

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.1.1	Implementar el programa Divisional de asesoría de pares en las áreas de física y matemáticas para las seis divisiones de la Unidad Regional Centro.	34	Durante los semestres 2010-1 y 2010-2 se llevo a cabo la implementación del Programa.	100
1.1.2	Lograr que el 90% de los PTC activos de la DCEN participen en alguna de las modalidades de tutoría.	23	El 72 % de los PTC participan en alguna de las modalidades de tutoría.	80
1.1.3	Otorgar capacitación en tutorías a 30 PTC por año.	24	Conjuntamente con los responsables del PIT de los Programas Educativos adscritos a la DCEN y el Coordinador Divisional del PIT, se difundió y promovió la capacitación en tutorías de los PTC, logrando alcanzar la meta, 33 PTC recibieron cursos de actualización.	100
1.1.4	Incorporar al Programa de Tutorías al 100% de estudiantes de los PE de la DCEN.	22	El 100% de los estudiantes de los PE de la DCEN están incorporados al PIT.	100
1.1.6	Implementar en la DCEN el PIT reestructurado y el Programa Institucional de Asesorías de pares, en los programas de LM, LF, LCC y el área de servicios. Incorporar los PAT en el servicio de tutoría.	16	Se realizó una valoración de la implementación del PIT en los PE de la DCEN, en la cual se determinó la necesidad de incorporar la actividad de asesoría académica.	100
1.10.1	Aumentar en un 10% la tasa de retención, del primero al segundo año en programas de Licenciatura.	2	Índice no determinado a la fecha. Se solicitará la información a la instancia correspondiente.	
1.10.2	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de egreso por cohorte a 45%.	3	Índice no determinado a la fecha. Se solicitará la información a la instancia correspondiente.	

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.10.3	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de titulación por cohorte a 35%.	4	Índice no determinado a la fecha. Se solicitará la información a la instancia correspondiente. Es importante mencionar que se implemento un programa de difusión de las distintas opciones de titulación con que se cuenta en la Institución, así como la incorporación de estudiantes en otras actividades académicas y de investigación (Participación con ponencias en eventos académicos, talleres, Proyectos de Investigación, entre otras)	
1.11.1	Lograr que al menos un profesor por Departamento realice estancia académica en Instituciones de Educación Superior extranjeras.	28	Seis profesores realizaron estancia académica en Instituciones de Educación Superior extranjeras. DIFUS (3), Matemáticas (2) y Geología (1).	100
1.11.2	Lograr que profesores e investigadores de Instituciones de Educación Superior extranjeras realicen estancias académicas en algún Departamento de la DCEN.	29	Se logró que tres investigadores de Instituciones de Educación Superior extranjeras realizaran estancias académicas cortas en los Departamentos de la DCEN.	100
1.11.3	Incrementar en al menos un 5% la participación de profesores e investigadores de la DCEN que presentan ponencias en eventos internacionales	30	Se incremento en un 8 % la participación de profesores e investigadores de la DCEN en eventos internacionales.	100
1.11.4	Incrementar en por lo menos un estudiante anual en el programa de intercambio y movilidad internacionales.	8	Se realizaron 7 acciones.	100
1.12.1	Lograr que cada PE adscrito a la DCEN cuente con al menos el 90% de títulos y volúmenes requeridos por el plan de estudios, para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	18	Con el fin de dar cumplimiento a los estándares de evaluación externa, en el mes de febrero se transfirió de manera equitativa a los cuatro Departamentos que conforman la DCEN el 10.8% del presupuesto operativo 2010, para la adquisición de títulos y volúmenes de bibliografía básica y complementaria en los mismos, así como la suscripción a revistas especializadas.	100

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.12.2	Lograr que la totalidad de los estudiantes de nuevo ingreso, conozcan y utilicen los servicios y recursos del SIB.	21	Conjuntamente con los Coordinadores de Programa, los responsables del SIB se ofrecieron pláticas a los estudiantes de primer ingreso para informar y dar a conocer el servicio y los recursos con los que se cuentan.	
1.12.3	Mantener actualizada la suscripción de revistas de apoyo a la docencia e investigación.	19	Con el fin de dar cumplimiento a los estándares de evaluación externa, en el mes de febrero se transfirió de manera equitativa a los cuatro Departamentos que conforman la DCEN el 10.8% del presupuesto operativo 2010, para la adquisición de títulos y volúmenes de bibliografía básica y complementaria en los mismos, así como la suscripción a revistas especializadas.	100
1.12.4	Contribuir con la adecuación y actualización de los laboratorios de cómputo para atender al 100% de los estudiantes de la DCEN	20	De común acuerdo con los Jefes de Departamento se realizó la actualización de equipos de cómputo en diferentes laboratorios, la compra y actualización de software especializado, empleando para ello recursos financieros provenientes del presupuesto operativo 2010, así como recursos PIFI.	100
1.14.1	Someter a las instancias internas correspondientes proyectos de creación de nuevos Programas Educativos.	31	Actualmente se encuentra en revisión la posibilidad de apertura de la Licenciatura en Astronomía y la Maestría en Enseñanza de las Ciencias (Física). Además, se dio inicio al proceso de revisión y acreditación del Posgrado en Nanotecnología y el Posgrado en Ciencias en Electrónica. Finalmente se inició con la adecuación de la Maestría en Ciencias Geología.	100
1.15.1	Incrementar anualmente la matrícula de nuevo ingreso de los posgrados adscritos a la DCEN, en un 5%.	25	En coordinación con los responsables de los PE de posgrado, se difundió ampliamente las convocatorias de nuevo ingreso a los programas de posgrado adscritos a la DCEN, empleando para ello los medios electrónicos y los eventos académicos que se realizaron en distintas partes del país en los cuales se tuvo alguna participación, lo cual permitió alcanzar la meta.	100
1.15.2	Mantener en todos los Programas de Posgrado adscritos a la DCEN un índice de retención anual de al menos 10 puntos sobre el promedio nacional.	5	En coordinación con los responsables de los PE de posgrado, se realizaron distintas acciones para mantener el índice de retención propuesto, entre las que se destacan el fortalecimiento del programa de becas, asignación de tutor académico, asignación de asesor de tesis, entre otras.	100

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.16.1	Contar con instalaciones y equipo para el ofrecimiento de Programas semipresenciales y a distancia.	40	En el Departamento de Matemáticas se cuentan con una Sala de Videoconferencias, un laboratorio equipado con computadoras para videoconferencias. En el Espacio Educativo de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación se cuenta con un aula con equipo para ofrecer cursos semipresenciales y a distancia, el cual ahora está bajo la responsabilidad de la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Por otra parte, se promovió la capacitación del personal académico en el uso de la plataforma Modle.	100
1.17.1	Elevar gradualmente la escolaridad del personal académico, hasta lograr que en 2013, el 90% de los PTC cuenten con estudios de posgrado.	35	Actualmente se tienen 47 PTC con grado de maestría y 108 con grado de doctorado, lo cual respresenta un 89 %.	100
1.17.2	Elevar gradualmente el número de PTC con estudios de Doctorado, hasta alcanzar, en 2013, el 70% con ese nivel de estudios.	36	Durante el 2010 un profesor obtuvo el grado de doctor, lo cual representa un 62 %.	100
1.17.3	Lograr que anualmente al menos el 20% de los académicos de la DCEN participen en cursos de actualización profesional y didáctica.	37	En coordinación con los Jefes de Departamento se promovió y difundió la realización de cursos, talleres y seminarios de actualización disciplinaria (19), teniendo una participación del 23% de los académicos de la DCEN y otras Divisiones, es importante resaltar que estudiantes de los PE participaron en estas actividades.	100
1.18.1	Tener un plan de seguimiento del desarrollo de la planta académica en los cuatro Departamentos de la División.	33	Se tiene un avance del 75%.	75
1.19.1	Incrementar a 50% el porcentaje de PTC con el reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP.	32	Actualmente se tienen 106 PTC con reconocimiento de Perfil PROMEP Deseable, lo cual respresenta un 60 %.	

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.19.2	Lograr que el 15% de los Profesores de Tiempo Completo participen en alguna actividad de intercambio y colaboración.	26	En coordinación con los con los Jefes de Departamento se promovió y apoyó las acciones de intercambio y colaboración de PTC con IES nacionales y extranjeras. Además, se apoyó el establecimiento de convenios de colaboración que permitieron la movilidad e intercambio académico. Se lograron 35 acciones en este rubro.	100
1.19.3	Lograr que al menos el 20% de los PTC participen en convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación.	27	En coordinación con los con los Jefes de Departamento se promovió y apoyó la la participación de PTC en convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación. Se lograron 26 acciones en este rubro.	
1.2.1	Definir proyectos interdepartamentales e interdivisionales para participar en la Feria de la Creatividad con al menos un proyecto por Departamento.	39	Se realizaron reuniones para el analisis de la cultura emprendedora entre la comunidad estudiantil y se fomentó la participación de los estudiantes de los PE adscritos a la DCEN, en la Feria de la Creatividad.	85
1.3.1	Promover el Programa de Salud Institucional.	38	En coordinación con los responsables de los PE adscritos a la DCEN se promovio el Programa de Salud Estudiantil. En e Departamento de Matemáticas se elaboró un diagnóstico para detectar problemas que impactan en el desempeño del estudiante y se ofreció el taller "Afrontamiento del Estrés"	50
1.3.2	Lograr que el 100 % de los estudiantes de los PE cubran los créditos de deportes antes del quinto semestre.	17	En colaboración con los Coordinadores de los PE, se difundió entre el sector estudiantil la necesidad de la práctica del deporte, así como el cubrir los créditos requeridos en esta área.	100
1.3.3	Reactivación de torneos deportivos de estudiantes y profesores.	41	Se realizaron dos torneos deportivos	100
1.4.1	Proporcionar a los estudiantes elementos para seleccionar la mejor opción de movilidad estudiantil.	12	En colaboración con los Coordinadores de los PE y la instancia responsable se promovieron las distintas acciones de movilidad estudiantil.	100
1.4.2	Disponer de un instrumento para la toma de decisiones en la aplicación del programa de movilidad.	13	Se aplica los lineamientos vigentes con que cuenta a Innstitución.	100

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.4.3	Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional, hasta alcanzar el 1% de la matrícula promedio por PE.	14	Se relizaron un total de 12 acciones nacionales y 7 internacionales, la cual representa un 2 % de la matrícula promedio por PE.	
1.5.1	Fortalecer la participación estudiantil en actividades culturales y artísticas.	42	Se apoyó la realización de las semanas culturales tradicionales entre estudiantes y profesores logrando realizar 7 acciones. Además se registraron ante ante CULTUREST los dos grupos del Taller "Afrontamiento del Estrés"	100
1.6.1	Lograr la participación de al menos tres estudiantes en el verano de investigación científica.	15	Conjuntamente con los Coordinadores de Programa, se promovió y apoyó la participación de estudiantes en veranos de investigación científica.	100
1.6.2	Lograr que al menos el 2% de los estudiantes de Licenciatura participen en proyectos de investigación desarrollados por el personal académico.	6	Se promovió la participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación, existen al menos 15 estudiantes involucrados.	100
1.6.3	Lograr que en la totalidad de los proyectos de investigación con financiamiento participen estudiantes de Posgrado.	7	Se promovió la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, existen al menos 30 estudiantes involucrados.	100
1.7.1	Aplicar un programa divisional de becas estudiantiles, conforme al reglamento del Consejo Divisional.	10	Se promovió el Programa de Becas Ayudantía y se publicaron las convocatorias aprobadas por el H. Consejo Divisional. Se otorgaron 30 becas ayudantía por semestre.	100
1.7.2	Participar en los diferentes programas de becas institucionales.	9	Conjuntamente con los Coordinadores de Programa se promovió y difundió los diferentes tipos de becas con las que cuenta la Institución, así como los distintos Programas Externos	100
1.9.1	Mantener el 100% de la matrícula de la DCEN en programas de calidad.	1	Los cinco PE de licenciatura cuentan con el nivel 1 de los CIES.	100

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.9.2	Conseguir que el 100% de los programas educativos de la DCEN en los cuales existan organismos acreditadores, obtengan y mantengan su acreditación.	11	Se logró la acreditación de los PE de Ingeniería en Tecnología Electrónica y la Licenciatura en Geología por los organismos acreditadores correspondientes. En relación al PE de LCC se está elaborando el documento de autoevaluación con el fin de que en el mes de abril del 2011 se lleve a cabo la evaluación y lograr la acreditación correspondiente.	100

<b>EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.1.1	Lograr que al menos 5 proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social.	15	Se promovió y apoyo el desarrollo de proyectos de investigación con los sectores productivos y social en los cuatro Departamentos de la DCEN. Se tienen 8 proyectos de este tipo.	100
2.2.1	Incrementar a 45% el porcentaje de PTC de la DCEN con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	4	A la fecha 42.5 % de los PTC de la DCEN tienen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se espera que al 2013 al menos el 45 % cuenten con este reconocimiento.	87
2.2.2	Lograr que anualmente al menos el 40% de los PTC participen en tareas de investigación.	5	Se promovió e impulsó en los cuatro Departamentos de la DCEN la incorporación de PTC en tareas de investigación, así como la elaboración de convenios con Instituciones de Educación Superior con el fin de apoyar la investigación. En promedio, el 54 % de los PTC participan en tareas de investigación.	100
2.2.3	Incrementar anualmente en 10% el número de publicaciones producidas por el personal académico en revistas con sistema de arbitraje.	6	Conjuntamente con los Jefes de Departamentos y los Coordinadores de Programa de los PE, se promovió entre la comunidad de la DCEN la publicación en revistas de difusión internas y externas. Además, se promovió la publicación conjunta entre PTC y estudiantes (de licenciatura y posgrado). Se realizaron al menos 60 publicaciones.	100
2.3.1	Mantener la calidad de producción de la revista Epistemus.	16	Se promovió la publicación de artículos de divulgación en la revista Epistemus.	100
2.4.2	Aumentar anualmente en un 10% la presencia de la Universidad en congresos nacionales y/o internacionales, a través de la participación como ponentes, de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DCEN.	11	Se fortaleció el Programa de apoyo financiero para la asistencia de PTC a eventos académicos nacionales e internacionales como ponentes, además se difundieron las convocatorias de apoyo para asistencia a eventos académicos de las diferentes instancias de la Universidad. Es importante mencionar que se emplearon apoyos provenientes del presupuesto operativo y otros recursos (PIFI). Se apoyaron al menos 92 acciones conjuntas División, Departamento, Dirección de Investigación y Posgrado, y STAUS.	100



<b>EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.4.3	Publicar en coautoría al menos un artículo anual por CA en consolidación o consolidado en revistas con arbitraje.	8	Conjuntamente con los Jefes de Departamentos, se promovió la publicación de los miembros de los CA en revistas con arbitraje. Se publicaron al menos 17 artículos.	100
2.5.1	Lograr la participación en al menos una red de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinarias, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura.	10	Se promovió la participación de los CA en redes de investigación con CA de otras Divisiones, así como el uso compartido de recursos e infraestructura con otras Divisiones.	50
2.5.2	Lograr la organización de al menos tres eventos anuales para el establecimiento de redes e intercambio de experiencias.	7	Se dió continuidad a la organización de eventos académicos que permitan el intercambio de experiencias de investigación y formación de redes académicas. Se organizaron cinco eventos.	100
2.5.5	Lograr que los miembros de los CA consolidados de la DCEN realicen al menos una estancia académica de investigación al año, en otras Instituciones en el ámbito nacional e internacional,	12	Se promovió la realización de convenios de colaboración para la formación de redes de investigación en áreas estratégicas de la DCEN para el desarrollo de los CA. Se realizaron 5 estancias de investigación.	100
2.6.1	Lograr que los académicos de tiempo completo que realizan investigación, impartan anualmente cuando menos un curso de docencia y participen en alguna otra actividad de apoyo a la función docente	14	De común acuerdo con los Jefes de Departamento de la DCEN y en estricto apego a la normatividad, se promovió la incorporación de ITC en actividades de docencia. Se ha aumentado significativamente el número de ITC que imparten cursos de docencia.	95
2.6.2.	Contar con la participación de al menos un académico en actividades docentes posdoctorales y sabáticos nacionales e internacionales	13	Se promovió la participación en actividades docentes posdoctorales y sabáticos nacionales y del extranjero como apoyo a los posgrados del DCEN.	100

<b>EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.6.3	Lograr que en el 80% de proyectos de investigación de las distintas áreas del conocimiento, participen estudiantes de posgrado o licenciatura.	3	Se logró la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.	100
2.6.4	Asegurar que en los departamentos académicos se continúe con el desarrollo de tesis vinculadas a proyectos de investigación en los trabajos de titulación presentados anualmente.	9	Se impulso y promovió el desarrollo de tesis (14) de licenciatura y posgrado vinculados con la investigación en los PE adscritos a la DCEN.	100
2.7.1	Lograr que todos los programas de posgrado elaboren su plan de desarrollo anual.	1	Todos los PE de posgrado cuentan con un plan de desarrollo anual, atendiendo las recomendaciones de las instancias evaluadoras.	100
2.7.2	Lograr que el 100% de los posgrados adscritos a la DCEN mantengan o avancen en su nivel de acreditación.	2	Se han atendido las recomendaciones de los comités evaluadores en todos los PE de posgrado, implementado acciones tendientes a mejorar los índices de titulación y de productos académicos.	100

<b>Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.2.1	Contar con un proyecto de vinculación con los sectores público y privado	13	Se tienen 3 convenios firmados.	100
3.3.1	Establecer al menos un convenio anual con empresas y organizaciones para desarrollar prácticas profesionales.	8	Se tienen 2 convenios firmados.	100
3.3.2	Definir una metodología institucional para la incorporación de profesores tutores en la elaboración de proyectos y acompañamiento del estudiante en las prácticas profesionales.	10	Se cuenta con un manual de procedimientos de prácticas profesionales, al 75%.	75
3.3.3	Conformar el Comité divisional de Prácticas Profesionales.	7		
3.4.1	Ofrecer al menos tres acciones anuales de servicio a la comunidad.	1	En coordinación con los Jefes de Departamento se implementaron un conjunto de acciones para apoyar a los alumnos de los niveles básicos y medio superior en los concursos de Física y Matemáticas, así como la ejecución de programas de vinculación y servicios de los Departamentos de la DCEN. Se realizaron 14 acciones.	100
3.5.1	Diseñar un sistema electrónico para el registro, seguimiento y liberación de la prestación del servicio social.	11	Se tiene un avance del 50%.	50

<b>Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.5.2	Celebrar al menos dos convenios anuales de colaboración con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social.	6	Se promovió e impulsó el establecimiento de convenios de colaboración con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social.	50
3.5.3	Aumentar en 5% el porcentaje de proyectos de servicio social comunitario de la DCEN.	12	No se logró alcanzar la meta.	
3.5.4	Contribuir anualmente en la organización de la Feria del Servicio Social Universitario.	14	Se participó en la Feria del Servicio Social Universitario.	100
3.5.5	Lograr que cada Departamento cuente con al menos un programa permanente de servicio social.	9	En cada Departamento se tiene un programa permanente de servicio social.	100
3.9.1	Realizar los cinco eventos tradicionales en colaboración con los Departamentos de Física y Matemáticas.	2	En colaboración con Departamentos de Física, Matemáticas, Geología e Investigación en Física, se promovió y apoyó la realización de eventos académicos vinculados con Instituciones de los niveles de educación básica y medio superior.	100
3.9.2	Impartir anualmente al menos dos cursos y/o talleres temáticos, al personal docente de Instituciones de educación básica, medio superior y superior.	3	Se promovió el establecimiento de convenios de colaboración con Instituciones de los niveles de educación básica, medio superior y superior. Además, se promovió la impartición de cursos y/o talleres en las distintas áreas del conocimiento de la DCEN. Se impartieron 3 cursos.	100
3.9.3	Realizar al menos una plática de inducción por PE de licenciatura al año en los planteles de educación medio superior.	4	Conjuntamente con los Coordinadores de Programa, se promovieron los cinco programas de licenciatura adscritos a la DCEN en el subsistema de educación medio superior a través de pláticas de inducción.	100

<b>Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.9.4	Seleccionar y preparar estudiantes de bachillerato para los concursos nacionales de Física, Matemáticas.	5	Actividades realizadas.	100

<b>Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.5.1	Participar en las convocatorias de fondos federales concursables en los que califique la Institución e incrementar anualmente los recursos obtenidos a partir de ellos.	1	Conjuntamente con los Jefes de Departamento se elaboraron los proyectos que permitieron acceder a fondos concursables, lo cual permitió lograr metas planeadas en este 2010.	100
4.2.1	Lograr que la totalidad del personal académico, cuente con la contratación y asignación de carga académica correspondiente antes del inicio de cada semestre.	2	El 100% del personal académico contó con la contratación y asignación de carga académica correspondiente antes del inicio de cada semestre durante el 2010.	100
4.9.1	Formular y publicar el Plan de Desarrollo de la DCEN.	3	Se formuló y publico el Plan de Desarrollo de la DCEN.	100
4.8.1	Evaluar y reformar las Políticas Institucionales de ingreso de los alumnos.	4	En coordinación con los responsables de los PE y las instancias correspondientes de la Institución se establecieron los requisitos de primer ingreso.	100
4.9.2	Formular y publicar el Plan de Operativo Anual de la DCEN.	5	Se formuló y publicó el POA de la DCEN.	100
4.12.1	Publicar las observaciones realizadas por los organismos acreditadores a los PE de la DCEN.	6		
4.11.1	Lograr que el 100% de los Departamentos académicos que conforman la DCEN actualicen su página web.	7	Actividad realizada.	100

<b>Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.1.1	Implementar el programa de evaluación permanente del desempeño del personal administrativo.	8	Se tiene un avance del 50%.	50
4.9.3	Integrar un informe de seguimiento y evaluación del POA del grado de avance semestral y anual.	9	Se Integró el informe de seguimiento y evaluación del POA.	100
4.13.2	Implementar un programa continuo de mantenimiento y conservación de equipo de talleres y laboratorios.	10	Se implementó un programa de mantenimiento y conservación de equipo de talleres y laboratorios.	100
4.14.1	Concluir los proyectos de construcción en curso.	11	Todos los proyectos de construcción han terminado.	100
4.14.2	Disponer de un Plan de Construcción Divisional.	12	Se está trabajando en el Plan de Construcción Divisional.	50%
4.6.1	Lograr una reducción anual del cinco por ciento en el consumo de servicios básicos de energía eléctrica y agua.	13	Se cumplió la meta.	100
4.15.2	Suministrar salidas de emergencia y extinguidores en los edificios de la DCEN.	14	Se tiene un avance del 50%.	50
4.15.1	Difundir normas y recomendaciones dirigidas a la prevención de accidentes, robos y agresiones a la comunidad universitaria.	15	Se tiene un avance del 50%.	50

<b>Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.15.3.	Integrar en coordinación con PISSA una brigada de apoyo a emergencias.	16		
4.13.1	Elaborar un diagnóstico de los problemas puntuales y requerimientos de conservación.	17		
4.13.3	Disponer de áreas de convivencia común en los diferentes espacios de los Departamentos de la DCEN.	18	Se tiene un avance del 50%.	50



**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En relación a las principales acciones realizadas para lograr el cumplimiento de la metas planeadas en el 2010, se puede decir que en lo general la DCEN tiene una valoración satisfactoria en los resultados obtenidos, ya que nos permitió avanzar en el mejoramiento de la habilitación de la planta académica, la consolidación de los cuerpos académicos, acceder a programas y proyectos de fondos concursables, el fortalecimiento de la investigación, la articulación de docencia-investigación, el fortalecimiento de los PE (posgrado y licenciatura), así como el fortalecimiento de la infraestructura de apoyo a la docencia e investigación, entre otros.

Se tuvo un avance significativo en:

- El número de PTC con posgrado.
- El número de profesores con perfil deseable PROMEP.
- El número de profesores con SNI.
- Fortalecimiento del programa de apoyo para la presentación de ponencias de en eventos nacionales e internacionales, por parte de estudiantes y profesores.
- Se mantiene el 100% de la matrícula de la DCEN en Programas de Calidad.
- Se logró la acreditación de los PE de Ingeniería en Tecnología Electrónica y la Licenciatura en Geología ante CACEI.
- En Oferta Educativa se inició con la creación de dos nuevos Posgrados en Ciencias (maestría y doctorado), uno en Nanotecnología y el otro en Electrónica. Además está en revisión la Licenciatura en Astronomía.
- Creación de laboratorios de investigación, mejoramiento y equipamiento de laboratorios ya existentes, con el fin de mejorar la atención del servicio que éstos brindan.
- Se mejoró la infraestructura de apoyo a la docencia con la construcción del nuevo edificio para el PE de LCC.
- Se avanzó en el rubro de vinculación con los sectores de educación básica, media y media superior a través de la creación y renovación de convenios de colaboración.
- Se crearon convenios de colaboración con el sector empresarial en el ramo de innovación tecnológica. Las empresas involucradas son RD, Pharma Rubio, Datos y Cifras del Noroeste, y con Laboratorios HP de Palo Alto California.
- Se avanzó en la consolidación en el PNPC de CONACYT de los Posgrados.

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

Por otra parte, en algunas metas contempladas en la planeación 2010, es necesario implementar mas acciones que nos permitan alcanzar nuestro objetivo y poder así dar cumplimiento total a nuestra planeación.

En este rubro es necesario mejorar en los siguientes aspectos:

- Implementación de acciones tendientes a mejorar los índices de titulación de los PE.
- Fortalecimiento de los programas de intercambio y movilidad estudiantil.
- Promover y apoyar entre el Personal de Tiempo Completo estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales.
- Promover la incorporación de PTC en actividades de vinculación.
- La capacitación de profesores en el uso de nuevas tecnologías en la enseñanza, en las distintas áreas del conocimiento de la DCEN.
- Producción de materiales didácticos orientados a la impartición de cursos en los cuatro Departamentos que conforman la DCEN.
- La participación de los CA en redes de investigación con CA de otras Divisiones de la UniSon y con Instituciones nacionales y extranjeras.
- Impulsar actividades de vinculación con los sectores productivos de la entidad que permitan enriquecer la práctica académica y contribuir en la solución de problemas específicos de la región.
- Creación de proyectos de servicio social comunitario.
- Creación y adecuación de espacios físicos.