Se estima contar con este plan para finales del semestre 2012-1 | 80 |
| 4.5.1 | Contar con un promedio de cinco proyectos de ingresos propios al año | 5 | A inicios del 2011 se finalizó un proyecto de ingresos propios con la industria PAGASA (Baja California). Asimismo, durante el semestre 2011-2 se inició la gestión de un segundo proyecto con una panadería para el cual se sometió al solicitante el ante proyecto. | 15 |
| 4.14.1 | Se contará con la segunda planta del edificio 5H, así como, con la construcción del área de cubículos (1ro y 2do piso), en la parte frontal del edificio 5H. | 6 | Aún no se han llevado a cabo gestiones para la consecución de esta meta, más allá de su solicitud incluida en el PDI de nuestro departamento | 10 |
| 4.15.1 | Contar con salida de emergencia en el laboratorio de análisis generales del edificio 5A. | 7 | Aún no se cuenta con esta instalación | 0 |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | | |
|--|--|---------------------|---|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 4.14.3 | Contar con accesos adecuados para personas discapacitadas en todos los edificios del DIPA | 8 | No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta | 0 |
| 4.2.1 | Programas de MCTA y DCA en el Sistema de Control Escolar | 9 | No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta | 0 |
| 4.1.1 | Reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar eficiencia | 10 | No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta | 0 |
| 4.6.2 | Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio | 11 | No se han llevado gestiones formales para el cumplimiento de esta meta, pero si se han hecho acciones individuales por parte de los investigadores y la administración del DIPA para disminuir los riesgos de descompostura de los equipos | 25 |
| 4.6.3 | Contar con un programa de mantenimiento preventivo | 12 | No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta | 0 |
| 4.13.1 | Se sustituirán compresores de las cámaras de refrigeración y congelación del laboratorio de marinos. | 13 | No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta, pero se han llevado a cabo mantenimiento de los mismos | 50 |
| 4.13.3 | Se remodelarán el cuarto de siembra, cuarto de reactivos (independizar aires acondicionados) del laboratorio de micotoxinas | 14 | No ha sido posible llevar a cabo acciones para lograr esta meta | 0 |
| 4.13.4 | Se remodelará el laboratorio/taller del área de productos marinos. Esta remodelación deberá incluir la sustitución de mobiliario | 15 | El laboratorio de productos marinos ya ha sido remodelado, adicionando 2 áreas independientes más las cuales ya han sido equipadas con mesas de laboratorio. Además, se llevó a cabo una reducción del área del taller de marinos que propició separar áreas de trabajo de laboratorio de otra área destinada a almacenamiento y destilador de agua | 100 |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | | |
|--|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| Referencia | Metas 2011 | Priorización | Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.) | Porcentaje de avance estimado |
| 4.13.2 | Se sustituirán 19 apartados de aire acondicionado de ventana que se encuentran obsoletos o sin funcionar. Así como cuatro, aparatos de aire acondicionado central. | 16 | Todas las áreas del DIPA cuentan ya con equipos de aire acondicionado modernos tipo mini-split | 100 |
| 4.13.5 | Se remodelará el Bioterio. Esta remodelación deberá incluir la sustitución de mobiliario existente, si es necesario | 17 | No se ha llevado a cabo acción para esta meta | 0 |
| 4.13.7 | Áreas comunes de convivencia adecuadas | 18 | Se solicitó a la Dirección de infraestructura y adquisiciones un proyecto para la remodelación de áreas externas al edificio 5P que incluyeran palapas para estudiantes y personale en general | 20 |
| 4.14.2 | Cambio de fisonomía del edificio 5H, de acuerdo al programa de cambio de fisonomía de los edificios CAPCE que incluya el cerrado del pasillo frontal y lateral para la protección de cubículos y laboratorios | 19 | No se han llevado a cabo gestiones para el cumplimiento de esta meta más allá de su inclusión en el plan maestro de contrucción. | 0 |

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

El grado de avance en el cumplimiento de las metas del 2011 puede considerarse como bueno, sobre todo en lo académico. **INVESTIGACIÓN:** Iniciando con el aspecto de productividad académica, el balance es muy positivo en cuanto al número de publicaciones indizadas internacionales o en revistas de CONACYT, ya que en este año sobrepasamos el máximo que habíamos logrado en años anteriores (21). En el mismo rubro de publicaciones, este año prácticamente se finalizaron los trabajos para la publicación de un libro en co-edición con Trillas y tenemos 2 capítulos de libro por invitación internacional, uno publicado y el otro aceptado. Sin lugar a dudas estos logros impactarán significativamente importantes indicadores como SNI, indicadores de posgrado para PNPC, PROMEP, etc. Siguiendo con este apartado, en este año se aprobaron 2 proyectos de investigación en la Convocatoria de Ciencia Básica 2010 y al finalizar el año, se tuvo la información de que 2 proyectos más resultaron aprobados para un total de 4 proyectos de ciencia básica con financiamiento externo para un monto total superior a los 6 millones de pesos. Asimismo, 2 proyecto más por parte de PROMEP fueron aprobados. **DOCENCIA:** En este rubro, uno de los mayores logros ha sido el mantener el programa de maestría en ciencias y tecnología de alimentos por 5 años más en el PNPC. Sin embargo, una asignatura pendiente en este rubro es el poder ofrecer el programa a distancia o de manera semi-presencial, así como aplicar las nuevas tecnologías que ofrecen plataformas como el Moodle en nuestro posgrado. **DIFUSION:** Como se ha mencionado, la difusión del conocimiento generado ha sido muy exitosa mediante la publicación de artículos científicos, sin embargo no se debe olvidar que seguimos contando con un programa de radio que permanece transmitiendo y difundiendo la ciencia de los alimentos de forma ininterrumpida. **VINCULACIÓN:** No obstante se han llevado a cabo algunas acciones importantes que han propiciado nuestra vinculación con los sectores privados y gubernamentales, aún es un aspecto en el cual tenemos una gran área de oportunidad que explotar, tanto para la consecución de recursos como para fortalecer nuestra pertinencia en el entorno de la industria alimentaria. En general, el balance puede considerarse como bastante positivo, quedando aspectos pendientes como lo es la gestión de mayores espacios muy necesarios ya, sobre todo con la próxima adquisición de varios equipos científicos. Actualmente nuestros espacios se encuentra saturados y será muy necesario el contar adiciones a las instalaciones actuales. Asimismo, una de las prioridades principales para el siguiente año será el aseguramiento de un plan para el caso de contingencias en el departamento.