

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 318300 - DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	<p>1.- Mantener la oferta de eventos extracurriculares organizados para los estudiantes universitarios.</p> <p>2.- Promover la asistencia y participación en eventos extracurriculares organizados por el Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>3.- Registrar en Culturest las actividades que se desprenden de los eventos extracurriculares.</p>	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	1	1	100	4	2	50	50	Se llevo a cabo con mucho éxito la Feria Cultural Internacional con la participación de un numero grupo de estudiantes del Campus Cajeme que participaron en el programa artístico.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	<p>1.- Promover la participación de los estudiantes de la Lic. en Enseñanza del Inglés del Módulo itinerante de salud.</p> <p>2.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la impartición de charlas y talleres que ofrecen dentro del Programa de Orientación Educativa y Psicológica.</p> <p>3.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la Instalación del Módulo itinerante de salud organizados por la Institución.</p> <p>4.- Organizar un torneo relámpago de Voleibol</p> <p>5.- Promover entre los alumnos de la Lic. en Enseñanza del Ingles la oferta institucional de talleres deportivos</p>	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	50	5	0	0	50	0	0	0	Esta meta no fue cumplida por la realización de varios otros eventos academicos en el Departamento (Feria Cultural, Simposio de Políticas del Lenguaje, F
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	200	0	30	0	200	290	145	145	Como parte del Foro Académico de Enseñanza de Inglés 2016 (ELTAF por sus siglas en inglés) se llevó a cabo un torneo relámpago de voleibol con la participación de 4 equipos y 30 alumnos.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Incorporar a las actividades del Aniversario de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, una mesa de experiencias de movilidad y veranos de la ciencia.</p> <p>2.- Apoyar la participación de estudiantes en los programas de veranos de la investigación científica.</p> <p>3.- Establecer un proyecto que permita mayor difusión de los programas Institucionales de intercambio académico (COAPEHUM).</p> <p>4.- Incluir en las actividades del Aniversario LEI, una mesa de experiencias de movilidad, veranos de la ciencia y viaje de estudios a Flagstaff.</p>	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	No resgistrado.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	5	250	250	No resgistrado.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No resgistrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad para la Lic. Enseñanza del Inglés.											
	6.- Informar a los estudiantes desde los primeros semestres sobre el programa institucional de movilidad (requisitos, exámenes, becas, etc.)											
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. 2.- Dar mayor difusión de los proyectos de servicio social comunitario entre los alumnos 3.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios. 4.- Incrementar el número de instituciones con las que se tiene acuerdo de colaboración para la realización de prácticas profesionales.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	4	0	0	0	4	14	350	350	No registrado.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	50	0	0	0	50	34	68	68	No registrado.
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Impulsar la participación de los alumnos en acciones del programa institucional de sustentabilidad. 2.- Organizar evento en el marco del Día Internacional de la Mujer 3.- Organizar el Día de la Tierra como una experiencia educativa extracurricular para fomentar valores a favor de la sustentabilidad	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No registrado.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No registrado.

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Entregar el documento de diagnóstico del Proyecto de Evaluación del Plan de Estudios de LEI. 2.- Entregar la propuesta de revisión curricular de la Lic. en Enseñanza del Inglés. 3.- Incorporar las recomendaciones de COAPEHUM, organismo acreditador de LEI.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	1	1	0	0	1	0	0	0	No registrado.
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Asignar tutor a los alumnos del programa Institucional de tutorías.	2.2.2	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.	5	0	0	0	5	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Continuar con el Viaje de Estudios a Flagstaff (Escuela Puente de Hozho y Northern Arizona University).	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	14	3	0	0	14	6	42.86	42.86	No resgistrado.
	3.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la aplicación de instrumentos de diagnóstico para identificar a los alumnos que requieran apoyo.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	10	10	7	70	10	35	350	350	En el segundo semestre del año se apoyo la participación en 3 eventos académicos: Convención Nacional Mextesol, Convención Internacional AZTESOL y el programa de verano de la ciencia. En total se apoyo a 7 estudiantes en este trimestre del año.
	4.- Organizar anualmente un evento académico con la participación de alumnos y docentes del programa LEI.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	3	150	150	Se llevo a cabo el Foro Académico de Enseñanza de Inglés 2016 (ELTAF por sus siglas en inglés). En este evento organizado por estudiantes con apoyo de dos docentes, participaron mas de 200 alumnos de primer, tercer, quinto y séptimo semestre.
	5.- Promover y reactivar el Consejo Estudiantil de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No resgistrado.
	6.- Promover las distintas becas que ofrece la universidad, a través del portal de Moodle y los pizarrones de avisos.											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Gestionar los recursos para la reposición de equipo de cómputo.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	60	60	68	113.33	60	68	113.33	113.33	Meta cumplida. Se cuenta con 39 computadoras en el CAALE, 2 en biblioteca, 3 en bufete de traducción, y 5 en las aulas. Además de las 19 computadoras en los cubículos de los PTC. Algunos equipos serán reemplazados durante el 2017.
	2.- Gestionar la compra de material bibliográfico. 3.- Gestionar la compra de material bibliográfico. 4.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar la infraestructura de redes. 5.- Solicitar a los académicos el listado de publicaciones impresas y electrónicas para mantener actualizado el acervo bibliográfico del departamento. 6.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar la infraestructura de redes. 7.- Gestionar los recursos para la reposición de equipo de cómputo obsoleto y compra de nuevo equipo 8.- Solicitar al responsable de la organización del examen CENEVAL el listado de publicaciones sugeridas para que esté disponible para consulta.	2.3.8	Porcentaje de cobertura de conectividad de red inalámbrica.	90	90	0	0	90	0	0	0	Hay cobertura pero falla.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Canalizar a los estudiantes en riesgo a los servicios de apoyo que ofrece la Dirección de Servicios Estudiantiles.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	80	80	92.96	116.2	80	92.96	116.2	116.2	Durante el segundo trimestre del año se reporta una tasa de retención del 92.96, superior a la media de la División de Humanidades y Bellas Artes
	2.- Incluir acciones en el Plan de Acción Tutorial (PAT) encaminadas a retener a los estudiantes.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	8	8	7.92	101.01	8	7.92	101.01	101.01	La información en el Sistema de Información Estadística muestra un índice de reprobación por materia del 7.92 que es menor de lo que estaba proyectado.
	3.- Dar a conocer a los estudiantes los beneficios del programa institucional de tutorías.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	70	70	0	0	70	0	0	0	No resgistrado.
	4.- Elaborar e implementar el Plan de Acción Tutorial (PAT).	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	64	64	16	25	64	16	25	25	En el sistema de información estadística de la Dirección de Planeación no hay información disponible sobre el 2016, sin embargo tomando en cuenta la información del 2015, se estima que la meta de que el 64% de la población egresada se haya titulado se ha alcanzado.
	5.- Fortalecer el programa de inducción a los alumnos de primer ingreso con el fin de que conozcan el plan de estudios y los servicios de apoyo con que cuentan.											
	6.- Impartir charlas de inducción a los alumnos de primer ingreso con el fin de que conozcan el plan de estudios y los servicios de apoyo con que cuentan.											
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Organizar e impartir curso de preparación para el examen CENEVAL.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	50	50	0	0	50	0	0	0	Los resultados fueron mas favorables que en aplicaciones anteriores.
	2.- Promover el examen CENEVAL como opción de titulación.											
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Atender el 100% las recomendaciones del organismo acreditador de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, COAPEHUM.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	95	95	0	0	95	0	0	0	No resgistrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Dar seguimiento a las recomendaciones del organismo acreditador de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, COAPEHUM.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	0	0	1	0	0	0	No resgistrado.
	3.- Formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	El programa de Lic. en Enseñanza del Inglés está en el nivel 1 de los CIEES.
	4.- Sistematizar acciones en proyectos para atender algunas de las recomendaciones señaladas por COAPEHUM											
	5.- Realizar las gestiones de solicitud de reacreditación en tiempo y forma.											

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyo a los estudios de maestría y doctorado de los docentes.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	0	0	100	0	0	0	No resgistrado.
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	38	38	0	0	38	0	0	0	Durante el último trimestre del año, se llevó a cabo un concurso de oposición donde el requisito mínimo era el grado de doctor. Esto tendrá un impacto positivo en este indicador. De los 17 PTC definitivos, 8 cuentan con grado de doctor lo que significa el 47%. Además, en el semestre 2017-2 se incorporará la Dra. Maria Nelly Gutierrez Arvizu en una plaza de tiempo completo indeterminado. Esto se reflejará en el tercer trimestre del 2017.
	3.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	20	20	0	0	20	0	0	0	No resgistrado.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	30	0	0	0	30	0	0	0	No resgistrado.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	65	65	0	0	65	0	0	0	No resgistrado.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Identificar al personal académico que se encuentra en posibilidad de obtener perfil PRODEP, brindar asesoría y gestionar los apoyos pertinentes.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	62	62	0	0	62	0	0	0	No resgistrado.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No resgistrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>3.- Promover anualmente estancias en universidades internacionales.</p> <p>4.- Promover estancias de investigación en universidades nacionales e internacionales</p> <p>5.- Promover la participación de los PTC en actividades de intercambio académico intrainstitucional para el desarrollo de proyectos de investigación o fortalecimiento de programas curricular de programas</p>	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No registrado.

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	<p>1.- Difundir las convocatorias externas e internas para la concertación de recursos que apoyen la investigación.</p> <p>2.- Apoyar la producción de los académicos del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>3.- Brindar apoyo a las Academias</p> <p>4.- Crear una academia para los cursos generales de idiomas.</p> <p>5.- Promover la generación de acuerdos de colaboración para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.</p>	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	3	3	0	0	3	0	0	0	No registrado.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	3	3	3	100	3	3	100	100	Meta cumplida. Los Doctores José Luis Ramírez, Nora Pamplón, Desirée Castillo están en el Sistema Nacional de Investigadores. Adicional a esto, en septiembre de 2016 le llegó la notificación la Dra. Nolvía Cortez a partir del 01 de enero de 2017.
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	<p>1.- Apoyar la producción de los académicos del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>2.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación.</p> <p>3.- Organización de eventos académicos para difusión de los productos de investigación.</p> <p>4.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas.</p> <p>5.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.</p>	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	1	0	0	2	1	50	50	No registrado.
		5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	4	2	0	0	4	0	0	0	No registrado.
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	31	25	0	0	31	11	35.48	35.48	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar al CA para que se mantenga como un cuerpo académico consolidado.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	1	100	1	1	100	100	Meta cumplida.
	2.- Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en su formación académica.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	43	43	0	0	43	0	0	0	El CA tiene 7 miembros de los 16 PTC, esto es un 43%.
	3.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.											
	4.- Promover la formación de un grupos disciplinarios y apoyar su crecimiento.											
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Establecer redes de investigación entre los CA con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. 2.- Establecer redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) del programa con los de otros PE de la Institución. 3.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales. 4.- Mantener las redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) del programa con los CAs de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. 5.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	0	0	1	0	0	0	Las Doctoras Nora Pamplon, Elizabeth Ruiz y la Mtra. Sofia Cota participaron en la Reunión de la RECALE en octubre en Toluca, Estado de México.

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Atender, previa solicitud, visitas guiadas al Centro de Auto Acceso del Departamento de Lenguas Extranjeras. 2.- Continuar con la aplicación del examen Toefl Institucional.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	1500	375	0	0	1500	1006	67.07	67.07	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
	<p>3.- Implementar un programa para una mayor difusión de los servicios del bufete de traducción del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>4.- Ofrecer semestralmente la aplicación de examen para certificación del francés, alemán, español para extranjeros e inglés.</p> <p>5.- Promover cursos de capacitación para el personal técnico que participa en la prestación de servicios del Bufete de Traducción.</p> <p>6.- Promover los exámenes de certificación del francés y alemán.</p> <p>7.- Promover los servicios del bufete de traducción del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>8.- Promover los servicios que ofrece el Centro de Auto Acceso del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p>												
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Dar mayor difusión a los distintos exámenes de certificación de idioma que se aplican en el Departamento de Lenguas Extranjeras.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	35	0	0	0	35	0	0	0	0	No registrado.
	<p>2.- Desarrollar e implementar cursos de capacitación impartidos por maestros del Departamento de Lenguas Extranjeras</p> <p>3.- Organizar y promover Cursos de Inglés como Lengua Extranjera y de Otros Idiomas que se ofrecen en el Departamento para público en General.</p> <p>4.- Realizar un estudio de áreas de necesidad para cursos de educación continua a los egresados de LEI y otros profesionistas de la enseñanza de lenguas (profesores SEC).</p>												

Objetivo Prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Gestionar el apoyo para la publicación de libros.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	2	0	0	2	1	50	50	No registrado.

Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Indicadores de Resultados												
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Avance respecto a la meta anual %	Avances
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<p>1.- Realizar las gestiones necesarias para que las necesidades de ampliación de infraestructura del Departamento de Lenguas Extranjeras sean consideradas dentro del Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.</p> <p>2.- Realizar periódicamente la revisión de los bienes con el propósito de mantener actualizados los inventarios.</p> <p>3.- Realizar Proyecto de Conservación y Mantenimiento para los edificios del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>4.- Realizar un anteproyecto de ampliación de infraestructura que responda a la recomendación del organismo acreditador de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés de modificar y ampliar la biblioteca del departamento.</p>	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	2	2	0	0	2	2	100	100	No registrado.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Atender las recomendaciones del Proyecto de Protección Civil Interno en relación a los señalamientos para rutas de evacuación y escape.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	100	100	100	100	100	100	100	100	Áreas comunes cuentan con sistema de detección de incendios.
	<p>2.- Dar mantenimiento al sistema de detección de incendios instalados en el Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>3.- Gestionar la compra de cámaras de vigilancia adicionales a las ya existentes para incrementar la vigilancia en los edificios del Departamento de Lenguas Extranjeras</p> <p>4.- Instalar las cámaras en lugares estratégicos que permitan una mayor y mejor vigilancia.</p> <p>5.- Instalar sistema de detección de incendios en la Biblioteca del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>6.- Promover entre el personal académico y administrativo la cultura del cuidado de los bienes del departamento.</p>	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100	100	100	100	100	100	En el ultimo trimestre del año se hicieron trabajos de ampliación en la puerta de acceso al estacionamiento que es el punto de reunión.
		14.4.3	Porcentaje de reducción del número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se realizó la gestión para la compra de cámaras de vigilancia para reforzar la seguridad y contribuir al cuidado de los bienes de la institución.

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)