

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	10	10	100.00	Se ha trabajado permanentemente con estudiantes a través de diferentes proyectos académicos en ambos programas, tal es el caso de la promoción de valores, ciudadanía, seguridad ciudadana, violencia entre los jóvenes, y temas de coyuntura como es el caso de la contaminación del río Sonora. Se han realizado poco más de 32 actividades acreditadas.
	2 - Promover entre los estudiantes del Departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	3	3	100.00	Actividades realizadas se refieren al festival de 36 aniversario del Departamento, exposición fotográfica, candidatas a reina y el seminario sobre políticas culturales.
	3 - Promover la creación de espacios para las actividades artísticas culturales de los estudiantes del Programa de Sociología y Administración Pública.	1.1.3	Número de presentaciones de los grupos representativos al año.	5	5	100.00	La presentación de Legion Seri en varios municipios en actividades del proyecto CAERE municipio virtual por la sustentabilidad, 3 proyectos representativos de la Universidad con participación en actividades departamentales.
	4 - Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos.						

1.2 Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1 - Difundir entre el estudiantado, así como el promover su participación y/o asistencia en eventos cuyas temáticas sean la Innovación, la Creatividad y la Calidad.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	0.00	En este espacio no se atendió dicha responsabilidad por la propia naturaleza de los programas académicos.
	2 - Organizar cursos, talleres y seminarios para inducir la cultura emprendedora en los estudiantes.	1.2.2	Número total de proyectos emprendedores en incubación.	1	1	100.00	Se ha proyectado la transformación del proyecto Agenda por la competitividad y la innovación en gobiernos municipales de Sonora de ser netamente académico, transformarlo en una consultoría, para ello se ha trabajado con el apoyo de las instancias universitarias para tal fin.
	3 - Celebrar un convenio con el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) para promover la cultura del emprendimiento.	1.2.3	Número total de proyectos incubados en empresas externas que integran la red de incubadoras del municipio y el estado.	1	0	0.00	No tenemos.
	4 - Crear una Comisión del Departamento que brinde asesoría empresarial y de emprendimiento social a los estudiantes. 5 - Promover la participación de los estudiantes en la elaboración de proyectos de inversión y/o gestión cultural. 6 - Promover la participación del estudiantado en la elaboración de políticas, programas y proyectos de inversión y/o emprendimiento sociales. 7 - Fortalecer la participación de los estudiantes en la elaboración						

	de diagnósticos sociales de las colonias urbanas de Hermosillo, Sonora.						
1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1 - Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos ?	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	40	40	100.00	Se han realizado varias actividades en este aspecto por lo que son mas de 150 alumnos que han participado en dichas actividades, tal es el caso de los talleres Valoresde violencia entre jovenes, seguridad ciudadana, Derechos Universitarios y Derechos Humanos.
	2 - Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	15	15	100.00	En actividades deportivas en equipos representativos tenemos a 5 estudiantes. Como grupo, tenemos 14 alumnos de Sociologia participando en equipo de Futbol y 12 del equipo de Beisbol que participan en torneos intramuros.
	3 - Impulsar la participación de los estudiantes del programa de sociología en torneos estudiantiles internos de la universidad (beisbol, futbol, volibol) que promuevan la cultura por el deporte 4 - Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles. 5 - Elaborar un ciclo de conferencias y talleres en el Departamento que brinde asesoría sobre los temas de salud física, mental y sexual,						

	coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles y el Instituto Mexicano del Seguro Social.						
1.4 Movilidad nacional e internacional	1 - Difundir entre el alumnado los programas de movilidad e intercambio académico con que cuenta la Universidad de Sonora.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	6	1	16.67	No hubo mas solicitudes al respecto, a pesar de la gran difusión del programa.
	2 - Impartir talleres de Apoyo y Asesoría de Movilidad Nacional e Internacional para los estudiantes, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	6	0	0.00	El proceso de huelga del semestre 2014-1 impidió el desarrollo de esta actividad, toda vez que los 3 alumnos se vieron afectados por las modificaciones al calendario escolar.
	3 - Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	4	1	25.00	Solo hubo una solicitud.
	4 - Actualizar el sitio web de las dos licenciaturas del Departamento, en lo referente a oferta educativa, las universidades con las cuales se tiene convenio y las posibles materias acreditables en las mismas.	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	2	2	100.00	Este año, participaron 4 estudiantes extranjeros, en su mayoría originarios de Brazil.
	5 - Firmar convenios de colaboración interinstitucionales para estancias académicas.						
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Impulsar la participación de los estudiantes del programa de Sociología y Administración Pública para que participen en el Programa de Servicio Social						

	Comunitario	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	72	72	100.00	Se supero la meta al sobrepasarla con 5 alumnos mas.
	2 - Promover que los estudiantes presten su servicio social en tiempo y forma.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	30	30	100.00	Se cumplio satisfactoriamente.
	3 - Impulsar la realización de las prácticas profesionales entre el alumnado de Administración Pública y Sociología.						
	4 - Establecer convenios específicos de colaboración con instituciones receptoras de prácticas profesionales para estudiantes de Administración Pública y Sociología.						
	5 - Implementar un taller para la elaboración de reportes de práctica profesional como opción de titulación.						
	6 - Realizar un catálogo de instituciones públicas y de empresas privadas que apoyan a los estudiantes con el Programa de Servicio Social Comunitario.						
1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1 - Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	2	1	50.00	Este tipo de actividades orientadas al desarrollo de competencias basicas de sustentabilidad se realizan a traves delos proyectos academicos CAERE municipio virtual por la sustentabilidad y Construyendo Ciudadania.
	2 - Elaborar el Programa "Cultura de la Sustentabilidad".	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	2	2	100.00	Se realizaron actividades academicas en esta materia, en el marco de los trabajos de la Agenda para el Desarrollo Municipal en coordinacion con

							INAFED, mesas tematicas sobre la contingencia ambiental de la contaminacion del Rio Sonora, ademas de ls trabajos realizados en materia de capacitacion por CAERE municipio virtual por la sustentabilidad.
	3 - Ejecutar el proyecto académico de vinculación "Construyendo Ciudadanía"	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	4	4	100.00	Se realizaron diversas actividades, entre ella se destaca un taller impartido por personal del ISM, un seminario sobre los derechos de la mujer y 3 conferencias tematicas.
	4 - Llevar a cabo talleres, charlas, muestras de fotografía, exposiciones cinematográficas, cuyas temáticas promuevan la igualdad de hombres y mujeres, el respeto a los derechos humanos y los estilos de vida. 5 - Impulsar que se incorporen materias obligatorias que aborden la problemática de equidad de género e inclusión social en el plan de estudios de Sociología						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Fortalecer los trabajos de la Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular del Plan de Estudios.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	0	0.00	Sin avances en este sentido.
	2 - Promover un análisis de la oferta de posgrado que el Departamento de Sociología y Administración Pública puede ofrecer de acuerdo a sus líneas de investigación, grupos disciplinarios y cuerpos académicos						
	3 - Impulsar posgrado adecuado y que cuenten con los condiciones institucionales para su implementación en el Departamento de Sociología y Administración Pública.						
	4 - Trabajar el diseño curricular de la Maestría en Administración Pública.						
	5 - Trabajar el diseño curricular de la Maestría en Filosofía con dos						

	<p>Áreas Especializantes: Historia de México y Filosofía Política</p> <p>6 - Elaborar e implementar el Programa de Formación Docente en Educación Superior Basada en Competencias.</p> <p>7 - Evaluar el Plan de Estudios del Programa de Sociología.</p> <p>8 - Atender las recomendaciones que realice ACCECISO en la renovación de la acreditación en lo referente al plan de estudios.</p>						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Apoyar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	10	10	100.00	Meta cumplida sin mayor problema por estudiantes voluntarios, además de quienes integran agrupaciones estudiantiles y quienes participan de proyectos académicos.
	2 - Fomentar la asesoría de pares.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	13	13	100.00	De becas ayudantía asignadas para proyectos académicos fueron 5 en el semestre 2014-1 y 4 del semestre 2014-2, además de las que otorga PRONABE, SEDESOL y FUNDACION ESPOSOS RODRIGUEZ las cuales son muy difícil de cuantificar.
	3 - Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	80	80	100.00	Se realizaron prácticas académicas donde asistieron poco más de 100 alumnos de ambos programas y poco más de 25 participaron en Seminarios y Congresos.
	4 - Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares que les permitan el acceso a temáticas novedosas de apoyo a su formación.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	10	10	100.00	Se realizaron 4 talleres extracurriculares por parte de instituciones tales como IEE, INEGI, ISM, CEDEMUN; además de 4 Conferencias, además de 2 cursos de inducción.
	5 - Realizar cursos	2.2.7	Número de eventos académicos	10	10	100.00	Se organizaron coloquios y congresos por y para

	extracurriculares de apoyo a la titulación de estudiantes de la carrera de Administración Pública		organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.				estudiantes de Sociología con 5 actividades en promedio de cada uno. Además del Seminario y talleres organizados por estudiantes que participan en los proyectos académicos CAERE municipio virtual por la sustentabilidad y Construyendo Ciudadanía. Asimismo existen pocas más de 12 eventos académicos organizadas por grupos representativos como la SAPSUS.
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - Impulsar la mejora de las trayectorias escolares del estudiantado de Administración Pública y Sociología	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	81	80	98.77	En el programa de Sociología fue 80% y de l Programa de Administración Pública fue de 76.71%.
	2 - Mejorar el programa de difusión de la Licenciatura de Sociología y Administración Pública	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	12	12	100.00	En el caso específico de Administración Pública el promedio total es de 17.81 y el de Sociología de 23.33. Hay asignaturas específicas y ubicadas donde se origina el problema, sin que hasta el momento los trabajos y las acciones emprendidas en tal sentido, puedan generar resultados positivos.
	3 - Mejorar el proceso de selección de los aspirantes a nuevo ingreso a la Licenciatura en Sociología y Administración Pública, implementando entrevistas a los aspirantes.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	80	71	88.75	En el Programa de Sociología el promedio de calificación es de 71.94 y en el Programa de Administración Pública de 71.09.
	4 - Mejorar el programa de inducción a los estudiantes de primer ingreso.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	68	44	64.71	En el Programa de Administración Pública el promedio es de 44.84 % y en el de Sociología es de 44%. Ante tal situación se ha trabajado con la intención de fortalecer el programa de tutorías y atención personalizada a estudiantes con incidencia.
	5 - Asesorar a los estudiantes en	2.4.5	Número de semestres promedio	9	9	100.00	Según la información recibida por parte de

	cuanto a los programas institucionales prioritarios de la Universidad, tales como Tutorías, Servicio Social y Prácticas Profesionales		de duración de estudios.				Planeacion dela Universidad de Sonora es la cifra estimada es de 11.65 y en administracion Publica es de 10.08 para 2013. Para 2014 no hay estimacion.
	6 - Fortalecer el programa de tutorías a través de asesorías a alumnos con mayor porcentaje de reprobación y bajo promedio en materias.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	20	20	100.00	En el Programa de Administracion Publica es de 23.26 % y en el Programa de Sociologia es de 5 %. En el caso del primero, la meta es rebasada y en Sociologia es todo lo contrario.
	7 - Promover entre los estudiantes la acreditación del cuarto nivel de inglés.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	10	0	0.00	En el caso de LAP es de 6.6 % y en LS es de 2.4%.
	8 - Promover la participación de los estudiantes en cursos de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	50	50	100.00	En LS el promedio es de 172.7% y el de LAP es de 65.3 % segun estimaciones para 2013 de Planeacion.
	9 - Implementar la asesoría permanente de los estudiantes del programa por parte de los maestros de tiempo completo						
2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1 - Promover que los estudiantes presente el examen EGEL Ciencia Política y Administración Pública.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	0	0	0.00	No hay.
	2 - Establecer cursos de preparación del EGEL para Administración Pública.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	25	0	0.00	No hay.
	3 - Promover en la Red Mexicana						

	de Sociólogos e Instituciones de Sociólogos, las acciones y convenios necesarios para la elaboración y aplicación del EGEL.						
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1 - Mantener el Nivel 1 de CIEES y la Acreditación por parte del Organismo Acreditador ACCECISO	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	30	30	100.00	Se han atendido en un 30% en ambos programas, en razón de plan de mediano plazo formulado para tal efecto.
	2 - Establecer una Comisión de Seguimiento de Recomendaciones hechas por ACCECISO	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	66	66	100.00	En el caso específico del Programa de LAP se cumple la meta, no ocurre lo mismo con el Programa de LS cuya renovación de la certificación no le fue otorgada.
		2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	100.00	Se logró renovar la acreditación del Programa de LAP por ACCECISO.
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100.00	Ambos Programas de LAP y LS se encuentran en nivel 1 de los CIEES.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.1 Estudios de egresados, empleadores y de pertinencia	1 - Realizar estudios de egresados.	3.1.1	Número de estudios de egresados, empleadores y pertinencia elaborados al año.	2	2	100.00	El area de Planeacion de la Universidad de Sonora es es responsable de dicha actividad.
	2 - Realizar estudios de empleadores 3 - Evaluar el plan de estudios del programa.						
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Mayor difusión del programa académico	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	51	51	100.00	En el caso del Programa de LAP son 296 y en el Programa de LS son 107. Segun la estimacion planteada, se cumple ampliamente dicha meta.
3.3 Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1 - Construir y analizar propuesta de programas de posgrado requeridos (Maestría y doctorado en Administración Pública y/o Estudios en Educación Superior)	3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	0	0	0.00	No hay.
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Promover la asistencia de los estudiantes a los cursos que se imparten en línea por parte de la institución	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	2	2	100.00	En materias del Eje de Formacion Comun, tal es el caso de Etica y Desarrollo Profesional y Nuevas Tecnologias de la Informacion y la Comunicacion.
	2 - Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia						

	3 - ?Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible	
--	---	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado 2 - Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo. 3 - Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	98	86	87.76	En el caso específico no se cumple la meta pues el porcentaje es de 86.84%.
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	40	39	97.50	No se cumple la meta pues el porcentaje es de 39.47, aun cuando hay varios doctorantes en proceso de obtención de grado.
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	25	25	100.00	Se cumple satisfactoriamente y con suficiencia.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	22	2	9.09	No se cumple la meta. Situación de Huelga afecta dicha actividad.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	2	10.00	Poca participación en dicha actividad.
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Fomentar la jubilación 2 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	60	31	51.67	Son 9 PTC con perfil.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad	1	1	100.00	En el caso específico son los Mtro. DR. Arturo Ordaz Alvarez, MAP Armando Andrade Marquez y DR. Miguel Arturo Morales Zamorano quienes

			nacionales al año.				impartieron cursos en otras instituciones educativas bajo esa modalidad.
	3 - Impulsar la movilidad de profesores	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0.00	No hay.
	4 - Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental						
	5 - Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico						
	6 - Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	7	7	100.00	Son 7 en ambos Programas.
	2 - Fomentar al interior de las Academias y Grupos Disciplinarios de la carrera de Administración Pública y Sociología la formulación y realización de proyectos de investigación, siguiendo las líneas de investigación análisis gubernamental y de los programas que llevan a cabo dependencias y entidades de gobierno de los tres ámbitos	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	5	3	60.00	Son 2 de l Programa de LS y 1 de LAP.
	3 - ?Continuar con el proyecto Investigativo "Historia de la Universidad de Sonora"	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	0	0.00	Son proyectos de duracion y desarrollo multianual.
	4 - Promover entre los profesores de las Academias y Grupos Disciplinarios de Administración Pública y Sociología la	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del	2	0	0.00	Son proyectos multianuales.

	formulación y realización de proyectos de investigación de corto plazo, que tengan efectos inmediatos en las labores sustantivas de la Universidad.		estado.				
	5 - Continuar impulsando el Proyecto denominado "Ética Aplicada"	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	100.00	ES 1 en el Programa de LS.
	6 - Diseñar el proyecto investigativo referente al Pensamiento Ético Contemporáneo en México	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	3	3	100.00	En el Programa de LS son 2 y 1 en LAP.
	7 - Trabajar en el historiamiento del pensamiento político contemporáneo. ?						
	8 - Promover entre los profesores de la Academia y el Grupo Disciplinario de Administración Pública la obtención del grado de Doctor en Administración Pública						
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Participar en congresos y eventos nacionales e internacionales de análisis, difusión y divulgación de la temática de Administración Pública y Sociología.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	2	100.00	Son 5 eventos en general, por lo que se cumple satisfactoriamente la meta.
	2 - Participar con artículos y ensayos en revistas de Ciencias Sociales, Administración Pública, Sociología, locales nacionales e internacionales	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	2	2	100.00	Son 5 del Programa de LS y 2 del Programa de LAP.
	3 - Participar como ponente en congresos y eventos nacionales e	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos	10	10	100.00	Son 16 del Programa de LAP y 6 del Programa de LS.

	internacionales de análisis, difusión y divulgación de la temática de Administración Pública y Sociología		nacionales e internacionales al año.				
--	--	--	---	--	--	--	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Integrar los expedientes necesarios para solicitar cambio de Grupo Disciplinario a Cuerpo Académico	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	0	0.00	No hay,
	2 - Realizar las acciones académicas requeridas para formar Grupos Disciplinarios para que lleguen a Cuerpos Académicos	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	0	0	0.00	No hay.
	3 - Realizar las acciones académicas que fortalezcan el trabajo como Cuerpo Académico en vías de su consolidación	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	40	15	37.50	Son 6 PTC que participan en Cuerpos Academicos externos al Departamento. Son 4 de LAP y 2 de LS.
	4 - Promover entre los profesores de la Academia y el Grupo Disciplinario de Administración Pública la obtención del grado académico que permita su pertenencia al Cuerpo Académico de Administración Pública						
	5 - Apoyar a los profesores para que se habiliten como miembros del Cuerpo Académicos						
6.2 Ampliación de redes de							

intercambio estatal, nacional e internacional	1 - Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	2	100.00	Son 2 del Programa de LS y 1 del Programa de LAP.
	2 - Organizar coloquios, simposios, congresos y cátedras CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1 - Celebrar convenios de colaboración o de prestación de servicios de consultoría, asesoría y actualización al sector social, privado y público	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	12	12	100.00	Son 27 Servicios otorgados a Gobiernos Municipales a través del proyecto académico CAERE municipio virtual por la sustentabilidad.
	2 - Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría, consultoría y actualización 3 - Fortalecer y consolidar el proyecto CAERE municipio virtual por la sustentabilidad como unidad de prestación de servicios profesionales						
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1 - Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	3	100.00	Talleres de capacitación sobre Reglas de Operación de Programas Federales a organismos ciudadanos de algunos municipios y 2 talleres de capacitación sobre Proyectos Productivos para habitantes de municipios con alto grado de marginación.
	2 - Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales 3 - Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el						

	<p>departamento a la sociedad</p> <p>4 - Aumentar la participación de los estudiantes en CAERE municipio virtual por la sustentabilidad, proyecto de servicio social comunitario.</p> <p>5 - Promover proyectos de vinculación con el DIF Estatal, municipal y el Centro General de Atención a la Mujer para que maestros y estudiantes colaboren en programas que benefician a grupos vulnerables de la sociedad</p>						
8.3 Fortalecimiento de la educación continua	<p>1 - Continuar con la vinculación con otras instituciones educativas y con dependencias y entidades gubernamentales</p> <p>2 - Promover y gestionar diplomados y cursos que impartan profesores-investigadores a egresados y público en general</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	2	2	100.00	Asistentes en actividades académicas realizadas en el Departamento son poco más de 140.
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1 - Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</p> <p>2 - Establecer colaboración con universidades y centros de investigación</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	18	2	11.11	Se firmaron 2 Cartas Compromiso para trabajo conjunto. Uno es con CEDEMUN e INAFED para el Programa Agenda para el Desarrollo Municipal en los trabajos de CAERE municipio virtual por la sustentabilidad, así como la firma con el Plantel CONALEP, plantel II en Hermosillo dentro de los trabajos del proyecto CONSTRUYENDO CIUDADANIA.
8.5 Apoyo a instituciones del							

sistema educativo estatal	1 - Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	9	9	100.00	En el marco de los trabajos del proyecto academico CONSTRUYENDO CIUDADANIA, la Agrupacion Herminio Ahumada Ortiz, impartio mas de 50 Talleres del CODIGO DE HONOR en Escuelas Preparatorias y Secundarias, atendiendo a mas de 2400 estudiantes.
	2 - Promover mediante pláticas, conferencias y cursos la Carrera de Administración Pública y Sociología en escuelas de nivel medio superior y superior 3 - Continuar la vinculación con el sistema COBACH y CECYTES, promoviendo conferencias, pláticas, congresos, talleres y cursos sobre la especialidad 4 - Promover mediante pláticas, conferencias y cursos la Carrera de Administración Pública y Sociología en escuelas de nivel medio superior y superior 5 - Participar en las ferias de orientación educativa de las instituciones de educación media superior						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1 - Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento	9.2.2	Número de libros publicados al año.	3	2	66.67	Son 2 publicaciones, uno del programa de LAP y otro del Programa de LS.
	2 - Impartir cursos de escritura de libros						
	3 - Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - Capacitación de empleados administrativos	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año	24	24	100.00	SE impartieron curso y talleres sobre proteccion civil, manejo de plataformas y sobre proyecto de sustentabilidad universitaria.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 317500 - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y ADMON PUBLICA

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	16	16	100.00	Se atienden diariamente los 5 edificios que ocupa el Departamento. PC parcialmente, 9B, 90, 9N y 9M.
14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales	1 - Elaborar un análisis de reparación de fugas de agua de las instalaciones	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	10	10	100.00	Son medidas implementadas para la reduccion en el consumo de energia el de apagado y cierre de aulas que no estan en uso, asi como de una calendarizacion apropiada para el uso de aires acondicionados. Tambien influye de gran manera la sistitucion de lamparas viejas por ahorradoras.
	2 - Elaborar un análisis de las instalaciones eléctricas y climáticas	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	15	15	100.00	Se efectuaron trabajos de riego programado en areas de jardineria y se construyo cistenra que nos abastece de este servicio con calendario programado por el departamento de conservacion.
	3 - Implementar políticas internas de compras de iluminación ahorradora 4 - Implementar políticas internas de compras de insumos de oficina ecológicos y de optimización de ellos 5 - Instalar programadores de corte de energía en los aparatos						

Avance general del departamento:

El cumplimiento de Metas establecidas en el POA 2014 fue satisfactorio, considerando la afectación que en términos académicos propicio la Huelga del STEUS, cuya duración fue de más de 2 meses, impactando los dos primeros trimestres de manera directa. Asimismo, altero el trabajo de los 2 trimestres restantes, toda vez que mucho del trabajo acumulado hubo de desahogarse en el resto del año. En su conjunto se continuó trabajando en las recomendaciones de ACCECISO para ambas carreras y que se encuentran plasmadas en el POA. De las actividades contenidas en el POA, cuya responsabilidad compartida con las academias de ambos programas, no hubo gran problema, salvo el de posponer con oportunidad su realización. En los casos de Metas de carácter institucional referidas a programas de la Universidad, tal es el caso de Movilidad estudiantil no depende directamente de la voluntad del Departamento y esta íntimamente ligada a la demanda estudiantil, que en el 2014 fue menor de lo estimado. En lo referido a la actualización de planes de estudio e incluir competencias básicas de sustentabilidad, estas se encuentran en proceso, toda vez que están ligadas a las recomendaciones de ACCESISO para la Re-acreditación de los programas educativos de este departamento. Aún en periodo de huelga se cubrieron algunos compromisos que se tuvieron con otras instituciones como los proyectos académicos con CENEVAL, CONACYT, CAERE municipio virtual por la sustentabilidad y CONSTRUYENDO CIUDADANIA de la Academia de Estudios Municipales. Resolver el problema de deserción, de reprobación, de alumnos irregulares, entre otros, se ha constituido en un problema multifactorial y un reto de seguimiento con las materias del eje común, las de servicio, el aspecto laboral, los intereses de los alumnos en actividades fuera de la institución, entre otros Otro aspecto que condiciona el cumplimiento de determinadas metas, depende de cada uno de los profesores que integran la planta laboral del Departamento, por lo que se refiere a su formación, actualización y preparación académica. En el mejor y óptimo aprovechamiento de la infraestructura y de los recursos depende de aspectos presupuestarios, tal es el caso de reposición de aires acondicionados, estacionamiento apropiado, luminarias, reacondicionamiento de aulas, cubículos, etc.