

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener el 100% de la matrícula de la DCEN en programas de calidad.	1	Actualmente el 100 % de los PE de licenciatura se encuentran en el nivel 1 de los CIEES	100 %
1.10.1	Aumentar en un 10% la tasa de retención, del primero al segundo año en programas de Licenciatura.	2	La tasa de retención en los PE de licenciatura de la DCEN disminuyó del 2010 al 2011, de 82.44 a 81.23	0 %
1.10.2	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de egreso por cohorte a 45%.	3	La tasa de egreso por cohorte en los PE de licenciatura de la DCEN aumentó del 2010 al 2011, de 14.62 a 18.97 (aumentó 4.35 %). Si consideramos el referente institucional del 45 %, la meta se cumplió en un 9.7 %, pero si consideramos el referente divisional de 2010 la meta se cumplió en 29.8 %.	29.8 % 9.7 %
1.10.3	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de titulación por cohorte a 35%.	4	La tasa de titulación por cohorte en los PE de licenciatura de la DCEN disminuyó del 2010 al 2011, de 13.3 a 10.3 (disminuyó en 3 %).	0 %
1.15.1	Incrementar anualmente la matrícula de nuevo ingreso de los posgrados adscritos a la DCEN, en un 5%.	5	En el año 2010 se tuvo una matrícula total en los posgrados de la DCEN de 183. En el año 2011 fue de 202, debido a la creación de dos nuevos programas educativos (Doctorado y Maestría en Nanotecnología): 10.4 % de incremento con respecto al año 2010.	208 %
1.6.2	Lograr que al menos el 2% de los estudiantes de Licenciatura participen en proyectos de investigación desarrollados por el personal académico.	6	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.6.3	Lograr que en la totalidad de los proyectos de investigación con financiamiento participen estudiantes de Posgrado.	7	Se ha cumplido en su totalidad.	100 %
1.11.4	Incrementar en por lo menos un estudiante anual en el programa de intercambio y movilidad internacionales.	8	En el año 2010 se tuvieron 3 estudiantes en movilidad internacional. En el año 2011 se tuvieron 5.	100 %
1.7.1	Aplicar un programa divisional de becas	9	Se cuenta con el programa de becas ayudantía, el cual	100 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	estudiantiles, conforme al reglamento del Consejo Divisional.		se maneja de acuerdo al Reglamento de Becas Ayudantía aprobado por el Consejo Divisional.	
1.9.2	Conseguir que el 100% de los programas educativos de la DCEN en los cuales existan organismos acreditadores, obtengan y mantengan su acreditación.	10	La DCEN cuenta con 3 PE de licenciatura para los cuales existen organismos acreditadores. Dos de ellos ya han sido acreditados por el CACEI (Geología e Ingeniería en Tecnología Electrónica). El otro está en espera del resultado de su evaluación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) (Ciencias de la Computación).	66.7 %
1.4.3	Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional, hasta alcanzar el 1% de la matrícula promedio por PE.	11	En el año 2011 se tuvieron 6. De los PE de la DCEN (11), cumplieron con la meta: un PE de posgrado y dos PE de licenciatura.	27.3 %
1.6.1	Lograr la participación de al menos tres estudiantes en el verano de investigación científica.	12	Se contaron con 15 estudiantes participando en veranos de investigación científicas	100 %
1.1.6	Implementar en la DCEN el PIT reestructurado y el Programa Institucional de Asesorías de Pares, en los programas de LM, LF, LCC y el área de servicios. Incorporar los PAT en el servicio de tutoría.	13	Se implementó en 5 PE el PIT reestructurado, elaborándose los Programas de Acción Tutorial (PAT) en 4 PE. Se continúa con la implementación del Programa de Asesoría de Pares en los PE de LM y LF, atendiendo la demanda de alumnos de las divisiones a las que se les brinda servicio.	PIT: 100 % PAP: 50 % PAT: 80 %
1.12.1	Lograr que cada PE adscrito a la DCEN cuente con al menos el 90% de títulos y volúmenes requeridos por el plan de estudios, para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	14	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.12.4	Contribuir con la adecuación y actualización de los laboratorios de cómputo para atender al 100% de los estudiantes de la DCEN.	15	Se han realizado importantes esfuerzos para el cumplimiento de esta meta, usando recursos PIFI y del Fideicomiso de Cuotas, lo que ha permitido poder dar atención al 100 % de los estudiantes de la DCEN	100 %
1.1.4	Incorporar al Programa de Tutorías al 100% de	16	Se cumple satisfactoriamente.	100 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	estudiantes de los PE de la DCEN.			
1.1.2	Lograr que el 90% de los PTC activos de la DCEN participen en alguna de las modalidades de tutoría.	17	Oficialmente registrados como tutores se tienen actualmente 156 PTC (88.6 % del total de PTC).	98.4 %
1.1.3	Otorgar capacitación en tutorías a 30 PTC por año.	18	Se otorgó capacitación en tutorías a 28 PTC de la DCEN.	93.3 %
1.19.2	Lograr que el 15% de los PTC participen en alguna actividad de intercambio y colaboración.	19	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.19.3	Lograr que al menos el 20% de los PTC participen en convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación.	20	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.11.1	Lograr que al menos un profesor por departamento realice estancia académica en Instituciones de Educación Superior extranjeras.	21	Se cumple parcialmente.	75 %
1.11.2	Lograr que profesores e investigadores de Instituciones de Educación Superior extranjeras realicen estancias académicas en algún departamento de la DCEN.	22	Se contó durante el año 2011 con profesores e investigadores de IES extranjeras que realizaron algún tipo de estancia académica.	100 %
1.11.3	Incrementar en al menos un 5% la participación de profesores e investigadores de la DCEN que presentan ponencias en eventos internacionales.	23	Durante el 2011 se mantuvo una fuerte presencia de profesores e investigadores de la DCEN como ponentes en eventos internacionales, con alrededor de 90 ponencias.	100 %
1.14.1	Someter a las instancias internas correspondientes proyectos de creación de nuevos Programas Educativos.	24	Fueron sometidos y aprobados por el Colegio Académico los PE de posgrado: Doctorado en Nanotecnología y Maestría en Nanotecnología.	100 %
1.19.1	Incrementar a 50% el porcentaje de PTC con el reconocimiento de perfil deseable PROMEP.	25	Meta contabilizada hasta el mes de diciembre de 2011: 98 PTC con perfil deseable PROMEP, de 176 PTC (55.68 %).	111.4 %
1.1.1	Implementar el programa divisional de asesoría de pares en las áreas de física y matemáticas para las seis divisiones de la Unidad Regional Centro.	26	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.17.1	Elevar gradualmente la escolaridad del personal	27	Meta contabilizada hasta el mes de diciembre de	102.9 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	académico, hasta lograr que en 2013, el 90% de los PTC cuenten con estudios de posgrado.		2011: 163 PTC con estudios de posgrado, de 176 PTC (92.61 %).	
1.17.2	Elevar gradualmente el número de PTC con estudios de doctorado, hasta alcanzar, en 2013, el 70% con ese nivel de estudios.	28	Meta contabilizada hasta el mes de diciembre de 2011: 109 PTC con estudios de doctorado, de 176 PTC (61.93 %).	88.5 %
1.17.3	Lograr que anualmente al menos el 20% de los académicos de la DCEN participen en cursos de actualización profesional y didáctica.	29	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.3.1	Promover el Programa de Salud Institucional.	30	A nivel divisional se han apoyado y promovido todas las acciones impulsadas por la Dirección de Servicios Estudiantiles en lo relacionado al Programa de Salud Institucional.	100 %
1.2.1	Definir proyectos interdepartamentales e interdivisionales para participar en la Feria de la Creatividad con al menos un proyecto por departamento.	31	Se presentaron en la Feria de la Creatividad 2011: un proyecto interdivisional (Depto. de Física) y 3 departamentales (Depto. de Matemáticas).	50 %

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.7.1	Lograr que todos los programas de posgrado elaboren su plan de desarrollo anual.	1	No hay PE de posgrado con plan de desarrollo anual. Se incentivará a los coordinadores de programa para su elaboración y aprobación formal por el órgano colegiado correspondiente.	0 %
2.7.2	Lograr que el 100% de los posgrados adscritos a la DCEN mantengan o avancen en su nivel de acreditación.	2	Se cuenta actualmente con 8 PE de posgrado en total. 6 PE estaban acreditados dentro del PNPC, 5 PE mantienen su registro en el PNPC y uno de ellos salió. Dos PE son de nueva creación y no han sido incorporados en el PNPC.	62.5 %
2.6.3	Lograr que en el 80% de proyectos de investigación	3	Se cumple satisfactoriamente.	100 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	de las distintas áreas del conocimiento, participen estudiantes de posgrado o licenciatura.			
2.2.1	Incrementar a 45% el porcentaje de PTC de la DCEN con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	4	Meta contabilizada hasta el mes de diciembre de 2011: 72 PTC con reconocimiento del SNI, de 176 PTC (40.9 %).	90.9 %
2.2.2	Lograr que anualmente al menos el 40% de los PTC participen en tareas de investigación.	5	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
2.2.3	Incrementar anualmente en 10% el número de publicaciones producidas por el personal académico en revistas con sistema de arbitraje.	6	En el año 2011 se tuvo una alta productividad de los PTC de la DCEN, con alrededor de 90 publicaciones en revistas arbitradas.	100 %
2.5.2	Lograr la organización de al menos tres eventos anuales para el establecimiento de redes e intercambio de experiencias.	7	Se cumple satisfactoriamente (Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas, RUM, 100 Años de la Superconductividad, entre otros).	100 %
2.4.3	Publicar en coautoría al menos un artículo anual por CA en consolidación o consolidado en revistas con arbitraje.	8	Todos los CA consolidados o en consolidación de la DCEN (15 en total), realizaron al menos una publicación en coautoría en revistas con arbitraje.	100 %
2.6.4	Asegurar que en los departamentos académicos se continúe con el desarrollo de tesis vinculadas a proyectos de investigación en los trabajos de titulación presentados anualmente.	9	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
2.5.1	Lograr la participación en al menos una red de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinarias, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura.	10	Se cumple satisfactoriamente (Red de Materiales Blandos, Red Temática de Materia Condensada Blanda, Red Temática de Altas Energías, Red Temática de Nanotecnología, entre otros).	100 %
2.4.2	Aumentar anualmente en un 10% la presencia de la Universidad en congresos nacionales y/o internacionales, a través de la participación como ponentes, de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DCEN.	11	Los integrantes de los CA de la DCEN mantuvieron una alta participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales, con alrededor de 150 ponencias nacionales y 90 ponencias internacionales.	100 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6.2.	Contar con la participación de al menos un académico en actividades docentes posdoctorales y sabáticos nacionales e internacionales.	13	Se cumple satisfactoriamente. Estancia sabática de PTC del Depto. de Física en IES internacional, PTC del Depto. de Física en IES nacional, etc.	100 %
2.6.1	Lograr que los académicos de tiempo completo que realizan investigación, impartan anualmente cuando menos un curso de docencia y participen en alguna otra actividad de apoyo a la función docente.	14	El total de los PTC de la DCEN que realizan investigación, impartan al menos un curso de docencia por semestre.	100 %
2.1.1	Lograr que al menos 5 proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social.	15	Se cumple satisfactoriamente.	100 %

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.1	Ofrecer al menos tres acciones anuales de servicio a la comunidad.	1	Se cumple satisfactoriamente, a través de los bufetes del Depto. de Matemáticas (BAEM, LICE), servicios prestados por el Laboratorio de Geoquímica del Depto. de Geología, etc.	100 %
3.9.1	Realizar los cinco eventos tradicionales en colaboración con los departamentos de Física y Matemáticas.	2	Se cumple satisfactoriamente: Concurso Regional de Física y Matemáticas, RUIIM, Olimpiada Estatal de Física, Olimpiada Estatal de Matemáticas, Semana de Computación, etc.	100 %
3.9.2	Impartir anualmente al menos dos cursos y/o talleres temáticos, al personal docente de Instituciones de educación básica, medio superior y superior.	3	Se cumple satisfactoriamente: Diplomado en la Enseñanza de la Matemática a nivel Secundaria, diversos cursos de formación docente dentro de la Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas, dirigido a niveles secundaria y medio superior, Diplomado en Desarrollo en Competencias Docentes para el Sistema Medio Superior, etc.	100 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.9.3	Realizar al menos una plática de inducción por PE de licenciatura al año en los planteles de educación medio superior.	4	Se cumple satisfactoriamente: Visitas a planteles del SMS para promover los PE de licenciatura en Física y Matemáticas.	100 %
3.9.4	Seleccionar y preparar estudiantes de bachillerato para los concursos nacionales de Física, Matemáticas.	5	Se cumple satisfactoriamente: Olimpiada Nacional de Física, Olimpiada Nacional de Matemáticas	100 %
3.5.2	Celebrar al menos dos convenios anuales de colaboración con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social.	6	Se cumple parcialmente: Se estableció un convenio de colaboración con el Servicio Geológico Mexicano para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes del PE de licenciatura en Geología.	50 %
3.3.3	Conformar el Comité Divisional de Prácticas Profesionales.	7	No se cumple. Se planea su conformación en el año 2012.	0 %
3.3.1	Establecer al menos un convenio anual con empresas y organizaciones para desarrollar prácticas profesionales.	8	Se cumple: Se estableció un convenio de colaboración con el Servicio Geológico Mexicano para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes del PE de licenciatura en Geología.	100 %
3.5.5	Lograr que cada departamento cuente con al menos un programa permanente de servicio social.	9	Se tiene el Programa de Sala Didáctica-Asesoría del Depto. de Física desde 1999, Talleres Extracurriculares de Física Clásica, Programa de Asesoría de Pares, Sala de Asesoría de Matemáticas	50 %
3.5.1	Diseñar un sistema electrónico para el registro, seguimiento y liberación de la prestación del servicio social.	11	Cumplida satisfactoriamente. Competencia de la Dirección de Servicios Estudiantiles. La competencia de la DCEN es la digitalización de los procesos de liberación.	100 %
3.5.3	Aumentar en 5% el porcentaje de proyectos de servicio social comunitario de la DCEN.	12	No se cumple. Se pretende retomar para el año 2012, dada su pertinencia.	0 %
3.2.1	Contar con un proyecto de vinculación con los sectores público y privado.	13	Durante el año 2011 se desarrollaron 3 proyectos bajo convenio de colaboración con la CONAGUA y	100 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			el Distrito de Riego del Río Yaqui, Convenios del BAEM con la SEC, etc.	
3.5.4	Contribuir anualmente en la organización de la Feria del Servicio Social Universitario.	14	La DCEN contribuye anualmente en la organización de la Feria del Servicio Social Universitario, organizada por la DISE.	100 %

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.1	Participar en las convocatorias de fondos federales concursables en los que califique la Institución e incrementar anualmente los recursos obtenidos a partir de ellos.	1	Se ha participado en todas las convocatorias de fondos federales concursables (PIFI, CONACYT, SEP, Fondos Mixtos SEP-CONACYT)	100 %
4.2.1	Lograr que la totalidad del personal académico, cuente con la contratación y asignación de carga académica correspondiente antes del inicio de cada semestre.	2	Se cumple con lo establecido en la normatividad vigente, mediante las instancias verificadoras de los procesos de programación departamentales.	100 %
4.9.2	Formular y publicar el Plan Operativo Anual de la DCEN.	5	El Plan Operativo Anual de la DCEN se formuló pero no fue publicado.	50 %
4.11.1	Lograr que el 100% de los departamentos académicos que conforman la DCEN actualicen su página web.	7	De los 4 departamentos de la DCEN, solo 3 mantienen su página Web actualizada.	75 %
4.9.3	Integrar un informe de seguimiento y evaluación del POA del grado de avance semestral y anual.	9	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
4.13.2	Implementar un programa continuo de mantenimiento y conservación de equipo de talleres y laboratorios.	10	Este programa no fue implementado. Se cuenta con estos programas en algunos departamentos, pero falta su integración en un programa divisional.	0 %
4.14.2	Disponer de un Plan de Construcción Divisional.	12	No se ha diseñado un Plan de Construcción Divisional. Hay planes de construcción o ampliación	0 %

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B**

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2011	Priorización	Avance (principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			de algunos departamentos en proceso. Se evaluará la pertinencia de su elaboración en el año 2012.	
4.15.2	Suministrar salidas de emergencia y extinguidores en los edificios de la DCEN.	14	Se han logrado algunos avances en el cumplimiento de esta meta. Se continuará con las acciones para dar cumplimiento al 100 % de las normas establecidas por los organismos externos de evaluación y PISSA-UNISON.	10 %
4.13.1	Elaborar un diagnóstico de los problemas puntuales y requerimientos de conservación.	17	Diagnóstico elaborado.	100 %

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

INTRODUCCION

Para la valoración global del grado de avance en el cumplimiento de las metas 2011, se ha hecho un análisis por eje. Dentro de cada eje, el grado de cumplimiento de las metas ha sido dividido en tres categorías, de acuerdo a su grado de cumplimiento: I) 100 % o más; II) Desde 50 % hasta menos del 100 %; III) Desde 0 % hasta menos del 50 %.

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje, ha sido satisfactorio en lo general, con la mayoría de sus metas contando con avances de 100 % o más, aunque hay algunas metas con poco o nulo avance y otras metas con mediano avance.

Total de metas planteadas: 31.

Metas con % de avance de: 100 % o más: 21; desde 50 % hasta menos del 100 %: 6; desde 0 % hasta menos del 50 %: 4.

Metas con porcentaje de avance de 100 % o más: 21.

DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS 2011 ANEXO 3B

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

Dentro de estas metas se encuentran aquellas con un mayor impacto directo en el grado de calidad y competitividad académicas de la DCEN. Las metas más sobresalientes son aquellas relacionadas a la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura de la DCEN, contándose actualmente con el 100 % de sus 5 PE con nivel 1 de los CIEES. Otras metas son las relacionadas al grado de habilitación de la planta académica de la DCEN: 98 PTC con perfil deseable PROMEP, de 176 PTC (55.68 %); 163 PTC con estudios de posgrado, de 176 PTC (92.61 %). Las metas relacionadas a la colaboración de la DCEN con IES nacionales y extranjeras han sido satisfechas satisfactoriamente, con la asistencia en los cuatro departamentos de la DCEN de profesores e investigadores visitantes, con el fin de realizar trabajo de investigación conjunto con los PTC de la DCEN, participar en asesoría de tesis y como sinodales en exámenes de grado. Diversas metas se relacionan a la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación desarrollados por los PTC, movilidad nacional e internacional de estudiantes de licenciatura y posgrado, apoyo a estudiantes mediante el programa de becas ayudantía, fortalecimiento de los acervos bibliográficos, mejoramiento y fortalecimiento de los laboratorios de cómputo, incorporación de los estudiantes de licenciatura al PIT y al programa divisional de asesoría de pares. Otras metas están relacionadas a la participación de los PTC en acciones de intercambio y colaboración, participación en convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación, participación con ponencias en eventos internacionales, participación en cursos de actualización profesional y didáctica. Dos metas están relacionadas a la creación de nuevos PE de posgrado (Doctorado y Maestría en Nanotecnología) y al aumento de la matrícula del posgrado de la DCEN. Finalmente, una de las metas se relaciona al apoyo divisional para la promoción del Programa de Salud Institucional.

Algo muy importante de señalar es que resulta muy sorprendente que la DCEN, siendo una de las Divisiones con los mayores indicadores en cuanto a grado de habilitación de su planta académica, así como lo relativo a la calidad y pertinencia de sus PE de licenciatura y posgrado, no haya podido avanzar sustancialmente en lo relativo a los indicadores relacionados directamente a la eficiencia terminal de sus PE.

Metas con porcentaje de avance desde 50 % hasta menos del 100 %: 6.

Entre las metas con grado de cumplimiento intermedio (desde 50 hasta menos del 100 %) se encuentran las metas siguientes: La meta relacionada a lograr la acreditación de los PE de licenciatura que cuentan con organismo acreditador, con un 66.7 % de avance. De los 3 PE de licenciatura con organismo acreditador, dos están acreditados por el CACEI (Geología e Ingeniería en Tecnología Electrónica). El otro está en espera del resultado de su evaluación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) (Ciencias de la Computación). La meta relacionada a la implementación en 5 PE del PIT reestructurado, elaborándose los Programas de Acción Tutorial (PAT) en 4 PE, muestra grados de avance desde 50 hasta el 100 %, ya que engloba varias "submetas". Se continúa con la implementación del Programa de Asesoría de Pares en los PE de LM y LF, atendiendo la demanda de alumnos de las divisiones a las que se les brinda servicio. La meta relacionada a lograr que al menos un profesor por departamento realice estancia académica en Instituciones de Educación Superior extranjeras, se cumple en un 75 %, ya que solo 3 de los 4 departamentos de la DCEN cumplen con lo establecido por la meta. Dos metas relacionadas al número de PTC registrados como tutores (156) y PTC que recibieron capacitación como tutores (28), muestran avances del 98.4 % y 93.3 %, respectivamente. La meta relativa al número y porcentaje de PTC con estudios de doctorado (109 de un total de 176) muestra un avance de 61.9 %.

DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS 2011 ANEXO 3B

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

Metas con porcentaje de avance desde 0 % hasta menos del 50 %: 4.

Las metas relacionadas directamente a la eficiencia terminal de los estudiantes de PE de licenciatura de la DCEN son las que muestran el menor avance, con porcentajes desde 0 hasta < 50 %: La tasa de retención disminuyó de 82.44 a 81.23, la tasa de titulación bajó de 13.3 a 10.3 y la tasa de egreso por cohorte tuvo un avance del 29.8 %, tomando como referencia la DCEN, y un avance de 9.7 %, tomando como referencia la Institución. Se deduce claramente que la eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DCEN es un aspecto fuertemente prioritario que debe ser atendido, para lo cual se deben de seguir implementando los programas de la DCEN enfocados a la atención del estudiante; como por ejemplo; el Programa de Asesoría de Pares y el PIT a nivel divisional y departamentales; así como impulsar nuevos programas, como por ejemplo; Programa de Retención de la DCEN, entre otros. Aunado a lo anterior, la evaluación “in situ” del PIFI 2010-2011 señaló como una de las debilidades más importantes de la DCEN, la eficiencia terminal de los estudiantes, haciendo una recomendación de atención a este indicador, por lo que en el nuevo proyecto PIFI 2012-2013, se debe de atender prioritariamente estas observaciones y recomendaciones del comité evaluador del PIFI 2010-2011.

Entre las metas con % de avance de menos de 50 % se encuentra la meta relacionada a alcanzar el 1 % de la matrícula por PE de licenciatura y posgrado participando en movilidad nacional o internacional. Dos PE de licenciatura y 1 PE de posgrado cumplen con lo establecido en la meta, con un porcentaje de avance del 27.3 %.

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje es bastante satisfactorio, con la gran mayoría de sus metas contando con avances de 100 % o más, dos metas con porcentajes mayores a 50 % pero menores al 100 %, y solo una meta con avance nulo.

Total de metas planteadas: 14.

Metas con % de avance de: 100 % o más: 11; desde 50 % hasta menos del 100 %: 2; desde 0 % hasta menos del 50 %: 1.

Metas con porcentaje de avance de 100 % o más: 11.

Estas metas están relacionadas a: Número de publicaciones de los PTC de la DCEN, en revistas con arbitraje, con alrededor de 90 publicaciones; número de publicaciones en coautoría de los miembros de los CA de la DCEN, en revistas con arbitraje; participación de los PTC de los CA como ponentes en congresos nacionales e internacionales, con alrededor de 150 ponencias nacionales y 90 ponencias internacionales; participación de los PTC en estancias sabáticas nacionales (1) e internacionales (1); participación de académicos investigadores en actividades de docencia; proyectos de investigación en colaboración con los sectores productivo y social; participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de

DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS 2011 ANEXO 3B

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

investigación; vinculación de tesis de licenciatura y posgrado con proyectos de investigación desarrollados por los PTC; desarrollo de redes de colaboración interdivisionales para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinaria (Redes de: Materiales Blandos, Materia Condensada Blanda, Altas Energías, Nanotecnología, entre otras).

Metas con porcentaje de avance desde 50 % hasta menos de 100 %: 2.

Una de las metas está relacionada al nivel de acreditación de los PE de posgrado, con un grado de avance del 62.5 %. Se cuenta actualmente con 8 PE de posgrado, 5 de los cuales se encuentran dentro del PNP. Uno de ellos (Doctorado en Ciencias-Física) se encuentra en proceso de evaluación para su reingreso en el PNP y los otros dos son de nueva creación (Maestría y Doctorado en Nanotecnología), para los cuales se realizarán las gestiones necesarias para su ingreso al PNP en el nivel de Fomento a la Calidad (PFC: Programa de Fomento a la Calidad). Otra meta es la relacionada al porcentaje de PTC de la DCEN con reconocimiento del SNI, con un grado de cumplimiento de 90.9 % (72 PTC con SNI de 176 PTC: 40.9 %).

Metas con porcentaje de avance desde 0 % hasta menos de 50 %: 1.

La meta relacionada con la elaboración de los planes de desarrollo anuales de los PE de posgrado de la DCEN cuenta con 0 % de avance, por lo que se incentivará a los coordinadores de programa para que, en base a los informes del comité de evaluación del PE y de la Comisión Académica, elaboren su plan de desarrollo para su aprobación formal por el Consejo Divisional.

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje es bastante satisfactorio, con la gran mayoría de sus metas contando con avances de 100 % o más, dos metas con avance del 50 %, y dos metas con avance nulo.

Total de metas planteadas: 13.

Metas con % de avance de: 100 % o más: 9; desde 50 % hasta menos del 100 %: 2; desde 0 % hasta menos del 50 %: 2.

Metas con porcentaje de avance de 100 % o más: 9.

Estas metas están relacionadas a: Ofrecer al menos tres acciones anuales de servicio a la comunidad; realización de los cinco eventos tradicionales de la DCEN; impartición de al menos dos cursos y/o talleres temáticos, al personal docente de instituciones de educación básica, medio superior y

DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS 2011 ANEXO 3B

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

superior; realización de al menos una plática de inducción por PE de licenciatura en los planteles de educación medio superior; selección y preparación de estudiantes para los concursos nacionales de Física y Matemáticas; establecimiento de al menos un convenio de colaboración con los sectores externos para el desarrollo de prácticas profesionales de los estudiantes de licenciatura (convenio con el Servicio Geológico Mexicano); contar con un proyecto de vinculación con los sectores público y privado (convenios con CONAGUA, SEP, etc.); contribución divisional para la organización de la Feria del Servicio Social Universitario.

Metas con porcentaje de avance del 50 %: 2.

Una de estas metas es la concerniente a celebrar al menos dos convenios de colaboración con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social: Se celebró un convenio con el Servicio Geológico Mexicano para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de la licenciatura en Geología. La otra meta es la relacionada a contar con al menos un programa permanente de servicio social en cada uno de los departamentos de la DCEN: Solo dos departamentos cuentan con un programa de este tipo (Física y Matemáticas).

Metas con porcentaje de avance del 0 %: 2.

Una de las metas es la relacionada a la conformación del Comité Divisional de Prácticas Profesionales: Se hará lo necesario para su conformación formal. La otra meta consiste en aumentar en 5 % el porcentaje de proyectos de servicio social comunitario de la DCEN: Se retomará esta meta en el 2012, dada su pertinencia.

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje es mediano, con algo menos de la mitad del total de metas planteadas contando con avances de 100 %, dos metas con avances del 50 % y 75 %, y tres metas con avance de 0 % a 10 %.

Total de metas planteadas: 9.

Metas con % de avance de: 100 %: 4; desde 50 % hasta menos del 100 %: 2; desde 0 % hasta menos del 50 %: 3.

Metas con porcentaje de avance del 100 %: 4.

Estas metas son las concernientes a: Participación en las convocatorias de fondos federales concursables (PIFI, CONACYT, SEP, Fondos Mixtos SEP-CONACYT, etc.); contratación y asignación de carga académica del personal académico; integración de informe de seguimiento y evaluación

DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS
2011 ANEXO 3B

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

del POA del grado de avance semestral y anual; elaboración de diagnóstico de problemas puntuales y requerimientos de conservación.

Metas con porcentaje de avance desde 50 % hasta menos del 100 %: 2.

Una de las metas está relacionada a la formulación y publicación del Plan Operativo Anual de la DCEN: Fue formulado pero no fue publicado. La otra meta es la concerniente a que los 4 departamentos de la DCEN actualicen su página Web: De los 4 departamentos de la DCEN solo 3 mantienen su página Web actualizada.

Metas con porcentaje de avance desde 0 % hasta menos del 50 %: 3.

Una de estas metas consiste en la implementación de un programa divisional continuo de mantenimiento y conservación de equipo de talleres y laboratorios: Se cuenta con estos programas en algunos de los departamentos, pero falta su integración en un plan divisional. La otra meta consiste en disponer de un Plan de Construcción Divisional: Hay planes de construcción o ampliación en proceso en algunos departamentos. Se evaluará la pertinencia de su elaboración en el año 2012. La tercera meta está relacionada a contar con salidas de emergencia y extinguidores en los edificios de la DCEN: Se han logrado algunos avances en el cumplimiento de esta meta. Se continuará con las acciones para dar cumplimiento a las normas establecidas por los organismos externos de evaluación y PISSA-UNISON.