

**Programa Operativo Anual 2015**

**Unidad Responsable:** 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

**Objetivo Prioritario:** 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Fomentar la asistencia y participación en eventos artísticos y culturales fuera de la UNISON	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	13	13	1	7.69	13	1	7.69	7.69	<p>Foro experimental de arquitectura. Exposición organizada por académicos del programa para público en general.</p> <p>Diversas actividades relacionadas a la reunión fea, exposición trabajos de crítica arquitectónica, congreso de diseño.</p> <p>Foro experimental de arquitectura. Exposición de proyectos arquitectónicos de académicos del programa para estudiantes y público en general.</p>
	2.- Fomentar la asistencia y participación en eventos artísticos y culturales fuera de la UNISON	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	13	13	11	84.62	13	11	84.62	84.62	
	3.- Incorporación de las actividades de la semana de Arquitectura y Diseño (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	2	200	200	
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional 2.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional. 3.- Modificar el plan de estudios para que la materia de Cultura Emprendedora sea del último semestre y los estudiantes cuenten con mejores	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	

	herramientas para una posible actividad empresarial.										
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	140	0	0	0	140	80	57.14	57.14
	2.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	140	0	50	0	140	190	135.71	135.71
	3.- Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	30	0	0	0	30	40	133.33	133.33
	4.- Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte.	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	30	0	0	0	30	50	166.67	166.67
										Actividades realizadas en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles sobre temas de salud.	
											Alumnos que participaron en eventos deportivos realizados durante la Semana De Arquitectura y Diseño.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	15	0	0	0	15	10	66.67	66.67
	2.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	15	0	0	0	15	24	160	160
	3.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	1	0	0	0	1	0	0	0
	4.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	1	0	0	0	1	3	300	300
	5.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	10	0	0	0	10	3	30	30
	6.- Llevar a cabo una comparabilidad (SATCA y Tuning) de los planes de estudio, en primera instancia con las instituciones con las que actualmente se ha tenido movilidad y posteriormente con otras instituciones, homologar los créditos de planes de estudio y	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	11	0	0	0	11	11	100	100
											Se desarrollaron programas de intercambio con instituciones ya contactadas años antes.
											No se tuvieron candidatos para este tipo de eventos.
											Se tuvieron contacto con entidades de Sudamérica. No se logró el objetivo por limitaciones en los alumnos.

	<p>tablas equivalentes de calificaciones</p> <p>7.- Llevar a cabo una comparabilidad (SATCA y Tuning) de los planes de estudio, en primera instancia con las instituciones con las que actualmente se ha tenido movilidad y posteriormente con otras instituciones, homologar los créditos de planes de estudio y tablas equivalentes de calificaciones.</p>	<p>1.4.5 Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.</p> <p>1 0 0 0 1 1 100 100 No aplica.</p> <p>1.4.5 Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.</p> <p>2 0 0 0 2 0 0 0</p>
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales</p> <p>2.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.</p> <p>3.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social</p> <p>4.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.</p>	<p>1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>80 20 0 0 80 92 115 115</p> <p>1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>85 25 0 0 85 88 103.53 103.53 No aplica este semestre.</p> <p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>65 25 0 0 65 65 100 100</p> <p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>65 25 0 0 65 80 123.08 123.08 Los periodos donde liberan sus prácticas son el primer trimestre y el tercero. De manera parcial lo liberan el segundo y el cuarto. Se lograron las metas muy por encima.</p>
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	<p>1.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género dentro del medio del diseño arquitectónico y gráfico.</p> <p>2.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género dentro del medio del diseño arquitectónico y gráfico.</p> <p>3.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género dentro del medio del diseño arquitectónico y gráfico.</p> <p>4.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de</p>	<p>1.6.1 Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.</p> <p>1 1 0 0 1 0 0 0 Se encuentra en revisión el plan de estudios del programa.</p> <p>1.6.2 Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p> <p>2 0 1 0 2 2 100 100 Durante el coloquio se impartió el curso faltante.</p> <p>1.6.2 Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p> <p>3 0 1 0 3 1 33.33 33.33 Foro de normatividad y vivienda sustentable.</p> <p>1.6.3 Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y</p> <p>1 0 0 0 1 0 0 0</p>

	<p>sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad</p> <p>5.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad.</p> <p>6.- Incluir en los contenidos de las materias de evaluación de proyectos la sustentabilidad</p> <p>7.- Incluir en los contenidos de las materias de evaluación de proyectos la sustentabilidad</p> <p>8.- Organizar una conferencia como mínimo al año sobre equidad de género en colaboración con derechos universitarios.</p> <p>9.- Organizar una conferencia como mínimo al año sobre equidad de género en colaboración con derechos universitarios.</p>	<p>mujeres y la inclusión social al año.</p>										
<b>Objetivo Prioritario:</b>	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>	<b>Avances</b>
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- Revisión de los planes de licenciatura con al menos 5 años de vigencia.</p> <p>2.- Revisión de los planes de licenciatura con al menos 5 años de vigencia.</p> <p>3.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.</p> <p>4.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.</p> <p>5.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.</p>	2.1.1	<p>Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.</p>	100	100	85	85	100	85	85	85	<p>El plan de estudios del programa de arquitectura se encuentra en su fase final para ser enviado al Consejo Divisional.</p>

	6.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	83	83	80	96.39	83	80	96.39	96.39	Es importante señalar que la falta de maestros de tiempo completo dificulta el cumplir con los niveles necesarios de atención y esto impacta en el status de los alumnos.
	2.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	87	87	0	0	87	0	0	0	
	3.- Impulsar y apoyar trabajos de campo, talleres de campo, visitas a obra	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	220	0	0	0	220	240	109.09	109.09	Una gran parte de nuestros alumnos cuentan con becas internas, por sus promedios.
	4.- Impulsar y apoyar trabajos de campo, talleres de campo, visitas a obra.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	330	30	0	0	330	605	183.33	183.33	
	5.- Impulsar y apoyar trabajos de campo, talleres de campo, visitas a obra.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	250	0	80	0	250	230	92	92	Se realizaron visitas a San Diego, Los Ángeles, San Carlos por motivos escolares.
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	450	150	460	306.67	450	460	102.22	102.22	El número de alumnos puede ser mayor ya que durante los diez semestres los estudiantes realizan visitas de obra y realizan prácticas de campo.
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	4	0	0	0	4	12	300	300	
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	4	0	1	0	4	4	100	100	Se realizó un evento con este carácter durante el coloquio de diseño.
	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	1	0	0	0	1	1	100	100		
	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	1	0	1	0	1	2	200	200	Actividades de fin de semestre realizados con el apoyo de la coordinación.	
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento	90	90	92	102.22	90	92	102.22	102.22	Con los recursos del presupuesto ordinario y de PRODEP, anualmente se compran títulos y volúmenes, con el afán de no dejar sin material bibliográfico al programa.

		de los estándares de evaluación externa.										
	2.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	65	65	65	100	65	65	100	100	Las áreas de apoyo a la docencia, centro de cómputo de arquitectura y diseño cuenta con 65 computadoras, 44 Windows y 21 Macs para servicio de docencia y en sus horas libres disponibles para alumnos.
	3.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	30	30	30	100	30	30	100	100	Se mantiene el equipo renovado.
	4.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento											
	5.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés											
	6.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	87	87	88	101.15	87	88	101.15	101.15	Se logró los objetivos de retención.
	2.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	89	89	0	0	89	0	0	0	No se cuenta con la información
	3.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	4	4	0	0	4	0	0	0	No se cuenta con la información del semestre 2015-2.
	4.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	5	100	5	5	100	100	Porcentaje logrado en general.
	5.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	82	82	0	0	82	0	0	0	

<p>6.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.</p> <p>7.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.</p> <p>8.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención de la demanda estudiantil.</p> <p>9.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención de la demanda estudiantil.</p> <p>10.- Planear la realización de exámenes departamentales</p> <p>11.- Planear la realización de exámenes departamentales.</p> <p>12.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar el empalme de todos ellos en los últimos semestres.</p> <p>13.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar el empalme de todos ellos en los últimos semestres.</p> <p>14.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar el empalme de todos ellos en los últimos semestres.</p>	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	84	84	86	102.38	84	86	102.38	102.38	Promedio superior al programado.
	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	74	74	75	101.35	74	75	101.35	101.35	Porcentaje logrado.
	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	76	76	0	0	76	0	0	0	
	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	9	9	9	100	9	9	100	100	Se mantiene promedio.
	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	11	11	0	0	11	0	0	0	
	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	39	39	0	0	39	0	0	0	Trimestre no considerado.
	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	42	42	0	0	42	0	0	0	
	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	23	23	38	165.22	23	38	165.22	165.22	Opciones de titulación por promedio y CENEVAL.
	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	25	25	0	0	25	0	0	0	

	<p>15.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas</p> <p>16.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas.</p> <p>17.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas.</p> <p>18.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase</p> <p>19.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase.</p>	<p>2.4.8 Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura). 35 35 45 128.57 35 45 128.57 128.57 Se mantiene.</p> <p>2.4.8 Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura). 82 82 0 0 82 0 0 0</p>
<p>2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados</p>	<p>1.- Porcentaje de aplicaciones del EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios</p> <p>2.- Promover exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL</p> <p>3.- Promover exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.</p> <p>4.- Realizar cursos de preparación para presentación de examen EGEL en alumnos recién egresados de ambas licenciaturas</p> <p>5.- Realizar cursos de preparación para presentación de examen EGEL en alumnos recién egresados de ambas licenciaturas.</p> <p>6.- Realizar cursos de preparación para presentación de examen EGEL en alumnos recién egresados de ambas licenciaturas.</p>	<p>2.5.2 Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios. 20 20 75 375 20 75 375 375 Se mantiene porcentajes.</p> <p>2.5.2 Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios. 32 32 45 140.63 32 45 140.63 140.63 Se mantiene el porcentaje, estando un 80% por encima de la media nacional.</p>



2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Atender todas las recomendaciones del organismo acreditador	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	90	90	0	0	90	0	0	0	A la fecha no se cuentan con las recomendaciones pese a haberse realizado en agosto la visita.
	2.- Atender todas las recomendaciones del organismo acreditador.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se acreditó el programa de arquitectura por ANPADEH con carácter internacional.
	3.- Formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	0	0	100	0	0	0	
	4.- Formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	0	0	100	0	0	0	A la fecha no se tiene recomendaciones de CIEES por lo que no se puede enunciar lo que define el indicador.
	5.- Realizar las gestiones de solicitud de reacreditación en tiempo y forma.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	0	0	1	0	0	0	
	6.- Realizar las gestiones de solicitud de reacreditación en tiempo y forma.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	0	0	1	0	0	0	
2.6.4		Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se cuentan con los resultados de la evaluación al programa.	

**Objetivo Prioritario:** 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyo a los estudios de maestría y doctorado de los docentes	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	94	94	88	93.62	94	88	93.62	93.62	Se continúa con este porcentaje.
	2.- Apoyo a los estudios de maestría y doctorado de los docentes.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	41	41	35	85.37	41	35	85.37	85.37	Se mantiene el porcentaje.
	3.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	14	0	16	0	14	24	171.43	171.43	Durante la participación del coloquio se impartieron dos cursos con la participación de 16 maestros de Diseño Gráfico en aspectos disciplinares.

	4.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	25	0	0	0	25	25	100	100	Durante enero y junio se realizaron cursos referentes al modelo educativo y curricular de competencias, el cual operara el próximo año en el programa de Arquitectura.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	30	0	0	0	30	70	233.33	233.33	Se realizaron cursos en febrero y junio.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	50	50	100	50	50	50	Se promoverá a fines del semestre la integración de maestros a cursos que imparta innovación educativa.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Impartición de cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados. 2.- Impartición de cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados. 3.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades. 4.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades. 5.- Promover estancias de actualizaciones de los profesores en la industria. 6.- Promover estancias de actualizaciones de los profesores en la industria. 7.- Promover la jubilación de los maestros de más de 35 años de antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	52	52	33	63.46	52	33	63.46	63.46	El número de maestros con el perfil prodep a la fecha es de seis.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	3	0	0	0	3	3	100	100	Meta alcanzada.
		4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	Actividad no desarrollada por falta de candidatos.
		4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No considerado para este año.
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0	0	1	0	0	0	Se declaró desierto el concurso, al no cumplir los candidatos con lo solicitado.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>indicadores de resultados</b>										
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>	<b>Avance acumulado</b>	<b>Avance respecto</b>	<b>avances</b>				



	<p>Institución, Radio y Revistas, entre otros.</p> <p>5.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas</p> <p>6.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas.</p> <p>7.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC</p> <p>8.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.</p>											
<b>Objetivo Prioritario:</b>	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en su formación académica.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	2	2	1	50	2	1	50	50	No se pudo incrementar el cuerpo al no existir interesados en integrarse en un nuevo cuerpo.
	2.- Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en su formación académica.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	1	100	1	1	100	100	Cuerpo académico en arquitectura, ya consolidado.
	3.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	35	35	35	100	35	35	100	100	Profesores (6) pertenecientes al cuerpo académico en arquitectura.

	<p>4.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.</p> <p>5.- Promover entre los profesores actividades de investigación</p> <p>6.- Promover entre los profesores actividades de investigación.</p> <p>7.- Promover la formación de grupos disciplinares apoyando su crecimiento.</p> <p>8.- Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACYT.</p>											
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Establecer redes de investigación entre los CA y con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>2.- Establecer redes de investigación entre los CA y con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>3.- Establecer las redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) con los de otros PE de la Institución.</p> <p>4.- Establecer las redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) con los de otros PE de la Institución.</p> <p>5.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>6.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos</p> <p>7.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	1	100	1	1	100	100	Red temática donde participa el cuerpo académico en arquitectura.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1.- Implementar un programa para una mayor difusión de los servicios de los laboratorios, así como del bufete de arquitectura, diseño y urbanismo</p> <p>2.- Implementar un programa para una mayor difusión de los servicios de los laboratorios, así como del bufete de arquitectura, diseño y urbanismo.</p> <p>3.- Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas</p> <p>4.- Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas.</p> <p>5.- Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales mediante una mayor sinergia entre las academias, el bufete de arquitectura, diseño y urbanismo y el laboratorio de energía, medio ambiente y arquitectura.</p> <p>6.- Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales mediante una mayor sinergia entre las academias, el bufete de arquitectura, diseño y urbanismo y el laboratorio de energía, medio ambiente y arquitectura.</p> <p>7.- Promover cursos de capacitación para el personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales</p> <p>8.- Promover cursos de capacitación para el personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales.</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	20	0	6	0	20	22	110	110	El BADU ha realizado servicios profesionales a personal al interior de la universidad y al exterior, con trabajos con fines de anteproyecto.

8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de más bajos recursos, mediante estudios socioeconómicos. 2.- Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de más bajos recursos, mediante estudios socioeconómicos. 3.- Implementar un programa de difusión de los servicios a organismos sociales. 4.- Implementar un programa de difusión de los servicios que ofrece el departamento a organismos sociales 5.- Incrementar el número de servicios profesionales prestados a comunidades vulnerables. 6.- Incrementar el número de servicios profesionales prestados.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	5	0	1	0	5	5	100	100	El BADU ha realizado servicios a grupos sociales a nivel anteproyecto.
<b>Objetivo Prioritario:</b> 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonense												
Programa PDI	Líneas de Acción	<b>Indicadores de Resultados</b>										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
<b>Objetivo Prioritario:</b> 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales												
Programa PDI	Líneas de Acción	<b>Indicadores de Resultados</b>										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Durante el año se atendió el edificio 3o, con el fin de mantenerlo en óptimas condiciones para el proceso de evaluación ante CIEES y acreditación ante ANPADEH.

	2.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental											
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	<p>1.- Contar con un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía.</p> <p>2.- Contar con un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía.</p> <p>3.- Elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de energía, agua y papel.</p> <p>4.- Elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de energía, agua y papel.</p>	<p>14.2.1 Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción. 5 5 5 100 5 5 100 100</p> <p>14.2.2 Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción. 5 5 5 100 5 5 100 100</p>								<p>Aunque no se pudo cuantificar el consumo, este se prevé por la adquirió de lámparas ahorradoras de luz, las cuales se colocaron en el exterior de los salones.</p> <p>No se puede cuantificar al carecer de lecturas. Se plantea resultados por actividades desarrolladas y el cuidado en baños, para evitar el desperdicio.</p>		
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	<p>1.- Adecuación de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para que cuenten con sistema de detección de incendios</p> <p>2.- Adecuación de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para que cuenten con sistema de detección de incendios.</p> <p>3.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape</p> <p>4.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape.</p> <p>5.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene.</p> <p>6.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene.</p> <p>7.- Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de los edificios del departamento.</p>	<p>14.4.1 Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios. 40 40 0 0 40 0 0 0</p> <p>14.4.2 Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape. 70 70 0 0 70 0 0 0</p>							<p>No se atendió este aspecto este año. Se programara para el 2016.</p> <p>Se encuentra señalado las rutas de evacuación y escape del total del edificio. Ante el 30 aniversario del sismo del DF se realizó prueba de evacuación, cumpliéndose el tiempo previsto para el edificio.</p>			



- |   |  |
|---|--|
| <p>8.- Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de los edificios del departamento.</p> <p>9.- Instalar cámaras de vigilancia para reducir la incidencia de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.</p> <p>10.- Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de los laboratorios del departamento, para tomar las medidas pertinentes.</p> <p>11.- Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de los laboratorios del departamento, para tomar las medidas pertinentes.</p> |  |
|---|--|

**Valoración global:**

Los objetivos planteados al principio del año se obtuvieron en un 98 %, siendo los más significativos los que implica la participación de nuestros alumnos en cursos extracurriculares, viajes de conocimiento fuera de la ciudad, movilidad estudiantil nacional e internacional, congresos de arquitectura y diseño.

Los aspectos no cumplidos primordialmente implican a nuestros maestros, como son integración al PRODEP, más doctores, creaciones de cuerpos académicos. Se pretende que el año 2016 se logren los objetivos planteados en esos aspectos, a efecto de poder cubrir los porcentajes faltantes.