

**ANEXO 3**

**DEPARTAMENTO DE  
LETRAS Y LINGÜÍSTICA**

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
1.8.1	Mantener la acreditación de los programas de LLI y LLH.	1	
1.10.6	De acuerdo con las recomendaciones del organismo acreditador (COAPEHUM), mantener el porcentaje anual de ponencias presentadas por los PTCs en eventos internacionales.	3	POA (gastos varios)
1.7.6	Realizar la evaluación y adecuación del plan curricular de las maestrías en Lingüística y Literatura Hispanoamericana.	4	
1.7.5	Actualizar el plan de estudio de LLI y de LLH	5	
1.7.1	El 50% de las asignaturas que ofrece el departamento cuenten con la materia definida en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	6	POA(gastos varios)
1.4.3	Renovar los convenios ya pactados y firmar por lo menos 2 nuevos convenios os anualmente con instituciones nacionales y extranjeras.	7	POA (gastos varios)
1.16.1	Aumentar el número de PTC con posgrado. Que los PTCs obtengan sus títulos de posgrado para contar con una planta con el 84% de posgrado donde el 54% sea de doctorado. Para el 2013 obtendrán el grado al menos 2 PTC.	8	
1.19.1	Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP. Actualmente 18 profesores del DLL cuentan con perfil PROMEP, lograr que en 2013 se rebase esa cifra. Además, de que por lo menos 1 de los PTC ingrese al SNI.	9	
1.10.5	Que por lo menos 2 profesores e investigadores realicen estancias académicas en el DLL, en IES extranjeras.	10	POA (gastos diversos)
1.11.1	Incrementar el acervo bibliográfico: realizar una nueva suscripción a revistas especializadas de Lingüística y Literatura. Realizar la compra de 150 títulos anuales	11	PIFI, POA (gastos diversos)

**ANEXO 3**

**DEPARTAMENTO DE  
LETRAS Y LINGÜÍSTICA**

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
	para ambos PE.		
1.1.1	Mantener al 100% de los alumnos dentro del Programa Institucional de Tutorías.	12	
1.1.3	Que el 100% de los PTC estén asignados como tutores en cualquiera de sus modalidades.	14	
1.1.4	Que 28 PTCs se capaciten para que fortalezcan la eficiencia terminal elevando los índices de retención.	15	
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y DISE, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos.	16	
1.4.1	Incrementar a 6 el número de estudiantes del DLL que participen en movilidad estudiantil al año.	17	PIFI
1.4.2	Que 2 alumnos de otras instituciones realicen estudios parciales en el DLL al año.	18	
1.5.2	Ofrecer al menos dos actividades semestrales dentro de culturest.	19	
1.6.1	El 30% de los alumnos de LLH, LLI tendrán beca-colegiatura.	20	
1.6.3	Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	22	
1.7.2	Mantenimiento de la infraestructura tecnológica de las aulas para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet).	23	PIFI, POA

**ANEXO 3**

**DEPARTAMENTO DE  
LETRAS Y LINGÜÍSTICA**

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
1.7.4	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios de los programas de LLI y LLH.	24	
1.9.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del DLL. En LLH reducirla a un 20%; en LLI a un 30%.	25	
1.9.2	Aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional. En LLH de 66.7% al 70%; en LLI de 51% al 60%.	26	
1.9.3	Aumentar la tasa de titulación por cohorte generacional. En LLH del 40% al 60%; en LLI de 20% a 40%.	27	
1.10.2	Incrementar a 3 el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	29	PIFI
1.10.3	Mantener las 3 redes de colaboración académica internacional en las que participen profesores e investigadores cada año.	30	PIFI, POA
1.10.4	Propiciar que por lo menos se realicen 2 estancias académicas en IES extranjeras por los profesores e investigadores del DLL.	31	PIFI, POA
1.11.2	Publicar al menos 3 notas de clase y material didáctico.	32	PIFI, POA
1.15.1	Ofrecer al menos tres cursos en la modalidad semipresencial y a distancia en los programas del DLL.	33	
1.16.2	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del DLL.	34	PIFI, POA
1.17.1	Lograr que en tres años una cuarta parte de los profesores se forme en nuevos ambientes de aprendizaje.	35	PIFI, POA

**ANEXO 3**

**DEPARTAMENTO DE  
LETRAS Y LINGÜÍSTICA**

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
2.3.2	Contar con al menos 15 artículos publicados en libros y revistas académicas.	1	POA (gastos diversos)
2.5.2	Continuar organizando los siguientes eventos académicos: “Coloquio Internacional de Literatura; “Seminario de Complejidad Sintáctica” y “Foro de Estudiantes de Lingüística y Literatura”.	2	POA (gastos diversos)
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado y licenciatura.	4	
2.4.3	Mantener la consolidación de los 2 CA consolidados del DLL.	7	PIFI, POA
2.5.1	Los CA del DLL continuarán participando en al menos una red de investigación.	8	PIFI, POA
2.8.1	Mantener dentro del PNPC los programas de maestría.	9	PIFI, POA
2.2.4	Que el 50% de los estudiantes de posgrado publique artículos en revistas nacionales y extranjeras.	10	PIFI, POA
2.2.6	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DLL.	12	PIFI, POA
2.3.1	Administrar y actualizar de manera permanente la página web de DLL	13	PIFI, POA
2.3.3	Contar con al menos 20 ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales.	14	PIFI, POA

**ANEXO 3**

**DEPARTAMENTO DE  
LETRAS Y LINGÜÍSTICA**

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
3.9.3	Realizar una campaña de difusión de los dos PE por año entre las preparatorias.	1	POA (gastos diversos)
3.8.1	Publicar un libro de estudios críticos sobre autores sonorenses.	2	PIFI, POA (gastos diversos)
3.9.1	Ofrecer dos cursos anuales de actualización de temas de enseñanza de la lectura y la escritura en secundaria y bachillerato, así como de actualización en la enseñanza de la literatura en secundaria y bachillerato.	3	POA
3.2.1	Elaborar dos convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	4	
3.2.2	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social.	5	
3.3.1	Elaborar al menos un convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas	6	
3.4.2	Atender la demanda de corrección de estilo existente en la localidad. Revisar los textos que se soliciten.	7	
3.5.1	Contar con al menos dos convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	8	
3.7.1	Mantener la producción de creación literaria del DLL. Publicar al menos un libro de creación literaria anualmente.	9	PIFI, POA
3.7.2	Publicar anualmente al menos tres libros como resultados del trabajo académico.	10	PIFI, POA
3.9.2	Continuar impulsando el Concurso de Composición Literaria a nivel bachillerato en el noroeste de México.	11	POA
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	12	PIFI, POA

**ANEXO 3**

**DEPARTAMENTO DE  
LETRAS Y LINGÜÍSTICA**

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
4.14.1	Crear y habilitar los espacios de la Unidad de Posgrado.	1	INFRAESTRUCTURA FÍSICA (Construcción de tercer piso en el edificio 3Q)
4.6.1	Disminuir por lo menos el 5% del consumo de energía eléctrica y agua. Implementar el uso de correspondencia electrónica y reciclar el papel para disminuir el consumo de este recurso.	2	
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	3	
4.6.2	Disminuir los costos por mantenimiento correctivo de equipos.	4	
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DLL y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	5	
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	6	
4.15.2	Habilitar salidas de emergencia en diversas áreas del DLL	7	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.1	Mantener la acreditación de los programas de LLI y LLH.	1	Se elaboró un segundo informe sobre las recomendaciones de COAPEHUM para realizarse en 2011, en el cual se presentaron los avances de cada una de las recomendaciones para ambas licenciaturas (LLH, LLI).	100%
1.9.4	Implementar un programa de titulación para elevar la eficiencia terminal en ambas licenciaturas.	2	Como parte de las recomendaciones de COAPEHUM se elaboró un curso de pretitulación para cada una de las licenciaturas (LLH,LLI). En LLH inició en septiembre de 2011. En LLI iniciará en abril de 2012.	100%
1.10.6	De acuerdo con las recomendaciones del organismo acreditador (COAPEHUM), incrementar el porcentaje anual de ponencias presentadas por los PTCs en eventos internacionales. Incrementar de 35 a 50 ponencias anuales.	3	Se presentaron 49 ponencias en eventos internacionales por parte de los profesores del Departamento en 2012.	100%
1.7.5	Actualizar el plan de estudio de LLI	4	La comisión se encuentra trabajando en la actualización de plan de estudios de LLI (2005), ya han presentados avances para presentarse en 2012 y en el 2013 se concluye con la actualización.	100%
1.4.3	Renovar los convenios ya pactados y firmar por lo menos 2 nuevos convenios anualmente con instituciones nacionales y extranjeras.	5	En el 2012 se firmaron dos convenios con instituciones nacionales: Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y Colegio de San Luis A. C.	100%
1.5.1	Promover, fortalecer y consolidar la "Semana Cultural y Académica de Lingüística y Literatura"	6	Se modificó la meta, pues vimos que no era necesaria una semana cultural propiamente, ya que en los programas de licenciatura LLH y LLI se realizaron una serie de eventos durante el año, pero muy especialmente en los meses de febrero y de noviembre (organizados por los coordinadores de programa, por docentes y por estudiantes).	100%
1.16.1	Aumentar el número de PTC con posgrado. Que los PTCs obtengan sus títulos de posgrado para contar con una planta con el 84% de posgrado donde el 54% sea de doctorado.	7	En posgrado se cuenta con el 84.9% de la planta de profesores. Mientras que en doctorado, se tiene el 45.5%. En 2012 no hubo titulación de doctorado y se espera que para 2013 haya por lo menos 3 doctores más.	
1.19.1	Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP. Actualmente 17 profesores del DLL cuentan con perfil PROMEP, lograr que en 2013 sean por lo menos 2.	8	En 2012 subió a 19 el número de profesores con perfil PROMEP. Se espera que en 2013 se supere el número de PTCs que logren este reconocimiento. Actualmente 10 profesores son miembros de SNI.	
1.10.5	Incrementar a 3 el número de estancias académicas en el DLL, realizadas por profesores e investigadores de IES extranjeras.	9	3 PTCs realizaron estancias académicas: Dra. Zarina Estrada, Alemania; Rosa María Burrola Encinas, Madrid, España, Francisco González Gaxiola, Barcelona, España.	100%
1.11.1	Incrementar el acervo bibliográfico: realizar 4 nuevas suscripciones a revistas especializadas de Lingüística y Literatura. Realizar la compra de 200 títulos anuales para ambos PE.	10	Se actualizaron 8 revistas especializadas y se compraron 242 títulos y 245 volúmenes para ambos programas (LLH, LLI).	100%
1.1.1	Mantener al 100% de los alumnos dentro del Programa Institucional de Tutorías.	11	El 100% de estudiantes se encuentra dentro del Programa Institucional de Tutorías.	100%
1.1.2	Que el 100% de los PTC estén acreditados como tutores.	12	Todos los profesores están acreditados como tutores.	100%
1.1.3	Que el 100% de los PTC estén asignados como tutores en cualquiera de sus modalidades.	13	Todos los profesores tienen tutorados en alguna de sus modalidades.	100%
1.1.4	Que 28 PTCs se capaciten para que fortalezcan la eficiencia terminal elevando los índices de retención.	14	Los profesores del Departamento tomaron el curso Proceso de enseñanza aprendizaje por competencia, durante noviembre de 2012. Además, 10 profesores participaron en cursos de actualización académica promovidos por la Dirección de Desarrollo Académico.	100%
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y DISE, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos.	15	Se aplicaron vacunas para prevención de la Influenza y campaña de prevención de enfermedades, información de servicios de salud que ofrece la Universidad de Sonora a través de la Dirección de Servicios Estudiantiles.	100%
1.4.1	Incrementar a 5 el número de estudiantes del DLL que participen en movilidad estudiantil al año.	16	Ocho estudiantes de licenciatura participaron en el programa de Movilidad Estudiantil, viajaron a diversas Universidades Nacionales y Extranjeras.	100%
1.4.2	Incrementar a 2 el número de alumnos de otras instituciones que realizan estudios parciales en el DLL al año.	17	Dos estudiante del LLH Universidad de Zacatecas y Universidad de Bogotá	100%
1.5.2	Ofrecer al menos dos actividades semestrales dentro de culturest.	18	Se programaron alrededor de 15 actividades con acreditación Culturest, por ejemplo: Congreso de Didáctica, Foro de estudiantes, conferencias dictadas por conferencista nacionales y extranjeros, presentaciones de libros, Foro Lengua Materna, Coloquio de investigación Lingüística, Encuentro de lingüística, cineclub, Flor y Canto.	300%

**EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social**

Referencia	2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.1	El 30% de los alumnos de LLH, LLI tendrán beca-colegiatura.	19	El 40 % de los estudiantes tiene beca colegiatura.	100%
1.6.2	Al menos el 20% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	20	Al menos el 20% de estudiantes cuenta con una beca externa a esta Institución. Es difícil determinar el número exacto, pues algunos estudiantes tienen becas y no lo reportan a las coordinaciones de los programas.	100%
1.6.3	Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	21	El 15% de estudiantes cuentan con este tipo de becas, las cuales fueron otorgadas en 2012.	100%
1.7.2	Mantenimiento de la infraestructura tecnológica de las aulas para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet).	22	Las aulas de este Departamento fueron resanada y pintadas en su totalidad. En todas ellas funciona el equipo audiovisual al 100%. Por ello fue necesario colocar persianas en las ventanas de las aulas.	100%
1.7.4	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios de los programas de LLI (2010).	23	La comisión de evaluación curricular ya entregó el diagnóstico.	100%
1.7.6	Realizar la evaluación y adecuación del plan curricular del posgrado (maestría y doctorado). Realizar la evaluación y adecuación del plan curricular del posgrado (maestría y doctorado).	24	Diversas comisiones están trabajando en la evaluación y modificación a los planes de estudio de los posgrados.	85%
1.9.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del DLL. En LLH reducirla a un 20%; en LLI a un 30%.	25	Desde el programa Institucional de Tutorías se trabaja para disminuir la deserción escolar. En LLH se inició con un proyecto piloto de tutorías de pares para apoyar a los estudiantes que presentan debilidades en la expresión escrita, factor que también afecta en la acreditación de materias en la licenciatura. Este proyecto puede ayudar a disminuir los índices de deserción a corto y a mediano plazo.	
1.9.2	Aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional. En LLH de 66.7% al 80%; en LLI de 51% al 70%.	26	En relación con el 2011 tuvimos un incremento en el índice de terminación por cohorte, sin embargo debido al intercambio de estudiantes dentro del programa de movilidad estudiantil, algunos estudiantes no concluyen la totalidad de créditos requeridos para egresar. Cabe mencionar que los alumnos que estuvieron en movilidad tienen altos promedios y algunos se encuentran a punto de concluir su tesis.	
1.9.3	Aumentar la tasa de titulación por cohorte generacional. En LLH del 40% al 60%; en LLI de 20% a 40%.	27	En el 2012 tuvimos un incremento en los índices de titulación. Cabe mencionar que se implementaron los cursos de pretitulación en los programas de LLH y LLI, éste último se encuentra en proceso. En el 2012 se presentaron 13 exámenes profesionales (tesis) y algunos están próximos a titularse con tesis en programas de licenciatura.	
1.10.1	Crear un catálogo de materias equivalentes entre los programas de licenciatura de las IES internacionales y nacionales para facilitar la movilidad de los estudiantes.	28	Se está trabajando con este catálogo para subirlo a la página del Departamento y que pueda ser consultado	60%
1.10.2	Incrementar a 3 el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	29	5 estudiantes de posgrado participaron en programas de intercambio en instituciones extranjeras	100%
1.10.3	Incrementar a 2 el número de redes de colaboración académica internacional en las que participen profesores e investigadores cada año.	30	El Departamento cuenta con tres redes de colaboración a través del CA de Literatura y el CA de Lingüística	100%
1.10.4	Incrementar a 3 el número anual de estancias académicas realizadas por los profesores e investigadores en IES extranjeras.	31	Se realizaron las siguientes estancias académicas en el Departamento: a. Dra. Zarina Estrada, Alemania. b. Rosa María Burrola, Madrid, España, Dr. Francisco González, Barceloa, España.	100%
1.11.2	Publicar al menos 10 notas de clase y material didáctico.	32	Se publicaron 12 libros que apoyarán la docencia.	100%
1.15.1	Ofrecer al menos tres cursos en la modalidad semipresencial y a distancia en los programas del DLL.	33	Se han impartido cursos de este Departamento en modalidad virtual y modalidad semipresencial.	100%
1.16.2	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del DLL.	34	Se impartieron 4 cursos de actualización disciplinaria donde participó por lo menos el 80% de los profesores.	100%
1.17.1	Lograr que en tres años una cuarta parte de los profesores se forme en nuevos ambientes de aprendizaje.	35	Un 70% de los profesores del Departamento utilizan los nuevos ambientes de aprendizaje. Con recursos PIFI se ha adquirido un servidor, en el cual se trabajará con los nuevos ambientes de aprendizaje y se pretende que el 100% de los profesores hagan uso de la tecnología en sus cursos.	100%
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica del DLL	36	Se realizó el diagnóstico y plan de desarrollo de la planta académica del DLL	100%
1.18.2	Solicitar 2 PTC por repatriación o retención dentro del programa de Conacyt.	37	No se realizó solicitud alguna, ya que las condiciones actuales de la repatriación (compromiso institucional de proporcionar plaza) no se prestan para realizar acciones de esta índole.	

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS DIVISIONALES 2012</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.3.2	Contar con al menos 20 artículos publicados en libros y revistas académicas.	1	Se cuenta con 19 artículos publicados. Además se publicaron 6 libros durante 2012 y un capítulo de libro	100%
2.5.2	Continuar organizando los siguientes eventos académicos: “Coloquio de Literatura”; “Seminario de Complejidad Sintáctica” y “Foro de Estudiantes de Lingüística y Literatura”.	2	En 2012 se llevaron a cabo los siguientes eventos: Foro de Estudiantes de Literatura y Lingüística, Seminario de Complejidad Sintáctica, Coloquio de Literatura. Por primera vez se realizó el Coloquio de Investigación Lingüística.	100%
2.2.1	Lograr que el 100% de los PTC participen en proyectos de investigación.	3	El 100% de los profesores participan en proyectos de investigación.	100%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado y licenciatura.	4	Todos los profesores con proyectos de investigación cuentan con la colaboración de estudiantes.	100%
2.4.1	Impulsar que dos Grupos Disciplinarios del DLL tengan reconocimiento como Cuerpo Académico.	5	Los dos grupos disciplinares de este Departamento alcanzaron el reconocimiento de Cuerpo Académico. Esta meta se cumplió desde 2010.	100%
2.4.2	Lograr que el Cuerpo Académico en Consolidación cambie a estatus de Cuerpo Consolidado.	6	El Cuerpo Académico en Consolidación pasó a ser Cuerpo Académico Consolidado. Esta meta se cumplió desde 2010.	100%
2.4.3	Mantener la consolidación del CA consolidado del DLL.	7	El Cuerpo Académico Consolidado mantiene su estatus de Consolidado.	100%
2.5.1	Los CA del DLL continuarán participando en al menos una red de investigación.	8	3 de los cuerpos académicos continúan participando en una red de investigación.	100%
2.8.1	Mantener dentro del PNPC los programas de maestría.	9	Los programas de maestría continúan en el PNPC. En este año se solicitó el ingreso de la Maestría en Humanidades al PNPC y fue acreditada.	100%
2.2.4	Que el 80% de los estudiantes de posgrado publique artículos en revistas nacionales y extranjeras.	10	Los estudiantes de los posgrados han publicado artículos solos y con sus directores, así como también han presentado ponencias en congresos nacionales y extranjeros.	100%
2.2.5	Lograr la publicación de un artículo semestral en la Revista de la Universidad de Sonora.	11	En este año una profesora publicó en la Revista de la Universidad de Sonora.	100%
2.2.6	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DLL.	12	El CA en Consolidación tiene un proyecto con financiamiento externo (CONACYT).	100%
2.3.1	Administrar y actualizar de manera permanente la página web de DLL	13	En el 2012 ha estado actualizando la página de posgrados, pero no la del Departamento, debido a que la persona que había estado trabajando en esta actividad tiene otras funciones.	90%
2.3.3	Contar con al menos 20 ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales.	14	Se presentaron 49 ponencias en eventos nacionales e internacionales.	100%

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.9.3	Realizar una campaña de difusión de los dos PE por año entre las preparatorias	1	Existe un programa para la difusión de las licenciaturas donde se les hará llegar la información a las preparatorias de estado y del noroeste.	100%
3.8.1	Publicar un libro de estudios críticos sobre autores sonorenses.	2	No se logró esta meta. Para lograr esta meta propondremos el desarrollo de un seminario sobre autores sonorenses en el 2013 para que los productos se publiquen en un libro.	0%
3.9.1	Ofrecer dos cursos anuales de actualización de temas de enseñanza de la lectura y la escritura en secundaria y bachillerato, así como de actualización en la enseñanza de la literatura en secundaria y bachillerato.	3	Se ofrecieron tres cursillo sobre temas de enseñanza de la lectoescritura a profesores de nivel preparatoria (Colegio de Bachilleres) de los Campus de Caborca y San Luis Río Colorado.	100%
3.2.1	Elaborar dos convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	4	En el 2012 se firmaron dos convenios con instituciones sociales: con la Asociación civil "Tu que oyes escuchame" y otro con el Colegio de Bachilleres de Sonora	100%
3.2.2	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social.	5	Se continuó trabajando con un proyecto con el DIF con niños en situación de calle, el DLL participará con talleres de lectoescritura. También se está ofreciendo un curso de habilidades de lectura y escritura a niños sordos.	100%
3.3.1	Elaborar al menos cinco convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	6	A. Se está trabajando un convenio con el ISSTESON específicamente con el departamento de jubilados, para la impartición de cursos de literatura. B. Contamos con 6 convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas (SEC, ISEA, CODESON, DIF, INCATUR, Instituto Ángel de la Guarda). Además en 2011 se logró firmar convenio con ISC, USAER, CREE, CIDEN, CDI (Lengua indígena), Casa de la Cultura.	200%
3.4.1	Instalar un bufete de diagnóstico y rehabilitación sobre problemas del lenguaje. Atender al menos 10 casos anuales.	7	No se ha podido implementar este bufete de diagnóstico, pues dos de las profesoras involucradas se encuentran realizando estudios de doctorado.	
3.4.2	Atender la demanda de corrección de estilo existente en la localidad. Revisar al menos 10 textos anuales.	8	La demanda de corrección de estilo en 2012 fue de 2 textos ( <i>Revista Epistemus</i> y <i>Memorias de Congreso de La Paz B. C.</i> ) Se realizó la corrección de ambos textos.	100%
3.5.1	Contar con al menos dos convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	9	Se cuenta con dos convenios, uno con el DIF y otro con preparatorias incorporadas a la UNISON.	100%
3.5.2	Titular tres estudiantes de LLI y LLH en la opción de titulación por Servicio Social de Impacto Comunitario	10	En 2012 no se logró esta meta.	0%
3.7.1	Mantener la producción de creación literaria del DLL. Publicar al menos un libro de creación literaria anualmente.	11	En el 2012 se publicó el libro <i>Rescoldos</i> , producto del Taller de autobiografía.	100%
3.7.2	Publicar anualmente al menos tres libros como resultados del trabajo académico.	12	Se publicaron 6 libros como resultados del trabajo académico de los profesores del Departamento.	100%
3.8.2	Publicar textos: gramáticas y diccionarios sobre lenguas indígenas sonorenses, al menos uno al año.	13	Se publicó en coedición de la UNAM el <i>Diccionario morfológico de guarijío</i> , de autoría de una egresada de la Maestría en Lingüística. La publicación se hará en 2012.	100%
3.9.2	Continuar impulsando el Concurso de Composición Literaria a nivel bachillerato en el noroeste de México.	14	Se llevó a cabo el XXXIV Concurso de Composición Literaria. Asimismo cabe señalar que resultado de este concurso se hizo la publicación con los mejores trabajos de prosa y poesía.	100%
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	15	a. Se impartieron dos curso al personal administrativo adscrito al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad de Sonora (STEUS).	100%

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
Referencia	METAS DIVISIONALES 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Crear y habilitar los espacios de la Unidad de Posgrado.	1	En el 2011 se adecuó un espacio bastante amplio para los estudiantes del posgrado en Humanidades, se habilitó con equipo de cómputo, impresoras, internet y mobiliario funcional. Esto mientras se construía el tercer piso del edificio 3Q. En el 2012 se hicieron remodelaciones en las oficinas administrativas de la coordinación de los posgrados.	100%
4.6.1	Disminuir por lo menos el 5% del consumo de energía eléctrica y agua.	2	Se han tomado ciertas medidas de ahorro de energía eléctrica y agua, por ejemplo, el riego de los jardines se realiza dos veces por semana antes de las 8 de la mañana. Se ha realizado una campaña con los estudiantes y los empleados para el ahorro de energía.	100%
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	3	Se establecieron las funciones del personal administrativo del Departamento para ello nos reunimos con el personal para la reorganización de las actividades a realizar por cada uno. Esta reorganización afectó el CCT.	90%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DLL y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	4	El Plan de Desarrollo del DLL se ha difundido entre el cuerpo docente.	100%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	5	Se llevaron a cabo cursos de capacitación sobre extinguidores, salidas de emergencia. Cursos de primeros auxilios. Se capacitó a todo el personal manual y de servicio.	100%
4.15.2	Habilitar salidas de emergencia en diversas áreas del DLL	6	Cuando se construya el tercer piso, se habilitarán salidas de emergencia para el segundo piso del edificio 3Q. En conjunto con la Dirección de Servicios Universitarios se está habilitando la salida de emergencia de la biblioteca del Departamento.	100%

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

Las metas cumplidas colaboran con la permanencia de los posgrados en el PNP y están formando el camino hacia la reacreditación de la licenciaturas. Las grandes fortalezas de este Departamento son las labores de investigación: el número de CAs (2 consolidados, 1 en consolidación y 1 en formación), los congresos y encuentros reconocidos por importantes investigadores y lingüistas de país y del extranjero: este 2012 se llevó a cabo el Encuentro de Lingüística, el Seminario de Complejidad Sintáctica, un Coloquio de Investigación Lingüística, el Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura, entre otros eventos; la producción editorial de los PTCs es reconocida y estos libros son citados y distribuidos en el país y en el extranjero, pues algunos de ellos han sido coeditados con editoriales que tienen una eficiente distribución. Los estudiantes de licenciatura realizaron movilidad estudiantil, organizaron el Foro Internacional de Estudiantes de Literatura y Lingüística; los estudiantes de posgrado participaron en estancias académicas en universidades nacionales y extranjeras. Se presentaron 32 trabajos de titulación: 13 tesis de licenciatura y 19 de posgrado. Se firmaron convenios de colaboración y hay otros en trámite. Se llevó a cabo el concurso de composición a nivel preparatoria, esto es parte de la difusión de literatura en bachillerato. Los coordinadores junto con las comisiones de revisión del plan de estudios realizaron el diagnóstico de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y sus problemas (crédito humanísticos, deportivos, etcétera) y su efecto en la eficiencia terminal. Cabe mencionar que tuvimos un incremento en la eficiencia terminal. Aunque aumentó el número de los PTCs con perfil PROMEP y el reconocimiento en el Sistema nacional de investigadores, existen la posibilidad de aumentar las cifras alcanzadas (19 PROMEP y 10 SNI). Una de las debilidades más relevantes son los índices de reprobación en LLH y LLI, para ello se ha implementó el semestre pasado un proyecto piloto de asesorías de pares para apoyar a los estudiantes que cuentan con problemas de habilidades de escritura, lo que puede influir en bajar los índices de reprobación, y también puede influir en la eficiencia terminal, por ello se pretende formalizar dicho proyecto para el año 2013.