

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.1	Mantener la acreditación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, atendiendo las recomendaciones del COAPEHUM.	1	Se mantuvo la acreditación del programa de LEI durante el 2010	100
1.9.2	Aumentar a 45% la eficiencia terminal por cohorte de alumnos de Lic. En Enseñanza de Inglés.		Se graduaron <b>21 estudiantes</b> del programa de LEI el 28 de octubre 2010	
1.9.3	Aumentar a 35% la titulación por cohorte de alumnos de la Lic. En Enseñanza de Inglés.	3	Se titularon <b>18 estudiantes</b> del programa de LEI durante los días 14 y 15 de octubre 2010	
1.16.1	Lograr que anualmente se imparta por lo menos un curso de actualización disciplinaria y/o didáctica en cada una de las distintas áreas del Departamento de Lenguas Extranjeras.	4	<b>Cursos Generales de Inglés:</b> 1)Applied Literature: Using Authentic Texts in Language Instruction. <b>Cursos Generales de Otros Idiomas e Inglés:</b> 1)Método Rassias para la Enseñanza de Lenguas, 2)Elaboración, Selección y Adaptación de Materiales para las Clases de Idiomas. <b>Licenciatura en la Enseñanza del Inglés:</b> 1)Introducción al Análisis Cualitativo de Datos con "Atlas-ti", 2)Towards a Framework of The Teaching Practice Supervision in Departamento de Lenguas Extranjeras", 3) Talleres en el uso de la Plataforma Moodle en a) Como configurar y usar el libro de calificaciones, Tipos y usos de foros y el Uso de grupos de trabajo en la plataforma Moodle. <b>Centro de Autoacceso:</b> 1) Introducción a las Asesorías Académicas y Sistemas del Centro de Autoacceso del Depto. de Lenguas Extranjeras.	100
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes de LEI participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en un 1% de la matrícula (2 alumnos)	5	La alumna Renee Munguía Vasquez con Exp 205200382 participó en intercambio de movilidad internacional a la Universidad Wilfrid Laurier en Canadá durante el semestre 2010-2	50

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.5.1	Participar en la organización y programación de 4 actividades con créditos en <i>Culturest</i> .	6	1. Jornada de la Francofonía Marzo 2010, 2. Celebración del Día	100
1.10.4	Incrementar en 10% el número de profesores e investigadores del Departamento de Lenguas Extranjeras que presentan ponencias en eventos internacionales.	7	16 profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras presentaron al menos una ponencia en eventos académicos nacionales e internacionales durante el 2010.	
1.7.1	Aumentar a 60% el número de asignaturas de LEI que se ofrecen de manera semi presencial en la plataforma Moodle, y que son impartidas por profesores del departamento.	8	Durante el 2010, se impartieron de manera semipresencial a través de la plataforma Moodle el 100% de materias de la Especialización de Lenguas Extranjeras del Posgrado Integral en Humanidades en la Unidad Regional Sur.	100
1.15.1	Promover dos programas educativos semi presenciales y a distancia: Especialización y Maestría en Lenguas Extranjeras del Posgrado Integral en Humanidades.	9	Ambos programas se promovieron y después de determinar la etapa de la Especialización en proceso de Unidad Regional Sur y la disponibilidad de profesores para atenderlos, se decidió abrir la Maestría en Lenguas Extranjeras del Posgrado Integral en Humanidades.	100

<b>EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.4	Lograr que el CA en Lingüística Aplicada en Enseñanza de LE pase de grado <i>en formación</i> a en grado de <i>en proceso de consolidación</i> .	1	De acuerdo a oficio Dictamen recibido en el mes de noviembre 2010, el Cuerpo Académico de Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras fue evaluado a Cuerpo Académico en Consolidación.	100
2.2.1	Lograr que anualmente al menos 40% de los académicos de tiempo completo participen en tareas de investigación.	2	A la fecha, 15 profesores de tiempo completo participan en tareas de investigación registradas en Academia.	100
2.3.1	Incrementar anualmente en 10% el número de publicaciones del personal académico en revistas con sistemas de arbitraje.	3	A la fecha, se tiene registro de un artículo publicado en 2010-1 del Dr. Albert Alvarez y un libro del Dr. José Luis Ramírez "Las Investigaciones sobre la Enseñanza de lenguas Extranjeras en México: Una Segunda Mirada"	
2.3.2	Aumentar anualmente la presencia de los PTC del Departamento en congresos nacionales y/o internacionales, con por lo menos una ponencia por semestre.	4	Durante el 2010, 12 académicos de tiempo completo participaron por lo menos con una ponencia por semestre.	100
2.5.1	Mantener y ampliar la participación del CA en Lingüística Aplicada en el RECALE – Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras	5	Actualmente el CA en Lingüística Aplicada participa en 1) Proyecto de investigación interinstitucional de seguimiento a egresados, 2) Consejo Técnico de RECALE para el análisis del examen CENEVAL para LEI	100
2.5.2	Participar en la organización de dos eventos anuales para establecer redes e intercambiar experiencias (congresos, foros, simposios, coloquios, y encuentros).	6	Se apoyó al 1er. Encuentro de la Red de Investigadores en Lenguas Extranjeras presidida por el Dr. José Luis Ramírez realizada en la Universidad Tecnológica de Cancún el 3 de noviembre 2010.	100
2.6.1	Lograr que el 20% de estudiantes de posgrado y licenciatura participen en los proyectos de investigación de los PTC.	7	En LEI, los alumnos Tessifonte López Reynoso y Renee Denise Munguía Vásquez participaron en proyectos de investigación del Dr. José Luis Ramírez. En posgrado, se tiene conocimiento de dos alumnos que participan en proyectos del Dr. Albert Alvarez y el Dr. José Luis Ramírez	

<b>EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS DIVISIONALES 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.3.2	Definir una metodología para la incorporación de profesores tutores en la elaboración de proyectos y acompañamiento del estudiante en las prácticas profesionales.	1	Durante el mes de junio 2010, se llevó a cabo un segundo taller "Towards a Framework of the Practice Teaching Supervision" en donde se analizó la figura del tutor de prácticas profesionales y se diseño de la metodología para el acompañamiento en las mismas.	100
3.3.3	Establecer un mecanismo en LEI para el seguimiento de las prácticas profesionales.	2	Mecanismo para iniciar prácticas profesionales en LEI: 1) 550 puntos en el examen TOEFL y 2) haber aprobado la materia de Inglés Académico. Por otro lado el alumno será asignado a un Tutor de Prácticas Profesionales quien dará seguimiento de acuerdo al establecimiento de criterios de observación, retroalimentación y evaluación de los alumnos practicantes.	100
3.5.2	Aumentar la participación en dos proyectos de servicio social comunitario.	3		
3.6.1	Realizar un análisis de las principales necesidades y problemáticas regionales en cuanto a la enseñanza de inglés, e impulsar el desarrollo de proyectos o programas de apoyo.	4	A la fecha y bajo la aprobación de pertinencia de CONACY, el Depto. de Lenguas Extranjeras realiza un proyecto de investigación en relación a la problemática de la Enseñanza del Inglés en las Primarias Generales Públicas de México en donde colaboran 26 investigadores de 17 instituciones de educación superior del país.	

<b>EJE IV: Gestión Administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS DIVISIONALES 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.14.1	Mejorar la imagen y condiciones del Estacionamiento compartido por el Departamento de Lenguas Extranjeras y el CDI mediante su pavimentación y señalamiento de espacios, etc.	1	El 14 de diciembre 2010 se recibió la obra de pavimentación y reordenamiento del estacionamiento del Depto. de Lenguas Extranjeras misma que consistió en las siguientes etapas:llevó a cabo en las siguientes etapas: preliminares, terracerías, pavimentos, sistemas de riego, forestación, control de calidad y señalamientos.	100
4.14.2	Aumentar la capacidad del Departamento de Lenguas Extranjeras en cuanto a infraestructura, edificio y aulas, para cubrir la demanda de cursos de idiomas para la comunidad universitaria.	2	Durante el semestre 2010-1 se apoyó con la justificación para participar en el Proyecto GES: Área para cursos comunes de los programas educativos de la URC para incrementar la oferta de cursos de inglés ante la demanda creciente impuesta por el requisito de acreditación del nivel 5. DES beneficiadas las seis divisiones de la Unidad Regional Centro con una matrícula de 2,800 estudiantes por semestre. Matrícula beneficiada: 2,800 estudiantes por semestre.	

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

Las metas y principales acciones llevadas a cabo en el Departamento de Lenguas Extranjeras durante el 2010 son las siguientes:

- En la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés se mantuvo la acreditación de COAPEHUM formándose comisiones de MTC para atender las recomendaciones en cuatro áreas: 1) autoevaluación del desempeño académico, 2) programas de intercambio académico, 3) revisión curricular LEI y 4) prácticas profesionales.
- El Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada fue dictaminado de formación a consolidación.
- Se incrementó el índice de titulación con la presentación de examen profesional de 18 alumnos producto de los cursos de titulación iniciados en el 2009 y concluidos en el 2010 en donde participó el 80% de los PTC de LEI.
- Actualmente se está concluyendo la Especialización de Lenguas Extranjeras del Posgrado Integral en Humanidades en la Unidad Regional sur con los procesos de titulación de los participantes. 7 MTC adscritos a LEI impartieron esta especialización.
- Incremento de 26 a 36 cursos que utilizan la plataforma de Moodle con 384 usuarios registrados.
- Se impartieron 7 cursos de capacitación y actualización al profesorado adscrito a las diferentes áreas del Departamento de Lenguas Extranjeras.

Es necesario continuar trabajando en:

- Recomendación de COAPEHUM de ampliar y adecuar la biblioteca que da servicio al programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés y en general al Departamento de Lenguas Extranjeras.
- Aumentar la capacidad del Departamento de Lenguas Extranjeras en cuanto a edificio y aulas para cubrir necesidades del programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés como un auditorio o sala de usos múltiples así como aulas debido al incremento en la matrícula del programa.
- Por otro lado, la obligatoriedad del requisito de acreditación del nivel 5 impone al departamento la necesidad de contar con infraestructura y recursos humanos para el desarrollo de esta área de servicio. Durante el 2010 se atendieron 13,084 alumnos en los cursos generales de inglés y de otros idiomas.