

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Incorporación de las actividades de la semana de Arquitectura y Diseño (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	26	25	96.15	se realizaron diversos eventos con caracter culturest, siendo los de la semana de arquitectura y diseño los de mayor impacto. ademas se realizaron exposiciones, conferencias y muestras con la participacion de alumnos y maestros. No se logro el total de acciones, pero se cubrio la poblacion destinada, ya que la participacion en algunos de los eventos fue por encima de lo planeado.
	2 - Fomentar la asistencia y participación en eventos artísticos y culturales fuera de la UNISON	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	100.00	Se realizo un evento cultural-artístico en la semana de arquitectura y diseño, con caracter musical, para complementar el quehacer del estudiante del departamento.. se logro asi cumplir con el compromiso al 100%.
1.2 Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1 - Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	0	0	0.00	
	2 - Modificar el plan de estudios para que la materia de Cultura Emprendedora sea del último semestre y los estudiantes cuenten con mejores herramientas para una posible						

	actividad empresarial.						
1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1 - Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	280	280	100.00	se promovio en coordinacion con la Direccion de Servicios Estudiantiles la realizacion de diversos cursos con orientacion en temas de la salud, orientados principalmente a alumnos de primer ingreso, incluyendo a Tronco Comun del Departamento. Se mantendra la dinamica, buscando informar a los alumnos de primer ingreso sobre los servicios que presta la institucion en todos los ordenes de la salud. se tuvo un porcentaje mayor con la participacion del tronco comun.
	2 - Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte.	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	60	60	100.00	Se implemento durante la semana de arquitectura y diseño un torneo de basquetbol, en la cual participaron un numero mayor de alumnos al planteado como objetivo. Ademas se tiene impulsado la participacion de alumnos en equipos representativos de la institucion.
1.4 Movilidad nacional e internacional	1 - Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	30	19	63.33	Se tuvo una disminucion en los alumnos apoyados para programas nacionales, motivado por el interes de participar en instituciones internacionales y a el cambio en los requisitos, sobre todo el referente a la calificacion minima, la cual se incremento de 85% a 90%.
	2 - Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	2	100.00	Se tuvo la participacion de tres alumnos en programas de verano de la ciencia, en Mexico, Toluca y Monterrey, donde ellos participaron con financiaci3n de la institucion (Servicios Estudiantiles, Divisi3n y Departamento). se tuvieron resultados por encima de lo planeado.
	3 - Llevar a cabo una comparabilidad (SATCA y Tuning) de los planes de estudio, en	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad	21	21	100.00	Se cumplio por encima del proyectado, con 22 alumnos. Gran porcentaje de estos participaron en instituciones sudamericanas.

	primera instancia con las instituciones con las que actualmente se ha tenido movilidad y posteriormente con otras instituciones, homologar los créditos de planes de estudio y tablas equivalentes de calificaciones.		internacionales al año.				
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	2	2	100.00	Se incremento con respecto a otros años la participacion de alumnos de instituciones internacionales. Este año se conto con 8 alumnos de sudamerica (Argentina, Brasi y Colombia)
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	150	150	100.00	De acuerdo a los registros del responsable de Servicio Social del Departamento, se tiene 159 alumnos inscritos durante el año.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	120	120	100.00	Durante el 2014 se liberaron 142 alumnos, superior en 22 a los proyectados. 95 fueron en arquitectura y 47 en diseño grafico.
1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1 - Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad. Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género dentro del medio del diseño arquitectónico y grafico. Incluir en los contenidos de las materias de evaluación de						

proyectos la sustentabilidad Organizar una conferencia como mínimo al año sobre equidad de género en colaboración con derechos universitarios.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	0	0	0.00	
	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	4	2	50.00	se realizaron unicamente dos cursos, motivado en parte por la huelga, ya que el complemento se tenia pensado realizarn en junio y fue imposible por los ajuste de progamacion.
	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año	1	0	0.00	No se programaron estas actividades, motivado por la huelga.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia. Revisión de los planes de licenciatura con al menos 5 años de vigencia. Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	50	0	0.00	En proceso de elaboración del plan de arquitectura tomando en cuenta los criterios de pertinencia social. Se pretende aprobarse en instancia durante el 2015-1 e iniciar en 2015-2.
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	84	75	89.29	El número de estudiantes con esas características y señalados por servicio escolares, reciben asesorías de maestros. Sin embargo es difícil incidir en sus problemas externos, por lo que no mantienen el nivel de regulares.
		2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	270	270	100.00	Este semestre 2014-2 se tuvieron 626 alumnos con becas derivadas de su promedio institucional durante el semestre 2014-1
	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	350	320	91.43	Debido a la huelgas, se tuvo un impacto menor en este rubro, ya que este periodo afectó la realización de diversas actividades planeadas con carácter académico.	
	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares	5	5	100.00	Se realizaron cursos de apoyo a alumnos de arquitectura y diseño como apoyo a su proceso	
	2 - Impulsar y apoyar trabajos de campo, talleres de campo, visitas a obra.						

		organizados para los alumnos al año.				academico. estos fueron impartidos por maestros, impactadon en areas como computo, elaboracion de maquetas y apoyo de sistemas.
		2.2.7 Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	1	1	100.00	Se realizo el evento academico denominado Semana de Arquitectura y Diseño, con la participacion de 12 conferencias magistrales, 13 locales, evento cultural y 22 cursos de 20 horas destinados a alumnos del departamento
2.3 Servicios de apoyo académico	1 - Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés. 2 - Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes. 3 - Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.	2.3.1 Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	90	88	97.78	Se ha mantenido la adquisicion de titulos y volumenes para los planes de estudio, principalmente el de mas reciente creacion. Con los recursos institucionales y los de PIFI se han cumplido los alcances establecidos.. Existe un rezago sobre todo en Diseño Grafico, pero el tipo de libro impide la adquisicion de mas titulos por su costo.
		2.3.4 Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	65	65	100.00	Se mantiene el nuermo de equipos de computo, tanto Windows, como Mac, a disposicion de los alumnos . Se tiene equipo de impresion adecuado a las necesidades de los Programas Academicos.
		2.3.6 Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	0	0	0.00	
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.	2.4.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	87	87	100.00	Se mantiene el porcentaje de alumnos que premanecen el programa. El trabajo de los tutores, sobre los alumnos en riesgo, ha impactado en este proceso. Aunque es importante señalar que el problema es minimo, gracias al proceso de seleccion y a la gran demanda que tienen los Programas.

	2 - Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	100.00	Se ha estado trabajando pero existen materias del area de ingenieria y construccion que es dificil de controlar, debido a los antecedentes academicos del alumnos. En otras materias se ha reducido significativamente.
	3 - Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogenizar y evitar el empalme de todos ellos en los últimos semestres.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	83	83	100.00	Se tiene un promedio mayor pero no se puede reflejar. La participacion y dedicacion de los alumnos ha permitido alcanzar estos objetivos.
	4 - Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	75	75	100.00	Se tuvo un porcentaje de alumnos regulares al inicio del semestre 2014-2 de 77.87% en los alumnos inscritos a este semestre. Datos Servicios Escolares.
	5 - Planear la realización de exámenes departamentales.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	100.00	Es importante señalar que el promedio en arquitectura esta en 11 semestres y en diseño en 9. El impacto de reprobar un semestre en algun taller (en ambas carreras) provoca un desfase de un semestre y esto puede afectar el desempeño del alumno. Pero asi esta conceptuada la formacion del alumno.
	6 - Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	40	40	100.00	Se ha incrementado el volumen de alumnos egresados y ha impactado en el analisis por cohorte generacional.
	7 - Mejorar la programación académica de cursos y horarios	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se	20	20	100.00	Durante el ultimo año , tomando en cuenta los titulados por promeido se tiene mas de30 alumnos

	para brindar más atención de la demanda estudiantil.		titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).				que se han titulado de una cohorte generacional, lo que impacta significativamente los valores a presentar. Lo anterior tiene mayor valor con los titulado por examen ceneval y los cuales no se tiene informacio a la fecha.
		2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	51	42	82.35	Con respecto a los egresados en 2013, se ha crecido en el numero de titulados. se espera incrementar significativamente el proximo año, tomando en cuenta el examen ceneval y los egresados en agosto 2014 y que a la fecha se han titulado, representado un gran porcentaje a la fecha.
2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1 - Promover exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	0	0	0.00	
	2 - Realizar cursos de preparación para presentación de examen EGEL en alumnos recién egresados de ambas licenciaturas.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	25	25	100.00	Se han tenido resultados satisfactorios en la presentacion del examen EGEL con un 46% de alumnos de ARQUITECTURA que obtienen niveles satisfactorio o sobresaliente, estando no solo por encima de lo esperado a nivel local, sino 10% por encima de la media nacional (36%). Con respecto de Diseño Grafico el 72% de los alumnos que lo han presentado han tendio niveles satisfactorio o sobresaliente, lo que refleja el nivel de estos.
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1 - •Formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	95	95	100.00	En el caso de Arquitectura se han cumplido las recomendaciones casi al cien por ciento, quedando por atender recomendaciones que no es posible por cuestiones institucionales.
	2 - •Atender todas las recomendaciones del organismo	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en	64	62	96.88	El porcentaje implican los alumnos del programa de arquitectura. Este año 2015 se evaluaran por

acreditador. 3 - •Realizar las gestiones de solicitud de reacreditación en tiempo y forma.		programas de reconocida calidad.				CIEES la licenciatura en Diseño Grafico y pr ANPADEH la Licenciatura en Arquitectura.
	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	100.00	Se mantiene la licenciatura en Arquitectura acreditado por ANPADEH. Durante el 2015 se evaluara por tercera ocasion.
	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	0	0.00	Se evaluara por CIEES durante el 2015.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Mantener, en lo general la matrícula de licenciatura de arquitectura y diseño gráfico	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1179	1179	100.00	En verdad se inscribieron 1261 alumnos durante el segundo semestre del año. Se prevé que se mantendrá alrededor de 1250 alumnos por semestre durante los próximos años, a menos que se autorice algún incremento al ingreso.
3.3 Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1 - Creación de nuevo Programa de Posgrado. (maestría profesionalizante de Investigación en Arquitectura).	3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	0	0	0.00	
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Capacitar al personal de los programas en el uso de plataformas virtuales como el Moodle.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	0	0	0.00	
	2 - Diseño de curso semipresenciales y a distancia						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Apoyo a los estudios de maestría y doctorado de los docentes. 2 - Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	94	88	93.62	Se mantiene el porcentaje. Se prevee que durante el primer semestre de 2015 se incrementara al nivel meta.
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	23	23	100.00	Aunque se señalan 23%, realmente se cuentan con un 33.3% de PTC con grado de doctor, al incorporarse un maestro con dicho grado y dos PTC obtenerlo.
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	13	13	100.00	Se impartieron cursos, principalmente en el area de sistemas, con el afan de actualizar a nuestros maestros en sistemas que tienen impacto en el exterior.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	10	0	0.00	Aunque por motivos de la huelga y el deslizamiento del las actividades curriculares fue casi imposible la realizacion de cursos de capacitacion en el modelo educativo y curricular. En Enero se impartira un curso con esas características en Enero, dirigidos a los maestros de Arquitectura MTC y MHS, con incidencia en el modelo por competencia que proxicamente sera operado por la institucion.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	0	0.00	Durante este año no se impartio cursos con estas caracterisitcas, debido a la programacion que se tuvo.

		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	0	0.00	El último año se tuvo el nuevo ingreso de un maestro para impartir un grupo. Su ingreso se dio en la primera semana del semestre, motivada por la apertura de nuevos grupos. Dadas las condiciones de contratación y a la falta de cursos durante el semestre que pudiera cursar, no se capacitó. Es importante señalar que ya había impartido clases en otras instituciones de nivel superior.
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Impartición de cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	47	27	57.45	Disminuyó en dos personas el nivel de los PTC con perfil PROMEP. Se ha insistido con los profesores para que se incorporen. Se garantiza la presentación de tres de ellos el próximo año.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	3	3	100.00	Se tuvo la participación de estancias de investigación en Cuernavaca, Morelos de tres PTC de la institución. De los tres maestros, dos de ellos recibieron después a investigadores en visita recíproca.
	3 - Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	0	0	0.00	
		4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	0	0	0.00	
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil	0	0	0.00	

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - Realizar un diagnóstico de las principales necesidades regionales en la arquitectura y el diseño grafico.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	3	3	100.00	El area de investigacion del departamento participa en diversas actividades internas y externas, con proyectos de investigacion. Es importante señalar que el Cuerpo Academico forma parte de un Red de Arquitectura Bioclimatica.
	2 - Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	1	1	100.00	La Red de Arquitectua Bioclimatica desarrrolla un proyecto de investigacion el cual tiene una relacion e impacto en las necesidades de lo sectores descritos. La participacion de estos sectores se ha dado en las actividades que se han desarrollado.
	3 - Concertación de recursos del sector público y privado (Conacyt, Promep) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de investigación.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	1	1	100.00	Actualmente se realiza el reporte de las Actividades de la Red , como soporte del mismo.
		5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	0	0	0.00	

		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	2	1	50.00	Se participa con el proyecto de la Red de Arquitectura Bioclimatica.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	3	3	100.00	Se cuenta con tres PTC como investigadores del SNI. A la fecha ya se cuenta con un candidato registrado para empezar sus actividades el proximo año
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0.00	No se pudo integrar ningun candidato bajo los requisitos establecidos.
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Participación en los medios de divulgación internos a la Institución, Radio y Revistas, entre otros.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	5	5	100.00	Se con actividades como una reunion de la Red de Arquitectura Bioclimatica, presentacion de libros, Coloquio de Diseño Grafico y diversas actividades relacionadas a la Semana de Arquitectura y Diseño.
	2 - Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	3	3	100.00	Se tuvieron articulos del Dr. Jose Manuel Ochoa de la Torre, Dra. Irene Marincic, M. en Arq. Fernando Saldaña, M.C. Alejandro Duarte.
	3 - Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	8	80.00	Se participo en congresos internacionales y nacionales, tanto en actividades de maestros como de alumnos. No se pudo cumplir con los objetivos, debido a el periodo de inactividad de marzo a mayo.
	4 - Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	100.00	El cuerpo academico del departamento mantiene sus status, participando en la Red de Arquitectura Bioclimatica, junto con otras instituciones.
	2 - Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en su formación académica.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	100.00	El Cuerpo Academico del Departamento mantiene su nivel de Consolidado
	3 - Promover la formación de grupos disciplinares apoyando su crecimiento.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	35	33	94.29	se mantiene el numero de profesores que participan en un cuerpo academico.
	4 - Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACYT. 5 - Promover entre los profesores actividades de investigación.						
6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1 - Establecer las redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) con los de otros PE de la Institución.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	100.00	La red de Arquitectura Bioclimatica ha trabajado durante los dos ultimos años de manera activa con las otras instituciones participantes.
	2 - Establecer redes de investigación entre los CA y con los de otras instituciones, tanto						

	<p>nacionales como internacionales.</p> <p>3 - Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos.</p> <p>4 - Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p>	
--	---	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1 - Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas.</p> <p>2 - Promover cursos de capacitación para el personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales.</p> <p>3 - Implementar un programa para una mayor difusión de los servicios de los laboratorios, así como del bufete de arquitectura, diseño y urbanismo .</p> <p>4 - Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales mediante una mayor sinergia entre las academias, el bufete de arquitectura, diseño y urbanismo y el laboratorio de energía, medio ambiente y arquitectura.</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	20	18	90.00	El Bufete de Arquitectura, Diseño y Urbanismo ha participado en diversos proyectos internos y externos en problemas de indole social y cultural.
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la							

comunidad	<p>1 - Implementar un programa de difusión de los servicios que ofrece el departamento a organismos sociales.</p> <p>2 - Incrementar el número de servicios profesionales prestados a comunidades vulnerables.</p> <p>3 - Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de más bajos recursos, mediante estudios socioeconómicos.</p>	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	3	100.00	A través del Bufete de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se han atendido grupos sociales desprotegidos, a los cuales se les apoya para la realización de sus actividades y solicitudes de apoyo.
8.3 Fortalecimiento de la educación continua	<p>1 - Realización de estudio de demanda de necesidades de educación continua de los egresados de Arquitectura y Diseño Grafico.</p> <p>2 - Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento, apoyados por alumnos prestadores de servicio social de las áreas del Bufete y Laboratorio.</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	15	15	100.00	Dentro de los eventos desarrollados como Semana de Arquitectura y Diseño, Coloquio de Diseño Grafico y actividades de la Red de Arquitectura Bioclimatica, se tuvo la participación de alumnos del ITESCA, maestros de instituciones externas y un grupo de constructores y empresas del medio.
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1 - Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	0	0.00	No se establecieron convenios este año. Se plantea el próximo año la participación con las instancias sociales y económicas.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.1 Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1 - Simplificación de trámites para obtención de cartas de no adeudo del Laboratorio Experimental.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	50	40	80.00	Los procesos de tramitación que dependen de manera directa del departamento se han simplificado a su máxima expresión. Sin embargo existen procesos que dependen de terceras personas (maestros de hora suelta), a los cuales es difícil encontrar en el periodo en que su respuesta es necesaria. Eso impacta la respuesta del departamento.
	2 - Simplificar el procedimiento de depósitos de donativos gestionados por Estudiantes, destinados a apoyos Académicos.						
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - Capacitación de empleados administrativos	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año	50	50	100.00	Se capacito al personal en cursos impartidos por la Secretaria General Administrativa, donde se vieron asuntos que impactan a las diversas direcciones de la Secretaria

2 - Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica.	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	93	89	95.70	En ocasiones las necesidades planteadas en el programa de ejercicio varían por condiciones de requerimiento de equipo o por adecuaciones de espacios, como este año se presentó en el departamento, ya que durante noviembre se adquirieron materiales para adecuar el espacio que se venía destinando como taller de cerámica (operado por el departamento de Bellas Artes) para ser taller de serigrafía.
	11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	80	80	100.00	El almacén tiene disponible la gran parte de los recursos materiales que se utilizan en el departamento, ampliando su oferta con respecto al año pasado, sobre todo en insumos específicos que se utilizan en el departamento.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	1	0	0.00	Se tiene establecido para los meses de enero, febrero y marzo el atender, de acuerdo al plan de conservación y mantenimiento, las necesidades de rehabilitación y acondicionamiento del edificio
14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales	1 - Contar con un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	0	0.00	Se carece de información para proporcionarla, al no existir medidores por edificio.
	2 - Elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de energía, agua y papel.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	0	0.00	Se carece de información para proporcionarla, al no existir mediciones por edificio.
14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1 - Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de los laboratorios del departamento, para tomar las medidas pertinentes.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	0	0	0.00	
	2 - Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de los edificios del departamento.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	0	0	0.00	
	3 - Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de						

	<p>seguridad e higiene.</p> <p>4 - Adecuación de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para que cuenten con sistema de detección de incendios.</p> <p>5 - Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape</p>	
--	---	--

Avance general del departamento:

EL DEPARTAMENTO DESDE SU CREACION HA ESTADO EN CONSTANTE ACTIVIDAD DE CRECIMIENTO. HACE CUATRO AÑOS CONSTABA DE ALREDEDOR DE 900 ALUMNOS Y A LA FECHA CUENTA CON 1260, SIN CONTAR EL TRONCO COMUN. LO ANTERIOR HA IMPLICADO UN CONSTANTE REQUERIMIENTO DE NECESIDADES MATERIALES PARA LA DOCENCIA Y DE APOYOS PARA MAESTROS. EL REFLEJO DE ESTOS APOYOS SE PUEDEN CONSTATAR EN LOS RESULTADOS DE LOS EXAMENES EGEL DE CENEVAL. A LA FECHA DE LAS ALUMNOS DE DISEÑO GRAFICO, EL 72% DE ELLOS HAN OBTENIDO RESULTADOS SATISFACTORIOS. EN RELACION A ARQUITECTURA, EL 46% HAN OBTENIDO VALORES APROBATORIOS. ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE LA MEDIA NACIONAL EN ESTA LICENCIATURA ESTA EN 36%, LO QUE REFLEJA 10 PUNTOS POR ENCIMA DE LA MEDIA. ESTOS RESULTADOS VALORAN LAS ACTIVIDADES DE LA INSTITUCION. EN LO QUE SE REFIERE A LOS APOYOS DE EVENTOS ACADEMICOS Y PRACTICAS, SE HAN REALIZADO CON EL APOYO PARCIAL DEL DEPARTAMENTO, BUSCANDO INTEGRACION DE RECURSOS A PARTIR DE LA VENTA DE CARNETS . LO ANTERIOR ANTE LA MAGNITUD DEL EVENTO, COMO ES EL CASO DE LA SEMANA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO, EN EL CUAL PARTICIPAN ACTIVAMENTE MAS DE 600 ALUMNOS, Y SE TIENEN GASTOS SUPERIORES A LOS 300,000.00. ES IMPORTANTE SEÑALAR EL APOYO DE LA INSTITUCION PARA LA REALIZACION DE ESTOS EVENTOS QUE REBASAN LAS INSTALACIONES DEL DEPARTAMENTO. LOS PROMEDIOS POR MATERIA SE HAN MEJORADO, AUNQUE PERSISTEN LOS RESULTADOS BAJOS EN LAS MATERIAS REFERENTES A INGENIERIA Y CONSTRUCCION. ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE NUESTRO INGRESO NO TIENE LIMITANTE, ESTO ES, CUALQUIER ALUMNO, SIN IMPORTAR EL AREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO, PUEDE INGRESAR ANTE LOS RESULTADOS DEL EXAMEN. ESTO IMPLICA QUE ALUMNOS QUE VIENEN DE AREAS COMO CIENCIAS SOCIALES O ECONOMICAS, TENGAN PROBLEMAS EN EL AREA DE INGENIERIA Y CONSTRUCCION. SE TUVIERON AREAS EN LAS QUE NO SE REGISTRO LO PLANEADO. ESTO EN PARTE FUE EL REFLEJO DE LA HUELGA QUE SE TUVO EN LA INSTITUCION. ESTO PROVOCO QUE ACTIVIDADES QUE SE TENIAN PENSADO REALIZAR EN LA SEGUNDA QUINCENA DE MAYO Y JUNIO SE TUVIESEN QUE SUSPENDER. CON RESPECTO A LA DISMINUCION DE PTC EN PROMEP, SE HA PLATICADO CON LOS MAESTROS, A FIN DE QUE EL PROXIMO AÑOS SE REGULARICEN Y DE SER POSIBLE SUPEREN LOS NIVELES ESTABLECIDOS. SE TENIA PENSADO QUE LA LIC. EN DISEÑO GRAFICO HUBIESE ACREDITADO EN CIEES ESTE AÑO, LO CUAL NO SE PUDO REALIZAR POR TRAMITOLOGIA. SE PLANTEA PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2015. CON RESPECTO A LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA, EN DICIEMBRE DE ESTE

AÑO INICIO EL PROCESO DE REACREDITACION PARA EL 2015, REALIZANDOSE LA EVALUACION POR ANPADEH EN MAYO DEL 2015. ESTA ACREDITACION TENDRA CARÁCTER INTERNACIONAL, DENTRO DEL ACUERDO DE CANBERRA, DEL CUAL PARTICIPA ANPADEH. SE FINALIZA EL AÑO REALIZANDO ACTIVIDADES PARA ADECUAR EL ESPACIO HABIA ESTADO CUBRIENDO EL TALLER DE CERAMICA DEL DEPARTAMENTO DE BELLAS ARTES Y QUE A PARTIR DEL SEMESTRE 2015-1 SE CONVERTIRA EN EL TALLER DE SERIGRAFIA DE ESTE DEPARTAMENTO. ESTO HA IMPLICADO 5% DEL PRESUPUESTO ORDINARIO Y LO CUAL NO ESTABA CONSIDERADO, POR LO QUE SE REALIZARON AJUSTES PARA SU EJERCICIO. CON RESPECTO A LOS CURSOS DIRIGIDOS A MAESTROS, NO SE CUMPLIO CON LO ESTABLECIDO POR LA RAZON DE LA HUELGA. SE TIENE PROGRAMADO REALIZAR UN CURSO DE “ELABORACION DE PROGRAMAS DE ASIGNATURA PARA EL PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA” EN LA SEGUNDA SEMANA DEL MES DE ENERO, CON EL FIN DE DOTAR A LOS MAESTROS DE LOS CRITERIOS PARA ELABORAR UN PLAN POR COMPETENCIAS Y DISEÑEN LOS PLANES DE MATERIA DEL NUEVO PLAN DE ARQUITECTURA. AUNQUE LAS ACTIVIDADES DE MOVILIDAD DE ALUMNOS, HACIA PROGRAMAS EXTERNOS ESTUVO EN UN PORCENTAJE MENOR, ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE SE DEBIO A LOS CAMBIOS EN LA NORMATIVIDAD PARA APLICAR. ANTERIORMENTE CON 85 DE PROMEDIO SE PODRIA APLICAR EN MOVILIDAD NACIONAL. HOY SE TIENE QUE TENER 90. PERO LA DIFERENCIA FUE MINIMA. ESTO IMPLICA QUE 41 ALUMNOS PUDIERON REALIZAR ESTA ACTIVIDAD, MAYOR A LA MEDIA INSTITUCIONAL. ADEMAS SE TUVO 8 PERSONAS, LA MAYORIA DE SUDAMERICA QUE ESTUVIERON EN NUESTRA INSTITUCION. EN LO GENERAL SE CUMPLIERON LAS EXPECTATIVAS EN TODOS LOS ORDENES, AFECTANDOSE AQUELLAS QUE POR EL TIEMPO DISPONIBLE O FECHAS NO SE PUDIERON REALIZAR.