

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Promover la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	8	8	100.00	Para cumplir con esta meta se realizaron actividades como: Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (1), presentaciones de libros (2), floricultivos (2), Cineclub (9) y el Festival del día de muertos, cursos (4), programas de radio "Desde el jardín de letras"(12), Día de la Lengua materna (1).
	2 - Promover la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	5	5	100.00	Se realizaron presentaciones de libros, floricultivos artísticos y de lecturas de poesía por alumnos, Homenaje a José Emilio Pacheco, así como festival por el día de muertos.
1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1 - Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	100	100	100.00	Se realizaron dos ferias de la salud con temática de educación para prevención de enfermedades como diabetes e hipertensión, en atención a toda la población estudiantil del departamento de las dos licenciaturas.
1.4 Movilidad nacional e internacional	1 - Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	11	11	100.00	Se realizaron varias estancias de verano de la Ciencia como por ejemplo la alumna: Socorro García Bojórquez en la Universidad de Chiapas en Tuxtla Gutiérrez; la alumna Ana Karina Quintana realizó su verano de Investigación en la UNAM en México D.F.; la alumna Bertha López Carrillo quien relizó su estancia en el Colegio de San Luis en San Luis Potosi, así mismo cuatro alumnos de

						cada una de las licenciaturas participaron en programa de intercambio durante este año 2014.	
	2 - Difundir y asesorar a los estudiantes desde los primeros semestres el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes)	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	3	3	100.00	Tres alumnas realizaron veranos de investigación en distintos estados del país.
	3 - Promover la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	2	2	100.00	Cuatro estudiantes realizaron estudios durante un semestre en Universidades españolas.
	4 - Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia						
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	3	3	100.00	Licenciatura en Lingüística 5 Literaturas Hispánicas 15
	2 - Asesorar a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	4	0	0.00	
	3 - Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	23	23	100.00	Licenciatura en Lingüística 10 Licenciatura en Literaturas Hispánicas 18
1.6 Fomento a la cultura de la							

sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1 - Elaborar semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	3	3	100.00	Se realizó un curso sobre Género y Literatura impartido por Cristina Saenz en los que se abordó temas relacionados con la igualdad y equidad de género. Se iniciaron proyectos de investigación sobre género tanto en Literatura como en Lingüística. Se presentaron ponencias sobre la temática de género. Se asesoraron tesis sobre estudios de género.
	2 - Promover un concurso de ensayo con el tema de sustentabilidad						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Culminar el proceso de Revisión curricular	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	85	85.00	La revisión curricular en programas y planes de estudio de licenciaturas en Lingüística y Literaturas Hispánicas se encuentran en proceso.
	2 - Rediseñar programas de materia con enfoque por competencias de las licenciaturas en Lingüística y Literaturas Hispánicas, así como los programas de materia del Área de Servicio y del espacio de Estrategias para aprender a aprender	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	50	50	100.00	Los planes de estudio del posgrado se encuentran en proceso de revisión de acuerdo con los lineamientos del nuevo reglamento de posgrados haciendo hincapié en su pertinencia social actual.
	3 - Promover la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el modelo educativo por competencias 4 - Actualización de programas de posgrado.						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Diseñar al inicio del semestre un programa de seguimiento de alumnos en riesgo para que sean atendidos en tutorías						

<p>contemplados en el PAT, coordinados con los Coordinadores del programa de Tutorías Divisional y Departamental</p> <p>2 - Diseñar e impulsar un programa de asesoría de pares</p> <p>3 - Difundir en los periódicos murales los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)</p> <p>4 - Propiciar la organización de cursos extracurriculares afines al área profesionalizante</p> <p>5 - Apoyar la realización del Foro Internacional de Estudiantes de Literatura y Lingüística</p>	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	21	21	100.00	Se asesoró a los 21 estudiantes de ambas licenciaturas.
	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	20	20	100.00	Participaron 20 alumnos de la licenciatura en Literaturas Hispánicas en proyecto de asesoría de pares.
	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	8	8	100.00	Para el logro de la meta propuesta se otorgó apoyos a estudiantes de ambas licenciaturas en el programa de Becas Ayudantía, lo cual contribuyó para el fortalecimiento académico del alumnado.
	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	5	5	100.00	Alumnos de las dos licenciaturas participaron en congresos nacionales e internacionales, los alumnos: Ana Karina Quintana Murrieta, Jorge Luis Gamboa Garcia y Gabriel Antonio Neri Diaz asistieron a la Ciudad de Culiacan como ponentes, Denisse Danya Rodríguez Maldonado asistió a Mexicali, Ana Karina García Valenzuela viajo a Queretaro a presentar su ponencia, Josué Cruz asistió a evento en la ciudad de Toluca, Gabriel Antonio Neri Díaz presentó trabajo en evento de la Univerisdad de Sinaloa, Manuel Alejandro Villapando presentó ponencia en Universidad de Chihuahua.
	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al	4	4	100.00	Cinco cursos en los que participaron estudiantes de licenciaturas y de posgrados.

			año.				
	6 - Apoyar la realización del Floricanto de estudiantes	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	2	100.00	Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura/ Floricantos/ Cineclub/ Curso de Escritura creativa/ Festival de día de muertos.
	7 - Apoyar realización festival de muertos.						
2.3 Servicios de apoyo académico	1 - Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	10	10	100.00	De 130 se incrementó a 156 la adquisición de revistas electrónicas para ambos programas.
	2 - Gestionar la actualización de equipo de cómputo	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	90	90	100.00	Se cumplió con la meta, en el centro de computo se adquirieron mas equipos y se actualizaron los aparatos existentes.
	3 - Gestionar la compra de equipo de apoyo al trabajo de campo (grabadoras, micrófonos, pedestales, etcétera).	2.3.7	Porcentaje de cobertura de conectividad de red alámbrica.	100	100	100.00	Se cumplió con la meta, se instaló red inalámbrica para una conectividad más eficiente en todo el departamento y en los edificios adjuntos, los cuales corresponden a los programas de licenciatura y posgrados.
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - Brindar tutorías a los estudiantes de los dos primeros semestres destacando dos aspectos fundamentales: (1) Inducción a la carrera y entorno universitario; y (2) cursos extracurriculares de formación profesional	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	69	69	100.00	La retención entre los dos programas fue del 78.5%.
	2 - Asesorar a los estudiantes en cuanto a los programas institucionales prioritarios de la Universidad, tales como Tutorías, Servicio Social y Prácticas Profesionales.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	19	19	100.00	El índice de reprobacion del semestre 2013-2 de todas las materias impartidas de la licenciatura en Lingüística fue de: 13.37 y en 2014-1 fue de 11.10. El índice de reprobación por materia en la Licenciatura en Literaturas Hispánicas en el semestres 2013-2 fue de 9.08 y en 2014-1 fue de

							11.77.
	3 - Promover la participación estudiantil en cursos intensivos de inglés con fines específicos, en coordinación con el Departamento de Lenguas Extranjeras	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	83	81	97.59	Para este rubro el índice de aprobación por materia de la Licenciatura en Lingüística fue de 80.42 y de la Licenciatura en Literaturas Hispánicas fue de 81.91.
	4 - Identificación de materias de mayor reprobación y buscar alternativas de solución	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	63	63	100.00	El porcentaje de alumnos con estatus regular en promedio de las dos licenciaturas es de 74.98.
	5 - Revisar el proceso de selección de estudiantes	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	100.00	La mayoría de los estudiantes culminan sus asignaturas en un promedio de 11.5 semestres.
	6 - Brindar tutorías a los estudiantes de los últimos semestres destacando dos aspectos fundamentales: (1) opciones y preparación para la titulación; y (2) becas de posgrado	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	34	17	50.00	Promedio de las dos licenciaturas.
		2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	33	24	72.73	El promedio de las dos licenciaturas es 24.15 (2013-2 y 2014-1).
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1 - Dar cumplimiento a las observaciones de las acreditaciones y reacreditaciones que fueron señaladas por CIEES, COAPEHUM y PIFI	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	90	90	100.00	Se cumplieron con las recomendaciones de COAPEHUM en ambas licenciaturas, cumpliendo con la meta.
		2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100.00	El total de alumnos inscritos de ambas licenciaturas se encuentran acreditadas por CIEES y están próximas a reacreditarse por COAPEHUM, Consejo para la Acreditación de

						Programas Educativos en Humanidades, pues ya se entregó el instrumento de Autoevaluación en el mes de diciembre de 2014.
	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	2	2	100.00	Ambas licenciaturas se encuentran en proceso de reacreditadas por la instancia COAPEHUM, Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.
	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	2	2	100.00	Las dos licenciaturas que ofrece nuestro departamento se encuentra en el nivel I de los CIEES.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Mayor difusión los programa de Licenciaturas en Lingüística y en Literaturas Hispánicas	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	350	350	100.00	Se cumplió con la meta, ya que en el segundo semestre del año la matrícula de alumnado se incrementó debido a los alumnos de nuevo ingreso.
	2 - Mayor difusión a los programas de posgrados, principalmente a la Maestría en Lingüística	3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	25	25	100.00	Del porcentaje de matrícula de educación superior el 35% corresponde a nivel de posgrado.
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	4	4	100.00	Se impartieron siete materias en modalidad mixta y una materia en modalidad virtual.
	2 - Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para aumentar en porcentaje de PTC con posgrado.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	90	90	100.00	La mayoría de nuestra planta docente con el estatus de MTC cuentan con grado de maestría y doctorado.
	2 - Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	65	65	100.00	Según datos estadísticos de planeación el 65 %.
	3 - Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	50	50	100.00	Si se cumplió con la meta propuesta, ya que 50 maestros llevaron cursos dirigidos a actualizaciones académicas durante el año.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	40	40	100.00	40 docentes de nuestro departamento fueron capacitados en el nuevo modelo de evaluación curricular.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	40	40	100.00	Se cumplió con la meta de que al menos diez maestros cada bimestre asistieran a cursos de capacitación didáctica y pedagógica dentro y fuera de la Universidad de Sonora.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	100.00	El 100% de nuestros docentes de nuevo ingreso recibió cursos de capacitación didáctica y pedagógica.

4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	70	70	100.00	El 82% de nuestros maestros con estatus de MTC indeterminado cuentan con perfil PROMEP.
	2 - Impulsar la movilidad de profesores	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	5	5	100.00	Seis profesores de tiempo completo realizaron estancia académica de investigación en Universidades Nacionales e Internacionales.
	3 - Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	100.00	Las nuevas contrataciones han sido por tiempo determinado y cuentan con un alto grado de habilidad y de perfil adecuado a las funciones que realizan.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	50	50	100.00	Todos los proyectos de investigación de los académicos e investigadores fueron registrados ante el Consejo Divisional.
	2 - Promover el registro de proyectos ante CONACYT	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	2	2	100.00	Se concluyeron dos proyectos de investigación, los cuales culminaron con libros, ponencias y artículos de libros publicados.
	3 - Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	5	2	40.00	Se registraron los proyectos de Dra. Rosa María Ortiz Ciscomani, que se ejerció en el 2014 y se registró proyecto de la Dra. Zarina Estrada Fernández que se ejercerá en 2015.
	4 - Promover la publicación en revistas internacionales	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	11	10	90.91	Once investigadores departamento se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
	5 - Contratar personal con el grado de doctor	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	100.00	Actualmente nuestro Departamento cuenta con una plaza PTC C de cátedra CONACYT y dos posdoctorados.
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	6	6	100.00	Se llevaron a cabo tres eventos internacionales ( un Congreso, un Encuentro, un Foro), Programas de radio, Presentaciones de libros, Seminarios en los que participaron estudiantes y docentes.
	2 - Gestionar recursos para apoyo	5.4.2	Número de artículos publicados	10	10	100.00	Los docentes e investigadores del departamento

	<p>a publicaciones</p> <p>3 - Organizar los eventos: - Coloquio de Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana. -Encuentro Internacional de Lingüística. - Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Seminario de Complejidad Sintáctica - Coloquio de investigación lingüística. -Presentaciones de libros</p>	<p>5.4.3</p>	<p>en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p> <p>Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>100.00</p>	<p>publicaron más de 10 artículos y capítulos de libros.</p> <p>Se realizaron varias presentaciones de ponencias internacionales y nacionales por maestros investigadores del Departamento hasta el mes de noviembre de 2014.</p>
--	---	--------------	--	-----------	-----------	---------------	---

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	4	4	100.00	El Departamento cuenta con Cuatro Cuerpos Académicos.
	2 - Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	4	2	50.00	Dos CA Consolidados y dos en Formación.
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	67	53	79.10	Son 18 los docentes que pertenecen a uno de los cuatro cuerpos académicos del Departamento.
6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1 - Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	3	3	100.00	Se concretaron redes temáticas mediante convenios de colaboración con Instituciones a nivel local con el Instituto Regional de Formación Docente, a nivel nacional con la Universidad Veracruzana y a nivel internacional con Chile.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado	1 - Reuniones semestrales para evaluar el desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes del posgrado	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100.00	Maestría en Lingüística 100% DH 2009 43% MLH 38%
	2 - Nombramiento de la comisión de revisión curricular para actualizar los planes de estudio y revisar los requisitos de egreso	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	100	100	100.00	En la Maestría en Lingüística se titularon el 100%.
7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1 - Atender las recomendaciones de CONACT para que los programas de posgrado avancen de nivel dentro del PNPC	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100.00	Los cuatro Programa de Posgrado se encuentran en el PNPC.
	2 - Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio tanto nacionales como del extranjero	7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	2	1	50.00	Los cuatro programas están en el PNPC. En el 2014 el Posgrado en Humanidades pasó de formación a grado en Desarrollo. En el 2015 los cuatro programas se someterán a evaluación.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1 - Estimular la participación de los profesores y estudiantes en proyectos de asesoría	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	2	2	100.00	Se realizó corrección de estilo por parte de los estudiantes que hacen su servicio social el Bufete de Corrección de estilo de: dos números de Revista Epistemus y de un número de la Revista Hayaza de estudiantes de Literatura. Se ofreció dos Talleres de Autobiografía al año. Talleres de Lenguaje de Señas Mexicanas
	2 - Elaborar el proyecto de bufete de Corrección de estilo en el que participen profesores y estudiantes de semestres terminales						
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1 - Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF e instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados (la Asociación Civil Género Medio Ambiente y Salud (GEMAS), la Asociación Civil "Tú que oyes escúchame", entre otras).	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	4	4	100.00	Dos talleres de español para estudiantes sordos y dos talleres de Lenguaje de Señas Mexicanas para quienes trabajan con niños y jóvenes sordos.
	2 - Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales y/o colonias de la periferia de	8.2.a	Foro en el que se aborde la problemática social de la región	2	2	100.00	Se coorganizaron y se llevaron a cabo Las Jornadas de Consulta para la Comunidad Sorda, en las se dio la oportunidad de los miembros de la

	Hermosillo						comunidad sorda de expresar los problemas que tienen para estudiar y trabajar. Talleres de Lenguaje de Señas Mexicanas en los que se aborda la problemática de comunicación de quienes padecen sordera.
	3 - Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad 4 - Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario						
8.3 Fortalecimiento de la educación continua	1 - Impulsar y gestionar diplomados y cursos semestrales e intersemestrales que impartan profesores-investigadores externos para actualización didáctica y disciplinar de los docentes del departamento 2 - Organizar cursos en los que participen los egresados de las licenciaturas y personas interesadas. Para lograrlo coordinaré estas actividades a través de la Dirección de Vinculación y Difusión	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	90	90	100.00	Son más de cien personas las que asistieron a los eventos que se realizaron en el Departamento.
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1 - Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas 2 - Establecer colaboración con universidades y centros de investigación	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	3	3	100.00	Convenio con el Centor Regional de Formación Docente (Hermosillo, Sonora). Renovación del Convenio con El Colegio de Bachilleres. Renovación automática del Convenio Tú que oyes escúchame.

8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1 - Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	3	3	100.00	Se organizaron tres talleres para los docentes del Colegio de Bachilleres de Estado de Sonora.
---	---	-------	---	---	---	--------	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜISTICA

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1 - Presentación de libros en el marco de la feria del libro organizada por el ISC.	9.2.1	Número de festivales culturales implementados en coordinación con ISC, IMCATUR y otras instituciones al año.	4	4	100.00	Se coorganizaron tres presentaciones de libros en el Festival de la Palabra en coordinación con la Sociedad de Escritores Sonorenses y el Instituto Sonorense de Cultura. También se realizaron por lo menos tres presentaciones de proyectos de IMCATUR, egresados de la LLH.
	2 - Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	1	100.00	Se editó en el mes de junio el libro de la maestra Isabel Justina Barreras Aguilar MTCde Lingüística, con el nombre MAKURÁWE NAWÉSARI Textos del guarijío de Sonora, así como el libro de la Dra. Zarina Estrada con el nombre Gramática de Referencia del Pima Bajo. Volumen I en el mes de Diciembre. También se publicó en formato electrónico el libro OPTIMISMO ESCÉPTICO Estudios de didáctica de la lengua y la literatura de Francisco Gonzalez y María Teresa Alessi.
	3 - Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	30	0	0.00	Las publicaciones en coedición que se tenían contempladas para el 2014 se realizarán en el 2015.
		9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	1	0	0.00	En el 2014 se prepararon dos Revistas de Connotas, pero están en imprenta. En imprenta se encuentran también dos revistas de estudiantes que no tienen registro ISSN. Para el año 2015 se creará y registrará una revista electrónica que

						pretendemos sea incluida en catálogo
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.1 Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1 - Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos. (Mediante SIIA y S Escolares)	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	85	85	100.00	Logramos simplificar los trámites de impresión de actas de examen, así como los trámites de titulación por examen de grado de las dos licenciaturas. Los planes e informes de trabajo son capturados en el Portal de Enlace Académico.
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - Continuar con la capacitación del personal administrativo	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	95	95	100.00	Se llevaron dos capacitaciones para los conserjes y secretarias sobre el uso y manejo de desechos de nuestra Universidad, un curso de primeros auxilios al que asistieron tres conserjes de nuestro departamento, así como la capacitación para el operador de programa y secretario administrativo de diversos cambios y actualizaciones que se dieron en el SIIA, módulo de contraloría y de compras.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
11.1 Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1 - Mayor promoción a los eventos internacionales organizados en los programas de licenciatura, maestría y doctorado	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	10	10	100.00	Se logró incrementar los ingresos propios en este año al menos un 20% con respecto al ejercicio pasado, debido a que se incrementó la cantidad por concepto de inscripción a nuestro XIII Encuentro Interacional de Lingüística del Noroeste.
	2 - Promover publicaciones de notas de clase o libros de texto que generen recursos al Departamento 3 - Promover cursos de capacitación de lectura y redacción						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 318400 - DEPARTAMENTO DE LETRAS Y LINGÜÍSTICA

Objetivo prioritario: 13 - Mejorar las condiciones de gobernabilidad de la Institución

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
13.2 Comunicación interna y externa	1 - Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines	13.2.1	Porcentaje de acuerdos de órganos colegiados y disposiciones administrativas difundidas por las instancias universitarias.	2	2	100.00	Se estuvieron difundiendo las disposiciones administrativas de la Administración de la Institución a través de correos electrónicos y circulares al interior del Departamento.
	2 - Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado	13.2.c	Proyecto de comunicación y acciones específicas para fomentar el cuidado del ambiente y el valor del desarrollo sustentable	2	2	100.00	Se realizaron diversas campañas de cuidado de energía eléctrica (aparatos de refrigeración), se instalaron letreros dentro y fuera de las aulas para que se deposite la basura en su lugar, se trató de ahorrar agua en el riego de jardines, iniciamos una campaña de reforestación para el jardín de los dos edificios. Se ha reciclado papel y muchos de los comprobantes de actividades realizadas por los docentes se escanean evitando así la fotocopia.
	3 - Uso de hojas de reciclaje 4 - Promover la impresión doble cara 5 - Promover el uso de cartuchos remanufacturados						
13.3 Transparencia y rendición de cuentas	1 - Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos	13.3.1	Porcentaje de respuestas proporcionadas, en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	0	0.00	No se presentaron solicitudes a la Unidad de Transparencia de la Institución por parte de la Jefatura del Departamento en todo el ejercicio.

#### **Avance general del departamento:**

Con respecto a programas de estudio y estudiantes: los programas de licenciatura se encuentran acreditados por CIIES y serán reacreditados por COAPEHUM en febrero de 2015. Los cuatro programas de posgrados están dentro del PNPC. La revisión curricular de los programas de licenciatura se encuentran en proceso, hasta el momento se tiene un avance del 85%, y un aspecto que se ha considerado en la revisión es flexibilización del plan de estudios. La población estudiantil en licenciatura se mantuvo con respecto al 2013 y se incrementó en los posgrados. Aumentó el índice de titulación y la tasa de retención. Se presentaron 13 tesis de licenciatura y 18 de posgrado (una más en licenciatura y 6 más de posgrado con respecto al 2013). Se cumplió con la meta de movilidad estudiantil tanto de licenciatura como de posgrado. Se apoyó a los estudiantes para presentar ponencias nacionales y para realización del Foro Internacional de estudiantes de lingüística y literatura; también se apoyó en la publicación de revistas (Hayaza, Proemio) que se encuentran en imprenta. Para apoyar a estudiantes deficiencias en habilidades de lectura y escritura se realizó un proyecto de tutorías de pares en licenciatura de LH: “Redacción colaborativa” y otro proyecto académico y de vinculación con otros departamentos, también desarrollado por pares, que consistió en un Curso de Redacción de textos creativos. Sobre docentes: el 81% de los docentes del Departamento cuentan con estudios de posgrado. Se ha implementado un programa de titulación que realizaron estudios y aún no obtienen el grado. De los 33 profesores 19 cuentan con Prodep (57%). A los PTC que cuentan con grado se les ha dado apoyo para que participen en eventos y para que publiquen con el propósito de que soliciten Prodep. La investigación: una de las fortalezas de este Departamento son las labores de investigación: el número de academias aumentó de 3 a 4, el número de CAs (2 consolidados y 2 en formación), se cuenta con redes de investigación con cuerpos académicos de otras instituciones del país, los congresos y coloquios reconocidos por importantes investigadores, lingüistas y literatos del país y del extranjero. Este 2014 se realizaron una serie de eventos, pero los que están enfocados a divulgar resultados de investigación y establecer vínculos con investigadores de otras instituciones se encuentran los siguientes: VI Congreso Internacional de Investigación y Didáctica de la Lengua y la Literatura y VII Foro Nacional sobre Enseñanza de la Literatura ‘Josefina de Ávila Cervantes’, XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste, Seminario de Complejidad Sintáctica y Coloquio de Investigación Lingüística; la producción editorial de los PTCs es reconocida y estos libros son citados y distribuidos en el país y en el extranjero. En el Departamento 10 PTC pertenecen al SNI (ocho tienen nivel I, un nivel 2 y un nivel 3). Los docentes participaron con ponencias, publicaron artículos, libros y capítulos de libros. En vinculación y extensión se realizaron actividades como el concurso de composición a nivel preparatoria, esto es parte de la difusión de literatura en bachillerato. Se renovaron convenios, algunos están en trámite (ya capturados en POA 2015). Impartición de Taller de autobiografía dirigido a estudiantes y a la comunidad de Hermosillo. Taller de español para sordos (dentro de convenio con la Asociación Tú que oyes escúchame). Programa de Radio “Desde el jardín de letras” en el que da a conocer el quehacer de los programas de estudio, investigaciones, publicaciones, etcétera. En infraestructura se habilitó con cableado de internet el tercer piso del edificio 3Q (Área de posgrados) y se equiparon las salas de estudiantes y las aulas. Se repusieron cañones dañados y ordenadores en las aulas del edificio 3A.