

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales. 2.- Promover la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes, como el Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, así como los festivales Floricanto una vez al mes, festival del día de muertos y continuar con las presentaciones de Cineclub estudiantil. 3.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	10	10	10	100	10	10	100	100	10 actividades de LLH (dos cursos y 8 películas) 4 actividades de LLI (películas).
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	5	1	2	200	5	7	140	140	Floricato: desde el Jardín de Letras el programa musical "De Norte a Sur" un recorrido por la música Sonorense a la Oaxaqueña.
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	10	1	6	600	10	24	240	240	Se ha trabajado en impulsar a los alumnos en los eventos de la difusión académica. Los programas de Radio "Desde el jardín de letras", semanales, transmitido por Radio Universidad ha integrado a diversos alumnos, de LLH y de LLI. Asimismo, se ha fomentado la creatividad en escribir a través de las Revistas Hayaza y Proemio.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional. 2.- Promover la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	8	0	2	0	8	4	50	50	2 alumnos de Lit. Hispánicas, Martín Salas y Carolina Flores, a la UNAM.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	3	0	0	0	3	3	100	100	No registrado.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales. 2.- Establecer relaciones de colaboración con instituciones receptoras para practicas profesionales y servicio social.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	23	0	22	0	23	76	330.43	330.43	13 alumnos de literaturas hispánicas registrados en diferentes proyectos, 9 alumnos de licenciatura en Lingüística vigentes en el 3 y 4 trimestre.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	25	10	0	0	25	34	136	136	No registrado.
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Elaborar semestralmente un curso - taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	3	0	1	0	3	1	33.33	33.33	Charla de Violencia de Genero para alumnos de la Licenciatura en Literaturas Hispánicas.

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Culminar con el proceso de revisión curricular de las dos licenciaturas y de los programas de posgrado.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Tanto el Plan de Lic. en Lingüística como el de Lic. en Literaturas Hispánicas fueron aprobados los nuevos Planes de Estudio por el Colegio Académico el 9 de diciembre del 2016.
	2.- Promover de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el modelo educativo por competencias.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	El Programa de Doctorado en Humanidades (Maestría y Doctorado) se encuentra el trámite en Consejo Divisional para ser aprobadas las adecuaciones que revisó el Comité Académico.
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Impulsar el proyecto de asesoría de pares.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	20	10	3	30	20	8	40	40	3 alumno en LLH.
	2.- Aplicar como prueba piloto el "Examen de habilidades verbales y pensamiento crítico" a estudiantes de diversas licenciaturas de la Universidad para hacer los ajustes necesarios al instrumento. Enviarlo a revisión y aprobación por las instancias correspondientes.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	5	0	8	0	5	36	720	720	7 Alumnos que asistieron a 4 Congresos en diferentes partes del país.
	3.- Continuar con la organización de cursos extracurriculares a fines al área profesionalizante de estudiantes de las licenciaturas de Literaturas Hispánicas y de Lingüística.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	5	0	2	0	5	9	180	180	Para alumnos de LLI y LLH Floricanto Festival del 'Día de muertos'
	4.- Diseñar al inicio del semestre un programa de seguimiento de alumnos en riesgo para que sean atendidos en tutorías contempladas en el PAT, con seguimiento de los coordinadores del programa de tutorías divisionales y departamental.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	3	0	2	0	3	8	266.67	266.67	Festival de Día de Muertos Floricanto.
	5.- Difundir en los periódicos murales los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Gestionar la compra de más equipo de apoyo para realizar el trabajo de campo (grabadoras, micrófonos, etcétera).	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	6	6	0	0	6	0	0	0	No registrado.
	2.- Gestiona apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	105	105	105	100	105	105	100	100	Se da el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a las computadora del aula 110 aula polivalente, así como a las oficinas administrativas.
	3.- Gestionar la actualización del equipo de cómputo.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Asesorar a los estudiantes en cuanto a los programas institucionales prioritarios de la Universidad, tales como tutorías, servicio social y prácticas profesionales.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	83	83	0	0	83	0	0	0	No registrado.
	2.- Brindar tutorías a los estudiantes de los dos primeros semestres destacando dos aspectos fundamentales: 1) Inducción a la carrera y entorno universitario, y 2) Cursos extracurriculares de formación académica y profesional. Identificar materias de mayor reprobación y buscar alternativas de solución. Brindar asesoría a estudiantes de últimos semestres sobre opciones y preparación para la titulación, así como becas de posgrado.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	81	81	85	104.94	81	85	104.94	104.94	
	3.- Brindar tutorías a los estudiantes de los últimos semestres destacando dos aspectos fundamentales: (1) opciones y preparación para la titulación; y (2) becas de posgrado.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	64	64	68	106.25	64	68	106.25	106.25	68% de los Alumnos.
	4.- Identificación de materias de mayor reprobación y buscar alternativas de solución.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	30	30	30	100	30	30	100	100	En LLI la generación 2016-2012 el 29.03% de los estudiantes terminó en tiempo (9/31).
		2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	90	90	0	0	90	0	0	0	

Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- 1.- Modernizar las estrategias didácticas mediante el uso de las nuevas tecnologías y el uso de plataformas virtuales. Ofrecer cursos virtuales y semi presenciales.	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	250	100	160	160	250	480	192	192	Regularmente en el Área de servicio se programan dos cursos por semestre, se atiende 160 alumnos, aproximadamente.
		3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	4	4	11	275	4	11	275	275	Este dato corresponde a los dos trimestres del 2016-2 4 cursos en LLH 7 cursos en LLI.

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyar la organización de cursos de actualización disciplinar, didáctica y/o pedagógica para profesores de programas de licenciatura y posgrado.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	45	20	45	225	45	125	277.78	277.78	1. Curso-Taller: La enseñanza de lecturas y escritura académica basada en el género discursivo. 2. Curso-Taller: Aprendizaje basado en problemas y estudios de caso como estrategias en el desarrollo de competencias. 3. Curso: Desarrollo gramatical y lengua escrita en las etapas escolares.
	2.- Convocar las plazas vacantes del departamento.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	20	5	23	460	20	72	360	360	8 Profesores del Area de Servicio 15 profesores de Lic. Literaturas Hispánicas, en el Curso impartido por Raúl Solorzano de Innovación Educativa.
	3.- Apoyar a los profesores para que alcancen reconocimiento de Perfil PRODEP.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	35	0	20	0	35	80	228.57	228.57	El número total de profesores incrementará, pues en este periodo de Junio se han programado los cursos de Innovación Educativa.
	4.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre los nuevos modelos educativos.											

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Aumentar el numero de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación a los diferentes fondos que se ofrecen. 2.- Promover el registro de proyectos ante CONACYT. 6.- Promover el registro de proyectos ante CONACYT. 3.- Promover la publicación de resultados de investigación en revistas con arbitraje y/o indizadas.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	2	2	46	2300	2	46	2300	2300	46 Proyectos de Investigación Registrados en el sistema, vigentes al 2016.
		5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	50	50	46	92	50	46	92	92	46 Proyectos de Investigación vigentes en el 2016-1.
		5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	2	2	0	0	2	20	1000	1000	No registrado.
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	2	2	2	100	2	2	100	100	2 Proyectos de Conacyt.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	10	10	7	70	10	7	70	70	7 PTC con reconocimiento SNI, en ambos trimestres.
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Organizar los eventos como: Coloquio de Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana, Encuentro Internacional de Lingüística, Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	6	2	4	200	6	11	183.33	183.33	1. Congreso XIV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste 2. VII Congreso Internacional de Investigación y Didáctica de la Lengua y la Literatura, IX Foro Nacional sobre Enseñanza de la Literatura "Josefina de Ávila Cervantes" 3. Seminario de Complejidad Sintáctica 2016, Exposición de ponencias, carteles, conferencias. 4. VI Seminario sobre Políticas del Lenguaje, celebrado 6-7 noviembre 2016.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado					
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
	2.- Apoyar presentaciones de libros y otras publicaciones del departamento.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	6	2	5	250	6	15	250	250	Jornada de Literatura para niños, jóvenes y adultos (abril 2016) Coloquio de Investigación Lingüística (2016-1) Seminario "El dibujo y la imagen gráfica como apoyo a la didáctica de la lengua y la literatura (2016-1) Simposio "Sobre políticas de lenguaje" Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste 2016.	
	3.- Gestionar recursos para la divulgación de resultados de investigación en eventos nacionales e internacionales.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	10	5	6	120	10	15	150	150	4 Revista LAMBDA, UNISON 2 Revista Internacional LEXIS, Universidad Pontificia Católica de Peru.	
	4.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos nacionales e internacionales.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	10	0	8	0	10	16	160	160	8 Artículos publicados en diferentes revistas especializadas.	
	5.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	25	5	13	260	25	32	128	128	Este número de ponencias involucra a PTC de Literatura y de Lingüística.	
	6.- Organizar los eventos como el Seminario de Complejidad Sintáctica que realiza la Maestría en Lingüística.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	40	20	25	125	40	42	105	105	25 Ponencias en total presentadas por Mtros de LLI, LLH: Todas las ponencias corresponden a congresos internacionales.	

Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado					
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Gestionar recursos para la superación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares del departamento.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	4	4	4	100	4	4	100	100	1 CA Consolidado 2 CA En Consolidación 1 CA En Formación.	
	2.- Promover la participación de los PTC en los Cuerpos académicos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	4	4	4	100	4	4	100	100	1 CA Consolidado 2 CA En Consolidación 1 CA En Formación	
	3.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	3	3	3	100	3	3	100	100	1 CA Consolidado 2 CA En Consolidación.	
		6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	3	3	3	100	3	3	100	100	Los datos corresponden a: 1 CA Consolidado 2 CA En consolidación.	

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado					
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1.- Estimular la participación de los profesores y estudiantes en proyectos de asesoría.2.- Elaborar el proyecto de bufete de "Atención a niños con necesidades lingüísticas especiales", en el que participen profesores y estudiantes de semestres terminales.3.- Dar mayor difusión a los servicios que pueda ofrecer el Departamento a la sociedad como cursos de Lenguaje de Señas Mexicana LSM.</p> <p>2.- Continuar con los convenios de colaboración con instituciones tales como la Asociación civil "Tú que oyes, escúchame" y "Voz en tus manos".</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	10	3	3	100	10	10	100	100	Bufete de corrección de estilo cursos de lengua de señas asesoría de pares para la redacción de textos.
	3.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad como cursos de Lenguaje de señas mexicanas LSM, o correcciones de estilo del Bufete de corrección de estilo.											
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	<p>1.- Apoyar el desarrollo de los cursos de Lenguaje de Señas Mexicana.</p> <p>2.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.</p> <p>3.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF e instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados (la Asociación Civil Género Medio Ambiente y Salud (GEMAS), la Asociación Civil "Tú que oyes escúchame".</p>	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	2	0	3	0	2	11	550	550	3 programas de servicio social que inciden directamente en el sector social: estimulación temprana programa de fomento a la lectura apoyo a estudiantes universitarios con necesidades lingüísticas especiales (lingüística-diseño-arquitectura).

Objetivo Prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorensis

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Presentación de libros en el marco de la Feria del Libro organizada por el ISC.	9.2.1	Número de festivales culturales implementados en coordinación con ISC, IMCATUR y otras instituciones al año.	4	1	0	0	4	0	0	0	No registrado.
	2.- Buscar un mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	0	1	0	1	6	600	600	Libro: A cien años de los de Abajo de Mariano Azuela
	3.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento, especialmente en las líneas de investigación de los cuerpos académicos.	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	20	20	3	15	20	3	15	15	Connotas: revista de Critica y Teoria Literarias 16, Diccionario Yaqui de bolsillo: Jiak noki-español/español-jiak noki, de la Dra. Zarina Estrada Libro: A Cien años de los de abajo de Mariano Azuela, del Dr. Gerardo Bobadilla Encinas.
	4.- Presentación de libros en el marco de la feria del libro organizada por el ISC.	9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	10	10	2	20	10	2	20	20	Revista Connotas, revista Lambda.
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Seguir utilizando el manual de operación para el uso eficiente del agua y energía eléctrica.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	4	80	5	4	80	80	Se mantienen campañas de ahorro de energía eléctrica así como intensa campaña de concientización con los maestros de las últimas horas de clases para que todo sea apagado por ellos mismos.
	2.- Contar con un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se han implementado campaña de cuidado y uso racional del agua, mediante letreros en baños y jardines.
	3.- Elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de energía, agua y papel.											

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

ACCIONES REALIZADAS

Las acciones que se implementaron durante los trimestres 1,2 y 3 muestran las metas que se reflejan en trimestre 4. En lo general, se observa un trabajo académico fuerte con la realización de 4 eventos académicos Internacionales en los que se han divulgado los productos de la investigación vinculados en distintos campos de la sociedad. Siendo todo ello una base sólida para la formación del estudiante, los cuales se involucraron directamente.

METAS CUMPLIDAS

En cuanto a la formación integral del estudiante, se cuenta con indicadores altos en diferentes rubros, en actividades acreditadas en Culturest, en eventos artísticos organizados por los estudiantes. Actividades que muestran, en el ámbito de las Humanidades, alumnos inquietos y creativos. Asimismo, se cuenta con alumnos registrados en proyectos de servicio social y en prácticas profesionales.

En cuanto al fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los planes y Programas de Estudio, Los dos programas de Licenciatura del Departamento, LLH y LLI, fueron aprobados en el Colegio Académico en diciembre de 2016. En tanto que el programa de Doctorado en Humanidades está en proceso de ser acreditadas las adecuaciones que ya el Comité Académico ha revisado y solicitado. La realización de los cursos extracurriculares y académicos en los que tanto profesores como alumnos se involucraron permite señalar que se ha estado a la vanguardia de los avances tecnológicos y académicos. Seguimos trabajando con las sugerencias sugeridas por COAPEHUM.

Los profesores han incrementado el uso de la plataforma en sus cursos, así como el uso de diverso material en línea.

Se han fortalecido los indicadores en cuanto a la mejora de la trayectoria escolar. Tenemos un buen indicador en retención de alumnos, de promedio de calificaciones.

Los proyectos de investigación y la promoción de sus resultados se han llevado a cabo en distintos foros académicos, así como en la publicación de artículos en revistas, libros y capítulos de libros. Se cuenta con CA en consolidación y 1 CA consolidado (en revisión por su dictamen).

En cuanto a la mejora y calidad de los Programas de posgrado. Éstos cuentan con el registro ante PNP.

El fortalecimiento de la producción cultural y artística se ha visto se ha visto favorecida con la producción de libros en colaboración con otras editoriales.

METAS NO CUMPLIDAS (CAUSAS)

En cuanto a la formación integral del estudiante. Es necesario crear un programa de fomento a la cultura de la sustentabilidad, del deporte y la salud. Asimismo, diversificar las estrategias para dar seguimiento a los alumnos en riesgo y así incrementar la eficiencia terminal en el periodo

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

normal.