

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.3	Apoyar al menos tres eventos deportivos		Apoyo a estudiantes del Departamento de Derecho	33,33
1.4	Incrementar el número de estudiantes en el programa de movilidad hasta cubrir 1% de la matrícula total de la DES (60 estudiantes)		<p>En el 2011 realizaron intercambio académico 43 estudiantes, 8 en universidades extranjeras y 35 en instituciones nacionales. Instituciones: UNAM, UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC, BUAP, UABC, ITESO, Univ. De Guanajuato, Universidad Juárez del Estado de Durango.</p> <p>Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María, las tres en Argentina; Universidad Santiago de Compostela</p>	75%
			<p>38 estudiantes presentaron ponencias en los siguientes eventos académicos: 1 IV Congreso internacional de diseño, redes de investigación y tecnología para todos.</p> <p>3 VI congreso internacional de psicología: desafíos de la psicología científica ante un mundo complejo.</p> <p>1 XXVI Congreso internacional de historia regional</p> <p>1 III Congreso nacional de formación jurídica</p> <p>2 VI congreso internacional de psicología y III Congreso nacional de psicología de la educación.</p> <p>2 XXVII Congreso nacional y I internacional de servicio social.</p> <p>1 IV Congreso mundial de Estilos y aprendizaje.</p> <p>1 III Congreso internacional migraciones globales, perspectivas de una reforma migratoria en Estados Unidos.</p> <p>1 VI Congreso internacional de psicología y educación, III Congreso nacional de psicología de la educación.</p> <p>(ENES)</p>	

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.1	Alrededor de 35 estudiantes de los diferentes departamentos de la DCS presentarán trabajos en eventos académicos.		12 LIX Congreso nacional y I Internacional de instituciones educativas de Trabajo social y V asamblea nacional de la AMIETS. 2 XXXVIII Congreso nacional del CNEIP y LXXXVIII Asamblea general del CNEIP. 1 XXXIII Congreso interamericano de psicología. 2 III Congreso internacional de comunicación facetas 2011: comunicación para el desarrollo. La producción de medios como herramienta para el cambio social. 1 VII Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo. 2 Consejo mexicano de investigación educativa (COMIE) 1 XVI Congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento y II Congreso internacional de gestión del talento. 1 Congreso internacional society for intercommunication of new ideas isini. 2 XI Congreso nacional de investigación educativa. 1 VI Congreso internacional de metodología de la ciencia y de la investigación para la educación. 8 Primer encuentro de la regional noroeste 1 II Coloquio internacional interdisciplinario sobre cultura visual 1 XIX Congreso mexicano de psicología 4 V Congreso internacional e interuniversitario, psicología y transdisciplinariedad en un mundo complejo. 1 XII Congreso nacional de investigación Educativa	101%

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			1 I Congreso Iberoamericano de Estilos de Aprendizaje 4 IX Encuentro regional de estudiantes de historia del norte y occidente de México.	
1.6.2	Alrededor de 30 estudiantes de la DCS realizarán veranos de la ciencia en otras instituciones		35 estudiantes (30 de licenciatura y 5 de posgrado) realizaron estancias de verano en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de San Luis Potosí Universidad Nacional Autónoma de México Universidad de Guanajuato Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas, Guadalajara, Jalisco Universidad de Colima Unversidad Aut. Metropolitana Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia (UPC). Tunja, Boyaca, Colombia. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).	116%
1.6.3	Apoyar al menos 4 eventos anuales de los departamentos (Promover la participación de los estudiantes en la organización de eventos académicos)		Coloquio de Historia Regional Simposio de Historia y Antropología de Sonora Simposio Internacional: Psicología de la Sustentabilidad Coloquio Tendencias Actuales del Derecho Seminario Latinoamericano de Gobierno y Asuntos Públicos	125%
1.9	Renovar la acreditación del programa de Ciencias de la Comunicación.		El Consejo de Acreditación de la Comunicación AC (CONAC) dictaminó la acreditación del PE por cinco años.	100%

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11	Al menos 12 profesores presentarán ponencias en eventos internacionales Estancia de 5 profesores en el extranjero		4 Estancias en el extranjero: 3 en Madrid, España y 1 en Barcelona, España. 3 Estancias nacionales: 1 en Xalapa, Veracruz y 2 en México, D.F. 10 Ponencias extranjeras 26 Ponencias nacionales	80%  60% 83% 100%
	Recepción de Investigadores		13 investigadores	
1.17	35% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica		35 profesores participaron en cursos. (Según datos de la Dirección de Planeación en la División existen 191 profesores de tiempo completo e investigadores).	18.3.%

EJE: II Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			<p>31 Profesores participaron con las siguientes ponencias en congresos nacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El correo electrónico como medio de comunicación</li> <li>2. La confluencia de saberes y lenguajes en estudios de comunicación.</li> <li>3. La calidad de vida a través de la percepción del recurso agua</li> <li>4. Percepción de la exclusión en una zona de segregación urbana en Hermosillo, Sonora. Datos preliminares de una investigación multidisciplinaria.</li> <li>5. Uso de la tecnología de la información y comunicación de los estudiantes de la licenciatura en ciencias de la comunicación de la Universidad de Sonora.</li> <li>6. Modelo de calidad para las IES.</li> <li>7. Experiencias y perspectiva de la práctica profesional de comunicación organizacional basado en el modelo por competencias.</li> <li>8. Reflexión de la formación de la dimensión deontológica del psicólogo en la Universidad de Sonora.</li> <li>9. Innovación y gobiernos municipales en Sonora.</li> <li>10. Identidad profesional y satisfacción en profesores universitarios.</li> <li>11. Actitudes ante la inclusión educativa: Un estudio en la ciudad de Hermosillo Sonora México</li> <li>12. Impacto y uso de las redes sociales en los universitarios de Sonora, México.</li> <li>13. Capital social y problemáticas comunitarias en un enclave minero del Noroeste de México: un estudio social.</li> </ol>	

<b>EJE: II Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.4	20 profesores presentarán ponencias en eventos nacionales.		14.Perspectivas laborales del trabajador social. 15. El modelo educativo en la universidad de Sonora: Una mirada retrospectiva. 16, Análisis de desempeño en el cuidado del medio ambiente. 17.Factores que inciden en la gestión y administración del agua en la ciudad de Hermosillo. 18. La profesionalización del servicio público municipal. 19. Orientación hacia la sustentabilidad en estudiantes de educación superior en un municipio de Sonora. 20. Desarrollo de habilidades comunicacionales en los procesos de mediación. 21. Técnicas y herramientas didácticas que se utilizan en materias teóricas de la licenciatura en Trabajo Social. 22.Nivélate, estrategia de apoyo al mejoramiento de los índices de trayectoria escolar de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora. 23.Contribución al programa de desarrollo social de Mexicana de Cobre. 24.Participación social en el festival cultural "Mi patrimonio es tu patrimonio". 25.El rol del trabajador social en la implementación de las políticas sociales dirigidas a la familia en Hermosillo, Sonora. 26,La sociedad de la información y la formación jurídica. 27.Redes sociales: su impacto y uso por docentes y estudiantes de Derecho en la Universidad de Sonora. 28.Disposiciones culturales de los profesores universitarios: caso Universidad de Sonora.	155%

<b>EJE: II Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
			29. Reflexiones sobre objeto de estudio: cultura política los alumnos de la Universidad de Sonora. 30. Análisis de la estadística de trayectoria escolar de los estudiantes activos de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora (URC). 31. Teoría y práctica jurídica, interpretación y lógica en el derecho.	
2.5	Organizar los siguientes eventos: Simposio de Historia y Antropología, Coloquio de Historia Regional, Seminario Latinoamericano de Gobierno y Asuntos Públicos, Simposio Internacional de Psicología Ambiental		Eventos organizados: Simposio de Historia y Antropología Coloquio Tendencias Actuales del Derecho Seminario Latinoamericano de Gobierno y Asuntos Públicos Simposio Internacional: Psicología de la Sustentabilidad Coloquio de Historia Regional	100%

<b>EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.13	Habilitar las áreas comunes de convivencia estudiantil		Acondicionar con palapas y plantas nativas el área ubicada entre los edificios 9C y 9D 9G y 9P)	
4.13	Habilitar área verde del edificio 9A.		Áreas verdes	100%
4.14	<p><b>HISTORIA</b> Renovar el equipo del Centro de Cómputo departamental y el Área de Digitalización y Producción de Materiales Audiovisuales. Equipar el área de cubículos de PTC y sala de maestros.</p> <p>Remodelar y equipar los centros de trabajo departamental del edificio 9B.</p> <p><b>TRABAJO SOCIAL</b> Gestionar ante las instancias correspondientes el proyecto para la construcción y equipamiento de cuando menos dos aulas, área de cuando menos 4 cubículos y una sala de usos múltiples</p>		<p><b>EQUIPAMIENTO</b> (Remodelación y adecuación de espacios para talleres</p> <p><b>MOBILIARIOS Y EQUIPO DE CÓMPUTO COMPLEMENTARIO.</b></p> <p><b>EQUIPAMIENTO</b> (Área de Digitalización y Producción de Materiales Audiovisuales).</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b></p>	0%
	<b>PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</b>			



<b>EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.14	Remodelación de la planta alta del Edificio 9I para la adecuación de nueve cubículos para MTC del PSICOM. Remodelar un espacio en la planta baja del edificio 9D para maestros de asignatura		Infraestructura	0%
4.14	<b>SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b> Ampliación de la infraestructura para mejorar las condiciones del proceso de enseñanza – aprendizaje. Construir cuatro aulas y una sala interactiva.		Infraestructura.	0%
4.14	<b>DERECHO</b> Remodelar y adecuar las oficinas de la Dirección, Ceneval y Servicio Social. Realizar la adecuación y acondicionamiento de cubículos en el área que ocupan las oficinas de la jefatura.		Las acciones se llevaron a cabo en su totalidad	100%
	<b>DERECHO</b> Gestionar recursos para instalar un sistema de vigilancia en todas las áreas del edificio 10I		3. Instalar sistemas de vigilancia en todas las áreas del edificio 10I.	

<b>EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.14	Gestionar recursos para la remodelación del aula magna Miguel Ríos Aguilera y convertirla en sala de juicios orales Remodelar y Adecuar las áreas de resguardo de los trabajadores manuales		4. Remodelar el aula magna Miguel Ríos Aguilera para convertirla en sala de juicios orales  Acondicionar espacios para conserjes	

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En general los avances reportados en el cumplimiento de las metas programadas para 2011 muestran que los campos más dinámicos son los referidos a movilidad estudiantil, participación de alumnos y profesores en congresos con presentación de ponencias, participación en el verano de investigación científica y la organización de eventos académicos, rubros en los que se rebasó el 100% de lo programado. De igual manera se logró la reacreditación del programa de Ciencias de la Comunicación.

Las metas que no se lograron alcanzar están referidas a la internacionalización, de cinco profesores programados, cuatro realizaron estancias; de doce ponencias en congresos internacionales programadas, se presentaron diez. Siguió descuidada la meta de habilitación de la planta académica: pocos profesores participaron en cursos de actualización docente y/o disciplinaria.

Las metas que no se alcanzaron son aquellas que hacen referencia a construcción de espacios y mantenimiento. No se renovó el equipo en el centro de cómputo del Departamento de Historia y antropología.

Hubo metas que no se registraron en la planeación, pero que sí representaron impacto significativo en el área de trayectorias estudiantiles, por ejemplo el ofrecimiento de cursos intensivos de inglés en el primero y segundo semestre de 2011, para que los estudiantes (muchos ya egresados) acreditaran el nivel V. Asimismo se apoyaron diversas acciones para la prestación de prácticas (profesionales y curriculares) para alumnos de los distintos programas de licenciatura de la DCS.

De igual