

Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 318300 - DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	<p>1.- Mantener la oferta de eventos extracurriculares organizados para los estudiantes universitarios.</p> <p>2.- Mantener la oferta de eventos extracurriculares organizados para los estudiantes universitarios.</p> <p>3.- Promover la asistencia y participación en eventos extracurriculares organizados por el Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>4.- Registrar en Culturest las actividades que se desprenden de los eventos extracurriculares.</p>	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	1	2	200	4	4	100	100	Se llevó a cabo con éxito en el mes de octubre la XVIII Feria Cultural Internacional cuyo objetivo es el vincular y difundir entre la comunidad universitaria y extra-universitaria las diferentes expresiones culturales de los idiomas y del programa de licenciatura que se ofrece en el Departamento de Lenguas Extranjeras. Se presentaron alrededor de 13 números artísticos y doce stands culturales. Más de 600 asistentes se reunieron en el estacionamiento del Departamento de Lenguas Extranjeras. Se llevó a cabo también en el mes de diciembre se llevó a cabo la representación artística navideña (Christmas Play) por parte de los alumnos quinto semestre del turno matutino de la Lic. en Enseñanza del Inglés.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la impartición de charlas y talleres que ofrecen dentro del programa	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de	40	0	100	0	40	100	250	250	Durante el mes de octubre (27 y 28) se ofrecieron 3 pláticas de educación para la salud a estudiantes de la Lic. en Enseñanza de Inglés tanto del grupo matutino como vespertino. Además se llevó a cabo el Modulo Itinerante de

de orientación Educativa y Psicológica.	educación para la salud al año.	Salud Estudiantil con la participación de varios estudiantes en los servicios ofrecidos.
<p>2.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la impartición de charlas y talleres que ofrecen dentro del Programa de Orientación Educativa y Psicológica.</p> <p>3.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la Instalación del Módulo itinerante de salud organizados por la Institución.</p> <p>4.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la instalación del Módulo itinerante de salud organizados por la institución.</p> <p>5.- Organizar el Torneo de Soccer Interlingua</p> <p>6.- Organizar Torneo de Soccer Interlingua.</p> <p>7.- Organizar Torneo de Soccer Interlingua.</p> <p>8.- Promover la oferta institucional de talleres deportivos a los alumnos de la Lic. en Enseñanza del Inglés.</p> <p>9.- Promover la oferta institucional de talleres deportivos a los alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés</p> <p>10.- Promover la participación de los estudiantes de la Lic. en Enseñanza del Inglés del Módulo itinerante de salud.</p> <p>11.- Promover la participación de los estudiantes de la Lic. en Enseñanza del Inglés en las charlas y talleres que ofrecen dentro del Programa de</p>	<p>1.3.2 Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p> <p>200 0 40 0 200 200 100 100</p> <p>1.3.2 Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p> <p>200 0 40 0 200 200 100 100</p>	<p>En el mes de noviembre, en el marco del 20 Aniversario de la Lic. en Enseñanza del Inglés se organizó el Torneo Relámpago de Voleibol con la participación de 40 estudiantes de distintos semestres.</p> <p>Se realizó el Torneo Relámpago de Voleibol con la participación de 40 estudiantes de distintos semestres de la Lic. en Enseñanza del Inglés en el mes de noviembre.</p>

	<p>Orientación Educativa y Psicológica.</p> <p>12.- Promover la participación de los estudiantes de la Lic. en la Enseñanza del Inglés en las charlas y talleres que ofrecen dentro del programa de Orientación Educativa y Psicológica.</p> <p>13.- Promover la participación de los Estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés del Módulo itinerante de salud.</p>											
<p>1.4 - Movilidad nacional e internacional</p>	<p>1.- Apoyar la participación de estudiantes en los programas de veranos de la investigación científica.</p> <p>2.- Establecer un proyecto que permita mayor difusión de los programas Institucionales de intercambio académico (COAPEHUM)</p> <p>3.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad para la Lic. en la Enseñanza del Inglés</p> <p>4.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad para la Lic. Enseñanza del Inglés.</p> <p>5.- Incorporar a las actividades del Aniversario de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, una mesa de experiencias de movilidad y veranos de la ciencia.</p>	<p>1.4.1</p>	<p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>300</p>	<p>300</p>	<p>Durante el semestre 2015-2 3 estudiantes de la Lic. en Enseñanza del Inglés participaron en programa de movilidad internacional asistiendo a la Universidad de Cuyo en Argentina. Esta meta correspondería al indicador 1.4.4 que no había sido contemplado.</p> <p>Meta no cumplida. No hubo solicitud de alumnos de la Lic. en Enseñanza del Inglés para participar en los programas del Verano de la Investigación Científica. Se deberán realizar acciones concretas para dar a conocer este programa como el impartir charlas por parte de estudiantes que ya participaron en años anteriores para promover el interés de los estudiantes.</p>
		<p>1.4.2</p>	<p>Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	

	6.- Incorporar a las actividades del Aniversario LEI, una mesa de experiencias de movilidad y veranos de la ciencia. 7.- Informar a los estudiantes desde los primeros semestres sobre el programa institucional de movilidad (requisitos, exámenes, becas, etc.)											
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Impulsar la participación de los alumnos en acciones del programa institucional de sustentabilidad. 2.- Organizar evento en el marco del Día Internacional de la Mujer 3.- Organizar evento en el marco del Día Internacional de la Mujer 4.- Organizar el Día de la Tierra como una experiencia educativa extracurricular para fomentar valores a favor de la sustentabilidad 5.- Organizar el Día de la Tierra como una experiencia educativa extracurricular para fomentar valores a favor de la sustentabilidad	1.6.2 Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año. 1.6.3 Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1 1	0 0	0 0	0 0	1 1	1 0	100 0	100 0	Meta cumplida en el segundo trimestre, no se realizaron actividad para este indicador en el cuarto trimestre del año. No se logró concretar actividad para este indicador durante el 2015. Se deberán redoblar esfuerzos para programar y ofrecer por lo menos una charla sobre el tema de igualdad de hombre y mujeres.	
Objetivo Prioritario:	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	

<p>2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes</p>	<p>1.- Asignar tutor a los alumnos del programa Institucional de tutorías.</p> <p>2.- Gestionar ante la Dirección de Servicios Estudiantiles la aplicación de instrumentos de diagnóstico para identificar a los alumnos que requieran apoyo.</p> <p>3.- Organizar anualmente un evento académico con la participación de alumnos y docentes del programa LEI</p> <p>4.- Organizar anualmente un evento académico con la participación de alumnos y docentes del programa LEI</p> <p>5.- Promover las distintas becas que ofrece la universidad, a través del portal de Moodle y los pizarrones de avisos.</p> <p>6.- Promover y reactivar el Consejo Estudiantil de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés.</p>	<p>Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2.2.7</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>Meta cumplida en el segundo trimestre del año.</td> </tr> </tbody> </table>	2.2.7	1	1	0	0	1	2	200	200	Meta cumplida en el segundo trimestre del año.
2.2.7	1	1	0	0	1	2	200	200	Meta cumplida en el segundo trimestre del año.			
<p>2.3 - Servicios de apoyo académico</p>	<p>1.- Gestionar la compra de material bibliográfico.</p> <p>2.- Gestionar la compra de material bibliográfico.</p> <p>3.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar la infraestructura de redes</p> <p>4.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar la infraestructura de redes.</p> <p>5.- Gestionar los recursos para la reposición de equipo de cómputo.</p> <p>6.- Solicitar a los académicos el listado de publicaciones impresas y electrónicas para mantener actualizado el acervo bibliográfico del departamento.</p>	<p>Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2.3.4</td> <td>52</td> <td>52</td> <td>10</td> <td>19.23</td> <td>52</td> <td>10</td> <td>19.23</td> <td>19.23</td> <td>Durante el mes de diciembre, se realizó la gestión y compra de 10 equipos de cómputo para los servicios de apoyo académico.</td> </tr> </tbody> </table>	2.3.4	52	52	10	19.23	52	10	19.23	19.23	Durante el mes de diciembre, se realizó la gestión y compra de 10 equipos de cómputo para los servicios de apoyo académico.
2.3.4	52	52	10	19.23	52	10	19.23	19.23	Durante el mes de diciembre, se realizó la gestión y compra de 10 equipos de cómputo para los servicios de apoyo académico.			

	<p>los productos de investigación.</p> <p>5.- Organización de eventos académicos para difusión de los productos de investigación.</p> <p>6.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas.</p> <p>7.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.</p> <p>8.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.</p>
--	--

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del Departamento de Lenguas Extranjeras</p> <p>2.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del Departamento de Lenguas Extranjeras</p> <p>3.- Organizar y promover Cursos de Inglés como Lengua Extranjera y de Otros Idiomas que se ofrecen en el</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	30	0	20	0	30	35	116.67	116.67	Durante el mes de noviembre se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias LEI en el marco del 20 Aniversario de la Lic. en Enseñanza del Inglés. A las conferencias magistrales sobre temas relacionados con la enseñanza del inglés y el uso de las tecnologías asistieron por lo menos 20 personas externas a la institución.

	Departamento para publico en General. 4.- Realizar estudio de áreas de necesidad para cursos de educación continua a los egresados de LEI y otros profesionistas de la enseñanza de lenguas.											
Objetivo Prioritario:	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Gestionar el apoyo para la publicación de libros 2.- Gestionar el apoyo para la publicación de libros	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	0	2	0	1	3	300	300	Durante el cuarto trimestre del año quedaron 2 publicaciones, el libro de la autoría de la Mtra. Sofía Cota Grijalva titulado Departamento de Lenguas Extranjeras: Una visión de su desarrollo en la Universidad de Sonora. Se envió también a imprenta el libro Histories of English as a Foreign Language Teacher Development in Mexican Public Universities coordinado por la Dra. Elizabeth Ruiz Esparza Barajas de la Universidad de Sonora y la Mtra. Martha Lengeling de la Universidad de Guanajuato.
Objetivo Prioritario:	11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<p>1.- Realizar las gestiones necesarias para que las necesidades de ampliación de infraestructura del Departamento de Lenguas Extranjeras sean consideradas dentro del Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.</p> <p>2.- Realizar periódicamente la revisión de los bienes con el propósito de mantener actualizados los inventarios.</p> <p>3.- Realizar periódicamente la revisión de los bienes con el propósito de mantener actualizados los inventarios.</p> <p>4.- Realizar Proyecto de Conservación y Mantenimiento para los edificios del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>5.- Realizar Proyecto de Conservación y Mantenimiento para los edificios del Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>6.- Realizar un anteproyecto de ampliación de infraestructura que responda a la recomendación del organismo acreditador de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés de modificar y ampliar la biblioteca del departamento.</p>	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	Se continúa con el mantenimiento de los edificios, en particular se han tomado medidas para mejorar la funcionalidad e imagen de los sanitarios del edificio 13B planta baja y del Centro de Auto-Acceso.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	<p>1.- Atender las recomendaciones del Proyecto de Protección Civil Interno en relación a los señalamientos para rutas de evacuación y escape.</p> <p>2.- Atender las recomendaciones del Proyecto de Protección Civil Interno en relación a los</p>	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	100	100	0	0	100	0	0	0	Meta cumplida. Se trabaja ya en la cotización para alarmas contra incendio para los cubículos de maestros y las aulas.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas	100	100	0	0	100	0	0	0	Meta cumplida en el tercer trimestre del año. Se debe de trabajar en mejorar y dar mantenimiento a la señalización.

señalamientos para rutas de evacuación y escape.	señaladas para evacuación y escape.											Durante los meses de noviembre y diciembre se reportó el robo en 3 ocasiones del cableado eléctrico del estacionamiento. Las cámaras de seguridad no permiten ver con claridad lo sucedido. También durante el mes de diciembre los intendentes reportaron daño a los lockers que tienen, las cámaras de seguridad no cubren ese espacio. Se trabajará en esto con apoyo y asesoría del área de seguridad universitaria para cuidar el patrimonio de la institución.
3.- Gestionar la compra de cámaras de vigilancia adicionales a las ya existentes para incrementar la vigilancia en los edificios del Departamento de Lenguas Extranjeras	Porcentaje de reducción del número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	14.4.3	50	50	0	0	50	0	0	0	0	
4.- Instalar las cámaras en lugares estratégicos que permitan una mayor y mejor vigilancia.												
5.- Instalar las cámaras en lugares estratégicos que permitan una mayor y mejor vigilancia.												
6.- Instalar sistema de detección de incendios en la Biblioteca del Departamento de Lenguas Extranjeras.												
7.- Instalar sistema de detección de incendios en la Biblioteca del Departamento de Lenguas Extranjeras.												

Valoración global:

Se llevó a cabo la entrega oficial de la re-acreditación del Programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés.

Durante el 2015-1 dos plazas de tiempo completo vacantes se ocuparon mediante concurso de evaluación curricular por tiempo determinado. Esto tuvo un impacto positivo sobre todos en actividades de docencia y de la organización de eventos académicos.

El CA Lingüística Aplicada en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, continúa con la tarea de fortalecer la investigación y la aplicación del conocimiento a través del trabajo colaborativo.

Los proyectos de investigación que realizan los docentes del departamento tienen impacto directo en el sector educativo tanto público como privado.

5 MTC renovaron su perfil PRODEP.

Se logró concretar la publicación de dos libros.

Los proyectos de servicio social y de prácticas profesionales además de tener gran impacto en la comunidad permiten la vinculación directa de los estudiantes del PA con los sectores profesionales y laborales.

Se concluyó satisfactoriamente el Diplomado Teaching English to Young Learners con una duración de 120 horas a 15 profesores del Programa de Inglés en Primaria de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

Se continúa con la aplicación del examen EGAL-EIN de CENEVAL y con la obtención de datos para el proyecto de investigación "La aplicación del examen EGAL-EIN de CENEVAL en la licenciatura en Enseñanza del Inglés" para analizar los resultados y tener información que permita implementar estrategias que incrementen el porcentaje de alumnos con testimonio.

En cuanto a eventos académicos, durante el 2015-1 se llevaron a cabo con éxito las Jornadas Académicas LEI donde más de 30 estudiantes presentaron carteles de proyectos de investigación y exhibieron material didáctico. En el semestre 2015-2 se organizó el Ciclo de Conferencias LEI con una participación de 242 asistentes entre estudiantes, profesores y público externo.

La participación de docentes con ponencias nacionales e internacionales se define como una de las fortalezas de nuestro Departamento.

Los servicios profesionales que ofrece el departamento a través del Bufete de Traducción y del Centro de Auto-Acceso atienden y benefician a varios sectores de la sociedad al igual que los proyectos de servicio social.

Se ha buscado dar más difusión al departamento a través de redes sociales (página de Facebook) aunado a una página de internet actualizada, el programa de radio Globalidades, y la página de internet institucional.

Se continúa con la oferta de certificaciones de idiomas como alemán, francés e italiano además de la aplicación del examen Toefl Institucional tiene un impacto directo en lo que se refiere al idioma inglés.

Se llevaron a cabo con éxito el Día de la Tierra y la XVIII Feria Cultural Internacional en el rubro de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.

Además del 9no Torneo Mixto de Fútbol Soccer Interlingua, se organizó el Torneo Relámpago de Voleibol con mucho entusiasmo por parte de alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés.

Se ofrecieron pláticas de educación para la salud a estudiantes de la Lic. en Enseñanza de Inglés tanto del grupo matutino como vespertino.

Todos los edificios fueron atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año. Además se remodelaron baños del edificio 13B y se cambiaron algunos sanitarios para dar mejor servicio. Se amplió el espacio de biblioteca para dar mejor servicio a los alumnos de la licenciatura en enseñanza del inglés.

Se amplió el espacio de biblioteca para dar mejor servicio a los alumnos de la licenciatura en enseñanza del inglés.

Se llevó a cabo con éxito un simulacro de evacuación donde fue evidente el impacto de los señalamientos de rutas de evacuación y puntos de reunión.

Se instalaron cámaras de seguridad y también de sistema de apertura de puertas con tarjeta con el fin de cuidar el patrimonio de la universidad.

Se eficientaron los procesos administrativos ejerciendo hasta donde fue posible los recursos presupuestales ordinarios y extraordinarios en tiempo y forma y de acuerdo a las políticas Institucionales.

Se solicitó al área de tesorería un estado de cuenta actualizado para ver al personal con gastos pendientes de comprobar. Se han realizado esfuerzos para regularizar esta situación de comprobaciones pendientes.

Áreas que requieren un seguimiento más puntual son:

1 Promover la obtención de perfil PRODEP entre los PTC.

2 Movilidad nacional/internacional y veranos de investigación científica

3 Eventos académicos organizados por los alumnos

4 Conferencias sobre Educación para la salud, Igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social y Educación ambiental y sustentabilidad.