

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.1	Mantener la acreditación de los programas de LLI y LLH.	1	Se elaboró un primer informe sobre las recomendaciones de COAPEHUM para realizarse en 2010, en el cual se presentaron los avances de cada una de las recomendaciones para ambas licenciaturas (LLH, LLI).	100%
1.9.4	Implementar un programa de titulación para elevar la eficiencia terminal en ambas licenciaturas.	2	Como parte de las recomendaciones de COAPEHUM se elaboró un curso de pretitulación para cada una de las licenciaturas (LLH,LLI), los cuales iniciarán en mayo de 2011.	80%
1.10.6	De acuerdo con las recomendaciones del organismo acreditador (COAPEHUM), incrementar el porcentaje anual de ponencias presentadas por los PTCs en eventos internacionales. Incrementar de 35 a 50 ponencias anuales.	3	Se presentaron 34 ponencias en eventos internacionales por parte de los profesores del Departamento en 2010.	100%
1.7.5	Actualizar el plan de estudio de LLI	4	La comisión se encuentra trabajando en la actualización de plan de estudios de LLI (2005), con un plan de trabajo que culminará en 2011.	60%
1.4.3	Renovar los convenios ya pactados y firmar por lo menos 2 nuevos convenios anualmente con instituciones nacionales y extranjeras.	5	Actualmente se encuentran vigentes 7 convenios. De los cuales dos de ellos son nuevos, uno con la Universidad de Antofagasta en Chile y otro con el Consejo Estatal Electoral.	100%
1.5.1	Promover, fortalecer y consolidar la "Semana Cultural y Académica de Lingüística y Literatura"	6	Las coordinaciones de los programas de licenciatura están elaborando el programa de dicha Semana Cultural.	20%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.1	Aumentar el número de PTC con posgrado. Que los PTCs obtengan sus títulos de posgrado para contar con una planta con el 84% de posgrado donde el 54% sea de doctorado.	7	Con posgrado se cuenta con el 84.37% de la planta de profesores. Mientras que en doctorado, se tiene el 40.62%.	
1.19.1	Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP. Actualmente 17 profesores del DLL cuentan con perfil PROMEP, lograr que en 2013 sean 25.	8	En 2010 se mantuvo el mismo número de profesores en perfil PROMEP. Se espera que en 2011, las tres nuevas PTC logren este reconocimiento. Con lo anetrior aumentaría a 20 el número de profesores con perfil PROMEP.	
1.10.5	Incrementar a 3 el número de estancias académicas en el DLL, realizadas por profesores e investigadores de IES extranjeras.	9	Se realizaron las siguientes estancias académicas en el Departamento: a. Dra. Zarina Estrada, Alemania. b. Dra. Rita Plancarte, Veracruz c. Mtra. Ana Bertha de la Vara, Colima.	100%
1.11.1	Incrementar el acervo bibliográfico: realizar 4 nuevas suscripciones a revistas especializadas de Lingüística y Literatura. Realizar la compra de 200 títulos anuales para ambos PE.	10	Se actualizaron 6 revistas especializadas y se compraron 303 títulos para ambos programas (LLH, LLI).	100%
1.1.1	Mantener al 100% de los alumnos dentro del Programa Institucional de Tutorías.	11	El 100% de estudiantes se encuentra dentro del Programa Institucional de Tutorías.	100%
1.1.2	Que el 100% de los PTC estén acreditados como tutores.	12	Todos los profesores están acreditados como tutores, en 2010 hubo cursos del PIT	100%
1.1.3	Que el 100% de los PTC estén asignados como tutores en cualquiera de sus modalidades.	13	Todos los profesores tienen tutorados en alguna de sus modalidades.	100%
1.1.4	Que 28 PTCs se capaciten para que fortalezcan la eficiencia terminal elevando los índices de retención.	14	Los 28 PTCs tomaron los cursos del plan de acción tutorial reescturado	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y DISE, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos.	15	No hay un programa establecido con la DCBS, pero se programaron pláticas de prevención deL cáncer de mama, las cuales fueron impartidas por el grupo RETO, Hermosillo, A.C. También se ofrecieron charlas para prevención de la Influenza.	
1.4.1	Incrementar a 5 el número de estudiantes del DLL que participen en movilidad estudiantil al año.	16	5 estudiantes de licenciatura participaron en el programa de Movilidad Estudiantil, viajaron a diversas Universidades Nacionales y Extranjeras. Ese mismo año, 10 estudiantes solicitaron su participación y fueron aceptados en las universidades para viajar en 2011.	100%
1.4.2	Incrementar a 2 el número de alumnos de otras instituciones que realizan estudios parciales en el DLL al año.	17	5 estudiantes de Universidades Canadienses realizaron estudios parciales en nuestro Departamento.	100%
1.5.2	Ofrecer al menos dos actividades semestrales dentro de culturest.	18	Se ofrecieron 3 actividades dentro de Culturest (Foro estudiantil, presentación de libros y el Enceuntro ed Lingüística)	100%
1.6.1	El 30% de los alumnos de LLH, LLI tendrán beca-colegiatura.	19	El 45 % de los estudiantes tiene beca colegiatura.	100%
1.6.2	Al menos el 20% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	20	Al menos el 20% de estudiantes cuenta con una beca externa a esta Institución. Es difícil determinar el número exacto, pues algunos estudiantes tienen becas y no lo reportan a las coordinaciones de los programas.	
1.6.3	Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	21	El 15% de estudiantes cuentan con este tipo de becas, las cuales fueron otorgadas en 2010.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.2	Mantenimiento de la infraestructura tecnológica de las aulas para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet).	22	Las aulas de este Departamento han tenido el mantenimiento necesario durante 2010. En todas ellas funciona el equipo audiovisual al 100%.	100%
1.7.4	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios de los programas de LLI (2010).	23	Se presentará dicho informe cuando la comisión de evaluación lo considere pertinente.	50%
1.7.6	Realizar la evaluación y adecuación del plan curricular del posgrado (maestría y doctorado). Realizar la evaluación y adecuación del plan curricular del posgrado (maestría y doctorado).	24	Diversas comisiones están trabajando en la evaluación y modificación a los planes de estudio de los posgrados.	50%
1.9.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del DLL. En LLH reducirla a un 20%; en LLI a un 30%.	25	Desde el programa Institucional de Tutorías se trabaja para disminuir la deserción escolar.	50%
1.9.2	Aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional. En LLH de 66.7% al 80%; en LLI de 51% al 70%.	26	Dentro del programa Institucional de Tutorías se trabaja para aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional.	meta 2013
1.9.3	Aumentar la tasa de titulación por cohorte generacional. En LLH del 40% al 60%; en LLI de 20% a 40%.	27	Una vez que se impartan los cursos de pretitulación, se pretende lograr esta meta. Actualmente se cuenta con el programa de dichos cursos para LLH y LLI.	meta 2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.1	Crear un catálogo de materias equivalentes entre los programas de licenciatura de las IES internacionales y nacionales para facilitar la movilidad de los estudiantes.	28	Se está trabajando con este catálogo para subirlo a la página del Departamento y que pueda ser consultado	30%
1.10.2	Incrementar a 3 el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	29	10 estudiantes de posgrado participaron en programas de intercambio en instituciones extranjeras	100%
1.10.3	Incrementar a 2 el número de redes de colaboración académica internacional en las que participen profesores e investigadores cada año.	30	El Departamento cuenta con dos redes de colaboración a través del CA de Literatura y el CA de Lingüística	100%
1.10.4	Incrementar a 3 el número anual de estancias académicas realizadas por los profesores e investigadores en IES extranjeras.	31	Se realizaron las siguientes estancias académicas en el Departamento: a. Dra. Zarina Estrada, Alemania. b. Dra. Rita Plancarte, Veracruz c. Mtra. Ana Bertha de la Vara, Colima.	100%
1.11.2	Publicar al menos 10 notas de clase y material didáctico.	32	Se publicaron 9 libros que apoyarán la docencia.	90%
1.15.1	Ofrecer al menos tres cursos en la modalidad semipresencial y a distancia en los programas del DLL.	33	Se han impartido 3 cursos de este Departamento en modalidad virtual.	100%
1.16.2	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del DLL.	34	Se impartieron 3 cursos de actualización disciplinaria donde participó por lo menos el 40% de los profesores.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.17.1	Lograr que en tres años una cuarta parte de los profesores se forme en nuevos ambientes de aprendizaje.	35	Un 60% de los profesores del Departamento utilizan los nuevos ambientes de aprendizaje. Con recursos PIFI se ha adquirido un servidor, en el cual se trabajará con los nuevos ambientes de aprendizaje y se pretende que el 100% de los profesores hagan uso de la tecnología en sus cursos.	meta 2013
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica del DLL	36	Se está trabajando con este diagnóstico y plan de desarrollo de la planta académica del DLL.	100%
1.18.2	Solicitar 2 PTC por repatriación o retención dentro del programa de Conacyt.	37	No se realizó solicitud alguna, ya que no se cuenta con investigadores que puedan ser repatriados o retenidos.	meta 2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.2	Contar con al menos 20 artículos publicados en libros y revistas académicas.	1	Se cuenta con 22 artículos publicados. Además se publicaron 14 libros durante 2010	100%
2.5.2	Continuar organizando los siguientes eventos académicos: “Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste”; “Seminario de Complejidad Sintáctica”; “Congreso de Didáctica de la Lengua y la Literatura” y “Foro de Estudiantes de Lingüística y Literatura”.	2	En 2010 se llevaron a cabo los siguientes eventos: Foro de Estudiantes de Literatura y Lingüística, Congreso de Didáctica de la Lengua y la Literatura, el Seminario de Complejidad Sintáctica y el Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste.	100%
2.2.1	Lograr que el 100% de los PTC participen en proyectos de investigación.	3	El 100% de los profesores participan en proyectos de investigación.	100%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado y	4	Todos los profesores con proyectos de investigación cuentan con la colaboración de estudiantes.	100%
2.4.1	Impulsar que dos Grupos Disciplinarios del DLL tengan reconocimiento como Cuerpo Académico.	5	Los dos grupos disciplinares de este Departamento alcanzaron el reconocimiento de Cuerpo Académico en 2010.	100%
2.4.2	Lograr que el Cuerpo Académico en Consolidación cambie a estatus de Cuerpo Consolidado.	6	El Cuerpo Académico en Consolidación pasó a ser Cuerpo Académico Consolidado en 2010.	100%
2.4.3	Mantener la consolidación del CA consolidado del DLL.	7	El Cuerpo Académico Consolidado mantiene su estatus de Consolidado.	100%
2.5.1	Los CA del DLL continuarán participando en al menos una red de investigación.	8	Los dos cuerpos académicos consolidados forman parte de una red de investigación.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.8.1	Mantener dentro del PNPC los programas de maestría.	9	Los programas de maestría continúan en el PNPC.	100%
2.2.4	Que el 80% de los estudiantes de posgrado publique artículos en revistas nacionales y extranjeras.	10	3 estudiantes de la Maestría en Literatura entregaron artículos en 2010 en la Revista Connotas, la cual está en prensa	100%
2.2.5	Lograr la publicación de un artículo semestral en la Revista de la Universidad de Sonora.	11	4 profesores han publicado en los últimos números de la Revista de la Universidad de Sonora.	100%
2.2.6	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DLL.	12	El CA Consolidado cuenta con dos proyectos con financiamiento externo (CONACYT) y el CA en Consolidación tiene un proyecto con financiamiento externo (CONACYT).	100%
2.3.1	Administrar y actualizar de manera permanente la página web de DLL	13	La página del Departamento está siendo actualizada.	100%
2.3.3	Contar con al menos 20 ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales.	14	Se presentaron 34 ponencias en eventos nacionales e internacionales.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.9.3	Realizar una campaña de difusión de los dos PE por año entre las preparatorias	1	Existe un programa para la difusión de las licenciaturas donde se les hará llegar la información a las preparatorias de estado y del noroeste. Los envíos se harán en el transcurso del mes de enero de 2011.	50%
3.8.1	Publicar un libro de estudios críticos sobre autores sonorenses.	2	Se publicó el libro <i>Una escritura en los márgenes: ensayos sobre la obra de Sergio Valenzuela</i> , autora María Rita Plancarte.	100%
3.9.1	Ofrecer dos cursos anuales de actualización de temas de enseñanza de la lectura y la escritura en secundaria y bachillerato, así como de actualización en la enseñanza de la literatura en secundaria y bachillerato.	3	a. Se ha llevado a cabo una serie de conferencias sobre temas de enseñanza de la lectoescritura a profesores de nivel preparatoria (Colegio de Bachilleres), se cubrió todo el estado, las sedes fueron: Hermosillo, Navojoa, Obregón, Puerto Peñasco, Magdalena, Caborca y Guaymas. b. Se impartió un curso de lectoescritura a profesores de las preparatorias incorporadas a la UNISON.	100%
3.2.1	Elaborar dos convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	4	Se trabaja con 3 convenios de colaboración: PGR, CFE, ISSSTE, para impartir cursos de redacción. SE trabaja en un convenio de colaboración con el Instituto Ángel de la Guarda, en el área de educación especial, donde impartirán cursos de actualización.	60%
3.2.2	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social.	5	Se trabajó con un proyecto con el DIF con niños en situación de calle, el DLL participará con talleres de lectoescritura. El convenio se encuentra en trámite de firma.	50%
3.3.1	Elaborar al menos cinco convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas	6	a. Se está trabajando un convenio con el ISSTESON específicamente con el departamento de jubilados, para la impartición de cursos de literatura. B. Contamos con 6 convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas (SEC, ISEA, CODESON, DIF, INCATUR, Instituto Ángel de la Guarda).	120%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.1	Instalar un bufete de diagnóstico y rehabilitación sobre problemas del lenguaje. Atender al menos 10 casos anuales.	7	No se ha podido implementar este bufete de diagnóstico, pues dos de las profesoras involucradas se encuentran realizando estudios de doctorado.	meta 2013
3.4.2	Atender la demanda de corrección de estilo existente en la localidad. Revisar al menos 10 textos anuales.	8	La demanda de corrección de estilo en 2010 fue de 4 textos (artículos y libros). Se corrigieron los 4.	100%
3.5.1	Contar con al menos dos convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	9	Se cuenta con dos convenios, uno con el DIF y otro con preparatorias incorporadas a la UNISON.	100%
3.5.2	Titular tres estudiantes de LLI y LLH en la opción de titulación por Servicio Social de Impacto Comunitario	10	En enero de 2011 iniciara un proyecto de este carácter comunitario, se espera que surja por lo menos una tesis.	20%
3.7.1	Mantener la producción de creación literaria del DLL. Publicar al menos un libro de creación literaria anualmente.	11	Se publicó un libro de creación literaria (Amapola, de Sergio Valenzuela)	100%
3.7.2	Publicar anualmente al menos tres libros como resultados del trabajo académico.	12	Se publicaron 14 libros como resultados del trabajo académico de los profesores del Departamento.	100%
3.8.2	Publicar textos: gramáticas y diccionarios sobre lenguas indígenas sonorenses, al menos uno al año.	13	Reedición del Diccionario Yaqui Español, Obra de Preservación Lingüística, en coedición con la editorial Plaza y Valdez	100%
3.9.2	Continuar impulsando el Concurso de Composición Literaria a nivel bachillerato en el noroeste de México.	14	Se llevó a cabo el XXXII Concurso de Composición Literaria. Asimismo cabe señalar que resultado de este concurso se hizo la publicación con los mejores trabajos de prosa y poesía.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	15	a. Se impartieron dos cursos al personal administrativo adscrito al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad de Sonora (STEUS). b. Se impartió el taller de autobiografía dirigido al público en general durante todo el 2010.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Crear y habilitar los espacios de la Unidad de Posgrado.	1	Se adecuaron dos espacios para los estudiantes del posgrado en Humanidades, se habilitaron con equipo de cómputo, impresoras, internet y mobiliario funcional. Esto mientras se construye el tercer piso del edificio 3Q.	100%
4.6.1	Disminuir por lo menos el 5% del consumo de energía eléctrica y agua.	2	Se han tomado ciertas medidas de ahorro de energía eléctrica y agua, por ejemplo, el riego de los jardines se realiza dos veces por semana antes de las 8 de la mañana. Se ha realizado una campaña con los estudiantes y los empleados para el ahorro de energía.	100%
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	3	Se está trabajando en la planeación de las funciones del personal administrativo del Departamento. Se han tenido reuniones con el personal para la reorganización de las actividades a realizar por cada uno. Esta reorganización no debe afectar el CCT.	50%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DLL y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	4	El Plan de Desarrollo del DLL se ha difundido entre el cuerpo docente.	100%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	5	Se llevaron a cabo cursos de capacitación sobre extinguidores, salidas de emergencia. Cursos de primeros auxilios. Se capacitó a todo el personal manual y de servicio.	100%
4.15.2	Habilitar salidas de emergencia en diversas áreas del DLL	6	Cuando se construya el tercer piso, se habilitarán salidas de emergencia para el segundo piso del edificio 3Q.	0%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Las acciones realizadas permitieron cumplir las metas académicas propuestas. Especialmente lo relativo a la producción académica (artículos, libros, ponencias, organización de congresos, miembros del SIN, perfiles PROMEP).

El Departamento inicia con las prácticas profesionales y los estudiantes se han integrado al trabajo en instituciones con las que se han firmado diversos convenios de colaboración.

En lo que corresponde a trayectorias académicas, a pesar de que no se ha logrado la meta, se ha avanzado lo que apropiado a un año en lo correspondiente a Tutorías y organización de cursos de pretitulación, para fortalecer la eficiencia terminal y disminuir la deserción escolar. Esta meta debe ser a 2013, ya que hasta entonces podrán verse los resultados deseados. Estamos en el proceso de obtener dichas metas.

Otra meta que debe replantearse para 2013 es la publicación de los estudiantes de los posgrados en revistas nacionales e internacionales. Esto obedece a que las generaciones de los posgrados son de dos años en maestría y tres en doctorado y tienen ese tiempo para publicar. Dado que las generaciones apenas empiezan no es tiempo aún de contar con ese número de publicaciones.