

EJE I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc)	Porcentaje de avance estimado
1.1	Elaborar los planes de acción tutorial (PAT) en el Departamento de Contabilidad		Durante los periodos 2011-1 y 2011-2, se elaboraron los planes de acción tutorial del Departamento de Contabilidad, pero no por programa educativo. Fue un avance importante, pero para el 2012-1 y 2012-2 se pretende elaborar el PAT por PE de licenciatura	90%
	Lograr que el 100% de los PTC activos participen en alguna de las modalidades de tutoría		El 100% de los PTC activos realizaron tutoría en alguna de las modalidades. Desde el inicio con su plan de trabajo hasta el reporte final	100%
	Incorporar al programa de tutorías al 100% de estudiantes de licenciatura en riesgo de rezago y/o deserción		Se ha logrado un avance importante en la asignación de tutoreados en riesgo de rezago o que estén en situación de abandonar sus estudios por alguna causa	40%
	Lograr y asegurar que el 100% de los alumnos de posgrado de nuevo ingreso tengan asignado un tutor académico		En todos los PE de posgrado: la especialización en CEyA, las dos maestrías (administración e integración económica) y el doctorado en integración económica, se ha asignado un tutor académico a los estudiantes de primer ingreso	100%
	Ofrecer cuando menos un evento anual dirigido a los estudiantes en temas de desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y conciencia social		En el departamento de Contabilidad se desarrolló el curso propedeúutico y de inducción para estudiantes de primer ingreso donde se bordan estas temáticas, además de bases de contabilidad. Este curso fue aprobado en el pleno del PAT 2011-1 para implementarse en Agosto del 2011. Algo similar se realizó en el Departamento de economía, tanto en los cursos propedeúuticos como en los de inducción. Además, a través de la V semana de la Contaduría se ofrecieron charlas y conferencias sobre estas temáticas	100%
	Realizar cuando menos dos cursos		Durante 2011-1 y 2011-2 se llevaron a cabo los	100%

	remediales en matemáticas y contabilidad básica		<p> cursos remediales de Matemáticas I a cargo del Prof. Darío Benjamín así como el programa de Asesoría de pares en las materias de Matemáticas I y II. Asimismo, se ofrecen cada semestre asesorías grupales e individuales sobre las cuatro materias del área de Contabilidad básica por parte de la Academia de Contabilidad Básica. Las acciones anteriores son para los estudiantes de los 4 programas de licenciatura del Departamento de Contabilidad.</p> <p>También en el departamento de Economía se llevaron a cabo cursos remediales en matemáticas y estadística</p>	
1.3	Organizar al menos un evento deportivo al año en cada departamento académico		En los Departamentos de Contabilidad y Economía se realizaron eventos deportivos	60%
1.4	Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional hasta alcanzar el 1% de la matrícula global de licenciatura		Con recursos del PIFI 2010 se apoyó la movilidad nacional e internacional de estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA	100%
1.6	Apoyar la realización de cuando menos siete viajes de estudio (uno por PE de licenciatura)		<p>Estudiantes de las licenciaturas en Contaduría pública y administración realizaron el 25 de marzo de 2011, un viaje de prácticas a la empresa Molex, SA de CV, en Nogales, Sonora; organizado por la Dra. Josefina Andrade Paco.</p> <p>Estudiantes de la LNyCI realizaron dos viajes de estudio con apoyo de PIFI 2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4to Simposium Internacional de Negocios, los días 20 al 22 de octubre de 2011, en Mazatlán, Sinaloa 2) II Congreso de comercio Internacional, los días 7 al 10 de noviembre de 2011, en Cancún, Quintana Roo. <p>Estudiantes de la licenciatura en Economía realizaron un viaje de estudios a la Cd de Toluca,</p>	60%

			Estado de México, al concurso de conocimientos de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE)	
	Apoyar cuando menos a siete estudiantes en su participación en el Verano de la Investigación Científica		Con apoyo de PIFI 2010, cinco estudiantes de Economía participaron en el verano de la ciencia. Seis estudiantes de la LNyCI en la Universidad de Zaragoza, España.	90%
	Apoyar al menos un evento académico organizado por los estudiantes		Estudiantes de la LNyCI organizaron, con apoyo de PIFI 2010, los siguientes eventos académicos: <ol style="list-style-type: none"> 1) I Foro de Negocios y Comercio Internacionales “Impulsando la cultura empresarial ante el reto de los negocios globales” celebrado el 6 de octubre de 2011, en el auditorio del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud. 2) Curso taller “Técnicas para la investigación de los consumidores: Análisis de preferencias”, impartido por la Dra. Ana Isabel Sanjuán López, investigadora del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón, Zaragoza, España, celebrado los días 24 al 28 de octubre de 2011. 3) Curso taller “Marketing internacional y su estrategia actual, El E-Commerce”, impartido por el Mtro. Manuel Silva Galarza, del 4 de septiembre al 4 de noviembre de 2011. 4) III Expo-feria Comercial 2011 “Cómete al mundo, es hora de COMER-ciar ideas” celebrada el 2 de diciembre de 2011 (Presupuesto operativo del Departamento de Economía) 	100%
1.7	Lograr la cobertura de las becas ayudantía autorizadas por la Secretaría General Académica a través de la Dirección de Servicios Estudiantiles		Se emitieron y publicaron dos convocatorias en el año y el Consejo Divisional analizó, asignó y autorizó las veintiseis becas tipo “A” y las dos tipo “B”, durante los dos periodos académicos	100%
1.8	Elaborar y aplicar exámenes departamentales a 600 alumnos en la materia de contabilidad II, atendidas por el Departamento de Contabilidad, utilizando el esquema de MOODLE		El 26 de marzo se aplicó el examen en línea de contabilidad II a 650 alumnos, utilizando los laboratorios de cómputo de la dirección de Informática y del departamento de Contabilidad. Se elaboraron reactivos para exámenes departamentales de las materias: Contabilidad I, II, III y contabilidad de sociedades participando todos los integrantes de la academia de contabilidad básica, los cuales se podrán aplicar en línea	100%

			durante el 2012	
	Impartir cuando menos tres cursos taller sobre el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje		Con apoyo de recursos PIFI 2010, se impartieron los cursos siguientes: Diplomado en Ambientes Virtuales de aprendizaje (DAVA). Dos grupos con duración de 120 horas cada uno. Introducción a MOODLE Uso de MOODLE en la elaboración de exámenes departamentales Uso de MOODLE a profesores del espacio educativo Características de la Sociedad Actual	100%
	Impartir cuando menos tres cursos taller sobre el enfoque de la educación basada en competencias para el nivel de educación superior		Con apoyo de recursos PIFI 2010, se impartieron los cursos siguientes: “Hacia la construcción de contenidos para programa por competencias”, impartido por la Mtra. Marina Pérez Cano, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Duración 30 horas “Diseño curricular por competencias” impartido por la Mtra. Laura Treviño Ruiz, de la DDAeIE. Duración 20 horas “Las competencias en la educación superior” por el M.C. Héctor rivera Armendáriz, duración 40 horas	100%
1.9	Obtener de los organismos acreditadores CACECA y CONACE la acreditación por segunda vez de los PE de Administración, Contaduría Pública y Economía.		Visita de CONACE del 21 al 23 de febrero de 2011, se otorga la reacreditación de la licenciatura en Economía por un periodo de cinco años a partir del mes de junio de 2011. CACECA reacredita a los PE de contaduría pública y administración por un periodo de 5 años	100%
	Obtener la acreditación de la licenciatura en finanzas por parte de CONACE		Visita de CONACE del 21 al 23 de febrero de 2011, se otorga la acreditación de la licenciatura en Finanzas, por un periodo de cinco años a partir del mes de mayo de 2011.	100%
	Lograr el registro de la maestría y doctorado en Integración Económica en el PNPC,		Solamente el programa de maestría es aceptada su registro en el PNPC	50%

	como programas de nueva creación			
1.10	Realizar el diagnóstico por programa educativo de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y sus problemáticas (créditos socio-humanísticos, deporte, cultura, inglés, prácticas profesionales, servicio social) y su efecto sobre la eficiencia terminal		No se han realizado diagnósticos por PE	0%
	Elaborar estudios de deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil para los siete PE de licenciatura		Dentro del PAT 2011 se realizó un estudio sobre satisfacción estudiantil, coordinado por el Mtro. Luis Tomás Rascón Dórame, el cual se expuso a toda la planta académica del Departamento de contabilidad	10%
	Disminuir el índice de reprobación por materia al 12%		Se han implementado estrategias desde la programación de las asignaturas con mayor índice de reprobación (matemáticas y contabilidad) buscando eficientar los tiempos de impartición de las materias, programándose en lugar de 1 hora diaria, dos días de 2 horas seguidas y un día de 1 hora pasando mas a un formato taller de trabajo en clase. Lo anterior también se apoya con los cursos remediales y las asesorías de pares grupales e individuales, ambos extraclase.	10%
	Aumentar en los PE de licenciatura la tasa de egreso por cohorte a 25%		Se han implementado estrategias como la programación de grupos sobre las asignaturas con mayor índice de rezago, para lo cual se abren grupos bajo demanda, previo a la captura de grupos del ciclo inmediato. Asimismo, se apoya con los cursos de verano también bajo solicitud de los estudiantes.	10%
	Aumentar en los PE de licenciatura la tasa de titulación por cohorte a 15%		Las licenciaturas en finanzas y mercadotecnia cumplen con tasas de titulación por cohorte superior al 15%; expectativa que se espera cumplir en la	20%

			LNYCI. Más sin embargo los otros cuatro PE (LA, CP, LIA y E) mantienen bajos niveles de titulación	
	Lograr que la tasa de graduación por cohorte de los programas de posgrado sea al menos 50%		Los niveles de tasa de graduación por cohorte se mantienen por debajo del 50%, el PE de maestría en administración ha logrado hasta un 43% (2008-1), pero en los últimos años ha descendido hasta un 17%	20%
1.11	Lograr que cuando menos dos profesores realicen estancias académicas en instituciones extranjeras		Las dos estancias académicas en IES internacionales las realizaron las maestras del departamento de contabilidad: 1) Dra. Dena María Jesús Camarena Gómez, en la Universidad de Zaragoza, España 2) Dr© María del Carmen Morales Tostado, en la Universidad Autónoma de Madrid, España	100%
	Lograr que cuando menos ocho profesores presenten ponencia en eventos internacionales		Se presentaron veinte ponencias a nivel internacional, en los eventos siguientes: XV European Congress of Work and Organization Phychology, Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Congreso Internacional APCAM, Congreso Internacional de ciencias Administrativas, Congreso internacional de Administración Agropecuaria, Seminario Internacional RIDIT, Congreso Nacional de Medio Ambiente (Madrid, España), XIII Reunión de Economía Mundial (Madrid, España), Management International Conference, MIC 2011 (Londres, Inglaterra)	100%
	Lograr que cuando menos diez estudiantes participen en programas de movilidad internacionales		Seis estudiantes de la LNYCI estuvieron durante el periodo 2011-2, en al Universidad de Zaragoza, España; un estudiantes de Economía estuvo en Canadá y otro en Francia	100%
1.12	Lograr que cada PE cuente al menos con 90% de los títulos y volúmenes requeridos por el plan de estudios, para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa		PIFI 2010 y el 10% del presupuesto operativo de las jefaturas de departamento y dirección divisional Las coordinaciones de PE de licenciatura y de posgrado solicitaron tanto a la dirección de la división como al departamento respectivo la adquisición de varios volúmenes de bibliografía actualizada para el programa durante 2011.	100%

	Publicación de la revista divisional “Vértice Universitario”		Con apoyo de recursos PIFI 2010 se publicó la revista	100%
	Publicación de la revista “Tendencias Económicas” del Departamento de Economía		Con presupuesto operativo del Departamento de Economía, se publicaron los números 3 y 4 de la Revista	100%
	Lograr que el 100% de las asignaturas que lo requieren, de acuerdo al plan de estudios, dispongan de software especializado acorde a las necesidades cambiantes de las tecnologías de la información.		Donación de software de parte de PEARSON y la empresa CONTPAQ, que será utilizado por los estudiantes de las cuatro asignaturas que integran la contabilidad básica	40%
	Fortalecer los laboratorios de cómputo de tal manera que permitan atender simultáneamente al 5% de la población estudiantil.		Recursos PIFI 2010 se adquirió equipo de cómputo para apoyo a los laboratorios del Departamento de Contabilidad	75%
	Publicar cuando menos diez libros de texto e investigaciones de los CA’s, GD’s y PTC, así como notas de clase		Con recursos PIFI 2010, se publicaron en coedición con la editorial PEARSON, los libros siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - LOS ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO, COMPETITIVIDAD Y CREACIÓN DE EMPLEO EN SONORA. - ESTUDIOS ORGANIZACIONALES PARA LA COMPETITIVIDAD: ESTRÉS, DEMANDAS LABORALES Y RECURSOS DE SOPORTE EN INSTITUCIONES PÚBLICAS. - EVALUANDO LA CAPACITACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES: CASO DE COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD, MÉXICO. - INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES. - TEORÍA Y MODALIDADES DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA. - HERMOSILLO, UNA VISIÓN CON FUTUTO. - COMERCIO EXTERIOR E INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA EN MÉXICO Y SONORA A LA HORA DE LA APERTURA EXTERIOR. UN BALANCE PRELIMINAR. - EXPANSIONES Y RECESIONES EN LOS ESTADOS DE MÉXICO. - FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN LAS 	95%

		ENTIDADES FEDERATIVAS DE LA FRONTERA NORTE DE MÉXICO.												
	Iniciar el proyecto curricular de la especialización y maestría en impuestos, para su implementación en enero de 2013		Se obtuvo la autorización de la comisión institucional, se nombró la comisión para realizar el proyecto curricular, se tuvieron reuniones con dos expertos externos a la UNISON, se realizó un avance de alrededor del 40% del proyecto	40%										
	Iniciar el proyecto curricular de la especialización y maestría en finanzas, para su implementación en enero de 2013		Se obtuvo la autorización de la comisión institucional, se nombró la comisión para realizar el proyecto curricular, se tuvieron reuniones con dos expertos externos a la UNISON, se realizó un avance de alrededor del 30% del proyecto	30%										
1.15	Incrementar anualmente la matrícula de nuevo ingreso del posgrado en un 15%, en relación con el año anterior.		<p>La inscripción de primer ingreso en el posgrado ha sido muy estable. Por ejemplo, en la maestría en administración:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Estudiantes de primer ingreso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-1</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2010-2</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2011-1</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2011-2</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table> <p>En el caso del posgrado en Comercio Exterior y Aduanas, el cual recibe estudiantes una vez al año, mantiene un nivel de inscripción de 18 estudiantes. La Maestría en Integración Económica recibió cinco estudiantes y el Doctorado en Integración Económica doce estudiantes (posgrados de reciente creación)</p>	Período	Estudiantes de primer ingreso	2010-1	58	2010-2	70	2011-1	58	2011-2	61	20%
Período	Estudiantes de primer ingreso													
2010-1	58													
2010-2	70													
2011-1	58													
2011-2	61													
1.16	Contar con diez nuevos profesores en el uso de la plataforma MOODLE		<p>En el Departamento de contabilidad se cuenta con quince profesores capacitados en el uso de MOODLE, todos ellos aplican en sus cursos presenciales esta herramienta de las TIC's y ha servido para la aplicación de exámenes departamentales en las cuatro materias que integran la contabilidad básica.</p> <p>La capacitación, así como la adquisición de servidores fue con el apoyo de PIFI 2010</p>	100%										
	Implementar , cuando menos, un curso de		Se organizaron cursos de titulación, pero no se	0%										

	titulación a los egresados de los PE que atiende el Departamento de Contabilidad, utilizando la plataforma MOODLE		aprovechó esta modalidad; ya estamos preparados para hacerlo durante el 2012.	
1.17	Lograr que cuando menos el 30% de los profesores participen en cursos de actualización profesional y didáctica		Desafortunadamente no se ha logrado impactar o involucrar a la mayoría del personal académico en estas actividades, aunque son invitados y se cuentan con recursos para ello. “Siempre van los mismos profesores”	40%
1.18	Retener/repatriar, cuando menos, dos nuevos PTC para apoyo de los PE de licenciatura: Finanzas, NyCI, LIA y mercadotecnia		Se inicio el proceso de retención del Dr. Ramón Soto de la Cruz para el programa de LIA, y de la Dra. María Elena Robles Baldenegro para el programa de mercadotecnia, ambos durante el período 2011-2. Se está en espera de los resultados de CONACyT durante febrero de 2012.	90%
1.19	Cuando menos el 65% de los PTC tengan el reconocimiento de perfil deseable PROMEP		De los tres departamentos de la DCEA, en dos de ellos se cumple con este indicador Administración: 87.5% Contabilidad: 77.55% Economía: 51.61%	90%

EJE II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico				
Programa PDI	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc)	Porcentaje de avance estimado
2.1	Realizar el congreso internacional CONVISION EMPRESARIAL 2012 y cuando menos dos eventos regionales por parte del Departamento de Contabilidad		Se realizó el congreso ConVisión Empresarial 2011, durante el mes de noviembre de 2011, contándose con conferenciantes nacionales e internacionales; cursos y talleres, presentación de ponencias. Este congreso fue apoyado con recursos del PIFI 2010. Además, se realizaron eventos llamados Semanas de la Contaduría Pública y la Administración, contándose con conferencias (Colegio de Contadores públicos del Estado de Sonora), empresarios invitados, bolsa de trabajo, pláticas a estudiantes sobre entrevista laboral, elaboración de curriculum, autoestima, liderazgo. Se realizó el Congreso Académico para la Vinculación Empresarial contándose como conferenciantes al Diputado federal Samuel Moreno Terán, al Secretario de Hacienda de Sonora CP. Alejandro López Caballero y al periodista Ricardo rocha; así como empresarios y académicos del área de los negocios	100%
	Registrar al menos diez proyectos de investigación ante el Consejo Divisional, donde se involucren estudiantes de licenciatura y de posgrado		Se cumplió con la meta, toda vez que se registraron veintinueve proyectos de investigación, en los cuales participan estudiantes de licenciatura y de posgrado	100%
	Realizar, cuando menos dos congresos regionales por parte del Departamento de Economía		Difundir el conocimiento científico en los campos de la economía, ingeniería, ecología y ciencias sociales, es el objetivo del XI Simposio Internacional de Intercomunicación de Nuevas Ideas, que se realizó del 18 al 20 de agosto de 2011 en el Departamento de Economía de la Universidad de Sonora. Se reunieron especialistas de Checoslovaquia, España, Estados Unidos, Grecia, Holanda, Irán, México, Polonia y Rumania; entre los que destacó Antonina Ivanova Boncheva, conferencista magistral, quien compartió en	100%

			<p>el año 2007 el Premio Nobel por sus contribuciones a los estudios del ambiente.</p> <p>El simposio de la International Society for Intercommunication of New Ideas (ISINI), tiene como característica la confluencia de científicos preocupados por transmitir socialmente el conocimiento de frontera. Comprendió treinta ponencias, cuatro conferencias magistrales, además de un panel sobre metodología de la investigación.</p>	
	Realizar el II Simposio Internacional de Administración, por parte del Departamento de administración		<p>En octubre de 2011, en el marco del 33 aniversario del programa de maestría en administración, se desarrollo el II Symposium Internacional de Administración, por parte del Departamento de administración, abordándose temáticas como “Empresas familiares”, “Perspectiva industrial del estado de Sonora”, “Administración del conocimiento” y “Ética y responsabilidad social”, en conferencias impartidas por Denise Paré-Julien, Lilia Domínguez, Jenny Darroch y José Pablo Nuño de la Parra</p>	100%
2.3	Difundir, en forma semanal, las actividades y productos de investigación a través del programa de radio universidad “Economía y sociedad” por parte de académicos del Departamento de Economía		<p>Los académicos: Dr. Joel Enrique Espejel Blanco y la Mtra. Carmen Rodríguez López, con el apoyo de sus invitados semanales, entre ellos el Dr. Germán Palafox Moyers, M.C. Héctor Segura Ramos y muchos más, realizaron esta tarea de difusión de las actividades del Departamento de Economía</p>	100%
2.4	Lograr el registro ante PROMEP de un nuevo Cuerpo Académico		<p>Se logró el registro del CA en formación: Desarrollo regional y empresarial (UNISON-CA-162) integrado por los doctores Alejandro Medellín Palencia, Juan Carlos Robles Ibarra y Rafael Borbón Siqueiros y las próximas doctorantes Rosa Laura Gastelum Franco y Teresita Velarde Mendivil</p>	100%
	Apoyar la presentación de cuando menos quince ponencias en congresos nacionales e internacionales		<p>Con apoyo de los recursos del PIFI 2010, se presentaron ponencias en los eventos siguientes: ACACIA, IX CONGRESO DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL, CONGRESO AMECIDER ,</p>	100%

			COLOQUIO MEXICANO EN ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA , CUMEX , CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD, ENCUENTRO DE REDES DE SOSTENIBILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, EVENTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIAL, CÁTEDRA PATRIMONIAL SERGIO MOLINA (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ), CONGRESO NACIONAL DE COMPETITIVIDAD. 41 ASISTENTES CON PONENCIAS.	
2.7	Realizar la propuesta de incorporar la maestría y el doctorado en integración económica al PNPC, como posgrados de reciente creación		Se aprobó el registro de la maestría, al no aceptarse réplica por ser doctorado de reciente creación, se volverán a realizar durante el 2012 las gestiones para el registro del doctorado	50%

EJE III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región				
Programa PDI	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc)	Porcentaje de avance estimado
3.2	Lograr la participación de al menos el 10% de los profesores en actividades de apoyo a la comunidad, vinculadas con el Centro de Asesoría y consultoría Empresarial (CACE) del Departamento de Contabilidad.		Se realizaron actividades en cuanto a asesorías fiscales, bolsa de trabajo y cursos a egresados. Curso de 30 horas "Dimensión Merchandising" a egresados de la licenciatura en mercadotecnia, en donde participaron Cristina Pacheco, Teresita Velarde Mendivil y Leonardo López Rivas, director general de Genesis Publicidad	30%
3.3	Realizar cuando menos dos pláticas de inducción en el año, a estudiantes potenciales y en situación de realizar su práctica profesional; explicando todo el procedimiento e importancia de esta actividad curricular		Se realizaron durante los períodos 2011-1 y 2011-2 las sesiones de pláticas para registro por parte de los alumnos de licenciatura de sus proyectos de práctica profesional. Asimismo, se les informa de las peticiones de las empresas de practicantes e incluso, en algunos casos, se les brindan pláticas acerca de las actividades a realizar como de los conocimientos que deben de tener.	100%
	Lograr que cuando menos cinco estudiantes por PE se titulen por memoria de práctica profesional		En este rubro se ha estado informando a los estudiantes que se pueden titular por la modalidad de Memoria de Práctica Profesional donde expongan, bajo la asesoría de un tutor profesional y su responsable de unidad receptora, el trabajo realizado en la resolución del proyecto asignado. También se les instruye sobre todo el procedimiento. En el Departamento de Economía se titularon doce estudiantes vía memoria de PP	30%
3.5	Lograr una eficiencia terminal del servicio social superior al 70%.		Durante el año 2011, se tuvieron 467 estudiantes prestadores del servicio social inscritos en 270 proyectos de servicio social (175 externos y 95 internos). De los 467 estudiantes prestadores inscritos, su distribución por PE fue: 148 de administración; 136 de contaduría pública; 99 de mercadotecnia; 19 de LIA; 19 de economía y 46 de finanzas.	60%

			Se expidieron 480 constancias de liberación de servicio social, de las cuales 403 correspondieron a las liberadas durante el 2011, quedaron pendientes de liberar 197 del periodo 2011 y anteriores	
	Realizar el II Foro de servicio social en la DCEA			100%
3.7	Apoyar la publicación de cuando menos cinco libros de texto y dos colecciones de los Cuerpos Académicos		El comité editorial de la DCEA expidió una convocatoria, la cual fue atendida por los académicos. Se logró la publicación de nueve libros bajo coedición con PEARSON	100%
3.9	Realizar la Semana de la Contaduría Pública en el Departamento de Contabilidad para atender estudiantes de bachillerato y explicar las ofertas educativas del departamento, así como charlas, conferencias, convivios.		La realización de conferencias, talleres y presentaciones de libros fueron algunas de las actividades que del 28 al 31 de marzo de 2011 se realizaron como parte de la V Semana de la Contaduría Pública, evento enfocado a reforzar los conocimientos que reciben los alumnos en el salón de clase. Durante tres días se efectuaron 16 talleres que trataron aspectos sobre manejo de programas computacionales de nóminas, declaraciones anuales de personas físicas, control administrativo y contpaq, entre otros; además de una feria del empleo, tres encuentros con alumnos de preparatoria, un evento de reconocimiento a maestros destacados y alumnos distinguidos.	100%
	Brindar pláticas de inducción a los alumnos de primer ingreso		Se brindaron pláticas de orientación sobre los programas institucionales: tutorías, servicio social y prácticas profesionales; así como del programa Cultures; los cursos obligatorios de inglés y sus formas de acreditación Las Coordinaciones de PE de licenciatura y de posgrado sostuvieron varias sesiones con los esudiantes de primer ingreso 2011 donde se les informó del funcionamiento y los servicios universitarios, así como de las particularidades de cada programa educativo.	100%
	Impartir curso propedéutico sobre economía, finanzas y matemáticas a los alumnos de primer ingreso atendidos por el Departamento de		A los alumnos de primer ingreso a los PE de economía, finanzas y negocios y comercio internacionales se les impartieron un curso propedéutico del 9 al 12 de	100%

	Economía		agosto de 2011, en el auditorio del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud	
	Promover, a través de los coordinadores de PE de licenciatura y docentes y estudiantes avanzados, la oferta educativa divisional en las escuelas de nivel medio superior		Se atendieron las invitaciones realizadas por instituciones de educación media superior, para participar en las ferias de oferta educativa de nivel superior, así como también se impartieron pláticas promoviendo la oferta educativa del Depto de Contabilidad, utilizando el espacio de la V semana de la contaduría pública donde se invita a preparatorianos a visitar las instalaciones, se les brindan charlas e información sobre las carreras.	100%
3.10	Ofrecer al menos un curso de educación continua a egresados y público en general, por Departamento académico		Curso de 30 horas "Dimensión Merchandising" a egresados de la licenciatura en mercadotecnia, en donde participaron Cristina Pacheco, Teresita Velarde Mendivil y Leonardo López Rivas, director general de Genesia Publicidad.	34%

EJE IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia				
Programa PDI	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc)	Porcentaje de avance estimado
4.9	Publicar y difundir a través del portal divisional: Actas del Consejo Divisional, Reglamentación divisional, convocatorias a becas ayudantía, apoyos académicos a eventos, beca unidad y convocatoria de sabático		Por parte del encargado de la colocación de información via web (Coordinación LIA) se han publicado todos los documentos inherentes a la actividad académica a través del sitio en internet http://www.dcea.uson.mx	100%
4.15	Instalar cuando menos dos nuevas cámaras para ampliar el sistema de videovigilancia		Se instalaron en laboratorios de cómputo del Departamento de Contabilidad; se continuará con esta actividad hasta tener la cobertura total de las instalaciones.	20%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

El cumplimiento de las metas compromiso planteadas para el 2011 fue satisfactorio, toda vez que se efectuaron la mayoría de las acciones consideradas para ese año. En la DCEA hay 88 PTC, de los cuales el 94.84% cuentan con estudios de posgrado (49 con maestría y 32 doctores) y el 72.22% cuentan con reconocimiento de perfil deseable de PROMEP; 9 profesores pertenecen al SNI.

En el 2011 se atendió una población de 4,499 estudiantes (4,191 de licenciatura y 308 de posgrado) a través de siete PE de licenciatura, una especialización, tres maestrías y un doctorado.

Entre los resultados del 2011 podemos señalar la acreditación de la licenciatura en finanzas por parte de CONACE; así como la reacreditación, por otros cinco años, de las licenciaturas en administración, contaduría pública y economía. Así como el reconocimiento de la Maestría en Integración Económica en el PNP de CONACyT como posgrado de reciente creación.

Otros logros fueron los avances muy significativos en las trayectorias escolares en los PE de licenciatura en mercadotecnia, finanzas y negocios y comercio internacionales.

Durante el 2011 se capacitó en el uso de MOODLE a quince nuevos profesores, los cuales ya cuentan con el apoyo de las TIC's para sus cursos presenciales. Asimismo se les brindaron a veinte profesores tres cursos taller sobre el enfoque educativo por competencias, con la finalidad de que puedan aplicar esta modalidad en las reformas curriculares.

Se presentaron cuarenta y una ponencias nacionales y veinte internacionales; realizaron estancia de investigación el IES internacionales dos profesoras del Departamento de Contabilidad

Se cumplió con la meta de movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional; lo que deberemos equilibrar es que se dé la movilidad en forma pareja entre los PE y no sean dos o tres licenciaturas las que sobresalgan en movilidad.

Se organizaron tres congresos internacionales, uno por departamento académico; contándose con conferenciantes y ponentes de varios países.

Se tienen cinco CA's: dos en consolidación y tres en formación, uno de los cuales se registró durante el 2011. Aunque se cuenta con varios grupos disciplinares, no será fácil el registro de nuevos CA's ya que hace falta mayor trabajo colegiado (redes y en colaboración institucional). Aunque se ha avanzado en materia de publicaciones, se tiene que ampliar al ámbito internacional y en revistas de arbitraje estricto. Para fomentar la investigación, que trascienda a poder participar en las convocatorias de CONACyT y de otros organismos similares, será necesario el apoyo institucional para la integración de propuestas que tengan viabilidad en su aceptación de dichos organismos.

En cuanto a la vinculación (con todos los sectores) aún falta mucho por hacer; los avances han sido limitados, lo cual pudiese ser necesaria la gestión de una instancia divisional propia para esa tarea, que integre los esfuerzos departamentales y sea el hilo conductor con los diversos sectores sociales, empresariales y gobierno a sus tres niveles

Por más esfuerzo que se realiza para la formación y actualización del personal académico, éste se encuentra apático, siendo pocos los que siempre participan de este tipo de actividades. Posiblemente se requiriese de un "pacto" entre la administración universitaria y el sindicato STAU, que pudiese incentivar la participación en una forma más trascendente, ya que a todos conviene una planta docente más y mejor formada, capacitada y motivada.

Los estudiantes, con esfuerzo y dedicación, han hecho posible que cumplamos las metas de movilidad estudiantil, cursos y eventos organizados por ellos; que se preocupan por recibir una mejor educación, en virtud de lo cual en varias ocasiones han externado su inquietud por la deficiente preparación de algunos profesores o por el trato poco profesional o ético de otros; lo que viene a reforzar lo del "pacto" antes aludido.

Aunque el resultado global del 2011 fue satisfactorio, nos quedan muchos retos por atender, entre los cuales podemos señalar:

- 1) La acreditación de los PE de las licenciaturas en mercadotecnia, NyCI y LIA
- 2) Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, para lograr la reacreditación de los PE que ya cuentan con acreditación por los próximos cinco años
- 3) Atender los indicadores de trayectorias estudiantiles: retención, materias reprobadas y niveles de calificación, egreso por cohorte y titulación
- 4) Participar en los exámenes del EGEL de CENEVAL y que un porcentaje significativo de los egresados obtenga reconocimiento
- 5) Actualizar los siete PE de licenciatura, atendiendo elementos de innovación educativa
- 6) Registrar nuevos CA's y que asciendan de nivel los actuales
- 7) Registro en el PNPC de los PE de posgrado
- 8) Mantener el registro de PNPC de la maestría en integración económica
- 9) Lograr los más altos niveles de satisfacción de los estudiantes, sociedad y empleadores
- 10) Lograr una vinculación más significativa y trascendente con los sectores público, social y privado

Estos son, a nuestro juicio, los principales retos a los cuales toda la comunidad de la DCEA debemos enfocarnos durante el próximo año 2012.