Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 317200 - DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Incluir dentro del programa de festejos de aniversario del Departamento, actividades culturales y artísticas con acreditación culturest.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	16	16	10	62.5	16	10	62.5	62.5	Se llevó a cabo el xl simposio de historia y antropología, como actividad acreditada por culturest, registrando 4 días de actividad, quedando pendiente la actividad de cineclub organizada por los mismos alumnos y que no se llevó a cabo en este trimestre. Se realizaron dos presentaciones de películas dentro del programa de cineclub, organizado por los alumnos de la Lic. en historia. Se llevó a cabo el viii coloquio de historia organizado por los alumnos de la licenciatura en historia, con el registro de 4 días de actividades en culturest.
	2.- Incluir dentro del programa de festejos de aniversario del Departamento, actividades culturales y artísticas con acreditación culturest.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	9	3	1	33.33	9	2	22.22	22.22	Las actividades culturales y artísticas se celebraran en el cuarto trimestre, durante los festejos del aniversario de la licenciatura en historia. Se realizó la actividad del cineclub se llevó a cabo el viii coloquio de historia, organizado por los mismo estudiantes de la licenciatura en historia.
	3.- Incrementar la presentación de actividades culturales en el Departamento.											
	4.- Incrementar la presentación de actividades culturales en el Departamento.											
	5.- Promover la participación de los estudiantes en concursos de cuento y narrativa.											
	6.- Promover la participación de los estudiantes en concursos de cuento y narrativa.											
	7.- Realizar a semana académico cultural de aniversario del Programa de Historia y Antropología											
	8.- Realizar la semana académico cultural de											

	aniversario del Programa de Historia y Antropología											
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Organizar cursos para dar a conocer la cultura emprendedora en los estudiantes. 2.- Organizar cursos para dar a conocer la cultura emprendedora en los estudiantes.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	1	2	200	2	3	150	150	Se llevó a cabo el XL Simposio De Historia Y Antropología. Se llevó a cabo la XXIV Encuentro De Historia Económica Del Norte De México y la conferencia "Turismo E Historia, Áreas Emergentes De Desarrollo Profesional", impartido por Mtra. Olivia Bringas.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Difundir ampliamente entre los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente 2.- Difundir ampliamente entre los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente. 3.- Difundir e informar sobre instalaciones, horarios y servicios médicos y de salud que la Universidad ofrece a los alumnos. 4.- Difundir e informar sobre instalaciones, horarios y servicios médicos y de salud que la Universidad ofrece a los alumnos. 5.- Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos. 6.- Impartir un curso de primeros auxilios a los alumnos. 7.- Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos 8.- Impartir un curso taller de salud preventiva dirigido a los alumnos. 9.- Promover el uso de instalaciones deportivas de la Universidad de Sonora 10.- Promover el uso de instalaciones deportivas de la Universidad de Sonora.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	70	0	0	0	70	19	27.14	27.14	Se atendió la campaña ofrecida por la Dirección de Servicios Estudiantiles a los alumnos de primer ingreso de la licenciatura.

1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil 2.- Difundir en la comunidad el programa de movilidad estudiantil 3.- Fomentar en los alumnos la participación en los programas de verano de la investigación científica. 4.- Fomentar en los alumnos la participación en los programas de verano de la investigación científica.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	4	0	0	0	4	2	50	50	Se seguirá promoviendo entre los alumnos para que participen en los programas de movilidad nacional, solo un alumno participo en programa de movilidad nacional.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	2	50	50	Dos alumnos de la licenciatura participan en el verano de la investigación, uno en la UNAM y otro en la Universidad de Guadalajara. Había más alumnos interesados en participar en el verano de la ciencia, pero por carencia de recursos declinaron la participación.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Acordar convenios con empresas del sector público, no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de las practicas 2.- Acordar convenios con empresas del sector público, no gubernamentales y asociaciones civiles, a fin de promover la realización de las practicas 3.- Dar a conocer a todos los estudiantes las generalidades de los reglamentos y lineamientos de la práctica profesional. 4.- Dar a conocer a todos los estudiantes las generalidades de los reglamentos y lineamientos de la práctica profesional. 5.- Impulsar la participación de los docentes en proyectos de servicio social 6.- Impulsar la participación de los docentes en proyectos de servicio social 7.- Programa de Prácticas profesionales	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	5	0	0	0	5	11	220	220	Se cumplió satisfactoriamente con la meta anual.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se cuenta con un programa de prácticas profesionales, los créditos se cubren con la materia de seminario de investigación.

1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Formar una comisión encargada de desarrollar un programa de actividades encaminados a la formación de una cultura sustentable en el Departamento 2.- Formar una comisión encargada de desarrollar un programa de actividades encaminados a la formación de una cultura sustentable en el Departamento 3.- Implementar talleres, cursos y charlas sobre la igualdad entre hombres y mujeres y la inclusión social 4.- Implementar talleres, cursos y charlas sobre la igualdad entre hombres y mujeres y la inclusión social 5.- Organizar cursos y talleres de educación ambiental y sustentabilidad con valor culturest. 6.- Organizar cursos y talleres de educación ambiental y sustentabilidad con valor culturest. 7.- Promover festivales relativos al día de la tierra, semana de la sustentabilidad y conciencia del cambio climático 8.- Promover festivales relativos al día de la tierra, semana de la sustentabilidad y conciencia del cambio climático 9.- Realizar jornadas para el cuidado del medio ambiente 10.- Realizar jornadas para el cuidado del medio ambiente	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	0	0	1	0	0	0	No aplica para nuestro programa de estudio, se encuentra en proceso de reforma en la cual se integraría algunos contenidos sobre el tema.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	2	0	1	0	2	1	50	50	Se programaran para el tercer trimestre seminario-taller introducción a la perspectiva de género en la historia, por la Mtra. Elisa Coronel, los días 12, 13, 17, 19 y 20 de noviembre de 2015.
Objetivo Prioritario:	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los											

	procesos educativos y sus resultados											
Programa PDI	**Líneas de Acción**	**Indicadores de Resultados**										
		Indicador	**Indicadores de resultados**	**Meta**	**Avance en el trimestre**			**Avance acumulado**			**Avance respecto a la meta anual**	**Avances**
					Programado	**Alcanzado**	**%**	**Programado**	**Alcanzado**	**%**	**%**	
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Activar los trabajos y avances sobre el programa de estudios, conducidos por el coordinador de programa académico del Departamento. 2.- Activar los trabajos y avances sobre el programa de estudios, conducidos por el coordinador de programa académico del Departamento. 3.- Analizar las observaciones y recomendaciones de COAPEHUM en la acreditación relacionada con el plan de estudios. 4.- Analizar las observaciones y recomendaciones de COAPEHUM en la acreditación relacionada con el plan de estudios. 5.- Establecer un programa de trabajo para el seguimiento y evaluación del plan de estudios. 6.- Establecer un programa de trabajo para el seguimiento y evaluación del plan de estudios. 7.- Informe de resultados de la comisión revisora 8.- Informe de resultados de la comisión revisora 9.- Revisar y activar la comisión revisora del Plan de estudios. 10.- Revisar y activar la comisión revisora del Plan de estudios.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	0	0	100	0	0	0	Se realizó diagnóstico y se hace análisis sobre modificar o reformar plan de estudios, para esto se lleva a cabo reuniones del pleno de maestros.

2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Definir los perfiles de riesgo de los estudiantes de nuevo ingreso	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	50	50	63.64	127.28	50	63.64	127.28	127.28	
	2.- Definir los perfiles de riesgo de los estudiantes de nuevo ingreso.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	10	3	0	0	10	0	0	0	No se ha implementado este tipo de asesorías.
	3.- Difundir con tiempo las diferentes convocatorias para becas tanto interior como exterior.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	15	6	0	0	15	4	26.67	26.67	Cuatro alumnos registrados con becas ayudantía.
	4.- Difundir con tiempo las diferentes convocatorias para becas tanto interior como exterior.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	20	0	62	0	20	71	355	355	7 alumnos asistieron al segundo encuentro de estudiantes de historia centro-norte en Guanajuato, Gto. del 24 al 27 de marzo 2015. Dos alumnos de licenciatura participaron en el sexto simposio de historia, cultura y medio ambiente en Caborca, sonora del 8 al 10 abril de 2015. un grupo de 32 estudiantes de la licenciatura en historia, participaron en el xxxviii encuentro nacional de estudiantes de historia del 26 al 30 de octubre en México, DF. Viaje a Ures y Mazocahui, sonora, el 7 de noviembre de 2015, prácticas de los alumnos de tercer semestre de la materia de geografía e historia. Viaje a comunidades del valle del yaqui, el 27 de noviembre de 2015, alumnos del v semestre de la materia métodos cualitativos.
	5.- Impartición de conferencias por invitados de otras escuelas o instituciones con temas generales relacionados con la historia.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	8	2	3	150	8	4	50	50	Dr. Lucas Pinto del 1 al 5 junio impartió curso la historia de américa latina, una visión desde Brasil, chile y argentina, a 15 alumnos de la licenciatura de historia. Dr. Saúl Jerónimo romero del 9 al 11 de noviembre 2015, impartió seminario taller "Principios teóricos del quehacer historiográfico". Mtra. Elisa Coronel impartió taller "Introducción a la perspectiva de género en la historia", 12,13,17,19 y 20 de noviembre de 2015. conferencia "turismo e historia, campo emergente del desarrollo profesional del historiador" por la maestra Olivia Bringas
	6.- Impartición de conferencias por invitados de otras escuelas o instituciones con temas generales relacionados con la historia.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	10	3	1	33.33	10	1	10	10	VIII Coloquio de Historia del 10 al 13 de noviembre de 2015, organizado por los alumnos de la Licenciatura en Historia.
	7.- Impartir de conferencias impartidos por los maestros del Departamento con temas generales durante el año.											

	8.- Impartir de conferencias impartidos por los maestros del Departamento con temas generales durante el año. 9.- Implementar un programa de asesoría en materias de mayor reprobación 10.- Implementar un programa de asesoría en materias de mayor reprobación 11.- Organización de trabajos de campo y prácticas escolares en sitios históricos. 12.- Organización de trabajos de campo y prácticas escolares en sitios históricos. 13.- Promover en los estudiantes de primer ingreso y de semestres adelantados la utilización de los servicios educativos y psicológicos que implementa la Dirección de Servicios Estudiantiles. 14.- Promover en los estudiantes de primer ingreso y de semestres adelantados la utilización de los servicios educativos y psicológicos que implementa la Dirección de Servicios Estudiantiles. 15.- Promover en los estudiantes su participación como organizadores de eventos académicos tales como; charlas, muestras, conferencias y congresos entre otros. 16.- Promover en los estudiantes su participación como organizadores de eventos académicos tales como; charlas, muestras, conferencias y congresos entre otros. 17.- Promover la participación de alumnos en congreso de historia organizados por alumnos	

	en distintas instituciones educativas del país. 18.- Promover la participación de alumnos en congreso de historia organizados por alumnos en distintas instituciones educativas del país. 19.- Realizar un diagnóstico de alumnos en riesgo de rezago y/o deserción 20.- Realizar un diagnóstico de alumnos en riesgo de rezago y/o deserción.											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Darle seguimiento a las observaciones que en este sentido (2.3.) realice el organismo COAPEHUM. 2.- Darle seguimiento a las observaciones que en este sentido realice el organismo COAPEHUM. 3.- Difundir y promover el uso en los docentes y estudiantes el acceso a bancos de datos, en apoyo a sus proyectos de investigación. 4.- Difundir y promover el uso en los docentes y estudiantes el acceso a bancos de datos, en apoyo a sus proyectos de investigación. 5.- Gestión de recursos para actualizar y ampliar de manera permanente el acervo bibliográfico. 6.- Gestión de recursos para actualizar y ampliar de manera permanente el acervo bibliográfico. 7.- Mantener en buen estado el equipo de cómputo y equipos al servicio de los estudiantes y docentes	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	10	10	10	100	10	10	100	100
		2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	1	1	0	0	1	0	0	0
		2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	10	10	0	0	10	0	0	0
		2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	25	25	25	100	25	25	100	100

	8.- Mantener en buen estado el equipo de cómputo y equipos al servicio de los estudiantes y docentes 9.- Publicar entre alumnos y maestros las nuevas adquisiciones de la Biblioteca de Ciencias Sociales. 10.- Publicar entre alumnos y maestros las nuevas adquisiciones de la Biblioteca de Ciencias Sociales.											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- ?Elaborar un programa de difusión y promoción de la licenciatura en Historia entre alumnos de nivel bachillerato. ?	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	90	90	95.83	106.48	90	95.83	106.48	106.48	De acuerdo a la tasa de retención de primer ingreso, va del 74.19% 2012 al 91.67% 2014. Y en tasa de retención general encontramos que hay una tasa de retención del 80.55% 2012 al 95.83% 2014. La tasa de retención ha tenido un incremento significativo con relación a ciclos anteriores.
	2.- Activar el programa de tutorías para alumnos en riesgo	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	50	50	16.99	294.29	50	16.99	294.29	294.29	El porcentaje es alto si lo comparamos con otros programas de la división, no obstante es necesario atender esta situación a través de la atención de los estudiantes en riesgo. Para mejorar este indicador se identificara a los estudiantes en riesgo y se realizaran reuniones periódicas con los tutores.
	3.- Activar el programa de tutorías para alumnos en riesgo	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	75	75	44.8	59.73	75	44.8	59.73	59.73	La eficiencia terminal de egreso ha mejorado si la comparamos con cohortes anteriores, no obstante se requiere incrementarla.
	4.- Desarrollar un programa de asesorías para mejorar el nivel de retención de estudiantes de primer ingreso 5.- Desarrollar un programa de asesorías para mejorar el nivel de retención de estudiantes de primer ingreso 6.- Detectar candidatos a ingresar al programa de estudios. 7.- Detectar candidatos a ingresar al programa de estudios. 8.- Elaborar un programa de difusión y promoción de la licenciatura en	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	85	85	75	88.24	85	75	88.24	88.24	De acuerdo a las estadísticas con las que contamos, se observa que hay un comportamiento fluctuante en cuanto al índice de titulación, en el periodo que va del 2010 al 2014.

	Historia entre alumnos de nivel bachillerato. 9.- Elaborar un programa de entrevista para detectar fortalezas y deficiencias de los alumnos de primer ingreso de historia. 10.- Elaborar un programa de entrevista para detectar fortalezas y deficiencias de los alumnos de primer ingreso de historia. 11.- Mejorar el nivel de titulación de los egresados 12.- Mejorar el nivel de titulación de los egresados 13.- Motivar a los estudiantes para que acrediten el 4º. Nivel de ingles 14.- Motivar a los estudiantes para que acrediten el 4º. Nivel de ingles 15.- Promover nuevas formas de titulación mediante memorias de Servicio social y Práctica Profesional 16.- Promover nuevas formas de titulación mediante memorias de Servicio social y Práctica Profesional												
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Cumplir con las recomendaciones de COAPEHUM 2.- Cumplir con las recomendaciones de COAPEHUM 3.- Preparar la acreditación del programa mediante las CIEES 4.- Preparar la acreditación del programa mediante las CIEES	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Programa académico acreditado por los CIEES y organismo acreditador COAPEHUM, en 2014.
Objetivo Prioritario:	4 - Fortalecer y renovar la planta académica												
Programa PDI	**Líneas de Acción**	**Indicadores de Resultados**											

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Analizar a través de las academias la apertura de nuevas líneas y proyectos de investigación en historia y medio ambiente. 2.- Analizar a través de las academias la apertura de nuevas líneas y proyectos de investigación en historia y medio ambiente. 3.- Capacitar didácticamente a maestros de nuevo ingreso, a través de cursos de inducción. 4.- Capacitar didácticamente a maestros de nuevo ingreso, a través de cursos de inducción. 5.- Organizar cursos para el conocimiento y manejo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. 6.- Organizar cursos para el conocimiento y manejo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. 7.- Organizar desde las academias cursos para capacitar a los docentes en el desarrollo y evaluación del aprendizaje bajo el modelo de competencias. 8.- Organizar desde las academias cursos para capacitar a los docentes en el desarrollo y evaluación del aprendizaje bajo el modelo de competencias. 9.- Promover la realización de estudios de posgrado entre la planta docente 10.- Promover la realización de estudios de	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	0	0	100	0	0	0	
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	77	77	0	0	77	0	0	0	8 del total de 9 profesores de tiempo completo, tienen grado de doctor.
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	10	10	0	0	10	15	150	150	Curso de historia ambiental del 16 al 20 de marzo, por Dr. Antonio Escobar curso de lo ambiental en las ciencias sociales, del 8 al 10 de junio por Dr. Nemer Narchi.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	9	0	0	0	9	9	100	100	
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	4	0	0	0	4	2	50	50	
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se contrataron profesores de nuevo ingreso.

	posgrado entre la planta docente 11.- Promover que maestro con estudios de doctorado obtengan el grado. 12.- Promover que maestro con estudios de doctorado obtengan el grado.											
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Generar propuestas en las academias para promover que los MTC participen en las diversas funciones sustantivas de la Universidad que les permita acceder a la distinción del Perfil PROMEP. 2.- Generar propuestas en las academias para promover que los MTC participen en las diversas funciones sustantivas de la Universidad que les permita acceder a la distinción del Perfil PROMEP. 3.- Gestionar la estancia de profesores de otras Universidades para la actualización y creación de nuevas líneas de investigación 4.- Gestionar la estancia de profesores de otras Universidades para la actualización y creación de nuevas líneas de investigación 5.- Promover la jubilación de los MTC por años de servicio que impulsa la Institución. 6.- Promover la jubilación de los MTC por años de servicio que impulsa la Institución.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	100	100	0	0	100	0	0	0	Dos profesores de tiempo completo, solicitaron su renovación de perfil, ya para el tercer trimestre un total de 6 profesores de tiempo completo tienen perfil PRODEP.
		4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	1	0	0	0	1	0	0	0	Se promoverá la estancia de profesores de otras instituciones.
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se realizaron nuevas contrataciones.
Objetivo Prioritario:	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Impulsar en las academias investigaciones que promuevan el conocimiento de los sectores públicos y empresariales. 2.- Impulsar en las academias investigaciones que promuevan el conocimiento de los sectores públicos y empresariales. 3.- Mantener el número de maestros pertenecientes al SNI 4.- Mantener el número de maestros pertenecientes al SNI 5.- Promover desde las academias proyectos de investigación que impacten en la docencia del programa de estudios del Departamento. 6.- Promover desde las academias proyectos de investigación que impacten en la docencia del programa de estudios del Departamento. 7.- Promover el desarrollo de proyectos investigaciones (individuales y colectivas). 8.- Promover el desarrollo de proyectos investigaciones (individuales y colectivas). 9.- Promover la generación de convenios con instituciones públicas y privadas enfocados al campo de la investigación. 10.- Promover la generación de convenios con instituciones públicas	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	0	0	6	0	0	0	Este nuevo proyecto fue aprobado por CONACYT, en el contexto del convenio bilateral del consorcio de universidades, el proyecto se realizara entre académicos de la Universidad De Arizona y del departamento de historia de la Universidad De Sonora.
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	6	6	0	0	6	0	0	0	
		5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	4	2	0	0	4	0	0	0	
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	0	0	1	0	0	0	Proyecto financiado por CONACYT, dentro del programa del consorcio binacional de universidades "los yaquis ante el conflicto por el agua: adaptación humana, ley y salud. Un estudio de caso, pueblo Torim, Rio Yaqui".
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	5	5	4	80	5	4	80	80	En este periodo dos maestros fueron notificados de su permanencia en el sistema nacional de investigadores, lo que implica que la suma total de maestros en el SNI son de 4.
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	

	y privadas enfocados al campo de la investigación.											
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Impulsar el desarrollo del Proyecto editorial del Departamento	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	0	1	0	1	2	200	200	El XL Simposio De Historia y Antropología realizado en febrero y el xxviii simposio de historia de la Sociedad Sonorense de Historia, A.C., del 24 al 28 de noviembre, del cual fuimos coorganizadores.
	2.- Impulsar el desarrollo del Proyecto editorial del Departamento	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	10	5	0	0	10	5	50	50	
	3.- Llevar a cabo el XLI Simposio de Historia y Antropología, en febrero de 2016.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	3	8	266.67	10	21	210	210	Una ponencia en el V Simposio Colombiano De Historia Local y Regional Dinámicas Territoriales y 6 ponencias en el XL Simposio De Historia Y Antropología. Una ponencia en El Congreso Internacional Sobre Historia Ambiental, en Cali, Colombia, en el mes de abril y otra ponencia en el XVIII Encuentro de La Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México del 15 al 17 de abril en Mérida Yucatán.
	4.- Llevar a cabo el XXXX Simposio de Historia y Antropología en febrero de 2015											
	5.- Mantener la producción y edición de memorias de los eventos académicos organizados por el Departamento.											
	6.- Mantener la producción y edición de memorias de los eventos académicos organizados por el Departamento.											
	7.- Promover el uso de los medios públicos y privados en la difusión de la labor docente y de investigación del Departamento											
	8.- Promover el uso de los medios públicos y privados en la difusión de la labor docente y de investigación del Departamento											
Objetivo Prioritario:	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración											
Programa PDI	**Líneas de Acción**	**Indicadores de Resultados**										

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Promover la pertenencia a una red temática reconocida por Promep 2.- Fomentar y promover la pertenencia a cuerpos académicos de los MTC 3.- Fomentar y promover la pertenencia a cuerpos académicos de los MTC 4.- Impulsar desde las academias la consolidación de los cuerpos docentes 5.- Impulsar desde las academias la consolidación de los cuerpos docentes 6.- Promover la pertenencia a una red temática reconocida por Prodep 7.- Promover y apoyar desde las academias la conformación de cuerpos académicos 8.- Promover y apoyar desde las academias la conformación de cuerpos académicos	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	6	6	44	733.33	6	44	733.33	733.33	
Objetivo Prioritario:	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Implementar un curso de actualización anual para egresados 2.- Implementar un curso de actualización anual para egresados	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	25	0	0	0	25	2	8	8	Dos personas del colegio de sonora, asistieron a curso lo ambiental en las ciencias sociales, que se impartió del 8 al 10 de junio de 2015.

	3.- Ofrecer cursos de educación a distancia 4.- Ofrecer cursos de educación a distancia 5.- Promover la propuesta de un programa de maestría en enseñanza de la historia 6.- Promover la propuesta de un programa de maestría en enseñanza de la historia 7.- Reactivar programas de diplomados en Historia de México en modalidad sabatino 8.- Reactivar programas de diplomados en Historia de México en modalidad sabatino.												
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1.- Establecer convenios de colaboración con instituciones de la administración pública para que los alumnos presten su servicio social y prácticas profesionales 2.- Establecer convenios de colaboración con instituciones de la administración pública para que los alumnos presten su servicio social y prácticas profesionales 3.- Establecer convenios de cooperación con los ayuntamientos de Sonora 4.- Establecer convenios de cooperación con los ayuntamientos de Sonora	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	1	0	0	0	0	0	0	0	Se encuentra en proceso la firma de convenio entre el departamento de historia y el h. ayuntamiento de Soyopa, igualmente con la licenciatura en historia de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Mexicali.
Objetivo Prioritario:	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense												
Programa PDI	**Líneas de Acción**	**Indicadores de Resultados**											
		Indicador	**Indicadores de resultados**	**Meta**	**Avance en el trimestre**			**Avance acumulado**			**Avance respecto a la meta anual**	**Avances**	
					Programado	**Alcanzado**	**%**	**Programado**	**Alcanzado**	**%**	**%**		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Promover y apoyar la participación de docentes con publicaciones de artículos en revistas con registros ISSN	9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	1	1	0	0	1	0	0	0		

	2.- Promover y apoyar la participación de docentes con publicaciones de artículos en revistas con registros ISSN											
Objetivo Prioritario:	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas											
Programa PDI	**Líneas de Acción**	**Indicadores de Resultados**										
		Indicador	**Indicadores de resultados**	**Meta**	**Avance en el trimestre**			**Avance acumulado**			**Avance respecto a la meta anual**	**Avances**
					Programado	**Alcanzado**	**%**	**Programado**	**Alcanzado**	**%**	**%**	
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Analizar las cargas de trabajo administrativo para buscar mecanismos orientados a la mejora de sus funciones y servicio 2.- Analizar las cargas de trabajo administrativo para buscar mecanismos orientados a la mejora de sus funciones y servicio. 3.- Brindar apoyo necesario para que el personal administrativo asista a cursos de capacitación que ofrezca el STEUS 4.- Brindar apoyo necesario para que el personal administrativo asista a cursos de capacitación que ofrezca el STEUS 5.- Capacitar al personal administrativo a través de cursos que ofrezca la institución. 6.- Capacitar al personal administrativo a través de cursos que ofrezca la institución.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	50	50	0	0	50	0	0	0	Dos trabajadores administrativos participaron en curso de competencias secretariales. Dos trabajadores administrativos participaron en curso, uno sobre protección civil y otro sobre igualdad de género.
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
Programa PDI	**Líneas de Acción**	**Indicadores de Resultados**										
		Indicador	**Indicadores de resultados**	**Meta**	**Avance en el trimestre**			**Avance acumulado**			**Avance respecto**	**Avances**

											a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Hacer uso racional de todo el papel de oficinas, reciclando hojas, folder, etc. 2.- Hacer uso racional de todo el papel de oficinas, reciclando hojas, folder, etc. 3.- Impulsar un programa para el uso racional de los servicios básicos (energía eléctrica, agua potable, teléfono y combustibles) 4.- Impulsar un programa para el uso racional de los servicios básicos (energía eléctrica, agua potable, teléfono y combustibles). 5.- Reducir la impresión de copias, utilizando las nuevas tecnologías para difundir todo tipo de información y documentos 6.- Reducir la impresión de copias, utilizando las nuevas tecnologías para difundir todo tipo de información y documentos	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se mantienen las medidas de ahorro de energía, apagando luces y aires acondicionados en los lugares que no se esté haciendo uso.
		14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	10	10	0	0	10	0	0	0	Se mantienen las medidas para el consumo de agua.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- ?Vigilar y asegurarse al final de cada jornada, que las puertas y ventanas de las diferentes áreas del Departamento queden bien cerradas. 2.- Acondicionar el área verde contigua al edificio 3.- Acondicionar el área verde contigua al edificio 9ª 4.- Dar mantenimiento a la señalización de evacuación de las diferentes áreas del Departamento. 5.- Dar mantenimiento a la señalización de	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se cuenta con los sistemas instalados y se dará el mantenimiento preventivo y correctivo en el 2016.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se cuenta con los sistemas instalados y se dará el mantenimiento preventivo y correctivo en el 2016.

	evacuación de las diferentes áreas del Departamento. 6.- Gestionar el mantenimiento a las cámaras de vigilancia en todos los pasillos de edificios del Departamento 7.- Gestionar el mantenimiento a las cámaras de vigilancia en todos los pasillos de edificios del Departamento. 8.- Gestionar el mantenimiento constante de los detectores de humo y extintores de incendio de oficinas y aulas del Departamento 9.- Gestionar el mantenimiento constante de los detectores de humo y extintores de incendio de oficinas y aulas del Departamento 10.- Realizar simulacros de evacuación de los edificios del Departamento. 11.- Realizar simulacros de evacuación de los edificios del Departamento. 12.- Vigilar y asegurarse al final de cada jornada, que las puertas y ventanas de las diferentes áreas del Departamento queden bien cerradas.	

Valoración global del trimestre:

En cuanto a la población estudiantil se observa la necesidad de continuar con las reuniones colegiadas de los maestros, analizando el comportamiento escolar de los alumnos en cada uno de los semestres, esto con el fin de atender los problemas en algunos de los indicadores relacionados con retención, reprobación y la conclusión de los estudios relacionados con la titulación y eficiencia terminal.

En cuanto a las actividades se han cumplido con los objetivos de promoción de sus competencias organizadoras y de participación en eventos académicos propios de su calidad de estudiante, de igual manera se ha apoyado los trabajos de prácticas escolares donde el alumno pone a prueba lo aprendido en el aula.

Con el fin de que los alumnos tengan una visión externa del proceso formativo que se tienen en otros programas de historia, se apoyó la participación de un grupo de alumnos como ponentes y de otros como asistentes al XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia en México, DF.

Se ha cumplido con el ya tradicional coloquio de historia organizado por los mismos estudiantes de historia, en el cual los alumnos llevan a cabo el proceso organizativo, a la vez que presentan ponencias o avances de investigación asesoradas por los maestros de la licenciatura, la experiencia es interesante porque ha atraído la atención de otros programas de historia en el noroeste.

Dentro del mismo coloquio se programaron conferencias relacionadas con aspectos emprendedores y de género, complementadas con seminarios del mismo tipo.

En cuanto a la planta docente, participaron de manera amplia con ponencias en varios eventos nacionales e internacionales, así como haber cubierto la publicación en revistas y libros, mismos en los que han participado con investigadores de otras instituciones, de las cuales forman parte de redes temáticas, es el caso de la Asociación De Historia Económica Del Norte De México, en la cual al departamento le toco organizar las jornadas de la XXIV Semana De Historia Económica. El departamento igualmente participo como coorganizador del XXVIII Simposio De Historia De La Sociedad Sonorense De Historia, AC.