

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1	Disminuir el índice de reprobación de las materias del 25% al 10%.	1	No se han procesado los datos del 2010	0%
1.1.6	39 prácticas de psicología y comunicación por semestre a diferentes municipios del Estado por semestre.	2	Se llevó a cabo las prácticas de los estudiantes del Departamento en diferentes municipios (Baviácora, Ures, Vicam, Potam. Obregón, Guaymas, Empalme, Hermosillo, Poblado Miguel Aleman, Santa Ana, Imuris y Magdalena)	100%
1.1.6	354 Visitas de maestros y alumnos a las organizaciones públicas, privadas y sociales receptoras de prácticas académicas en el Municipio de Hermosillo por semestre.	3	Se llevaron a cabo las visitas programadas en cada uno de los semestres en diferentes instituciones receptoras de las prácticas profesionales y residenciales de los estudiantes del Departamento en el municipio de Hermosillo.	100%
1.1.6	Apoyar la asistencia de estudiantes de psicología a participar en el congreso de psicosexualidad humana en Mazatlán Sinaloa (abril).	4	Se apoyo con transporte a 51 estudiantes de Psicología, para que asistieran al Congreso de Psicosexualidad Humana.	100%
1.1.6	Apoyar la asistencia de estudiantes de Congreso de Comunicación Espacio 2010 en Mérida Yucatán (marzo).	5	Se apoyo a 19 estudiantes de la Licenciatura en Cs. de la Comunicación para que asistieran al Congreso Espacio 2010 con alimentación, hospedaje y pago de carnet.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.6	Apoyar a estudiantes para asistir al XXXVII Congreso del Consejo Nacional para la enseñanza e investigación en Psicología (CENEIP) Chihuahua.	6	No hubo solicitudes	0%
1.1.6	Apoyar a estudiantes de comunicación para que asistan al Congreso del Consejo para la enseñanza e investigación de ciencias de la comunicación (CONEICC).	7	No hubo solicitudes	0%
1.1.6	Apoyar a 20 estudiantes del Departamento para que asistan al verano de investigación científica.	8	Se apoyaron a 5 estudiantes de la Licenciatura en Psicología y 13 estudiantes de la Licenciatura en Cs. de la Comunicación para que asistieran al Verano de Investigación Científica.	90%
1.1.6	Realizar un taller de estrategias de estudio.	9		
1.1.6	Realizar un taller para capacitarse en la toma de decisiones.	10		
1.1.6	Realizar el VI Encuentro de estudiantes de Psicología Social.	11	No se llevó a cabo	0%
1.1.6	Participar en la inscripción de los asistentes al XIII Congreso Mexicano de psicología Social.	12	Se apoyo a 100 estudiantes en la compra de su carnet con apoyo de vicerrectoria	90%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.6	Realizar 6 charlas por semestre relacionadas con el ámbito de la psicología y la comunicación y su impacto en la sociedad.	13	Se han realizado charlas en: Cursos Propedeúticos, en apoyo para servicio social, y con algunas instituciones receptoras (ISSSTESON, TECHPALEWI)	100%
1.1.6	Invitar a 8 conferencistas externos a la Institución que aborden la problemática relacionada con la disciplina de la psicología y la comunicación.	14	Se relizaron conferencias relacionadas con: Intervención Psicológica en salud, Fotografía Digital, periodismo y estrategias de comunicación política con conferencistas de la UNAM, Claro oscuro (D.F.) y Locales. Semana cultural	100%
1.1.6	Realizar 2 viajes de estudios relacionado con la enseñanza de la psicología en otras instituciones de educación superior.	15	Se realizaron los viajes al ITSON de Cd. Obregón, en relación a las prácticas profesionales de los estudiantes y convenio de obtención de algunos estudios.	100%
1.1.6	Realizar 2 viajes de estudio a organizaciones que realizan actividades relacionadas con la comunicación escrita, productos comunicativos y audiovisual.	16	Se realizaron dos viajes a la Comunidad de Alamos, Sonora, relacionados con productos comunicativos y audiovisual, asistieron 27 alumnos de la Licenciatura en Cs. de la Comunicación.	100%
1.2.7	Ofertar en cada semestre cuando menos un grupo de ingles de cada nivel y tres en los primeros niveles en verano.	17	Se ofertaron en el área departamental (edificio F) cursos de ingles del nivel I al V. No hubo oferta en verano	70%
1.2.8	Mantener la acreditación de los programas académicos del Departamento de PSICOM.	18	Se acreditó el programa de Psicología por el organismo evaluado CNEIP el 29 de Noviembre de 2009-29 de Noviembre de 2014. El de comunicación se cambió la fecha de evaluación para los días 16, 17, 18 y 19 de Febrero de 2011.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.4.1	El 60% de los MTC participarán en actividades de vinculación.	19	Estan participando en actividades de vinculación, maestros que laboran en los ejes especializantes de comunicación, prácticas supervisadas en las de residencias recepcionales y los docentes del laboratorio de comunicación y servicios educativos.	40%
1.2.1	Software especializado en audio, video, imagen, multimedia, base de datos, edición editorial y de evaluación psicológica.	20	No se ha autorizado la compra de Software	
1.2.7	Presentar ante el Consejo Divisional, informe de evaluación de los planes de estudio de Psicom.	21	Se llevó a cabo la evaluación del PEC 2004 con participación de alumnos y egresados con financiamiento PROMEP	50%
1.1.4	Incrementar el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% de la matrícula del Departamento.	22	Se ha incrementado durante el periodo intersemestral la participación de movilidad estudiantil, siendo la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación que mas alumnos de movilidad presenta.	80%
1.4.19	Crear los laboratorios para la formación integral de los estudiantes y atención a la comunidad.	23	En psicología el laboratorio se equipo en el semestre 2010-2. Se aprobó la creación del laboratorio de comunicación y servicios educativos, falta equipar los laboratorios integrales de Comunicación.	60%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.3.16	Organizar al menos 2 cursos de actualización disciplinaria por semestre, y 1 de pedagogía y didáctica con la participación de al menos el 70% de la planta académica del Departamento de PSICOM.	24	Se llevó un curso de investigación cualitativa y otro de asesoría virtual	50%
1.4.16	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica del Departamento de PSICOM.	25	No se tiene terminado	40%
1.3.15	Aumentar 15% la participación de invitados externos en modalidades semipresenciales y a distancia, con apoyo de videoconferencias.	26		
1.2.7	Aumentar en 50% los laboratorios de apoyo a la práctica docente y a la formación de alumnos.	26	Se han aumentado dos áreas más en los edificio 9D y 9F tercer piso. Equipándose únicamente el edificio 9F, falta por equipar el 9D.	50%
1.2.9	Aumentar la tasa de titulación por cohorte de 30% a 50%	28	Se ha estado trabajando en el programa de titulación tanto de Tesis, Ceneval, Promedio ó Disertación no se tiene el dato de a	50%
1.4.19	Implementar 2 campañas anuales de comunicación interna y externa sobre los servicios que prestan los laboratorios.	29	El laboratorio de comunicación y servicios educuctativo se presentó en academias y en los ejes especializantes de comunicación ,así como, en instituciones receptoras de prácticas profesionales	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.10	Incrementar 10% la participación de profesores con ponencias.	30	Se presentaron ponencias en el Congreso de la AMEPSO en Hillo. , el Congreso de psicología educativa en el ITSON y el II encuentro Binacom en la UNISON	100%
1.2.11	Publicar 5 manuales.	31		
1.2.10	Elaborar catálogo de materias equivalentes.	32	Se tienen identificadas las materias equivalentes de ambas licenciaturas falta realizar el catálogo	60%
1.1.2.	Difundir al menos 10 proyectos de alumnos en foros externos nacionales e internacionales como experiencias exitosas.	33	Se expusieron 3 proyectos de alumnos en la Universidad de Yucatan, dos en AMEPSO	50%
1.3.13	Presentar ante el Consejo Divisional los proyectos de posgrado en comunicación.	34	Esta en proceso la propuesta	70%
1.3.13	Presentar ante el Consejo Divisional los proyectos de posgrado en psicología	35	No se cuenta con la propuesta	
1.3.15	Aumentar 15% la participación de invitados externos en modalidades semipresenciales y a distancia, con apoyo de videoconferencias.	36		

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.5	Un foro anual de investigación científica. XIII Congreso Mexicano de Psicología Social.	1	Se llevó acabo, se apoyo a la División de Ciencias Sociales	100%
2.1.1	Al menos 18 MTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales (docentes de eje especializantes de Departamento de PSICOM).	2	9 MTC participaron, tomando como base, las prácticas profesionales	50%
2.1.1	Impulsar encuentro regional con la participación de docentes, alumnos y beneficiarios de conocimiento.	3	Nose realizó	0%
2.1.2	Lograr al menos la publicación de un artículo por academia semestralmente en revistas.	4	9 capitulos de libro con ISBN y 8 artículos en revista.	60%
2.2.5	Dos estancias anuales de investigadores de otras instituciones.	5	No se obtuvo ninguna	0%
2.1.2	Lograr 8 convenios interinstitucionales.	6	se realizaron 5 convenios	60%
2.3.6	Lograr que al menos 5% de las tesis estén relacionadas con proyectos de investigación de cuerpos académicos y de academias.	7	6 tesis estuvieron relacionadas con cuerpos académicos.	45%
2.1.2	Aumentar el número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas seis por año.	8	4 revistas de catálogo arbitradas y 9 publicaciones de memorias inextenso con arbitraje y ISBN	80%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.2	Lograr 8 proyectos de investigación con financiamiento externo.	9	Se obtuvo financiamiento al proyecto de Alfabetización digital para adulto mayores en la colonia los Olivos de Hermosillo. 2proyectos con financiamiento CONACYT	35%
2.3.7	Al menos el 10% de los MTC con posgrados adscritos al Departamento de PSICOM, para el 2010 estén participando en los posgrados. Para el 2013 cuando menos sea el 30%.	10	Actualmente seencuentran participando 9 MTC en posgrado de un total de 65	14%
2.1.2	Promover dos titulaciones de licenciatura y dos de maestría con apoyo de MTC con SIN.	11	Participaron en ambos programas (licenciaturas y maestrías)maestros de las licenciaturas de comunicación y psicología y del posgrado en Innovación Educativa	100%
2.1.2	Nombrar un responsable de administración del uso de recursos para proyectos de investigación del profesorado.	12	no se ha nombrado	
2.1.2	El 35% de la planta MTC aplicará a la convocatoria interna de apoyo a la investigación de la Dirección de Investigación y Posgrado y de la División de Ciencias Sociales.	13	Un proyecto de la Lic en Comunicación	10%
2.3.8	Presentar propuesta de mejora para el ingreso de la maestría de Gestión Pública al PMPC en el 2013.	14		
2.3.8	Presentar el 2010 los resultados de evaluación de programas de la maestría de Innovación Educativa	15	Se llevó a cabo una evaluación deseguimiento de egresados	60%
2.2.5	Una estancia anual.	16		

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y región				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.1.1	Un encuentro Biauual Universidad-Empresa-Sociedad.	1	No se realizó, la Universidad llevó a cabo el evento a través de la Dirección de extensión. Se participó con la asistencia de alumnos y maestros	0%
3.1.3	Realizar cuatro cursos de capacitación relacionados con las prácticas profesionales.	2	se llevaron los cuatro cursos con maestros que apoyan las prácticas en ambas liceniatura	100%
3.1.3	Tener un directorio de Organizaciones Receptoras.	3	Se tiene el directorio en ambas licenciaturas	100%
3.1.3	Visitar 40 organizaciones para incorporar a estudiantes a su práctica profesional.	4	Se visitaron las 40 organizaciones en el municipio de Hermosillo por profesores que se encuentran a cargo de las prácticas	100%
3.1.3	Realizar cinco convenios relacionados con las prácticas profesionales de PSICOM.	5	Se realizaron 3 convenios con la Secretaría de Educación, Unison-Itson, Unison -Ifodes y Ayuntamiento de Hermosillo-Unison	100%
3.2.1	Crear 3 laboratorios para dar apoyo integral a los alumnos y servicio a la comunidad (Laboratorio Producción de medios, comunicación en educación, comunicación política).	6	Se creo el Laboratorio de Counicación y Servicios Educativos y el laboratorio de producción en medios, este último falta equipamiento	60%
3.2.4	Llevar a cabo dos cursos relacionados con la elaboración y desarrollo de proyectos productivos y uso de nueva tecnología.	7	En vinculación con el Ayuntamiento de Hermosillo-unison, se realizaron 2 cursos de "alfabetización digital para adultos mayores" de 28 colonias	100%
3.1.1	Implantar dos incubadoras de apoyo al desarrollo económico de grupos sociales de la entidad.	8	Se llevó a cabo un curso de asesoría para apoyar proyectos encubadores	50%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y región				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.1.1	Implantar dos proyectos de incubación con micro empresas para su desarrollo económico.	9	En prospectiva con los cursos de alfabetización para adultos mayores se le proporcionaron las herramientas para incorporarse a proyectos y crear los propios con apoyo del municipio de Hillo.	100%
3.4.9	Ofrecer cuatro platicas de inducción en las licenciaturas de psicología y Ciencias de la comunicación.	10	Curso propedéutico par ambas licenciaturas, la semana cultural y platicas a los ejes especializantes de comunicación y de residencia recepcional de psicología	100%
3.2.1	Realizar dos campañas anuales en la comunidad para promover el servicio que prestan los laboratorios del Departamento.	11	Exposición en empresas de la localidad relacionado con los servicios que presta el laboratorio de comunicación y educación	50%
3.2.5	1. Presentar cuatro proyectos de servicio social a la comunidad.	12	Radio pueblo, visita a diferentes comunidades del estado, Programas de Salud y recreativos	35%
3.2.6	1. Realizar una campaña de difusión por año en algunas preparatorias del Estado.	13	Se dieron pláticas relacionadas con ambas licenciaturas en los COBACH de Hermosillo.	50%
3.4.9	Impartir dos cursos y/o talleres a personal docente de instituciones media superior.	14	2 cursos de planeación basado en modelos por competencia a docentes de la normal superior	100%
3.2.4	Participar en la “Feria Servicios Universitarios para las Comunidades Urbanas y Rurales” con proyectos de servicios psicológicos y comunicativos.	15	Se paricipo en la feria del conocimiento(interinstitucional), con proyectos del eje especializante de ocmunicación educativa	60%
3.4.9	Una exposición semestral de trabajos y productos de talleres libres de la lic. en psicología y Cs. de la comunicación.	16	Se llevaron a cabo exposiciones de fotográficas en el área departamental	60%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y región				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.1.3	Diseño de un sitio web y medios de comunicación institucional.	17	Se ha estado trabajando en el rediseño dla página PSICOM	60%
3.2.4	Dos servicios psicológicos y dos comunicativos a comunidades urbanas y rurales	18	Sellevaron a a cabo servicios relcionados con la comuniación en el campo de la educación con financiamiento externo	50%

EJE: IV. Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1.2	1. Lograr que el 100% del personal académico cuente con la contratación y asignación de carga académica antes de iniciar el semestre.	1	De acuerdo a los tiempos pactados contractualmente, se hicieron en tiempo y forma las contrataciones antes del inicio de semestre, sólo quedaron pendiente por asignar profesores a materias que autorizaron en los periodos de reinscripción	98%
4.14	Acondicionar y/o construir nueve cubículos para MTC	2	Se elaboró el diseño y proyecto arquitectónico por parte de la Dirección de Infraestructura y Equipamiento de la Universidad de Sonora (el trabajo no se ha realizado)	10%
4.14	Acondicionar un espacio para maestros de asignatura	3	Se elaboró el diseño y proyecto arquitectónico por parte de la Dirección de Infraestructura y Equipamiento de la Universidad de Sonora (el trabajo no se ha realizado)	10%
4.13	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de los laboratorios.	4	Se implementó un programa donde se aplica la sustitución de resguardo y equipo, llevando a cabo un mantenimiento preventivo	80%
4.14	Acondicionar instalaciones eléctricas en el laboratorio de comunicación organizacional.	5	Se instalaron 40 conexiones eléctricas más la reparación e iluminación del área de cubículo y laboratorio, de la misma manera se instaló la conexión para el cañón.	100%
4.14	Ampliación de la recepción de la coordinación de la licenciatura en ciencias de la comunicación.	6	Se elaboró el diseño y proyecto arquitectónico por parte de la Dirección de Infraestructura y Equipamiento de la Universidad de Sonora (el trabajo no se ha realizado)	10%
4.1.4	Realizar dos cursos de capacitación relacionados con la operación de los sistemas informáticos al personal administrativo.	7	se han tomado cursos sobre los sistemas administrativos a nivel del manejo del SIIA y de los procesos de compras, como del manejo de fideicomiso de cuotas .	100%
4.9	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo de PSICOM y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	8	se ha logrado difundir en algunos Profesores sobre todo MTC	65%

EJE: IV. Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1.3	1. Contar con un estudio diagnóstico con relación al clima organizacional del Departamento.	9	No se tiene	
4.6	Contar con un documento anual que contenga las prioridades relacionadas con materiales y equipo que se utiliza en las áreas administrativas.	10	Contamos con los resguardos sobre las prioridades de materiales y equipos del Departamento que se utilizan en las áreas administrativas, de la misma manera se lleva una agenda de mantenimiento de equipos y unidades.	80%
4.13	Habilitar las áreas de convivencia estudiantil.	11	No se han habilitado ni la cancha de voli-boll ni tampoco se han construido las palapas para la convivencia estudiantil	0%
4.6	Disminuir en un 10% los gastos derivados por consumo de energía y agua corriente.	12	Se ha asignado personal para llevar a cabo el control de energía y agua, como de la misma manera se le ha informado a maestros, alumnos y trabajadores en el cuidado de este sistemas.	100%
4.6	Disminuir en 20% los gastos derivados de consumo de energía relacionados con iluminación.	13	Se ha asignado personal para llevar a cabo el control de energía y agua, como de la misma manera se le ha informado a maestros, alumnos y trabajadores en el cuidado de este sistemas.	100%
4.6	disminuir en 20% los gastos derivados de consumo de energía relacionados con el uso de refrigeración.	14	Se ha asignado personal para llevar a cabo el control de energía y agua, como de la misma manera se le ha informado a maestros, alumnos y trabajadores en el cuidado de este sistemas.	100%
4.14	Acondicionar la instalación para resguardar las unidades automotrices del Departamento.	15	Falta el cerco de maya ciclonica y puertas para terminar de acondicionar el área de resguardo de las unidades automotrices del Departamento.	70%
4.2.5	Contar al menos con tres proyectos de servicio que permitan obtener recursos propios.	16		

EJE: IV. Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1.1	1. contar con lineamientos para nuevas plazas de personal administrativo.	17		
4.1.4	Instalar el programa SIIA en los equipos de computo de los MTC con proyectos de financiamiento externo.	18		
4.15	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar brigadas de apoyo a emergencias en el Departamento.	19		
4.15	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios de DPSICOM.	20		
4.2.5	Contar con un proyecto con financiamiento internacional.	21		

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Con relación al eje I, tomando en cuenta las acciones realizadas y las metas propuestas se cumplió en su totalidad en lo que respecta a practicas planeadas, así como, las visitas de alumnos y maestros adistintas instituciones de la localidad. En lo que respecta a los apoyos estudiantiles, se le dió prioridad a congresos y realizado en el Estado(Congreso Mexicano de Psicología Social) , al verano de investigación científica (18 estudiantes), y viajes de estudio, entre otros.

El aspecto relacionado con la enseñanza del ingles, se tomaron acciones para que se realizaran cursos en sus diferentes nivel es en las aulas del Departamento , sin embargo estas acciones siguen siendo limitadas dado el número de alumnos (aprox. 2000) que están inscritos en ambas licenciatura, por lo que es importante que se tomen otras acciones alternas ya que se ha vuelto un cuello de botella y retrasa la titulación.

Otro aspecto importante para el Departamento es mantener Acreditados ambos Programas docentes en el 2010 se reacredito psicología y se espera que en febrero del 2011 quede el programa de Cs. de la comunicación.

En lo que respecta al II eje, se puede decir lo siguiente: Si bien es cierto se dio un importante avance en la presentación de ponencias y participación en revistas y libros, es necesario que un mayor número de maestros (MTC) se incorporen a este tipo de actividades , así como a otras relacionadas con la titulación y actualización disciplinar. Es importante que se oferten un mayor número de cursos de actualización e incrementar el número de invitados externos para realizar curso y seminarios en ambas licenciatura.

En relación al eje III De acuerdo a las metas planteadas para el 2010, los resultados fueron muy favorables, dado que la mayor parte de las metas se cumplimplieron . Esto se debe en gran medida a que ambos programas llevan a cabo prácticas que se deben realizar en organizaciones tanto del sector privado, público y social, lo que obliga a seguir gestionando para lograr más convenios , sobre todo en otros municipios de la entidad (la mayor parte de están concentrados en Hermosillo).

En cuanto a la prestación de servicios las metas no han podido ser completadas en su totalidad debido a varias razones : por un lado falta mejorar los espacios y equipamiento de los laboratorios y visitar más organizaciones con este propósito.

En lo que respecta al eje IV, las metas propuestas se han venido cumpliendo en diferente mediada ya que la mayor parte de ellas implica recursos financieros para que estas pueden llevarse acabo. Sin embargo, en algunas se han logrado avances importantes como es el caso de cumplir en tiempo con la contratación del personal académico, instalaciones en laboratorios que ya estaba avanzado su equipamiento y reducción de gasto en rubros relacionados energía, agua y refregeración. Falta mejorar aspectos relacionados con la seguridad de áreas, como es el caso de edificios y el espacio destinado al resguardo de vehículos.



