

ANEXO 3

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
1.2.9	Mantener la acreditación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés dando seguimiento a las comisiones formadas para atender las recomendaciones del organismo acreditador COAPEHUM	1	
1.19.1	Incrementar en 2 PTC del Departamento de LE con el reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP (7/18 profesores en 2012)	2	
1.2.10	Promover y gestionar la aplicación de EGEL a un grupo piloto de alumnos egresados de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés como estrategia para incrementar el índice de titulación	3	
1.2.11.03	Fomentar la colaboración académica internacional a través de un evento académico en modalidad virtual programado para abril 2012 con la participación de la Universidad de Arizona, Universidad de Costa Rica y Universidad de Sonora.	4	
1.1.04.02	Mantener el número de estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (LEI) que participan en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en un 1% de la matrícula (2 alumnos)	5	
1.4.17.03	Impartición de al menos dos cursos anuales de actualización profesional y didáctica para los profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras.	6	
1.6.5	Organizar una Semana Académico Cultural para el XVII Aniversario de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés	7	
1.3.6 (1.1.5.2)	Organizar el VI Torneo de Soccer Interlingua en el mes de marzo 2012 y promover la participación de alumnos y profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras.	8	
1.2.12.11	Mantener la habilitación del Centro de Computo del Centro de Auto Acceso, así como habilitar el laboratorio de audio del Centro de Auto Acceso con la reposición de computadoras dañadas (Recursos PIFI 2013)	9	

ANEXO 3

**DEPARTAMENTO DE
LENGUAS EXTRANJERAS**

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
2.2.4.1.	Alcanzar el grado consolidado del Cuerpo Académico “Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras”.	1	
2.1.02.02	Apoyar la gestión para la creación de la Academia en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con el fin de impulsar el desarrollo de proyectos de investigación de los PTC adscritos a Cursos Generales de Idiomas.	2	
2.2.5.3	Realización de un Congreso por Invitación para llevarse a cabo durante el semestre 2013-1 por los miembros del CA con la finalidad de publicar un libro con los trabajos del congreso.	3	
2.2.5.6	Iniciar los trabajos proyecto de investigación del CA en Lingüística Aplicada en Enseñanza de LE con los CA de las instituciones UJED, UAGRO, UCOL y UNACH a través de la Red de cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE)	4	
2.3.2	Mantener anualmente la presencia de los PTC del Departamento en congresos nacionales y/o internacionales, con por lo menos una ponencia por año.	5	

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
3.3.07.12	Publicar el libro “Una década de búsqueda: Las investigaciones sobre la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en México (2000-2011)” en coedición con la UNAM y la UABC.	1	
3.1.03.02	Promover la modalidad de titulación por Memoria de Práctica Profesional y titular al menos 5 estudiantes de LEI.	2	
3.2.06.04	Promover y organizar entre los alumnos del Departamento de Lenguas Extranjeras, concursos de ensayo, canción, video y poema, entre otros, basadas en temáticas	3	

ANEXO 3

**DEPARTAMENTO DE
LENGUAS EXTRANJERAS**

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
	medioambientalistas para la celebración del “Día de la Tierra 2013”. Participación en la Semana Institucional de la Sustentabilidad 2013.		
3.2.05.03	Ofrecer al menos un proyecto de Servicio Social comunitario en donde participen profesores y estudiantes de LEI En el 2013-1 se tiene contemplado ofrecer un proyecto de Servicio Social comunitario en la Escuela Primaria Rural Federal 16 de Septiembre en El Saucito, comunidad rural perteneciente al municipio de Hermosillo.	4	
3.4.10.04	Promover y aplicar exámenes de certificación para el Alemán, Inglés, Francés y Español para Extranjeros (ÖSD, TOEFL, DELF,	5	
3.4.09.09	Promover y organizar la XVI Feria Cultural Internacional para realizarse en el mes de octubre 2013.	6	

EJE IV: Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
4.15	Implementar proyecto integral de seguridad y protección civil para el Departamento de Lenguas Extranjeras	1	
4.4.15.6	Atender las recomendaciones del proyecto de Seguridad y Protección Civil en cuanto a salidas de emergencia, dispositivos de detección de humo y extinguidores en las instalaciones del Departamento de Lenguas Extranjeras.	2	
4.4.15.8	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del Departamento de Lenguas Extranjeras.	3	
4.4.14.03	Continuar con las gestiones para incrementar la capacidad del Departamento de Lenguas Extranjeras a través de la construcción de un nuevo edificio que atienda la creciente	4	

ANEXO 3

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

EJE IV: Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
	demanda de infraestructura ante la apertura de un tercer grupo del programa de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, las recomendaciones del organismo acreditador COAPEHUM y los Cursos Generales de Idiomas.		
4.4.15.11	Instalar en el edificio 13B un ascensor para atender las necesidades de personas con discapacidad.	5	
4.4.15.10	Actualizar el equipo de videovigilancia del Departamento de Lenguas Extranjeras con el objetivo de posibilitar el monitoreo a través del Departamento Central de Vigilancia institucional.	6	
4.3.11	Mantener actualizada la página web del Departamento de Lenguas Extranjeras	7	

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (LEI) que participan en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en un 1% de la matrícula (2 alumnos)	1	Gestión y seguimiento para la participación en movilidad de las alumnas Adriana Isabel Altamirano Ruiz y Pamela Ledesma Espino a la Universidad César Vallejo en Lima, Norte, Peru en el 2012. Así mismo, se informa que en el semestre 2012-2 se recibió en el programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés a un estudiante de la Universidad de Colima como parte del Programa de Movilidad Estudiantil (Meta 1.4.6).	100
1.19.1	Incrementar en 20% porcentaje de PTC del Departamento de LE con el reconocimiento de Perfil Deseable Promep.	2	Actualmente el departamento de Lenguas Extranjeras cuenta con 7 PTC con reconocimiento Perfil PROMEP.	100
1.2.9	Mantener la acreditación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés dando seguimiento a las comisiones formadas para atender las recomendaciones del organismo acreditador COAPEHUM	3	Se mantuvo la acreditación del programa de LEI durante el 2012. En el 2012-2, de acuerdo a las recomendaciones del organismo acreditador, se inició el proyecto de Revisión y Actualización de los Planes de Estudio con un curso de capacitación de 20 horas a PTC y de asignatura de la LEI, seguido de formación de comisiones y asignación de tareas a realizar en el 2012-2 para la etapa de diagnóstico de dicho proyecto, misma que se encuentra en fase documental.	100
1.1.4	Lograr que el 100% de los PTC activos en LEI participen en alguna de las modalidades de tutoría, integrando el rol de Tutor de Prácticas Profesionales.	4	Los PTC del DLE participan en alguna modalidad de tutorías incluyendo el rol de Tutor de Prácticas Profesionales.	100
1.16.1	Lograr que anualmente se imparta por lo menos un curso de actualización disciplinaria y/o didáctica en cada una de las distintas áreas del Departamento de Lenguas Extranjeras.	5	Durante el 2012, se llevaron a cabo tres actividades de capacitación: El 18 de enero 2012, dirigido a los profesores de Cursos Generales de Idiomas se impartió un taller de tres horas con el tema "Abordaje de casos de alumnos especiales" impartido por la Mtra. Rosa María Ortiz Encinas; del 2 al 4 de agosto se impartió el curso "Inducción al CAALE: Un centro enfocado hacia el aprendizaje" dirigido a profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras e impartido por la Dra. Elena Desirée Castillo Zaragoza; Finalmente el 13 de diciembre, se impartió el taller "Habilidades Informáticas para el Acceso y Uso de los Recursos Electrónicos de a Biblioteca Digital de la Universidad de Sonora" dirigido a PTC y de asignatura de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés.	100
1.6.5	Organizar una Semana Académico Cultural para el XVII Aniversario de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés	6	Para el XVII Aniversario de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés se organizaron dos conferencias magistrales a los alumnos de la LEI, la primera sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el modelo por competencia impartido por la Mtra. Ma. del Carmen Retes Fierro, docente de la Escuela de Lenguas de la Universidad Juárez del Estado de Durango y el segundo sobre derechos humanos y equidad de género impartido por Gloria Hazel Davenport Fentane, Directora de Vinculación y Programas en Derechos Humanos, Género y Sexualidad en PRODIANA, A.C. Por otro lado, los alumnos participaron con sesiones de presentación de sus proyectos de los Talleres de Investigación e Innovación II, así como de la materia de Inglés con Propósitos Específicos.	100
1.3.14	Realizar estudio de viabilidad conducente a iniciar proceso para la apertura de un programa de Maestría en la Enseñanza del Inglés Profesionalizante	7	El Posgrado Integral en Humanidades contempla una especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras que cumple las funciones que se preveían para el programa profesionalizante	100
1.7.2	Promover y apoyar la gestión para otorgamiento de becas de apoyo interno y externo a alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés.	8	Se continúa promoviendo y apoyando a alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés para que accedan a algún tipo de beca que los apoye en sus estudios a través de la publicación (digital y en pizarrones) de las convocatorias correspondientes, así como el apoyo para las gestiones pertinentes.	100
1.3.6	Organizar el VI Torneo de Soccer Interlingua en el mes de marzo 2012 y promover la participación de alumnos y profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras.	9	Los días sábado 25 de febrero y 3 de marzo 2012, se llevó a cabo en las instalaciones del estadio "Castro Servín", el 6to Torneo de Soccer Interlingua en el que participaron estudiantes universitarios inscritos en LEI y en los Cursos Generales de Idiomas. Así mismo se llevó a cabo Torneo de Petanque para alumnos inscritos en los cursos de Francés.	100
1.3.4.	Impartir un curso de salud preventiva dirigida a los alumnos y académicos del departamento de LE	10	El Departamento de Lenguas Extranjeras atendió a alumnos y académicos en dos actividades de promoción de la salud. La primera sobre aspectos de nutrición y peso corporal a través de la visita de especialistas de Issteson. Por otro lado, se brindó la oportunidad a alumnos y académicos de atenderse y obtener información pertinente a través de la instalación de un Módulo Itinerante de Salud en el que participaron estudiantes de diferentes programas de Ciencias de la Salud de nuestra institución. Esta acción se llevó a cabo el 24 de septiembre 2012.	50
1.2.12	Instalar proyectores y pantallas en el laboratorio de cómputo del Centro de Auto Acceso del departamento de LE	11	Con el fin de apoyar sesiones de instrucción dirigida, se instalaron dos proyectores y dos pantallas en el laboratorio de cómputo del Centro de Auto Acceso del Departamento de Lenguas Extranjeras.	100

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.

Referencia	METAS 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.1	Lograr que anualmente al menos 40% de los académicos de tiempo completo participen en tareas de investigación	1	16 de 18 PTC indeterminados y determinados participan en tareas de investigación. Por otro lado, con la participación de los PTC adscritos a Cursos Generales de Idiomas se conformó una Academia en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras para impulsar el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con estas áreas. Dicha solicitud se encuentra en proceso de revisión por la Comisión Académica de Consejo Divisional.	100
2.3.2	Mantener anualmente la presencia de los PTC del Departamento en congresos nacionales y/o internacionales, con por lo menos una ponencia por semestre.	2	Se presentaron 24 ponencias con la participación del 89.5 % de los Profesores de Tiempo Completo del Departamento de Lenguas Extranjeras presentaron cuando menos una ponencia en congresos nacionales y/o internacionales.	100
2.3.1	Incrementar anualmente en 10% el número de publicaciones del personal académico en revistas con sistemas de arbitraje.	3	Se produjeron 26 publicaciones del personal académico en el 2012, ya sea artículo y/o capítulo de libro distribuidas en el 80% de los profesores de tiempo completo del departamento.	100
2.1.3	Consolidar el programa de radio departamental "Globalidades" incrementando el tiempo aire semanal dentro de la programación de Radio Universidad.	4	El programa de radio departamental "Globalidades", que tiene como uno de sus objetivos la difusión de las actividades sustantivas de este departamento, incrementó a una hora su tiempo aire semanal dentro de la programación de Radio Universidad.	100
2.2.4	Promover que los PTC del CA en Lingüística Aplicada en Enseñanza de Lenguas publiquen al menos dos artículos en coautoría al interior del CA.	5	En el 2012 se publicaron dos artículos producto de dos investigaciones diferentes en coautoría en el libro Roux, R., Mora, A., & Trejo, N. P. (Eds.), (2012), Research in English language teaching: Mexican perspectives. Bloomington, IN: Palibrio. El primero por la Mtra. Nora Pamplón y Dr. José Luis Ramírez y el segundo por las Dras. Elizabeth Ruiz Esparza, Desireé Castillo y Mtra. Yvette Verdugo. Es importante especificar que el libro es internacional ya que fue publicado en Estados Unidos y se encuentra a la venta en Amazon.com .	100
2.2.5	Lograr que el CA en Lingüística Aplicada en enseñanza de LE mantenga cuando menos un proyecto de investigación en colaboración con otros CA.	6	La Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE) aprobó en el mes de octubre el proyecto de investigación "Percepciones de los profesores y alumnos del trabajo en equipo y su evaluación" (título tentativo). El proyecto tiene como líderes a la Dra. Elizabeth Ruiz Esparza Barajas de la UNISON y a la Mtra. Cecilia Medrano Vela de la UJED, a la fecha se han integrado los cuerpos académicos de la UAGRO, UCOL y	100

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.7	Publicar el segundo volumen de la Colección de Trabajos producto de los cursos de titulación impartidos en 2010.	1	En un esfuerzo por fortalecer la extensión y difusión de los proyectos de innovación y diseño curricular producto de los cursos de titulación impartidos en el 2010, el Departamento de Lenguas Extranjeras publicó en el mes de diciembre 2012, el Volumen 2 de <i>Collection of Papers for the attainment of the English Language Degree at the University of Sonora, Proposals for Innovation in English Language Teaching Contexts:2010</i> ISBN: 978-607-518-001-4	100
3.3.1	Consolidar convenio con la Secretaría de Educación y Cultura para desarrollar prácticas profesionales en el Programa de Inglés en Primarias Públicas en Hermosillo, Son.	2	Se gestionó con la Secretaría de Educación y Cultura, un acuerdo de colaboración entre el Programa de Inglés en Primarias (PIP) y la Licenciatura en Enseñanza del Inglés para que los estudiantes de LEI realicen sus prácticas profesionales. Dicho documento ya fué revisado y firmado por esta institución , quedando pendiente la firma final por parte de la Secretaría de Educación y Cultura.	100
3.1.3	Promover la modalidad de titulación por Memoria de Práctica Profesional y titular al menos 5 estudiantes de LEI.	3	En el mes de diciembre, se titularon las primeras dos egresadas por la modalidad de Memoria de Práctica Profesional.	100
3.2.5	Mantener vigente semestralmente el proyecto de servicio social para el apoyo al Bufete de Traducción.	4	En el 2012, el proyecto de servicio social para el Bufete de Traducción contó con 10 estudiantes para apoyar los servicios de esta área de servicio del departamento.	100
3.5.2	Establecer al menos un proyecto de servicio social comunitario en donde participen profesores y estudiantes de LEI.	5	Se iniciaron las gestiones para un proyecto de Servicio Social Comunitario en El Saucito.	50
3.4.11	Incorporar la acreditación del idioma alemán a través de convenio de aplicación semestral del examen ÖSD (Österreichsches Sprachdiplom Deutsch)	6	En acuerdo con el Ministerio de Cultura de Austria, instancia examinadora del ÖSD (Österreichsches Sprachdiplom Deutsch) para la certificación del Alemán, se determinó que con el fin de cubrir la necesidad y demanda de toda la región, el Departamento de Lenguas Extranjeras se convierte en un centro abierto para atender a estudiantes de instituciones públicas y privadas, así como al público en general para la certificación del idioma Alemán. Por otro lado, se informa que se participó en las convocatorias para recibir asistentes al programa de Francés y Alemán.	100

EJE IV: Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.2	Continuar con las gestiones para incrementar la capacidad del Departamento de Lenguas Extranjeras a través de la construcción de un segundo piso en el edificio 13A, o un nuevo edificio que atienda la recomendación del organismo acreditador COAPEHUM, así como la creciente demanda de espacios ante la apertura de un tercer grupo del programa de LEI y los cursos generales de idiomas.	1	Se llevó a cabo el proyecto DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL PARA SEGUNDO NIVEL EN EDIFICIO 13 A DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRAJERAS. La empresa "Consultoría, Inspección y Construcción" entregó en Mayo 2012, dictamen de mecánica de suelos, levantameto de secciones, armados del sistema estructural, y revisión de la planta baja. Dicho dictamen establece la imposibilidad de construcción de un segundo piso que incremente la capacidad de este departamento. Debido a lo anterior, se solicitó a la Dirección de Planeación que a través del plan maestro institucional de construcción se considere la construcción de un nuevo edificio que atienda las necesidades de este departamento, sobretodo que atienda la recomendación del organismo acreditador COAPEHUM.	100
4.14.2	Gestionar un proyecto integral de seguridad y protección civil para el Departamento de Lenguas Extranjeras.	2	Se gestionó a través de ARQ-FIRE, Arquitectura e Incendio, un proyecto integral de seguridad y protección civil para el Departamento de Lenguas Extranjeras. Se contempla la implementación de dicho proyecto en el 2013, de acuerdo a las actividades de capacitación y recomendaciones pertinentes al caso.	100
4.14.1	Sustituir la escalera principal de acceso al segundo piso del edificio 13B por una escalera de concreto.	3	Se realizaron gestiones para la evaluación de la escalera original al segundo piso del edificio 13B determinandose la necesidad de reforzarla o construir una escalera de concreto. En seguimiento a lo anterior, se gestionó la construcción de dicha escalera, misma que está por concluirse.	100
4.3.11	Mantener actualizada la página web del Departamento de Lenguas Extranjeras.	4	La página web del Departamento de Lenguas Extranjeras se ha mantenido actualizada en el 2012. Cabe señalar la incorporación del formato digital del periódico departamental <i>Hermosillo Sun</i>	100

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2011 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En el 2012, el Departamento de Lenguas Extranjeras presenta un buen balance en cuanto al cumplimiento de las metas y acciones planteadas para este año. En lo que corresponde al eje I, se destaca la obtención de perfil PROMEP de 5 profesores de tiempo completo del departamento. La atención a dos importantes recomendaciones de COAPEHUM, como son la participación en movilidad con dos alumnas en la Universidad César Vallejo en Lima Peru y la recepción de un alumno de la Universidad de Colima en la Licenciatura en Enseñanza del Inglés. Además, el inicio del proyecto de revisión curricular que a fines del semestre 2012-2 concluyó las actividades relacionadas con la etapa de diagnóstico. Dentro del eje II, el Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras registró ante la Red de Cuerpos Académicos de Lenguas Extranjeras (RECALE) un proyecto en el que participan 4 cuerpos académicos de diferentes universidades públicas. Así mismo, el CA cumplió con su meta de publicar dos artículos en coautoría en publicación arbitrada. En cuanto al eje III, destaca la publicación del segundo volumen: Propuestas para la Innovación en contextos de enseñanza del inglés en donde participaron 13 profesores del DLE. En cuanto a certificación de idiomas, se incorporó la acreditación del Alemán a través del Ministerio de Cultura de Austria nombrándonos Centro Abierto para atender solicitudes de toda la región. Con respecto al eje IV, está en proceso la construcción de concreto de la escalera principal de acceso al edificio 13B, se gestionó y se inició el Proyecto Interno de Seguridad y Protección Civil. Se llevó a cabo un Diagnóstico Estructural del edificio 13A que dictaminó la imposibilidad de construir un segundo piso para atender las necesidades del departamento, sobretodo que atienda la recomendación del organismo acreditador del programa de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (Criterio 6: ampliación y adecuación del espacio de la biblioteca de LE). Se continuará trabajando para incrementar el índice de titulación a partir de dos estrategias, aplicación por primera vez el examen EGEL y continuar trabajando para titular alumnos por la modalidad de Memoria por Prácticas Profesionales.