

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - ?Realizar un evento académico-cultural para celebración del día del Trabajador Social	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	15	15	100.00	Se registraron: Conferencias, mesas de debate, obra de teatro, proyección de películas y concursos en el portal Culturest
	2 - ?Incluir dentro del programa de festejos de aniversario del Departamento, actividades culturales y artísticas con acreditación culturest.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	4	100.00	Festival de talentos artísticos. Obra de Teatro El Oso. Concurso de altares y catrinas Convivencia Estudiantil con Mariachi.
	3 - ?Incrementar las actividades artísticas y culturales al interior del Departamento						
	4 - ?Promover la participación de los estudiantes en los distintos eventos culturales, convocados por diversas instancias, tales como concursos de poesía, canto, danza, fotografía, entre otros.						
	5 - ?Incluir en el rediseño del plan de estudios 2 materias que apoyen el desarrollo de competencias emprendedora en los estudiantes						
	6 - ?Organizar cursos, talleres y						

	seminarios para inducir la cultura emprendedora en los estudiantes						
1.2 Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1 - ?Incluir en el rediseño del plan de estudios 2 materias que apoyen el desarrollo de competencias emprendedora en los estudiantes	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	100.00	IV Muestra Estudiantil proyectos de acción Social
	2 - ?Organizar cursos, talleres y seminarios para inducir la cultura emprendedora en los estudiantes.	1.2.3	Número total de proyectos incubados en empresas externas que integran la red de incubadoras del municipio y el estado.	2	0	0.00	Por falta de vinculación con este tipo de empresa no se trabajó ningún proyecto.
	3 - ?Promocionar la participación de los estudiantes en la feria de la Creatividad 4 - ?Fomentar que los mejores proyectos y productos de las prácticas escolares participen en muestras estudiantiles y feria de la creatividad						
1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1 - ?Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	150	150	100.00	Nuevas Formas, nuevas prácticas para la prevención del VIH: Un reto para el Trabajo Social. No te consumas alcohol y tabaco extinguen tu vida. Promoción de la Salud. En coordinación con pasantes de Medicina de Servicios Estudiantiles - Enfermedades de transmisión sexual - Drogas y adicciones - Sexualidad - Tabaquismo, se regalaron traamientos Jornada de salud estudiantil. toma de presión, peso, prueba de diabetes.
	2 - ?Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos. 3 - ?Instalar módulos de salud en						

	<p>todos los eventos académicos que se realicen en el Departamento.</p> <p>4 - ?Difundir ampliamente entre los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente</p> <p>5 - ?Organizar torneos de volibol internos entre los estudiantes en coordinación con el Departamento de Deportes.</p>						
1.4 Movilidad nacional e internacional	<p>1 - ?Promover la participación de los estudiantes en brigadas de servicio social</p> <p>2 - ?Impulsar la participación de los docentes en proyectos de servicio social</p>	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	6	1	16.67	No se cumplió con la meta ya que debido a la huelga que impidió que los estudiantes tuvieran oportunidad de hacer los trámites.
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	<p>1 - ?Promover la participación de los estudiantes en brigadas de servicio social</p> <p>2 - ?Impulsar la participación de los docentes en proyectos de servicio social</p> <p>3 - ?Dar a conocer a todos los estudiantes las generalidades de los reglamentos y lineamientos de la práctica profesional.</p> <p>4 - ?Acordar convenios con empresas del sector público, no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de las prácticas</p>	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	80	80	100.00	Se registraron 94 estudiantes en proyectos de servicio social.
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	10	0	0.00	No ha habido oportunidad de realizar brigadas ya que no se ha recibido convocatoria alguna
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	81	81	100.00	99 estudiantes realizaron la práctica profesional en el año.

1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1 - ?Nombrar a un MTC responsable de la comisión académica para el desarrollo sustentable en el Departamento.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	4	1	25.00	Taller por un medio ambiente sin violencia, en el marco de día Internacional del medio ambiente. No se cumplió con la meta programada debido a la huelga
	2 - ?Realizar jornadas para el cuidado del medio ambiente	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	2	2	100.00	Que 20 años no es nada: feminicidios en Sonora (1990-2012) La violencia de Género en Sonora: nuevos problemas, nuevos retos. 30 años de lucha contra la violencia de género en México. La Intervención de Trabajo Social en género, violencia intrafamiliar y violencia extrema. Hombres y Mujeres en Sonora Mesa de debate, viejos y nuevos arreglos de género en Sonora: la visión de los hombres.
	3 - ?Organizar cursos y talleres de educación ambiental y sustentabilidad con valor cultural. 4 - ?Promover festivales relativos al día de la tierra, semana de la sustentabilidad y conciencia del cambio climático 5 - ?Implementar talleres, cursos y charlas sobre la igualdad entre hombres y mujeres y la inclusión social						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - ?Reactivar el funcionamiento del área de desarrollo curricular que cuenta con un M.T.C. Doctor en educación.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	50	50.00	En este indicador se trabajo hasta el diagnostico del actual plan de estudios, el cual se encuentra aprobado por el H. Consejo Divisional. Actualmente se esta trabajando en el rediseño del plan de estudios.
	2 - ?Organizar el trabajo con la comisión de rediseño curricular recayendo la coordinación general en el coordinador de programa académico del Departamento. 3 - ?Establecer un programa de trabajo para el seguimiento y evaluación del plan de estudios. 4 - ?Atender las recomendaciones que realice ACCECISO en la reacreditacion en lo referente al plan de estudios.						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - ?Realizar en todos los semestres el diagnostico de los alumnos en riesgo de rezago y/o deserción.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	15	15	100.00	Estudiantes en riesgo del I al VII semestre de la licenciatura.
	2 - ?Definir los perfiles de riesgo de los estudiantes de nuevo	2.2.2	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y	10	10	100.00	Se canalizaron a servicios estudiantiles a jóvenes que presentaron problemas psicológicos,

<p>ingreso.</p> <p>3 - ?Promover en los estudiantes la utilización de los servicios educativos y psicológicos que implementa la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p> <p>4 - ?Implementar un programa de asesoría de pares en materias de mayor reprobación (NTIC es la materia que más reprueban nuestros estudiantes).</p> <p>5 - ?Difundir con tiempo las diferentes convocatorias para becas tanto interior como exterior.</p> <p>6 - ?Apoyar a grupos de</p>	<p>psicológica al año.</p> <p>2.2.3 Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>2.2.4 Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p> <p>2.2.5 Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.</p> <p>2.2.6 Número de cursos y otros</p>	<p>30</p> <p>48</p> <p>80</p> <p>3</p>	<p>20</p> <p>48</p> <p>80</p> <p>3</p>	<p>66.67</p> <p>100.00</p> <p>100.00</p> <p>100.00</p>	<p>depresión, intento de suicidio y conflictos familiares.</p> <p>Estudiantes de la modalidad presencial inscritos también en virtual, fueron apoyados por sus pares de la licenciatura en línea en el uso de la plataforma y dudas en la elaboración y envío de tareas. Estudiantes de VIII y IX semestre apoyas a sus pares de otros semestres</p> <p>80 estudiantes del IX semestre gozaron de beca vinculación.</p> <p>Viaje a Vícam Sonora por estudiantes de VIII semestre en la materia de Práctica de Intervención V, viaje escolar a Bahía de Kino en la materia de Desarrollo Urbano, Rural e Indígena que se imparte en el VI semestre, viaje a comunidades del Río Sonora en la materia Corrientes y Propuestas Metodológicas del Trabajo Social VI que se imparte en el IX semestre. Asistencia al IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las ciencias sociales "La investigación Social ante los desafíos transnacionales: procesos globales, problemáticas emergentes y perspectivas de integración regional, celebrado en Heredia, Costa Rica. Asistencia al XIV Congreso Nacional de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social, A.C. Prácticas escolares en las Colonias Solidaridad IV etapa, El Apache, Laura Alicia Frías y la Antorcha Campesina.</p> <p>Curso de formación de pacificadores sociales</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>estudiantes y docentes para que participen anualmente en la Asamblea-Congreso Nacional de la AMIETS. A. C.</p> <p>7 - ?Apoyar a grupos de estudiantes para su asistencia al evento anual de la FEENETS (Federación de egresados y estudiantes de Trabajo Social) que se realiza anualmente.</p> <p>8 - ?Impartir de manera permanente a los estudiantes ciclos de charlas y conferencias para el desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y de conciencia social, entre otros.</p> <p>9 - ?Promover e impulsar espacios para la creación de círculos de lectura entre estudiantes y docentes con impacto educativo.</p> <p>10 - ?Impulsar un cine club sobre diferentes problemas sociales que son competencia del Trabajo Social.</p> <p>11 - ?Promover en los estudiantes su participación como organizadores de eventos académicos tales como; charlas, muestras, conferencias y</p>		<p>eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p> <p>2.2.7 Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p>	1	1	100.00	<p>impartidos a estudiantes del VI y VIII semestres;</p> <p>taller Prevención de abuso sexual infantil;</p> <p>Conferencia Función del Trabajador social en atención a víctimas del Delito; Adultos Mayores: Acceso a las políticas públicas en su beneficio.</p> <p>grado de cumplimiento 100%</p> <p>Rally " Los Derechos Humanos" en el marco de los festejos del XLIX Aniversario del Depto. de Trabajo Social. grado de cumplimiento 100%</p>
--	---	--	--	---	---	--------	--

	congresos entre otros.						
2.3 Servicios de apoyo académico	1 - ?Gestión de recursos para actualizar y ampliar de manera permanente el acervo bibliográfico.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	75	75	100.00	se cuenta con volúmenes para algunas materias del plan de estudios, sin embargo la bibliografía actualizada de la disciplina es escasa.
	2 - ?Darle seguimiento a las observaciones que en este sentido (2.3.) realice el organismo ACCECISO.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	1	1	100.00	Publicación del número 11 de la Revista Savia, del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora.
	3 - ?Fomentar la publicación de manuales de procedimiento de las prácticas escolares y profesionales.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	10	3	30.00	Acceso al Sistema Integral de Información Administrativa de la Universidad de Sonora; al Sistema Institucional Bibliotecario en Línea (biblioteca digital); y , acceso a la información de la base de datos del INEGI. Hubo un logro del 30%.
	4 - ?Promover la publicación de los resultados de prácticas escolares y profesionales	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	60	60	100.00	Se cuenta con equipo de cómputo en cubículos de maestros, oficinas, centro de cómputo para los estudiantes y equipo para las prácticas escolares.
	5 - ?Difundir y promover en los docentes y estudiantes el acceso a banco de datos, en apoyo a sus proyectos de prácticas y de investigación. 6 - ?Incrementar y mejorar los equipos de cómputo al servicio de los estudiantes y docentes 7 - ?Incrementar y mejorar los equipos de cómputo al servicio de los estudiantes y docentes						
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - ?Mejorar el proceso de selección de los aspirantes a						

	nuevo ingreso a la Licenciatura en Trabajo Social, implementando entrevistas a los aspirantes	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	98	67	68.37	No se logró la meta en virtud de que algunos estudiantes ingresan a la Licenciatura ya sea como segunda opción o bien por tronco común y desertan en el transcurso del primero al segundo semestre.
	2 - ?Fortalecer el programa de tutorías a través de asesorías a alumnos con mayor porcentaje de reprobación y bajo promedio en materias.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	100.00	Se han empleado el Programa Institucional de Tutorías y las tutorías entre pares para disminuir los índices de reprobación.
	3 - ?Motivar y promover permanentemente en los estudiantes las diversas modalidades de titulación.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	75	60	80.00	De 120 estudiantes que ingresaron en el ciclo escolar 2009-2, egresaron 60 en el 2014-1, con una eficiencia terminal de 50.00, la cual responde a diferentes factores, tales como: baja los primeros semestres y reprobación.
	4 - ?Promover en los estudiantes el registro de proyectos de la práctica profesional ante las instancias correspondientes que les permitan titularse	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	65	49	75.38	De 120 estudiantes que ingresaron en el ciclo 2008-2, 49 se titularon el 2014-1, con una eficiencia terminal del 40.2%.
	5 - ?Motivar a los estudiantes para que acrediten el 4º. Nivel de ingles	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	55	55	100.00	De 96 estudiantes egresados en 2013, 76 se titularon, obteniendo como resultado un índice de titulación de 76.0 %
	6 - ?Promover la participación de los egresados en la aplicación del EGEL-TS.						
2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1 - ?Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	0	0	0.00	Esta Licenciatura no se ha incorporado al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL.

	<p>2 - ?Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL.</p> <p>3 - ?Establecer curso remediales y de preparación del EGEL.</p> <p>4 - ?Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</p> <p>5 - ?Promover que los estudiantes realicen los exámenes transversales y diagnósticos del CENEVAL.</p> <p>6 - ?Ofertar cursos propedéuticos a los egresados para la aplicación de EGEL-TS.</p>	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	66	62	93.94	En las tres convocatorias del EGEL, se presentaron 37 sustentantes a examen, de los cuales aprobaron 23.
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	<p>1 - ?Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores</p> <p>2 - ?Cumplir con las recomendaciones de ACCECISO.</p> <p>3 - ?Incorporar el programa académico a la reacreditación nacional</p> <p>4 - ?Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de</p>	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	85	50	58.82	Se realizó un programa integral de formación en investigación dirigido a los docentes del 8 al 11 de diciembre por el Dr. Marín Castro, que arrojó como producto proyectos de investigación, a fin de poder investigar y publicar.
		2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100.00	Licenciatura re-acreditada como programa de calidad por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, del 16 de diciembre de 2013 al 16 de diciembre de 2018.
		2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	100.00	En el mes de marzo de 2014 se otorgó la reacreditación al Departamento por parte del organismo acreditador ACCECISO.
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100.00	El mes de marzo de 2014 se otorgó la reacreditación al Departamento por parte del organismo acreditador ACCECISO.

	planes de estudio. 5 - ?Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - ?Mayor difusión al programa académico de licenciatura, principalmente en la modalidad virtual	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	600	546	91.00	Se logò un porcentaje considerable, sin embargo se observan bajas sobre todo en la modalidad virtual en el tercer semestre.
	2 - ?Acciones de apoyo a los estudiantes para mantener la matrícula 3 - ?Difundir la carrera de la Licenciatura de Trabajo Social en la modalidad virtual						
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - ?Difundir la carrera de la Licenciatura de Trabajo Social en la modalidad virtual	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	55	55	100.00	se logró la meta al inscribirse 96 estudiantes en alguna materia en modalidad virtual.
	2 - ?Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	25	25	100.00	se ofertaron 26 materias con apoyo de plataformas virtuales.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Promover la realización de estudios de posgrado entre la planta docente	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	77	77	100.00	El 87.5% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado.
	2 - Bajo un plan de áreas de prioridades, desde las academias promover la realización de estudios de Doctorado entre la planta académica	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	25	25	100.00	El 37.5% de los profesores de tiempo completo cuentan con grado de doctor.
	3 - Analizar a través de las academias las necesidades y prioridades de formación de los docentes en investigación social, que permita implementar un programa de formación integral para la planta docente en apoyo a los proyectos de investigación que deberán desarrollar desde la practica escolar y/o seminarios	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	5	5	100.00	16 profesores actualizados en curso de investigación social en el año
	4 - Organizar desde las academias cursos para capacitar a los docentes en el desarrollo y evaluación del aprendizaje bajo el modelo de competencias	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	12	0	0.00	No se ofrecieron cursos en el modelo educativo y curricular.
	5 - Organizar desde las	4.1.5	Número de profesores	15	7	46.67	7 profesores participaron en cursos de

	academias cursos-talleres para la formación de Profesores del departamento en nuevos ambientes de aprendizaje		participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.				capacitación pedagógica de habilitación de asesores en línea y en diseño instruccional.
	6 - . Orientar didácticamente a maestros de nuevo ingreso, a través de cursos de inducción.	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	0	0.00	Ninguno de los tres docentes de nuevo ingreso recibió capacitación didáctica y pedagógica, en virtud de que no fueron ofrecidos por la Universidad.
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - ?Generar propuestas en las academias para promover que los MTC participen en las diversas funciones sustantivas de la Universidad que les permita acceder a la distinción del Perfil PROMEP.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	40	25	62.50	Sólo cuatro docentes del Departamento cuentan con perfil promep, el resto está trabajando en acciones para estar en posibilidades de concursar en la próxima convocatoria.
	2 - ?Gestionar la estancia de profesores pares de otras Universidades que apoyen la formación de nuestros docentes	4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	0	0	0.00	No hubo profesores visitantes.
	3 - ?Promover la jubilación de los MTC en edad de jubilarse bajo los programas que para tal fin impulsa la Institución	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0.00	No hubo este tipo de contrataciones.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - ?Promover desde las academias proyectos de investigación que apoyen al proceso educativo y al proceso de intervención en Trabajo Social, tales como: la intermediación y las estrategias teórico-metodológicas.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	2	2	100.00	Se registraron por la Dra. Manuela Guillén Lugigo los proyectos "tratamiento educativo de la diversidad en entornos inclusivos", "pueblos mágicos: estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas", "estudio de las competencias docentes", "desarrollo social y agua: los niños de Hermosillo investigan sobre el agua" por la Dra. Amelia Iruretagoyena Quiroz: "la conducta antisocial temprana con infractores juveniles, implicaciones para la prevención".
	2 - ?Impulsar mediante las academias proyectos de investigación multidisciplinar en áreas sociales estratégicas, que contribuyan a la prevención, atención y alternativas viables para la resolución de problemas sociales concretos, que vulneran la calidad de vida de la sociedad	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	2	100.00	Se registraron los proyectos: La conducta antisocial temprana de los infractores juveniles, implicaciones para la prevención. y
	3 - ?Promover la generación de convenios con instituciones públicas y privadas enfocados al campo de la investigación	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del	2	2	100.00	La conducta antisocial temprana de los infractores juveniles, implicaciones para la prevención.

			estado.				
	4 - ?Promover y apoyar la incorporación de un mayor número de investigadores al SIN	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	0	0	0.00	Una maestra de tiempo completo pertenece al SNI.
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - ?Promover y organizar un evento académico para difundir los avances y resultados de los diferentes proyectos de investigación concluidos.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	0	0	0.00	No se organizaron eventos de esta naturaleza.
	2 - ?Impulsar y apoyar en la planta docente la publicación de resultados de investigaciones en revistas de difusión interna y externa.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5	1	20.00	Muñoz, O. y Guillen, M. 2014 "Perspectiva Docente de las Competencias en Química". Europea Scientific Journal, Septiembre, 2014, Vol. 10. 25 Pp. 424-439.
	3 - ?Promover y apoyar la participación de docentes y estudiantes para la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	6	6	100.00	Se presentaron 9 ponencias en distintos Congresos Nacionales e internacionales, por maestros de tiempo completo e indeterminados.
	4 - ?Que al menos se presenten 3 ponencias de estudiantes y 3 de docentes en el evento Asamblea-Congreso Nacional de la AMIETS A.C.						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - ?Promover y apoyar desde las academias la conformación de cuerpos académicos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	0	0.00	No se ha concretizado ningún cuerpo académico.
	2 - ?Impulsar desde las academias la consolidación de los cuerpos docentes	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	0	0	0.00	No hay ninguno
	3 - ?Fomentar y promover la pertenencia a cuerpos académicos de los MTC	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	30	12	40.00	Dos maestros de tiempo completo pertenecen a un cuerpo académico: nuevos retos de las ciencias sociales y jurídicas; y multiculturalidad, identidad y cambio social

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1 - ?Impulsar la formación de una consultoría de servicio de Trabajo Social, con el objeto de brindar asesoría y orientación a la comunidad sonorense que lo solicite, sobre problemas de carácter social, y en donde puedan insertarse alumnos de las prácticas y prestadores de servicio social	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	4	4	100.00	Se llevó a cabo la elaboración de diagnósticos y proyectos de desarrollo comunitario en las colonias Solidaridad IV etapa, Antorcha campesina, El Apache y Laura Alicia Frías.
	2 - ?Desarrollar en las comunidades rurales e indígenas actividades que fomenten en sus habitantes, la salud, la educación y la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente. 3 - ?A través de las prácticas escolares y prácticas profesionales comunitarias desarrollar 5 proyectos anuales, que atiendan problemas sociales de los pobladores.						
8.3 Fortalecimiento de la educación continua	1 - ?Promover en las distintas academias del Departamento de						

	<p>Trabajo Social la impartición de cursos de educación continua.</p> <p>2 - ?Implementar al menos dos cursos para egresados con cupo de 25 integrantes cada uno.</p> <p>3 - ?Ofertar por última ocasión el curso de nivelación de Técnico a Licenciado en Trabajo Social procurando una inscripción de 25 alumnos.</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	25	25	100.00	150 egresados de trabajo social asistieron a los eventos académicos "Género, Violencia y Trabajo Social y "El gran caos del amor, globalización y relaciones de género en Sonora".
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1 - ?Acordar convenios con empresas del sector, público, privado, organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de prácticas escolares y prácticas profesionales.</p> <p>2 - ?Impulsar la firma de convenios de vinculación con Instituciones públicas, privadas y/o social para el apoyo y desarrollo de proyectos de investigación</p>						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1 - ?Impulsar la firma de convenios de vinculación con Instituciones públicas, privadas y/o social para el apoyo y desarrollo de proyectos de investigación	9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	2	1	50.00	Savia, revista del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora, ISSN 1870-9389.
	2 - ?Gestionar la publicación de la revista savia	9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	50	0	0.00	El Departamento no cuenta con revistas arbitradas e indexadas.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.1 Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1 - ?Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	85	85	100.00	Todos los tramites se hicieron de manera electronica o telefonica
	2 - ?Capacitar al personal administrativo a través de cursos que ofrezca la institución. 3 - ?Brindar apoyo necesario para que el personal administrativo asista a cursos de capacitación que ofrezca el STEUS						
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - ?Capacitar al personal administrativo a través de cursos que ofrezca la institución	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	3	1	33.33	Solo una Secretaria asistio a capacitacion ya que el STEUS no oferto otro curso.
	2 - ?Brindar apoyo necesario para que el personal administrativo asista a cursos de capacitación que ofrezca el STEUS						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1 - Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	75	75	100.00	Todos los grupos se programaron de acuerdo a las políticas Institucionales. Considerandose cumplido a l 100%
	2 - Establecer políticas para que los proyectos de fondos extraordinarios solo contemplen metas alcanzables	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	100	95	95.00	No se alcanzo la meta debido a los inconvenientes derivados de la huelga de STEUS y a los paros y toma de Rectoria por el movimiento en apoyo a Ayotzinapa.
	3 - Implementar políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos	11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	85	85	100.00	A lo largo del año se estuvieron adquiriendo insumos en el almacen general, solo se adquirio por fuera aquellos productos que no habia en existencia en el almacen
	4 - Promover la adquisición de materiales en el almacén general, demandando existencia de productos de calidad a más bajo precios que en el mercado.						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión	1 - Socializar en la planta docente el Plan de Desarrollo del Departamento.	12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	60	0	0.00	Este Departamento no tuvo apoyos extraordinarios
	2 - Fomentar en la planta docente que sus planes de trabajo se deriven de lo programado en el PDD-T.S. 3 - Asignar apoyos y recursos a las demandas de la planta docente con base a lo planeado en tiempo y forma. 4 - Elaborar en conjunto con la planta docente y academias indicadores que permitan medir el logro de objetivos y metas de planes de trabajo. 5 - Elaborar el programa operativo anual (POA) apegado a lo planeado en el PDD.T.S. 6 - Dar seguimiento y evaluar constantemente los objetivos y metas establecido en los planes y						

	programas	
--	-----------	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 317600 - DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - ?Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	3	3	100.00	Los espacios que corresponden al Departamento en los 3 edificios se atendieron en tiempo y forma.
14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales	1 - ?Hacer uso racional de todo el papel de oficinas, reciclando hojas, folder, etc.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	3	3	100.00	Se procuro que las lamparas y equipos de aire acondicionado se mantuvieran apagados durante el tiempo que estas estaban desocupados al igual que el equipo de omputo
	2 - ?Reducir la impresión de copias, utilizando las nuevas tecnologías para difundir todo tipo de información y documentos	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	20	20	100.00	Se procuro que el personal de intendencia y jardineria hiciera uso racional del recurso. Asi mismo se repararon fugas a la brevedad.
	3 - ?Uso de hojas de reciclaje 4 - ?Promover la impresión doble cara 5 - ?Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado. 6 - ?Implementar una campaña con estudiantes, docentes, personal manual y administrativo, a través de la comisión de sustentabilidad del Departamento						

	<p>para realizar acciones en la vigilancia del uso adecuado de energía eléctrica.</p> <p>7 - ?En el edificio 10-D planta alta instalar apagador en cada cubículo ya que el que existe es para toda el área de cubículos.</p> <p>8 - ?Instalar programadores de corte de energía en los aparatos de refrigeración.</p> <p>9 - ?Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines</p> <p>10 - ?Implementar una campaña con estudiantes, docentes, personal administrativo y manual a través de la comisión de sustentabilidad del Departamento para realizar acciones en la vigilancia del uso adecuado en el consumo de agua.</p> <p>11 - ?Sensibilizar al personal de limpieza sobre el uso racional del agua y el reuso para riego de las plantas</p>						
<p>14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos</p>	<p>1 - ?Eliminación de residuos sólidos contaminantes, tales como baterías, tóners, etc, por medio del correcto confinamiento</p> <p>2 - ?Confinar la cantidad de residuos no peligrosos generados, que son manejados conforme a los lineamientos de la sustentabilidad.</p>	<p>14.3.1</p>	<p>Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>100.00</p>	<p>Todos los residuos no peligrosos son manejados de acuerdo a la política de sustentabilidad.</p>

14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1 - ?Gestionar el mantenimiento constante de los detectores de humo y extintores de incendio de oficinas y aulas del Departamento	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	100	100	100.00	Auditorio, laboratorio de cómputo, aulas, oficinas y cubículos cuentan con sistema de detección de incendios.
	2 - ?Dar mantenimiento a la señalización de evacuación de las diferentes áreas del Departamento.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100.00	Todas las instalaciones del Departamento cuentan con señalización para evacuación.
	3 - ?Realizar simulacros de evacuación de los edificios del Departamento.	14.4.3	Porcentaje de reducción del número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	0	0	0.00	Disminuyó el número de robos en los espacios que corresponden a Departamento, se mantiene contacto permanente con el área de vigilancia y se informó a los Maestros y Estudiantes sobre la toma de medidas preventivas de robo
	4 - ?Instalar cámaras de vigilancia en todos los pasillos de edificios del Departamento						
	5 - ?Vigilar y asegurarse al final de cada jornada, que las puertas y ventanas de las diferentes áreas del Departamento queden bien cerradas						

**Avance general del departamento:**

**OBJETIVO PRIORITARIO 1: Consolidar la formación integral del estudiante. Se cumplieron en un 90% las metas, a excepción de que no se presentaron proyectos incubados con empresas externas, ni brigadas comunitarias de servicio social; así mismo, hubo menor demanda en programas de movilidad estudiantil en virtud de que los estudiantes no cuentan con los recursos económicos suficientes para su manutención durante su estancia foránea, además de la falta de tiempo por huelga para los trámites necesarios de intercambio estudiantil. Solo se ofertó un curso de educación ambiental y sustentabilidad. Todos estos indicadores no logrados satisfactoriamente se atribuyen a la larga duración de la huelga del STEUS. OBJETIVO PRIORITARIO 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados. En general los resultados logrados son positivos, solo lo referente a la tasas de retención del primero al segundo año no se logró la meta, debido a que los estudiantes se inscriben en esta carrera como una segunda o tercera opción o porque desertaron en el tronco común. Solo parte de las recomendaciones de ACCECISO fueron atendidas en virtud de que la mayor parte de las observaciones tienen que ver con el plan de estudios y al respecto se trabajó en el rediseño curricular hasta la etapa de diagnóstico quedando pendiente trabajar en la fundamentación y el mapa curricular.**

**OBJETIVO PRIORITARIO 3:** Revisar y ampliar la oferta educativa En este objetivo los logros fueron satisfactorios cumplimos en un 91, Solo se presentaron bajas en el 3er semestre de la modalidad virtual. **OBJETIVO 4:** Fortalecer y renovar la planta academica. En todos los indicadores se obtuvieron buenos resultados, con excepciòn en lo relativo a cursos dirigidos a los docentes en el modelo educativo y curricular, asi como a capacitaciòn didàctica y pedagògica, los cuales no se ofrecieron en este aõo debido a la falta de tiempo para la organizaciòn e implementaciòn de estos por causas de la prolongada huelga del STEUS; asi mismo la Universidad no ofertò formaciòn en estos rubros. Para renovar la planta docente se hace necesario contar con nuevas plazas de PTC y al respecto no obtuvimos ninguna **OBJETIVO 5:** Consolidar la investigaciòn cientifica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculaciòn con las necesidades de los sectores pùblico, social y privado del Estado de Sonora. En el nùmero de artículos publicados solo se logrò el 20% de lo proyectado, esto es originado por la falta de tiempo en algunos profesores (demasiadas comisiones acadèmicas), y en otros por falta de interès personal en las publicaciones. En los demàs indicadores se lograron resultados esperados. En este objetivo aùn cuando no se habian planteado metas en el indicador 5.4.1 Se realizaron 2 eventos uno en agosto con motivo del Dia del Trabajador Social con el tema "GENERO, VIOLENCIA Y TRABAJO SOCIAL" y otro en noviembre con motivo del 49 aniversario del departamento con el tema central "EL GRAN CAOS DEL AMOR GLOBALIZACION Y RELACIONES DE GENERO EN SONORA" y con una gran asistencia de nuestros egresados y alumnos. **OBJETIVO 6:** Lograr la consolidaciòn de cuerpos acadèmicos y la ampliaciòn de las redes de colaboraciòn. En este objetivo los resultados no son satisfactorios ya que no se logrò conformar el cuerpo acadèmico prospectado, debido a la falta de interès en los docentes, contar en su mayoría con una planta de PTC de mas de 30 años de antigüedad, ausencia de un sistema de parte de la Institucion que vigile que los PTC desarrollen las funciones de acuerdo su categorìa (esto afecta tambièn en la investigaciòn, difusiòn y vinculaciòn) y por ultimo 3 docentes tramitaràn su jubilaciòn el 2015, y no les atrae realizar este tipo de funciones. **OBJETIVO 8:** Fortalecer las acciones de servicio social y apoyo a la sociedad En este objetivo los logros fueron al 100% de las metas. Ya que aùn con la huelga del STEUS, las acciones de practicas tanto escolar como profesional y servicio social no se interrumpieron. **OBJETIVO 9:** Apoyar el desarrollo artìstico y cultural de la comunidad sonorense. En este apartado solo se publicò una revista SAVIA y no dos como se tena contemplado, esto fuè por falta de tiempo originado por la huelga del STEUS **OBJETIVO 10:** Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas En relaciòn con el personal Administrativo no recibieron capacitacion ya que la Instituciòn no ofreciò cursos al respecto. Referente al Personal Manual, si recibì capacitaciòn, a traves del Programa Departamental de Desarrollo Sustentable en el eje de contingencia sanitaria, se implementaron acciones de sensibilizaciòn y capacitaciòn en medidas preventivas contra la influenza trabajando los temas: Higiene, limpieza y desinfecciòn de mobiliario y equipo En general se puede concluir que las metas proyectadas se alcanzaron en un 85%.