

Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMON PÚBLICA

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes. 2.- Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes. 3.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos. 4.- Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes. 5.- Número de presentaciones de los grupos representativos al año. 6.- Promover entre los estudiantes del Departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales. 7.- Promover la creación de espacios para las actividades artísticas culturales de los estudiantes del Programa de Sociología y Administración Pública.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	3	1	3	300	3	4	133.33	133.33	Que estos eventos se programan para el 37 aniversario del departamento en el semestre 2015 2.
		1.1.3	Número de presentaciones de los grupos representativos al año.	5	2	5	250	5	6	120	120	la mayoría de estos eventos se programan en el festejo 37 aniversario de ambas carreras.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos. 2.- Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	40	20	20	100	40	60	150	150	Hay continuos eventos institucionales al que se impulsa a los alumnos a asistir.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	15	0	5	0	15	35	233.33	233.33	Se ha impulsado el deporte en los alumnos de ambas carreras y se les ha apoyado para uniformes y participan en diferentes encuentros.

	<p>3.- Impulsar la participación de los estudiantes del programa de sociología en torneos estudiantiles internos de la universidad (béisbol, fútbol, volibol) que promuevan la cultura por el deporte.</p> <p>4.- Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p> <p>5.- Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p> <p>6.- Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p>											
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Actualizar el sitio web de las dos licenciaturas del Departamento, en lo referente a oferta educativa, las universidades con las cuales se tiene convenio y las posibles materias acreditables en las mismas.</p> <p>2.- Difundir entre el alumnado los programas de movilidad e intercambio académico con que cuenta la Universidad de Sonora.</p> <p>3.- Impartir talleres de Apoyo y Asesoría de Movilidad Nacional e Internacional para los estudiantes, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p> <p>4.- Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>5.- Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.</p> <p>6.- Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>7.- Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p>	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	6	3	0	0	6	7	116.67	116.67	Se difunden las convocatorias entre los estudiantes de ambas carreras. Ningún estudiante de administración pública y sociología participo en este programa durante el ciclo escolar 2015-2.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	6	3	0	0	6	0	0	0	Se promovió y difundió la convocatoria y se asesora. No hubo alumnos interesados.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	4	2	0	0	4	6	150	150	Los estudiantes eligen el semestre impar para participar en este programa.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	No hubo aspirantes.



	<p>4.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad.</p> <p>5.- Llevar a cabo talleres, charlas, muestras de fotografía, exposiciones cinematográficas, cuyas temáticas promuevan la igualdad de hombres y mujeres, el respeto a los derechos humanos y los estilos de vida.</p> <p>6.- Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p> <p>7.- Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p>											
<b>Objetivo Prioritario:</b>	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados.											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Apoyar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	10	5	0	0	10	5	50	50	Aun cuando esta modalidad tiene sus problemas de constitución se ha avanzado. No se realizó acción alguna para este indicador.
	2.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	13	0	2	0	13	13	100	100	En sociología el proyecto de vinculación con INFONAVIT aporta becas externas.
	3.- Fomentar la asesoría de pares.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	80	40	20	50	80	96	120	120	
	4.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares que les permitan el acceso a temáticas novedosas de apoyo a su formación.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	10	5	10	200	10	29	290	290	Se realizan cursos y talleres de orientación, de actualización y de discusión.
	5.- Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	10	6	10	166.67	10	19	190	190	Eventos corresponden a café sociológico, ANECPAP, sociedades de alumnos de sociología y de administración pública.

	<p>6.- Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p> <p>7.- Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.</p> <p>8.- Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p> <p>9.- Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p> <p>10.- Realizar cursos extracurriculares de apoyo a la titulación de estudiantes de la carrera de Administrantes de la carrera de Administración Pública.</p>											
2.3 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.</p> <p>2.- Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p>	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	5	5	0.5	10	5	0.5	10	10	
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	<p>1.- Asesorar a los estudiantes en cuanto a los programas institucionales prioritarios de la Universidad, tales como Tutorías, Servicio Social y Prácticas Profesionales.</p> <p>2.- Fortalecer el programa de tutorías a través de asesorías a alumnos con mayor porcentaje de reprobación y bajo promedio en materias.</p> <p>3.- Implementar la asesoría permanente de los estudiantes del programa por parte de los maestros de tiempo completo.</p> <p>4.- Impulsar la mejora de las trayectorias escolares del estudiantado de Administración Pública y Sociología.</p>	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	84	84	97.06	115.55	84	97.06	115.55	115.55	Se han orientado varias acciones con alumnos de la primera semestre para su retención.
		2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	18	18	0	0	18	0	0	0	Aun no hay datos del ciclo 2015-2.
		2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	80	80	0	0	80	0	0	0	Aun no hay datos para ciclo 2015-2.
		2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	68	68	47.42	69.74	68	47.42	69.74	69.74	Ciclo 2015-1.

<p>5.- Mejorar el proceso de selección de los aspirantes a nuevo ingreso a la Licenciatura en Sociología y Administración Pública, implementando entrevistas a los aspirantes.</p>	<p>2.4.5</p> <p>Número de semestres promedio de duración de estudios.</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>10.47</p>	<p>85.96</p>	<p>9</p>	<p>10.47</p>	<p>85.96</p>	<p>85.96</p>	<p>Ciclo 2015.</p>
<p>6.- Mejorar el programa de difusión de la Licenciatura de Sociología y Administración Pública.</p>	<p>2.4.6</p> <p>Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>21.75</p>	<p>108.75</p>	<p>20</p>	<p>21.75</p>	<p>108.75</p>	<p>108.75</p>	
<p>7.- Mejorar el programa de inducción a los estudiantes de primer ingreso.</p>	<p>2.4.7</p> <p>Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>20.7</p>	<p>207</p>	<p>10</p>	<p>20.7</p>	<p>207</p>	<p>207</p>	<p>Ciclo 2015.</p>
<p>8.- Número de semestres promedio de duración de estudios.</p>	<p>2.4.8</p> <p>Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).</p>	<p>50</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Solo hay información del 2014.</p>
<p>9.- Porcentaje de alumnos regulares.</p>										
<p>10.- Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).</p>										
<p>11.- Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p>										
<p>12.- Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p>										
<p>13.- Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).</p>										
<p>14.- Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p>										
<p>15.- Promedio de calificaciones por materia.</p>										

	16.- Promover entre los estudiantes la acreditación del cuarto nivel de inglés. 17.- Promover la participación de los estudiantes en cursos de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación.												
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Establecer cursos de preparación del EGEL para Administración Pública. 2.- Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios. 3.- Promover en la Red Mexicana de Sociólogos e Instituciones de Sociólogos, las acciones y convenios necesarios para la elaboración y aplicación del EGEL. 4.- Promover que los estudiantes presente el examen EGEL Ciencia Política y Administración Pública.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	25	25	7.7	30.8	25	7.7	30.8	30.8	No se cuenta con los resultados del EGEL de este trimestre. Se pone el resultado del trimestre segundo.	
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Establecer una Comisión de Seguimiento de Recomendaciones hechas por ACCECISO. 2.- Mantener el Nivel 1 de CIEES y la Acreditación por parte del Organismo Acreditador ACCECISO. 3.- Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES. 4.- Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES. 5.- Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	30	30	30	100	30	30	100	100	Se continúa atendiendo las recomendaciones en las diferentes categorías.	
		2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	0	0	1	0	0	0		
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se continúan los esfuerzos para mantener este nivel en ambos programas.	
<b>Objetivo Prioritario:</b>	3 - Revisar y ampliar la oferta educativa												
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>											
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>	<b>Avances</b>	
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		

3.1 - Estudios de egresados, empleadores y de pertinencia	<p>1.- Evaluar el plan de estudios del programa.</p> <p>2.- Número de estudios de egresados, empleadores y pertinencia elaborados al año.</p> <p>3.- Realizar estudios de egresados.</p> <p>4.- Realizar estudios de empleadores.</p>	3.1.1	Número de estudios de egresados, empleadores y pertinencia elaborados al año.	2	2	0	0	2	2	100	100	Se elaboró uno a partir del diagnóstico de la reforma del plan de estudios de sociología. Entrevistas con egresados.
<b>Objetivo Prioritario:</b> 4 - Fortalecer y renovar la planta académica												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	<p>1.- Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas.</p> <p>2.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado.</p> <p>3.- Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.</p> <p>4.- Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.</p> <p>5.- Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.</p> <p>6.- Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.</p> <p>7.- Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.</p> <p>8.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p>	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	98	98	89	90.82	98	89	90.82	90.82	Se promoverán acciones para que los profesores candidatos a doctor logren el grado en el 2016.
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	40	40	44.44	111.1	40	44.44	111.1	111.1	Se cumple con la meta fijada.
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	25	25	13	52	25	27	108	108	Los profesores participaron en seminarios y coloquios de actualización disciplinaria.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	22	22	0	0	22	8	36.36	36.36	Administración publica 6 maestros sociología 2 maestros.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	0	6	0	20	11	55	55	Se impulsarán acciones para que los profesores se capaciten en materia didáctica y pedagógica en el 2016.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	1	1	0	0	1	2	200	200	Maestros de ambas carreras forman parte de redes de trabajo académico.



	<p>2.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor.</p> <p>3.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental.</p> <p>4.- Gestionar soporte presupuestal para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico.</p> <p>5.- Impulsar la movilidad de profesores.</p> <p>6.- Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.</p> <p>7.- Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.</p>	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	3	300	1	10	1000	1000	El proceso de jubilación de maestros favoreció nuevas contrataciones. Contratación por jubilación de un profesor.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	7	7	7	100	7	7	100	100	Proyectos en proceso.
	2.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	5	5	5	100	5	5	100	100	Se concluyeron proyectos en el año 2015; por lo tanto, la meta fue alcanzada.
	3.- Fomentar al interior de las Academias y Grupos Disciplinarios de la carrera de Administración Pública y Sociología la formulación y realización de proyectos de investigación, siguiendo las líneas de investigación análisis gubernamental y de los programas que llevan a cabo	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	3	1	33.33	3	4	133.33	133.33	Se cumplió con la meta. Sin embargo, existen proyectos de investigación en proceso de conclusión.

	dependencias y entidades de gobierno de los tres ámbitos.											
	4.- Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	3	4	133.33	3	7	233.33	233.33	Existen proyectos de investigación en proceso de conclusión. Se finalizaron proyectos de investigación.
	5.- Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	2	0	1	0	2	3	150	150	Hay proyecto en proceso de conclusión. Se concluyó el proyecto en cuestión.
	6.- Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se promueve la investigación entre el profesorado del depto.
	7.- Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	3	3	0	0	3	0	0	0	Se registra el ingreso de un nuevo maestro a este sistema.
	8.- Número total de proyectos de investigación registrados.											
	9.- Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.											
	10.- Promover entre los profesores de la Academia y el Grupo Disciplinario de Administración Pública la obtención del grado de Doctor en Administración Pública.											
	11.- Promover entre los profesores de las Academias y Grupos Disciplinarios de Administración Pública y Sociología la formulación y realización de proyectos de investigación de corto plazo, que tengan efectos inmediatos en las labores sustantivas de la Universidad.											
	12.- Trabajar en el historiamiento del pensamiento político contemporáneo.											
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	2	1	50	2	3	150	150	Un maestro de la carrera de administración pública participó en la organización de un congreso internacional que se llevó a cabo en Tlaxcala.

<p>2.- Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</p> <p>3.- Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p> <p>4.- Participar como ponente en congresos y eventos nacionales e internacionales de análisis, difusión y divulgación de la temática de Administración Pública y Sociología.</p> <p>5.- Participar con artículos y ensayos en revistas de Ciencias Sociales, Administración Pública, Sociología, locales nacionales e internacionales.</p> <p>6.- Participar en congresos y eventos nacionales e internacionales de análisis, difusión y divulgación de la temática de Administración Pública y Sociología.</p> <p>7.- Promover entre los profesores de las Academias y Grupos Disciplinarios de Administración Pública y Sociología la formulación y realización de proyectos de investigación de corto plazo, que tengan efectos inmediatos en las labores sustantivas de la Universidad.</p>	<p>5.4.1</p> <p>Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</p>	2	2	1	50	2	5	250	250	<p>Hay 2 congresos programados dentro del semestre 2015 2 como parte del 37 aniversario una en administración publica y otra en sociología.</p>
	<p>5.4.2</p> <p>Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p>	2	2	7	350	2	9	450	450	<p>Las condiciones para publicación en ambas carreras en el contexto de las políticas de apoyo se espera que generen mayor producción. Se publicaron 9 artículos en revistas arbitradas por profesores del depto.</p>
	<p>5.4.2</p> <p>Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p>	2	2	7	350	2	15	750	750	<p>Las condiciones para publicación en ambas carreras en el contexto de las políticas de apoyo se espera que generen mayor producción. Los resultados en este indicador son sobresalientes con respecto a la meta anual planeada.</p>
	<p>5.4.3</p> <p>Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	10	10	5	50	10	10	100	100	<p>Se alcanzó la meta anual programada.</p>
	<p>5.4.3</p> <p>Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	10	10	13	130	10	28	280	280	<p>Los resultados son satisfactorios, lo cual implica que para el 2016 se continúe con este nivel de presentación de ponencias en eventos internacionales.</p>

**Objetivo Prioritario:** 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar a los profesores para que se habiliten como miembros del Cuerpo Académicos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	0	0	1	0	0	0	<p>Sin embargo algunos maestro forman parte de cuerpos académicos de otros departamentos; pero no se cuenta con cuerpo académico alguno en el departamento.</p> <p>Sociología 1.5% (2 maestros)</p> <p>administración publica 17% (4 maestros).</p>
	2.- Integrar los expedientes necesarios para solicitar cambio	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que	40	40	4	10	40	4	10	10	

	<p>de Grupo Disciplinario a Cuerpo Académico.</p> <p>3.- Número total de Cuerpos Académicos</p> <p>4.- Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.</p> <p>5.- Promover entre los profesores de la Academia y el Grupo Disciplinario de Administración Pública la obtención del grado académico que permita su pertenencia al Cuerpo Académico de Administración Pública.</p> <p>6.- Realizar las acciones académicas que fortalezcan el trabajo como Cuerpo Académico en vías de su consolidación.</p> <p>7.- Realizar las acciones académicas requeridas para formar Grupos Disciplinarios para que lleguen a Cuerpos Académicos.</p>	pertenecer a un Cuerpo Académico.										
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación.</p> <p>2.- Número total de redes temáticas de colaboración registradas.</p> <p>3.- Organizar coloquios, simposios, congresos y cátedras CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	2	5	250	2	5	250	250	<p>Miembros de la Academia de Teoría e Investigación Sociológicas, de Gobernanza y Seguridad Pública, la de Administración Pública, la de Estudios Municipales y de Estudios Jurídicos y Políticos tienen establecidas redes de colaboración con otras instituciones externas a la Universidad de Sonora.</p>
<b>Objetivo Prioritario:</b>		8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Celebrar convenios de colaboración o de prestación de servicios de consultoría, asesoría y actualización al sector social, privado y público.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	12	3	4	133.33	12	12	100	100	Existen proyectos de bufete en asesoría y atención en Administración Pública Y Sociología.

	<p>2.- Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría, consultoría y actualización.</p> <p>3.- Fortalecer y consolidar el proyecto CAERE municipio virtual por la sustentabilidad como unidad de prestación de servicios profesionales.</p> <p>4.- Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.</p>											
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	<p>1.- Aumentar la participación de los estudiantes en CAERE municipio virtual por la sustentabilidad, proyecto de servicio social comunitario.</p> <p>2.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.</p> <p>3.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales.</p> <p>4.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados.</p> <p>5.- Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.</p> <p>6.- Promover proyectos de vinculación con el DIF Estatal, municipal y el Centro General de Atención a la Mujer para que maestros y estudiantes colaboren en programas que benefician a grupos vulnerables de la sociedad.</p>	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	1	1	100	3	3	100	100	Como parte del proyecto de vinculación se establecen acciones a corto y mediano plazo.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Continuar con la vinculación con otras instituciones educativas y con dependencias y entidades gubernamentales.</p> <p>2.- Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.</p> <p>3.- Promover y gestionar diplomados y cursos que impartan profesores-investigadores a egresados y</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	2	2	0	0	2	4	200	200	Asistencia al diplomado Administración Pública Municipal.

	público en general.											
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Establecer colaboración con universidades y centros de investigación.</p> <p>2.- Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</p> <p>3.- Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	8	8	0	0	8	2	25	25	No se llevó a cabo acción alguna en materia de este indicador. Se deberá impulsar la oferta de cursos, servicios de capacitación, actualización y asesoría entre los sectores público, privado, social y educativo, tanto en la localidad como en todo el Estado. Es importante asentar que la Academia de Estudios Municipales está en pláticas con Municipios de la entidad para llevar a cabo estas acciones y en su defecto firmar convenios o cartas compromisos. En tanto que la Academia de Administración Pública ha sostenido pláticas con el Centro de Capacitación del gobierno de Sonora.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores.</p> <p>2.- Continuar la vinculación con el sistema COBACH y CECYTES, promoviendo conferencias, pláticas, congresos, talleres y cursos sobre la especialidad.</p> <p>3.- Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.</p> <p>4.- Participar en las ferias de orientación educativa de las instituciones de educación media superior.</p> <p>5.- Promover mediante pláticas, conferencias y cursos la Carrera de Administración Pública y Sociología en escuelas de nivel medio superior y superior.</p> <p>6.- Promover mediante pláticas, conferencias y cursos la Carrera de Administración Pública y Sociología en escuelas de nivel</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	9	9	1	11.11	28	8	28.57	88.89	

	medio superior y superior.												
<b>Objetivo Prioritario:</b>	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense												
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>											<b>Avances</b>
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>		
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento. 2.- Impartir cursos de escritura de libros. 3.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio. 4.- Número de libros publicados al año.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	3	3	2	66.67	3	5	166.67	166.67	Se espera cumplir con esta meta al fin de año. hay libro en prensa.	
<b>Objetivo Prioritario:</b>	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas												
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>											<b>Avances</b>
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>		
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Capacitación de empleados administrativos. 2.- Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año. 3.- Proyecto de reuniones informativas y de retroalimentación con el personal operativo	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	24	24	24	100	24	24	100	100	El personal administrativo y de intendencia recibió cursos de la Secretaría General Administrativa.	
		10.2.c	Proyecto de reuniones informativas y de retroalimentación con el personal operativo	2	0	1	0	2	3	150	150	Se realizan con periodicidad.	
<b>Objetivo Prioritario:</b>	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales												
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>											<b>Avances</b>
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta</b>		

									anual			
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			%	
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental. 2.- Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	16	4	4	100	16	12	75	75	Se mantiene continuamente la funcionalidad de los edificios.
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Elaborar un análisis de reparación de fugas de agua de las instalaciones.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	Se reduce consumo por terminar verano.
	2.- Elaborar un análisis de las instalaciones eléctricas y climáticas. 3.- Implementar políticas internas de compras de iluminación ahorradora. 4.- Implementar políticas internas de compras de insumos de oficina ecológicos y de optimización de ellos. 5.- Instalar programadores de corte de energía en los aparatos de refrigeración. 6.- Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción. 7.- Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	15	15	15	100	15	15	100	100	

### Valoración global del trimestre:

Se caracteriza por ser un periodo de conclusión o cierre de proyectos de investigación, de publicación de artículos, y con los eventos de Aniversario del Departamento se llevan a cabo foros, seminarios, conferencias, entre otras actividades, todo lo cual termina arrojando resultados satisfactorios en los diversos indicadores.

A manera de evaluación global se considera que hubo un mejoramiento, en algunos casos elevados en otros no tanto, en el alcance de metas y logros con respecto al año 2015. Se requiere un análisis y reflexión más detenido de cada uno de los indicadores y sus metas, con el fin de mejorarlos en el próximo Programa Operativo Anual.



A manera de prospectiva global se requiere llevar a cabo más acciones concretas y pertinentes que impacten principalmente los indicadores de los alumnos, pues su formación profesional es la razón de ser de toda institución educativa.