

Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales. 2.- Promover la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes, como el Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, así como los festivales Floricanto una vez al mes, festival del día de muertos y continuar con las presentaciones de Cineclub estudiantil. 3.- Promover la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes, como el foro internacional de estudiantes de lingüística y literatura, así como los floricanos una vez al mes, festivales de día de muertos, continuar con las presentaciones del cineclub estudiantil 4.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes (niños sordos). 5.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programa radio: "Desde el jardín de letras", con la trasmisión de una vez por semana en radio universidad	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	2	2	0	0	2	0	0	0	Este indicador aparece en PE de Posgrado por error. Actividad capturada en Jefatura del Departamento de Letras y Lingüística.
		1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	2	2	0	0	2	0	0	0	Actividad capturada en Jefatura del Departamento de Letras y Lingüística.
		1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	2	2	0	0	2	0	0	0	En el Departamento se tienen registradas en el portal de Culturest, dos de las actividades permanentes son: Cineclub (todos los jueves) y los Floricanto que organizan los estudiantes (mínimo cuatro por año). Por lo que se sobrepasa la meta anual. Capturado en Departamento de Letras y Lingüística.
		1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	10	10	10	100	10	10	100	100	En los dos primeros trimestres se sobrepasó la meta anual, ya que se acreditaron 12 actividades en el portal Culturest. En el trimestre cuatro se llevaron a cabo siete funciones en Cine Club y tres Floricanos.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	5	1	3	300	5	7	140	140	Los estudiantes de licenciaturas organizan tres eventos culturales y artísticos en el 2015-1: Floricanos, por lo que se cumplió con la meta. En el cuarto trimestre se realizaron dos Floricanos y un festival de día de muertos.

	sobre temas de igualdad de género e inclusión social.												
Objetivo Prioritario:	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			%
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Aplicar como prueba piloto el "Examen de habilidades verbales y pensamiento crítico" a estudiantes de diversas licenciaturas de la Universidad para hacer los ajustes necesarios al instrumento. Enviarlos a revisión y aprobación por las instancias correspondientes.</p> <p>2.- Continuar con la organización de cursos extracurriculares a fines al área profesionalizante de estudiantes de las licenciaturas de Literaturas Hispánicas y de Lingüística.</p> <p>3.- Continuar con la organización de cursos extracurriculares afines al área profesionalizante de estudiantes de las Licenciaturas de Literaturas Hispánicas y Lingüística.</p> <p>4.- Difundir en los periódicos murales los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).</p> <p>5.- Difundir en los periódicos murales los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el programa nacional de becas para la educación superior (PRONABES).</p> <p>6.- Diseñar al inicio del semestre un programa de seguimiento de alumnos en riesgo para que sean atendidos en tutorías contempladas en el PAT, con seguimiento de los coordinadores del programa de</p>	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	5	0	5	0	5	28	560	560	En el primer semestre del 2015 se sobrepasó la meta anual con respecto a viajes de alumnos a congresos (6) y a prácticas de campo (14). En el cuarto trimestre 5 estudiantes de licenciatura asistieron a eventos académicos para presentar ponencia.	
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	5	0	3	0	5	14	280	280	Cursos, taller, actividad cultural del Día de la Lengua Materna y seminario de análisis de antropología lingüística. En el cuarto trimestre se llevaron a cabo tres cursos extracurriculares para estudiantes. Los estudiantes de LLI y LLH organizan el Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, evento en el que además de las mesas temáticas organizan cuatro conferencias magistrales, presentaciones de revistas, etcétera. Es un evento organizado por los estudiantes, en el que participan estudiantes y profesores, dirigido los estudiantes.	
		2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	3	0	0	0	3	7	233.33	233.33		

	Tutorías Divisionales y Departamental. 7.- Diseñar al inicio del semestre un programa de seguimiento de alumnos en riesgo para que sean atendidos en tutorías contemplados en el PAT, coordinados con los Coordinadores del programa de Tutorías Divisional y Departamental. 8.- Seguir impulsando el proyecto de asesoría de pares 9.- Seguir impulsando el proyecto de asesoría de pares.												
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales. 2.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales 3.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales. 4.- Gestionar la actualización de equipo de cómputo. 5.- Gestionar la actualización del equipo de cómputo. 6.- Gestionar la compra de equipo de apoyo al trabajo de campo (grabadoras, micrófonos, pedestales, etc.). 7.- Gestionar la compra de más equipo de apoyo para realizar el trabajo de campo (grabadoras, micrófonos, etcétera).	2.3.2 2.3.4	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior. Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	10 100	10 100	10 100	100 100	10 100	10 100	100 100	100 100	Aumentó porque se publicaron dos revistas con arbitraje una impresa y otra electrónica, aun cuando los trabajos que se publican en ellas contienen trabajos de autores del país y del extranjero. Son 60 computadoras las que disponen los maestros para apoyo académico son 40 que se encuentran en los cuarenta cubículos y aparate 20 entre aulas y aula 110 como sala audiovisual.	
Objetivo Prioritario:	4 - Fortalecer y renovar la planta académica												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyar a los profesores para que alcancen reconocimiento de Perfil PRODEP 2.- Apoyar a los profesores para que alcancen reconocimientos de perfil PRODEP.	4.1.4 4.1.5	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año. Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	15 30	0 0	0 0	0 0	15 30	31 51	206.67 170	206.67 170	Meta ya alcanzada.	

	<p>3.- Apoyar la organización de cursos de actualización disciplinar, didáctica y/o pedagógica para profesores de programas de licenciatura y de posgrados.</p> <p>4.- Apoyar la organización de cursos de actualización disciplinar, didáctica y/o pedagógica para profesores de programas de licenciatura y posgrado.</p> <p>5.- Convocar las plazas vacantes del Departamento.</p> <p>6.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre los nuevos modelos educativos.</p>												
Objetivo Prioritario:	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	<p>1.- Promover el registro de proyectos ante CONACYT.</p> <p>2.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos.</p> <p>3.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación a los diferentes fondos que se ofrecen.</p> <p>4.- Promover el registro de proyectos ante CONACYT</p> <p>5.- Promover el registro de proyectos ante CONACYT.</p> <p>6.- Promover la publicación de resultados de investigación en revistas con arbitraje y/o indizadas.</p>	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	1	1	60	6000	1	60	6000	6000	La meta se capturó pensando en que se registraría por lo menos un proyecto en el 2015. En el sistema se encuentran 60 proyectos de investigación.	
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	<p>1.- Organizar los eventos como: Coloquio de Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana. Encuentro Internacional de Lingüística. Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Seminario de Complejidad Sintáctica Coloquio de</p>	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	6	0	2	0	6	6	100	100	En tercer trimestre se organizó ciclo de conferencias para divulgar trabajos de investigación de docentes que recién obtuvieron el grado de doctores y en el cuarto se llevó a cabo una conferencia sobre estudios de género dirigido a estudiantes de los posgrados, en ella se divulgaron los resultados de investigación en torno a este tema y, además, se realizó el XXV Coloquio	

<p>investigación lingüística. Presentaciones de libros.</p> <p>2.- 1.- Organizar los eventos como: Coloquio de Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana. Encuentro Internacional de Lingüística. Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Seminario de Complejidad Sintáctica Coloquio de investigación lingüística. Presentaciones de libros.</p> <p>3.- Continuar con la organización de eventos como: Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana. Encuentro Internacional de Lingüística. Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Seminario de Complejidad Sintáctica. Coloquio de Investigación Lingüística y las presentaciones de libros</p> <p>4.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.</p> <p>5.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos nacionales e internacionales</p> <p>6.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones</p> <p>7.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.</p> <p>8.- Gestionar recursos para la divulgación de resultados de investigación en eventos nacionales e internacionales.</p> <p>9.- Organizar los eventos como el Seminario de Complejidad Sintáctica que realiza la Maestría en Lingüística.</p>															<p>Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana.</p> <p>Actividad capturada en Departamento de Letras y Lingüística.</p> <p>La meta anual de publicaciones se alcanzó en los dos primeros trimestres. Algunos profesores informan que ya han sido aceptados algunos de sus trabajos a publicarse en revistas arbitradas.</p> <p>Actividad cargada en unidad ejecutora Departamento de Letras y Lingüística.</p> <p>Creo que la distribución por trimestres que hicimos en el POA, con respecto a la presentación de ponencias, no fue la adecuada porque normalmente los eventos a los que asisten los profesores del Departamento se llevan a cabo en el tercero y cuarto trimestre.</p>
		5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	2	0	0	0	2	1	50	50				
		5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	10	0	0	0	10	10	100	100				
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	5	1	0	0	5	7	140	140				
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	40	10	20	200	40	40	100	100				

	10.- Organizar los eventos como: Coloquio de Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana. Encuentro Internacional de Lingüística. Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Seminario de Complejidad Sintáctica Coloquio de investigación lingüística. Presentaciones de libros.
--	--

Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares. 2.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares. 3.- Promover la participación de los PTC en los cuerpos académicos. 4.- Promover la participación de los PTC en los Cuerpos académicos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	4	4	4	100	4	4	100	100	En el Departamento se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos dos consolidados, uno en consolidación y uno en formación.
--	--	-------	-------------------------------------	---	---	---	-----	---	---	-----	-----	---

6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	3	3	0	0	3	0	0	0	
--	--	-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Apoyar el desarrollo de los cursos de Lenguaje de Señas Mexicana. 2.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	4	0	0	0	4	7	175	175	Cursos de LSM.
---	--	-------	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	----------------

	3.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF e instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados (la Asociación Civil Género Medio Ambiente y Salud (GEMAS), la Asociación Civil "Tú que oyes escúchame".											
Objetivo Prioritario:	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Buscar un mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.	9.2.1	Número de festivales culturales implementados en coordinación con ISC, IMCATUR y otras instituciones al año.	4	1	2	200	4	4	100	100	<p>En el último trimestre del 2015 se llevaron a cabo coorganizaron junto con el ISC presentaciones de libros durante la Feria del Libro.</p> <p>Revista ConNotas. Revista de crítica y teoría literaria Revista electrónica Estudios Lambda Número 1. Libros: Pensamiento crítico y argumentación: continuidades y rupturas Tres libros se encuentran en imprentas externas a la Universidad: 1) Investigaciones interdisciplinarias en lingüística, 2) Estudios de lenguas amerindias 3. Escenarios de diversidad lingüística, 3) Cuentos en náhuatl Huasteca veracruzana.</p> <p>Uno de los libros se coeditó con editorial Orfila.</p> <p>Me parece que la captura de este indicador se realizó pensando en la publicación de ponencias, artículos y no de revistas o memorias. Un número aproximado es de 50 en los dos últimos trimestres. Cabe aclarar que algunos profesores han informado que algunos de sus trabajos han sido aceptados para ser publicados en memorias y en revistas, sin embargo, aún se encuentran en proceso.</p>
	2.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento, especialmente en las líneas de investigación de los cuerpos académicos.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	0	4	0	1	7	700	700	
	3.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento, especialmente en las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos.	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	30	30	30	100	30	30	100	100	
	4.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.	9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	100	100	50	50	100	50	50	50	
	5.- Presentación de libros en el marco de la feria del libro organizada por el ISC. 6.- Presentación de libros en el marco de la Feria del Libro organizada por el ISC.											
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										

	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances	
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Contar con un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	Se instalaron letreros en cada aula de la escuela así como en los cubículos de los maestros para lograr una reducción en el consumo de energía eléctrica, también se está controlando el acceso y que en los espacios desocupados no se enciendan los aparatos de aire y las luces para lograr la reducción por metro cuadrado de construcción. Se ha realizado una campaña al interior del departamento en cuidado del agua y medio ambiente, se redujo el riego de los jardines a dos veces por semana para tratar de lograr el uso racionalizado del agua, letreros en los baños y combate permanente a las fugas en los diferentes espacios del Departamento.
	2.- Elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de energía, agua y papel.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	2	100	2	2	100	100	
	3.- Elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de los recursos como energía, agua y papel. 4.- Seguir utilizando el manual de operación para el uso eficiente del agua y energía eléctrica.											

Valoración global:

Valoración global:

Cuarto trimestre

Los estudiantes tuvieron oportunidad de formarse cultural y artísticamente a través de la realización de eventos organizados por los estudiantes y para los estudiantes.

En este trimestre se organizaron cursos extracurriculares para estudiantes de licenciatura y posgrados, también se apoyó la movilidad de estudiantes para asistencia a eventos académicos para presentar ponencias o leer obras de creación.

Los estudiantes de LLH tuvieron oportunidad de practicar la redacción de reseñas de las mesas temáticas del XXV Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana.

Se continuó con la tutoría de pares con la implementación del Proyecto de docencia "Redacción colaborativa".

También se continuaron las actividades de vinculación relacionadas con los cursos de Lenguaje de Señas Mexicanas en coordinación con Educación continua. Además se realizaron conferencias sobre estudios de género y se apoyaron actividades de del Día internacional de eliminación de la violencia contra las niñas y las mujeres implementadas desde la Vicerrectoría de la Unidad regional centro.

Se llevaron a cabo eventos de divulgación de productos de investigación: XXV Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana, Seminario de Gramaticalización, Coloquio de Investigación Lingüística.

El departamento cuenta con cuatro CA que cubren las cuatro academias.

Los planes de estudio tienen un avance del 95%.

Se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias de acreditación de los programas.

Se inició con la elaboración del Instrumento de Evaluación de Competencia Verbal y Pensamiento Crítico, se tiene contemplado concluir en el primer trimestre del 2016 y hacer una prueba piloto en el 2016-1.

Se convocaron dos plazas vacantes: una por oposición por tiempo indeterminado y otra evaluación curricular por tiempo determinado. Se tiene contemplado convocar otra plaza por tiempo indeterminado durante el 2016.

Se llevó a cabo la tercera etapa de indeterminación de los docentes del Departamento, con lo que se logró la estabilidad laboral para algunos MHS. También implicó una disminución de MHS en el semestre impar.