

Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Incluir dentro del programa de festejos de aniversario del Departamento, actividades culturales y artísticas con acreditación culturest	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	20	20	5	25	20	5	25	25	Se llevaron a cabo el Rally Desarrollo Sustentable, Concurso de altares por día de muertos y Festival de Talentos Artísticos. La meta programada no se alcanzó, se promoverá el registro de un mayor número de actividades en el portal culturest.
	2.- Incluir dentro del programa de festejos de aniversario del Departamento, actividades culturales y artísticas con acreditación culturest 3.- Incrementar las actividades artísticas y culturales al interior del Departamento 4.- Promover la participación de los estudiantes en los distintos eventos culturales, convocados por diversas instancias, tales como concursos de poesía, canto, danza, fotografía, entre otros. 5.- Realizar un evento académico-cultural para celebración del día del Trabajador Social 6.- Realizar un evento académico-cultural para celebración del día del Trabajador Social 7.- Incluir dentro del programa de festejos de aniversario del Departamento, actividades culturales y artísticas con acreditación culturest 8.-Incrementar las actividades artísticas y culturales al interior del Departamento 9.- Promover la participación de los estudiantes en los distintos eventos culturales, convocados por diversas instancias, tales como	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	1	1	100	4	4	100	100	Festival de Talentos Artísticos. Se logró la meta.

	concursos de poesía, canto, danza, fotografía, entre otros.												
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Fomentar que los mejores proyectos y productos de las practicas escolares participen en muestras estudiantiles y feria de la creatividad	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	1	1	100	2	1	50	50	Charla "Emprendedores Universitarios". Se logró la meta.	
	2.- Incluir en el rediseño del plan de estudios 2 materias que apoyen el desarrollo de competencias emprendedora en los estudiantes	1.2.3	Número total de proyectos incubados en empresas externas que integran la red de incubadoras del municipio y el estado.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se logró la meta. Para corregir esta desviación, a través de la materia de Diseño, Planeación y Administración de Proyectos de Acción Social, se realizó la V muestra estudiantil de proyectos, resultando dos proyectos ganadores, los cuales se buscará que en semestre 2016-1 se desarrollen en instituciones de salud y de seguridad pública.	
	3.- Organizar cursos, talleres y seminarios para inducir la cultura emprendedora en los estudiantes 4.- Promocionar la participación de los estudiantes en la feria de la Creatividad. 5.- Incluir en el rediseño del plan de estudios 6.- 2materias que apoyen el desarrollo de competencias emprendedora en los estudiantes 7.- Organizar cursos, talleres y seminarios para inducir la cultura emprendedora en los estudiantes 8.- Promocionar la participación de los estudiantes en la feria de la Creatividad. 9.- Fomentar que los mejores proyectos y productos de las practicas escolares participen en muestras estudiantiles y feria de la creatividad												
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Difundir ampliamente entre los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	200	50	100	200	200	330	165	165	Se desarrollaron los cursos "Nuevas Formas, Nuevas prácticas para la prevención del VIH: un reto para el trabajo social", organizado por el Departamento de Trabajo Social. "Prevención del Virus del Papiloma Humano" impartido por la Dra. Lilian Castro Núñez. "Prevención de adicciones" en coordinación con el Centro de Integración Juvenil. Los estudiantes asistieron a las Jornadas de Trabajo Social, organizadas por el Hospital	

												General del Estado, celebradas el mes de Octubre. Se duplicó la meta.
	<p>2.- Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos.</p> <p>3.- Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos.</p> <p>4.- Instalar módulos de salud en todos los eventos académicos que se realicen en el Departamento</p> <p>5.- Organizar torneos de volibol internos entre los estudiantes en coordinación con el Departamento de Deportes.</p> <p>6.- Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos.</p> <p>7.- Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos.</p> <p>8.- Instalar módulos de salud en todos los eventos académicos que se realicen en el Departamento</p> <p>9.- Difundir ampliamente entre los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente</p> <p>10.- Organizar torneos de volibol internos entre los estudiantes en coordinación con el Departamento de Deportes.</p>	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	80	40	40	100	80	90	112.5	112.5	Se organizó el tercer torneo de Voleibol, participando 6 equipos de los diferentes semestres. Se logró la meta.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil</p> <p>2.- Fomentar en los alumnos la participación en los programas de verano de la investigación científica.</p>	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	8	4	2	50	8	10	125	125	Participaron dos estudiantes en intercambio Académico una a la Universidad Autónoma de Yucatán y otra a la Universidad Nacional Autónoma de México. No se alcanzó la meta en virtud de que los estudiantes no cuentan con recursos económicos para sostenerse en el exterior.

	<p>3.- Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil</p> <p>4.- Fomentar en los alumnos la participación en los programas de verano de la investigación científica.</p>											
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Acordar convenios con empresas del sector público, no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de las practicas</p> <p>2.- Dar a conocer a todos los estudiantes las generalidades de los reglamentos y lineamientos de la práctica profesional.</p> <p>3.- Impulsar la participación de los docentes en proyectos de servicio social</p> <p>4.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas de servicio social</p> <p>5.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas de servicio social</p> <p>6.- Impulsar la participación de los docentes en proyectos de servicio social</p> <p>7.- Dar a conocer a todos los estudiantes las generalidades de los reglamentos y lineamientos de la práctica profesional.</p> <p>8.- Acordar convenios con empresas del sector público, no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de las practicas</p>	<p>1.5.1</p> <p>Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>83</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>83</p> <p>256</p> <p>308.43</p> <p>308.43</p>								Se sobrepasó la meta planeada de estudiantes registrados en proyectos de servicio social con un 39.76%.		
		<p>1.5.2</p> <p>Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>										
		<p>1.5.3</p> <p>Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>81</p> <p>81</p> <p>109</p> <p>134.57</p> <p>81</p> <p>210</p> <p>259.26</p> <p>259.26</p>									Grado de cumplimiento: 34.57% adicional a lo programado.	
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	<p>1.- Implementar talleres, cursos y charlas sobre la igualdad entre hombres y mujeres y la inclusión social</p> <p>2.- Organizar cursos y talleres de educación ambiental y sustentabilidad con valor culturest.</p> <p>3.- Promover festivales relativos al día de la tierra, semana de la sustentabilidad y conciencia del cambio climático</p>	<p>1.6.1</p> <p>Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>100</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>100</p> <p>100</p>								Se impartió al grupo BRIGADAS el curso "Prevención de accidentes". Se cumplió la meta. Se impartió al grupo BRIGADAS el curso "Cuidado del Medio ambiente". Se cumplió la meta.		
		<p>1.6.2</p> <p>Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>100</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>100</p> <p>100</p>								Se impartió al grupo BRIGADAS el curso "Cuidado del Medio ambiente". Se cumplió la meta.		
		<p>1.6.3</p> <p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>200</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>175</p> <p>175</p>								"Violencia en el Noviazgo" en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles de la UNISON, e "Inclusión Social, perspectiva de género y respeto a la diversidad", en coordinación con DIVERCIUDAD, A.C.		

	<p>4.- Realizar jornadas para el cuidado del medio ambiente</p> <p>5.- Realizar jornadas para el cuidado del medio ambiente</p> <p>6.- Organizar cursos y talleres de educación ambiental y sustentabilidad con valor cultrest</p> <p>7.- Promover festivales relativos al día de la tierra, semana de la sustentabilidad y conciencia del cambio climático</p> <p>8.- Implementar talleres, cursos y charlas sobre la igualdad entre hombres y mujeres y la inclusión social</p>											
<p>Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados</p>												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- Atender las recomendaciones que realice ACCECISO en la re acreditación en lo referente al plan de estudios.</p> <p>2.- Establecer un programa de trabajo para el seguimiento y evaluación del plan de estudios.</p> <p>3.- Organizar el trabajo con la comisión de rediseño curricular recayendo la coordinación general en el coordinador de programa académico del Departamento.</p> <p>4.- Reactivar el funcionamiento del área de desarrollo curricular que cuenta con un M.T.C. Doctor en educación.</p> <p>5.- Reactivar el funcionamiento del área de desarrollo curricular que cuenta con un M.T.C. Doctor en educación.</p>	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Actualmente los trabajos para la reestructuración del plan de estudios, se han concluido en cuanto a la fundamentación, perfil de ingreso y egreso y en el ciclo escolar 2016-1 se trabajará en el mapa curricular.

	<p>6.- Organizar el trabajo con la comisión de rediseño curricular recayendo la coordinación general en el coordinador de programa académico del Departamento.</p> <p>7.- Establecer un programa de trabajo para el seguimiento y evaluación del plan de estudios</p> <p>8.- Atender las recomendaciones que realice ACCECISO en la reacreditación en lo referente al plan de estudios.</p>										
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Difundir con tiempo las diferentes convocatorias para becas tanto interior como exterior.</p> <p>2.- Apoyar a grupos de estudiantes para su asistencia al evento anual de la FEENETS (Federación de egresados y estudiantes de Trabajo Social) que se realiza anualmente.</p> <p>3.- Apoyar a grupos de estudiantes y docentes para que participen anualmente en la Asamblea-Congreso Nacional de la AMIETS. A. C.</p> <p>4.- Definir los perfiles de riesgo de los estudiantes de nuevo ingreso.</p> <p>5.- Impartir de manera permanente a los estudiantes ciclos de charlas y conferencias para el desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y de conciencia social, entre otros.</p> <p>6.- Implementar un programa de asesoría de pares en materias de mayor reprobación (NTIC es la materia que más reprueban nuestros estudiantes).</p> <p>7.- Impulsar un cine club sobre diferentes problemas sociales que son competencia del Trabajo Social.</p>	<p>2.2.1 Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p> <p>2.2.2 Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.</p> <p>2.2.3 Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>2.2.4 Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p> <p>2.2.5 Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.</p> <p>2.2.6 Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p>	12	12	12	100	12	12	100	100	<p>Todos los estudiantes en riesgo tienen tutor asignado. Se cumplió con la meta programada.</p> <p>A través de las prácticas escolares se conformaron equipos de estudiantes sobresalientes con el objetivo de apoyar y asesorar a los compañeros que presentaron deficiencias en el diseño y elaboración de sus proyectos de intervención. Se alcanzó la meta programada.</p> <p>Los estudiantes recibieron becas de Instituciones de Telmex, Fundación esposos Rodríguez y PRONABES. Se alcanzó la meta programada.</p> <p>Las prácticas escolares fueron realizadas en instituciones gubernamentales y ONGs e Iniciativa Privada. La práctica profesional fue desarrollada en las siguientes comunidades: Ejido La Victoria, Ejido el Tazajal, Colonia Café Combate y Colonia Las Placitas. Se cubrió la meta en un 700% adicional a lo programado.</p> <p>"Prevención del Virus del Papiloma Humano".</p>

- 8.- Promover e impulsar espacios para la creación de círculos de lectura entre estudiantes y docentes con impacto educativo.
- 9.- Promover en los estudiantes la utilización de los servicios educativos y psicológicos que implementa la Dirección de Servicios Estudiantiles.
- 10.- Promover en los estudiantes su participación como organizadores de eventos académicos tales como; charlas, muestras, conferencias y congresos entre otros.
- 11.- Realizar en todos los semestres el diagnostico de los alumnos en riesgo de rezago y/o deserción.
- 12.- Realizar en todos los semestres el diagnostico de los alumnos en riesgo de rezago y/o deserción.
- 13.- Impulsar un cine club sobre diferentes problemas sociales que son competencia del Trabajo Social
- 14.- Promover en los estudiantes su participación como organizadores de eventos académicos tales como; charlas, muestras, conferencias y congresos entre otros.
- 15.- Definir los perfiles de riesgo de los estudiantes de nuevo ingreso.
- 16.- Promover en los estudiantes la utilización de los servicios educativos y psicológicos que implementa la Dirección de Servicios Estudiantiles.
- 17.- Implementar un programa de asesoría de pares en materias de mayor reprobación (NTIC es la materia que más reprueban nuestros estudiantes).
- 18.- Difundir con tiempo las diferentes convocatorias para becas tanto interior como exterior.

	<p>19.- Apoyar a grupos de estudiantes y docentes para que participen anualmente en la Asamblea-Congreso Nacional de la AMIETS. A. C.</p> <p>20.- Apoyar a grupos de estudiantes para su asistencia al evento anual de la FEENETS (Federación de egresados y estudiantes de Trabajo Social) que se realiza anualmente</p> <p>21.- Impartir de manera permanente a los estudiantes ciclos de charlas y conferencias para el desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y de conciencia social, entre otros.</p> <p>22.- Promover e impulsar espacios para la creación de círculos de lectura entre estudiantes y docentes con impacto educativo</p>											
2.3 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Darle seguimiento a las observaciones que en este sentido (2.3.) realice el organismo ACCECISO</p> <p>2.- Difundir y promover en los docentes y estudiantes el acceso a banco de datos, en apoyo a sus proyectos de prácticas y de investigación</p> <p>3. Fomentar la publicación de manuales de procedimiento de las prácticas escolares y profesionales.</p> <p>4. Gestión de recursos para actualizar y ampliar de manera permanente el acervo bibliográfico.</p> <p>5.- Incrementar y mejorar los equipos de cómputo al servicio de los estudiantes y docentes</p> <p>6.- Promover la publicación de los resultados de prácticas escolares y profesionales</p> <p>7.- Gestión de recursos para actualizar y ampliar de manera permanente el acervo bibliográfico.</p>	2.3.1	<p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p>	80	80	80	100	80	80	100	100	<p>Se cuenta con títulos y volúmenes tanto de la disciplina como de otras disciplinas en la que se apoya el trabajo social, necesarios para el cumplimiento de evaluación externa. Grado de cumplimiento: 100%</p>
		2.3.2	<p>Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.</p>	1	1	1	100	1	1	100	100	<p>Revista Savia del Departamento de Trabajo Social se cumplió con la meta.</p>
		2.3.3	<p>Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.</p>	15	15	15	100	15	15	100	100	<p>Se tuvo acceso al banco datos y metadatos de los indicadores demográficos y económicos</p>
		2.3.4	<p>Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p>	70	70	70	100	70	70	100	100	<p>Todos los cubículos de los profesores cuentan con equipo de cómputo en buen estado.</p>

	<p>8.- Darle seguimiento a las observaciones que en este sentido (2.3.) realice el organismo ACCECISO</p> <p>9.- Fomentar la publicación de manuales de procedimiento de las prácticas escolares y profesionales.</p> <p>10.- Promover la publicación de los resultados de prácticas escolares y profesionales</p> <p>11.- Difundir y promover en los docentes y estudiantes el acceso a banco de datos, en apoyo a sus proyectos de prácticas y de investigación</p> <p>12.- 6.- Incrementar y mejorar los equipos de cómputo al servicio de los estudiantes y docentes</p>											
<p>2.4 - Mejora de las trayectorias escolares</p>	<p>1.- Fortalecer el programa de tutorías a través de asesorías a alumnos con mayor porcentaje de reprobación y bajo promedio en materias.</p> <p>2.- Mejorar el proceso de selección de los aspirantes a nuevo ingreso a la Licenciatura en Trabajo Social, implementando entrevistas a los aspirantes.</p> <p>3.- Motivar a los estudiantes para que acrediten el 4º. Nivel de inglés</p> <p>4.- Motivar y promover permanentemente en los estudiantes las diversas modalidades de titulación.</p> <p>5.- Promover en los estudiantes el registro de proyectos de la práctica profesional ante las instancias correspondientes que les permitan titularse</p>	<p>2.4.1</p> <p>2.4.2</p> <p>2.4.6</p> <p>2.4.7</p> <p>2.4.8</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p> <p>Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).</p> <p>Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p> <p>Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).</p>	<p>98</p> <p>4</p> <p>80</p> <p>70</p> <p>60</p>	<p>98</p> <p>4</p> <p>80</p> <p>70</p> <p>60</p>	<p>93.1</p> <p>3.19</p> <p>80</p> <p>47.9</p> <p>70.6</p>	<p>95</p> <p>125.39</p> <p>100</p> <p>68.43</p> <p>117.67</p>	<p>98</p> <p>4</p> <p>80</p> <p>70</p> <p>60</p>	<p>93.1</p> <p>3.19</p> <p>80</p> <p>47.9</p> <p>70.6</p>	<p>95</p> <p>125.39</p> <p>100</p> <p>68.43</p> <p>117.67</p>	<p>95</p> <p>125.39</p> <p>100</p> <p>68.43</p> <p>117.67</p>	<p>No se alcanzó la meta por 5%, se establecerán estrategias para evitar la deserción escolar.</p> <p>no se alcanzó la meta por 0.81%, se seguirá promoviendo el apoyo del programa de tutorías y entre pares para disminuir el índice de reprobación.</p> <p>No se alcanzó el 27.2%, de la meta, por ocasionado por reprobación y porque algunos estudiantes deciden trabajar y estudiar no llevando todas las materias del semestre. En estos casos, se les ofrecerá la opción de llevar materias en línea.</p> <p>No se alcanzó la meta por 22.1%, se promoverán las diferentes modalidades de titulación entre los estudiantes y se ofrecerán taller de apoyo para la titulación por CENEVAL.</p> <p>Principales acciones realizadas con los egresados: se están promoviendo las diferentes modalidades de titulación, se difunden las convocatorias de CENEVAL y se apoya en todos los trámites al respecto. Se rebasó la meta programada.</p>

	<p>6.- Promover la participación de los egresados en la aplicación del EGEL-TS.</p> <p>7.- 1.- Mejorar el proceso de selección de los aspirantes a nuevo ingreso a la Licenciatura en Trabajo Social, implementando entrevistas a los aspirantes.</p> <p>8.- Fortalecer el programa de tutorías a través de asesorías a alumnos con mayor porcentaje de reprobación y bajo promedio en materias.</p> <p>9.- Motivar y promover permanentemente en los estudiantes las diversas modalidades de titulación</p> <p>10.- Promover en los estudiantes el registro de proyectos de la práctica profesional ante las instancias correspondientes que les permitan titularse</p> <p>11.- Motivar a los estudiantes para que acrediten el 4º. Nivel de ingles</p> <p>12.- Promover la participación de los egresados en la aplicación del EGEL-TS.</p>											
<p>2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados</p>	<p>1.- Establecer curso remediales y de preparación del EGEL.</p> <p>2.- Ofertar cursos propedéuticos a los egresados para la aplicación de EGEL-TS.</p> <p>3.- Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</p> <p>4.- Promover que los estudiantes realicen los exámenes transversales y diagnósticos del CENEVAL.</p> <p>5.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso</p> <p>6.- Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL</p>	<p>2.5.1</p>	<p>Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Con fecha 9 de noviembre de 2015, CENEVAL informo que el Programa de Trabajo Social fue incorporado al Padrón del programa de Licenciatura de alto rendimiento EGEL-TS ubicándonos en el nivel</p>

	<p>7.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso</p> <p>8.- Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL</p> <p>9.- Establecer curso remediales y de preparación del EGEL.</p> <p>10.- Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL</p> <p>11.- Promover que los estudiantes realicen los exámenes transversales y diagnósticos del CENEVAL</p> <p>12.- 6.- Ofertar cursos propedéuticos a los egresados para la aplicación de EGEL-TS.</p>											
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Cumplir con las recomendaciones de ACCECISO	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	90	90	90	100	90	90	100	100	Se está reestructurando el plan de estudios, atendiendo las recomendaciones de ACCECISO. Principales acciones realizadas: Se está elaborando el programa de un curso de preparación para el EGEL del CENEVAL para el 2015-2 y se está reestructurando el plan de estudios
	2.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	
	3.- Incorporar el programa académico a la reacreditación nacional	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	El programa está reacreditado por ACCESISO
	4.- Cumplir con las recomendaciones de ACCECISO	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	5.- Incorporar el programa académico a la reacreditación nacional											
6.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio												
Objetivo Prioritario:	3 - Revisar y ampliar la oferta educativa											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre	Avance acumulado	Avance respecto	Avances				

										a la meta anual		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Acciones de apoyo a los estudiantes para mantener la matrícula 2.- Mayor difusión al programa académico de licenciatura, principalmente en la modalidad virtual 3.- Mayor difusión al programa académico de licenciatura, principalmente en la modalidad virtual 4.- 2.- ?Acciones de apoyo a los estudiantes para mantener la matrícula	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	600	600	586	97.67	600	586	97.67	97.67	La meta no se alcanzó en un 2.33%, debido a que algunos estudiantes estaban en tronco común y no obtuvieron el promedio necesario para mantenerse en la Licenciatura.
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Difundir la carrera de la Licenciatura de Trabajo Social en la modalidad virtual 2.- Difundir la carrera de la Licenciatura de Trabajo Social en la modalidad virtual	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los programas de la Licenciatura modalidad en línea plan de estudios 2004-2 se encuentran reconvertidos.
Objetivo Prioritario:	4 - Fortalecer y renovar la planta académica											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Orientar didácticamente a maestros de nuevo ingreso, a través de cursos de inducción. 2.- Bajo un plan de áreas de prioridades, desde las academias promover la realización de estudios de Doctorado entre la planta académica.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	77	77	77	100	77	77	100	100	Se mantiene el mismo dato de 2014, ya que 4 docentes aún no se han titulado de sus posgrados
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	25	25	0	0	25	0	0	0	Se mantuvo el mismo valor de 2014, ya que aún no se han titulado los 2 maestros candidatos a Doctor. Actualmente estos docentes se encuentran bajo el programa de apoyo a la titulación con el PICS. de la División de C.S

	<p>3.- Promover la realización de estudios de posgrado entre la planta docente</p>	<p>4.1.3 Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.</p>	7	7	25	357.14	7	25	357.14	357.14	<p>Cursos 1.- La identificación de significados en la investigación cualitativa. Impartido por la Dra, Manuela Guillén Lúgigo. Octubre 26, 27,29 y 30. Duración 20 horas. 12 presenciales y 8 virtuales. Departamento de Trabajo Social Universidad de Sonora 2.- Curso-taller: "Como escribir y publicar artículos científicos". Impartido por Dra. Martha Leticia Cabello Garza. Del 09 al 11 de diciembre del 2015 20 horas presenciales. Departamento de Trabajo Social Universidad de Sonora 3.- Curso: "El SPSS como herramienta para el análisis de datos en estudios descriptivos". Impartido por la M.E. Blanca Idalia Maldonado González. Noviembre y diciembre del 2015. 20 horas. Departamento de Trabajo Social Universidad de Sonora 4.- Curso en línea sobre el Nuevo Sistema de Justicia Penal que se encuentra en la Plataforma Educativa de la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (SETEC). (Mediadores en juicios Orales). Octubre y Noviembre de 2015 5.- "Elementos metodológicos para el diagnóstico con perspectiva de género en las instituciones de educación" superior". Septiembre a noviembre 2015. 126 horas. Programa de perspectiva de Género Vicerrectoría de la Universidad de Sonora. 6.- "Diplomado Internacional Procesos de construcción de paz y democracia con participación de niños, niñas y jóvenes. 17 de junio al 11 de diciembre de 2015. 120 horas. UNISON, SSP. Universidad de Manizales. 7. "Blindaje Electoral", del 04 al 15 de Noviembre del 2015, número de horas: 40, Institución organizadora: SEDESOL 8.-Diplomado "Perspectiva de Género en las Políticas Públicas" por la Universidad Estatal de Sonora UES y el Instituto Sonorense de la Mujer ISM, Septiembre 2015. (ROSA ALICIA) 9.- Curso-Taller "Marco Lógico y Matriz de Indicadores de Resultados" duración 30 horas, por el Instituto Sonorense de Administración Pública, A.C., ISAP, Mayo 2015.</p>
	<p>4.- Promover la realización de estudios de posgrado entre la planta docente</p>	<p>4.1.4 Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.</p>	14	0	0	0	14	0	0	0	<p>No se han ofertado cursos en este rubro por parte de la Universidad de Sonora.</p>

<p>5.- Bajo un plan de áreas de prioridades, desde las academias promover la realización de estudios de Doctorado entre la planta académica</p>	<p>4.1.5 Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.</p>	15	0	0	0	15	5	33.33	33.33	<p>5 Docentes asistieron a Curso "Habilidades de Asesores en Línea". Impartido por Innovación Educativa de la Universidad de Sonora. 17 al 20 de noviembre 2015. 20 horas. Y el segundo 30 de noviembre, 1 y 4 de diciembre 2015. 20 horas.</p>
<p>6.- Analizar a través de las academias las necesidades y prioridades de formación de los docentes en investigación social, que permita implementar un programa de formación integral para la planta docente en apoyo a los proyectos de investigación que deberán desarrollar desde la practica escolar y/o seminarios</p> <p>7.- Organizar desde las academias cursos para capacitar a los docentes en el desarrollo y evaluación del aprendizaje bajo el modelo de competencias</p> <p>8.- Organizar desde las academias cursos-talleres para la formación de Profesores del departamento en nuevos ambientes de aprendizaje</p> <p>9.- Orientar didácticamente a maestros de nuevo ingreso, a través de cursos de inducción</p> <p>10.- Analizar a través de las academias las necesidades y prioridades de formación de los docentes en investigación social, que permita implementar un programa de formación integral para la planta docente en apoyo a los proyectos de investigación que deberán desarrollar desde la practica escolar y/o seminarios</p> <p>11.- Organizar desde las academias cursos para capacitar a los docentes en el desarrollo y evaluación del aprendizaje bajo el modelo de competencias</p> <p>12.- Organizar desde las academias cursos-talleres para la formación de Profesores del departamento en nuevos ambientes de aprendizaje</p>	<p>4.1.6 Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.</p>	100	100	0	0	100	0	0	0	<p>100% Recibieron Capacitación en apoyo a la docencia los Profesores de nuevo ingreso, esta capacitación fue impartida por Innovación Educativa UNISON:</p>

4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	<p>1.- Generar propuestas en las academias para promover que los MTC participen en las diversas funciones sustantivas de la Universidad que les permita acceder a la distinción del Perfil PROMEP.</p> <p>2.- Gestionar la estancia de profesores pares de otras Universidades que apoyen la formación de nuestros docentes</p> <p>3.- Promover la jubilación de los MTC en edad de jubilarse bajo los programas que para tal fin impulsa la Institución.</p> <p>4.- Generar propuestas en las academias para promover que los MTC participen en las diversas funciones sustantivas de la Universidad que les permita acceder a la distinción del Perfil PROMEP.</p> <p>5.- Gestionar la estancia de profesores pares de otras Universidades que apoyen la formación de nuestros docentes</p> <p>6.- Promover la jubilación de los MTC en edad de jubilarse bajo los programas que para tal fin impulsa la Institución.</p>	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	25	25	0	0	25	0	0	0	Se mantiene el mismo valor del 2014. Los mismos profesores que contaban con nivel de desempeño, replicaron y obtuvieron PRODEP. Se seguirán ofertando los cursos y apoyos procurando que al menos 2 profesoras aspiren a PRODEP. Estancia de la docente MANUELA GULLEN LUGIGO: Institución receptora: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Lugar: Madrid, España. Fechas: 1 al 30 de julio de 2015. Actividad desarrollada: Reuniones de pares académicos con profesores investigadores de la Facultad de Educación de la UNED, grabación de video clase, participación en 2 programas de radio, impartición de seminario-taller a profesores, participación en seminario de investigación.	
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	1	0	1	0	1	2	200	200	No se programó acción para este trimestre.	
		4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se realizaron las contrataciones con alta habilitación y perfil, ya que se declararon desiertos los dos concursos de oposición.	
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se realizaron las contrataciones con alta habilitación y perfil, ya que se declararon desiertos los dos concursos de oposición.	
Objetivo Prioritario:		5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			

	<p>6.- Impulsar mediante las academias proyectos de investigación multidisciplinar en áreas sociales estratégicas, que contribuyan a la prevención, atención y alternativas viables para la resolución de problemas sociales concretos, que vulneran la calidad de vida de la sociedad</p> <p>7.- 3.- Promover la generación de convenios con instituciones públicas y privadas enfocados al campo de la investigación.</p> <p>8.- 4.- Promover y apoyar la incorporación de un mayor número de investigadores al SIN.</p>											
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Impulsar y apoyar en la planta docente la publicación de resultados de investigaciones en revistas de difusión interna y externa.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	1	100	1	2	200	200	En el marco del 50 aniversario se organizó el evento académico "Modelos de Intervención en Trabajo Social". 11 de Noviembre de 2015. Evento de divulgación científica. Con la participación de expertos en el tema por parte de la Escuela nacional de Trabajo Social de la UNAM.

2.- Promover y apoyar la participación de docentes y estudiantes para la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales.

5.4.2

Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).

5

0

13

0

5

18

360

360

DR. JOEL VERDUGO CORDOVA 1.- "Sexualidad, políticas públicas y envejecimiento: el caso del Asilo de Ancianos Juan Pablo II (Hermosillo, Sonora)". Memoria del "XI Coloquio Sobre Políticas públicas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas de la reproducción asistida". ISSN 2395-8456 Septiembre 2015 • 2.- "50 aniversario de la fundación del Departamento de Trabajo Social La memoria habla". Savia No. 13. Revista del departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora. • ISSN 1870-9389 Noviembre 2015 • DRA. CLARISA ARENAS HINOJOSA: • 3.- "Configuración de la práctica escolar del trabajo social en la universidad de sonora. • Revista savia no. 13 noviembre de 2015. • LIC. MA.DOLORES CARVAJAL GRANILLO: • 4.- "Cómo han pasado los Años". Revista Savia No.13. Noviembre de 2015 • MTRA.GRACIELA IBARRA LOPEZ: • 5.- " Un poco de Historia de la Intervención del Trabajo Social en el Área de Educación en Sonora" • MTRA. MAREN VON DER BORCH: • 6.- Reseña de María Martha Montiel Carbajal, Miriam Domínguez-Guedea, Irma Yolanda Pérez Campos et. al. (2014). "Intervenciones con enfoque psicosocial". Savia núm. 13, Revista del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora, Edición Especial. ISSN 1870-9389. Pp. 78-81. Fecha de publicación: nov. 2015. • PATRICIA MOYA GRIJALVA • 7.- "Ejercicio profesional en un reclusorio" • Savia No.13. Noviembre de 2015. • JACOBETH ROSAS YEPEZ • 8.- "Una experiencia singular" • Savia No.13. Noviembre de 2015 • MA. DEL CARMEN MARMOLEJO LOPEZ • 9.- "Trabajo Social con jornaleros en los campos agrícolas de la Costa de Hermosillo (1976-1977)" • Savia No.13. Noviembre de 2015 • VICTORIA NUÑEZ NAVARRO • 10.- "A los 50 años del Departamento de Trabajo Social" • Savia No.13. Noviembre de 2015 • AMELIA IRURETAGOYENA QUIROZ • 11.- "Remembranzas del Trabajo Social en la Industria" • Savia No.13. Noviembre de 2015 • MANUELA GUILLEN LUGIGO • 12.- Título del artículo: Diversidad e inclusión educativa: retos actuales en educación superior Nombre de la revista (arbitrada): Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education. Editada por la Universidad de Letonia, Letonia. Fecha de la publicación: julio de 2015 • 13.- Título

del artículo: Imaginarios sociales de la comunidad en el pueblo mágico de El Fuerte, Sinaloa, México. Nombre de la revista (indexada): Imagonautas. Editada por la Universidad de Vigo, España. Fecha de la publicación: agosto de 2015.

3.- Promover y organizar un evento académico para difundir los avances y resultados de los diferentes proyectos de investigación concluidos.

5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	8	4	13	325	8	23	287.5	287.5
-------	---	---	---	----	-----	---	----	-------	-------

Dra. Maria Clarisa Arenas Hinojosa: 1.- “El vínculo teoría práctica y metodología en la práctica escolar, así como la sistematización y divulgación”. I Encuentro Nacional de Práctica escolar. Organizado por la Escuela nacional de Trabajo Social de la UNAM. Junio 2015. México D.F 2.- XIX ENCUENTRO NACIONAL Y IX INTERNACIONAL DE INVESTIGACION SOCIAL. Organizado por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social y la RENIESTS. 2,3,y 4 de septiembre de 2015. Colima, Colima 3.- Experiencias de vinculación desde la óptica de la práctica escolar. ITSON. CD. Obregón, Sonora. Noviembre de 2015 DRA. VICTORIA NUÑEZ NAVARRO 4.- 4º Congreso Internacional de Migraciones Globales: Redes Sociales y construcción de espacio público de migrantes transnacionales” evento organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa en Mazatlán Sinaloa. Título: LA MIGRACIÓN COMO DELITO, EN EL ESTADO ACTUAL” El evento se llevó al cabo los días 10 y 11 de noviembre del año en curso. Por la Fra. Victoria M. Núñez Navarro Dr. Joel Verdugo Córdova 5.- PONENTE en el “XI Coloquio Sobre Políticas públicas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas de la reproducción asistida”, con el trabajo “Sexualidad, políticas públicas y envejecimiento: el caso del Asilo de Ancianos Juan Pablo II (Hermosillo, Sonora)”, efectuado los días 3 y 4 de septiembre de 2015. Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL. Monterrey, Nuevo León, México. 6.- PONENTE en el “III Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales. Retos y desafíos para el México de hoy. Ciudadanía, conflicto y cambio social”, con el trabajo: “De las representaciones sociales a la utopía: el movimiento estudiantil en la Universidad de Sonora de 1970/1974”. Efectuado los días 28 y 29 de octubre de 2015. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México. 7.- PONENTE en el “Cuarto Congreso Internacional de Investigación Social, 2015”, con el trabajo: “Los Aguiluchos: el movimiento popular-estudiantil de 1967 en Sonora”. Efectuado los días 28, 29 y 30 de octubre de 2015. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo, México. Mtra. Maria del Carmen Marmolejo Lopez y Mtra. Patricia Moya Grijalva: 8.- I

4.- Que al menos se presenten 3 ponencias de estudiantes y 3 de docentes en el evento Asamblea-Congreso Nacional de la AMIETS

Encuentro Nacional de Práctica Escolar 2015, organizado por RENIETS/UNAM, 18 y 19 de Junio 2015. Ponencia: "La Práctica Escolar de Trabajo Social con Grupos". Lic. Ana María Bravo López: 9.- "Alfabetización Emocional, la nueva agenda del Trabajo Social como campo de acción". Participación en las XVII Jornadas de Trabajo Social "Empoderamiento Profesional del Trabajo Social: Perspectivas y Reflexiones Actuales. 27 de agosto de 2015 JAIME A. ESPINOZA MUÑIZ 10.- La Migración como delito, en el estado actual, Nombre del evento: 4to. Congreso Internacional de Migraciones Globales, Institución organizadora: Universidad Autónoma de Sinaloa, lugar: Mazatlán, Sinaloa y fecha: 10 y 11 de Diciembre de 2015. MANUELA GUILLEN LUGIGO 11.- Título de ponencia: Programa Pueblos Mágicos y Patrimonio en El Fuerte, Sinaloa. Nombre del evento: Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. Institución organizadora: Universidad Autónoma de Guerrero Lugar y fecha: Taxco, Guerrero, 25 y 26 de septiembre de 2015. 12.- Título de ponencia: Importancia de la competencia de integración de medios para la innovación educativa en educación superior: una aproximación al panorama de la Universidad de Sonora (México). Nombre del evento: V Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Investigación de la Calidad en Educación Superior (RIAICES). Institución organizadora: Red Iberoamericana de Investigación de la Calidad en Educación Superior (RIAICES) y la Universidad de Oviedo, España. Lugar y fecha: Oviedo, España, 8 al 10 de octubre de 2015. 13.- Título de ponencia: Luces y sombras del patrimonio cultural: imaginarios y narrativas en El Fuerte, Sinaloa. Nombre del evento: II Coloquio Internacional Ciudades Agrícolas y Turismo Institución organizadora: Universidad Autónoma de Sinaloa/ Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) Lugar y fecha: Culiacán y Mazatlán, Sinaloa, 11 al 14 de noviembre de 2015.

	<p>5.- Promover y organizar un evento académico para difundir los avances y resultados de los diferentes proyectos de investigación concluidos.</p> <p>6.- Impulsar y apoyar en la planta docente la publicación de resultados de investigaciones en revistas de difusión interna y externa</p> <p>7.- Promover y apoyar la participación de docentes y estudiantes para la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales</p> <p>8.- Que al menos se presenten 3 ponencias de estudiantes y 3 de docentes en el evento Asamblea-Congreso Nacional de la AMIETS</p>											
Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	<p>1.- Fomentar y promover la pertenencia a cuerpos académicos de los MTC</p> <p>2.- Impulsar desde las academias la consolidación de los cuerpos docentes</p> <p>3.- Promover y apoyar desde las academias la conformación de cuerpos académicos.</p> <p>4.- Promover y apoyar desde las academias la conformación de cuerpos académicos</p> <p>5.- Impulsar desde las academias la consolidación de los cuerpos docentes</p> <p>6.- Fomentar y promover la pertenencia a cuerpos académicos de los MTC</p>	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	2	2	0	0	2	0	0	0	La meta no fue lograda, debido a la falta de producción académica de los docentes. Desde las academias se está trabajando para incrementar el trabajo de los docentes en los Cuerpos Académicos. La meta no fue lograda, debido a la falta de producción académica de los docentes. Desde las academias se está trabajando para incrementar el trabajo de los docentes en los Cuerpos Académicos. En este trimestre se incorporó la Dra. Amelia Iruretagoyena Quiroz al Cuerpo Académico Multiculturalidad, identidad y cambio social.
6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	0	0	1	0	0	0			
6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	30	30	30	100	30	30	100	100			

Objetivo Prioritario:		8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	<p>1.- A través de las prácticas escolares y prácticas profesionales comunitarias desarrollar 5 proyectos anuales, que atiendan problemas sociales de los pobladores.</p> <p>2.- Desarrollar en las comunidades rurales e indígenas actividades que fomenten en sus habitantes, la salud, la educación y la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>3.- Impulsar la formación de una consultoría de servicio de Trabajo Social, con el objeto de brindar asesoría y orientación a la comunidad sonorense que lo solicite, sobre problemas de carácter social, y en donde puedan insertarse alumnos de las prácticas y prestadores de servicio social</p> <p>4.- Impulsar la formación de una consultoría de servicio de Trabajo Social, con el objeto de brindar asesoría y orientación a la comunidad sonorense que lo solicite, sobre problemas de carácter social, y en donde puedan insertarse alumnos de las prácticas y prestadores de servicio social</p> <p>5.- Desarrollar en las comunidades rurales e indígenas actividades que fomenten en sus habitantes, la salud, la educación y la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente</p>	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	5	0	0	0	5	7	140	140	Desde las prácticas de intervención y práctica profesional se implementaron proyectos comunitarios en las siguientes comunidades: Ejido El Tazajal, Ejido La Victoria, Colonia Las Placitas y Colonia Café Combate. Abordando aspectos de salud, vivienda, medio ambiente y prevención de adicciones. Se cumplieron las metas En este 4to. Trimestre no se programó acción.

	6.- A través de las prácticas escolares y prácticas profesionales comunitarias desarrollar 5 proyectos anuales, que atiendan problemas sociales de los pobladores.										
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Implementar al menos dos cursos para egresados con cupo de 25 integrantes cada uno.</p> <p>2.- Ofertar por última ocasión el curso de nivelación de Técnico a Licenciado en Trabajo Social procurando una inscripción de 25 alumnos</p> <p>3.- Promover en las distintas academias del Departamento de Trabajo Social la impartición de cursos de educación continua</p> <p>4.- Promover en las distintas academias del Departamento de Trabajo Social la impartición de cursos de educación continua</p> <p>5.- - Implementar al menos dos cursos para egresados con cupo de 25 integrantes cada uno.</p> <p>6.- Ofertar por última ocasión el curso de nivelación de Técnico a Licenciado en Trabajo Social procurando una inscripción de 25 alumnos</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	50	25	50	200	50	50	100	100
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de	1.- Acordar convenios con empresas del sector, público, privado, organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	1	0	0	2	0	0	0
											Asistencia de egresadas y egresados del Departamento a: 1.- La identificación de significados en la investigación cualitativa. Impartido por la Dra., Manuela Guillén Lúgigo. Octubre 26, 27,29 y 30. Duración 20 horas. 12 presenciales y 8 virtuales. Departamento de Trabajo Social Universidad de Sonora 2.- Curso: "El SPSS como herramienta para el análisis de datos en estudios descriptivos". Impartido por la M.E. Blanca Idalia Maldonado González. Noviembre y diciembre del 2015. 20 horas. Departamento de Trabajo Social Universidad de Sonora 3.- "Modelos de Intervención en Trabajo Social". 11 de Noviembre de 2015. Evento de divulgación científica La meta se alcanzó en un 200%, compensándose así que en el 2do. Trimestre no se realizó lo proyectado.

convenios de colaboración	<p>promover la realización de prácticas escolares y prácticas profesionales</p> <p>2.- Impulsar la firma de convenios de vinculación con Instituciones públicas, privadas y/o social para el apoyo y desarrollo de proyectos de investigación</p> <p>3.- Acordar convenios con empresas del sector, público, privado, organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de prácticas escolares y prácticas profesionales</p> <p>4.- Impulsar la firma de convenios de vinculación con Instituciones públicas, privadas y/o social para el apoyo y desarrollo de proyectos de investigación</p>											
Objetivo Prioritario:		9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorenses										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

<p>9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística</p>	<p>1.- Gestionar la publicación de la revista savia</p>	<p>9.2.5</p>	<p>Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>9</p>	<p>450</p>	<p>2</p>	<p>9</p>	<p>450</p>	<p>450</p>	<p>1. Título del artículo: Diversidad e inclusión educativa: retos actuales en educación superior Nombre de la revista (arbitrada): Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education. Editada por la Universidad de Latvia, Letonia. Fecha de la publicación: julio de 2015 2.- Título del artículo: Imaginarios sociales de la comunidad en el pueblo mágico de El Fuerte, Sinaloa, México. Nombre de la revista (indexada): Imagonautas. Editada por la Universidad de Vigo, España. Fecha de la publicación: agosto de 2015 3.- "Sexualidad, políticas públicas y envejecimiento: el caso del Asilo de Ancianos Juan Pablo II (Hermosillo, Sonora)". Memoria del "XI Coloquio Sobre Políticas públicas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas de la reproducción asistida". ISSN 2395-8456 Septiembre 2015 Se rebaso la meta JOEL VERDUGO CORDOVA 4.- "50 aniversario de la fundación del Departamento de Trabajo Social La memoria habla". Savia No. 13. Revista del departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora. ISSN 1870-9389 Noviembre 2015 DRA. CLARISA ARENAS HINOJOSA: 5.- "Configuración de la práctica escolar del trabajo social en la universidad de sonora. Revista savia no. 13 noviembre de 2015. LIC. MA.DOLORES CARVAJAL GRANILLO: 3.- "Cómo han pasado los Años". Revista Savia No.13. Noviembre de 2015 MTRA.GRACIELA IBARRA LOPEZ: 6.- "Un poco de Historia de la Intervención del Trabajo Social en el Área de Educación en Sonora" Savia No.13. Noviembre de 2015 MTRA. MAREN VON DER BORCH: 7.- Reseña de María Martha Montiel Carbajal, Miriam Domínguez-Guedea, Irma Yolanda Pérez Campos et. al. (2014). "Intervenciones con enfoque psicosocial". Savia núm. 13, Revista del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora, Edición Especial. ISSN 1870-9389. Pp. 8-81. Fecha de publicación: nov. 2015. PATRICIA MOYA GRIJALVA 9.- "Ejercicio profesional en un reclusorio". Savia No.13. Noviembre de 2015. JACOBETH ROSAS YEPEZ 10.- "Una experiencia singular". Savia No.13. Noviembre de 2015 MA. DEL CARMEN MARMOLEJO LOPEZ 11.- "Trabajo Social con jornaleros en los campos agrícolas de la Costa de Hermosillo (1976-1977)". Savia No.13. Noviembre de 2015 VICTORIA NUÑEZ NAVARRO 12.- "A los 50 años del</p>
--	---	--------------	---	----------	----------	----------	------------	----------	----------	------------	------------	--

Departamento de Trabajo Social". Savia No.13. Noviembre de 2015 AMELIA IRURETAGOYENA QUIROZ 13.- "Remembranzas del Trabajo Social en la Industria".Savia No.13. Noviembre de 2015.

2.- Promover y apoyar la participación de docentes con publicaciones de artículos en revistas con registros ISSN
 3.- Promover y apoyar la participación de docentes con publicaciones de artículos en revistas con registros ISSN
 4.- Gestionar la publicación de la revista savia

9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	50	50	50	100	50	50	100	100	Se editó la revista SAVIA No. 12
-------	--	----	----	----	-----	----	----	-----	-----	----------------------------------

Objetivo Prioritario:

10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos. 2.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	85	85	0	0	85	0	0	0	Se hizo uso del SIA para todos los trámites administrativos, toda la comunicación con la comunidad del Departamento se hizo vía Correos Electrónicos. La meta fue alcanzada satisfactoriamente.
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Brindar apoyo necesario para que el personal administrativo asista a cursos de capacitación que ofrezca el STEUS 2.- Capacitar al personal administrativo a través de cursos que ofrezca la institución 3.- Capacitar al personal administrativo a través de cursos que ofrezca la institución 4.- Brindar apoyo necesario para que el personal administrativo asista a cursos de capacitación que ofrezca el STEUS	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	2	2	2	100	2	2	100	100	Asistieron tres empleados manuales a curso "técnicas adecuadas de limpieza" del 19 de octubre al 13 de noviembre del 215 La meta fue alcanzada.
Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación. 2.- 1.- Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	3	0	0	0	3	3	100	100	No se registró acción en este trimestre

	<p>11.- Hacer uso racional de todo el papel de oficinas, reciclando hojas, folder, etc.</p> <p>12.- Implementar una campaña con estudiantes, docentes, personal administrativo y manual a través de la comisión de sustentabilidad del Departamento para realizar acciones en la vigilancia del uso adecuado en el consumo de agua.</p> <p>13.- Sensibilizar al personal de limpieza sobre el uso racional del agua y el reuso para riego de las plantas</p> <p>14.- Reducir la impresión de copias, utilizando las nuevas tecnologías para difundir todo tipo de información y documentos</p> <p>15.- Uso de hojas de reciclaje</p> <p>16.- Promover la impresión doble cara</p> <p>17.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado</p> <p>18.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.</p> <p>19.-- En el edificio 10-D planta alta instalar apagador en cada cubículo ya que el que existe es para toda el área de cubículos</p> <p>20.- 8.- Instalar programadores de corte de energía en los aparatos de refrigeración</p> <p>21.- - Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines</p>										
<p>14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos</p>	<p>1.- Confinar la cantidad de residuos no peligrosos generados, que son manejados conforme a los lineamientos de la sustentabilidad.</p> <p>2.- Eliminación de residuos sólidos contaminantes, tales como baterías, tóners, etc., por medio del correcto confinamiento</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 1166 898 1421"> <p>14.3.1</p> <p>Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.</p> </td> <td data-bbox="898 1166 961 1421">30</td> <td data-bbox="961 1166 1024 1421">30</td> <td data-bbox="1024 1166 1087 1421">30</td> <td data-bbox="1087 1166 1150 1421">100</td> <td data-bbox="1150 1166 1213 1421">30</td> <td data-bbox="1213 1166 1276 1421">30</td> <td data-bbox="1276 1166 1339 1421">100</td> <td data-bbox="1339 1166 1402 1421">100</td> </tr> </table> <p>Se orientó al personal de intendencia sobre el correcto uso de contenedores, para reciclar los residuos no peligrosos, Se envió a Soporte Técnico toners vacíos, se depositaron pilas en contenedores para tal fin. Se logró la meta programada.</p>	<p>14.3.1</p> <p>Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.</p>	30	30	30	100	30	30	100	100
<p>14.3.1</p> <p>Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.</p>	30	30	30	100	30	30	100	100			

Valoración global del trimestre:

Objetivo Prioritario 1: Consolidar la formación integral del estudiante.

Se cumplieron en un 90% las metas, a excepción de que no se presentaron proyectos incubados con empresas externas, ni brigadas comunitarias de servicio social; así mismo, hubo menor demanda en programas de movilidad estudiantil en virtud de que los estudiantes no cuentan con los recursos económicos suficientes para su manutención durante su estancia.

Objetivo Prioritario 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados.

En general los resultados logrados en este objetivo son positivos, sólo lo referente a la tasa de retención del primero al segundo año no se logró la meta proyectada, debido a que los estudiantes se inscriben en esta carrera como una segunda opción o porque desertan en el tronco común.

Solo parte de las recomendaciones de ACCECISO fueron atendidas en virtud de que estamos trabajando en el Rediseño del Plan de Estudios. Con fecha 9 de noviembre de 2015, CENEVAL informo que el Programa de Trabajo Social fue incorporado al Padrón del programa de Licenciatura de alto rendimiento EGEL-TS ubicándonos en el nivel II.

Objetivo Prioritario 3: Revisar y ampliar la oferta educativa

En este objetivo se cumplió en un 91%. La meta no se alcanzó, debido a que algunos estudiantes estaban en tronco común y no obtuvieron el promedio necesario para mantenerse en la Licenciatura

Objetivo Prioritario 4: Fortalecer y renovar la planta académica.

En este objetivo no se lograron satisfactoriamente las metas ya que los 4 docentes a titularse para obtener el grado de maestría y doctorado respectivamente no concluyeron sus trabajos de titulación.

Se mantuvieron el mismo número de Profesores en PRODEP.

No se realizaron las contrataciones con alta habilitación y perfil, ya que se declararon desierto los dos concursos de oposición.

Lo positivo fue la asistencia de docentes a varios cursos de actualización disciplinaria y de docencia así mismo una docente realizó una estancia en el extranjero.

Objetivo 5: Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del Estado de Sonora.

No se registraron los 3 proyectos de investigación programados, tampoco se incorporó 1 profesor al SNI.

Se rebasaron las metas en relación a artículos publicados, ya que de los 2 proyectados se publicaron 13. Lo mismo fue en la presentación de ponencias, de las 4 prospectadas se presentaron 13, en eventos nacionales e internacionales.

Objetivo 6: Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

En este objetivo los resultados no son satisfactorios ya que no se logró conformar el cuerpo académico prospectado, por la falta de interés en los docentes y contar con una planta académica de más de 30 años de antigüedad.

Objetivo 8: Fortalecer las acciones de servicio social y apoyo a la sociedad

En este objetivo los logros fueron al 90% de las metas. Todas estas en acciones de prácticas escolares, profesionales y servicio social. La única meta no cumplida es lo referente a las brigadas de servicio social y la firma de un convenio de colaboración.

Objetivo 9: Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonoreense.

En este apartado se alcanzaron las metas al 200% se publicaron 2 revistas SAVIA la No. 12 y la No. 13.

Se reportaron 13 artículos publicados por la planta docente

Objetivo 10, 11, 12 Y 14.

Se cumplió con lo planeado.